



学 习 文 选

坚持数年 必有好处 （《人民日报》社论）

掌握历史发展的总趋势

——学习《关于重庆谈判》的一点体会

坚持进行党的正确路线的教育

——学习《关于纠正党内的错误思想》

读几本哲学史

学一点政治经济学

读一点世界史

再谈读一点世界史

——关于要着重读一点近代史和现代史

读一点有关帝国主义的历史

——三谈读一点世界史

为什么要提倡读一些鲁迅的杂文？

3

1972

毛主席语录

认真看书学习，弄通马克思主义

坚持数年，必有好处。

要搞马克思主义，不要搞修正主义；要团结，不要分裂；要光明正大，不要搞阴谋诡计。

目 录

坚持数年 必有好处.....	《人民日报》社论 (1)
掌握历史发展的总趋势	洪 原 (9)
——学习《关于重庆谈判》的一点体会	
坚持进行党的正确路线的教育	靳学民 (19)
——学习《关于纠正党内的错误思想》	
读几本哲学史	唐晓文 (28)
学一点政治经济学	方 海 (35)
读一点世界史	史 军 (47)
再谈读一点世界史	史 军 (57)
——关于要着重读一点近代史和现代史	
读一点有关帝国主义的历史	史 军 (67)
——三谈谈一点世界史	
为什么要提倡读一些鲁迅的杂文?	雷 军 (78)

坚持数年 必有好处

《人民日报》社论

“认真看书学习，弄通马克思主义”，是伟大领袖毛主席总结党的历次路线斗争经验提出来的极为重要的指示。九届二中全会以来，广大干部特别是县、团党委以上领导干部，热烈响应毛主席的号召，认真读马列的书，认真读毛主席的书，初步形成了风气，取得了一定的效果。

在前一阶段学习中，许多单位的领导同志，把看书学习同批修整风结合起来，学习中央规定的六本马列著作和五本毛主席的哲学著作，深入批判刘少奇一类骗子的修正主义路线和它的理论基础——唯心论和形而上学。许多同志识别真假马克思主义的能力和路线斗争觉悟进一步提高，深入群众、深入实际、调查研究的空气更加浓厚。不少同志在实际工作中比较自觉地坚持辩证唯物论和历史唯物论，反对唯心论和形而上学，努力运用马克思主义的立场、观点和方法来分析问题、解决问题，从而推动了各条战线上无产阶级文化大革命的斗、批、改，使革命和建设工

取得新的胜利。

认真总结这些学得好的单位的经验，继续批判刘少奇一类骗子反对学习马克思主义理论的罪行，对于进一步提高学习马列主义理论的自觉性，深入开展批修整风运动，是很有必要的。我们要在前一阶段学习的基础上，认真总结经验教训，使全体干部深刻领会毛主席关于“坚持数年，必有好处”的亲切教导，鼓励学得好的学得更好，帮助学得差的好好学起来，把学习坚持下去，取得更大的成效。

革命导师列宁曾经指出：“没有革命的理论，就不会有革命的运动。”毛主席在我们党历次路线斗争的关键时刻，都特别强调全党学习马克思主义理论的重要性。早在党的六届六中全会上，毛主席曾经强调指出：“在担负主要领导责任观点上说，如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量，并加速我们战胜日本帝国主义的工作。”著名的延安整风运动，就是毛主席亲自领导的一次普遍的马克思主义学习运动。正是在这一伟大的学习运动中，广大干部提高了马克思主义理论水平，深入批判了“左”右倾机会主义路线，从而保证了毛主席革命路线的顺利执行，保证了抗日战争和解放战争的彻底胜利。

现在，在我国社会主义革命的历史时期，阶级斗争和两条路线斗争，比较过去要深刻得多，复杂得多，我们党担负的革命和建设任务，也比过去繁重得多。全党干部特别是担负重要领导责任的高中级干部，更需要系统地、实际地、努力地学习马克思主义理论。在批修整风运动中，毛主席指示要在全党进行一次思想和政治路线方面的教育，并且谆谆教导我们：党的高级干部，不管工作多忙，都要挤时间，读一些马列的书，提高识别真假马克思主义的能力。只有这样，才能识别和抵制刘少奇一类骗子，提高执行毛主席无产阶级革命路线的自觉性。才能保证我们党和国家“要搞马克思主义，不要搞修正主义”，永远沿着毛主席的革命路线胜利前进。

我们县、团以上党委的领导干部，大多数经过比较长期的革命斗争锻炼，具有比较丰富的实践经验，这是很可宝贵的。但是，他们自己的知识还是偏于感性的或局部的，因而也是比较地不完全的。如果满足于已有的局部经验，在复杂的阶级斗争和路线斗争中，就很容易犯错误，受假马克思主义者的骗。因此，认真看书学习，运用马克思主义的理论，分析和总结正反两方面的历史经验，把实践经验提高到理论程度，进而指导当前的工作和斗争，这是摆在我们面前的一个亟待解决的重大任务。毛主席说过：“有工作经

验的人，要向理论方面学习，要认真读书，然后才可以使经验带上条理性、综合性，上升成为理论”。如果我们县、团党委以上领导干部，都能遵照毛主席的教导，认真看书学习，并且长期坚持下去，我们党的马克思主义理论水平，就会大大提高，毛主席的马克思列宁主义路线和政策，就会更好地贯彻执行，我国的社会主义革命和建设事业，就会取得更大的胜利。

在学习马克思主义理论的问题上，刘少奇一类骗子搞了不少阴谋诡计。他们破坏理论同实践相统一的原则，否定认真读书的重要性，也否认参加革命实践进行调查研究的重要性，他们反对用马克思主义的立场、观点、方法去分析阶级斗争、路线斗争的实际，妄图从根本上削弱我们党的理论基础，对抗毛主席的无产阶级革命路线，以便欺骗广大干部和工农兵群众，推销他们的一套修正主义货色，从而达到颠覆我国无产阶级专政的罪恶目的。

学习马克思主义的理论，不但应当了解马克思主义的一般结论和一般原理，而且应当着重学习马克思主义的立场、观点和方法，努力学会运用这种立场、观点和方法，具体地分析和解决中国革命的实际问题，改造自己的世界观。无产阶级的立场、辩证唯物论和历史唯物论的观点和方法，是要经过长期革命斗争实践，经过长期看书学习，经过不断批判资产阶级

的世界观和方法论，才能逐步掌握；马克思主义的一般结论和一般原理，也要在革命斗争实践中反复学习，才能学懂弄通。学习马克思主义理论，是一个“实践、认识、再实践、再认识”，循环往复，不断提高的过程，是一个在改造客观世界的同时，不断改造主观世界的过程，是一个需要长期努力，需要付出艰苦劳动的艰巨任务。

有的同志刚刚开始读马列的书，就希望从中找到解决工作中一些具体问题的现成答案，如果找不到，看书学习的热情就低落下来。这些同志学习理论注意应用的态度是好的，但是，他们对于理论联系实际方针的理解却是片面的。马克思主义是“放之四海而皆准”的普遍真理，是领导无产阶级革命事业走向胜利的科学，是我们党制定路线、方针、政策的理论基础。只有用马克思主义理论武装头脑，我们在尖锐复杂的革命斗争中，才能始终保持正确的方向；只有用马克思主义理论武装头脑，我们才能够深刻理解党的路线、方针、政策，从而坚决贯彻执行；思想上政治上的路线端正了，实际工作中的具体问题，才有可能得到正确的、有效的解决。要达到这个目标，需要长期坚持看书学习。一些同志对于学习马克思主义理论急于求成的看法，反映了刘少奇一类骗子在学习问题上散布的流毒还没有很好肃清。正是这种错误的理解，

影响了他们在理论学习上的长期坚持和深入钻研。

学习马克思主义的成效如何，要看我们能不能够和在多大程度上善于识别和抵制反马克思主义的歪风邪气。社会主义社会这个历史阶段中，还存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争，存在着两个阶级、两条道路、两条路线的斗争。二十二年的社会主义革命实践告诉我们：这种斗争是“长时期的，曲折的，有时甚至是很激烈的。”我们掌握马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，就是为了更坚定地执行党的基本路线，战胜那些反马克思主义、反社会主义的思想、倾向和路线，不管是以“左”的或右的形式出现。革命的同志们必须努力锻炼同反马克思主义思想作斗争的能力，锻炼自己的识别能力，在批修整风的斗争实践中努力掌握马克思主义的战斗武器。

要想真正学到一点东西，就得舍得下功夫，用气力。列宁说得好：“谁怕用功夫，谁就无法找到真理。”在学习的问题上，偷不得懒，装不得假，也没有什么捷径可走。那种在学习上三天打鱼，两天晒网，碰到一点困难就打退堂鼓的人，永远也不可能真正掌握马克思主义。只有认真读书，努力实践，坚持不懈，积以时日，才能从量的积累达到质的飞跃，才能真正取得成效。当然，我们说学习马克思主义要长期坚持，刻苦努力，并不是说马克思主义理论有多么神

秘，多么高不可攀。许多工人在批修整风中学习马列著作，越学越进步，就是最好的证明。正如毛主席指出的：“‘世上无难事，只怕有心人。’入门既不难，深造也是办得到的，只要有心，只要善于学习罢了。”县、团党委以上领导干部，尽管理论基础和文化水平不同，但是，只要认真努力，长期坚持，就一定能够由知之不多到知之较多，由理论水平不高到理论水平较高，“坚持数年，必有好处。”我们应当相信这一条真理。

要把学习坚持下去，必须加强领导。县、团党委以上的负责同志，特别是第一、二把手，应当在学习上以身作则，起带头作用，模范作用。领导干部坚持学习，就能带动广大干部和群众，推动学习深入发展。这是领导好学习最有成效的方法。

理论学习应该以在职学习为主，以自学为主，以学习原著为主。读马、列的著作和毛主席的著作，可以根据批修整风的需要，再增加几篇。有些领导干部阅读马列的书有困难，怎么办呢？可以请先生帮，找一些同志作辅导。但是，辅导只能帮助自己看书，不能代替自己学习。

我们反对学习中的形式主义，但是，必要的学习制度和时间保证，还是应该有的。关键的问题是如何采取一些切实可行的措施，不断提高学习的质量，使

学习真正收到实效。

当前，随着批修整风运动继续深入，马克思主义理论的学习运动也在继续开展。县、团以上各级党委应该对前一阶段的学习认真加以总结，对本地区、本单位的学习作出全面计划，有计划、有步骤地把马克思主义、列宁主义、毛泽东思想的学习，推向新的高潮。

（一九七二年七月六日）

掌握历史发展的总趋势

——学习《关于重庆谈判》的一点体会

洪 原

抗日战争胜利以后，国际国内形势发生了深刻的变化，中国革命进入了一个新的历史时期。为了正确地分析这一时期的革命形势及其发展，以确定党的斗争方针和策略，毛主席写下了一系列重要的马克思列宁主义的著作。《关于重庆谈判》就是其中的一篇。毛主席深刻地分析了这一时期的基本形势，指出在打败日本帝国主义以后，中国仍然有成为一个新中国和还是一个旧中国的两种命运、两个前途的问题。围绕着两种命运、两个前途的激烈斗争，构成了这一历史时期的重要内容。这个斗争的前途和道路将是怎样呢？毛主席在这篇文章中运用历史唯物论的观点，极其明确地指出：“中国发展的总趋势，也必定要变好，不能变坏。世界是在进步的，前途是光明的，这个历史的总趋势任何人也改变不了。我们应当把世界进步的情况和光明的前途，常常向人民宣传，使人民建立起胜利的信心。同时，我们还要告诉人民，告诉同志们，道路是曲折的。”毛主席的结论是：“总之，前途是光明的，道路是曲折的。”在这里，毛主席概括了马克思列宁主义观察革命形势的基本观点，深刻地揭示了社会历史发展的普遍规律。

人类社会的历史是在自身的矛盾斗争中前进的。生产关系

和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾，是人类社会的基本矛盾。在阶级社会中，这种矛盾表现为革命阶级和反动阶级之间的斗争。这种矛盾和斗争的发展，不可避免地引起社会革命，推动着新旧社会的代谢，推动着人类社会由低级向高级发展，推动着历史的前进。但是，历史的发展并不是直线上升的，而是要经过迂回曲折的道路。从总体过程来说，它是前进的，上升的；从具体过程来说，它是曲折的，波浪式地向前发展的。“前途是光明的，道路是曲折的”，这个科学论断正确地反映了历史发展的前进性和曲折性的辩证的统一。

“新陈代谢是宇宙间普遍的永远不可抵抗的规律。”（《矛盾论》）在人类的阶级社会里，革命阶级是社会的新生力量，代表着先进的生产力发展的要求，体现着历史前进的方向，具有强大的生命力和光明的前途。它那怕在一时看来还很弱小，在成长的过程中还会遇到旧势力的摧残和镇压，但是，从总的趋势看来，它必然在斗争中逐步成长、壮大、发展，最后上升为支配的力量。与此相反，反动阶级则是腐朽事物的代表，维护着落后的生产关系，它虽然在一个时候还显得强大，甚至占据着支配地位，但最终逃脱不掉灭亡的命运。新生战胜腐朽，革命战胜反动，光明战胜黑暗，这个历史前进的总趋势是任何人也改变不了的。

伟大导师马克思、恩格斯第一次科学地揭示了人类历史发展的客观规律，分析了资本主义社会的基本矛盾，指明了无产阶级的历史使命。在资本主义还统治着整个世界、真正的共产主义者还为数很少的时候，他们就预见到资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利同样是不可避免的，并向全世界庄严宣告：“让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧。无产者在这个革命中失去的只是锁链。他们获得的将是整个世界。”（《共产党宣言》）一百

多年来国际共产主义运动的历史，反复证明了这个颠扑不破的伟大真理。毛主席在领导中国革命的过程中，每当革命遇到困难或大的转折的时候，总是坚定地站在马克思列宁主义立场上，对革命形势作出科学的分析，指出光明的前途，使人民建立起胜利的信心。大革命失败后，当中国革命处于低潮、白色恐怖笼罩全国的时候，毛主席透过现象看本质，从分析阶级关系出发，既批判了“看大了革命的主观力量，而看小了反革命力量”的“左”的革命急性病的错误，又批判了“把革命的主观力量看小了，把反革命力量看大了”的右的悲观主义的错误，提出了“星星之火，可以燎原”的英明论断，科学地预见到剩下的一点很小的革命力量具有伟大的发展前途，指出革命的高潮快要到来，“它是站在海岸遥望海中已经看得见桅杆尖头了的一只航船，它是立于高山之巅远看东方已见光芒四射喷薄欲出的一轮朝日，它是躁动于母腹中的快要成熟了的一个婴儿”。（《星星之火，可以燎原》）中国革命的发展完全证实了这一科学预见，井冈山的星星之火终于燃遍全中国。

历史的发展，革命的道路，所以是曲折的，不是笔直的，这是因为任何一次革命都是一个阶级推翻另一个阶级的生死搏斗。反动阶级决不会轻易退出历史舞台，它必然要对革命势力的成长、发展和胜利进行拚命抵抗、残酷镇压和疯狂反扑。以消灭资本主义制度和一切剥削制度为目标的无产阶级革命所遇到的情形尤其是这样。社会主义是一个相当长的历史阶段。无产阶级夺取政权以后，无产阶级同资产阶级的斗争，广大人民同妄图推翻社会主义制度的国内外阶级敌人的斗争，将存在一个很长的时间。被推翻的反动阶级总是用各种方式来谋求复辟，牛鬼蛇神每过几年总要跳出来表演一次，这是由他们的反动阶级本性决定的。在人类社会各个发展阶段，革命力量彻底消灭

反革命力量，总要经历一个长期的反复的较量过程。在这样的斗争过程中就形成了两种根本对立的逻辑：“捣乱，失败，再捣乱，再失败，直至灭亡——这就是帝国主义和世界上一切反动派对待人民事业的逻辑，他们决不会违背这个逻辑的”；“斗争，失败，再斗争，再失败，再斗争，直至胜利——这就是人民的逻辑，他们也是决不会违背这个逻辑的”。（《丢掉幻想，准备斗争》）如果有谁认为反动阶级会在某一天早上自动地“放下屠刀，立地成佛”，那就不可能成为一个真正的革命者。如果有谁认为只有革命一帆风顺，不遇到任何艰难曲折才可以进行革命，用伟大革命家鲁迅的话来说，“那就不但不是革命者，简直连投机家都不如了”。

反动阶级对革命的每一次镇压和破坏，都会进一步激发人民群众的斗志，使革命人民从反面受到教育，从反革命的进攻中，总结出有益的经验教训，继续进行战斗。一八七一年，人类历史上第一个无产阶级政权——巴黎公社被资产阶级用数以万计的反革命武装镇压下去了，资产阶级的蠢猪们为此手舞足蹈，弹冠相庆。但是，他们能够做到的，只是镇压无产阶级的一次起义，却无法堵塞巴黎公社所开创的无产阶级革命的道路。“英勇的三月十八日运动是把人类从阶级社会中永远解放出来的伟大的社会革命的曙光。”（马克思：《巴黎公社一周年纪念大会决议》）经过马克思的总结，巴黎公社的经验教训，成为无产阶级必须用革命的暴力摧毁资产阶级的国家机器、建立无产阶级专政的科学理论，为全世界无产阶级革命事业的更大胜利准备了条件。中国大地主大资产阶级的代表蒋介石曾用帝国主义送来的洋枪洋炮，对中国革命进行过多次镇压和进攻。在举世闻名的中国工农红军二万五千里长征中，蒋介石从天上每天派几十架飞机侦察轰炸，从地上派几十万大军围追堵截，但是，

在毛主席的正确路线的指引下，在毛主席的直接指挥下，长征却以我们胜利、敌人失败的结果而结束。经过长征，我们的党和党领导的武装力量，在数量上减少了，而在质量上却比过去更加坚强。抗日战争胜利以后，蒋介石在美帝国主义支持下，动用了全副武装的四百多万军队，向装备很差的一百多万解放军和被分割成许多块的解放区人民发动了疯狂进攻，但他们不仅没有能够挽救自己必然灭亡的命运，反而被自己所挖掘的坟墓埋葬了自己。

历史上一切逆历史潮流而动的反动派，总以为依靠搞阴谋诡计，就能改变历史发展的方向，但是，没有一个不是搬起石头砸了自己的脚。辛亥革命后的袁世凯在“高升一步”以前的一九一三年，曾有人劝他恢复帝制，他感到时机还未成熟，便假惺惺地说这是“破坏共和，谋叛民国”。其实他说这话的时候正在酝酿“谋叛”。没有过几年，他在帝国主义的支持下，登上了“金銮宝座”，做起了“洪宪皇帝”。结果怎么样呢？很短命，只做了八十来天，就被全国人民轰下台了。蒋介石也是搞阴谋诡计的老手。人们都记得，在“四·一二”政变前一年，他还在那里高喊：“如果杀共产党，无异他自杀。”说得多么动听啊！但就在这动听的词句背后却隐藏着恶毒的阴谋。过了一年，他便露出了反革命真相，对共产党人和革命人民实行空前未有的大屠杀，在革命者的尸骨堆上建立起大地主大资产阶级专政的蒋家王朝。结果又怎么样呢？命运也不长，勉勉强强地支撑了二十二年，就被毛主席领导的中国人民革命力量赶到中国的几个海岛上去了。这就告诉我们，历史发展的客观规律是不以任何反动派的意志为转移的，决不是什么代表反动阶级的少数阴谋家、野心家玩弄反革命阴谋就可以决定历史的命运。“阶级斗争，一些阶级胜利了，一些阶级消灭了。这就是历史，这就是

几千年的文明史。”(《丢掉幻想，准备斗争》)历史上曾经有过反革命的复辟和政变，引起历史的一时倒退，但这在整个人类历史的长河中不过是小小逆流，不能改变历史发展的总趋势。如果认为剥削阶级及其代表人物依靠搞阴谋诡计就能够左右历史，这是不符合历史事实的。

我们共产党人对自己从事的事业，充满着必定胜利的信心，不管在革命道路上遇到怎样的曲折，却始终坚信无产阶级革命事业必定要在全世界获得胜利，因而能够坚持革命的精神，依靠广大人民群众，团结一切可以团结的力量，“下定决心，不怕牺牲，排除万难，去争取胜利”。共产党人的这种革命的坚定性和革命的乐观主义精神，是建立在运用辩证唯物论与历史唯物论对于人类历史的总趋势和革命的光明前途进行科学分析的基础之上的。正是在这一点上，我们同一切机会主义者、修正主义者存在着根本的对立。

毛主席教导我们：“看事情必须要看它的实质，而把它的现象只看作入门的向导”。(《星星之火，可以燎原》)通过对革命过程中各种复杂现象作全面的、具体的分析，紧紧抓住事物的本质，我们才能够正确认识革命形势，始终保持清醒的头脑和旺盛的革命精神，不为表面现象所迷惑。从表面上看，反动势力在某一个时候似乎是强大的，其实不然，从本质、从长远看，真正强大的，不是反动派，而是人民。一切反动派都是纸老虎。某一个时期敌强我弱的情况，经过曲折的斗争，必然要朝相反的方向起变化。当将要灭亡的反动势力向革命势力进行最后挣扎的时候，有些革命的人们往往在一个期间内被这种外强中干的现象所迷惑，看不出敌人快要灭亡，自己快要胜利的实质，就是因为看问题的方法不对，被现象蒙住了自己的眼睛。他们不懂得这样一个辩证唯物论的道理：违反历史发展要求的