



山西大学建校 110 周年学术文库

周恩来新闻实践 研究 (1914—1949)

ZHOUENLAI XINWENSHIJIAN
YANJIU (1914—1949)

贾临清 著



山西出版传媒集团



三晋出版社

1902 - 2012

山西大学建校 110 周年学术文库

周恩来新闻实践 研究（1914—1949）

ZHOUENLAI XINWENSHIJIAN
YANJIU (1914—1949)

贾临清 著

山西出版传媒集团

 三晋出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

周恩来新闻实践研究: 1914 — 1949/ 贾临清著. —
太原: 三晋出版社, 2012.8

ISBN 978-7-5457-0609-3

I. ①周… II. ①贾… III. ①周恩来(1898 — 1976)
— 新闻思想 — 研究 — 中国②新闻工作 — 研究 — 中国 —
1914 — 1949 IV. ①K827=7②G219.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第192260号

周恩来新闻实践研究(1914 — 1949)

著 者: 贾临清

责任编辑: 吕文玲

责任印制: 李佳音

出 版 者: 山西出版传媒集团·三晋出版社 (原山西古籍出版社)

地 址: 太原市建设南路 21 号

邮 编: 030012

电 话: 0351-4922268 (发行中心)

0351-4956036 (综合办)

0351-4922203 (印制部)

E-mail: sj@sxpmg.com

网 址: <http://sjs.sxpmg.com>

经 销 者: 新华书店

承 印 者: 山西嘉祥印刷包装有限公司

开 本: 787mm × 960mm 1/16

印 张: 18

字 数: 270 千字

版 次: 2012 年 8 月 第 1 版

印 次: 2012 年 8 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5457-0609-3

定 价: 54.00 元

版权所有 翻印必究



《山西大学建校 110 周年 学术文库》序言

2012 年 5 月 8 日,山西大学将迎来 110 年校庆。为了隆重纪念母校 110 年华诞,系统展现近年来山西大学创造的优秀学术成果,我们决定出版这套《山西大学建校 110 周年学术文库》。

山西大学诞生于“三千年未有之变局”的晚清时代,在“西学东渐,革故鼎新”中应运而生,开创了近代山西乃至中国高等教育的先河。百年沧桑,历史巨变,山西大学始终与时代同呼吸,与祖国共命运,进行了可歌可泣的学术实践,创造了令人瞩目的办学业绩。百年校庆以来,学校顺应高等教育发展潮流,以科学的发展理念引领改革创新,实现了新的跨越和腾飞,逐步成长为壹所学科门类齐全、科研实力雄厚的具有地方示范作用的研究型大学,谱写了兴学育人的崭新篇章,赢得社会各界的广泛赞誉。

大学因学术而兴,因文化而繁荣。山西大学素有“中西会通”的文化传统,始终流淌著“求真至善”的学术血脉。不论是草创之初的中西两斋,还是新时期的多学科并行交融,无不展现著山大人特有的文化风格和学术气派。今天,我们出版这套丛书,正是传承山大百年文脉,弘扬不朽学术精神的身体力行之举。

《山西大学建校 110 周年学术文库》的编撰由科技处、社科处组织,将我校近 10 年来的优秀科研成果辑以成书,予以出版。我们相信,《山西大学建校 110 周年学术文库》对于继承与发扬山西大学学术精神,对于深化相关学科领域的研究,对于促进山西高校的学术繁荣,必将起到积极的推动作用。

谨以此丛书献给历经岁月沧桑,培育桃李芬芳的山大母校,祝愿母校在新的征程中继往开来,永续鸿猷。

A handwritten signature in black ink, reading '高春' (Gao Chun) in a cursive style.

二〇一一年十一月十日

目 录

绪 论	001
一、选题缘起	001
二、文献述评与研究目标	005

第一章 南开学校时期 新闻专业基础的奠定

第一节 为中华崛起而读书	014
一、磨难中的爱国少年	014
二、在南开学校开始学生报生涯	016
第二节 全面扎实的校报实践	018
一、习作编辑阶段	019
二、新闻采编及言论尝试阶段	021
三、校报管理及新闻评论写作阶段	025
第三节 校报应尽“范围内之责任”	031

第二章 五四时期 新闻专业实践与认识的发展

第一节 “到外洋求真学问”

- 报刊与周恩来的留日生活 036
- 一、什么是“真学问” 036
- 二、报刊是获取“真学问”的重要渠道 039

第二节 主编《天津学生联合会报》 044

- 一、做“为社会开路的事情” 044
- 二、学生艰难办报 046
- 三、“在奋斗里讨生活” 049

第三节 主编《觉悟》 052

- 一、宣传研究新思潮 052
- 二、“做学生方面的‘思想改造’事业” 054
- 三、周恩来的主编工作 058
- 四、周恩来与《新民意报》 059

第四节 报刊是学生求取社会同情的利器 061

第三章 旅欧时期 新闻实践历程的转折

第一节 从学生到职业革命家 064

- 一、成为留法俭学生 064
- 二、调查研究欧洲社会状况 068
- 三、确立共产主义信仰 070

第二节 旅欧前期:学生报生涯的高潮与结束	072
一、欧洲通讯:中国国际新闻报道的开创性实践	072
二、欧洲通讯特点之一:统系条理,洞悉真相	088
三、欧洲通讯特点之二:爱国心切,救国责重	093
四、在采访报道中探寻“主义”	100
 第三节 旅欧后期:党的宣传工作的初步实践	 103
一、为“主义”而宣传奔走	103
二、参与《少年》的创办与编辑工作	109
三、主编《赤光》	113
四、用科学的方法证明主张	118
 第四章 大革命和十年内战时期 宣传工作的多种尝试	
 第一节 在斗争中成长	 132
一、党经历了严峻考验	132
二、党认识到宣传工作的重要性	133
三、从主政东江到当选中共中央军委副主席	135
 第二节 大革命时期:以宣传为政治思想工作的中心内容	 136
一、指导创办《中国军人》	136
二、领导军队政治思想工作	138
三、指示接管《岭东民国日报》	140
 第三节 十年内战时期:宣传工作的适时转变	 143
一、兼任《布尔塞维克》编委和主持创办《军事通讯》	143
二、拓展宣传工作范围	144
三、关注无线电传播方式	145



第四节 利用报刊开展工作	147
--------------------	-----

第五章 抗日战争时期 : 宣传工作经验的成熟

第一节 政治上高度成熟的领导者	154
一、延渝间的重要桥梁	154
二、笔战主帅	156
第二节 全方位领导笔战	157
一、创建主要阵地	157
二、保证政治立场	161
三、强调业务能力	166
四、加强权威力度	170
五、扩大同盟力量	178
第三节 笔战中的斗争技巧	183
一、精心把握时机	183
二、巧妙设置议题	185
三、灵活运用手段	187
四、力争“稳”“活”相宜	189
第四节 笔战中的宣传特色	193
一、强调宣传者和宣传对象立场的一致	194
二、注重宣传方式的多样化	196
三、重视宣传者自身形象的影响力	197
第五节 舆论引导的成功实践	200

第六章 解放战争时期 党报观核心理念的凸显

第一节 走向胜利	205
一、“将革命进行到底”	205
二、努力开展党的新闻和宣传工作	207
第二节 尽力维护中共宣传阵地	208
一、保护《新华日报》和《群众》周刊	208
二、举行记者招待会	210
三、维护新闻界统一战线	212
四、重视广播宣传	214
五、高举笔墨刀枪	217
第三节 党报应努力为人民服务	219

结语 探寻与追求政治信仰的方式

——周恩来 1914—1949 年的新闻实践

一、周恩来的新闻实践是其政治生涯的组成部分	227
二、周恩来的新闻实践贯穿着媒介工具论的思想线索	229
三、周恩来的新闻实践反映并充实了党的新闻工作经验	232
参考文献	236
附录一：周恩来发表的主要报刊作品一览表(1914—1949)	245
附录二：《天津学生联合会报》第 54 期实录	260
后记	276

绪 论

一、选题缘起

历史再宏大,也是由个体组成的。只有对个体有了充分的认识,才可能全面、准确地把握历史面貌,探求历史发展的规律。研究历史,综合性的描述必不可少,但如果缺少了扎实而充分的个案研究,综合性描述便难免大而无当,枯燥空洞,让原本鲜活、丰满的历史没有了呼吸和体温,失去了生命的光彩,自然也不能真切地还原历史的真实。人是历史的主体。正是因为人的千差万别、复杂多变,才使得历史风起云涌、气象万千。研究历史,无法不研究具体的人。新闻史是从新闻专业角度对历史的梳理和把握,新闻史的主人是那些担任着“瞭望者”角色的新闻工作者。他们与社会现实保持着最近距离的接触,总能在第一时间反映时代脉搏的变化。对他们的研究,必将使人们通过他们丰富而独特的经历和感受,更充分地认识新闻事业和新闻工作,认识社会生活和人类自己。

从 1834 年一篇未署名的文章《新闻纸略论》至今,中国新闻学术研究经历了近两个世纪的发展,成果日渐丰富,水平也逐步提高。然而,比较而言,重实践轻理论的倾向较为明显,对新闻史的研究也缺少足够的重视。当然,这种情况在新时期以来有了很大改善,特别是过去一片空白的新闻界人物研究,也开始有所突破。随着方汉奇、丁淦林、赵玉明等老一辈新闻史专家的一再呼吁,以及相关研究人员的共同努力,新闻史人物研究逐渐有了起色,出现了不少人物传记,比如 1995 年起人民日报出版社策划出版的“中外名记者丛书”

陆续问世;对历史上著名新闻工作者的纪念活动也开展得比较活跃,例如中国新闻史学会在20世纪90年代以来,就先后主办或参与主办过徐宝璜、斯诺、邓拓、林白水、陆定一、周恩来、刘少奇、胡政之等人的学术研讨会或座谈会。各种形式的回忆录也出版了不少,还有一些社会科学其他领域的研究者也加入进来,丰富了新闻史人物的研究角度和思考深度。但是,相对于宏阔的新闻史而言,新闻界人物研究无论数量还是质量,仍然显得薄弱。

中国共产党的历史始终贯穿着新闻传播的线索。新中国成立后的中国新闻史研究中,中国共产党新闻事业的产生和发展一直处于重要地位,甚至在相当长的时期里,是中国新闻史最主要的内容。然而,尽管如此,“对党报史的人物活动和报刊业务活动的研究不够”,^①方汉奇先生在1985年就指出了这一点。2004年,郑保卫先生主编的《中国共产党新闻思想史》在这一问题上有很大改进,但书中涉及的不少人物至今在中国期刊全文数据库中的研究记录寥寥无几,有的甚至是零。

比较而言,在党报史研究中,中国共产党领导人的新闻实践和新闻思想得到了很多关注,而周恩来总是其中的重要内容,比如2011年6月出版的《中国共产党领导人新闻实践与新闻思想研究》(郑保卫主编),就专门有一章研究周恩来。然而,当我们把考察的目光投向更广阔的领域——关于周恩来的综合研究时,就会发现前面提到的问题依然存在。

一直以来,对周恩来的研究是比较全面和丰富的。这固然是因为他在中国历史上有着崇高地位,对我国社会主义革命和建设有着多方面的重要贡献和深远影响,在国内外享有极高声誉。无论是作为成功的个人,还是伟大的政治家、革命家、党和国家领导人,周恩来都为后人树立了光辉的榜样,值得我们去全面深入地研究、学习。因此,尽管周恩来生前一直不允许宣扬自己,相关研究大体上在他逝世后才逐渐开展起来,但成果却不断涌现:如《周恩来选集》、《周恩来书信选集》、《周恩来早期文集》、《周恩来统一战线文选》、《周恩来文化文选》、《周恩来军事文选》、《建国以来周恩来文稿》,以及《周恩来传》、《周恩来年谱》、《周恩来大辞典》、《周恩来研究述评》、《中外学者论周恩来》、

^①方汉奇.方汉奇文集.汕头:汕头大学出版社,2003,10

《中外学者再论周恩来》，还有刘济生的《解读周恩来》、石仲泉的《我观周恩来》、南京周恩来研究会编辑出版的周恩来研究系列文集(3种)、江苏省周恩来研究会编辑出版的“周恩来研究”系列丛书(4种)等，颇为丰富，各种回忆录更是难以尽数。此外，中共中央文献研究室、南开大学、江苏省、南京市等单位 and 地区，还成立了专门的研究机构，在周恩来诞辰 90、95、100、110 周年时，多次举办学术研讨会。

然而，需要注意的是，上述研究几乎涉及了中国社会的各个方面，却严重缺失了新闻视角。当然，作为周恩来革命生涯的重要组成部分，新闻活动在这些研究中常常会或多或少地有所涉及，但常常只是作为某种思想产生的背景而出现。也就是说，周恩来的新闻活动极少作为新闻史领域的研究对象而得到全面深入系统的专门研究。1996 年 4 月，中共中央文献研究室周恩来研究组为纪念周恩来百年诞辰，经过一年的筹备，召开了周恩来研究述评学术讨论会，会后出版的论文集《周恩来研究述评》比较权威地反映了周恩来逝世后的 20 年中我国关于周恩来研究的情况。其中，研究者关心的研究领域极为具体和广泛，却独独没有专门涉及新闻界。这种情况延续至今。在 2010 年 4 月召开的“1996—2009 年间周恩来研究述评学术讨论会”上，新闻视角再度缺失。近年来，一些研究周恩来的综合性和专门性著作相继问世，如南京周恩来研究会先后出版的《周恩来研究文集》(江苏古籍出版社 1999 年出版)、《周恩来与中国现代化》(华星出版社 2001 年出版)、《周恩来与中国先进文化》(南京出版社 2003 年出版)，江苏周恩来研究会为纪念周恩来诞辰 110 周年，在 2008 年出版的“周恩来研究”系列丛书(包括《周恩来 1946 年在南京》、《周恩来与新中国政治文明建设》、《周恩来心系祖国统一》、《周恩来精神》)，以及聂锦芳著《周恩来经济思想评传》等。遗憾的是，这些著作中依然没有一本是基于独立的新闻学视角进行的研究。在中国期刊全文数据库中，1980 年以来关于周恩来的研究文章有 8000 余篇，与新闻有关的仅 120 篇左右，所占比例不足 2%。在纪念周恩来诞辰 110 周年的一些学术活动中，偶有新闻方面的文章出现，但声音依然微弱。

事实上，在人类社会的产生和发展过程中，新闻传播活动无处不在，其地位和作用在当今的信息社会中更是得到了突出体现，重要性已毋庸置疑。中

国共产党许多领导人都经历过具体的新闻实践，而在中共第一代领导人中，周恩来的新闻实践最为丰富。在他从一个爱国学生成长为中国共产党重要领导人的过程中，新闻实践不仅始终伴随，同时，对他探求革命真理，确定并实践共产主义信仰，起到了重要的推动作用。以新闻实践为研究视角，不仅可以透视周恩来的个人经历，还可以反映中国共产党及其领导的新闻事业和中国革命的发展，并从中获取历史经验和当代启示。当然，周恩来研究中新闻视角的缺失，新闻传播领域相关研究者尤其应当予以关注和思考，并努力在已有研究成果的基础上，寻求新的突破和提高。

周恩来的新闻实践是从1914年开始的。这一年的10月15日，南开学校敬业乐群会会刊《敬业》创刊，周恩来担任编辑员，并在创刊号上发表散文、小说等作品。不久，周恩来又参加了校报《校风》的工作，两年时间里，广泛深入地体验了编辑、记者、新闻部门主任、栏目主持人和报社总经理的角色，参与了采访、写作、编辑、评论、管理等工作。五四运动中，周恩来创办并主编了《天津学生联合会报》和《觉悟》，对推动学生运动起到了积极作用。在法国勤工俭学期间，周恩来仅为《益世报》就撰写了56篇通讯（其中不少篇目连载多期），约34万字，在及时报道欧洲社会变动和政治风云的同时，关心着与中国有关的各种事务，探寻着自己的政治信仰和救国之道。在成为共产党人之后，周恩来先后主持了旅欧中国少年共产党的机关刊物《少年》（月刊）和中共旅欧组织和旅欧共青团合办的机关刊物《赤光》（半月刊）的工作，仅在他负责主编的《赤光》前10期中，就发表文章36篇。回国之初，周恩来根据革命工作的需要，先后关怀、指导或领导创办了《中国军人》、《岭东民国日报》、《军事通讯》等刊物，并在《向导》、《布尔塞维克》、《红旗》、《红旗日报》、《群众日报》、《实话》、《红色中华》等报刊上发表了大量文章，分析革命形势，指导革命工作。抗战爆发后，周恩来作为长江局和南方局负责人，以《新华日报》和《群众》周刊为主要阵地，领导了一场旷日持久的笔战争，展示了高超的宣传斗争艺术，极大地配合了枪战的进行，为抗战的最后胜利做出了重要贡献。从《新华日报》创刊到被迫停刊，周恩来在该报共发表了37篇署名文章，在《群众》周刊发表了9篇（其中有3篇文章是在《新华日报》和《群众》周刊重复发表）。他在抗战最艰苦时期撰写发表的一系列代论，在当时产生了重大影响，有力地巩

固了他和《新华日报》引导革命舆论的权威地位,也使他的新闻评论写作水平达到了一个新的高度。抗战时期,周恩来还领导筹建了延安新华广播电台,为中国人民广播事业做出了开创性贡献,他对广播事业的重视在解放战争时期也得到了充分体现。新中国成立前夕,周恩来开始考虑党报从山沟到城市的转型问题,表明无论对于中国共产党的新闻事业,还是他个人的新闻实践,都即将开始一个新的时代。

周恩来一生中,极少关于新闻思想的专门表述,唯有的关于报纸的论文就是南开学校时期撰写的两篇作文《说报纸之利益》和《校风报传》以及为《校风》撰写的长篇社论《本社之责任观》。后来虽不时有一些新闻观点的表达,但往往是就事论事,比较零散。新中国成立后尤其如此。而相对于新闻思想较为散碎的呈现状态而言,周恩来的新闻实践则极富光彩,作品丰富,活动频繁,效果显著,不仅在他个人的新闻经历中十分突出,就是与中共第一代其他领导人相比也是如此。周恩来的新闻实践主要集中在1914年到1949年。当他以学生身份兼职从事报刊活动,即是一名学生报人时,他通过新闻实践表达着爱国热情,思考着救国之道,探寻着政治信仰。当他确定了共产主义信仰,成为职业革命家之后,新闻实践是他继续追求共产主义信仰过程中革命工作的一部分。尤其是在抗战期间,他以坚定的政治立场、高超的斗争艺术、扎实的新闻素养、优秀的个人品质,当之无愧地成为了一场举世瞩目的笔战的领袖。新中国成立后,周恩来虽然一直通过讲话、报告、批示、改稿等方式,关心并影响着新闻事业的发展,但是再也没有像以前一样,亲自撰写新闻作品,具体参与或直接领导新闻工作。因此,周恩来的新闻实践生涯中,1914年到1949年这一时期最值得研究者关注。

二、文献述评与研究目标

目前关于周恩来及其新闻实践和思想的研究,可以从三个方面来归纳:首先是关于周恩来的综合研究。

前述周恩来的各种文集以及大量的各种形式的回忆录、研究著述,都具有程度不同的史料价值。而1998年周恩来诞辰100周年时出版的几种著作尤其值得重视:一是金冲及主编的《周恩来传》,由中央文献出版社出版。全书

四册,全面记述了周恩来从出生到逝世的完整生命历程,其中第一、二卷反映的是周恩来在新中国成立前夕的活动。该书尊重并吸收了此前周恩来研究的相关成果,却尽量避免早期研究中浓重的感情色彩,因而以丰富的史料、严谨的表述、客观的评价,成为目前关于周恩来的研究中最权威的著作之一。二是《周恩来年谱》(1898—1949)(修订本),由中共中央文献研究室编辑,中央文献出版社出版。该年谱按年月日顺序记事,有些事则采用纪事本末的方式撰写,基本标明了每项活动的具体日期,包括周恩来在这一时期的许多重要的新闻活动。此前的1997年,中共中央文献研究室还编辑出版了《周恩来年谱》(1949—1976)(上、中、下)。这些都是我们全面了解周恩来及其新闻活动的权威参考资料。三是《周恩来早期文集》(上、下),由中共中央文献研究室和南开大学共同编辑,中央文献出版社和南开大学出版社联合出版。这套书收录了周恩来自1912年10月至1924年6月的文稿,包括作文、论文、日记、通讯、书信、诗词、纪事、小说、演说、宣言、通告、启事等,共计303篇(另有附录4篇),全面、真实、系统地记录了周恩来早期的思想发展状况,反映了他从一个“为中华崛起”而读书的少年,成长为一名坚定的共产主义者的追求历程。这是迄今为止收录周恩来早期著作最多的一部文集,研究周恩来南开学校时期、旅日时期、五四运动时期、旅欧时期新闻活动,实实不可或缺。四是李海文主编的《周恩来家世》,由党建读物出版社和中国青年出版社联合出版。该书记述了周恩来家族33代、近千年的历史,涉及数百人,并为百余人写出了传记。该书所做的追根究底、追本溯源式的考察,为研究周恩来提供了详细的家庭背景和周恩来幼时成长的具体人文环境。了解周恩来的深远的家族背景,对于完整、准确地认识周恩来思想性格的特征及其形成过程,把握周恩来的思维逻辑,很有意义。比如,他从南开学校毕业后,留日、留欧,执着于求学之路,一个不容忽视的原因恐怕就是家族责任,即希望通过读书的成功来改善大家庭的生存状况。当然,这种光宗耀祖的传统思想无法抵御共产主义信仰的冲击,但在周恩来的思想中,还是有着深厚的家族意识的,具体的表现就是对亲情的重视。这在他的南开学校时期的作文、旅日日记、抗战初期的绍兴省亲、新中国成立后与亲人们的关系中,都得到了体现。尽管为了信仰,为了原则,他往往牺牲了亲情,是一个毫不利己的共产党人,可是,当我们沿着那条

绵延的血脉一路走来时,就会感到,对亲人的爱,实际上颤动在周恩来心灵的最深处。明确这一点,无疑有助于对周恩来的整体把握,即使专业研究也必然会从中受益。

周恩来是一个成功的政治家,这一点举世公认。但他为何能拥有生前身后名,长久而强烈地被无数人所记忆和尊崇呢?多种答案中,“周恩来精神”的提法得到了较大范围的认同。第一个提出这一概念的是刘济生,他在自己2001年出版的著作《解读周恩来》中,从六个方面阐述了自己对周恩来的认识,包括周恩来的文化人格、周恩来精神、早年周恩来、周恩来与社会主义、周恩来与毛泽东以及其他方面。他认为周恩来的文化人格可以从对中国传统文化的扬弃、对五四民主精神的高扬、“无我之境”的共产主义精神等角度来认识,是一种共产主义文化、西方文化、中华传统文化三位一体的文化人格。而周恩来精神则是一种具有永久意义的价值体系,是“周恩来在长期战斗生涯中的理想追求、思想观念、道德品格、工作作风所体现出来的价值”。他认为周恩来精神至少包括九大方面:献身共产主义的理想;爱国主义和国际主义精神;高尚的道德;优良的作风;民主精神;科学精神;实践精神;协调精神。石仲泉对于“周恩来精神”的提法显然是认同的,他在2008年出版的专著《我观周恩来》中说:“在我们党的第一代中央领导集体中,各位老一辈革命家们都对中国革命做出了伟大贡献,留下了宝贵的精神财富,都以各自的特色对后世发挥影响。其间就毛泽东和周恩来相比较而言,最有影响的可能是‘毛泽东的思想,周恩来的精神’。”他认为,周恩来的精神至少应该包括八个方面:无我精神;求是精神;创新精神;民主精神;廉洁精神;严细精神;守纪精神;牺牲精神。

周恩来的形象和精神之所以能够长存人们心中,其理论上的根源“就在于周恩来本人不仅仅是一位伟大的政治家,而且也是一位杰出的思想家”^①。上述对周恩来精神的多方面概括,已反映了周恩来思想性格的丰富与复杂。然而,高度的谨慎和务实,在一定程度上限制了周恩来个人思想的表达。包括新闻视角在内的多角度研究,应该有助于我们推进认识,不断在新的高度认

^①杨明伟.周恩来形象的几个深层思想.读书,1990,(1)