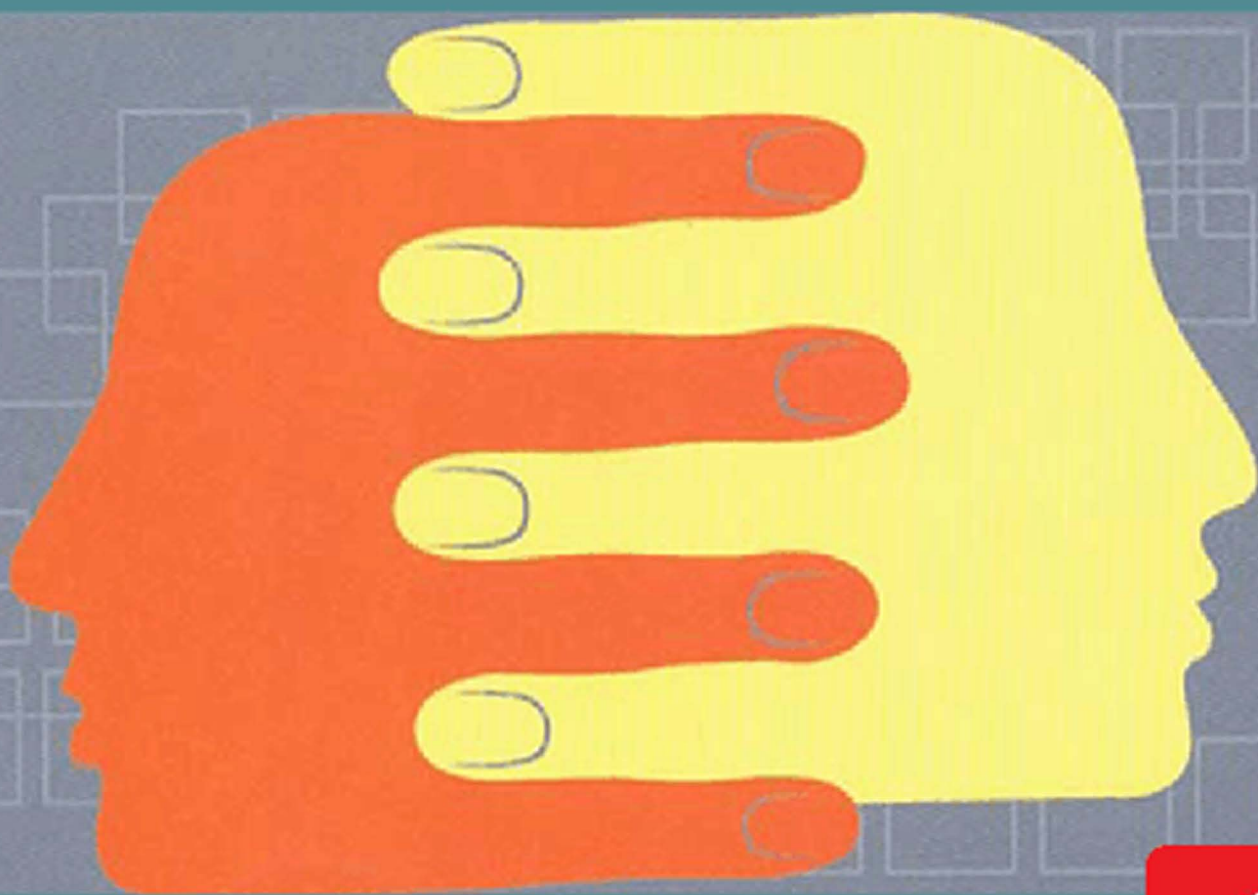


金版课堂小学教材优选

六年级数学下

张秀玲 主编



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社 出版发行



全方位呈现全国各地示范教研成果

书+卷

课改新方案

金版 课堂

小学教材优选

新课标 (R)



主编◎张秀玲

6 数学
六年级下



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学教材优选. 六年级数学. 下/张秀玲主编. —
银川:宁夏人民教育出版社,2012.11
(金版课堂)
ISBN 978-7-80764-998-4

I. ①小… II. ①张… III. ①小学数学课—教学参考
资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 269438 号

金版课堂·小学教材优选 六年级数学(下册)

张秀玲 主编

责任编辑 吴 阳 姜 楠
封面设计 爱华传媒
责任印制 刘 丽

黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社 出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)
网 址 www.yrpubm.com
网上书店 www.hh-book.com
电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com
邮购电话 0951-5014284
经 销 全国新华书店
印刷装订 山东永乾图书有限公司

开 本 890mm×1240mm 1/16
印 张 6 字 数 720 千字
印刷委托号 (宁)0012877 印 数 10000
版 次 2012 年 11 月第 1 版 印 次 2012 年 11 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-80764-998-4/G·1870

定 价 18.00 元(随书赠卷)

(版权所有 翻印必究)

全版课堂

课时部分

- 基础知识巩固 → 夯实基础，学以致用
能力拓展提升 → 加深理解，提升技能
开心智慧乐园 → 启迪智慧，快乐学习

紧扣教材 细分课时
强化双基 循序渐进
技能提升 学用结合
快乐学习 轻松作业

试卷部分

- 单元测试卷 → 单元知识查漏补缺，检查学习效果
期中(末)测试卷 → 阶段复习检测，综合过关验收
参考答案 → 点拨思路技巧，规范答题习惯

本书在编写和调研过程中，得到许多一线老师和家长及同学们的大力支持并提出了许多宝贵意见和建议，在此表示非常感谢！

——编者



1 负数 1

第1课时 负数的意义和读、写法 1

第2课时 数轴及数的大小比较 2

2 圆柱与圆锥 3

第1课时 圆柱的认识 3

第2课时 圆柱的表面积(1) 4

第3课时 圆柱的表面积(2) 5

第4课时 圆柱的体积(1) 6

第5课时 圆柱的体积(2) 7

第6课时 圆柱的表面积与体积比较 8

第7课时 圆锥的认识 9

第8课时 圆锥的体积 10

第9课时 综合应用 11

3 比例 13

第1课时 比例的意义和基本性质 13

第2课时 解比例 14

第3课时 综合应用(1) 15

第4课时 成正比例的量(1) 17

第5课时 成正比例的量(2) 18

第6课时 成反比例的量(1) 19

第7课时 成反比例的量(2) 20

第8课时 综合应用(2) 21

第9课时 比例尺(1) 23

第10课时 比例尺(2) 24

第11课时 图形的放大与缩小 25

第12课时 用比例解决问题(1) 26

第13课时 用比例解决问题(2) 27

第14课时 用比例解决问题(3) 28

第15课时 整理和复习 29

4 统计 31

第1课时 统计(1) 31

第2课时 统计(2) 32

5 数学广角 33

第1课时 数学广角(1) 33

第2课时 数学广角(2) 34

6 整理和复习 35

①数与代数 35

第1课时 数的认识 35

第2课时 数的运算·····	36	第3课时 综合应用·····	56
第3课时 综合应用(1)·····	37	④综合应用·····	58
第4课时 式与方程·····	39	第1课时 有趣的平衡·····	58
第5课时 常见的量·····	40	第2课时 设计运动场·····	59
第6课时 综合应用(2)·····	41	第3课时 邮票中的数学问题·····	60
第7课时 比和比例(1)·····	43		
第8课时 比和比例(2)·····	44	第1单元测试卷·····	61
第9课时 综合应用(3)·····	45	第2单元测试卷·····	63
②空间与图形·····	47	第3单元测试卷·····	65
第1课时 图形的认识与测量(1)·····	47	期中测试卷(一)·····	67
第2课时 图形的认识与测量(2)·····	48	期中测试卷(二)·····	69
第3课时 图形的认识与测量(3)·····	49	第4单元测试卷·····	73
第4课时 图形与变换·····	50	第5单元测试卷·····	75
第5课时 图形与位置·····	51	第6单元测试卷·····	77
第6课时 综合应用·····	52	期末测试卷(一)·····	79
③统计与可能性·····	54	期末测试卷(二)·····	81
第1课时 统计与可能性(1)·····	54	参考答案·····	85
第2课时 统计与可能性(2)·····	55		



1 负数



第 1 课时 负数的意义和读、写法



学法
指导

大于 0 的数用正数表示,小于 0 的数用负数表示,写正数时,正数前面加“+”号或者不加,读作正几或几;写负数时,负数前面的“-”必须写,不能省略“-”号,读作负几。



基础
知识
巩固

1. 火眼金睛填得准。

- (1)2012 年 8 月 7 日,伦敦奥运会乒乓球女子团体决赛中,李晓霞以 3:1 总盘数战胜了对手,胜了 3 局,记作(),负 1 局,记作()。
- (2)在世界杯足球比赛中,赢 4 个球记作+4,那么-4 就表示()。
- (3)某地六月份的平均气温大约是零上 28.1℃,记作();十二月份的平均气温大约是零下 5℃,记作()。

2. 快乐分家。(把下列各数进行分类)



我是正数。

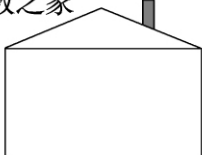
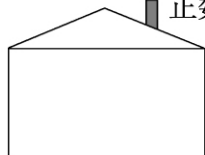


我是负数。

-8, 3.5, + $\frac{3}{5}$, 0, -1.6, $\frac{7}{12}$, -36.7, $\frac{137}{5}$,
3.141 592 6, - $\frac{19}{30}$, -96, - $\frac{25}{3}$, -47, $\frac{5}{8}$,
-200

正数之家

负数之家



3. 请你读数、写数。

- (1)+3.5 读作: _____
- (2)-30 读作: _____

(3)负五分之二 写作: _____



能力
拓展
提升

4. 我有一双慧眼。(找规律)

$-\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, -\frac{3}{4}, \frac{4}{5}, -\frac{5}{6}, \frac{6}{7}, \dots$

- (1)照这样数下去,第 8 个数是(),第 9 个数是()。
- (2)第 2004 个数是多少? ()
- (3)如果这样两个数无限地排列下去,会与哪两个数越来越接近? ()

5. 写出下面各数。

- (1)零点八
- (2)正一百零三
- (3)负七分之二
- (4)负一点七八



开心
智慧
乐园

6. 某天的最低气温是零下 5℃,最高气温是零上 7℃,请用正负数表示这两个温度,并算出这一天的温差是多少?



第2课时 数轴及数的大小比较



学法
指导

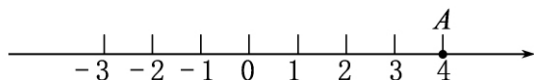
正数大于0,负数小于0,正数大于负数。比较两个负数的大小,可以利用数轴,右边的数总比左边的数大。



基础
知识
巩固

1. 知识根据地。(填空)

- 所有的负数都在0的()边,也就是负数都比0(),而正数都比0(),负数都比正数()。
- 零下 12°C 表示为(),比 0°C 低 2°C 的温度是()。
- “后退10步”可以说成前进()步。
- 如图,A点至少向()移动()个单位长度后,其表示的数才是负数。

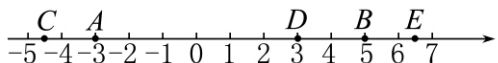


- 在数轴上,点B表示数3,那么在同一数轴上与点B相距5个单位长度的点表示的数是()。

2. 我是小法官,对错我会判。

- 一个数如果不是正数,必是负数。 ()
- 正数大于负数。 ()
- 一条直线是一条数轴。 ()
- 数轴是一条射线。 ()

3. 说出数轴上各点所表示的是什么数。



A _____ B _____ C _____
D _____ E _____



能力
拓展
提升

4. 在()里填“>”“<”或“=”。

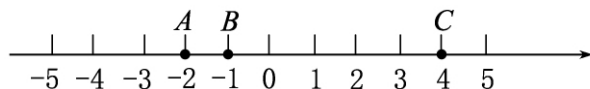
$$\begin{array}{ll} -1.3 & \text{()} 2 \\ 4.8 & \text{()} -4 \\ 1.5 & \text{()} -2 \\ 3.6 & \text{()} 2.8 \\ 3 & \text{()} -1.8 \\ 6.5 & \text{()} -7.2 \\ 0 & \text{()} 100-100 \\ -\frac{1}{2} & \text{()} -2.1 \end{array}$$



开心
智慧
乐园

5. 点评数轴。

如图所示,在数轴上有A、B、C三个点。



- 将A点向右移动3个单位长度,C点向左移动6个单位长度,它们各自表示什么数?

- 移动A、B、C中的任意两个点,使得三个点表示的数相同,可以怎样进行移动?



2 圆柱与圆锥



第 1 课时 圆柱的认识



学法
指导

判断一个圆形是圆柱的条件:①两个底面是两个完全相同的圆;②侧面是一个曲面,且粗细一样;③有无数条高且都相等。

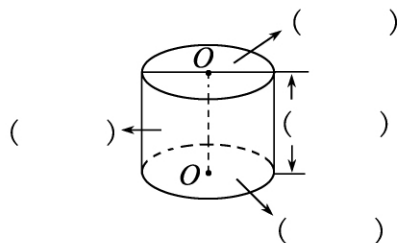


基础知 识 巩固

1. 填空不困难,全对不简单。

- 圆柱的两个圆面叫做();周围的面叫做();两个底面之间的距离叫做()。
- 把圆柱的侧面展开,得到一个(),这个长方形的长等于圆柱底面的(),宽等于圆柱的()。当圆柱的()和()相等时,圆柱的侧面展开得到一个正方形。

2. 知识基本功。(根据图示写出各部分名称,并填空)



- ()叫底面。
- ()叫侧面。
- ()叫高。

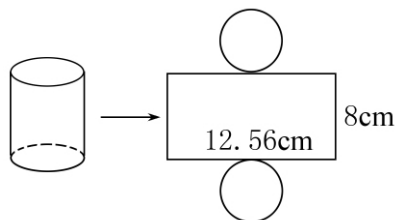
3. 是非分明,我来断。

- 圆柱的两个圆面叫做底面,两个底面之间的长度叫做高。()
- 圆柱只有一条高。()
- 圆柱的侧面是一个曲面。()



能力拓展提升

- 兰兰把一个圆柱形易拉罐的侧面沿高剪开,得到如下图所示的图形,回答问题。



这个圆柱形易拉罐的高是()cm,它的底面周长是()cm。它的侧面展开图是一个长方形,这个长方形的面积是() cm^2 ,也就是说,这个圆柱形易拉罐的侧面面积是() cm^2 。

- 一个圆柱的侧面展开图是一个正方形,这个圆柱的高是 12.56cm,那么这个圆柱的底面直径是多少厘米?



开心智慧乐园

- 观察家里的一个圆柱形物体,你能把它的侧面展开图和两个底面画在下面吗?





第2课时 圆柱的表面积(1)



学法指导 圆柱的侧面积等于底面周长乘高,即如果知道底面的一个条件和高,就可以用公式求出圆柱的侧面积。 $S_{侧}=C \cdot h$ (直接计算)

基础知 识 巩 固

1. 快乐小帮手。(填空)

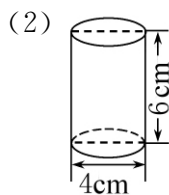
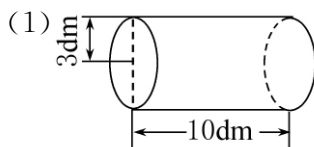
- 把圆柱的侧面沿着()展开,得到一个(),它的长等于圆柱的(),宽等于圆柱的()。
- 圆柱的表面积=()+()
 $\times 2$
- 圆柱的侧面积=() \times ()
- 用一张长方形纸卷成一个底面直径是10cm,高20cm的圆柱体(接头不计),这张长方形纸的长是()cm,高是()cm。
- 一个圆柱的侧面展开后是一个边长为6.28cm的正方形,这个圆柱的高是()cm,底面半径是()cm。
- 一个圆柱的侧面积是188.4平方厘米,高是10厘米,它的底面周长是()厘米。

2. 对号入座。(把正确答案填在括号里)

- 小明爸爸做一节烟囱,他想知道要用多少铁皮,相当于求圆柱的()
A. 表面积 B. 侧面积
C. 侧面积和一个底面积
- 一个圆柱的底面直径是2cm,把它的侧面展开后正好是一个正方形,这个圆柱的高是()cm。
A. 2 B. 3.14 C. 6.28

能力招 展 提 升

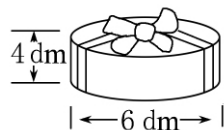
3. 计算下面图形的表面积。



- 圆柱形汽油桶底面周长是12.56分米,高是4分米,做这样一对汽油桶需要多少铁皮?(得数保留整数)

开心智 慧 乐 园

- 六一儿童节那天是聪聪的生日,同学们送给他一个大蛋糕,蛋糕盒是圆柱形的,服务员阿姨说要配上十字形的丝带才漂亮,你知道买多长的丝带才合适吗?(蝴蝶结需要15dm)





第3课时 圆柱的表面积(2)



学法
指导

圆柱的表面积等于圆柱的侧面积和两个底面面积的和,所以在求圆柱表面积时,应先求出侧面积,再求出底面积,最后求出表面积。



基础
知识
巩固

1. 脑筋转转转。(根据条件填空)

- 用一张长 22 厘米,宽 10 厘米的长方形硬纸,围成一个圆柱,它的侧面积是()平方厘米。
- 一个圆柱的底面周长是 18.84 厘米,高是 3 厘米,它的侧面积是()平方厘米,表面积是()平方厘米。
- 一个圆柱的侧面积是 50.24 平方米,底面半径是 4 米,它的高是()米。
- 一个圆柱的表面积是 2078.3 平方米,保留整数约是()平方米,保留整十平方米数约是()平方米。

2. 计算并填表。

圆柱	底面半径/cm	底面直径/cm	高/cm	侧面积/cm ²	底面积/cm ²	表面积/cm ²
	4		5			
		10	10			

3. 在问题后的括号里填相应算式的序号。

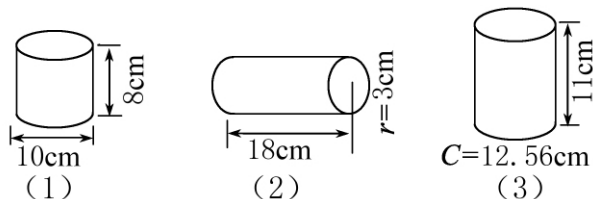
一个圆柱的底面半径是 30 厘米,高是 50 厘米,它的

- 侧面积是多少平方厘米? ()
 - 底面积是多少平方厘米? ()
 - 表面积是多少平方厘米? ()
- A. 3.14×30^2
 B. $3.14 \times 30^2 \times 2 + 2 \times 3.14 \times 30 \times 50$
 C. $2 \times 3.14 \times 30 \times 50$



能力
拓展
提升

4. 怎么放我也认得你。(求一下它们的表面积)



- 小敏买了一个圆柱形的笔筒,底面直径为 10 厘米,高是 15 厘米,她想给笔筒的侧面和底面贴上彩纸,至少需要用多少平方厘米的彩纸?



开心
智慧
乐园

- 一个棱长为 10cm 的正方体,各面上都挖掉一个直径为 2cm,深 2cm 的圆柱形洞,这个形体的表面积是多少平方厘米?



第4课时 圆柱的体积(1)



学法
指导

求圆柱的体积是用底面积乘高,因此知道圆柱底面的一个条件和高,就可以先求出圆柱的底面积,再求出圆柱的体积。



基础
知识
巩固

1. 快乐小帮手。

- (1) 一个圆柱的底面积是 15.2 平方厘米,高是 30 厘米,它的体积是()立方厘米。
- (2) 一个圆柱的底面半径扩大到原来的 2 倍,高不变,它的体积扩大到原来的()倍。
- (3) 一个圆柱的高扩大到原来的 2 倍,底面半径不变,它的体积扩大到原来的()倍。

2. 我是小法官,对错我会判。

- (1) 长方体、正方体、圆柱的体积都等于底面积乘高。()
- (2) 圆柱的底面直径扩大为原来的 8 倍,高不变,它的体积也扩大为原来的 8 倍。()
- (3) 两个圆柱形的铁桶和木桶的底面积和高分别相等,它们的体积也一定相等。()
- (4) 如果两个圆柱的体积相等,那么它们的底面积和高分别相等。()

3. 把正确序号填在括号里。

- (1) 一个圆柱体,如果它的底面直径扩大 2 倍,高不变,那么,它的体积扩大()倍。
A. 2 B. 4 C. 6
- (2) 把一个棱长是 6 厘米的正方体木块削成

一个最大的圆柱,圆柱的底面半径是

()

A. 2 B. 3 C. 4

(3) 求一个圆柱形水桶能盛多少水,就是求水桶的()

A. 体积 B. 表面积 C. 容积



能力
拓展
提升

4. 根据已知条件求圆柱的体积。

(1) $r=4$ 厘米 $h=8$ 厘米

(2) $S=5$ 厘米 $h=3$ 厘米

(3) $C=6.28$ 分米 $h=5$ 分米



开心
智慧
乐园

5. 一个圆柱,如果高增加 5 分米,它的侧面积就增加 62.8 平方分米,这个圆柱的底面积是多少呢?



第5课时 圆柱的体积(2)



学法
指导

圆柱的高不变,底面半径、直径或周长扩大到原来的 n 倍,则体积扩大到原来的 n^2 倍;若底面半径、直径或周长缩小到原来的 $\frac{1}{n}$,则体积缩小到原来的 $\frac{1}{n^2}$ 。



基础
知识
巩固

1. 填空不困难,全对不简单。

- (1) 6.4 立方米 = () 立方分米
2 升 25 毫升 = () 升 = () 立方分米。
- (2) 一个圆柱的底面半径是 1dm, 高是 2dm, 它的侧面展开图是 () 形, 这个展开图的周长是 () dm, 面积是 () dm^2 。
- (3) 把高 2m 的圆柱锯成两段, 表面积增加了 20m^2 , 原来这个圆柱的体积是 ()。

2. 脑筋转转, 答案全发现。

- (1) 圆柱的底面半径不变, 高扩大为原来的 2 倍, 圆柱的体积 ()。
- A. 扩大为原来的 2 倍
B. 扩大为原来的 4 倍
C. 扩大为原来的 8 倍
- (2) 有甲、乙两个圆柱, 高相等, 底面半径的比是 1:4, 这两个圆柱的侧面积的比是 (), 体积的比是 ()。
- A. 1:4 B. 1:16 C. 1:8
- (3) 一个圆柱的底面直径和高都扩大为原来的 2 倍, 它的体积扩大为原来的 ()。
- A. 2 倍 B. 4 倍 C. 8 倍



能力
拓展
提升

3. 求下面各圆柱的体积。

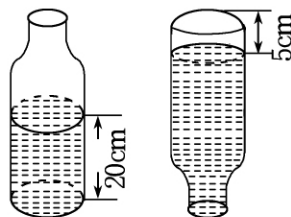
- (1) 底面直径是 12dm, 高是 20dm。
- (2) 底面周长是 9.42cm, 高是 10cm。

4. 一个圆柱形铁皮水桶, 内直径是 10 分米, 容积是 1177.5 升, 求水桶的高是多少分米。



开心
智慧
乐园

5. 小强有一瓶汽水, 汽水瓶的容量为 1.5 升, 喝掉了一些, 剩下的形状如下图, 你能帮他算一下, 瓶内还有多少汽水吗?



第6课时 圆柱的表面积与体积比较


**学法
指导**

圆柱的表面积=圆柱的侧面积+两个底面积,求的是平方数;圆柱的体积=底面积×高,求的是立方数。


**基础
知识
巩固**

1. 找朋友,连一连。

一根圆木的底面半径是 2 分米,高是 10 分米。

- | | |
|--------------------|--|
| (1)侧面积是多
少平方分米? | 3.14×2^2 |
| (2)底面积是多
少平方分米? | $3.14 \times 2^2 \times 10$ |
| (3)表面积是多
少平方分米? | $2 \times 3.14 \times 2 \times 10$ |
| (4)体积是多少
立方分米? | $3.14 \times 2^2 \times 2 +$
$2 \times 2 \times 3.14 \times 10$ |

2. 慧眼识珠,我会选。

- (1)如果一个圆柱的侧面展开图是一个正方形,那么这个圆柱体的高是它底面半径的()倍。
A. 3.14 B. π C. 2π
- (2)一个圆柱的体积是 124 立方厘米,如果它的底面半径扩大为原来的 2 倍,高不变,那么体积是()立方厘米。
A. 3.14 B. 628 C. 496

3. 智慧填表。

	半径	底面周长	高	表面积	体积
圆柱	2 分米		4 分米		
		6.28 厘米	10 厘米		
	10 米		6 米		


**能力
拓展
提升**

4. 一个圆柱形的机器零件,底面直径是 2dm,高是 7dm。如果每立方分米的钢材重 7.8kg,这个零件重多少千克?(得数保留整千克数)
5. 为了保护树木,需要在大树的树干上涂上白灰。量得树底面周长是 12.56dm,树干涂白灰的高度是 15dm,涂白灰的面积有多大?


**开心
智慧
乐园**

6. 在一只底面半径是 20cm 的圆柱形水桶里,有一段直径为 10cm 的圆柱形钢材浸没在水中,把钢材从桶内取出后,桶里的水下降了 3cm,求这段钢材的长。



第7课时 圆锥的认识



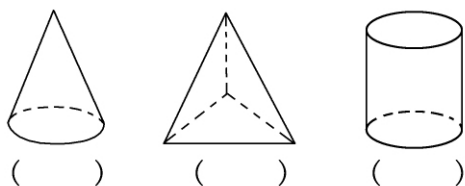
学法
指导

圆柱是由一个底面和一个侧面两部分组成,圆锥有一个顶点,它的底面是一个圆,侧面是一个曲面,展开后为扇形。



基础
知识
巩固

1. 下面的图形哪些是圆锥? 是圆锥的在()里画“√”。



2. 我来辨是非。

- (1) 从圆锥的顶点到底面任意一点的长度叫做圆锥的高。 ()
- (2) 圆柱有无数条高,所以圆锥也有无数条高。 ()
- (3) 圆锥有两个面,它的底面是一个圆,它的侧面展开后是一个扇形。 ()
- (4) 圆锥是三角形。 ()
- (5) 圆锥是一种特殊的圆柱。 ()

3. 对号入座。(将正确答案的序号填在括号里)

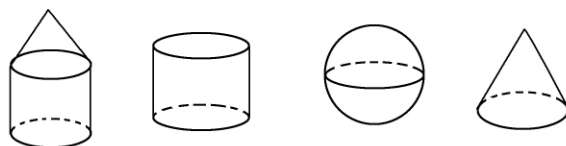
- (1) 圆锥的侧面展开图是一个()。
 - A. 长方形
 - B. 圆
 - C. 扇形
- (2) 圆柱和圆锥的侧面都是()。
 - A. 曲面
 - B. 直面
 - C. 平面
- (3) 圆锥的底面是一个()。
 - A. 长方形
 - B. 圆
 - C. 扇形

4. 请标出下面圆锥的底面及底面直径、侧面、高。



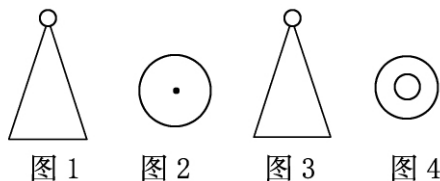
能力
拓展
提升

5. 空间想象。(快乐连线)



开心
智慧
乐园

6. 下面图1是一枚跳棋的棋子,从哪个角度观察这枚棋子,可以得到图2、图3、图4(不考虑尺寸)





第 8 课时 圆锥的体积



学法
指导

如果已知圆锥的底面积和高可以直接应用公式： $V = \frac{1}{3}Sh$ ，求出体积；如果给的是底面半径、直径或周长和高，就要先求出底面积，再应用公式来求体积。



基础
知识
巩固

1. 填补知识之窗。(填空)

- 一个圆锥的体积是 27 立方米，和它等底等高的圆柱的体积是()立方米。
- 把一个体积是 12 立方厘米的圆柱削成一个最大的圆锥，这个圆锥的体积是()立方厘米。
- 等底等高的圆柱与圆锥的体积比是()。
- 一个圆锥的底面半径是 2 厘米，高是 6 厘米，它的体积是()立方厘米。

2. 我是小法官，对错我会判。

- 一个圆锥的底面半径扩大为原来的 3 倍，它的体积也扩大为原来的 3 倍。()
- 一个正方体和一个圆锥的底面积和高都相等，这个正方体的体积是圆锥体积的 3 倍。()
- 如果一个圆锥的体积是一个圆柱体积的 $\frac{1}{3}$ ，那么这个圆锥与这个圆柱一定等底等高。()
- 圆柱的体积大于圆锥的体积。()

3. 把正确答案的字母填在括号里。

- 一个圆柱和一个圆锥的体积和高分别相等，如果圆柱的底面积是 30 平方厘米，那么圆锥的底面积是()平方厘米。
A. 10 B. 30 C. 90
- 圆锥的底面半径扩大到原来的 2 倍，高不变，它的体积扩大到原来的()倍。
A. 2 B. 4 C. 8

(3)求圆锥形麦堆的占地面积，实际是求圆锥的()

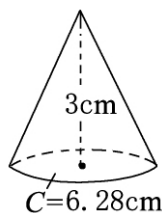
- A. 体积 B. 底面积 C. 底面周长



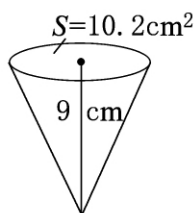
能力
拓展
提升

4. 求下面各圆锥的体积。

(1)



(2)

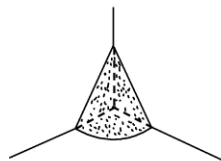


5. 一个圆锥形的煤炭堆，底面周长是 18.84m，高是 1.5m。每辆车每次可以运 5m^3 煤炭，大约几次可以运完？



开心
智慧
乐园

6. 在墙角有一堆沙，呈 $\frac{1}{4}$ 圆锥形(如下图所示)，沙堆顶点在两墙面交界线上，沙堆底面是半径为 2 米的扇形，沙堆高 0.6 米，求沙堆的体积。





第9课时 综合应用



学法
指导

等底等体积的圆柱和圆锥,圆柱的高是圆锥的 $\frac{1}{3}$,圆锥的高是圆柱的3倍;等

高等体积的圆柱和圆锥,圆柱的底面积是圆锥的 $\frac{1}{3}$,圆锥的底面积是圆柱的3倍。

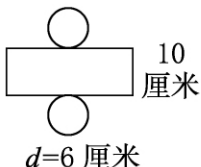


基础
知识
巩固

1. 知识根据地,基础我扎实。(填空)

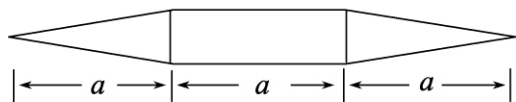
(1)一根长3米的圆柱形木棒,把它截成3段,表面积增加了60平方分米,这根圆柱形木棒的体积是()立方分米。

(2)右图是一个圆柱的展开图,把它围成一个圆柱后的体积是()立方厘米。



(3)一个圆锥的体积是 a 立方米,和它等底等高的圆柱体的体积是()立方米。

(4)如下图,整个物体的体积相当于中间圆柱部分体积的()。



2. 我是小法官,对错我来判。(对的打“√”,错的打“×”)

(1)圆柱的体积比与它等底等高的圆锥体积大2倍。()

(2)一个圆柱与一个圆锥的底面积和体积相等,那么圆锥的高是圆柱高的 $\frac{1}{3}$ 。()

(3)圆锥的底面半径扩大为原来的4倍,高不变,体积扩大为原来的16倍。()

3. 脑筋转转,答案全发现。

(1)两个底面积和体积分别相等的圆柱和圆

锥,圆柱的高一定是圆锥高的()

A. 3倍 B. $\frac{2}{3}$ C. $\frac{1}{3}$

(2)一个圆锥体的体积是314立方分米,底面直径是10分米,它的高应是()

A. 4分米 B. 12分米 C. 24分米

(3)一个圆柱和一个圆锥等底等体积,它们的高之和是72厘米,圆柱的高是()

A. 18厘米 B. 24厘米 C. 54厘米

(4)一个圆柱体削成一个最大的圆锥体,圆锥的重量是12千克,则圆柱的重量是()

A. 36千克 B. 24千克 C. 12千克

4. 填表。

名称	半径	直径	底面周长	高	表面积	体积
圆柱	2分米			10分米		
圆锥		6米		4米		

5. 计算下列图形的体积。(单位:cm)

