

► 中国小学生最喜欢的数学教材辅导教程



小学数学 全解教程

Shuxuequanjie
jiaocheng



一年级下

主编 / 余雄超

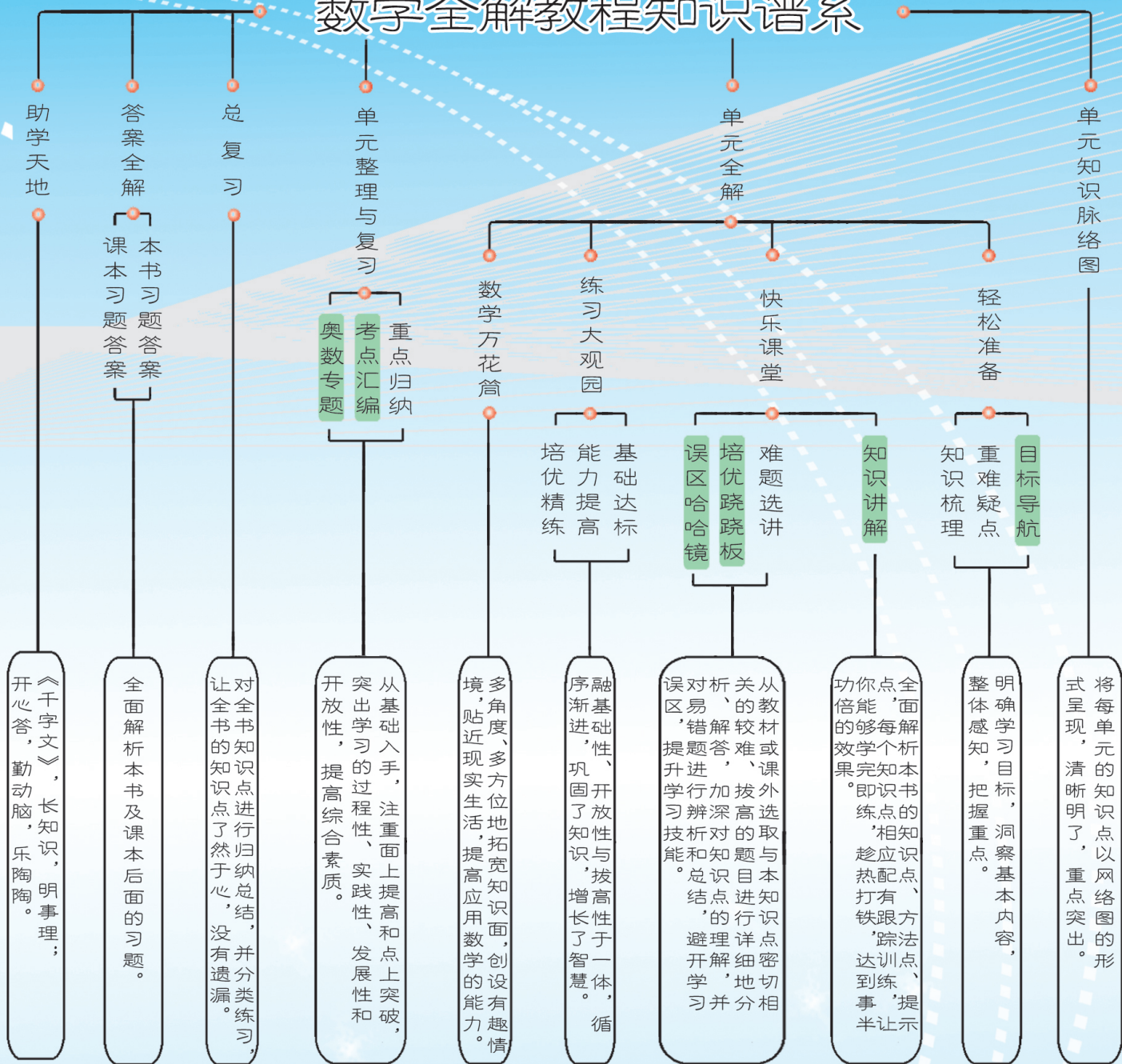
附赠

数学课本习题答案



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

数学全解教程知识谱系



图书在版编目 (CIP) 数据

小学数学全解教程·一年级·下册/余雄超主编

—银川：宁夏人民出版社，2011.12

ISBN 978-7-227-05013-1

I. ①小… II. ①余…III. ①小学数学课-教学参考资料IV. ①G624.503

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第278679号

小学数学全解教程一年级下册

余雄超 主编

责任编辑	张 妤	申 佳
封面设计	阿 龙	
责任印制	李 宗 妮	

黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社 出版发行

地 址 银川市北京东路139号出版大厦(750001)

网 址 <http://www.yrpubm.com>

网上书店 <http://www.hh-book.com>

电子信箱 renminshe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5044614

经 销 全国新华书店
印刷装订 北京世纪雨田印刷有限公司

开 本 710mm×1000mm 1/16

印刷委托书号(宁) 0009308

版次 2011年12月第1版

书 号 ISBN 978-7-227-05013-1/G · 745

定 价 18.80元

印张 13 字数 300千

印数 3000册

印次 2011年12月第1次印刷

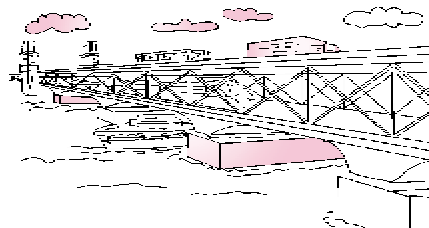
版权所有 侵权必究

目 录



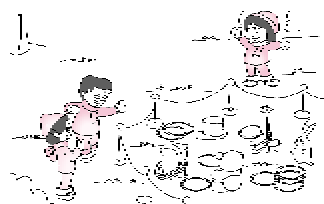
一 位 置

- 1. 上、下 (1)
- 2. 前、后 (7)
- 3. 左、右 (12)
- 4. 位 置 (18)
- 第一单元整理与复习 (24)



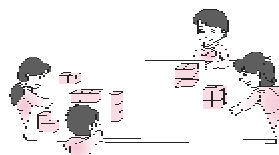
二 20 以内的退位减法

- 1. 十几减 9 (28)
- 2. 十几减几 (34)
- 3. 用数学解决问题 (40)
- 第二单元整理与复习 (47)



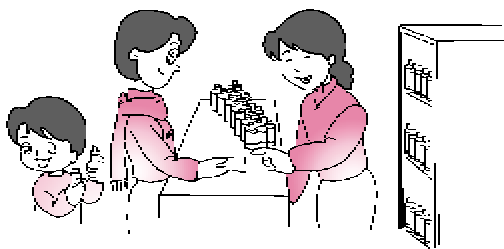
三 图形的拼组

- 第三单元整理与复习 (58)



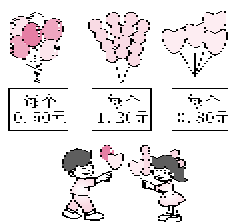
四 100 以内数的认识

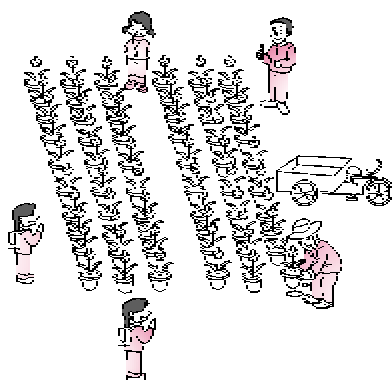
- 1. 数数 数的组成 (62)
- 2. 读数 写数 (68)
- 3. 数的顺序 比较大小 (74)
- 4. 整十数加一位数和相应的减法 (82)
- 第四单元整理与复习 (87)



五 认识人民币

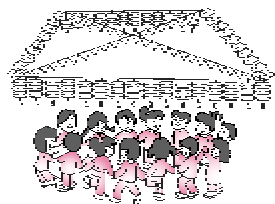
- 1. 认识人民币 (91)
- 2. 简单的计算 (99)
- 第五单元整理与复习 (106)





七 认识时间

第七单元整理与复习 (148)



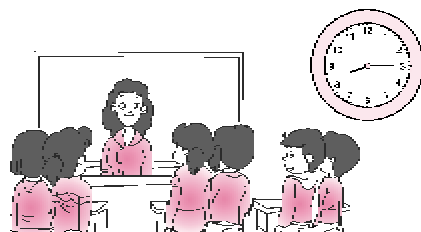
九 统计

第九单元整理与复习 (170)



六 100 以内的加法和减法 (一)

1. 整十数加、减整十数 (110)
 2. 两位数加一位数和整十数 (117)
 3. 两位数减一位数和整十数 (125)
 4. 解决求一个数比另一个数多(少)几的问题 (131)
- 第六单元整理与复习 (137)



八 找规律

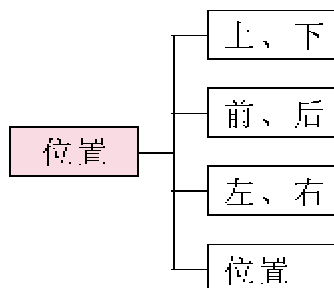
第八单元整理与复习 (159)



十 总复习

1. 数与代数 (174)
 2. 空间与图形 (179)
 3. 统计 (182)
- 综合测试卷 (185)
- 本书习题答案 (189)
- 课本习题答案 (198)

一 位 置



1. 上、下

(教材第1页)

一个周末,小兵做完功课,想去班上的小磊和小刚家玩,他们和小兵住在同一幢楼:



小刚住在我家楼上。

我住在5楼。



小朋友,你能帮小兵找到他们的家吗? 学了本单元的知识,你就能帮上小兵的忙了。



目标导航

1. 在具体的情境中体验上、下的位置关系。
2. 确定物体上、下的位置和顺序,并能用自己的语言表述。
3. 知道上、下是相对应存在的。
4. 初步培养我们按一定的顺序进行观察的习惯。

重难点

重点:能确定物体上、下的位置和顺序。

难点:会用“上、下”描述物体的相对位置。

疑点:体验上、下位置的相对性。

知识梳理

1. 两个物体的上、下位置关系

在位置关系不变时,对于两个物体,上、下位置关系是绝对的。上是指位置在高处,跟下相对;下是指位置在低处,跟上相对。

2. 三个物体的上、下位置关系

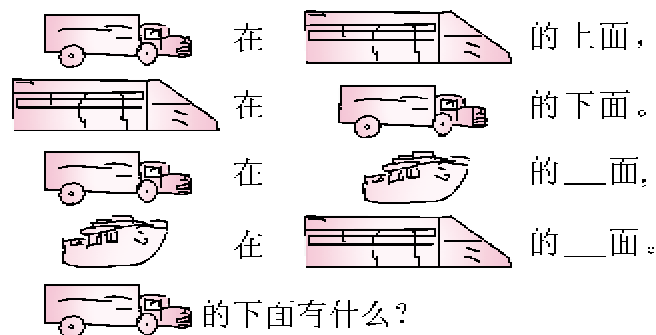
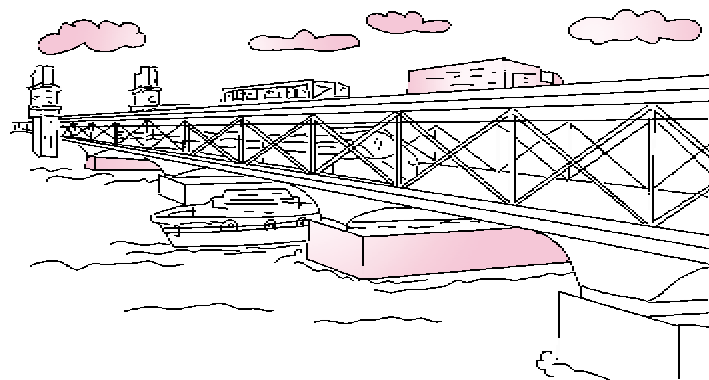
对于三个物体的上、下位置关系,参照物不同,上、下位置关系也会不同。



知识讲解

知识点 物体的上、下位置关系

问题导入



过程讲解

1. 观察图形 这是一幅南京长江大桥的图画：蓝天下，雄伟的大桥横跨于长江，一艘轮船正穿桥而过，桥上的铁道上正奔驰着一列高速列车，铁路上方的公路上正行驶着一辆辆形态各异的汽车，好一幅雄伟壮观的景色。

2. 方法讲解 我们就从轮船、火车、汽车三者的位置关系，来认识上、下方位。根据情境图可知，桥上一共有三条通道：汽车通道、火车通道、轮船通道。汽车通道在最上面，轮船通道在最下面。图中的位置关系有很多：汽车在火车和轮船的上面；火车在轮船的上面；轮船在火车的下面，也在汽车的下面；而火车也在汽车的下面。

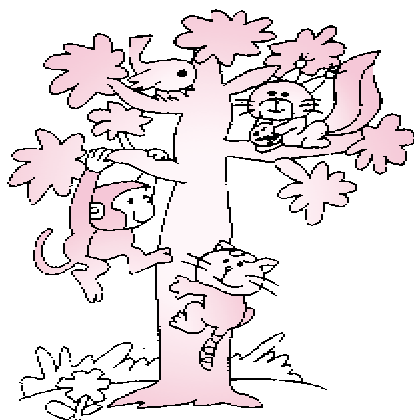
方法提示

上是指位置在高处；
跟下相对；下是指位置在
低处，跟上相对。

归纳总结 在位置关系不变时，对于两个物体，上、下位置关系是绝对的，但对于三个物体，参照物不同，上、下位置关系也会不同。如上图所示，火车对轮船来说，在轮船的上面，但对汽车来说，却在汽车的下面。

拓展提高 “上”“下”是两种具有相对关系的方位词，两者相互依存，缺一不可，不可孤立地说。如上图所示，汽车在轮船的上面，不能说“汽车在上面”。

跟踪训练(一)



猫在鸟的___面，

鸟在兔的___面。

从上往下数，鸟是第___个，

猫是第___个，兔是第___个。

难题选讲

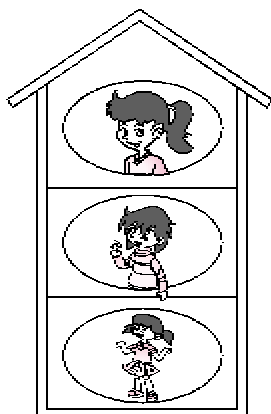
课本第2页做一做第1题

分析 这是一道操作题，它的放法就是，把语文书放在数学书和铅笔盒的中间。

解答:从下到上的顺序为:数学书、语文书、铅笔盒。

培优跷跷板

例 猜一猜,说一说。



芳芳家住在英英家的上面。

英英家住在小兰家的上面。

谁的家在最上面?

谁的家在最下面?

过程讲解

分析 题中涉及三个小朋友的家。根据“芳芳家住在英英家的上面,英英家住在小兰家的上面”,可以发现芳芳家和小兰家都和英英家位置有关系。因此,我们就把英英家作为参照物,先写出“英英家”,再根据“芳芳家住在英英家的上面”,就在“英英家”的上面写出“芳芳家”;根据“英英家住在小兰家的上面”,知道“小兰家住在英英家的下面”,就在“英英家”的下面写出“小兰家”。由此可知,三家的位置关系是:芳芳家在最上面,下来是英英家,小兰家在最下面。

解答:芳芳家在最上面,小兰家在最下面。

归纳总结 要判断三个物体的位置关系,必须找准参照物,根据参照物才能准确地得出它们的上、下位置关系。

跟踪训练(二)

一群小动物一个踩着一个的肩膀,正在玩搭梯子的游戏,请你看一看、说一说,他们谁在最上面,谁在最下面?小猪在谁的下面?小兔子在谁的上面?



误区哈哈镜
误区



小象在上面。

小狗在下面。

老虎在下面。

错解分析 上面和下面相互依存,不能孤立存在,不能说“小象在上面,小狗在下面,老虎在下面”,而要说“小象在小狗的上面,小狗在小象的下面,老虎在小狗的下面”。

正确解答 小象在小狗和老虎的上面,小狗在小象的下面,老虎在小象和小狗的下面。

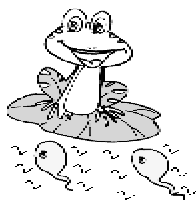
温馨提示 “上”和“下”是两个具有相对关系的方位词,两者相互依存,不能孤立地说。

练习大乐园

基础达标

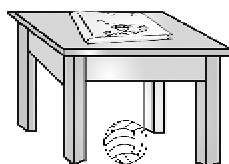
1. 它们都在哪儿?

(1)



青蛙在 的()面,
在 的()面。

(2)



书在 的()面,
在 的()面。

能力提高

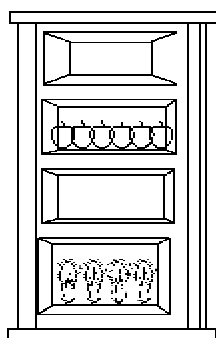
2. 森林音乐会。



- (1) 鸟在最()面，
兔在最()面，
(2) 猴在鸟的()面，
在兔的()面。
(3) 从上往下数，鸟是第
()个，兔是第()个。

培优精练

3. 猜猜它们该放在哪一格，然后连起来。



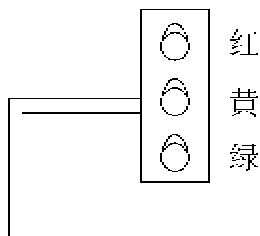
我们在苹果的
下面，白菜的
上面。



我们在苹果
的上面。

数学万花筒

观察交通路口指示灯。



红 红灯停，绿灯行，
黄 黄灯准备不心急。
绿 交通规则应遵守，
安全警钟要长鸣。

红灯在最()面，绿灯在最()面，黄灯在红灯的()
面，在绿灯的()面。

“三过家门而不入”是哪一历史人物的故事？

2. 前、后

(教材第2页)



目标导航

1. 能在具体的生活实践或游戏情境中,体验前与后的位置与顺序。
2. 能确定前后的位置,初步感受它们的相对性。
3. 培养我们关于前、后的空间观念,感受生活中处处有数学。

重难点

重点:认识前后的位置关系。

难点:会用“前、后”描述物体的相对位置。

疑点:“前、后”位置关系的相对性。

知识梳理

1. 确定前、后的标准

前、后的标准一般是面对的方向是前,背对的方向是后。

2. 两人及两人以上的先后位置关系

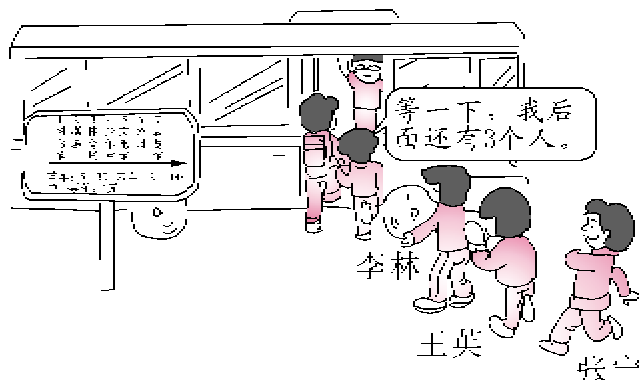
两人的前、后位置关系是相对的,不是绝对的。对于两人以上的前、后位置关系,要找准参照物。如果参照物改变了,前、后位置关系也可以转换。



知识讲解

知识点 两人及两人以上的前、后位置关系

问题导入



李林在王英的前面,王英在李林的后面。

张宁在李林的_____面,王英在张宁的_____面。

过程讲解

1. 理解图意 这是一幅小朋友们正在排队上车的情境图。小朋友面对的是汽车,所以汽车就在小朋友的前面。

2. 方法讲解 从图中可以看出,3个人都面对着汽车,而王英面对着李林,李林背对着王英,所以说李林在王英的前面,王英在李林的后面。3个人中,排在最前面的是李林,即李林在王英、张宁的前面;而张宁在最后面,即张宁在王英、李林的后面;王英在张宁的前面。

重点提示

两个人的前后位置关系是相对的,不是绝对的。

归纳总结 前、后的标准一般是面对的方向是前,背后的方向是后,对于两个人来说,他们的前、后位置关系是相对的。

拓展提高 判断两人以上的前、后位置关系要找准参照物,参照物不同,他们的前、后位置关系也就不一样。如上图所示,王英相对于李林来说,在李林的后面,而相对于张宁来说,却在张宁的前面。

跟踪训练(一)



小鸡在小猫的()面,小鸭在小猪的()面。

小熊在小猫的()面,在小猪的()面。

小猪在小熊的()面,在小鸭的()面。

难题选讲

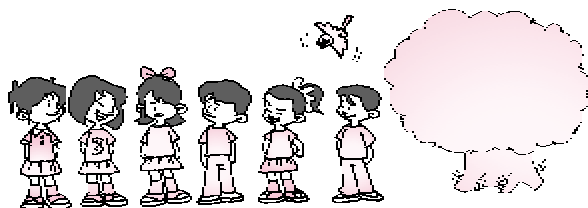
课本第2页做一做第2题

分析 通过拟人的小狗游泳比赛图可知,游在最前面的是小棕狗,游在最后面的是小黄狗。斑点狗在小白狗的前面,小黄狗在斑点狗的后面。

解答:前 后 小棕狗 小黄狗

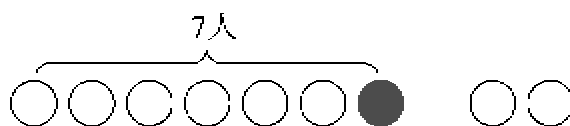
培优跷跷板

例 小朋友们排成一排做游戏。有一部分人被树挡住了,从前面数,小红排在第7个;从后面数,小红排在第3个,这一排共有多少小朋友?



过程讲解

分析 根据题意我们来画图。(●代表小红)



从前面数,小红排在第7个,包括小红前面一共是7人,从后面数,小红排在第3个,说明小红后面有2人,这一排一共有9个小朋友。

解答: $7+2=9$ (个)

答:这一排共有9个小朋友。

归纳总结 解此类题时,我们可以先根据题意画示意图,这样就一目了然了。

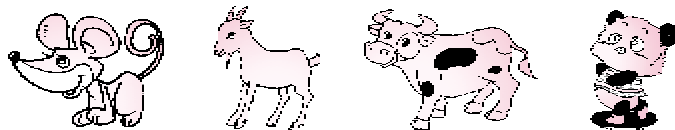
跟踪训练(二)

同学们排队回家,乐乐排在从前面数第5个,从后面数第8个,猜一猜,这队小朋友共有多少个?

9

误区哈哈镜

误区 小老鼠和小熊猫在什么位置上?



小老鼠在前面,小熊猫在后面。

错解分析 前面和后面是两个具有相对关系的方位词,两者相互依存,不能孤立地说。如上图所示,不能说老鼠在前面,小熊猫在后面,而要说老鼠在小羊(或小牛或熊猫)的前面,小熊猫在小牛(或小羊或小老鼠)的后面。也可以说小老鼠在最前面,小熊猫在最后面。

正确解答 小老鼠在小羊(或小牛或熊猫)的前面,小熊猫在小牛(或小羊或小老鼠)的后面。或小老鼠在最前面,小熊猫在最后面。

温馨提示 “前”“后”是相互依存的。以参照物为目标,应说清是在参照物的前面,还是在参照物的后面。



基础达标

1. 长跑比赛。

(1)



小兔跑在狮子的()面,

狮子在小兔的()面。

(2)



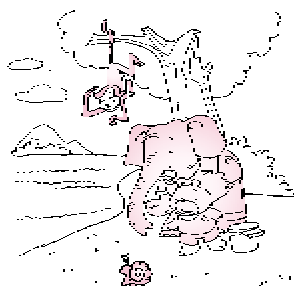
小刚跑在小明的()面,

小明跑在小平的()面,

小平在小明的()面。

16

2. 动物乐园。



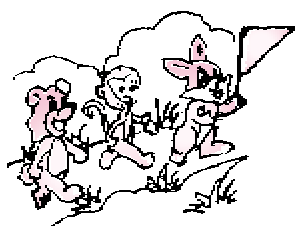
(1)大象的上面有()。

(2)蜗牛在小熊的()。

(3)大象在小熊的()。

(4)蜗牛的后面有()。

3. 爬山。



爬在最前面的是(),

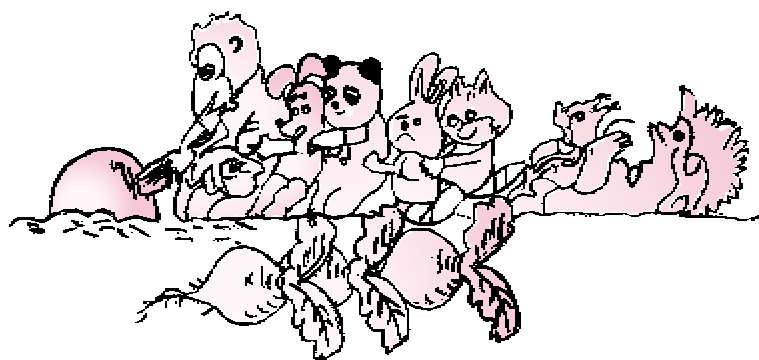
在最后面的是(),

小猴在小兔的()面,

在小熊的()面。

能力提高

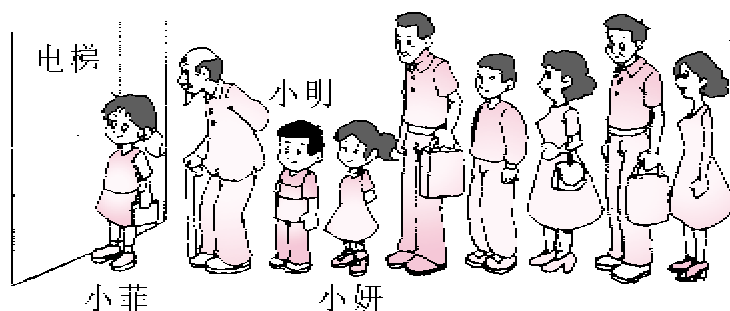
4. 拔萝卜。



- (1) 一共有()个小动物在拔萝卜。
- (2) ()在最前面, ()在最后面。
- (3) 小松鼠的前面是(), 小狗后面是()。
- (4) 小刺猬排在第()。

培优精练

5. 乘电梯。



- (1) 小明在小妍的()面, 小菲在小明的()面。
- (2) 小明在小菲的()面, 小妍在小菲的()面。
- (3) 小妍前面有()人, 后面有()人。

数学万花筒

运动场上真热闹, 小朋友们比赛跑, 亮亮前面有 5 人, 亮亮后面有 4 人, 猜猜亮亮跑第(), 参加比赛的共有()人。

3. 左、右

(教材第 3~4 页)



目标导航

1. 知道在日常生活中有左、右的位置关系。
2. 认识左、右的位置关系,体会其相对性。
3. 联系生活实际,能解决生活中有关的实际问题。
4. 培养初步的空间方位感。

重难点

重点:认识左、右的位置关系,正确确定左、右。

难点:用自己的语言正确表述物体的空间方位。

疑点:左、右的相对性。

知识梳理

1. 建立左、右的标准

我们用来写字的手是右手,另一只手是左手,与右手相对应的一面是右,与左手相对应的一面是左。

2. 左、右的相对性

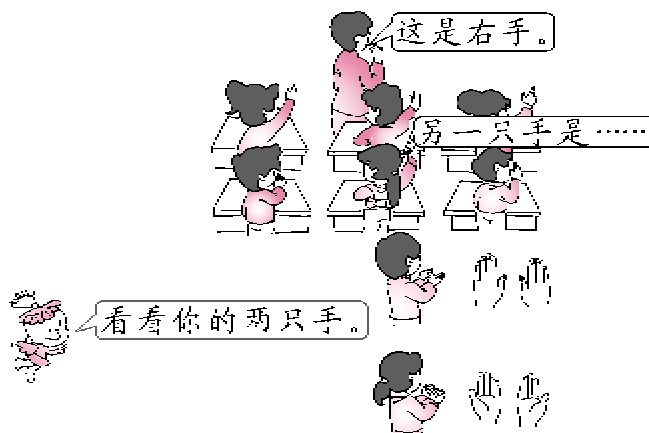
两人面对面互相握一握对方的右手,虽然伸出的都是右手,但从一方的角度看两只手却不在一个方向,这是右的相对性。左也具有同样的相对性。

12



知识讲解

知识点一 建立左、右的标准



真丝衣服能不能与樟脑丸放在一起?

问题导入 图中老师和同学们举的是哪只手？另一只手是哪只手？伸出你的小手看一看，哪只手是右手？哪只手是左手？

方法讲解 从情境图中可以看出，老师和同学们举的都是右手。再观察自己的左、右手：伸出双手，手背朝上，手心朝下，发现两个拇指靠得最近，两个拇指在双手的两侧；把双手翻过来，手背朝下，手心朝上，发现两个小指靠得最近，两个拇指在双手的两侧。

重点提示

与右手相对应的一面是右面，与左手相对应的一面是左面。

归纳总结 我们经常活动的手为右手，也就是优势手。左、右两只手有习惯性分工，左、右手是好朋友。

跟踪训练(一)



()手



()手



()手



()手

知识点二 左、右的相对性

问题导入 观察图画，动手试一试，你发现了什么？



方法讲解 两个同学一组面对面互相握一握对方的右手，虽然伸出的都是右手，从一方面的角度看两只手却不在同一个方向，这是右的相对性，同样也可以伸出左手握一握，可知左的相对性。上图中虽然回答的都是两