



主 编
汤素兰

义务教育阶段最佳写作读本

根据最新《语文课程标准》编写，符合本年级学生认知特点和学习心理

开心作文研发中心汇集语文教学研究专家和一线名师的课堂教学经验，根据最新《语文课程标准》，为1-9年级学生精心编撰了这套集知识性、方法性、同步性、实用性于一体的作文读本，让你轻松进阶，快乐写作！

小学生 分类作文

同步辅导

第(3)版

4 年
级



轻松且快乐，作文我最棒！



最具针对性的技巧讲解，领会技法我最棒！
最具指导性的同步辅导，课堂作文我最棒！
最具全面性的作品展示，学会借鉴我最棒！

最具权威性的名师评点，掌握要诀我最棒！
最具知识性的阅读推荐，学习阅读我最棒！
最具科学性的学练结合，提高能力我最棒！

湖南教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生分类作文. 4 年级 / 汤素兰主编. — 3 版.
— 长沙: 湖南教育出版社, 2014. 1
ISBN 978-7-5355-7256-1

I. ①小… II. ①汤… III. ①作文课—小学—教学参
考资料 IV. ①G624. 243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 264357 号

品牌策划: 开心图书·王玉芳
封面设计: 木头羊工作室·胡子
责任编辑: 蒋艳琼

执行主编: 谢进丽
版式设计: 木头羊工作室·丽枝
本册编写: 庞贤瑶

小学生分类作文

4 年级

出版发行: 湖南教育出版社

(地址: 湖南省长沙市韶山北路 443 号 邮编: 410007)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 恒美印务(广州)有限公司

(地址: 广州市南沙经济技术开发区环市大道南路 334 号 邮编: 511458)

版 次: 2014 年 1 月第 3 版

印 次: 2014 年 1 月第 1 次

开 本: 630mm×920mm 1/32

印 张: 9

定 价: 20.00 元

书 号: ISBN 978-7-5355-7256-1

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换。



五项全能， 全面攻占作文堡垒

写作能力是语文素养的综合体现。本书紧扣最新《语文课程标准》的要求，结合各年级学生的特性，着重于培养学生的观察、积累、表达、想象及创新能力，全方位辅导学生写作，让学生轻松提高各项能力，掌握写作方法，快乐作文！

1 培养观察能力

观察是我们认识世界、获取知识的重要途径之一。生活中，我们每天都会接触到各种不同的人 and 事，多方位、多层面的细致观察，不仅能帮助我们更好地发掘生活的内在价值和乐趣，而且也是写好文章的必要前提。“授人以鱼，不如授人以渔。”有目的、有步骤地引导学生正确观察事物，可以使学生养成良好的思维习惯，懂得从生活中提取素材，做到“有话可写”。

2 积累写作素材

生活处处充满故事，无论抓住哪一点，都可以尽情发挥。但在面对纷繁复杂的人和事时，学生往往抓不住重点，因素材太杂而无从下笔，这就需要培养学生有目的、内化式的积累能力。本书通过分门别类的讲解，为学生提供方向性的素材积累训练，使家庭生活、邻里亲情、校园喜怒、花鸟虫鱼等皆成为写作的沃土，从而培育出丰硕的果实。

3 锻炼表达能力

广泛地阅览各类书籍、报纸和杂志，不仅能使我们在潜移默化中积累丰厚的语言资源，而且还能锻炼我们的逻辑思维能力，从而形成良好的语言表达习惯。同时，在多积累的基础上，我们还要进行写作实践，从仿写到创新，一步一步提高写作能力。这样日积月累，集腋成裘，自然能够出口成章，下笔如有神了。

4 放飞想象之翼

“想象是人类思维中最美的花朵。”写作时，我们可以用想象来弥补和突破现有生活经验的欠缺和局限，化无为有，化实为虚。在作文设置上，通过适当引入插图、巧设情境、换位思考等多种训练方式，来培养学生的想象力，给学生的思维插上想象的翅膀，让其自由翱翔，放飞童真，打造属于自己的一片乐土！

5 启发创新思维

每个人的潜力都是无穷的，要想提高创新能力，关键在于不断挖掘和巧妙运用。生活中，我们应学会发散思维，从多方面思考问题，避免将自己局限在传统的思维定式里。阅读时，我们要学会适时发挥联想和想象，给心灵造一座奇异的城堡。如此，一种想法，经过千百次的锤炼，诉诸笔端，自然能够让人眼前一亮，读来韵味无穷。








1 坚实的技法讲解，帮你找到写作窍门

- **六大写作技巧** 根据学生的年级特征，并结合语文新课标的写作要求，提炼出六大技法点，由浅入深，细致讲解，让学生扎扎实实积累写作方法。
- **名师课堂开讲** 教学经验丰富的一线名师紧密结合语文教材中的典型段落，及学生习作中的优美段落，进行分点讲解，让学生准确把握技巧点，找到写作窍门。




2 同步的课堂设置，助你明确写作目标

- **写作风向标** 或原题呈现课后习作，或高度概括课后习题，让学生在第一时间掌握写作动态，明确写作主旨，确定写作方向。
- **妙招大放送** 根据写作题目快速构思立意，并对构思过程展开详尽阐释，从而为学生提供最直观、最有效的写作模板，拓展学生的写作思路。



3 经典的范例演示，为你解开写作谜团

-  **我爱寻宝** 精选优美语段，不仅从语段中提炼亮点进行分析讲解，还精心设置互动环节，让学生养成积极主动的思维习惯，不断提高动手能力。
-  **误区解读** 教学经验丰富的名师针对学生易犯的作文毛病，深入分析失误原因，提出改进策略，让学生点石成金，化腐朽为神奇。
-  **思路导航** 根据内容分点罗列，之后紧跟相关语段，两者紧密结合，让学生能够积累丰富的写作素材。

4 优秀的学生习作，让你尽情欣赏借鉴

-  **范文赏一赏** 紧扣课后习作，呈现最优质的课堂同步作文，让学生在欣赏佳作的同时充分借鉴他人的写作亮点，扬长避短，提高写作水平。
-  **范文精评** 一线名师对经典学生佳作中的闪光点进行评析，无论是从语言到内容，还是从立意到结构，都紧密结合技法讲解，理论联系实际，让学生学以致用。
-  **佳作欣赏** 分门别类地展示各种题材和体裁的精品范文，让学生尽情享受琳琅满目的作文盛宴，全面开拓写作视野，熟练应对各类写作难题。

5 丰富的名家名篇，为你开阔写作视野

-  **精彩阅读** 针对不同的年级，为学生提供最适合的阅读书目，让学生在趣味中开启心智，不断积累写作知识，激发写作兴趣。
-  **名家谈写作** 搜集众多作家关于写作的经验之谈，帮助学生深入探讨写作方法，钻研作文，进而写出立意高远、文采飞扬、素材鲜活的作文来。

目录



第一部分 写作技巧提升指南

- 技巧一 标题亮丽，夺人眼球 002
- 技巧二 结构独特，叹为观止 005
- 技巧三 语言生动，备受瞩目 007
- 技巧四 描写细致，刻画入微 009
- 技巧五 选材到位，直击主题 011
- 技巧六 情感真挚，打动人心 013

第二部分 课堂作文同步辅导

人教版上册单元习作

第一单元：自然景观

- 作文风向标 016
- 妙招大放送 016
- 范文赏一赏
- 天目湖之旅 017
- 钱塘江看潮记 018

第二单元：我的发现

- 作文风向标 020
- 妙招大放送 020

范文赏一赏

- 蒜苗生长观察日记 021
- 石缝下的竹笋 022

第三单元：童话王国

- 作文风向标 024
- 妙招大放送 024
- 范文赏一赏
- 蜗牛快递公司 025
- 小兔的寒假生活 026

第四单元：动物世界

- 作文风向标 028
- 妙招大放送 028
- 范文赏一赏
- 可爱的小金鱼 029
- 贪吃的小狗 030

第五单元：写导游词

- 作文风向标 032
- 妙招大放送 032
- 范文赏一赏
- 跟我游“长寿故里”洪村
..... 033
- 蓝天下的神圣——布达拉
宫 034

第六单元：图文生情

- 作文风向标 036

妙招大放送 036

范文赏一赏

胜似亲人 037

不是亲人，胜似亲人 ... 038

第二单元：成长故事

作文风向标 040

妙招大放送 040

范文赏一赏

我学会了喂鸡 041

丢三落四的故事 042

第三单元：奇思妙想

作文风向标 044

妙招大放送 044

范文赏一赏

假如我是“小偷” 045

小塑料袋旅行记 046

人教版下册单元习作

第一单元：祖国山水

作文风向标 048

妙招大放送 048

范文赏一赏

迷人的香山 049

美丽的黎明湖 050

第二单元：倾吐心声

作文风向标 052

妙招大放送 052

范文赏一赏

奶奶，我想对你说 053

谢谢您，外公 054

第三单元：大自然的启示

作文风向标 056

妙招大放送 056

范文赏一赏

留心观察，才有收获 057

神奇的“破茧成蝶” 058

第四单元：拒绝战争

作文风向标 060

妙招大放送 060

范文赏一赏

废墟中的孩子 061

战争中的孩子 063

第五单元：热爱生命

作文风向标 065

妙招大放送 065

范文赏一赏

让生命更有意义 066

伟大的生命 067

第三部分 优秀作文分类展示

事件抢听会

如何写出一篇优秀的叙事作文

名师讲堂 083

范文精评

一堂有趣的作文课 085

欢声笑语家庭事

老爸的“公寓” 087

比“戒” 089

家庭趣味游戏 090

“小福尔摩斯”探案记 ... 092

回味无穷成长谱

我的成长故事 094

我给姥爷画眼镜 095

心急吃不了热饺子 097

种文具 098

丰富有趣校园谈

斗赛车 100

学跳集体舞 102

字谜会 103

精彩的足球赛 105

多姿多彩社会经

一件令我感动的事 107

夏日的红丝带 109

遇见行乞之人 110

第六单元：体验田园风光

作文风向标 069

妙招大放送 069

范文赏一赏

秋天的农村 070

夏日·乡村·黄昏 071

第七单元：我敬佩的一个人

作文风向标 073

妙招大放送 073

范文赏一赏

谢子鸿，我真佩服你！... 074

小小长笛家 075

第八单元：自由作文

作文风向标 077

妙招大放送 077

范文赏一赏

五指争功 078

好心有好报 079

精彩阅读

《社戏》中的优美片段 … 112

人物影像集

如何写出一篇优秀的写人作文

名师讲堂 …… 114

范文精评

我的傻瓜家庭 …… 115

秀出自我风采

不服输的我 …… 117

我这急性子 …… 119

我的自画像 …… 120

观察亲近的人

我的爸爸 …… 123

我家的“唠叨老妈” …… 124

与时俱进的外婆 …… 125

描写熟悉的人

爱唱歌的叶仁锜 …… 127

我的同桌 …… 129

我的“傻瓜”老师 …… 130

探访陌生的人

独臂车夫 …… 132

一个陌生的人 …… 134

出租车司机 …… 135

临摹敬佩的人

我的精神榜样 …… 137

身边的榜样 …… 139

欣赏你，市场管理员 …… 140

怪老头 …… 141

精彩阅读

《好兵帅克》的精彩片段

…… 143

美景采风馆

如何写出一篇优秀的写景作文

名师讲堂 …… 145

范文精评

游览晓港公园 …… 147

纵览气象万千

情系秋雨 …… 149

风 …… 151

彩虹 …… 152

搜寻校园风光

校园的清晨 …… 154

绿满校园 …… 155

美丽的“天小” …… 157

走访家乡景色

我爱咸祥 …… 159

家乡美如画 …… 160

我爱家乡的山 …… 162

漫步四季风情

季节的色彩 …… 164

花团锦簇的春天 …… 165

夏天的脚步 …… 166

古城下的秋韵 …… 168

领略旅行足迹

- 登泰山 170
美丽的吊水楼瀑布 171
游乌龙潭 172
冬游百尺潭 173

精彩阅读

- 《普罗旺斯·山居岁月》的
精彩片段 175

万物收藏盒

如何写出一篇优秀的状物作文

- 名师讲堂 177
范文精评
丝瓜 179

动物逗趣可爱

- 红皮球将军 182
让我欢喜让我忧的小鸭 183
鳄鱼 185

植物美丽迷人

- 蓖麻 187
我爱桂花 188
山茶花 189

瓜果芳香四溢

- 大棚里的黄瓜 191
火龙果 192
家乡的野果 193

物品珍奇讨喜

- 我心爱的笔袋 196

- 一块石雕 197
我的布娃娃 198

特产丰富繁多

- 家乡的盐豆 200
家乡的美食 201
我家乡的特色小吃——糖
油粑粑 203

精彩阅读

- 《夏洛的网》的精彩片段
..... 205

想象空间站

如何写出一篇优秀的想象作文

- 名师讲堂 207
范文精评
“三包”诉苦记 208

珍藏优美童话

- 小猪的劳动节 211
小蚂蚁和大螳螂 212
金嗓子的小黄鹂 213

倾听科幻故事

- 神奇的家具 215
海上之旅 217
多功能安全帽 218

连通未来时空

- 我的电脑住宅 220
二十年后回故乡 222
2030年的一天 223

精彩阅读

《时代广场的蟋蟀》的精彩
片段 225

应用传输台

如何写出一篇优秀的应用文

名师讲堂 227

范文精评

给小燕姐姐的一封信 228

传递书信真情

周老师,我想对您说 231

写给地球妈妈的一封信 ... 232

蚊子给人类的一封信 ... 234

记录生活点滴

暑假日记 236

一块冰的日记 237

壮观的火山口地质公园 ... 239

收藏观读感悟

永恒的光芒

——观电影《泰坦尼克

号》3D版 241

我爱读《再被狐狸骗一次》
..... 243

哦,阳光女孩

——读《奔跑的女孩》

有感 244

展示其世应用

感恩父母 247

环保建议书 248

倡议过有意义的生日 ... 249

精彩阅读

《傅雷家书》的深情片段
..... 251

图画显微镜

如何写出一篇优秀的看图作文

名师讲堂 253

范文精评

失而复得的自行车 255

单幅图作文

空调洞里的小鸟 258

我给老师颁奖 260

两幅图作文

偷喝酒 263

灭蟑记 265

我害怕发卷子 267

交警叔叔 268

多幅图作文

辞不掉的官 271

难忘学侧滑 273

精彩阅读

《于恺漫画选》自序 276

第

一部分

写作技巧提升指南



懂得写作的基本技巧，懂得运用恰当的方法使写作游刃有余是非常重要的。好的写作技巧是一把利剑，能帮助我们在写作时披荆斩棘，写出精彩的作文来。下面，我们一起来学习六种最基本的写作技巧，它们分别是：

**标题亮丽，
夺人眼球**

**结构独特，
叹为观止**

**语言生动，
备受瞩目**

**描写细致，
刻画入微**

**选材到位，
直击主题**

**情感真挚，
打动人心**

精彩的写作技巧，将为你一一呈现！

技巧一

标题亮丽，夺人眼球

一篇出众的文章，与标题的出众与否有很大的关系。标题是文章的眼睛，亮丽抢眼的标题，更能增添文章的色彩。另外，站在读者的角度，美的标题就像磁石，能一下子吸引读者的眼球，激起读者强烈的阅读欲望。那么，如何拟好标题呢？

1 标·新·立·异

好奇，是人们共同的心理特点。文章的内容新，文章的标题也要新才行。所以我们在写文章前，就要先给它拟一个好的、新的题目，吸引读者的目光，引起读者的阅读兴趣。

示例 “咚咚咚咚……”一大清早，我和表妹从床上爬起来，扮着鬼脸，在房间里跳起舞来。突然，妈妈一阵咳嗽声把我俩吓得变成了木偶人。“哎呀，干什么，你们？”房间里传来爸妈的声音。我和表妹连忙你推我，我推你，以最快的速度回到床上装睡。妈妈不知什么时候悄悄走进了我们的房间，气呼呼地要打我们。“两个吵鬼，气死我了！看我不好好教训你们！”欢乐的气氛一下子没有了，我们边逃边叫：“哎呀，救命呀！”我眼看着逃不掉了，拉着表妹，顺势往地上一坐，两手作揖：“女王，求求你，饶过我们这一次吧！”妈妈哭笑不得，看着我俩，手扬在半空中停了下来。

所拟标题：A. 妈妈生气了 B. 我和表妹一起玩 C. “女王”饶命啊

最佳标题：C. “女王”饶命啊

解析 根据语段大意，这个例子给出了三个标题，其中 C 选项的标题是最具新意的，这样的拟题充满了调侃的味道，容易引起读者的好奇心。

2 设·置·悬·念

标题具有悬念性，能使整篇文章更加与众不同，更具有阅读趣味。使用“反其道而行之”的拟题方式，独辟蹊径，不但能给人造成一定的视觉冲击力，而且能使读者对文章的内容更加期待。

示例 上语文课了，徐老师照例先翻开语文书，又清了清嗓子，拉开了这堂课的序幕：“上节课，我们学习了《林海》这篇课文的前半部分，现在，我请几位‘小老师’来接着讲后面的内容。”我们听了，面面相觑。蓦地，班上的几名“表演大将”飞快地举起了手。“好！先请夏葵‘老师’上台！”顷刻间，教室里笑声、掌声汇在一起，俨然成了快乐的海洋。夏葵上台之后，徐老师走下讲台，坐到夏葵位子上，充当一名“小观众”。……“好，时间到！”徐老师站起来。她走上讲台，微笑着说：“夏葵同学刚才的课讲得非常不错，能抓重点，不过嘛——”老师故意顿了顿，拖长了声音，“有个缺点——偏心，你对你的好朋友杜小明格外‘照顾’哟，夸起他来简直‘刹不住车’。作为老师，可不能这样哟！”夏葵不住地点头，又露出两颗大门牙傻乎乎地发笑。

所拟标题：A. 一节精彩的语文课 B. 徐老师“下岗”了 C. 夏葵上课初体验

最佳标题：B. 徐老师“下岗”了

解析 在给出的三个标题中，只有 B 选项的标题具有设下悬念的效果，这样的拟题方式，让读者有一探究竟的欲望，也能使文段充满魅力。

3 开·拓·思·维，化·用·语·句

善于从影视作品、经典名言、俗语谚语中获得灵感，扣紧写作的中心，通过联想，巧妙地化用语句来拟标题，可以给人耳目一新的效果。

示例 我努力劝自己少管闲事，可目光总是不自觉地要瞄向他那只罪恶的手……于是我疾步走到那小偷的背后。此时他缓缓地那位大叔的口袋中抽出手，钞票正从那个口袋里探出脑袋。“哥哥，附近哪有超市啊？”小偷猛地一下把手缩了回来，他愣了半天才回过神来，支支吾吾

地吐出几个字：“那……路口……左边……好像有。”“不对，年轻人，是右拐吧！”他跟前的大叔转过身说。小偷眼里满是不甘，胡乱“嗯”了几声。我微笑着说：“谢谢。”那小偷看着我的笑，不知是该哭还是该笑，悻悻然走开了。

所拟标题：A. 认贼作“哥” B. 一次搭公交车的经历 C. 踌躇不定的心理变化过程

最佳标题：A. 认贼作“哥”

解析

A 选项标题巧妙化用了“认贼作父”这个成语，以这样的形式来吸引读者的目光，同时又充分凸显出文段的主要情节。

4 运·用·修·辞

可以运用比喻、拟人或者对比等修辞手法来拟定题目，或者引用诗歌，从题目上显示出文章的非凡文采。

示例 小河里的冰融化了，里的水清澈见底，像一条蓝色的绸子，静静地躺在大地的怀抱里。突然一群鸭子向河边走来，跳进了河里，拍打着翅膀，互相嬉戏，随之又有许多的小鱼在水中游来游去。这正如古人所说的“春江水暖鸭先知”啊！河岸上桃红柳绿，芳草如茵。小草从土里探出了小脑袋，嫩嫩的、绿绿的。柳树们一会儿随着和煦的春风翩翩起舞，一会儿用河水梳理自己的长发。春天的风不像冬天里的那么刺骨，春天的风是一年四季中最柔的。早晨当我打开窗户，一股春风吹在我的脸上，像一位慈祥的母亲抚摩我的脸。难怪南宋诗人志南说：“吹面不寒杨柳风。”春天，你太美了！我永远把你记在心中。

所拟标题：A. 春天，你真美！ B. 我找到了春姑娘 C. 充满绿意与希望的季节。

最佳标题：B. 我找到了春姑娘

解析

在以上的三个选项中，只有 B 选项是最合适的。标题 B 根据文段所描述的内容，将春天比作一位姑娘，充分调动了读者的想象力，使读者对所描写的内容产生了极大的兴趣。

技巧二

结构独特，叹为观止

好的结构能使文章在谋篇布局上更有章法，它既能使读者阅读轻松，也能清晰地建立起文章的框架，同时，又能使读者更快地接受文章的写作意旨。那么，架好文章结构有些什么方法呢？

1 巧·用·小·标·题

用清晰别致的小标题给文章的内容分段，使读者一目了然地明白每个段落所呈现的内容。此外，还可以将你的构思融进小标题里，用精彩的词语来修饰，以达到吸引读者的效果。

示例 今天，爸爸妈妈为了测试我的独立能力，让我这个小鬼来当家。

第一关：购物关

闯关规则：去购物，成功购物回家即为任务完成。

闯关过程：……

第二关：清洁关

闯关规则：拖地，把地板拖干净就算成功。

闯关过程：……

解析

上面的语段运用了“第一关：购物关”、“第二关：清洁关”这两个小标题将整件事分成了两个部分，这样的安排方式，有条不紊地交代了情节，也使事件的主要意思凸显了出来。

2 独·立·成·段

在文章的结构上可以采用结构相似的句式作为每个段落的开头，形成一个工整的段落框架，使读者更加清楚地明白你的写作意图，理解你