

方法
100

技能
100

行动
100

100

策划：郑志明 RJ

爱护环境
保护动物

同步测试

天天向上

小学语文

6

年级下

李淑玉◎主编



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

六年级语文(下)

第一单元测试卷(A 卷)

..... 基础知识测试

考试时间 90 分钟 满分 100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	总分
得分																

一 看拼音,写词语。(4 分)

chā yāng

kǎo yàn

nuó yí

kū wěi

duàn liàn

yōu yǎ

jī yè

zhēng fā

二 形近字组词。(4 分)

{ 蕃()
番()

{ 汲()
吸()

{ 累()
擦()

{ 涕()
梯()

三 找出下列词语中的错别字并改正。(3 分)

遮揜()

空须()

淘醉()

枝体()

拼薄()

衣赖()

四 解释带点字的意思。(3 分)

1. 使弈秋诲二人弈。_____

2. 惟弈秋之为听。_____

3. 思援弓缴而射之。_____

4. 虽与之俱学。_____

5. 我以日始出时去人近。_____

6. 及日中则如盘盂。_____

五 联系课文,把下面句子的意思写下来。(3 分)

1. 弈秋,通国之善弈者也。

2. 一儿以日初出远,而日中时近也。

3. 孔子不能决也。

六 根据课文内容,填表。(5分)

	特点	作用
大拇指		
食指		
中指		
无名指		
小指		

七 修改病句。(4分)

1. 下岗女工在马路上协助交警保持交通秩序。

2. 气象小组的同学每天都记录并收听当天的天气预报。

3. 看了电影《生死抉择》后,受到了深刻的教育。

4. 北京的秋天是个美丽的地方。

八 按要求改写句子。(4分)

1. 我住在乡下时,天天都会在桃花心木苗旁的小路上散步。

缩句:_____

2. 我看见花开了。

扩句(至少扩写两处):_____

3. 我被顶碗少年的沉着、勇敢打动了。

改为“把”字句:_____

4. 就这点事,难道一天还做不完吗?

改为陈述句:_____

九 读句子,体会句子的含义。(3分)

1. 像针尖上一滴水滴在大海里,我的日子滴在时间的流里,没有声音,也没有影子。

这句话把_____比作“像针尖上一滴水滴在大海里”,这样写是为了说明_____。

2. 但不能平的,为什么偏要白白走这一遭啊?

“平”的意思是_____,从作者“不能平”的情感中你体会到_____。

3. 在不确定中,就能学会把很少的养分转化为巨大的能量,努力生长。

“养分”指的是_____,“能量”指的是_____,这句话告诉我们:_____。

十 默写上下句。(5分)

1. 人非生而知之者,_____。

2. _____,再而衰,三而竭。

3. 甘瓜苦蒂,_____。

4. 种树者必培其根,_____。

5. _____,观千剑而后识器。

十一 根据句意排序。(3分)

()但在五指中,却是最肯吃苦的。

()例如招呼客人,都由其他四指上前点头,他只能呆呆站在一旁。

()身体矮而胖,头大而肥,构造简单,人家有两个关节,他只有一个。

()例如拉胡琴,总由其他四指按弦,却由他相帮扶住琴身。

()大拇指在五指中,形状实在算不上美。

()讨好生活的事,却轮不上他。

十二 口语交际。(3分)

我国流传着许多古人勤学苦读的故事,如“悬梁刺股”“凿壁借光”“囊萤映雪”等。收集这类故事,和同学们一起讨论古人勤学苦读的故事。

十三 阅读课文《匆匆》节选,完成1~3题。(15分)

早上我起来的时候,小屋里射进两三方斜斜的太阳。太阳他有脚啊,轻轻悄悄地挪移了;我也茫茫然跟着旋转。于是——洗手的时候,日子从水盆里过去;吃饭的时候,日子从饭碗里过去;默默时,便从凝然的双眼前过去。

1. 从这些句子中,你感悟到作者什么样的心情?你自己又是什么心情呢?(3分)

2. 仿照画线的句子,将下面的句子补充完整。(6分)

聊天时,_____

玩耍时,_____

看电视时,_____

3. 请根据你的生活和学习回答作者提出的问题。(6分)

(1)在逃去如飞的日子里,在千门万户的世界里的我能做些什么呢?

(2)在八千多日的匆匆里,除徘徊外,又剩些什么呢?

(3)我留着些什么痕迹呢?

十四 阅读下文,完成1~3题。(11分)

矛^①与盾^②

楚人有鬻^③盾与矛者,誉^④之曰:“吾^⑤盾之坚,物莫能陷^⑥也。”又誉其矛曰:“吾矛之利,于物无不陷也。”或^⑦曰:“以^⑧子^⑨之矛,陷子之盾,何如^⑩?”其人弗能应也。

注释:①矛:古代一种兵器,在长柄的一端装有枪头。②盾:盾牌,古代作战时遮挡刀剑用。

③鬻:卖。④誉:夸耀。⑤吾:我的。⑥陷:这里是穿透的意思。⑦或:有人。

⑧以:用。⑨子:您,对人的尊称。⑩如何:怎么样。

1. 指出下列“之”字意思相同的句子。(4分)

①吾盾之坚,物莫能陷也。

②以子之矛

③吾矛之利,于物无不陷也。

④陷子之盾。

_____与_____相同 _____与_____相同

2. 对照注释,想想短文讲了一个什么故事,用自己的话简要地写下来。(3分)

3. 这个楚国人可笑在哪里?生活中有类似的人吗?(4分)

十五 习作。(30分)

读《明日歌》说说你对时间的体会。结合实际生活,写一篇关于时间的作文。题目自拟,不少于400字。

明日歌

明日复明日,明日何其多。

我生待明日,万事成蹉跎。

世人若被明日累,春去秋来老将至。

朝看水东流,暮看日西坠。

百年明日能几何?请君听我明日歌。

六年级语文(下)

第一单元测试卷(B卷)

综合能力测试

考试时间 90 分钟 满分 100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	总分
得分																

一 看拼音,写词语。(3分)

chā yāng

kuáng fēng bào yǔ

bó bó shēng jī

二 在括号里写出带点词的反义词。(3分)

- 桃花心木是一种特别()的树。
- 忙人怎么可能做事那么从从容容()?
- 树苗就会养成依赖()的心。

三 把下面成语补充完整。(4分)

()名其() 无()无故 ()立()主 ()面()息
 ()无()席 目不()() ()心动() 养()()优

四 根据意思写出词语。(2分)

- 里面没有什么实在的东西;不充实。()
- 依靠某种人或事物而不能自立或自给。()

五 选词填空。(6分)

凝然

凝想

- 他时而奋笔疾书,时而又搁笔()。
- 默默时,日子便从()的双眼前过去了。

规律

规矩

- 没有(),不成方圆。
- 后来我以为他太忙,才会做什么事都不按()。

偶然

偶尔

- 有些()遇到的事情,竟会难以忘怀,并且时时萦绕于心。

6. 种树苗的人()会来家里喝茶。

六 选择正确的解释在括号里打“√”。(3分)

1. 学弈

①围棋() ②下棋()

2. 弈秋,通国之善弈者也。

①善于,擅长() ②善良,慈善() ③友好,和好() ④熟悉()

3. 孰为汝多知乎?

①知道() ②知识() ③通“智”() ④知情()

七 先解释加点的字,再解释句子。(6分)

1. 虽与之俱学,弗若之矣。

俱: _____ 弗若: _____

2. 孔子东游,见两小儿辩斗,问其故。

辩斗: _____ 故: _____

八 写出下列各句用了什么修辞手法,没有用修辞手法的在括号里打“×”。(4分)

1. 日初出大如车盖。 ()

2. 燕子去了,有再来的时候;杨柳枯了,有再青的时候;桃花谢了,有再开的时候。 ()

3. 大拇指身体矮而胖,头大而肥。 ()

4. 他因为身体最长,取物时,往往最先碰到物,好像取得这物是他一人的功劳。 ()

九 按要求改写句子。(4分)

1. 顶碗的少年歉疚地微笑着,不失风度地向观众鞠了一躬。(缩句)

2. 一位少年出场了。(扩句)

3. 舞蹈演员的手指不是常作兰花状吗?(改为肯定句)

4. 即使你每天来浇水,桃花心木苗该不会枯萎吧?(修改病句)

十 根据本单元课文,判断对错。(3分)

1. 在《学弈》一文中,两人学棋的结果不同是由于他们的天资不同所导致的。 ()

2. 在《两小儿辩日》一文中,孔子“不能决也”表明他的无知。()
3. 《匆匆》这篇文章告诉我们,时间的流逝是无情的,我们要珍惜时间。()

十一 根据句意排序。(3分)

- ()像针尖上一滴水滴在大海里。
- ()我不知道他们给了我多少日子。
- ()我不禁头涔涔而泪潸潸了。
- ()在默默里算着,八千多日子已经从我手中溜去。
- ()我的日子滴在时间的流里,没有声音,也没有影子。
- ()但我的手确乎是渐渐空虚了。

十二 口语交际。(3分)

你的好朋友在比赛中因为紧张而屡次出现差错,在旁边的你该怎样安慰、鼓励她(他)去面对接下来的比赛呢?

十三 阅读课文《桃花心木》节选,完成1~4题。(13分)

种树人语重心长地说:“如果我每天都来浇水,每天定时浇一定的量,树苗就会养成依赖的心,根就会浮在地表上,无法深入地下,一旦我停止浇水,树苗会枯萎得更多。幸而存活的树苗,遇到狂风暴雨,也会一吹就倒。”

种树人的一番话,使我非常感动。不只是树,人也是一样,在不确定中生活的人,能比较经得起生活的考验,会锻炼出一颗独立自主的心。在不确定中,就能学会把很少的养分转化为巨大的能量,努力生长。

现在,窗前的桃花心木苗已经长得与屋顶一般高,是那么优雅自在,显示出勃勃生机。

种树的人不再来了,桃花心木也不会枯萎了。

1. 写出下列词语的近义词或反义词。(4分)

近义词:优雅—— 枯萎——

反义词:依赖—— 巨大——

2. “树苗就会养成依赖的心”这句话运用了 的修辞手法。(3分)
3. 从种树人的一番话中,你得到了什么启示? 悟出了什么成长的道理?(3分)

4. 为什么说“种树的人不再来了,桃花心木也不会枯萎了”? (3分)



十四 阅读下文,完成 1~5 题。(13 分)

时间怎样的行走(节选)

十几年前的一天,我在北京第一次发现了时间的痕迹。我在梳头时发现一根白发,它在清晨的曙光中像一道明丽的雪一样刺痛了我的眼睛。我知道时间其实一直在我的头发里行走,只不过这次露出了痕迹而已。我还看见,时间在母亲的口腔里行走,她的牙齿脱落得越来越多。我明白时间让花朵绽放的时候,也会让人的眼角绽放出花朵——鱼尾纹。

时间让一棵青春的小树越来越枝繁叶茂,让车轮的辐条越来越沾染上锈迹,让一座老屋逐渐地驼了背。时间好似变戏法的魔术师,突然让一个活生生的人瞬间消失在他们辛勤劳作过的土地上,我的祖父、外祖父和父亲,就让时间给无声地接走了,再也看不到他们的脚印,只能在黑暗的梦中见到他们依稀的身影。他们不在了,可时间还在,它总是持之以恒激情澎湃地行走着——在我们看不到的角落,在我们不经意走过的地方,在日月星辰中,在梦中。

我终于明白挂钟上的时间和手表里的时间只是时间的一个表象而已,它存在于更丰富的日常生活中。只要我们在行走,时间就会行走。我们和时间如同一对伴侣,相依相偎着,不朽的它会在我们不知不觉间,引领着我们一直走到地老天荒。

1. 画横线的句子用了_____的修辞方法。(2 分)

2. 解释词意。(2 分)

持之以恒:_____

3. 从最后一段中能看出“时间”各种的行走方式,有时间在_____里行走,时间在_____中行走。(4 分)

4. 怎样理解画“~~~~~”线的句子在文中的含义?(2 分)

5. 文章写到“不朽”的“时间”“会在我们不知不觉间,引领着我们一直走到地老天荒”,请根据文意简要分析作者对“人”和“时间”关系的观点和态度。(3 分)

十五 习作。(30 分)

长大后_____

要求:①将题目补充完整,体裁不限。

②书面整洁,字体工整。

③字数不少于 400 字。

六年级语文(下)

第二单元测试卷(A 卷)

..... 基础知识测试

考试时间 90 分钟 满分 100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	总分
得分														

一 看拼音,写词语。(4 分)

áo zhōu

fěi cuì

biān pào

suàn bàn

fēng zheng

bào zhú

chū xún

cǎi huì

二 形近字组词。(4 分)

黏()

粘()

绎()

译()

榛()

秦()

粟()

栗()

三 给多音字注音并组词。(8 分)

藏{ ()

()

转{ ()

()

参{ ()

()

载{ ()

()

分{ ()

()

传{ ()

()

相{ ()

()

解{ ()

()

四 根据《藏戏》一文,连线。(6 分)

善者的面具

国王的面具

王妃的面具

活佛的面具

巫女的面具

妖魔的面具

绿色的

黄色的

白色的

半黑半白

青面獠牙

红色的

象征两面三刀

代表吉祥

代表柔顺

表示压抑、恐怖

代表纯洁

代表威严

五 选择合适的关联词语填空。(4分)

即使……也…… 不是……而是……

不仅……还…… 虽然……但……

1. 粥是用各种米,各种豆,与各种干果熬成的。这()粥,()小型的农业展览会。
2. ()有人反对,我们()决不动摇。
3. ()我听不懂他在唱什么,()在这样的夜里竟然能听到如此热烈激昂的歌唱,我不由得惊奇而肃然起敬了。
4. 孩子们喜爱过春节,是因为春节时,()有许多好吃的,()有许多好玩的。

六 根据画横线部分写出成语。(3分)

1. 当他穿着一身小丑的衣服站在同学们面前的时候,同学们一起放声大笑起来。
()
2. 元宵节到了,北京的大街小巷到处挂着灯笼,把街道装饰得五彩缤纷。
()
3. 在自己的家里,我们可以按着自己的心思做事,想要怎么做就怎么做。
()

七 读句子,用带点词语写句子。(3分)

1. 有名的老铺子都要挂出几百盏灯来,各形各色,有的一律是玻璃的,有的清一色是牛角的,有的都是纱灯,有的通通彩绘全部《红楼梦》或《水浒》故事。
_____。
2. 在外边做事的人,除非万不得已,必定赶回家来吃团圆饭。
_____。
3. 小孩子们买各种花炮燃放,即使不跑到街上去淘气,在家中照样能有声有光地玩耍。
_____。

八 给句子排序。(3分)

- ()北京虽是城市,可是它也跟着农村一齐过年,而且过得分外热闹。
- ()腊月和正月,在农村正是大家最闲的时候。
- ()学生该去上学,大人又去照常做事。
- ()过了灯节,天气转暖,大家就又要去忙着干活了。
- ()一眨眼,到了残灯末庙,春节在正月十九结束了。

九 根据课文内容填空。(10分)

1. 藏戏里有鲜明的特点。藏戏的演员必须戴着_____演出,表示戏中的人物身价;演出时以_____作背景,以_____作背景;藏戏有固定的演出形式,开场_____,正戏_____,结尾_____;藏戏的唱腔、动作_____;藏戏的演出时间_____。
2. 各地民居的式样和特点是和当地的环境有密切关系的,客家人的居住地_____,为了_____,所以建造了营垒似的住宅;傣族人的居住地_____,为了_____,所以要建造竹楼。
3. 有些维吾尔老乡喜欢把洗过的衣服直接摊铺在_____晾晒。远远望去,那_____,_____,_____的衣服,像一幅巨大的_____画,给_____的沙漠平添了_____。

十 口语交际。(3分)

学校的白墙上常常有黑手印或球的痕迹。和同学们交流交流,写几句容易让人接受的告示牌。

十一 阅读课文《北京的春节》节选,完成1~4题。(12分)

除夕真热闹。家家赶做年菜,到处是酒肉的香味。

男女老少都穿起新衣,门外贴上了红红的对联,屋里贴好了各色的年画。除夕夜家家灯火通宵(xiāo),不许间断,鞭炮声日夜不绝。在外边做事的人,除非万不得已,必定赶回家来吃团圆饭。这一夜,除了很小的孩子,没有什么人睡觉,都要守岁。

正月初一的光景与除夕截然不同:铺户都上着板子,门前堆着昨夜的爆竹纸皮,全城都在休息。

男人们午前到亲戚家、朋友家拜年。女人们在家中接待客人。城内城外许多寺院举办庙会,小贩(fàn)们在庙外摆摊卖茶、食品和各种玩具。小孩子们特别爱逛庙会,为的是有机会到城外看看野景,可以骑毛驴(lú),还能买到那些新年特有的玩具。庙会上有赛马的,还有赛骆驼的。这些比赛并不为争谁第一谁第二,而是在观众面前表演马、骆驼与骑者的美好姿态与娴熟(xián)技能。

1. 写出下列词语的近义词。(3分)

光景——() 娴熟——() 万不得已——()

2. 老北京的除夕是怎样一番情景? (3 分)

3. 简要说说老北京的正月初一是什么样的? (3 分)

4. 说一说你家乡的春节是怎样的? (3 分)

十二 阅读下文,完成 1~3 题。(10 分)

“门当”与“户对”

“门当”与“户对”是古民居建筑中大门建筑的组成部分,这种用于镇宅的建筑装饰现今存留不多了。

所谓“门当”,原指大宅门前的一对石鼓,有的抱鼓石坐落于门础上,因鼓声宏阔威严,厉如雷霆,百姓信其能避邪,故民间广泛用石鼓代“门当”。

再说“户对”,即置于门楣上或门楣双侧的砖雕、木雕。典型的有圆形短柱,短柱长一尺左右,与地面平行,与门楣垂直,由于它位于门户之上,且取双数,楣有的两个一对,有的四个两对,故名“户对”。

有“户对”的宅院,必须有“门当”,这是建筑学上和谐美学原理。因此,“门当”“户对”常常同呼并称。后成了依据表达其他意思的常用语。

1. 你在什么地方听到过“门当户对”这个词语? (2 分)

2. 调查一下你身边的人对“门当户对”这个词的理解。(6 分)

调查对象	对词语的理解	是否了解词原来的意思

3. 你还了解哪些地方的风俗习惯? (2 分)

十三 习作。(30 分)

你是怎样过春节的? 按照时间顺序写一写。题目自拟,不少于 400 字。

六年级语文(下)

第二单元测试卷(B 卷)

综合能力测试

考试时间 90 分钟 满分 100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	总分
得分														

一 给带点字选择正确的读音。(6 分)

- 掺和 { hé()
huo() } 店铺 { pū()
pù() } 藏戏 { zàng()
cáng() }
- 间断 { jiān()
jiàn() } 正月 { zhēng()
zhèng() } 乐观 { lè()
yuè() }

二 补填词语, 给所填的字选择正确的解释。(4 分)

1. () 然不同
①切断, 割开; ②阻拦, 阻挡; ③停止。
2. () 七八碎
①细碎的, 小数目的, 跟“套”相对; ②表示没有数量; ③草木的花叶枯萎下落。
3. 万() 更新
①哺乳动物, 是陆地上现存最大的动物; ②形状, 样子; ③模仿, 仿效。
4. () 灯结彩
①分开, 展开; ②看, 望; ③陈设, 铺排。

三 请把下面的成语补充完整。(4 分)

- () 歌() 舞 美不() () 铺() 盖() () 拥而()
() () 大笑 () () 起敬 安然() () () 心() 欲

四 连一连。(4 分)

- 吊脚楼 北京
四合院 客家
圆形围屋 西藏
碉房 土家族

五 选择填空。(4分)

1. 下列词语中没有错别字的一项是()。
A. 腊月 风筝 葡萄干 饱经苍桑 B. 搀和 吆喝 放鞭炮 层峦迭嶂
C. 熏染 流览 荔枝肉 杀猪宰羊 D. 焰火 榛子 菱角米 熬腊八粥
2. 下列各句中标点符号使用正确的一项是()。
A. 特别值得提到的是现在的儿童只快活地过年,而不受那迷信的熏染,他们只有快乐,而没有恐惧——怕神怕鬼。
B. 在旧社会里,过年是与迷信分不开的。腊八粥、关东糖、除夕的饺子,都须先去供佛,而后人们再享用。
C. 虽然开了张,可是除了卖吃食与其他重要日用品的铺子,大家并不很忙,铺中的伙计们还可以轮流着去逛庙,逛天桥,和听戏。
D. 到了初五六,庙会开始风光起来,小孩们特别热心去逛。为的是到城外看看野景,可以骑毛驴,还能买到那些新年特有的玩具。

六 按要求改写句子。(4分)

1. 人们把蒜瓣放在醋里封起来。(改为“被”字句)

2. 天真冷呀,孩子们穿着棉衣和手套在街上燃放鞭炮。(修改病句)

3. 花儿盛开在南疆的沙土里。
花儿盛开在维吾尔人的门框边。(用关联词语连接)

4. 建军节 中秋节 除夕 清明节 教师节 (按顺序重新排列)

七 判断下面句子的对错。(4分)

1. 竹楼是傣族传统的建筑形式,被誉为“世界民居奇葩”。 ()
2. 藏戏的开山鼻祖是唐东杰布。 ()
3. 维吾尔人都喜欢把衣服直接摊铺在沙漠上晾晒。 ()
4. 客家先民崇尚圆形,认为圆是吉祥、幸福和安宁的象征。 ()

八 根据句意排序。(3分)

- ()要擦桌子、擦床、擦门、洗地板。
- ()还要换上新洗的窗帘床单。
- ()在闽南老家,腊月二十九是大忙特忙的日子。
- ()铺上雪白的台布。
- ()要做咸味年糕还要做整盆的五香肠。

()然后,要开始热气腾腾地忙围炉的年夜饭。

九 根据课文内容填空。(6分)

1. 土楼经受无数次地震____、风雨侵蚀以及炮火攻击而____,显示了传统建筑文化的_____。
2. 傣族人家至今依然保持着“_____,_____”的习惯。
3. “_____,春风送暖入屠苏。千门万户曈曈日,_____。”《元日》这首诗是_____代诗人_____写的。
4. “玉颗珊珊下月轮,殿前拾得露华新。_____,_____。”这是唐代诗人_____写的《天竺寺八月十五日夜桂子》。

十 口语交际。(3分)

“百里不同风,千里不同俗。”将你知道的节日习俗或富有地方特色的服饰、饮食文化跟大家说一说。

十一 阅读课文《北京的春节》节选,完成1~5题。(14分)

元宵上市,春节的又一个高潮到了。正月十五,处处张灯结彩,整条大街像是办喜事,红火而美丽。有名的老铺子都要挂出几百盏灯来,各形各色,有的一律是玻璃的,有的清一色是牛角的,有的都是纱灯,有的通通彩绘全部《红楼梦》或《水浒传》故事。这在当年,也是一种广告。灯一悬起,任何人都可以进到铺中参观。晚上灯中点上烛,观者就更多。

小孩子们买各种花炮燃放,即使不跑到街上去淘气,在家中照样能有声有光地玩耍。家中也有灯:走马灯、宫灯、各形各色的纸灯,还有纱灯,里面有小铃,到时候就叮叮地响。这一天大家还必须吃元宵呀!这的确是美好快乐的日子。

1. 给下面的多音字组词。(3分)

处	{	chǔ()	铺	{	pù()	正	{	zhēng()
		chù()			pū()			zhèng()

2. 说明灯的数量多的词语是_____,说明灯的种类多的词语是_____
_____。(4分)

3. 写出画出文中最能说明家中“有声有光”的句子。(2分)

4. 给第2自然段中没有标点的地方加上标点。(3分)

5. 这个选段主要写_____的景象。(2分)

十二 阅读下文,完成1~5题。(14分)

正月十五棒棒会,是家乡纳西族人民的传统节日。据说棒棒会是交流竹木农具的盛会,热闹非凡,地方特色很浓。

今年的正月十五,一大早我就跟着妈妈去逛街。只见街头巷尾满是人,满是棒,满是花。我一头扎进人群里,好奇地东张西望。人们穿着传统的节日盛装,脸上带着幸福的笑容,在各种摊前细细地欣赏着、寻找着自己所爱之物。

来到新街一带,好个棍棒的世界呀!长棍、短棒,粗中带细,细中有粗,扁的方的,长的短的,应有尽有;摊内有摊,摊外有摊,热闹极了。听妈妈说,正月十五是春节的结束,也是春播的开始,家中炊具、农具,哪一样也离不开棍棒。这不,满街的人有谁不在看棒,摸摸这根,看看滑不滑;压压那根,试试硬不硬;瞄瞄它,瞧瞧直不直;掂掂它,估估重不重。少的拿着两三根,多的扛着一大捆。笑着,走着,继续朝前张望着……

家乡古老的棒棒会,在党的民族自治政策的春风沐浴下,显示出生机勃勃的活力。

1. “逛”字音序是(),音节是(),部首是()。除了文中的“逛街”,我还可以用“逛”字组成另外的词语()。(4分)

2. 找出文中的四字词语。(3分)

3. 家乡的正月十五为什么如此重要?(2分)

4. 人们是怎样仔细选棒的?请摘抄有关句子。(3分)

5. 这篇短文主要介绍的是_____。(2分)

十三 习作。(30分)

我国有着许多传统的节日:春节、元宵节、中秋节……相信这些节日一定会给你和你的亲人、朋友、同学留下许多美好的回忆,请选择其中的一次,把你们过节的情景有条理地写下来。

要求:1. 体裁不限,题目自拟。

2. 书面整洁、字体工整。

3. 字数不少于400字。