

全国百佳图书出版单位



马克思主义简明读本

社会主义本质论

丛书主编 韩喜平

本书著者 杨 艺

编者按：

党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。



吉林出版集团有限责任公司



马克思主义简明读本

社会主义本质论

丛书主编：韩喜平

本书著者：杨 艺

编委会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王 颖 石 英 里光年

图书在版编目（CIP）数据

社会主义本质论/杨艺著.--长春:吉林出版集团有限责任公司, 2013.9
(马克思主义简明读本)

ISBN 978-7-5534-2614-3

I.①社… II.①杨… III.①科学社会主义理论—研究 IV.①D0-0

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第174251号

社会主义本质论
SHEHUIZHUYIBENZHILUN

丛书主编: 韩喜平
本书著者: 杨 艺
项目负责: 周海英 耿 宏 徐志均
责任编辑: 李井慧
出 版: 吉林出版集团有限责任公司
发 行: 吉林出版集团社科图书有限公司
电 话: 0431-86012753
印 刷: 北京龙跃印务有限公司
开 本: 710mm×960mm 1/16
字 数: 100千字
印 张: 12
版 次: 2013年9月第1版
印 次: 2014年1月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-5534-2614-3
定 价: 23.80元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版方联系调换。0431-86012746

序 言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必须要对他们进

行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心眼下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

目 录

引 言 / 001

第一章 社会主义本质理论形成的理论前提 / 005

第一节 社会主义本质理论的思想渊源 / 008

第二节 中国社会主义建设道路初步探索的理论成果 / 034

第三节 党对社会主义本质认识的曲折发展 / 047

第二章 社会主义本质理论的形成与内涵 / 077

第一节 首要的基本理论问题 / 079

第二节 社会主义本质理论的提出 / 083

第三节 社会主义本质理论的科学内涵 / 092

第四节 社会主义本质理论的特点 / 102

第五节 社会主义本质与社会主义特征的区别与联系 / 113

第六节 社会主义本质理论的重大意义 / 117

第三章 社会主义的根本任务 / 127

第一节 发展才是硬道理 / 127

第二节 发展是党执政兴国的第一要务 / 133

第三节 社会主义的根本任务是发展生产力 / 144

第四节 中国共产党代表中国先进生产力的发展要求 / 152

第五节 科学技术是第一生产力 / 173

参考文献 / 182

引 言

“社会主义本质和根本任务”在邓小平理论中占有十分重要的地位。1978年之后，邓小平在领导中国人民改革开放、全面推进社会主义现代化建设的过程中，不断提出和反复思考的首要的基本理论问题就是“什么是社会主义，怎样建设社会主义”。这一问题包括两个相互联系的理论，一个是社会主义本质理论，另一个是社会主义发展道路理论。社会主义本质理论规定了社会主义本质属性的科学内涵，社会主义发展道路理论指明了社会主义建设道路的具体途径，两者相辅相成，构成了邓小平理论的核心内容。

本书主要由三部分组成：

第一部分介绍社会主义本质理论形成的理论前提。

邓小平的社会主义本质理论一方面吸收了马克思、恩格斯、列宁、斯大林等关于社会主义的理论阐述；另一方

面，是在总结我国和其他国家社会主义胜利和挫折的历史经验的基础上形成和发展起来的。1956年，苏共二十大之后，以毛泽东为核心的第一代中央领导集体开始探索马克思主义基本原理同中国实际的“第二次结合”，即探索适合中国国情的社会主义建设道路，既取得过巨大成就，其中以毛泽东在1956年和1957年发表的《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》两篇重要讲话为主要代表，形成了中国社会主义建设道路初步探索的理论成果，也遭受过重大挫折，如犯了“大跃进”、“文化大革命”等严重错误，给社会经济发展造成了巨大损失。但是，探索中提出的一些理论观点和方针政策，尽管有的还不够成熟，有的并未付诸实施，有的在实践中没能得到坚持，但却为邓小平社会主义本质理论的形成提供了重要的思想来源。探索中所经历的曲折和失误，也从正反两个方面为建设有中国特色社会主义道路的开辟积累了宝贵的经验。同时苏联等其他社会主义国家兴衰成败的历史经验也为邓小平理论的形成提供了借鉴。

第二部分介绍社会主义本质理论的形成与内涵。

邓小平对社会主义本质理论所作的理论概括，是从由

于没有解决好“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个基本理论问题，才导致社会主义在其实践过程中经历了无数次艰难曲折这一实际出发，经过深入思考后提出来的，使人能从更深层次上科学理解什么是社会主义，从而为进一步探索中国特色社会主义道路提供理论基础。社会主义本质理论的雏形基本上是在20世纪80年代构建出来的。1980年5月，邓小平第一次提出“社会主义本质”这个概念，他指出：

“社会主义是一个很好的名词，但是如果搞不好，不能正确理解，不能采取正确的政策，那就体现不出社会主义的本质。”1980年5月，邓小平在讲话中说：“讲社会主义，首先就要使生产力发展，这是主要的。”1990年12月24日，邓小平指出，社会主义最大的优越性就是共同富裕，这是体现社会主义本质的一个东西。1992年邓小平在南方谈话中，对社会主义本质作出了完整的表述：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”

第三部分介绍社会主义的根本任务。

从社会主义本质的高度认识社会主义的根本任务是解放

生产力，发展生产力。邓小平把发展问题提到了社会主义生死存亡的高度，邓小平指出发展才是硬道理，发展是党执政兴国的第一要务，科学技术是第一生产力，并且指出，大力促进先进生产力的发展是中国共产党站在时代前列、保持先进性的根本体现和根本要求。

第一章 社会主义本质理论形成的 理论前提

要研究社会主义本质和根本任务这个问题，首先一定要了解这个理论能够形成的历史条件、历史背景以及它之所以能够产生所依赖的理论渊源。

众所周知，要想了解社会主义本质论的理论渊源，自然要从马克思主义经典理论入手进行研究，所以我们首先要学习马克思、恩格斯、列宁、斯大林的社会主义理论。本章的第一节较为详细地阐述了马克思、恩格斯，列宁以及斯大林的社会主义理论，使大家对这些马克思主义最经典理论作家的社会主义理论思想有一个大致的了解，为后面研究社会主义本质问题打下理论基础。

本章的第二节主要介绍了以毛泽东为核心的第一代中央领导集体在对适合中国国情的社会主义道路的初步探索

中，所取得的一些重要理论成果。新中国成立之初，由于缺乏经验，我国最初模仿照搬苏联模式进行社会主义建设。社会主义改造基本完成后，以毛泽东为核心的第一代中央领导集体就开始探索如何把马克思列宁主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际进行“第二次结合”，找到在中国进行社会主义革命和建设的正确道路。在这种时代背景下，毛泽东分别在1956年和1957年发表了《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》两篇重要讲话。从一定意义上来说，《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》代表了我们党对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这一历史性课题最早的、又是非常重要的理论上的思考，是中国社会主义建设道路初步探索的理论成果。

此外，周恩来、陈云、朱德等在经济管理体制改革的方面也进行了一些有益的探索，提出了“三个主体、三个补充”等重要思想。以毛泽东为主要代表的中国共产党人在中国社会主义道路的初步探索中提出的许多重要思想，尽管现在看来有的是不够成熟的，有的当时还并未付诸实施，有的虽然付诸了实施，但是在实践中却没能一直坚持下去，但它们都

为后来的探索做了开创性工作，打下了坚实的基础，有着十分重要的理论和实践价值，对我们今天进行社会主义建设仍具有伟大的指导意义。

不过，在对社会主义建设道路的探索上，我们党对社会主义的认识不是一步到位的，社会主义实践也不是一帆风顺的，而是历经了很多的曲折和失误，往往是错误与正确、迷惘与清醒、挫折与成功相互渗透和交织在一起的。本章的第三节讲述了党对社会主义认识的曲折发展。通过回顾“大跃进”、人民公社以及“文化大革命”等具有代表性的事件，概括了在这些建设的实践中，毛泽东、周恩来、陈云等对社会主义建设进行的探索。

实事求是、以经济建设为中心、与时俱进是本章讨论社会主义本质理论形成的理论前提问题时，总结出的理论精髓。坚持实事求是的思想路线，是社会主义现代化建设的根本保证。在社会主义建设的任何时候，都要牢牢把握经济建设这个中心，只有坚持这个中心，党的事业才能顺利前进。只有坚持与时俱进，我们才能在社会主义建设的实践中，不断进行理论创新和实践创新，不断丰富和发展建设中国特色

社会主义的理论、路线、纲领、方针和政策，使党的事业在实践中不断开拓前进。

第一节 社会主义本质理论的思想渊源

马克思、恩格斯、列宁、斯大林不仅是马克思主义的理论家，而且是探索中国特色社会主义道路的中国共产党人最伟大的革命导师。从中国共产党人对中国特色社会主义建设道路的探索到社会主义本质理论的形成提出，都是以马克思、恩格斯、列宁的社会主义理论为理论基础，斯大林的社会主义理论对当代中国特色的社会主义建设更是具有借鉴和警示作用。因此，研究社会主义本质理论，首先要了解社会主义本质理论形成的理论渊源，即马克思、恩格斯、列宁、斯大林等马克思主义经典作家关于社会主义的理论阐述。

一、马克思、恩格斯的社会主义理论

马克思、恩格斯生活的年代，虽然资本主义处于上升时期，但社会主义思想已经存在了数百年。19世纪三四十年

代，随着资本主义社会固有矛盾的不断暴露，社会主义思想日益广泛传播，主要代表有法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。他们尖锐地批判了资本主义制度，对未来的社会主义社会提出了许多天才的设想。但由于他们不能揭示资本主义社会的发展规律，不了解社会基本矛盾的运动是社会发展的根本动力，他们的学说还只能是空想。马克思、恩格斯在吸取了人类历史上一切优秀文化传统的基础上，结合当时社会主义运动的实践，从各个方面对社会主义理论进行了科学探索和阐述，创立了科学社会主义理论体系。

（一）马克思、恩格斯以唯物史观为基础，批判地吸取了空想社会主义的某些思想，提出了社会主义的基本构想

空想社会主义者，特别是19世纪三大社会主义空想家法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文，对“有产者和无产者之间、资本家和雇佣工人之间的阶级对立和统治于生产中的无政府状态”进行细致的分析与考察后，提炼出了对未来社会主义社会的一些设想。在他们的脑海中，未来的社会主义社会应该是：雇佣劳动制必然被消灭，私有制必然被消灭，旧的社会分工必然被消灭，三大差别定将被消除，按劳分配

和按能（能力）分配将被广泛提倡，人的个性将得到全面广泛的发展，国家可能会进化成纯粹的生产管理机构等。只有在这样的社会生活中，占生产生活绝大部分的劳动者的根本利益才能得到充分的体现，也只有在这样的社会生活中，合理、公正、平等才会社会化大生产、社会整体财富的分配、权力以至于团体领域中全面地体现出来，不合理的社会中存在的种种弊病届时将被通通消除。

马克思、恩格斯充分肯定了空想社会主义思想家提出的对社会主义的设想，认为“他们天才地预示了我们现在已经科学地证明了其正确性的无数真理”。但是，马克思、恩格斯认为这些社会主义设想“含有十分虚幻和空想的性质”。他们批判了空想社会主义者只考察人们历史活动的思想动机，把社会发展的实质原因归结为个别英雄人物的意志力量，看不到物质生产方式是决定社会历史发展的终极原因，看不到广大劳动者在社会历史活动中的伟大作用等种种弊端。

马克思、恩格斯在批判地继承了空想社会主义理论的基础上，结合当时社会变革实践，创立了唯物史观和剩余价值学说，深入研究资本主义社会中生产的社会化和生产资料私