



1904-1999

天津市南開中學
建校九十五周年紀念
專刊



天津市南開中學
建校九十五周年紀
念專刊

1904.10.17~1999.10.17

天津市南開中學

主 编：康岫岩

副 主 编：杨 松

孙成湖

执行主编：李 溥

美哉大仁智勇公純以濟
 呂陶文定公

李鶴年先生
 書寫校歌以慶賀九十五周年校庆

李鶴年



著名书法家、27届校友、李鹤年先生
 书写校歌以庆贺九十五周年校庆

南开中学九十五周年

巍巍我南开精神

九十三届刘清（右表夫）

原六机部副部长、33届校友刘清同志题词

甲子回环六几去，朱楼絳帐
记步尘南庠，业绩知多少
百载辛勤广育人

南开中学建校九十五年书经句贺之 一九三六年

一别逾一甲子矣

張中行



著名作家、原南开中学三十年代
国文教师张中行先生题词

渤海之濱白河之岸魏之我校
肇於哲人九五春秋峥嵘歲月
作育菁菁弦歌激越興邦
科教國步堂堦式先美
展眺前方巍然南河之光
流馨溉惠山高水長周汝昌

著名紅學家、36屆校友周汝昌先生題詞

母校九十五周年校庆之喜

教 育 人
重 視 實 踐

三七班學生

翁心植 賀

九九年元月廿五日

我国著名医学家、工程院院士
37届校友翁心植先生题词

千庄樹木開新
樹木開新
新
家
之
神

母校南開中學
九十年自校
學禮習賢
忱一九九九年
吳小如題



著名书法家、北大教授、37届校友吴小如先生题词

再回首与再展望（前言）

校长 康岫岩

五年前的一九九四年，我曾在南开中学九十年校庆纪念专刊上撰文“回顾与展望”。在南开学校进入她九十五年华诞之时，再回顾刚走过来的五年，展望下一步学校的如何发展。但这次的回顾与展望是写在世纪之交，一个新的千年纪将至，这使得我们回顾的目光更凝重，展望的时空更高远。诞生于二十世纪初叶的南开，经历近一个世纪的沧桑，创造出诸多的辉煌。展望二十一世纪的南开，我多么希望与所有热爱南开、关心南开的人一起，为她奏响更高昂的乐章！

自 93 年底，我任南开中学校史上第六任校长。历史的积淀使南开中学早已享誉海内外。四十年代曹禺、老舍即说：“知道有中国者，必知有南开”。作为又一任校长，如何尊重并充分运用这一积淀，把历史的光彩升华成面向新世纪的勇气和力量，进一步推进南开中学的发展，我深深地感到一种责任，历史的责任。

94 年在回顾了南开中学九十年办学历史的同时，以教育要面向现代化、面向世界、面向未来的眼光展望南开如何进一步发展，着重思考了什么是符合当前社会发展需求的现代教育思想，学习比较了有关教育思想的各种认识与流派，将学校今后的办学

思想明确为“务必全员树立整体素质教育观念，创建学校素质教育整体环境，使我校学生的整体素质更高，适应性更强，在培养高素质人才的办学效益上有示范性。”并在此基础上，把学校的建设目标定位为：“内抓改革，外创条件，锲而不舍的努力，使我校的综合办学水平逐步达到既有中国社会主义教育特色，又吸收国外教育之长的国际知名的一流学校。”

在当时，“素质教育”颇有争议的情况下，我提“整体素质教育”不是人云亦云，是对南开办学历史的回顾和对二十一世纪社会发展的展望，是对南开办学历史的回顾和对二十一世纪社会发展的展望，深入思考的结果。我非常注重教育的整体性。“整体素质教育”，“整体”的含义是什么？一是教育目标与过程应兼顾生理层面、心理层面、社会文化各个层面，德智体美劳各个方面不可偏废或忽视任何一方；二是教育要面向全体学生。为此，要正视学生间的差异，每个个体的发展是教育整体提高的基础。正视差异，让每个人在原有的基础上都得到发展；三是教育目标与教育结果应该使人才规格多样，门类多样。

近五年的办学实践证明，这一办学指导思想和办学目标的确立完全符合时代的需要，它成为团结和凝聚干部、教职工的力量，广大干部、教师把整体素质教育思想转化为实实在在的实践活动，推动了学校的进一步发展。

在此之后不久出台的“南开中学 1995—2000 年五年规划”及四个附件，[即：1.“名师工程实施方案”；2.“思想品德教育实施方案”（包括“学生集体教育活动实施方案”、“青年党校实施方案”、“家长学校实施方案”）；3.“教学改革实施方案”；4.“办学规模及校舍建设规划”]是在这一思想和目标指导下构建的具有较强操作性的实施框架。

教师是学校素质教育的实施者，教师队伍的素质是学校整体素质教育的生命线，名校需要一批覆盖各个学科的知名教师为带

头人，为此而设计的“名师工程”，使教师在政治立场、思想观念、师德风范、教育教学能力、教育理论全方位提高，实现从大学毕业生到合格教师、到良师、到名师的过渡。实施的思路为：选才把人口，拜师打基础；科研带教研，激励加规范；教育出思想，爱生艺精湛；搭台创名师，人梯不断线。同时采取措施，使队伍的结构合理，如顶住“人情关系，不进非教学人员，只进教师，优化教育与职工人数比例”。建设外地单身教师宿舍，在全国有关大学选拔优秀毕业生。近五年来进入的新教师来自 14 所大学，且 80% 是男教师；以老带新，分批使青年教师在高三任课，基本完成新老教师的过渡。目前，南开的教师队伍从结构看二十年内可持续发展。我们始终坚持一手抓师德，一手抓师能，建立并落实“导师制”、“培训制”，并不断建立激励和约束机制，使青年教师一进校就与南开传统融合，又通过选拔优秀青年教师担任年级、学科组长及处主任助理、主任，为青年教师脱颖而出创造条件。

在实施“整体素质教育工程”过程中，我们不断丰富素质教育实践，抓住“一条主线”，建设“四个基地”，实施“七项系列教育”。多年来，南开坚持以周恩来总理的光辉形象和伟大人格为楷模，树立正确的人生观作为教育主线，实施政治方向，爱国主义、革命传统和中华美德，养成纪律和礼仪、艰苦奋斗、健康心理、革命传统和中华美德，养成纪律和礼仪、艰苦奋斗、健康心理、法制等七个系列教育。针对文革后相对薄弱的艺术及社会实践的教育，在河北霸县唐二里镇建立学农、学军基地，依托校办工厂，建立学工及劳动实施基地，并在蓟县下营建立革命传统教育地，还在街道、孤儿院、养老院等地建立社区实践基础。为丰富校园艺术生活，提高师生文化品味，学校建立了艺术团，设有民乐队、舞蹈队、合唱团、铜管乐队。从 1994 年起，招收艺术特长生，在育人的模式上坚持优良与特长并举。

科技教育是素质教育的子体系，为落实科教兴国，学校还加大了科技教育力度。设计学生课外科技活动课程，科技活动丰富多彩，科技创造发展活动结出硕果。每年学校都有学生获全国科技发展作品奖，培养了一批科技好苗子。

教学改革是素质教育的重点，教学改革的实施框架为：以课程改革为核心，以提高课堂教学效益为重点，以推广多媒体教学手段为工具，以培养学生的思维能力、动手能力、创造能力为目标。教学改革树立“大课程观念”，将学生在校期间的全部教育内容课程化。“大课程”为三维结构，通过“大课表”使“大课程”有时间、空间的保证。对选修课、活动课实行“学分制”，即：使必修课很好而后两类学分不够的不能升级。与上海、北京的四所学校共同搞了“高中理科实验班建设模式的实验与研究”。此实验将高中理科课程用一年半学完，然后一年发展特长，半年是高中与高校的衔接阶段。1993年开始实验，至今已有四届毕业生，涌现了国际物理奥赛金牌得主王晨扬、刘媛为代表的一大批理科优秀后备人才。

实施整体素质教育使南开学子更加充满活力。学生有公德观念，有社会责任感，一大批高中学生申请入党，每年至少有二至三名被批准入党。学生的科学文化水平在全国同龄人中居前列。五年中，每年重点大学上线率最低 92%，最高 99%。学科特长生走向国际舞台。97 年、98 年连续两年获国际中学生物理奥赛金牌。1999 年又有一名同学获全国信息学决赛第一名，将在十月份代表中国参加国际竞赛，我们期待着他为母校 95 周年校庆献上一份厚礼。学生制作的小发明获得全国科技发明比赛金牌，国际发明展银牌。学生合唱团获天津市合唱比赛一等奖。学生运动队获市篮球比赛第一名。民乐队代表天津参加全国调演，我校每周一次的升旗活动都是由本校铜管乐队伴奏。

五年前，很多人说南开的校舍拥挤，破旧。由于历史的原

因，校园面积缩小到 50 余亩地，且没有通盘规划，给人杂乱的感觉。九十年的校园，房屋老化愈来愈厉害。如当时的“中楼”地基是 1919 年所建，地下室在大水中已二十余年。那时我最担心地震，轻度地震就可能损坏这些老楼而威胁师生安全。校园的狭小，校舍的破旧已制约了南开的发展，与南开的知名度已很不相称，与外省的一流学校硬件差距已很大。怎么办？干！改变学校校园面貌。首先请专家参谋通盘规划。规划方案得到天津市老市长、人大主任聂璧初同志的有力支持。适逢我国科教兴国的盛世，我想改变南开校园面貌的心愿得到各级领导的支持与关心。聂市长说，南开中学是天津市的一颗明珠，应让他更有光彩。聂主任与市财政局的领导为规划中的新综合楼筹划资金。1995 年 10 月一万五千平米的新楼得以立项，聂市长与教工工委书记王鸿江同志，市财政局局长吕延年同志，市教育局局长李闻玺同志为新楼奠基培土。一九九七年十月十七日，举行了隆重的新楼落成典礼。市委、市政府、市人大、市政协各级领导与全校师生及校友代表参加了庆典，教育部发来贺电。如傅越秋老师撰文所记，“是日也，澄空日照，全校欢腾，国家主席江泽民同志亲笔榜书‘翔宇楼’擘窠大字，高悬于主楼正上方，熠熠生辉，岂不壮哉。远观大楼，形如鹏鸟振翅欲飞。楼内设备种种，其现代化程度，堪与欧美一流中学相比。”我提议以“翔宇”命名该楼寓意有二：其一为使南开师生以周恩来总理为人生楷模，因周总理名“恩来”，字“翔宇”；其二为使南开学子立志高远，他日将如鹏之展翅高飞，报效祖国有益于人民。翔宇楼落成后，海内外参观者甚多。

按着“整体规划，分步实施，滚动发展”的思路，翔宇楼落成后以一步步地实施校园改进计划。九七年底寒冬中拆除堵着校门的文革期间改建的“中楼”。而代之一片开阔的草坪“纪念园”。我国第一座周总理全身铜象立于园中。园中有园。又拆除

三排旧平房，建“桃李园”。“情系南开”纪念碑立于园中。新建的浴室、水房等生活平房“浴德园”与翔宇楼的风格浑然一体。全校地面重新铺设，全校暖气全都更新，气暖改水暖。旧楼进行了维修，学生桌椅、实验室设备也全都更新。新购入电脑 110 台，闭路电视网已装备，校园计算机网主干已铺设。南开的校舍及教学设备有了巨大的发展。校友说，每年一个样，五年大变样。

在校园建设中十分注意历史文脉的延续，有价值的老建筑及周边环境仍保持依旧。即使由平房改建的外国学生公寓也是南开当年的风貌。五年前我写在文中的展望成为现实，古老的建筑与有传统风格的现代建筑立于绿树与鲜花之中。

南开人不会忘怀，在这五年中南开中学大操场终于由南开中学完全管理。九四年七月份聂璧初主任受张立昌市长委托再一次在南开中学召开会议促使田径场由南开中学管理；九八年春节刚过，新任南开区委书记石金明同志即召开会议，支持南开中学拆除原体育场的一片临建新盖南英教学楼。九八年十月副市长孙海麟同志召集会议作出九九年六月南开区体委完全撤走的决定。南开区各级领导十分重视，加大力度将违章住户完全迁出。九九年七月一日南开中学校园面积实际扩大到近一百二十亩，学校办学实力有了大幅度的发展。

自九三年起民办教育在中国起步。吾南开亦抓住时机。九四年注册民办公助性质的南英中学，初为初中，九七年与中国投资银行天津分行合作，九八年春为南英中学在扩大的二纬路校园内建造近六千平米的教学办公楼，九九年六月落成，南英更名南开翔宇学校，并始招高中。至此民办南开翔宇学校“四独立”已达到，并成为完全中学。

94 年建国际部。国际部承担着三方面工作；对外国中学生进行学历教育，对外国学生进行短期汉语及中国文化的培训，与

外国中学进行交流。外国学生人数在增加，对外交流活动日益频繁。

五年，无论对于历经风雨九十五载的南开园，还是对于从事教育工作三十余年的我来说，都不算很长，但这一千八百多个日子，无论对于时刻面临着机遇与挑战的南开园，还是对于努力筹划着、实践着南开蓝图的校领导班子和全体员工来说，每一天又是那么的紧张、充实。在中国改革开放的大潮流中，南开发展的步伐稳健而又迅速，这得益于改革开放、科教兴国的盛世，离不开各级领导的支持；这得益于她浓厚的历史积淀，更得益于全体干部、教师、职工、学生的齐心协力。

允公允能，日新月异。南开的校训是这样的精辟，这样的跨越时空。教育本有其时代性，同时又有其永恒的教育真谛。时代永远在发展，奋斗无止境，奋斗无穷期，做人如此，办学亦如此！南开中学下一步如何再发展？我的眼前又铺开一张新的蓝图，未来的五年，南开将随同我们的国家一同完成世纪的跨越。下一个五年，我们将以“以德立教，严谨治学，学生为本，注重创新”的治学方略来继续实践整体素质教育思想。

“德”，爱国爱群之公德，有为人民服务的人生观，有个人利益服从于集体利益、国家利益的价值观，有维护社会秩序的公共道德……。南开中学的干部、教师、工人自身应有良好的职业道德，以高尚的道德、情操、言教、身教于学生。一切教学、一切活动都要贯穿“德”。学校的内部管理、教学的各环节，各种教育活动，处处都应严格、缜密。严谨治学说起来都认为有道理，但真正的处处落实确为不易，因为要落实严谨就必须认真。世界上怕就怕“认真”二字。因为“怕”，所以要认真就有很多阻力。但治学必须认真才能有严谨。

南开中学下一个五年工作的重点是培养学生的创造意识和动手能力。创造性需要具有独立性、批判性、思维的求异性。这一

切都需要在教育过程中激发受教育者的主体意识、能动意识，让学生主动的发展。学生的主动发展是学校活动的出发点与归宿，这就是以学生为本的教育理念。把这个理念落实为可操作的治学实践是教育创新的大课题，是对南开传统中薄弱部分的完善。我们将从两个课题进行突破。一是实施“一主三自”构建学生主动发展的德育体系，二是建立新的课堂教学评价标准，带动课堂教学的改革。

能否培养出有创新能力的学生？关键在于教师队伍的素质水平。“名师工程”仍是我校今后工作的重点。有否正确的教育观念，能否培养出批量的有创新意识与动手能力的学生是衡量名师的重要条件。

1994年在我的提议下，顺应社会对高质量教育的需求，派生出一所新型的南开分校——南英中学。1998年更名为南开翔宇学校。现南开翔宇学校已有规模26个班。实行董事会领导下的负责制。董事会由南开中学与企业组成。经营由董事会负责，教育质量由南开中学派出的干部教师负责。民办的南开翔宇学校将成为南开中学尝试体制改革的实验田，使更多学生在“南开办学集团”中接受良好的南开教育。

1999年6月，我参加了全国第三次教育工作会议，直接聆听了江泽民总书记、朱镕基总理、李岚清副总理的讲话。党和政府对教育的重视，全面推进素质教育，积极进行教育改革的宏图大略，使我愈发坚定南开会再发展的信念。南开会成为代表中国最高教育水平的学校；南开的毕业生经过社会检验会再涌现出批量的为中国的革命与建设，为世界的发展做出突出贡献的人才；南开会成为中国基础教育的经验与世界各国基础教育的经验交流、借鉴的桥梁。

五年后，便是南开建校的百年大庆。古人云：“逝者如斯夫，不舍昼夜”，写下这篇，“再回首与再展望”之时，我已年过半