

口算题卡+应用题专项

目标精确 · 跟课检测 · 按知识点 · 每周检测

四年级上册

主编◎林涛

RJ 精确把握教学目标

RJ 完全符合教材内容

RJ 课前3分钟口算

RJ 课堂针对性训练



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

口算题卡+应用题专项

目标精确 · 跟课检测 · 按知识点 · 每周检测

四年级 上册

主编◎林 涛

RJ 精确把握教学目标

RJ 完全符合教材内容

RJ 课前3分钟口算

RJ 课堂针对性训练



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

目录 CONTENTS

R 四年级·上册

第一单元 大数的认识	1	第四节 画角	20
第一节 亿以内数的认识(1)	1	第三单元 三位数乘两位数	21
第二节 亿以内数的认识(2)	2	第一节 口算乘法	21
第三节 亿以内数的认识(3)	3	第二节 口算乘法的练习	22
第四节 亿以内数的认识(4)	4	第三节 笔算乘法(1)	23
第一次计算能力测试	5	第四节 笔算乘法(2)	24
第五节 亿以内数的认识(5)	6	第四次计算能力测试	25
第六节 亿以内数的认识(6)	7	第五节 中间、末尾有0的笔算乘法	26
第七节 亿以内数的认识(7)	8	第六节 速度、时间和路程	27
第八节 数的产生 十进制计数法	9	第七节 积的变化规律	28
第九节 亿以上数的认识(1)	10	第八节 乘法的估算	29
第十节 亿以上数的认识(2)	11	第五次计算能力测试	30
第二次计算能力测试	12	第三单元计算能力测试	31
第十一节 计算工具的认识	13	期中计算能力测试	32
第十二节 用计算器计算	14	第四单元 平行四边形和梯形	33
第一单元计算能力测试	15	第一节 垂直与平行	33
第二单元 角的度量	16	第二节 垂线和平行线的画法	34
第一节 直线、射线和角	16	第三节 平行四边形和梯形	35
第二节 角的度量	17	第四节 平行四边形和梯形的练习	36
第三次计算能力测试	18	第六次计算能力测试	37
第三节 角的分类	19	第五单元 除数是两位数的除法	38

第一节 口算除法	38	第七单元计算能力测试	58
第二节 口算除法的练习	39	第十次计算能力测试	59
第七次计算能力测试	40	附 计算知识点测试	60
第三节 笔算除法(1)	41	知识点 1 大数的认识	60
第四节 笔算除法(2)	42	知识点 2 用计算器计算	61
第五节 笔算除法(3)	43	知识点 3 口算乘法	62
第六节 商是两位数的除法(1)	44	知识点 4 笔算乘法	63
第七节 商是两位数的除法(2)	45	知识点 5 口算除法	64
第八节 商的变化规律	46	知识点 6 笔算除法	65
第九节 商的变化规律练习	47	第十一次计算能力测试	66
第八次计算能力测试	48	期末计算综合练习(1)	67
第十节 综合练习	49	期末计算综合练习(2)	68
整理和复习	50	期末计算综合练习(3)	69
第五单元计算能力测试	51	期末计算综合练习(4)	70
第六单元 统计	52	第十二次计算能力测试	71
第一节 纵向复式条形统计图	52	期末计算综合练习(5)	72
第二节 横向复式条形统计图	53	期末计算综合练习(6)	73
第九次计算能力测试	54	期末计算综合练习(7)	74
第七单元 数学广角	55	期末计算综合练习(8)	75
第一节 数学广角(1)	55	四年级上学期期末计算能力测试	76
第二节 数学广角(2)	56	参考答案	77
第三节 田忌赛马	57		



第一单元 大数的认识

第一节 亿以内数的认识(1)(例1)

1. 课前练习。

$24 \div 4 =$

$39 \div 3 =$

$80 \div 5 =$

$70 \times 60 =$

$180 \div 6 =$

$98 \div 7 =$

$52 \times 30 =$

$63 \times 20 =$

$450 \div 50 =$

2. 课后巩固。

10 个一百是()

10 个一千是()

10 个一万是()

10 个十万是()

一百万里面有()个十万

一千万里面有()个一百万

三亿里面有()个一千万

二万里面有()个一千

一千万里面有()个一百万 四百里面有()个十

786 由()个百、()个十、()个一组成。

1 个亿、2 个万、1 个一组成的数是()

3. 应用题。

(1) 一个数为 2000, 10 个这样的数相加的和是多少?

(2) 李敏已经做完了 150 道口算题, 后来又接着做了 38 道和 64 道, 一共做了多少道题?

() 月 () 日 完成时间 () 分 () 秒 家长签名 ()

第二节 亿以内数的认识(2)(例 2)

1. 课前练习。

$230 \times 7 =$

$400 + 325 =$

$500 \times 8 =$

$40 \times 12 =$

$30 + 7 \times 9 =$

$420 \div 6 + 50 =$

$61 \times 5 =$

$180 \times 3 =$

$233 \times 7 =$

$720 \div 9 =$

$284 \div 4 =$

$6000 \div 300 =$

2. 读一读。

30600000 读作() 705008 读作()

3896800 读作() 280005 读作()

46005006 读作() 12968300 读作()

38005900 读作() 88008008 读作()

90309030 读作() 10101000 读作()

3. 应用题。

(1)把 290 本课外书平均分给 5 个班级,每个班级分到多少本?

(2)植树节那天同学们去种树,一共种了 26 排树,每排有 34 棵,一共种树多少棵?



第三节 亿以内数的认识(3)(例3)

1. 课前练习。

$340 \times 2 =$

$480 \times 3 =$

$65 \div 7 =$

$65 \times 9 =$

$507 \times 4 =$

$720 \div 8 =$

$700 \div 7 \times 6 =$

$250 \times 3 - 90 =$

$400 \times 5 + 600 =$

2. 写一写。

二十九万九千八百 写作()

四千二百万 写作()

十二万五千 写作()

三千零七万五千七百 写作()

一百六十万 写作()

一亿五千万 写作()

3. 应用题。

(1) 一块草地的长是 80 米，宽是 68 米，面积是多少平方米？

(2) 西藏自治区的面积为 121 万平方千米，青海省的面积为 72 万平方千米，西藏自治区比青海省的面积大多少万平方千米？



第四节 亿以内数的认识(4)(练习一)

1. 口算。

$670 - 540 =$

$300 - 178 =$

$730 - 290 =$

$263 + 315 =$

$789 - 576 =$

$480 - 366 =$

$280 \div 70 =$

$6 \times 500 =$

$710 + 65 =$

$450 \div 9 =$

$82 \times 4 =$

$800 \div 5 =$

2. 先分级,再读一读,写一写。

34500 读作() 70010600 读作()

50044006 读作() 14960000 读作()

五十万零八百 写作()

四千一百二十万三千 写作()

十亿零六 写作()

3. 应用题。

(1)菜市场有 6 筐萝卜,一筐萝卜 79 千克,总共有多少千克萝卜?

(2)380 个弹珠,每人分 60 个,最多能分给几个人?



第一次计算能力测试

1. 算一算。

$69 - 37 =$

$53 + 48 =$

$74 \times 6 =$

$360 + 24 =$

$303 \times 2 =$

$436 - 88 =$

$85 - 58 =$

$96 - 67 =$

$39 + 28 =$

$202 \times 4 =$

$369 \div 3 =$

$71 \times 6 =$

$153 + 306 =$

$250 \times 4 =$

$430 + 50 =$

$404 - 98 =$

$700 - 130 =$

$64 + 80 =$

$60 \times 70 =$

$420 \div 6 =$

$70 \times 6 =$

$29 \times 3 =$

$73 \times 3 =$

$520 \times 4 =$

$330 + 56 =$

$270 \times 8 =$

$340 \times 9 =$

$65 \times 8 =$

$190 \times 5 =$

$430 \times 6 =$

2. 应用题。

(1) 科技馆平均每天有 860 名游客前来参观, 一周共
有多少名游客?

(2) 我国的海洋面积约为
300 万平方千米, 陆地面积
大约是海洋面积的 3 倍, 我
国陆地面积约为多少万平
方千米?

第五节 亿以内数的认识(5)(例4)

1. 课前练习。(最后一排竖式计算)

$3.4 + 5.7 =$

$8.3 - 6.9 =$

$5.2 - 1.6 =$

$26 + 70 =$

$65 - 40 =$

$930 - 500 =$

$820 \div 4 =$

$73 \times 52 =$

$630 \div 3 =$

2. 比较大小。

$79 \text{ 万} \bigcirc 791500$

$5428963 \bigcirc 5436980$

$324300 \bigcirc 234300$

$100001 \bigcirc 19998$

$87654 \bigcirc 78655$

$3 \text{ 千万} \bigcirc 30000000$

$7655006 \bigcirc 7656005$

$13819000 \bigcirc 16737000$

3. 应用题。

(1) 一个表演队伍, 演员们排成 32 行, 每行 54 人, 共有演员多少人?

(2) 小芳买一朵玫瑰花用去 18.5 元, 一朵康乃馨用去 13.8 元, 它们相差多少钱?



第六节 亿以内数的认识(6)(例5)

1. 课前练习。

$28 \text{ 万} + 43 \text{ 万} =$ $65 \text{ 万} - 30 \text{ 万} =$ $78 \text{ 万} - 56 \text{ 万} =$

$390 \text{ 万} - 250 \text{ 万} =$ $7 \text{ 万} + 35 \text{ 万} =$ $330 \text{ 万} - 80 \text{ 万} =$

$62 \text{ 万} + 37 \text{ 万} =$ $90 \text{ 万} + 22 \text{ 万} =$ $71 \text{ 万} - 49 \text{ 万} =$

2. 把下面的数改写成以“万”作单位的数。

$61000000 = (\quad) \text{ 万}$ $3050000 = (\quad) \text{ 万}$

$4000000 = (\quad) \text{ 万}$ $920000 = (\quad) \text{ 万}$

$307200000 = (\quad) \text{ 万}$ $6570000 = (\quad) \text{ 万}$

$4590000 = (\quad) \text{ 万}$ $5800000 = (\quad) \text{ 万}$

$30000 = (\quad) \text{ 万}$ $82160000 = (\quad) \text{ 万}$

$50840000 = (\quad) \text{ 万}$ $7040000 = (\quad) \text{ 万}$

3. 应用题。

(1) 米店里的一袋大米重量为 48 千克,一周内卖出 24 袋,一周内一共卖出多少千克大米?

(2) 小华买了一辆玩具赛车用去 279 元,又买了一套衣服用去 356 元,他一共用去多少钱?

第七节 亿以内数的认识(7)(例6)

1. 课前练习。

$$3470000 = (\quad) \text{万} \quad 2900000 = (\quad) \text{万}$$

$$520000 = (\quad) \text{万} \quad 4010000 = (\quad) \text{万}$$

$$6500000 = (\quad) \text{万} \quad 8000000 = (\quad) \text{万}$$

2. 省略“万”后面的尾数。

$$46345 \approx (\quad) \text{万} \quad 259392 \approx (\quad) \text{万}$$

$$18327 \approx (\quad) \text{万} \quad 704000 \approx (\quad) \text{万}$$

$$57916000 \approx (\quad) \text{万} \quad 349500 \approx (\quad) \text{万}$$

$$754320 \approx (\quad) \text{万} \quad 995980 \approx (\quad) \text{万}$$

$$6035678 \approx (\quad) \text{万} \quad 3213210 \approx (\quad) \text{万}$$

$$847690 \approx (\quad) \text{万} \quad 98003446 \approx (\quad) \text{万}$$

3. 应用题。

(1) 王梅要做 245 道口算题,已经做完了 95 道,剩下的计划 10 分钟做完。平均每分钟做几道题?

(2) 小敏买了 3 本绘画本,每本绘画本 60 页,她已经画完了一本。还剩多少页没有用?



第八节 数的产生 十进制计数法(教材 19~20 页)

1. 课前练习。

$5400 - 800 =$

$202 \times 8 =$

$704 \times 6 \approx$

$360 - 190 =$

$48 \times 5 =$

$215 \times 4 \approx$

$280 + 450 =$

$630 \times 7 =$

$9 \times 162 \approx$

2. 算一算。

$639 \div 3 =$

$575 \div 5 =$

$428 \div 4 =$

$170 + 430 =$

$840 - 590 =$

$156 \times 6 =$

$238 + 62 =$

$543 + 257 =$

$186 \div 3 =$

$870 - 59 =$

$600 - 435 =$

$512 \times 4 =$

$226 \times 4 =$

$463 + 135 =$

$94 - 63 =$

$713 + 85 =$

$930 \div 6 =$

$530 \times 7 =$

3. 应用题。

(1) 果农在果园内采摘了 7 筐苹果, 每筐苹果 140 千克, 一共采摘了多少千克苹果?

(2) 赵亮 5 分钟跑步 1300 米, 以这样的速度跑步, 9 分钟能跑步多少米?



第九节 亿以上数的认识(1)(例 1~2)

1. 课前练习。

$3740+5260=$

$460\times 8=$

$324-139=$

$630+270=$

$190\times 4=$

$215-77=$

$562+38=$

$250\times 6=$

$4350+750=$

2. 读一读,写一写。

2340000000

读作()

9950060000

读作()

1708300200

读作()

三百二十亿四千三百万零二 写作()

三十四亿零二十九万零五 写作()

十二亿三千零三万 写作()

3. 应用题。

(1)佳佳看一部动画片,每天看 2 集,18 天看了这部动画片的一半。这部动画片一共有多少集?

(2)玩具厂 5 名工人每天工作 8 小时共生产玩具 960 个,平均每人每小时生产几个玩具?



第十节 亿以上数的认识(2) (例3,练习三第8~10、17、18题)

1. 课前练习。

$600 \div 3 =$

$408 \div 4 =$

$950 \div 5 =$

$302 \div 2 =$

$360 \div 9 =$

$780 \div 6 =$

$340 \times 3 =$

$370 + 630 =$

$92 \times 50 =$

2. 改写成以“亿”作单位的数。

$30500000000 = (\quad) \text{亿}$

$1953210028 \approx (\quad) \text{亿}$

$27200000000 = (\quad) \text{亿}$

$5480000000 \approx (\quad) \text{亿}$

$90000000000 = (\quad) \text{亿}$

$96430000 \approx (\quad) \text{亿}$

$80400000000 = (\quad) \text{亿}$

$40305000000 \approx (\quad) \text{亿}$

$500000000 = (\quad) \text{亿}$

$2000504030 \approx (\quad) \text{亿}$

$6100000000 = (\quad) \text{亿}$

$945600800 \approx (\quad) \text{亿}$

3. 应用题。

(1) 运送一批货物,前三天共运送 580 箱,后 12 天平均每天运送 240 箱。这批货物共有多少箱?

(2) 冰箱厂 3 天生产了 960 台冰箱,照这样的生产效率,半个月可以生产多少台冰箱?



第二次计算能力测试

1. 做一做。

$46 \times 5 =$

$309 \times 4 =$

$73 \times 60 =$

$234 + 280 =$

$900 \div 3 =$

$724 \div 4 =$

$602 - 345 =$

$480 \div 6 =$

$369 + 248 =$

$270 \times 3 =$

$300 + 287 =$

$164 \times 5 =$

$18 \times 20 =$

$40 \times 220 =$

$810 \times 4 =$

$78 + 39 =$

$500 - 368 =$

$307 + 600 =$

1832500000 读作()

706080030 读作()

十亿三千零七十万 写作()

五亿零九百万六千 写作()

2. 应用题。

(1) 空调制造厂第一天上午生产空调 187 台,下午生产 234 台,如果第二天生产 490 台,第一天比第二天少生产多少台?

(2) 模具厂上个星期生产 A 型模具 600 个,B 型模具 900 个,C 型模具 700 个,一共生产了多少个模具?



第十一节 计算工具的认识 (教材 23~25 页)

1. 课前练习。

$25 \times 4 =$

$48 + 67 =$

$204 \times 3 =$

$45 \times 2 =$

$98 + 32 =$

$430 \times 7 =$

$18 \times 6 =$

$46 + 75 =$

$802 \times 4 =$

2. 算一算。

$26 \times 9 =$

$90 - 58 =$

$37 + 250 =$

$51 \times 6 =$

$7 \times 5 + 26 =$

$26 + 5 \times 9 =$

$70 \times 5 =$

$40 \times 6 - 10 =$

$72 \div 3 =$

$30 \times 80 =$

$69 - 5 \times 8 =$

$52 \times 4 =$

$41 \times 4 - 30 =$

$48 \div 6 + 2 =$

$170 \times 6 =$

$84 \div 3 =$

$96 \div 4 =$

$82 \times 7 =$

3. 应用题。

(1) 王超做 22 道数学计算题和 8 道应用题的用时相同,做完一道计算题平均需要 4 分钟。他做完一道应用题平均需要几分钟?

(2) 四年级共有男生 147 人,女生 125 人,要求每 8 个人分成一个小组做游戏,能分成多少组?