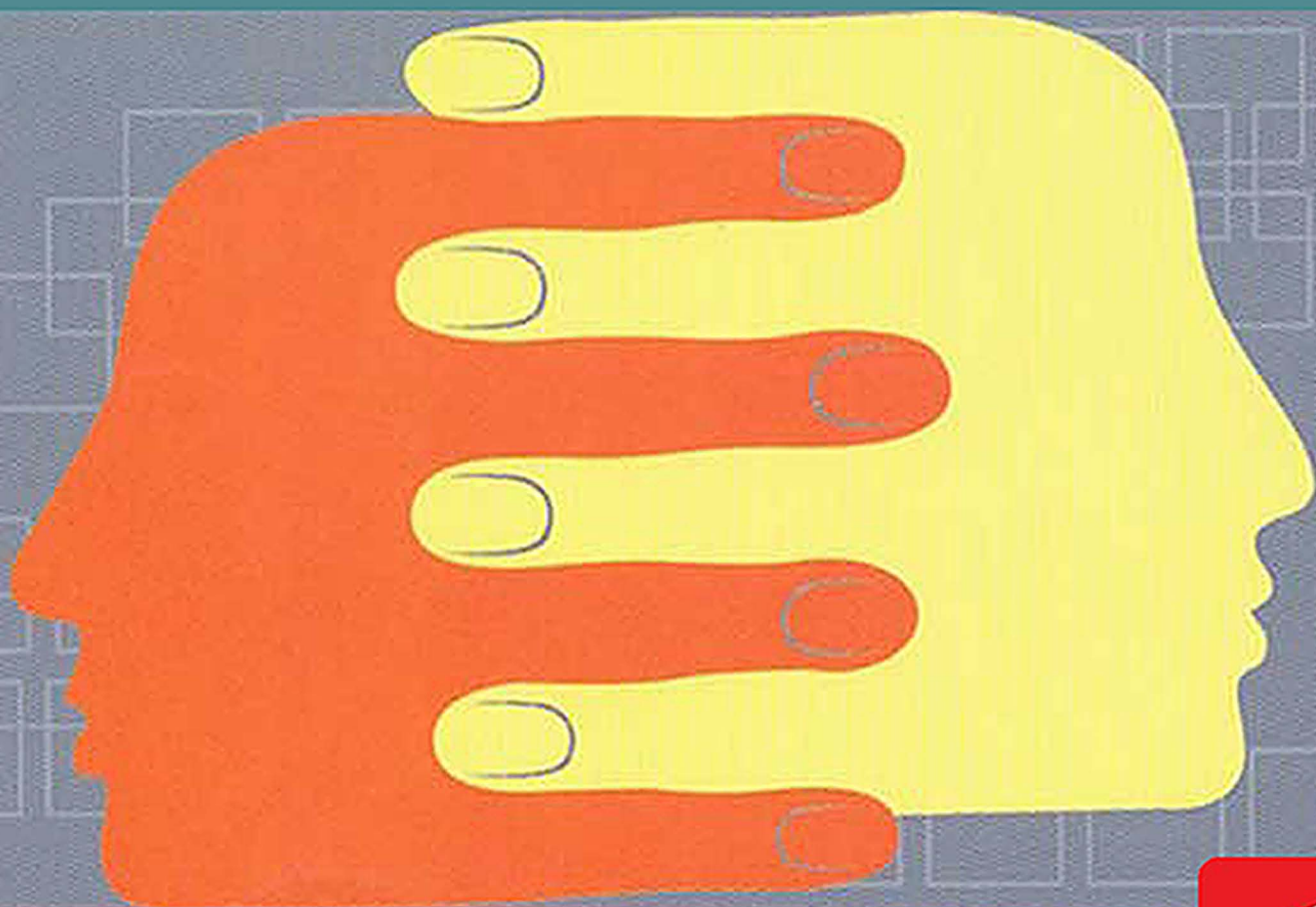


金版课堂

小学教材优选

主编 张秀玲



宁夏人民教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

小学教材优选. 二年级数学. 下/张秀玲主编. —
银川:宁夏人民教育出版社, 2012. 11

(金版课堂)

ISBN 978-7-80764-982-3

I. ①小… II. ①张… III. ①小学数学课—教学参考
资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 269452 号

金版课堂·小学教材优选 二年级数学(下册)

张秀玲 主编

责任编辑 吴 阳 姜 楠

封面设计 爱华传媒

责任印制 刘 丽

黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014284

经 销 全国新华书店

印刷装订 山东永乾图书有限公司

开 本 890mm×1240mm 1/16

印 张 6 字 数 720 千字

印刷委托号 (宁)0012884 印 数 10000

版 次 2012 年 11 月第 1 版 印 次 2012 年 11 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-80764-982-3/G·1854

定 价 18.00 元(随书赠卷)

(版权所有 翻印必究)



金版课堂

课时部分

基础知识巩固 → 夯实基础，学以致用
能力拓展提升 → 加深理解，提升技能
开心智慧乐园 → 启迪智慧，快乐学习

紧扣教材	细分课时
强化双基	循序渐进
技能提升	学用结合
快乐学习	轻松作业

试卷部分



单元测试卷 → 单元知识查漏补缺，检查学习效果
期中(末)测试卷 → 阶段复习检测，综合过关验收
参考答案 → 点拨思路技巧，规范答题习惯

本书在编写和调研过程中，得到许多一线老师和家长及同学们的大力支持并提出了许多宝贵意见和建议，在此表示非常感谢！

——编者



1 解决问题	1	3 图形与变换	18
第 1 课时 加减混合应用题	1	第 1 课时 锐角和钝角(1)	18
第 2 课时 连减应用题	2	第 2 课时 锐角和钝角(2)	19
第 3 课时 乘加、乘减混合应用题(1)	3	第 3 课时 平移和旋转(1)	20
第 4 课时 乘加、乘减混合应用题(2)	4	第 4 课时 平移和旋转(2)	21
2 表内除法(一)	5	4 表内除法(二)	22
第 1 课时 平均分(1)	5	第 1 课时 用 7、8、9 的乘法口诀求商 (1)	22
第 2 课时 平均分(2)	6	第 2 课时 用 7、8、9 的乘法口诀求商 (2)	23
第 3 课时 除法(1)	7	第 3 课时 用 7、8、9 的乘法口诀求商 (3)	24
第 4 课时 除法(2)	8	第 4 课时 解决问题(1)	25
第 5 课时 除法(3)	9	第 5 课时 解决问题(2)	26
第 6 课时 用 2~6 的乘法口诀求商 (1)	10	第 6 课时 解决问题(3)	27
第 7 课时 用 2~6 的乘法口诀求商 (2)	11	第 7 课时 解决问题(4)	28
第 8 课时 用 2~6 的乘法口诀求商 (3)	12	第 8 课时 整理和复习	29
第 9 课时 解决问题(1)	13	5 万以内数的认识	30
第 10 课时 解决问题(2)	14	第 1 课时 1000 以内数的认识(1)	30
第 11 课时 解决问题(3)	15	第 2 课时 1000 以内数的认识(2)	31
第 12 课时 解决问题(4)	16	第 3 课时 1000 以内数的认识(3)	32
第 13 课时 整理和复习	17		

第 4 课时	万以内数的认识(1)	33	十	48	
第 5 课时	万以内数的认识(2)	34	第 8 课时	加减法估算	49
第 6 课时	万以内数的认识(3)	35	8 统计	50	
第 7 课时	近似数的认识	36	第 1 课时	统计(1)	50
第 8 课时	整百、整千数加减法(1)	37	第 2 课时	统计(2)	51
第 9 课时	整百、整千数加减法(2)	38	9 找规律	52	
第 10 课时	整百、整千数加减法(3)	39	第 1 课时	找规律(1)	52
6 克和千克	40		第 2 课时	找规律(2)	53
第 1 课时	克和千克(1)	40	10 总复习	54	
第 2 课时	克和千克(2)	41	第 1 课时	表内除法	54
7 万以内的加法和减法(一)	42		第 2 课时	万以内数的认识	55
第 1 课时	口算两位数加法	42	第 3 课时	万以内的加、减法	56
第 2 课时	口算两位数减法	43	第 4 课时	克和千克	57
第 3 课时	口算两位数加减法(1)	44	第 5 课时	图形与变换	58
第 4 课时	口算两位数加减法(2)	45	第 6 课时	解决问题	59
第 5 课时	笔算几百几十加几百几十	46	第 7 课时	统计	60
第 6 课时	笔算几百几十减几百几十	47			
第 7 课时	笔算几百几十加减几百几十	48	第 1 单元测试卷	61	
			第 2 单元测试卷	63	
			第 3 单元测试卷	65	
			第 4 单元测试卷	67	
			第 5 单元测试卷	69	
			期中测试卷	71	
			第 6、7 单元测试卷	75	
			第 8、9 单元测试卷	77	
			期末测试卷	79	
			参考答案	83	



1 解决问题

第1课时 加减混合应用题



基础知巩固

1. 我来填一填。

$$36 + 14 - 30 = \square$$



$$62 - 9 + 14 = \square$$



$$54 - 8 + 23 = \square$$



$$46 + 18 - 27 = \square$$



2. 算式接龙。

$$(1) 15 \xrightarrow{+6} \square \xrightarrow{+6} \square \xrightarrow{-12} \square \xrightarrow{+18} \square$$

$$(2) 19 \xrightarrow{+25} \square \xrightarrow{-38} \square \xrightarrow{+17} \square \xrightarrow{+26} \square$$

3. 我会列式我会算。

(1) 小明有 40 元钱, 买铅笔用去 5 元钱, 买文具盒用去 12 元钱, 还剩多少钱? 要想求出剩多少钱应先求 _____

列式为 _____,

再求 _____

列式为 _____。

(2) 阅览室里原有 43 人, 走了 18 人, 又来了 25 人。阅览室里现在有多少人? 要想求出阅览室现在有多少人应先求 _____

列式为 _____,

再求 _____

列式为 _____。



能力拓展提升

4. 学校乐队原有 43 人, 今年毕业了 12 人, 又新加入了 9 人。

学校乐队现在有多少人?



5. 三只小兔跟妈妈去拔萝卜。



现在有多少个萝卜?



开心智慧乐园

6. 按规律填数。

1, 1, 2, 3, 5, 8, (), 21。



第2课时 连减应用题

基础巩固

1. 它们该上哪辆车?



$$72-41-24$$



$$55-23-11$$



$$43-9-7$$



$$21$$



$$7$$



$$27$$



$$48-16-25$$



$$60-19-14$$



$$71-28-22$$

2. 我当小老师。(先在横线上填上合适的问题,再列出算式)

小军有 20 元钱,买文具盒用去 5 元钱,买故事书用去 8 元钱,还剩多少钱?

第一种算法:

先求: _____

算式: _____

再求: _____

算式: _____

第二种算法:

先求: _____

算式: _____

再求: _____

算式: _____

能力拓展提升

3. 生活中的数学。

书苑准备了 74 本课外书供同学们借阅,上午借出 19 本,下午借出 26 本。

还剩多少本?

4. 同学们要折 56 只千纸鹤送给云南灾区的小朋友。

我们小组已经折了 24 只。

我们小组已经折了 18 只。

还差多少只?

开心智慧乐园

5. 象妈妈 60 岁时,小象多少岁?

你出生时,我 28 岁。

我今年 3 岁。



第3课时 乘加、乘减混合应用题(1)



基础知 识巩固

1. 快来算一算。

$4 \times 4 + 6 =$

$27 - 3 \times 4 =$

$16 + 5 \times 3 =$

$31 - 6 \times 2 =$

$3 \times 6 + 5 =$

$90 - 7 \times 7 =$

$26 + 3 \times 9 =$

$70 - 6 \times 6 =$

$12 + 8 \times 3 =$

$26 + 4 \times 9 =$

2. 连一连,快帮小鸟找到家。



$4 \times 6 + 2$



$3 \times 5 + 9$



$6 \times 7 - 3$

26

42

24

25

39

47



$9 \times 8 - 30$



$7 \times 7 - 24$



$8 \times 5 + 7$

3. 接力赛。

$$\begin{array}{ccccccc}
 28 & \xrightarrow{-20} & \square & \xrightarrow{\times 6} & \square & \xrightarrow{+12} & \square \\
 \uparrow \times 7 & & & & & & \downarrow -57 \\
 \square & \xleftarrow{-16} & \square & \xleftarrow{+8} & \square & \xleftarrow{\times 4} & \square
 \end{array}$$



能力拓展提升

4. 商店里有4盒皮球,每盒8个,已经卖出15个。

还剩多少个?



5. 小动物运动会。

我们比小猴子少8只。



我们的只数是小兔的3倍。



我们有7只。



(1) 小猴子有多少只?

(2) 小牛有多少只?



开心智慧乐园

6. 在每道题的 $\square$ 里填上同一个数,使等式成立。

$8 \times 8 = \square \times 9 - \square$

$\square \times \square = \square \times 8 + \square$



第4课时 乘加、乘减混合应用题(2)



基础巩固

1. 细心算一算。

$4 \times 0 + 7 =$

$9 \times 6 + 25 =$

$3 \times 7 + 8 =$

$4 \times 7 - 6 =$

$8 \times 8 - 24 =$

$6 \times 2 - 11 =$

2. 火眼金睛。(在正确算式后面的括号里打“√”)

(1) 教师节, 6 个班的同学做花, 每班做 9 朵, 送给老师 45 朵, 还剩多少朵?

① $9 \times 6 = 54$ (朵) ()

$54 + 45 = 99$ (朵)

② $9 \times 6 = 54$ (朵) ()

$54 - 45 = 9$ (朵)

(2) 一根铁丝长 60 米, 先用去 12 米, 又用去 19 米, 还剩多少米?

① $60 - 12 = 48$ (米) ()

$48 - 19 = 29$ (米)

② $12 + 19 = 31$ (米) ()

$60 - 31 = 29$ (米)

(3) 学校里原来有 8 棵梨树, 又栽了 2 行桃树, 每行 5 棵, 现在有多少棵果树?

① $5 \times 2 = 10$ (棵) ()

$10 + 8 = 18$ (棵)

② $8 + 2 = 10$ (行) ()

$10 \times 5 = 50$ (棵)



能力拓展提升

3. 跳绳比赛。

我跳了 8 下。

我跳的总数是小丽的 3 倍。

我跳的总数是小丽的 2 倍。



小丽



小华



小英

(1) 小丽和小华一共跳了多少下?

(2) 小英比小丽多跳多少下?



开心智慧乐园

4. 李新今年 9 岁, 小丽 7 岁, 小红 6 岁。再过 15 年, 三人的年龄和等于爷爷现在的年龄。问爷爷今年多少岁?



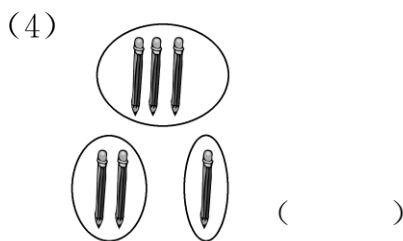
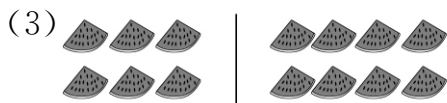
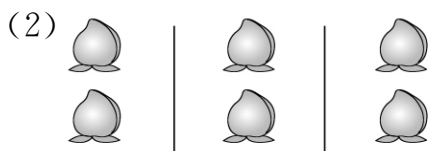
2 表内除法(一)

第1课时 平均分(1)

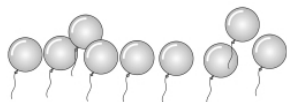


基础巩固

1. 我当小法官。(下面的分法中,是平均分的在括号里画“√”,不是平均分的画“×”)



2. 分一分,填一填。



把 9 个气球平均分成 3 份,每份有 () 个。

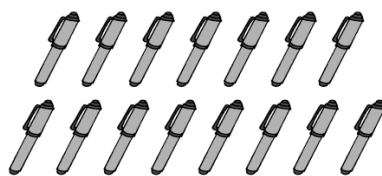


把 15 根萝卜平均分成 5 份,每份有 () 根。



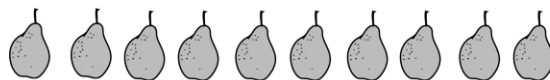
能力拓展提升

3. 分一分,填一填。



平均分成 3 份,每份有 () 枝。

4. 根据要求画一画,填一填。



把 () 个 平均分成 () 份,每份有 () 个。



开心智慧乐园

5. 分香蕉。



每份要分得同样多,可以分几份?



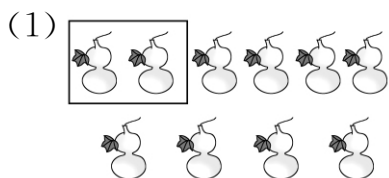


第2课时 平均分(2)

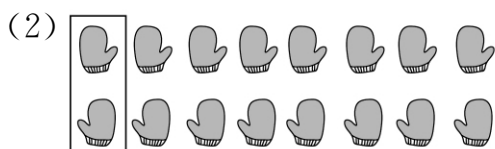


基础巩固

1. 圈一圈,填一填。



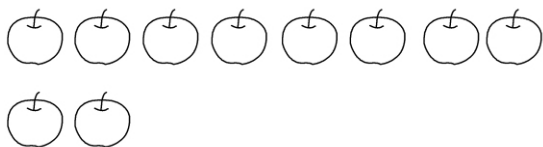
一共有()个,每()个分一份,一共可以分()份。



16 只手套,每 2 只一副,可以配成()副。

2. 根据要求圈一圈。

(1)把所有的苹果平均分成 2 份。



(2)把所有的圆平均分成 3 份。

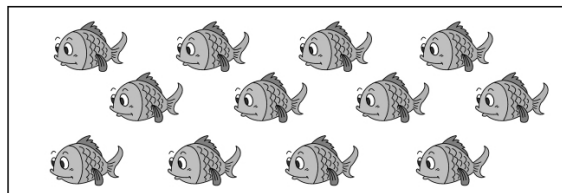


(3)把所有的三角形平均分成 4 份。



能力拓展提升

3. 帮小猫咪分鱼。



- (1)一共有()条小鱼。
 (2)平均分给 3 只小猫,每只小猫分()条。
 (3)平均分给 4 只小猫,每只小猫分()条。
 (4)平均分给 6 只小猫,每只小猫分()条。

4. 动动小手画一画。



需要几个鸽房就画几个○。



开心智慧乐园

5. 一些气球,比 10 个多,比 20 个少,分的份数和每份的个数同样多,这些气球有多少个?





第3课时 除法(1)



基础知 识 巩固

1. 填空。

(1) $18 \div 9 = 2$, 读作()除以()等于(), 表示把()平均分成(), 每份是()。

(2) $20 \div 5 = 4$, 表示()里面有()个()。

(3) $\boxed{\triangle\triangle}\triangle\triangle\triangle\triangle$

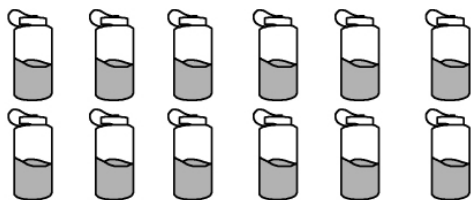
一共有()个 $\triangle$, 每()个分一份, 一共分成了()份, 用除法算式表示为()。

2. 学校有 15 个足球, 每个班分 5 个, 可以分给几个班?



$$\square \div \square = \square$$

3. 分一分, 说一说。



(1) 一共有()个杯子, 平均放在 2 个盒子里, 每个盒子里可以放()个杯子。

(2) 如果每个盒子里放 4 个杯子, 共需要()个盒子。



能力拓展提升

4. 解决问题。



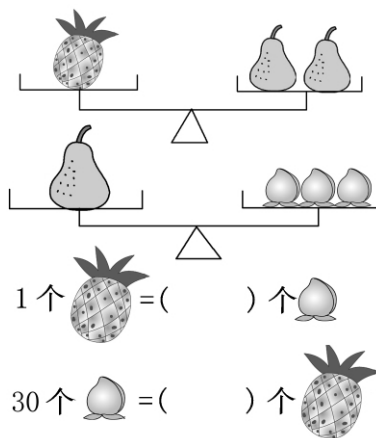
(1) 每条小船上有 3 人, 4 条小船上一共有多少人?

(2) 如果这些人坐 2 条小船, 平均每条小船上有多少人?



开心智慧乐园

5. 看图填空。



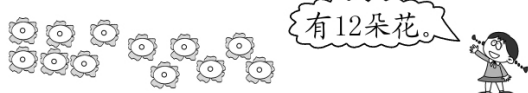
你能试着写出不同的算式吗?



第4课时 除法(2)

基础巩固

1. 分一分,填一填。



(1) 平均奖给 3 个小朋友,每人得 () 朵花。

$$\square \div \square = \square (\quad)$$

(2) 平均奖给 2 个小朋友,每人得 () 朵花。

$$\square \div \square = \square (\quad)$$

(3) 平均奖给 6 个小朋友,每人得 () 朵花。

$$\square \div \square = \square (\quad)$$

2. 写出除法算式。

(1) 有 12 朵花,平均分给 4 个小朋友,每个小朋友分 3 朵花。

(2) 28 除以 4 等于 7。

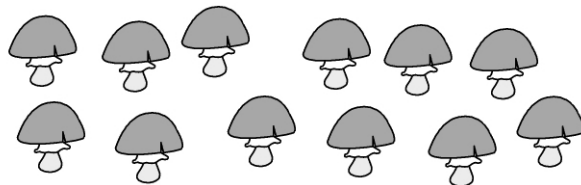
(3) 把 25 平均分成 5 份,每份是 5。

(4) 40 里面有 5 个 8。

(5) 被除数是 42,除数是 7,商是 6。

能力拓展提升

3. 算一算。



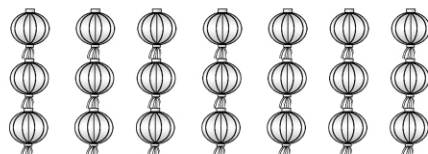
(1) 有 12 个蘑菇,平均分给 3 只小白兔,每只小白兔分 () 个。

$$\square \div \square = \square$$

(2) 有 12 个蘑菇,平均分给 6 只小白兔,每只小白兔分 () 个。

$$\square \div \square = \square$$

4.



(1) 一共有 () 只小灯笼。

$$\square \times \square = \square$$

(2) 21 只小灯笼,每串 3 只,一共有 () 串。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

开心智慧乐园

5. 算一算。

$$16 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

$$\bigcirc = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\star + \star + \star + \star + \star + \star = 54$$

$$\star = \underline{\hspace{2cm}}$$

第5课时 除法(3)



基础巩固

1. 请你填一填。

- (1) $12 \div 3 = 4$ 读作(),
 $20 \div 4 = 5$ 读作(),
 18 除以 6 等于 3 写作(),
 10 除以 5 等于 2 写作()。
- (2) $15 \div 3 = 5$ 表示把()平均分成
 ()份,每份是()。
- (3) 在 $20 \div 4 = 5$ 中,20 是(),4
 是(),5 是()。

2. 看谁填得又对又快。

- $\times 2 = 4$ $\times 4 = 12$
 四 十六 六十二
 $3 \times$ $= 9$ $5 \times$ $= 25$
 五一十 三 十二
 $6 \times$ $= 6$ $\times 4 = 8$
 五二十 三 十八

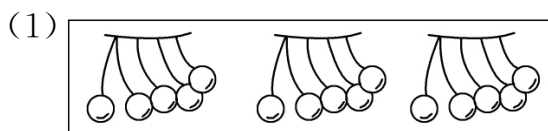
3. 选一选。

- (1) $15 \div 3 = 5$ 读作()。
 A. 15 除 3 等于 5
 B. 3 除以 15 等于 5
 C. 15 除以 3 等于 5
- (2) $2 \times 7 = 14$, 这个算式表示()。
 A. 14 里面有 2 个 7
 B. 2 个 7 的和是 14
 C. 把 14 平均分成 2 份,每份是 7



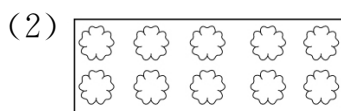
能力拓展提升

4. 看图写算式。



$$\square \times \square = \square \quad \square \div \square = \square$$

$$\square \times \square = \square \quad \square \div \square = \square$$



$$\square \times \square = \square \quad \square \div \square = \square$$

$$\square \times \square = \square \quad \square \div \square = \square$$



$$\square \times \square = \square \quad \square \div \square = \square$$

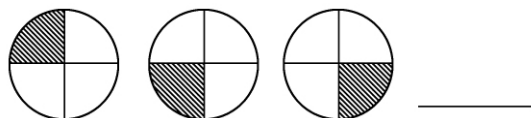
$$\square \times \square = \square \quad \square \div \square = \square$$

5. 一根 12 厘米长的绳子,把它剪成 3 厘米长的小段,能剪成几段,需要剪几次?



开心智慧乐园

6. 接着画。





第6课时 用2~6的乘法口诀求商(1)



基础巩固

1. 算一算,填一填,想一想。

$2 \times 3 =$

口诀: _____

$12 \div 2 =$

口诀: _____

$18 \div 3 =$

口诀: _____

$2 \times 4 =$

口诀: _____

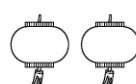
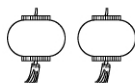
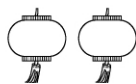
$12 \div 6 =$

口诀: _____

$24 \div 4 =$

口诀: _____

2. 看图填空。



$\square \times \square = \square$

$\square \times \square = \square$

$\square \div \square = \square$

$\square \div \square = \square$

3. 小鸟回家。(连一连)



$8 \div 4 =$

$6 \times 4 =$



$15 \div 3 =$

$8 \div 2 =$



$12 \div 6 =$

$15 \div 5 =$



$24 \div 4 =$

$12 \div 2 =$



能力拓展提升

4. 看图填空,并写出算式。

(1)

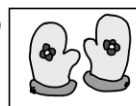


12 只鸟,每 4 只关在一个笼子里,可以关() 笼。

$\square \div \square = \square$

口诀是 _____

(2)



8 只手套,每两只配一副,配成了() 副。

$\square \div \square = \square$

口诀是 _____



开心智慧乐园

5. 你能填出叶片上的数吗?



你能填出叶片上的数吗?





第7课时 用2~6的乘法口诀求商(2)



基础知 识 巩 固

1. 根据口诀写算式。

五六三十	四六二十四
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. 在 里填上合适的数。

 $\times 5 = 25$

$4 \times$  $= 16$

$6 \times$  $= 12$

$6 \times$  $= 24$

 $\times 2 = 4$

 $\times 5 = 20$

3. 鸽子送信。(连一连)



16 ÷ 4

15 ÷ 3

6 ÷ 2

3 × 5

二三得六

四四十六

三五十五

6 ÷ 3

15 ÷ 5

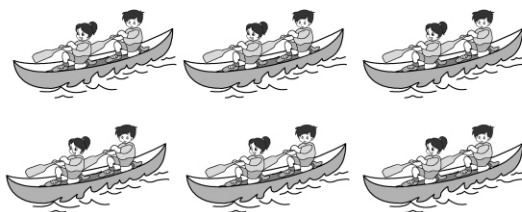
2 × 3

4 × 4



能力拓 展 提 升

4. 看图填空。



(1) 一共有多少人划船?

$\square \bigcirc \square = \square$ (人)

(2) 若每条船上坐 2 人, 需要() 条船。

$\square \bigcirc \square = \square$ (条)

(3) 共有 24 人划船, 坐在 6 条船上, 平均每条船上坐() 人。

$\square \bigcirc \square = \square$ (人)



开 心 智 慧 乐 园

5. 请在下面的数中每次选 3 个数组成一道除法算式, 看谁写得多。

24

5

6

18

4

20

3

2

9





第8课时 用2~6的乘法口诀求商(3)



基础巩固

1. 比一比,谁先过河。



$30 \div 5 =$

$3 \times 6 =$

$6 \div 4 =$

$6 \div 2 =$

$2 \div 3 =$

$36 \div 6 =$

$2 \times 5 =$

$5 \div 3 =$

$4 \times 5 =$

$4 \div 2 =$

$18 \div 3 =$

$24 \div 6 =$

$9 \div 3 =$

$12 \div 6 =$

$6 \div 6 =$

$25 \div 5 =$



加油!

2. 填一填。

16	$\div 4$		$\div 2$	
3	$\times 2$		$\times 4$	
4	$\times 3$		$\div 4$	
36	$\div 6$		$\times 5$	
18	$\div 3$		$\times 2$	

3. 符号大集合。



$18 \bigcirc 3 = 6$

$30 \bigcirc 6 = 5$

$4 \bigcirc 8 = 32$

$18 \bigcirc 9 = 27$

$24 \bigcirc 6 = 4$

$4 \bigcirc 4 = 16$

$30 \bigcirc 5 = 25$

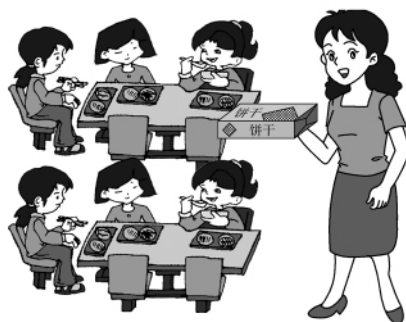
$20 \bigcirc 4 = 5$



能力拓展提升

4. 生活中的数学。

(1) 一盒饼干有 30 块,平均分给 6 个小朋友,每个小朋友分得几块?



$\square \bigcirc \square = \square (\text{块})$

(2)



每只猴子能分到几个桃子?

$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$



开心智慧乐园

5. 把一根长 15 米的钢管平均锯成 3 段。

(1) 每段长多少米?

$\square \bigcirc \square = \square (\text{米})$

(2) 需要锯()次。

(3) 如果每锯一次需要 5 分钟,锯完这根钢管共需多长时间?

$\square \bigcirc \square = \square (\text{分钟})$

