

哲学考试复习自测习题精选

《简明马克思主义哲学原理》教材编写组

编写说明

●本书由多年来致力于大中专哲学课程辅导与研究的哲学副教授、依据《辩证唯物主义与历史唯物主义原理》、《简明马克思主义哲学原理》等教材、结合大中专考试大纲要求和教学辅导经验而共同精心编写。

●按章节排列，知识点覆盖面广、分单项选择、双项选择、多项选择、判断说明、简答、论述等常用题型，另附综合模拟试卷，所有答案后附。

●书内习题既可作为学生自我测试，又可作为教师对学生测验，具有模拟考试功效，使学生达到巩固、检测所学知识和提高解题技巧的目的。

第一章 绪论

一、选择题

(一)单项选择题

1、哲学是指()

- ①人们对于整个世界以及人与外在世界之间关系的根本观点和总的看法
- ②人们自发形成的世界观
- ③人们关于自然和社会的一门学问
- ④人们理论化和系统化的世界观

2、哲学的基本问题是()

- ①理论与实践的关系问题
- ②物质与运动的关系问题
- ③普遍性与特殊性的关系问题
- ④思维与存在的关系问题

3、哲学的基本派别是()

- ①辩证法与形而上学
- ②可知论与不可知论
- ③唯理论与经验论
- ④唯物论与唯心论

4、古代朴素唯物主义把世界的本原归结为()

- ①存在
- ②理念
- ③灵魂
- ④具体的“原初”物质

5、哲学上的党性是指()

- ①政治上的派别对立
- ②辩证法与形而上学的对立
- ③唯物论与唯心论的对立

6、马克思主义哲学的直接来源是()

- ①人类全部哲学思想的优秀成果
- ②黑格尔的辩证法与费尔巴哈的唯物论
- ③古希腊罗马哲学
- ④十八世纪英法资产阶级哲学

7、马克思主义哲学的显著特点是()

- ①阶级性
- ②矛盾性
- ③实践性
- ④革命性

8、否认思维与存在有同一性的哲学是()

- ①唯心论
- ②唯物论
- ③诡辩论
- ④不可知论

9、把虚构的先于或外在于物质世界而存在的“宇宙精神或观念”等确定为世界的主宰和本原,这种观点是()

- ①主观唯心主义
- ②客观唯心主义
- ③辩证唯物主义
- ④形而上学

(二)双项选择题

1、哲学的基本问题的重要内容是()

- ①思维与存在何者为第一性的问题
- ②思维能否正确认识存在的问题
- ③世界是否辩证发展的问题
- ④社会存在与社会意识的关系问题

2、哲学的党性与阶级性的关系是()

- ①二者是相互独立的
- ②哲学的党性反映着一定阶级利益
- ③哲学派别同特定阶级相联系、为特定阶级服务
- ④哲学的党性是超阶级性的

3、划分唯物主义与唯心主义的唯一标准是()

- ①对思维与存在关系问题的第一方面内容的不同回答

②对思维与存在有无同一性的不同回答

③对思维与存在何者为第一性的不同回答

④对世界是否变化发展的不同回答

4、下列属于客观唯心论观点的有()

①“存在就是被感知”

②吾心即宇宙

③“理念论”

④上帝创造世界

5、哲学与具体科学的关系是()

①哲学是具体科学的集中与综合

②哲学可以取代具体科学

③哲学以具体科学提供的材料为基础

④具体科学从哲学取得世界观和方法论的指导

(三)多项选择题

1、旧唯物主义不能彻底战胜唯心主义的原因是()

①片面夸大了物质的决定作用

②不能科学的解决意识的起源问题

③否认了意识的能动作用

④由于唯心主义的狡猾和诡辩

⑤不懂得实践在认识过程中的决定作用

2、近代资产阶级唯物主义的严重缺陷是()

①否认世界的可知性

②机械性

③否认自然规律的客观性

④不彻底性

⑤形而上学性

3、辩证法发展经历阶段有()

①古代朴素辩证法

②近代唯心论辩证法

③唯物论辩证法

④自然辩证法

4、唯物主义发展的三种历史形式是()

①古代朴素唯物主义

②客观唯物主义

③形而上学唯物主义

④辩证唯物主义

5、哲学的产生与发展取决于下列因素()

①社会生产力发展水平

②科学发展状况

③阶级斗争情况

④哲学自身的发展情况

⑤宗教信仰的变化

6、辩证唯物主义同形而上学唯物主义的分歧在于主张()

①世界是物质的还是精神的

②世界是运动变化的还是静止不动的

③意识有能动作用还是没有能动作用

④社会发展有客观规律还是没有客观规律

⑤思维与存在有无同一性

7、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,这是因为()

①它是“科学之科学”

②它的研究对象是整个世界的一般规律

③它在内容上实现了唯物论与辩证法、唯物辩证的自然观与历史观的高度统一

④它的功能不仅是认识世界、更重要的在于改造世界

⑤它是自然知识、社会知识和思维知识的概括与总结

8、世界观、历史观和人生观的关系是()

①人生观是世界观、历史观的组成部分

②世界观、历史观可以代替人生观

③世界观、历史观在一定程度上决定着人生观

④人生观决定着世界观和历史观

⑤人生观是世界观和历史观的现实表现

二、判断说明题

1、唯物主义和唯心主义的区别在于是否承认世界的统一性。

2、凡可知论都是唯物主义。

54222

三、简答题

1、思维与存在的关系为什么是哲学的基本问题？

2、如何理解哲学的党性原则？

四、论述题

1、怎样理解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论？学习马克思主义哲学对我国社会主义现代化建设有何意义？

第二章 世界的物质性

一、选择题

(一)单项选择题

1、物质的唯一特性是()

- ①不可分割性
- ②运动性
- ③客观实在性
- ④普遍存在性

2、设想没有运动的物质是()

- ①客观唯心主义
- ②不可知论
- ③形而上学唯物主义
- ④主观唯心主义

3、设想没有物质的运动是()

- ①形而上学唯物主义
- ②庸俗进化论
- ③唯心主义
- ④庸俗唯物主义

4、运动是物质的()

- ①存在方式
- ②主体内容
- ③载体
- ④存在形式

5、“人不能两次踏进同一条河流”这是()

- ①辩证法的观点
- ②形而上学观点
- ③相对主义和诡辩论
- ④不可知论

6、“人不能一次踏进同一条河流”这是()

- ①相对主义和诡辩论
- ②辩证法观点
- ③把事物的相对静止绝对化的观点
- ④形而上学观点

7、时间和空间是()

- ①运动着的物质的唯一特性
- ②运动着的物质的存在形式
- ③整理认识材料的主观工具
- ④脱离物质运动的绝对均匀流逝的持续性和脱离物质的绝对空虚的框架

8、时间和空间是人类感性直观中的先天形式,这是()

- ①主观唯心论观点
- ②辩证唯物论观点
- ③机械唯物论观点
- ④不可知论观点

9、哲学上的一元论就是承认()

- ①世界是物质的
- ②世界在本质上是精神的
- ③世界是发展变化的
- ④世界是统一的

10、“动中有静、静中有动”说明()

- ①物质和运动的统一
- ②绝对运动与相对静止的统一
- ③连续性与非连续性的统一
- ④有限性与无限性的统一

(二)双项选择题

1、物质与物质形态的关系是()

- ①物质不是抽象的存在、它通过物质的具体形态而存在
- ②二者是共性与个性的关系
- ③物质是个性、物质形态是共性
- ④二者相互分离

2、割裂物质与运动的辩证关系会导致()

- ①唯心论
- ②不可知论
- ③形而上学唯物主义
- ④突变论

3、运动与静止的辩证关系是()

- ①绝对与相对的统一
- ②无条件与有条件的统一
- ③动者恒动、静者恒静
- ④二者相互分离

4、下列哪些理论进一步证明了时空物质运动的不可分割性()

- ①宇宙热寂说
- ②非欧几里得几何学
- ③相对论
- ④唯能论

5、在世界统一性问题上辩证唯物论和旧哲学的分歧表现在()

- ①统一于实践还是统一于认识
- ②统一于运动还是统一于静止
- ③统一于存在还是统一于非存在
- ④统一于物质还是统一于精神
- ⑤统一于物质的多样性还是统一于具体物质形态

6、恩格斯说“物质无非是各种实物的总和,而这个概念就是从这一总和中抽象出来的”这说明()

- ①物质范畴和实物是一回事
- ②物质范畴是带有普遍性的哲学范畴
- ③物质范畴和实物是共性与个性的关系
- ④物质范畴就是各种具体实物的相加

7、恩格斯说时间和空间即“物质的两种存在形式、离开了物质、当然都是无、都是只在我们头脑中存在的空洞的抽象”这段话说明了()

- ①时间和空间是客观的
- ②时间和空间是物质存在形式
- ③时间和空间离开物质只是形式
- ④时间和空间是人脑中自生的主观概念

8、认为时间有起端,空间有边界。这是()

- ①唯心主义观点
- ②宗教神学观点
- ③辩证唯物论观点
- ④形而上学唯物主义观点

9、时间和空间的绝对性是指()

- ①时间和空间同物质一样是客观的
- ②时间和空间是不变的
- ③时间和空间都是无限的
- ④时间和空间的具体特性也是不变的

10、从实际出发、实事求是的哲学依据是()

- ①世界的物质统一性原理
- ②物质第一性、意识第二性的原理
- ③内因与外因辩证关系原理
- ④量变与质变辩证关系的原理

11、能量守恒与转化定律的哲学意义在于它揭示了()

- ①整个世界的不变性
- ②物质运动的永恒性与绝对性
- ③时间和空间的无限性
- ④事物静止的条件性与相对性

(三)多项选择题

1、形而上学唯物主义物质观的主要缺陷在于()

- ①把原子的属性看成是物质的一般属性
- ②把特殊的物质形态误认为物质的一般
- ③混淆了自然科学的物质结构理论同哲学物质范畴的界限
- ④割裂了自然界与人类社会的物质统一性

2、承认相对静止的重要意义在于()

- ①是理解物质多样性的条件
- ②是衡量运动的尺度
- ③是对事物进行科学分析的前提
- ④只有承认事物的相对静止才能区别事物

3、坚持运动和物质辩证关系原理的意义在于()

- ①坚持了彻底唯物论的一元论
- ②反对了旧的唯物论形而上学论
- ③阐明物质运动有其客观规律
- ④反对了唯心主义

4、时间和空间既是绝对的又是相对的,是指时间和空间的()

- ①客观性和现实性
- ②一维性和三维性
- ③无限性和有限性
- ④不变性和可变性
- ⑤无条件性和有条件性

5、物质与运动是不可分的,因为()

- ①物质都是运动着的物质
- ②运动都是物质的运动
- ③运动是物质的根本属性
- ④物质是运动的主体
- ⑤物质和运动是一个东西

6、下列属于物质范畴的是()

- ①生产关系
- ②阶级
- ③政策
- ④社会
- ⑤规律

7、辩证唯物主义的物质定义对于现代科学的发展()

- ①具有世界观的指导意义
- ②具有方法论的指导意义
- ③提供了具体的研究方法
- ④具有排除唯心主义对科学干扰的意义

8、哲学的物质概念与自然科学的物质结构理论的关系是()

- ①共性与个性的关系
- ②绝对与相对的关系
- ③前者是不变的,后者是可变的
- ④一般与个别的关系
- ⑤内容与形式的关系

9、时空的有限性与无限性的关系是()

- ①无限是由于无限个有限组成
- ②有限包含着无限
- ③无限中有有限
- ④有限是无限的必然趋势
- ⑤无限是有限的必要环节

10、相对静止是指()

- ①运动的一种特殊状态
- ②运动的一般状态
- ③与运动完全对立的状态
- ④在特定的条件下事物特定的运动停止了
- ⑤在特定的条件下事物保持自身的性质不变

二、判断说明题

1、世界的物质性在于它的统一性

2、事物的规律是客观,但却是眼睛看不见的

三、简述题

1、简述列宁的物质定义及其意义

2、简述运动与静止的辩证关系

3、简述时空的无限性与有限性的关系

四、论述题

1、试述世界物质统一性原理及其实践意义

第三章 意识的起源、本质和作用

一、选择题

(一)单项选择题

1、“假定一切物质都具有本质上跟感觉相近的特性,反映的特性,这是合乎逻辑的”,这是

- ①形而上学唯物主义观点
- ②唯心主义观点
- ③庸俗唯物主义观点
- ④辩证唯物主义观点

2、从动物心理发展看人类意识起决定作用的是()

- ①人脑的形成
- ②物质文明发展
- ③语言的发展
- ④生产劳动

3、关于意识的本质,唯心主义的错误主要在于()

- ①否认意识对物质的决定作用
- ②夸大物质对意识的决定作用
- ③否认意识对物质的依赖性
- ④片面强调意识对物质的依赖性

4、正确的意识来源于客观世界、错误的思想归根到底来源于()

- ①人脑的错误判断
- ②人的主观想象
- ③客观世界
- ④落后的思想意识

- 5、刺激感应性是()
- ①一切物质共有的反映形式 ②植物特有的反映形式
- ③动物特有的反映形式 ④原生动植物特有的反映形式
- 6、正确发挥意识能动作用的客观前提是()
- ①个人积极性的充分调动 ②集体智慧的充分发挥
- ③对客观规律的正确反映 ④对保守思想的克服
- 7、实现意识对物质反作用的基本途径是()
- ①人们的主观努力 ②社会实践
- ③科学活动 ④思想斗争
- 8、人类意识的产生,大体经历了以下几个决定性环节()
- ①感觉、知觉、表象
- ②从无生命的物质的反应特性到低等生物的刺激感应性;从低等生物刺激感应性到动物的感觉和心理;从动物的感觉和心理到人类意识
- ③概念、判断、推理 ④感性认识到理性认识再到实践
- 9、意识是“客观存在的主观映象”是指()
- ①意识是沟通主观和客观的桥梁 ②意识是客观精神或主观感觉的产物
- ③意识的形式是客观的,它的内容和源泉是主观的
- ④意识的内容和源泉是客观的,它的形式是主观的
- 10、意识能动作用最重要的表现是()
- ①摆脱客观世界的制约 ②通过指导实践自觉地改造客观世界
- ③能够创造客观规律 ④反映事物本质和规律

(二) 双项选择题

- 1、意识的起源表明()
- ①意识是物质世界长期发展的产物 ②一切生命物质都具有意识
- ③所有的物质都是有意识的 ④意识是社会的产物
- 2、意识的本质是()
- ①人脑的机能 ②人脑中进行的生理过程
- ③思维自生的产物 ④人脑对客观存在的反映
- 3、人的大脑是()
- ①思维的机能 ②意识的物质器官
- ③自我感觉的东西 ④意识的生理基础
- 4、认为意识是人脑分泌的特殊的物质的观点是()
- ①庸俗唯物主义观点 ②抹煞了意识的主观特征
- ③形而上学唯物主义观点 ④辩证唯物主义观点
- 5、意识的主观特征在于()
- ①意识的各种形势受人们主观状态的影响 ②认识主体对认识对象的制约作用
- ③对同一个对象的反映会因人而异 ④意识可以由人脑凭空捏造
- 6、割裂物质和意识的辩证关系,在理论上会导致()
- ①机械唯物论 ②庸俗进化论 ③辩证唯物论 ④各种唯心论
- 7、意识的能动作用内容包括()

①能动地改造客观规律

②能动地反映世界

③能动改造客观世界

④可以摆脱客观存在的制约

8、“机器思维”与人类思维的关系是()。

①机器思维没有社会性,而人类思维具有社会性

②机器思维没有人类思维所特有的能动的创造能力

③机器思维可以代替甚至超过人类思维

(三)多项选择题

1、意识对物质的依赖主要表现在依赖()

①人的大脑

②思维的发展

③人的各种感觉器官

④客观存在

⑤社会存在

2、意识活动的主动创造性表现在()

①意识不仅能反映事物的现象而且能反映事物的本质

②意识不仅能反映事物的外部联系,而且能反映事物的内部联系

③意识不仅能反映当前的事物,而且能追溯过去

④意识不仅能认识现实,而且能预见未来

⑤意识不仅能创造一个理想的世界,而且可以构造一个幻想的世界

3、“观念的东西不外乎是移入人脑并在人脑中改造过的物质的东西而已”这是()

①主观唯心论观点

②庸俗唯物论观点

③意识的形式是主观的,意识的内容是客观的

④指意识是主观与客观的统一

⑤辩证唯物论观点

4、下列说法哪些反映了意识能动性()

①人为自然界立法

②审时度势

③运筹帷幄

④巧妇难为无米之炊

⑤对症下药,量体裁衣

⑥把高度的革命热情同踏实的科学态度结合起来

5、造成意识主观性差异是()

①人的先天素质差异

②人所处社会环境的差异

③人的实践经验的差异

④意识对象的差异

⑤人的立场、世界观的差异

二、判断说明题

1、错误的意识也是对客观存在的反映。

三、简述题

1、如何正确发挥意识的能动性?

2、简述物质与意识的辩证关系?

3、简述意识、主体两个范畴的区别和联系

四、论述题

1. 试述主观能动性与客观规律的辩证关系原理及其在当前改革实践中的意义

第四章 物质世界的普遍联系和发展

一、选择题

(一) 单项选择题

1. 唯物辩证法认为事物的联系构成运动 and 变化, 形而上学则是()

- ① 只承认联系否认发展
- ② 只承认发展否认联系
- ③ 从否认联系到否认运动、变化和发展
- ④ 只承认运动否认发展和联系

2. 唯物辩证法和形而上学对立的焦点在于()

- ① 普遍联系的观点和孤立观点的对立
- ② 发展的观点和静止的观点对立
- ③ 全面的观点与片面观点的对立
- ④ 矛盾的观点与否认矛盾的观点的对立

3. 唯物辩证法认为在事物的发展中条件的意义在于()

- ① 对事物的存在和发展没有作用
- ② 条件是事物发展的根本动力
- ③ 任何具体事物都在一定条件下产生、发展、死亡
- ④ 条件的改变只能引起事物的量变

4. 唯物辩证法认为, 新旧事物区别的根本标志在于()

- ① 它们出现的时间先后
- ② 它们在形式上是否新颖
- ③ 它们是否同历史发展的必然趋势相符合
- ④ 人们是否认可它们

5. 唯物辩证法认为发展的实质是()

- ① 事物数量的增加或减少
- ② 事物的不断运动
- ③ 事物的简单重复和循环
- ④ 新事物的产生和旧事物的灭亡

6. 各种运动形式的区别, 取决于()

- ① 它们所具有的物质基础和各自的特殊矛盾
- ② 它们的复杂程度的不同
- ③ 人们进行科学研究的不同需要
- ④ 每种运动形式都具有相对稳定性

7. 对立统一规律是唯物辩证法的()

- ① 基本内容
- ② 实质和核心
- ③ 首要的特征
- ④ 全部内容

8. 唯物辩证法的总特征是()

- ① 绝对和相对的观点
- ② 一般与个别的观点
- ③ 既对立又统一的观点
- ④ 联系的观点和发展的观点

(二) 双项选择题

1. 系统论科学的出现()

- ① 证实了辩证法
- ② 否定了辩证法
- ③ 扬弃了辩证法
- ④ 代替了辩证法
- ⑤ 丰富了辩证法

2. 唯物辩证法所讲的联系是()

- ① 以承认事物之间确定界限为前提的
- ② 以否定事物之间差别为前提的

③指相互区别的具体事物之间的联系

④指绝对相同事物之间的联系

3、运动形式之间的关系是()

①各种运动形式具有不同的物质基础和各自的特殊矛盾

②高级运动形式是低级运动形式的基础

③高级运动形式包括着低级运动形式

④各种运动形式之间不可能相互转化

4、唯物辩证法是()

①关于世界本质问题的科学

②关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学

③关于联系和发展的科学

④关于事物一切客观规律的科学

5、唯物辩证法与唯心主义辩证法的对立是()

①唯物辩证法承认事物的矛盾,唯心主义辩证法则否认事物的矛盾

②唯物辩证法建立在唯物主义基础之上,唯心主义辩证法建立在唯心主义基础之上

③唯物辩证法认为客观辩证法决定主观辩证法,唯心主义辩证法认为主观辩证法决定客观辩证法

6、规律和范畴的关系是()

①规律体现联系,范畴体现发展

②规律是由范畴构成的

③规律是绝对的,范畴是相对的

④范畴之间的联系体现规律

⑤规律是形式,范畴是内容

(三)多项选择

1、联系的主要形式有()

①直接联系和间接联系

②内部联系和外部联系

③本质联系和非本质联系

④主观联系和客观联系

2、发展是指()

①事物的不断运动

②新陈代谢

③旧质向新质的飞跃

④事物前进上升的运动

⑤事物数量的增加或减少

3、新生事物之所以比旧事物优越,这是因为()

①它否定了旧事物中的一切因素

②它是脱离旧事物母胎而成长起来的

③它继承和发展了旧事物中积极因素

④它添加了旧事物所不能容纳的新内容

⑤它一开始就是完善无缺的

4、唯物辩证法的基本规律有()

①对立统一规律

②生产关系适应生产力发展的规律

③理论联系实际、实事求是规律

④质量互变规律

⑤否定之否定规律

5、判断新生事物的标志是()

①符合发展前进方向的

②符合事物发展规律的

③具有远大前途的

④有旧事物不可比拟的优越性

⑤发展中应当完善无缺

6、唯物辩证法的实质和核心之所以是对立统一规律,是因为()

①它可以代替其它规律

- ②它揭示了不同事物之间联系的特殊性和差异性
- ③矛盾分析法是最根本的认识方法
- ④它揭示了事物联系的本质内容和发展的根本动力
- ⑤它是贯穿于唯物辩证法各个规律和范畴的中心线索

二、判断说明题

- 1、唯物辩证法认为,非此即彼是绝对的

三、简述题

- 1、简述联系与运动的关系
- 2、简述尊重客观规律与发挥主体能力性的关系

四、论述题

- 1、试用唯物辩证法关于事物普遍联系的观点,说明我国必须对外开放的必要性

第五章 对立统一规律

一、选择题

(一)单项选择题

- 1、唯物辩证法认为,矛盾双方在一定条件下的转化是()
- ①向任何一个方向的转化
 - ②向着自己的对立面转化
 - ③由坏到好的转化
 - ④由低级向高级的转化
- 2、事物发展的动力在于()
- ①矛盾的同—性
 - ②矛盾的斗争性
 - ③矛盾双方又同一又斗争
 - ④量变和质变
- 3、主要矛盾是指()
- ①在矛盾体系中处于支配地位,对事物的发展过程起决定作用的矛盾
 - ②贯穿于事物发展过程始终并规定事物及其过程本质的矛盾
 - ③矛盾双方中处于支配地位,起主导作用的一方
 - ④对事物发展过程起加速或延缓作用的矛盾
- 4、我国独立自主自力更生的方针的理论依据是()
- ①矛盾的同—性与斗争性相互联结的原理
 - ②内因和外因辩证关系的原理
 - ③矛盾的普遍性与特殊性相互关系的原理
 - ④矛盾的主要方面与非主要方面相互关系的原理
- 5、建设有中国特色的社会主义的方针的理论根据是()
- ①矛盾普遍性的原理
 - ②矛盾特殊性原理
 - ③矛盾的同—性与斗争性辩证关系的原理

- ③分析矛盾的特殊性
- 4、基本矛盾与非基本矛盾的关系是()
- ①前者规定和制约着后者
- ②后者反过来影响前者
- ③二者相互独立
- ④后者决定前者
- 5、矛盾特殊性原理的指导意义是()
- ①科学地深入认识事物基础
- ②把握一切艺术形式共性的客观依据
- ③反映事物普遍本质的立足点
- ④正确解决矛盾的关键
- 6、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心,因为()
- ①对立统一规律是贯穿其它规律和范畴的中心线索
- ②对立统一规律是其它规律和范畴的补充
- ③对立统一规律是理解其它规律和范畴的钥匙
- ④对立统一规律包含辩证法其它规律
- 7、矛盾的同一性和斗争性的关系是()
- ①相互联结和相互制约的关系
- ②第一性和第二性的关系
- ③相对和绝对的关系
- ④抽象和具体的关系
- 8、矛盾问题的精髓是()
- ①主要矛盾和非主要矛盾的关系问题
- ②矛盾的共性和个性的关系问题
- ③基本矛盾和非基本矛盾的关系问题
- ④矛盾的绝对性和相对性的关系问题
- 9、矛盾的同一性在事物发展中的作用是()
- ①促使事物的灭亡
- ②提供矛盾得以存在和发展的条件
- ③推动矛盾双方力量的变化
- ④规定事物向对立面转化的基本趋势

(三)多项选择题

- 1、主要矛盾与非主要矛盾的关系是()
- ①前者规定后者
- ②后者影响前者
- ③二者在一定条件下相互转化
- ④对立统一的关系
- 2、共性与个性的关系是()
- ①共性比个性深刻,它大致地包括个性
- ②个性比共性丰富
- ③个性是共性的基础,共性寓于个性之中
- ④共性统摄个性,个性体现共性
- ⑤二者可以相互转化
- 3、矛盾普遍性与特殊性的辩证关系对社会实践有重要的指导意义,因为它是()
- ①马列主义普遍真理与各国具体实践相结合的理论基础
- ②科学的领导方法和工作方法的哲学依据
- ③建设有中国特色的社会主义的指导思想
- ④反对教条主义和经验主义的锐利武器
- ⑤坚持自力更生,独立自主的理论依据
- 4、内因和外因的辩证关系是()

①外因是变化的根据 ②内因是变化的条件 ③外因是变化的条件

④内因是变化的根据 ⑤外因通过内因起作用

5、矛盾解决的基本形式有()

①矛盾一方克服另一方

②矛盾双方调和,形成一个新事物

③矛盾双方“同归于尽”,为新的对立双方所代替

④矛盾双方达到绝对统一

⑤矛盾双方通过缩小差别达到对立面的融合

二、判断说明题

1、只有判断和判断才能相互矛盾,事物是不能相互矛盾的

2、个性寓于共性之中,个别存在于一般之中

三、简答题

1、为什么说绝对与相对的道理是矛盾问题的精髓?

2、简述矛盾的斗争性在事物发展中的作用

四、论述题

1、用矛盾普遍性与特殊性关系原理说明建设有中国特色的社会主义决策的正确性

第六章 质量互变规律

一、选择题

(一)单项选择题

1、质和属性是不可分割的,因为()

①质与属性在一定条件下可以相互转化

②质就是属性,属性就是质

③质是通过属性表现出来的

④属性是通过质表现出来的

2、区分量变与质变的根本标志是()

①是否具有同一性

②是否具有客观实在性

③是否超出了度的范围

3、阶级性部分质变是由下列原因造成的()

①事物内部各部分发展的不平衡性

②事物的本质属性与非本质属性发展的不平衡性

③事物的增加或减少

4、事物在某一或某些局部上发生性质的变化,这是()

①根本质变

②阶级性的部分质变

③局部性的部分质变

④单纯的量变

5、同质的事物也是有区别的,把它们区别开来的依据是()

- ①事物的属性 ②事物的度 ③事物量的规定性 ④事物的特殊矛盾

6、认识事物的起点是()

- ①事物的度 ②事物的量 ③事物的规律性 ④事物的质

(二)双项选择题

1、质就是指()

- ①使事物成为它自身并使它区别于其它事物的一种内在规定性
②事物矛盾的特殊性 ③事物的客观实在性

2、度的关节点是()

- ①事物保持其度的量的限度 ②事物与量相统一的范围的极限
③度的两端极限 ④度与量的统一

3、割裂量变与质变的相互关系会导致()

- ①客观唯心主义 ②庸俗进化论
③唯能论 ④形而上学激变论

4、事物质变的爆发式或非爆发式形式取决于()

- ①事物的主要矛盾的发展 ②事物发展的内因和外因
③事物量变的特征 ④事物本身的性质和事物所处的具体条件

5、质的规定性和量和规定性都是()

- ①多样性的 ②与物质存在直接同一的
③人们认识水平的不同造成的 ④事物本身所固有的

6、量变的基本形式有()

- ①爆发式的变化 ②事物新质数量上的增减的变化
③数量的增加或减少 ④场所的变更

三、多项选择题

1、所谓质和事物是直接同一的,这是指、

- ①某一具体事物一旦表失了自己的质,它就不再是自身而变成它物
②不同的质必然是不同的物
③事物一定是有一定质的事物,质又总是一定事物的质
④质就是事物

2、质变是()

- ①一种质态向另一种质态的转变 ②度的突破
③超出度的范围的变化 ④事物渐进性地中断

3、质变在事物发展中的作用是()

- ①只有质变才使新事物代替旧事物 ②只有质变才能体现和巩固量变成果
③质变为新的量变开辟道路 ④只有质变才能体现事物的连续性

4、下列现象中属于量变必然引起质变的是()

- ①生产力不断发展,引起生产关系发生根本变化
②物体由于量的不同而区分不同的形状和体积
③由遗传和变异的矛盾,引起旧物种到新物种的进化
④“不积细流无以成江河”