

周利兴 著

中国特色 社会主义理论的 若干思考

zhongguo tese
shehuizhuyililun de
ruogan sikao

云南大学出版社





周利兴，男，副教授，云南旅游职业学院科研处处长，兼任云南省职业学校德育研究会秘书长，云南省价值主义教育研究中心特聘研究员，中国教师发展基金会国家教师科研基金专家委员会研究员。从事职业教育二十多年，先后主编教材多本，发表学术论文多篇。

中国特色社会主义 理论的若干思考

周利兴 著

 云南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义理论的若干思考/周利兴著. —昆明:
云南大学出版社, 2014

ISBN 978 - 7 - 5482 - 1942 - 2

I. ①中… II. ①周… III. ①中国特色社会主义理论—研
究 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 043089 号

中国特色社会主义理论的若干思考

周利兴 著

责任编辑: 熊晓霞

封面设计: 刘文娟

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 昆明研汇印刷有限责任公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 14.5

字 数: 222 千

版 次: 2014 年 3 月第 1 版

印 次: 2014 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5482 - 1942 - 2

定 价: 32.00 元

社 址: 昆明市翠湖北路 2 号云南大学英华园内

电 话: (0871) 65031071 65033244

前 言

十一届三中全会后，我们开始了建设中国特色社会主义的伟大实践，经过三十多年的时间，形成了中国特色社会主义理论、中国特色社会主义制度和中国特色社会主义道路。中国特色社会主义理论是符合我国实际的科学理论；中国特色社会主义制度是符合我国实际的，具有民族特色和时代特色的社会制度；中国特色社会主义道路是实现民族振兴、国家富强、人民幸福、社会和谐 的必由之路、成功之路、胜利之路。我们在建设中国特色社会主义的实践中，要坚持中国特色社会主义的理论自信、制度自信、道路自信。

笔者从 1986 年大学毕业后一直从事政治理论课的教学和研究工作，在二十多年教学和研究的 过程中，对中国特色社会主义的一些理论问题和实践问题进行过认真的思考和研究，对中国特色社会主义的一些理论问题和实践问题有自己的一些观点和看法。本书中所阐述的十个问题，既是中国特色社会主义理论发展和实践发展中的重要问题，也是当前我国改革发展中的重要问题。希望能够通过对中国特色社会主义几个理论和实践问题的阐述，为读者认识中国特色社会主义理论提供一些新的思路，为中国特色社会主义的实践提供一些有益的借鉴。

本书中的第二章、第四章、第六章是作者主持完成的两个国家教师科研基金“十二五”规划重点课题“城镇化背景下教育公平实现研究”（课题编号：CTF120687）、“扩大内需的重要性及实现途径研究”（课题编号：CTF120829）的研究成果。为了将研究成果系

统展现给读者，在第二、第四、第六章中借鉴了课题组成员范德华、关磊、周燕的一些研究成果，在此谨表示诚挚的感谢！同时，在本书的写作过程中，参阅了有关论著和资料，因书目较多，恕不一一列举，谨向这些著作的作者表示衷心的感谢！

由于作者水平有限，书中难免存在一些不妥之处，敬请读者提出宝贵意见。

著 者

2013 年 12 月

目 录

第一章 对中国特色社会主义理论思考	(1)
第一节 对中国特色社会主义理论继承性与开放性的思考	(1)
第二节 对中国特色社会主义理论创新性的思考	(7)
第三节 对中国特色社会主义理论指导作用的思考	(13)
第二章 对中国特色社会主义制度的思考	(19)
第一节 对中国特色社会主义制度民族特色的思考	(19)
第二节 对中国特色社会主义制度时代特色的思考	(28)
第三节 对中国特色社会主义制度历史文化底蕴的思考	(37)
第三章 对中国特色社会主义道路的思考	(44)
第一节 对中国特色社会主义道路正确性的思考	(44)
第二节 对中国特色社会主义道路曲折性的思考	(50)
第三节 对坚持走中国特色社会主义道路问题的思考	(56)
第四章 对城镇化背景下教育公平问题的思考	(63)
第一节 对城镇化背景下教育公平的内涵和要求的思考	(63)
第二节 对城镇化背景下教育公平面临的问题及原因的思考 ...	(68)
第三节 对城镇化背景下解决教育公平问题方法的思考	(75)
第四节 对城镇化背景下解决教育公平问题指导思想和原则的 思考	(82)
第五节 对新形势下教育公平实现途径的思考	(87)

第六节 对城镇化背景下解决教育公平问题政策跟进的思考 …	(93)
第五章 对我国城镇化发展问题的思考 ……	(101)
第一节 对当前我国城镇化发展重要性的思考 ……	(101)
第二节 对当前我国城镇化实现路径的思考 ……	(107)
第三节 对教育在我国城镇化发展中作用的思考 ……	(113)
第六章 对当前我国扩大内需问题的思考 ……	(120)
第一节 对我国当前内需不足原因的思考 ……	(120)
第二节 对我国当前扩大内需重要性的思考 ……	(126)
第三节 对扩大内需与解放思想关系的思考 ……	(134)
第四节 对我国当前扩大内需需要坚持的基本原则的思考 ……	(139)
第五节 对我国当前扩大内需实现途径的思考 ……	(145)
第七章 对我国社会保障制度改革的思考 ……	(152)
第一节 对新形势下完善社会保障制度重要性的思考 ……	(152)
第二节 对新形势下社会保障内涵扩大的思考 ……	(158)
第三节 对新形势下完善社会保障制度路径的思考 ……	(163)
第八章 对我国收入分配制度改革的思考 ……	(170)
第一节 对当前我国分配制度改革紧迫性的思考 ……	(170)
第二节 对增加居民收入与规范收入分配秩序的思考 ……	(175)
第三节 对扩大就业与增加居民收入的思考 ……	(182)
第九章 对“三农”问题的思考 ……	(188)
第一节 对我国农业改革发展问题的思考 ……	(188)
第二节 对我国农村发展几个问题的思考 ……	(195)
第三节 对增加农民收入问题的思考 ……	(201)

第十章 对三大产业发展几个问题的思考	(206)
第一节 对第一产业发展重要性的思考	(206)
第二节 对第二产业与实体经济发展几个问题的思考	(212)
第三节 对第三产业发展几个问题的思考	(218)

第一章 对中国特色社会主义 理论的思考

中国特色社会主义理论，作为马克思主义与当代中国实际相结合而形成的理论成果，是未来一个比较长的时期内我国改革发展所必须坚持的基本指导思想。高举中国特色社会主义理论的伟大旗帜，坚持以中国特色社会主义理论为指导，是实现中华民族伟大复兴的必然要求。本章内容是作者对中国特色社会主义理论继承性、开放性、创新性和指导作用等几个问题的思考。

第一节 对中国特色社会主义理论继承性与 开放性的思考

中国特色社会主义理论作为马克思主义中国化的理论成果，作为马克思主义与当代中国实际相结合而形成的理论成果，既有历史与理论的继承性，又具有时代的开放性。

一、中国特色社会主义理论继承性

中国特色社会主义理论作为马克思主义中国化的理论成果，是马克思主义和当代中国实际相结合而形成的理论成果。这一理论成果从理论渊源方面看，主要继承了马克思主义和毛泽东思想的基本思想，从历史渊源方面看，主要继承了中国传统理论和文化的精华。

中国特色社会主义理论对于马克思主义的继承性表现在：一是对马克

思主义基本原理的继承。马克思主义的基本原理具有丰富的内容，涉及哲学、政治经济学、科学社会主义等领域。马克思主义的基本原理对解决中国特色社会主义改革发展过程中的一系列理论和实践问题都具有重要的指导作用。中国特色社会主义理论在形成和发展中，就继承了马克思主义的基本原理，并用马克思主义的基本原理来解决中国特色社会主义改革发展过程中的一系列理论和实践问题，从而促进了中国特色社会主义理论的形成。例如，马克思主义的政治经济学和科学社会主义理论都把生产资料的社会主义公有制和按劳分配作为社会主义制度的基本特征，作为社会主义制度和资本主义制度的本质区别。中国特色社会主义理论在形成和发展的过程中，一直强调中国特色社会主义经济制度，在生产资料所有制方面必须坚持公有制的主体地位，在分配制度方面，必须坚持以按劳分配为主的分配方式。这就是所有制理论和分配制度理论方面，中国特色社会主义理论对马克思主义的理论继承。再如，马克思主义在其基本理论方面，一直强调人民群众对历史发展的主体作用，一直强调人民群众在社会中的主人翁地位，这一理论在中国特色社会主义理论中也得到了比较好的继承。科学发展观提出的以人为本的思想，就是对马克思主义关于人民群众主体地位和作用思想的继承。二是对马克思主义基本方法的继承。马克思主义既是科学的革命理论，又是人们认识世界和改造世界的科学方法。马克思主义的科学方法，在中国特色社会主义理论的形成和发展中得到了较好的继承。例如，具体问题具体分析是马克思主义哲学的精髓，是马克思主义的科学方法之一。这一科学方法在中国特色社会主义理论中就得到了很好的继承，中国特色社会主义理论一直把具体问题具体分析作为建设中国特色社会主义的基本方法，强调在中国特色社会主义建设的实践中，不同的地区在执行中央的政策时，要具体分析本地区的实际，根据本地区的实际制定具体的政策。再如，一切从实践出发是马克思主义的一个基本方法，中国特色社会主义理论在形成和发展的过程中一直强调要坚持从实际出发，这同样体现了中国特色社会主义理论在方法上对马克思主义的继承。

中国特色社会主义理论对毛泽东思想的继承性表现在：一是对毛泽东思想基本内容的继承。毛泽东思想作为马克思主义与中国革命和建设具体

实践相结合形成的理论成果，不仅系统阐述了中国革命的一系列理论问题和实践问题，而且系统阐述了中国社会主义建设的一系列理论问题和实践问题，形成了我国社会主义建设的一些基本的思想。毛泽东思想中关于我国社会主义建设的基本的思想，是毛泽东思想的基本内容之一，这一基本内容在中国特色社会主义理论中得到了比较好的继承。例如，毛泽东同志在新中国成立初期，写下了著名的《论十大关系》，系统阐述了社会主义建设中必须正确处理的十大关系，即重工业和轻工业、农业的关系，沿海工业和内地工业的关系，经济建设和国防建设的关系，国家、集体和个人的关系，中央和地方的关系，汉族和少数民族的关系，党和非党的关系，革命和反革命的关系，是非关系，中国和外国关系。这十大关系在中国特色社会主义理论中得到了比较好的继承，科学发展观所提出的要保持国民经济持续协调的发展，就是对毛泽东思想中十大关系基本内容的继承。再如，关于社会主义教育的目标，毛泽东同志提出了要培养德、智、体全面发展的，又红又专的社会主义事业的建设者和接班人。这一基本思想在中国特色社会主义理论的形成和发展中也得到了比较好的继承，邓小平同志提出的要培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人的思想，就是对毛泽东思想中教育目标的继承。另外，毛泽东同志在中国社会主义政治建设中提出的人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度，也成为中国特色社会主义理论的基本内容，也同样体现了中国特色社会主义理论对毛泽东思想基本内容的继承。二是对毛泽东思想基本方法的继承。毛泽东思想作为马克思主义中国化的第一个理论成果，在毛泽东思想的形成和发展中形成了一些基本的方法，这些基本的方法在中国共产党领导中国革命的过程中发挥了巨大的作用，是我们取得新民主主义革命胜利的基本法宝。毛泽东思想中的基本方法在中国特色社会主义理论的形成中也得到了比较好的继承。例如，在毛泽东思想的形成过程中，毛泽东同志反复强调要把马克思主义的基本原理和中国革命的具体实践相结合，这一方法在中国特色社会主义理论的形成和发展中也得到了比较好的继承，邓小平同志在中国特色社会主义理论形成和发展的过程中，也一直强调要把马克思主义的基本原

理和中国社会主义建设的具体实践相结合，走自己的路，建设有中国特色的社会主义。再如，群众路线的方法是毛泽东思想形成和发展中所坚持的基本方法，毛泽东同志一直强调要从“群众中来，到群众中去”。群众路线的方法在中国特色社会主义理论的形成和发展中也得到了比较好的继承，目前在全党广泛开展的群众路线教育实践活动，就是对毛泽东思想群众路线方法的继承。另外，批评与自我批评，对犯错误的同志采取团结—批评—团结的方法，也是毛泽东思想中基本的工作方法，这一方法在中国特色社会主义理论形成和发展中也得到了比较好的继承。在当前开展的群众路线教育实践中，习近平总书记强调要拿起批评与自我批评的武器，通过团结—批评—团结的方式解决干部队伍中存在的一些问题，也体现了中国特色社会主义理论在基本方法上对毛泽东思想的继承。

中国特色社会主义理论对中国传统理论和文化的继承性表现在：一是对中国传统理论和文化精华的继承。中华民族在数千年的历史发展中，创造了辉煌灿烂的古代文化，形成了关于社会发展的基本思想和理论，这些文化、思想和理论，是中国传统理论和文化精华。中国特色社会主义理论在形成和发展的过程中，就继承了中国传统理论和文化精华。例如，在中国传统文化中，有“和为贵”的思想，我们现在提出的建设社会主义和谐社会的思想，就是对“和为贵”思想的继承。再如，在我国的历史和传统中，一直强调和平，中华民族也是一个爱好和平的民族。爱好和平的思想在中国特色社会主义理论形成和发展的过程中得到了比较好的继承，我们现在提出的和平发展、和平崛起，就是对中华民族爱好和平思想精华的继承。另外，中华民族在历史发展中形成的“小康”“大同”等思想，也在中国特色社会主义理论中得到了继承，形成了全面建成小康社会的理论。二是对中国优秀道德传统的继承。中华民族在长期的历史发展过程中形成了诸如爱国主义、文明礼貌等优秀的道德传统，这些优秀的道德传统在中国特色社会主义理论形成和发展中也得到了比较好的继承。例如，社会主义核心价值体系中所强调的要发扬以爱国主义为核心的民族精神，以及“八荣八耻”的社会主义荣辱观，都体现了中国特色社会主义理论对中国优秀道德传统的继承。

中国特色社会主义理论在继承性中的发展和创新，取得了一些宝贵的经验，主要有：一是中国特色社会主义理论是在继承中产生的，也是在继承中发展的，只有继承马克思主义、毛泽东思想和我国优秀的历史文化，中国特色社会主义理论才能得到不断地发展；二是中国特色社会主义理论对马克思主义、毛泽东思想和我国优秀的历史文化的继承，是一种“扬弃”的继承，不是照搬照抄；三是在继承中必须结合当代中国特色社会主义建设的实际，不断地为马克思主义、毛泽东思想和我国优秀的历史文化注入新的时代内容。

中国特色社会主义理论是在继承中发展、在继承中创新的，中国特色社会主义理论的继承性发展，为我们提供了有益的启示：一是在未来中国特色社会主义理论的发展中，要坚持以马克思主义和毛泽东思想作为中国特色社会主义理论的理论基础，不能割断中国特色社会主义理论的理论渊源；二是在未来中国特色社会主义理论的发展中，要注意从中华民族优秀的历史文化中不断汲取营养，不能割断中国特色社会主义理论的历史渊源。

二、中国特色社会主义理论开放性

中国特色社会主义理论不是一个封闭的理论体系，而是一个开放的理论体系。中国特色社会主义理论的一个基本特点就是开放性。中国特色社会主义理论的开放性，主要表现在两个方面。

第一，中国特色社会主义理论以开放的态度吸收世界各国优秀的理论成果来充实和完善自身，使中国特色社会主义理论具有了较强的生命力。在中国特色社会主义理论的形成和发展中，始终坚持开放发展的理念，以开放的态度吸收世界各国，包括资本主义国家优秀的理论成果充实和完善自身。例如，市场经济理论是资本主义发展过程中形成的一个重要理论，资本主义市场经济理论虽然有一些缺陷，但总体上更符合当代经济发展的实际。中国特色社会主义理论在形成和发展的过程中，就吸收了资本主义市场经济理论的基本观点，并同我国社会主义经济建设的实际相结合，形成了社会主义市场经济理论，不仅在实践上推动了我国社会主义市场经济

体制的建立，而且在理论上进一步丰富和完善了中国特色社会主义的经济理论。再如，股份制理论也是资本主义的基本经济理论，中国特色社会主义理论在形成和发展的过程中，也吸收了股份制的理论，在实践上推动了我国企业的股份制改造，形成了以公有制为主体，多种所有制共同发展的所有制结构，在理论上也丰富和完善了中国特色社会主义的经济理论。另外，其他国家在发展中所形成的一些新的理论，如包容性增长的理论、经济发展和环境保护协调发展的理论、区域经济共同发展的理论等，也被中国特色社会主义理论所吸收，成为中国特色社会主义理论的基本内容。正是中国特色社会主义理论的开放性，能够以开放的姿态吸收世界各国优秀的理论成果来充实和完善自身，才使中国特色社会主义理论具有较强的生命力。

第二，中国特色社会主义理论以开放的姿态吸收当代我国社会主义改革和发展中的优秀理论成果来充实和完善自身，使中国特色社会主义理论具有较强的时代性。中国特色社会主义理论的开放性不仅体现在能够以开放的姿态吸收世界各国优秀的理论成果来充实和完善自身，还体现在能够以开放的姿态吸收当代我国社会主义改革和发展中的优秀理论成果来充实和完善自身。在中国共产党领导中国人民进行的建设中国特色社会主义的伟大实践中，我们形成了一系列的优秀理论成果。例如，在社会发展阶段问题上，我们以马克思主义的社会发展理论为基础，结合我国社会主义发展的实际，形成了社会主义初级阶段理论。社会主义初级阶段理论认为我国的社会主义将在一个比较长的时期内处在社会主义的初级阶段，我国的社会主义处在初级阶段是当前我国最大的实际，我国的改革发展必须从这个最大的实际出发。再如，在祖国统一问题上，我们形成了“一国两制”的理论，并在这个理论的指导下成功地解决了香港问题和澳门问题，推动了祖国统一的进程。另外，在建设中国特色社会主义的实践中，我们还形成了政治协商的理论、基层群众民主自治的理论、科学发展的理论等。当代我国社会主义改革和发展中所形成的优秀理论成果，都被中国特色社会主义理论所吸收，成为中国特色社会主义理论的重要内容。正是中国特色社会主义理论的开放性，能够以开放的姿态吸收当代我国社会主义

改革和发展中的优秀理论成果来充实和完善自身，才使中国特色社会主义理论具有较强的时代性。

中国特色社会主义理论在开放中的发展，取得了一些宝贵的经验，主要有：一是中国特色社会主义理论只有保持开放性，以开放的姿态吸收其他优秀理论成果来充实和完善自身，理论才会具有生命力，才能对中国特色社会主义的改革发展起指导作用；二是任何一种理论，只有随着时代的发展一起发展，以开放的姿态吸收当代经济社会发展的优秀理论成果来充实和完善自身，才能有效地避免保守和僵化，才能对中国特色社会主义的改革发展起指导作用。

中国特色社会主义理论的开放性发展，为我们提供了有益的启示：一是在未来中国特色社会主义理论的发展中，必须不断地吸收世界各国优秀的理论成果来充实和完善自身，才能使中国特色社会主义理论始终具有生命力，才能为中国特色社会主义建设提供正确的指导；二是在未来中国特色社会主义理论的发展中，必须不断地吸收当代社会发展过程中所形成的优秀理论成果来充实和完善自身，才能使中国特色社会主义理论始终走在时代的前列，随着时代的发展而发展。

第二节 对中国特色社会主义理论创新性的思考

中国特色社会主义理论，是对马克思主义、毛泽东思想的一种创新性的发展。创新性是中国特色社会主义理论的基本特性。中国特色社会主义理论在未来的发展中，只有不断地坚持创新发展，才能始终保持强大的生命力。

一、中国特色社会主义理论创新发展的进程

中国特色社会主义理论形成和发展的过程，就是一个不断进行理论创新的过程，创新发展是中国特色社会主义理论形成和发展的基本特征，中国特色社会主义理论创新发展的进程主要有三个阶段。

第一，中国特色社会主义理论创新发展的起始阶段。1978年十一届三

中全会的召开，标志着我国改革开放历史进程的开始，也是从十一届三中全会开始，我们开始了中国特色社会主义的理论创新。从十一届三中全会开始，到20世纪90年代中后期，是中国特色社会主义理论创新的起始阶段，这一阶段取得的最重要的理论成果就是邓小平理论。邓小平同志在领导中国共产党和中国人民进行中国特色社会主义建设的过程中，把马克思主义的基本原理和我国改革开放的具体实践相结合，大胆进行理论创新，形成了一系列符合我国国情的新的理论。这些理论主要有：（1）社会主义初级阶段理论。强调社会主义初级阶段是一个至少上百年的很长的历史阶段，我们制定一切方针政策都必须从初级阶段的基本国情出发，不能脱离社会主义初级阶段的实际，超越初级阶段。在此基础上，形成了以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放的社会主义初级阶段的基本路线。（2）社会主义本质理论。指出社会主义的本质是解放生产力、发展生产力、消灭剥削、消除两极分化，最终实现共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要和落后的社会生产之间的矛盾，必须把发展生产力摆在首要位置，以经济建设为中心，推动社会全面进步。（3）社会主义改革开放理论。十一届三中全会以后，中国进行了一场革命性改革。中国的改革是在坚持社会主义基本制度的前提下对具体制度的改革，是社会主义制度的自我完善。就我国改革引起社会变革的广度和深度来说，可以说是开始了一场新的革命。与改革相互联系和并行的是对外开放。任何一个国家关起门来搞建设都不能成功，中国的发展离不开世界。社会主义对外开放的实质，是吸收人类文明的一切成果来坚持和发展社会主义。改革是解放和发展生产力的必由之路，对外开放是实现社会主义现代化的必要条件。改革开放是决定当代中国命运的关键抉择。（4）社会主义市场经济理论。中国共产党通过长期探索，打破了把市场经济视为社会主义异己物的偏见。邓小平提出，计划和市场不具有社会制度的属性，二者都是发展经济的手段，资本主义有计划，社会主义也有市场，社会主义和市场经济不存在根本矛盾。江泽民进一步提出建立社会主义市场经济体制。搞社会主义市场经济，这在人类历史上是首次和创举，它在理论上丰富和发展了社会主义经济理论，在实践上极大地推动了社会