

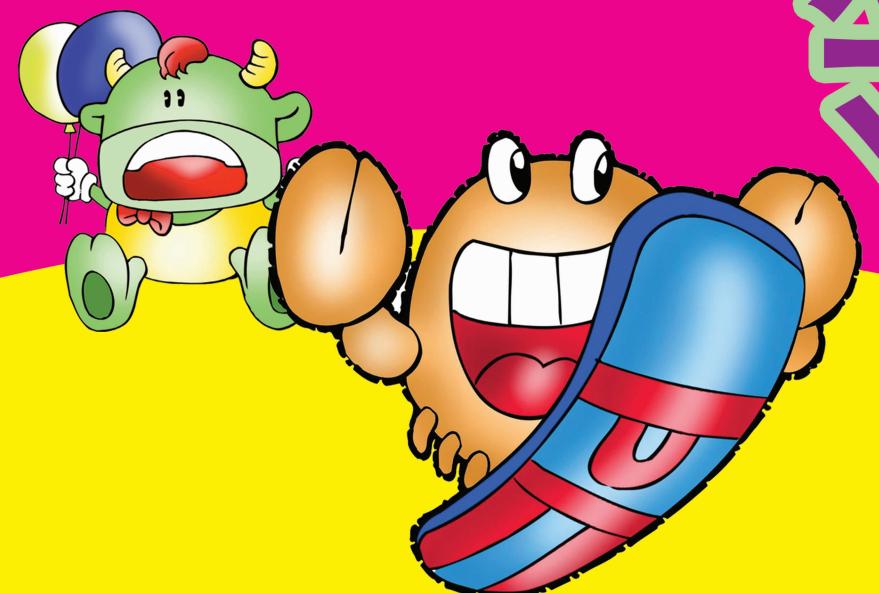


超越自我 学海无涯

金种子

JinZhongZi

孙正英 主编



北师大版

全国特级一线教师倾心打造
多所省市级重点学校强势推荐

领航考卷

六年级 语文 下册

单元 · 月考 · 专项 · 期中 · 期末



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

领航考卷

单元验收

以基础知识为依托,以单元内容为元素,旨在帮助学生系统熟练地掌握基础知识,取得零存整取和点滴积累的最佳效果。

月月测评

整合本月所学内容,巧妙设题,科学安排,做到适时适当的针对测试,是对阶段性知识全面掌握的一次大练兵。

分类盘点

具有针对性的字、词、句、段、篇专项训练,是对本学期知识的梳理,其目的是达到纵横交融、举一反三、触类旁通、全面掌握。

期末夺冠

基础创新并举,延伸突破兼优。在集训中启发,在全模中提高,在考核中实现。达到知识升华,技能强化,获得双赢。



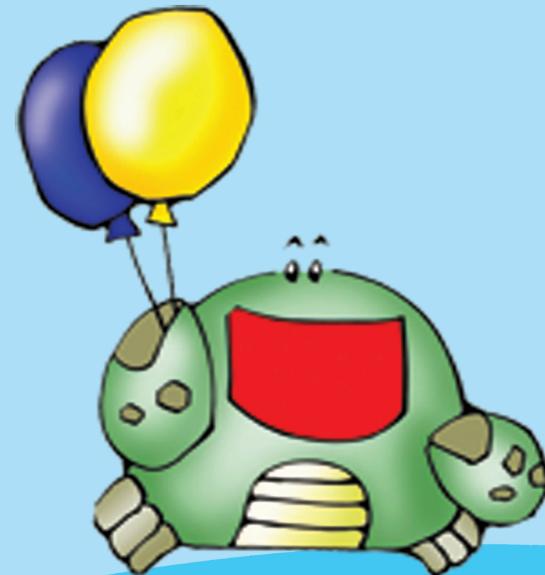
注册号:4041554

■责任编辑 杨敏媛 刘建昌
■封面设计 何灵强

敬请注意:

超学系列图书已成为老师和学生喜爱的品牌教辅,购买时请认准“超学图书徽标”,谨防假冒。

北师大版 六年级语文下册



定价:14.80 元

和谐的单元回放 周密的期末演练

图书在版编目(CIP)数据

金种子·领航考卷·北师大版·六年级语文下册 / 孙正英主编。
—银川:宁夏人民出版社,2011.12
ISBN 978-7-227-04984-5

I. ①金… II. ①孙… III. ①小学语文课 - 习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 278791 号

金种子·领航考卷北师大版六年级语文下册 孙正英 主编

责任编辑 杨敏媛 刘建昌

封面设计 何灵强

责任印制 李宗妮

黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社 出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦 (750001)

网 址 <http://www.yrpubm.com>

网上书店 <http://www.hh-book.com>

电子信箱 renminshe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5044614

经 销 全国新华书店

印刷装订 兰州东辰印刷有限责任公司

开 本 787mm×1092mm 1/8 印 张 5.5 字 数 60 千

印刷委托书号 (宁) 0009284 印 数 10000 册

版 次 2011 年 12 月第 1 版 印 次 2011 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-227-04984-5/G·716

定 价 14.80 元

版权所有 侵权必究

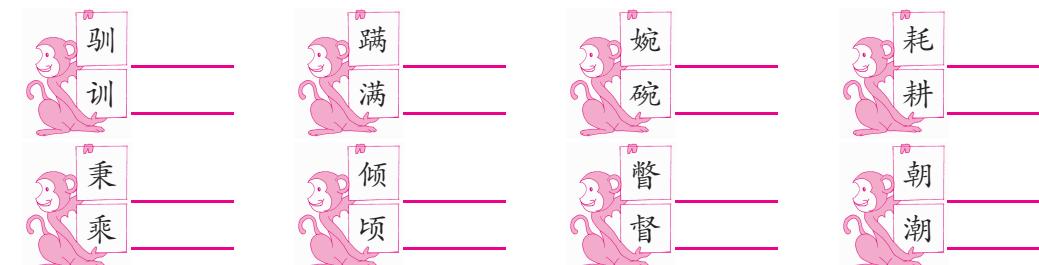
题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

密 封 线 内 不 要 答 题 学 校

一、读拼音,写词语。(5分)

jì jiào	zhēn guì	wēn xùn	zhòu yè	huái niàn
yǎng wàng	bō nòng	jiá dié	pán shān	bì shǔ

二、比一比,再组词。(8分)



三、补充下列词语。(6分)

出 不意	喜不自 	 烛 游	弱 禁
不 一切	奇花异 	 天 地	自 自
莫 其妙	狂风 雨	风 浪 	庞 大

四、给下列句子中加点的词换一个意思相近的词,使句子意思不变。(4分)

- 我可还没成为养花专家,因为没有功夫()去研究()和试验。
- 我只把养花当做生活中的一种乐趣(),花开得大小好坏都不计较(),只要开花,我就高兴。
- 我得天天照管()它们,像好朋友似的关心它们。一来二去,我摸着了一些门道()。
- 春是鸟的世界,“以鸟鸣春”和“春眠不觉晓,处处闻啼鸟”这两句话,我如今彻底地领略()过了。

五、选词填空。(6分)

慢慢地 悄悄地 安稳地

- 1.医院中有一只小黑猫,在我进院的第二天早起刚开了门,它已从门隙钻进来,一跃到我床上,()便伏在我的怀前,眼睛()闭上,很()便要睡着。

偶然 茫然 纷然

- 2.小鸟们渐渐长大了,它们的母亲领它们飞到地上。它们的毛羽很蓬松,两只小腿蹒跚地走,看上去比它们的母亲肥大。它们很傻的样子,()地只跟着母亲乱跳,母亲()啄得了一条小虫,它们便()地过去,啾啾地争着吃。

六、读句子,说说下面各句用了什么修辞手法。(5分)

- 不过,尽管花草自己会奋斗,我若是置之不理,任其自生自灭,大半还是会死的。()
- 有喜有忧,有笑有泪,有花有果,有香有色。()
- 这树的枝干铁硬,但扭来扭去,卷来卷去,活像是苍老的龙和蛇一样!()
- 不劳动,连棵花也养不活,这难道不是真理吗?()
- 这升起了一片片风帆的众多木船,远望像飘浮在天空上的云朵。()

七、按要求,写句子。(5分)

- 1.我似乎恐怕将这弱不禁风的小仙子惊走了。(缩句)

- 2.不劳动,连棵花也养不活,这难道不是真理吗?(改为陈述句)

- 3.我爱自己,也爱雏鸟;我爱我的双亲,我也爱雏鸟的双亲。(用加点的字仿写句子)

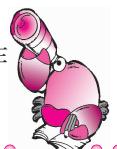
- 4.“它是最可爱的狗,从来不咬人的。”女伴告诉我。(改为第三人称转述句)

- 5.我看见老树。(扩句)

八、你喜欢诗吗?这个单元的《四时田园杂兴》两首古诗是宋朝诗人_____的作品,写得很好,值得背诵,请默写。(8分)

九、根据课文内容填空。(8分)

- 1.作者老舍的原名_____,我们学过他的作品《_____》,他的代表作



还有《 》等。

2. 是《山中杂记》的作者,原名 ,她为儿童写了许多作品,如《 》等。

3.“春眠不觉晓,处处闻啼鸟”是 代诗人 写的《春晓》中的诗句,诗的后两句是“ , 。”

4.《美猴王》选自 写得《 》,它是我国 古典名著之一,其他三本名著分别是《 》、《 》、《 》。

十、阅读短文,完成练习。(20分)

(一)《山中杂记》片段

我们幕天席地的生涯之中,和小鸟最相亲爱。玫瑰和丁香丛中更有青鸟和知更雀的巢。那巢都是筑得极低,一伸手便可触到。我常常去(1) 小鸟的家庭,而我却从不做偷卵捉雏等等破坏它们家庭幸福的事。我想到我自己不过是暂时离家。我的母亲和父亲已是这样牵挂。假如我被人捉去,关在笼里,永远不得回来,我的父亲母亲岂不心碎?我爱自己,也爱雏鸟;我爱我的双亲,我也爱雏鸟的双亲。

1.从下列词语中为(1)处选一个恰当的。(1分)

- ①观察 ②查看 ③探望 ④凝视

2.“幕天席地”的意思是 。(2分)

3.为什么作者认为我们“和小鸟最相亲爱”? (1分)

4.文中画“~~~”的句子采用了 的修辞手法。(2分)

5.读选文这段话,你的感想是 。(2分)

(二)维也纳森林

维也纳人的骄傲与福气之一,是他们生活在层层叠叠的绿色包围之中。森林不单是维也纳人度假游玩的去处,平日黄昏,人们也常常驱车到城市东北角的卡伦堡山上,敞开肺叶,张开嘴巴,大口吸吮林海散发出来的清新、湿润的空气。fàng yǎn yuǎn tiào(),绿海无边,每一棵树都是一朵绿色的浪花。多少树才汇成这样无边无际的森林? 维也纳人整天眼睛被城市的奇光异彩所迷惑,此刻觉得绿色真是一种净化眼睛和心灵的颜色。

维也纳森林到底有多大,有人说面积40平方公里,有人说方圆百里。其实这个被称做“森林王国”的奥地利,拥有370万公顷森林,整个国家土地的40%被森林所覆盖。处处森林相连,谁能找到这维也纳森林的边缘?

一出城市,到处是这样的景象:向阳的山坡上,林色鲜翠;背阳的山坡上,森林就像一片埋伏在那里披甲戴盔的兵阵。森林之间是大片大片的开满鲜花的牧草,很难看见土的颜色。地势最高不过海拔400米,很少针叶树,多为阔叶林,榆、槐、桉、桐等数十种树木,交相混杂,每逢春至,树上开花,小鸟欢叫,各种野生小动物奔跃其间。

维也纳人明白,宜人的气候不只是上帝的恩赐,更是由于祖祖辈辈对这种恩赐倍加珍爱。早在1852年奥地利就颁布了《森林法》,100余年,沿用至今。这实际上就是严格的森林保护法,科学性与应用性结合得很完美。比如采伐,伐掉的那一片林木的空地,正是需要阳光射入、促使森林更好生长之处。所以,奥地利人从来不缺乏木材,也不缺乏绿色。

如果留心观察,还会发现维也纳人对房前屋后的草地就像对居室内的地毯一样爱惜。你很难发现一小块枯草。他们甚至不肯使用汽车里的空调,担心废气污染草木与空气。在这个百万人口的大城市里,无论何处,张目一看,总有鲜艳的花木在视野之内;放眼望去,空气透明,视线无阻,只要目力所及,那些远远站在楼顶上的一座座雕像的面孔,都能看得一清二楚,绝无尘烟障目……这样,各种各样的鸟儿就像在维也纳森林里一样,wú yōu wú lǜ()地生活在千楼万宇中间。

一天黄昏,我在城市公园正xìng zhì bó bó()地欣赏露天音乐会,忽然大厅顶上发出声声异样鸣叫,音调似猫,其声宏大。扭头望去,原来是一只大孔雀站在上面。孔雀是逞强好胜的飞禽,她也要与乐队一比高低。

这引得欣赏音乐的人们都笑起来,但没有人驱赶孔雀,乐队更起劲地演奏,好像乐队与孔雀在同台演出,奇妙之极。

还有比这表达大自然与人类和谐与亲密关系的更美好的颂歌吗?

1.读拼音,在文中括号内写词语。(3分)

2.把文中画“~~~”的句子改为陈述句,谈谈对这句话的理解。(3分)

3.从哪些地方能够看出维也纳的人们珍惜森林?(最少两点)(2分)

4.冯骥才作为一代语言大家,其笔触细腻传神。文中的不少描写一定给你留下了深刻的印象!请找一找你最欣赏的描写维也纳森林景色的句子,用“——”画下来。(2分)

5.你知道森林有哪些作用?最少写出三点。(2分)

学生自评:

十一、作文。(25分)

“对于我们的眼睛,不是缺乏美,而是缺乏发现。”在我们身边,到处都有“美”的踪迹。旭日东升,山明水秀,是自然之美;长城、故宫、颐和园,是建筑之美;运动员矫健的身姿,是力量之美;对盲人伸出扶助的手,是助人为乐之美……请以“美”为话题,写一篇作文。(400字以上)



智慧岛

这个地方是哪里

动物园里有一头狮子逃跑了,只要是活的动物,这头异常凶猛的狮子都会咬死它们,就算其他的狮子同伴也不例外。这头狮子是趁管理员忘了把栅栏上锁的空当逃出去的,虽然狮子仍潜伏在动物园内,但是不知道它确切躲藏的位置,管理员紧急联络相关的人员后,不慌不忙地到一个安全的地方去避难。

请问这个地方是哪里?(10分)



六年级下册

测试时间:90分钟

试卷满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

密

封号考证准线

姓名

班级

学校

题

一、给下列加点的字补充音节。(5分)

zh <u>u</u>	z <u>u</u>	f <u>u</u>	s <u>u</u>	b <u>u</u>
点 缀	增 添	缝 隙	撒 在	巍峨丰碑
y <u>ú</u>	p <u>ú</u>	d <u>ú</u>	d <u>ú</u>	sh <u>ú</u>
汹 涌	攀 登	逮 捕	桥 墓	精神矍铄

二、给下面的多音字组词。(3分)

旋{xuán()	晕{yūn()	逮{dǎi()
xuàn()	yùn()	dài()
强{qiáng()	载{zǎi()	难{nán()
qiǎng()	zài()	nàn()

三、给下面的字加偏旁组成新字,再组词。(3分)

扁{扁()	甫{甫()	隹{隹()
扁{偏()	甫{捕()	隹{推()
录{录()	帛{帛()	夸{夸()
录{绿()	帛{魄()	夸{跨()

四、在括号里填上合适的词语。(9分)

()的竹索	()的木板	()的故事
()的石头	()的笑声	()的冬天
()的小桥	()的心灵	()的灵魂

五、找出下列句子中用得不恰当的字,并改正在后面的括号里。(5分)

- 我占在铁索桥上,心潮凶勇激荡。()
- 我走下了索桥,同来的友人钢看过山脚的一快石碑。()
- 我连忙走上高处,有继续往下走。()
- 涪陵白鹤梁的石鱼还能浮出水面吗?()
- 兵马甬艺术是直接表现“人”的艺术。()

六、在下列词语中找出四对近义词和四对反义词。(4分)

坚强	增加	壮丽	愚蠢	修筑	笨拙	笔直	危险
增添	刚强	聪明	壮美	轻巧	修建	安全	弯曲

近义词:()—() ()—()

()—() ()—()

反义词:()—() ()—()

()—() ()—()

七、判断下列句子是否是比喻句,是的打“√”,不是的打“×”。(5分)

- 我静静地看着那光滑的、鱼嘴般的石头。()
- 我好像看到了两千两百多年前的人们的手和心。()
- 站在他们面前,我们好像站在活人面前,忍不住想和他们交谈。()
- 索桥并没有桥墩,高高的竹架代替了它们。在竖立架子的地方,桥身就像小山坡似的高起来。()
- 烧出的陶俑“视之色如青石,扣之声如磬玉。”()

八、按要求,写句子。(5分)

1.四川灌县二王庙山脚有一座索桥,叫做“安澜桥”。(缩句)

2.大自然的鬼斧神工,何等的神奇。(改为反问句)

3.难道我们只能把复制品留给后人?(改为陈述句)

4.秦始皇陵兵马俑最初是被陕西临潼县西杨村村民发现的。(改为“把”字句)

5.秦始皇陵兵马俑的发现,在军事史上有巨大的价值。
在艺术史、科学史的研究上有独特的价值。(用关联词把两句合成一句)

九、根据提示修改下列病句。(5分)

1.看了这部电影,都留下了深刻的印象。(成分残缺)

2.桥身在轻轻地摇晃,我站在铁索桥上。(词序颠倒)

3.我估计他这道题一定做了。(前后矛盾)

4.他兴冲冲地跑进教室,兴高采烈地宣布明天去春游的好消息。(重复罗嗦)



5.我们一定要紧密勾结,互相帮助。(用词不当)

十、判断下列说法是否正确,正确的打“√”,错误的打“×”。(5分)

- 1.《索桥的故事》是作家巴金写的一篇散文。 ()
- 2.《索桥的故事》一文按照时间顺序来写的,脉络清晰。 ()
- 3.《我站在铁索桥上》回忆了战士们在铁索上英勇战斗的场面,是一曲英雄的挽歌。 ()
- 4.《白鹤梁的沉浮》一文表现了我国科技工作者极其强烈的责任感,以及他们为保护国家文物所付出的巨大心血和智慧。 ()
- 5.《秦始皇陵兵马俑》这篇说明文依次介绍了秦始皇陵兵马俑的特点、制作技术、雕塑艺术及其重要价值。 ()

十一、阅读短文,完成练习。(26分)

(一)《长城赞》片段

起_____，历_____，及_____，至_____，上下两千年。数不清_____，_____，费尽移山心力，修筑此伟大工程。坚强_____，聪明_____，血汗_____，为中华留下_____。
跨_____，穿_____，横_____，经_____，纵横十万里。望不断_____，_____，犹如玉带明珠，点缀成江山锦绣。起伏_____，飞舞_____，太空_____，给世界增添_____。

- 1.长城东起_____关,西至_____关,全长_____多里。(1分)
- 2.长城最早修建于_____时期。(1分)
- 3.“费尽移山心力”说明了_____。(1分)
- 4.“玉带”是指_____，“明珠”是指_____。(1分)
- 5.上联主要是赞美_____，下联主要赞美_____。(1分)

(二)绝版的周庄

你可以说不算太美,你是以自然朴实动人的。粗布的灰色上衣,白色的裙裾,缀一些红色白色的小花及绿色的柳枝。清粼的流水柔成你的肌肤,双桥的钥匙恰到好处地挂在腰间,最紧要的还在于眼睛的窗子,仲春时节半开半闭,掩不住招人的妩媚。仍是明代的晨阳吧,斜斜地照在你的肩头,将你半晦半明地写意出来。

入夜,乘一只小船,让桨轻轻划拨。时间刚过9点,周庄就早早睡了,是从没有电的明清时代养成的习惯?没有喧闹的声音,没有电视的声音,没有狗吠的声音。

周庄睡在水上。水便是周庄的床。床很柔软,有时轻微地晃荡两下,那是周庄变换了一个姿势。周庄睡得很沉实。一只只船儿,是周庄摆放的鞋子。鞋子多半旧了,沾满了岁月的征尘。我为周庄守夜,守夜的还有桥头一株粲然的樱花。这花原本不是周庄的,如同我。我知道,打着鼾息的周庄,民族味儿很浓。忽就闻到了一股股沁心润肺的芳香。幽幽长长的经过斜风细雨的过滤,纯净而湿润。这是油菜花,早上起来,一片一片的黄花浓浓地包裹了古老的周庄。远远望去,色彩的反差那般强烈。现在这种香气正氤氲着周庄的梦境,那梦必是有颜色的。

坐在桥上,我就这么定定地看着周庄,从一块石板、一株小树、一只灯笼,到一幢老屋、一道流

水。这么看着的时候,就慢慢沉入进去,感到时间的走动,感到水巷深处,哪家屋门开启,走出一位苍髯老者或纤秀女子,那是沈万三还是迷楼的阿金姑娘?周庄的夜,太容易让人生出幻觉。

1.照样子,写词语。(3分)

半晦半明 _____ _____ _____

2.用“——”画出文中的拟人句,并仿写一句。(2分)

3.为什么说“周庄的夜,太容易让人生出幻觉”? (提示:联系上文,体会周庄的夜是什么样的?) (2分)

4.“我为周庄守夜,守夜的还有桥头一株粲然的樱花。这花原本不是周庄的,如同我。我知道,打着鼾息的周庄,民族味儿很浓。”对这段话你是如何理解的? (提示:从樱花的故乡这个角度思考) (2分)

5.读了文章,相信你一定被周庄深深地迷住了。说说看,在你的眼中,周庄是什么样子的呢? (2分)

十二、作文。(25分)

你的家乡一定有古迹或有名的建筑和风景,拿起笔来,给大家介绍一下吧!写的时候要注意叙述的顺序,选择合适的方式表达出你对家乡的热爱。



智慧岛

机灵的猴子

有一个商人向国王兜售猴子。这只猴子很会模仿,国王看了十分喜欢。国王向旁边看一下再转过头来时,对面的猴子也做出相同动作。照理说猴子转向旁边时应该看不到国王,但是它却能在同样的时间内回过来。

国王怀疑是旁边的商人在打暗号,于是把猴子放进旁边的一个大箱子里,并表示如果猴子还是能够模仿他的动作,就答应买下这只猴子。最后国王买下了这只猴子。

你知道这是为什么吗? (10分)

学生自评:

家长评语:





密

号考证准

内线班级

不要答

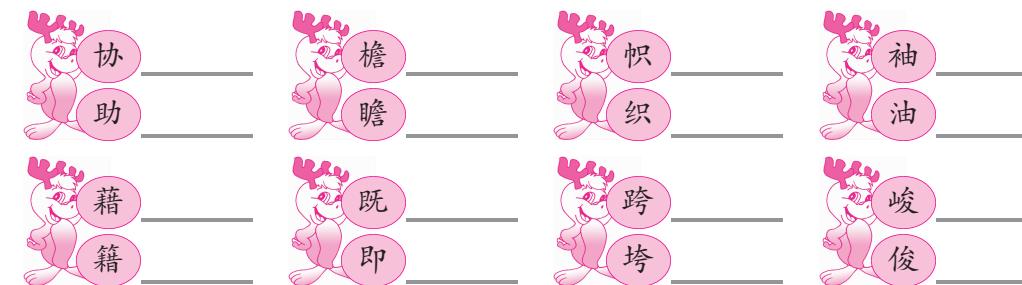
题

一、读拼音,写词语。(5分)

xún huán	tán huā	lí luò	fèng xī	dàn shēng
<input type="text"/>				

wēn xùn	jiāo zào	xī shū	líng lóng	jùn lǐng
<input type="text"/>				

二、比一比,再组词。(8分)



三、补充下列词语。(8分)

头 _花 眼花	_异 态各异	_思 有所思	_生 如生
相 _论 并论	_孙 黄子孙	_工 斧神工	_顺 调 _顺
夜以 _日 日	气势 _伟 伟	_气 眉吐气	弱 _禁 禁 _止

四、照样子,写词语。(8分)

三年五载(带数字的词)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
自生自灭(带“自”字的词)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
庞然大物(带“然”字的词)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
恍恍惚惚(AABB式的词)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

五、给加点字选择正确的解释,把序号填在括号里。(4分)

及:(1)达到 (2)赶上 (3)姓

1.我们在学习中有问题要及时解决。 ()

2.起春秋,历秦汉,及辽金,至元明,上下两千年。 ()

点:(1)液体的小滴 (2)事物的方面或部分 (3)指点,启发

(4)一个个查对 (5)小的痕迹

1.他的身上有很多的优点值得我们学习。 ()

2.售货员在清点货物。 ()

六、在括号里填上适当的动词。(4分)

1.不知怎么的,我越来越觉得身子底下的树干很亲切似的,我()着它,()着它,()着它,好像是一个可以信赖的朋友。

2.我和爸爸一起()上了这棵大树雄伟的枝权,我们脚()在水桶粗的横干上,手()住坚硬的枝条,迎风站在……

3.那猴在山中,却会行走跳跃,()草木,()涧泉,()山花,()树果。

4.石猴喜不自胜,急()身往外便走,复瞑目()身,()出水外,打了两个呵呵道:“大造化! 大造化!”

七、选择关联词语填空。(6分)

即使……也……	虽然……可是……	既……又……
只要……就……	不是……而是……	虽然……但……

1.这些树有五六米高呢,树身比我的大腿还粗,()有许多皱,()还是挺光滑的。

2.幸好桥两旁有竹索编的栏杆,()人失了脚,()不会落到水里去。

3.那许多用手建造了这个“鱼嘴”的人,()没有留下名字,()留下了他们的心。

4.其余64尊卫士俑手中拿的()实战兵器,()体现仪仗威严的物品。

5.花开得大小好坏都不计较,()开花,我()高兴。

6.()须劳动,()长见识,这就是养花的乐趣。

八、解释下列句中加点的字。(3分)

1.昼出耘田夜绩麻,村庄儿女各当家。

昼:

各:

2.童孙未解供耕织,也傍桑阴学种瓜。

未:

傍:

3.日长篱落无人过,惟有蜻蜓蛱蝶飞。

无:

惟:

九、根据课文内容判断下面的句子,对的打“√”,错的打“×”。(4分)

1.《养花》的作者是老舍先生,他原名舒庆春。 ()



- 2.《四时田园杂兴》中两首诗都描写了农村春天的景象。 ()
- 3.从《山中杂记》这篇文章中我们可以看出冰心对有些动物很喜欢,对有的动物却不喜欢。 ()
- 4.《索桥的故事》作者是巴金,原名李尧棠。 ()

十、判断下面句子的修辞手法,并说说使用这种修辞的好处。(5分)

- 1.不过,尽管花草自己会奋斗,我若是置之不理,任其自生自灭,大半还是会死的。
修辞手法:_____好处:_____。
- 2.不劳动,连棵花也养不活,这难道不是真理吗?
修辞手法:_____好处:_____。
- 3.我似乎恐怕将这弱不禁风的小仙子惊走了。
修辞手法:_____好处:_____。
- 4.还有虫儿也是可爱的。藕合色的小蝴蝶,背着圆壳的小蜗牛,嗡嗡的蜜蜂,甚至于水里每夜乱唱的青蛙,在花丛中闪烁的萤虫,都是极温柔,极其孩子气的。
修辞手法:_____好处:_____。
- 5.兵马俑艺术是直接表现“人”的艺术,其重要的艺术特点是“传神”:有的嘴努起,胡须翻卷,显得坚定而刚毅;有的立眉圆眼,眉宇间肌肉拧成疙瘩,似有超人的大勇;有的……
修辞手法:_____好处:_____。

十一、阅读短文,完成练习。(20分)

(一)《养花》片段

我不是有腿病吗,不但不利于行,也不利于久坐。我不知道花草受我的照顾,感谢我不感谢;我可得感谢它们。我工作的时候,总是写一会儿就到院子里去看看,浇浇这棵,搬搬那盆,然后回到屋里再写一会儿,然后再出去。如此循环,让脑力劳动和体力劳动得到适当的调节,有益身心,胜于吃药。要是赶上狂风暴雨或者天气突变,就得全家动员,抢救花草,十分紧张。几百盆花,都要很快地抢到屋里去,使人腰酸腿疼,热汗直流。第二天,天气好转,又得把花都搬出去,就又一次腰酸腿疼,热汗直流。可是,这多么有意思呀!不劳动,连棵花也养不活,这难道不是真理吗?

- 1.联系上下文,理解下列加点字的意思。(4分)
有益身心:_____ 胜于吃药:_____
抢救花草:_____ 抢到屋里:_____
- 2.文中画“~~~”的句子的“这”是指_____;“有意思”说明了_____.(2分)
- 3.文中画“——”的句子给人的启示应该是:_____。(2分)
- 4.作者说:“我爱花,所以也爱养花。”请分析这段文字与“爱花”的关系。

(二)最佳的小路

世界著名建筑大师格罗培斯设计的迪斯尼乐园,经过三年的施工,马上就要对外开放了,然而各景点之间的路该怎样联络还没有具体的方案。施工部打电话给正在法国参加庆典的设计师

格罗培斯大师,请他赶快定稿,以便按计划竣工和开放。

格罗培斯从事建筑研究40多年,留下70多处杰作。然而建筑学中(1)微小的不值得一提的一点——路径的设计却让他大伤脑筋。对迪斯尼乐园各景点之间的道路安排,他已修改了50多次,可没有一次是让他满意的。接到电话后他心里更加焦躁。他决定到地中海海滨去清醒一下,争取早日定下方案。

汽车在法国南部的公路上奔驰,沿途漫山遍野的是当地农民的葡萄园。他看见无数的葡萄园主把葡萄摘下来提到路边吆喝,但很少有人停下来过问。当车子进入一个小山谷时,发现那儿停着许多车子。原来这儿是一个老太太的葡萄园,你只要付五法郎就可以摘一篮子葡萄上路。据说这位老太太因年迈无力料理而想出这个办法,起初她还担心这种办法是否能卖出葡萄,谁知在这绵延百里的葡萄产区,她的葡萄总是提前卖完。她这种给人自由、任其选择的做法使大师深受启发,久缠在他心头的难题终于迎刃而解。格罗培斯(2)出乎意料的高兴,连忙让司机调转车头返回巴黎。

回到住地,他给施工部发了封电报,要求施工部在乐园撒上草种。没多久,小草长出来了,整个乐园被绿草所覆盖,在迪斯尼乐园提前开放的半年里,草地被踩出许多小道,这些小道有宽有窄,优雅自然。

第二年,格罗培斯让人按这些踩出的痕迹铺设了人行道。1971年在伦敦国际园林建筑艺术研讨会上,迪斯尼乐园的路径设计被评为世界最佳设计。

1.把文中画“——”的部分各用一个成语来代替。(2分)

(1)_____ (2)_____

2.写一句话,用上“选择”一词。(2分)

3.“对迪斯尼乐园各景点之间的道路安排,他已修改了50多次,可没有一次是让他满意的。”这句话说明了()。(2分)

(1)路径设计是迪斯尼乐园设计中最关键的部分。

(2)迪斯尼乐园中道路设计任务繁重而复杂,体现特色不容易。

(3)格罗培斯知错就改,不厌其烦。

(4)格罗培斯工作严谨,精益求精。

4.用简洁的语言概括短文第三自然段的内容。(2分)

5.迪斯尼乐园的路径设计为什么会被评为世界最佳设计,联系短文把你的理解写下来。(2分)

十二、作文。(25分)

为了中小学生身心的健康发展,从国家到地方,各级教育部门都在大力提倡“减负”,并把“减负”与全面推进素质教育紧密地联系在一起。“减负”到底减什么?怎样减?可谓仁者见仁,智者见智。对此,你有什么见解和感受呢?请以“减负”为话题,文体不限,题目自拟,写一篇450字以上的习作。

学生自评:

家长评语:



领航考卷

金种子

JinZhiZi

第三单元综合指标验考卷

六年级下册

测试时间:90分钟

试卷满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、读拼音,写词语。(5分)

gōng xūn

shèn tòu

guāng huī

gǎi guān

qíng xù

cū cāo

zhān yǎng

xiān wéi

xiān qū

chǔ cún

二、根据词语给下面的多音字注音。(4分)

和^{和着()}和^{和气()}觉^{睡觉()}觉^{觉悟()}咽^{咽下()}咽^{咽喉()}数^{数数()}数^{数字()}分^{分开()}分^{水分()}曲^{弯曲()}曲^{歌曲()}

三、写出下列词语的近义词和反义词。(8分)

近义词:闪烁——() 严厉——() 鼓励——()

爱惜——() 特别——() 照顾——()

反义词:脆弱——() 低沉——() 粗糙——()

饱满——() 浪费——() 衰弱——()

优裕——() 贫乏——() 淡薄——()

四、把下面的词语补充完整。(4分)

一息

三两

生垂

气山河

痛哭

无无

兴致

出望外

五、查字典并按要求完成填空。(5分)

1.“溘”先查大写字母_____,再查部首_____,再查_____画。“溘”的意思是_____。

2.“匮”先查部首_____,再查_____画,这个字共_____画。

3.“毅”的大写字母是_____,音节是_____,可以组词:_____、_____。

六、读句子,用加点的词写句子。(4分)

1.在南海,水就是生命。有了水,荒岛才能变绿;有了水,官兵才能生活;有了水,战士才能救助遇难的同胞。

2.我们的身体虽然还是一天一天衰弱下去,但是比起光吃草根、野菜来毕竟好多啦。

3.到医院看病,除了接触医生,还要接触护士,特别是住院治疗的时候,接触护士更多了。

4.有一次,南丁格尔正在一边给伤员换药,一边安慰着他,伤员感动得流下了泪水。

七、写出下列句子使用的修辞手法,并写在括号里。(6分)

1.他如此平凡,如此年青,像一滴小小的春雨。_____

2.一路上,你是上级,是保姆,是勤务员,无论多么艰苦,也要把他们带出草地。_____

3.你想一想,一个动不动就流眼泪的人,能冲锋陷阵吗?_____

4.任海枯石烂,大节不稍亏。_____

5.刚才还是电闪雷鸣,转眼就是阳光灿烂。_____

6.我端起搪瓷碗,觉得这个碗有千斤重,怎么也送不到嘴边。_____

八、课文《你,浪花的一滴水》学完了,你的收获怎样?(13分)

1.呵,雷锋!你不为自己编歌曲;你不为_____,你不为_____,你不为_____。

2.呵,雷锋!

你,_____;

你,_____;

你,_____;

你,_____。

3.语段品读。

(1)这是一首现代诗,作者是_____,他是当代著名的_____,_____(3分)

(2)这首诗采用了多种修辞手法,请在正确答案后的括号里打“√”。(1分)

①比喻() ②拟人() ③排比() ④夸张()

4.雷锋,就像那浪花里的“一滴水”,做过许多对别人有益的事,这种精神难道不值得我们永远学习吗?同学们,读了这首诗,说说自己对“一滴水”还有哪些新的解释?(不超过50字)(2分)

九、课文《金色的鱼钩》揭示了深刻的道理,你一定记忆犹新吧!(7分)

1.注意省略号的用法,将序号填入句子后面的括号里。(3分)

①表达作者有意进行省略 ②表示说话断断续续 ③表示说话中短暂的间断



- (1)小梁,别浪费东西了。我……我不行啦。 ()
 (2)为了弄一点鱼饵,我翻了多少草皮也找不到一条蚯蚓……还有,我的眼睛坏了。 ()
 (3)老班长猛抬起头,看见我目不转睛地看着他手里的搪瓷碗,就支吾着说:“我,我早就吃了,看到碗里还没吃干净,扔了怪可惜的……” ()

2.试试看。

我想:等革命胜利以后,一定要把它送到革命烈士纪念馆去,让我们的子子孙孙都来瞻仰它。在这个长满了红锈的鱼钩上,闪烁着灿烂的金色的光芒!

- (1)“瞻仰”这个词的意思是:_____。(2分)
 (2)你对“在这个长满了红锈的鱼钩上,闪烁着灿烂的金色的光芒”这句话的理解是:_____。(2分)

十、判断下列句子说法是否正确,正确的打“√”错误的打“×”。(5分)

- 1.《你,浪花的一滴水》这篇课文主要是歌颂雷锋精神,课题采用了比喻的修辞手法。 ()
 2.《国际歌》是国际无产阶级的战歌,由法国诗人鲍狄埃作词,工人音乐家狄盖特作曲。 ()
 3.每年的5月12日是国际护士节,这是为纪念护理专业的创始人南丁格尔逝世而定的。 ()
 4.“但是老班长,他,他的眼睛慢慢地闭上了。”这句话中的两个“他”可以去掉一个。 ()
 5.“心存汉社稷,旄落犹未还。”这句话说明了苏武在匈奴被囚禁了很长时间。 ()

十一、阅读短文,完成练习。(14分)

(一)《金色的鱼钩》片段

我端起搪瓷碗,觉得这个碗有千斤重,怎么也送不到嘴边。两个小同志不知道为什么也端着碗不往嘴边送。老班长看到这情况,皱起眉头,说:“怎么了,吃不下?要是不吃,咱们就走不出草地。同志们,为了革命,你们必须吃下去。小梁,你不要太脆弱!”最后这句话是严厉的,意思只有我知道。

1.用“——”画出描写老班长神态的语句。此处描写表现老班长当时怎样的心情?(2分)

2.用“~~~”画出写“我”的心情难受的句子,并说说难受的原因。(2分)

3.“小梁,你不要太脆弱!”真正的意思是什么?(2分)

(二)关天培血战虎门

杰出的爱国将领关天培是江苏山阳人,是鸦片战争中坚持抗英,牺牲在虎门炮台上的一员老将。1833年,他任江南提督。一到任,他就不辞劳苦到广州虎门进行实地勘察,详细了解地形水势、炮台配置、大炮射程及火力配备等情况。为了保卫祖国,抗击海上入侵的帝国主义军队,他对虎门的防御作了周密的部署。他()主持改建了旧炮台,新筑了不少炮台,()添了6000斤的重炮40门,加强各炮台的火力。关天培知道要保卫祖国,()要有武器,()要

有勇敢善战的军队。他针对广东水师缺乏战斗力这一致命弱点,亲自督操训练。关天培统帅的虎门固若金汤,英帝国主义者也不敢轻举妄动。

可是腐败的清政府害怕英军。清朝大臣琦善在广州上任后一味投降,命令遣散招来的兵士,减少兵船,()虎门炮台的兵力十分单薄。关天培请求增兵,琦善又置之不理。虎门危在旦夕!

1841年2月26日,英军如狼似虎地向虎门各炮台扑来。关天培亲自率领将士拼死战斗,他当众宣誓:“人在炮台在,不离炮台半步!”炮台官兵斗志昂扬,沉着地瞄准敌舰,发射出愤怒的炮弹。一时间,炮声如雷飞弹如雨。半天的激战,重创敌舰三艘,敌兵死伤无数。虎门炮台上,我军也伤亡大半。关天培负伤十几处,鲜血染红了衣甲,但他仍从容指挥,还亲自接替受伤的炮手燃放大炮,狠狠打击英军。老将关天培拼死战斗的精神,激励着战士们奋勇杀敌,击退了敌人好几次进攻。不巧在这关键时刻,天降大雨,大炮火门进了水,不能发炮了。敌舰乘机进攻,敌军陆战队也从炮台后面登陆。

关天培身披鲜血染红的战袍,手握利剑沉着地指挥战士们用刀枪、弓箭迎击敌人。他一连砍了好几个敌兵。突然,一颗炮弹在他身边爆炸。关天培,这位威武不屈的老将,为保卫祖国流尽了最后一滴血,400多炮台将士也先后壮烈牺牲。

海风呼啸,向杰出的爱国老将关天培致敬!波涛激荡,为牺牲的烈士高歌!

- 1.联系上下文,解释词语。(2分)
 危在旦夕:_____ 威武不屈:_____
 2.用“||”把文章分成四段。(2分)
 3.在文中的括号里填上合适的词。(2分)
 4.短文赞扬了关天培的什么精神?(2分)

学生自评:

家长评语:

十二、作文。(25分)

在你眼中什么样的人是英雄,你心里有没有自己对英雄的见解?本单元里,古今中外英雄人物令人感动,你心中的英雄是谁?你为什么敬仰他?请以“心中的英雄”为话题习作。



血缘关系

某位孝子在购买了新汽车之后,有一天带着父亲乘车出游。无奈厄运降临,发生了重大车祸。父亲当场死亡,而身为驾驶员的他也身负重伤,被送往医院急救。此时不知是否是命运的捉弄,当执行急救手术的外科医生进入手术房之后,发现伤者就是自己的儿子,惊讶之余迟迟不敢操刀,于是请其他医生代替进行手术工作。

他们并非养父和养子的关系,那么他们真正的血缘关系是什么?(10分)



密

封号考证准线

内不班级

要答

题

学校

领航考卷

金种子

JinZhiZi

第四单元综合指标验考卷

六年级下册

测试时间:90分钟

试卷满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、读拼音,写词语。(5分)

fēn yún

chāo yuè

jī xiè

jiě pōu

jiān rèn

nù hǒu

róu nèn

měi cān

yān mò

líng hún

二、用“√”给带点的字选择正确的读音。(4分)

- 我由于孩子气的快乐(lè yuè)和骄傲,脸上竟然发(fā fà)起烧来。
- 一大滴松脂(zhī zhǐ)从树上滴下来,刚好落在树杆上,把苍蝇和蜘蛛一齐(qǐ qí)包在里头。
- 我们还可以想像他们当时在黏(zhān nián)稠的松脂里是怎样挣(zhēn zhēng)扎的。
- 一发芽,这些种子便(biàn pián)以可怕的力量,将(jiāng jiàng)一切机械力所不能分开的骨骼,完整地分开了。

三、比一比,再组词。(8分)

阔	——
闹	——
脂	——
指	——

掸	——
禅	——
晌	——
响	——

膀	——
傍	——
稳	——
隐	——

剪	——
煎	——
揣	——
端	——

四、把下列词语补充完整。(6分)

奔	怒	——	
——	——	俯	仰
——	——	——	——
——	——	——	——

——	——	——	——
——	——	——	——
——	——	——	——
——	——	——	——

——	——	奔	月
——	——	波	澎
——	——	杨	轻
——	——	心	失

五、在下列词语中找出四对近义词和四对反义词。(8分)

显现	跨越	坚固	紧密	存在	乐观	绝望	轻浮
超越	显露	致密	牢固	悲观	消失	稳重	希望

近义词:()——() ()——()

()——() ()——()

反义词:()——() ()——()

()——() ()——()

六、读句子,用“√”选出最恰当的动词。(3分)

- 那只小苍蝇(停 落 站)在一棵大松树上,它(拔 抬 踢)起腿来(掸掸 抖抖 扇扇)翅膀,(刷 拂 擦)那长着一对红眼睛的圆脑袋。
- 忽然,有个蜘蛛慢慢地(爬 跑 移)过来,想把那苍蝇当做一顿美餐。它小心地(摆动 划动 拖动)长长的腿,沿着树干(爬 滚 滑)下来,离小苍蝇越来越近了。
- 寂寞嫦娥(展 舞 舒)广袖,万里长空且为忠魂(抖 扬 舞)。

七、选词填空。(4分)



1. 只有()到底,才能取得最后的胜利。

2. 小草拥有的是()不拔的精神。



3. 做人可以有傲骨,但不可有()。

4. 只有这种草,才可以()地哄笑那些盆花。

八、判断下列句子采用了什么修辞手法,写在括号里。(4分)

- 两只小虫都淹没在老松树的黄色泪珠里。()
- 几十年,几百年,几千年的时间,一转眼就过去了。()
- 心脏是一名勤劳的鼓手,它以每分钟60~100次的节奏发出“同、特、同、特”的声音。()
- 活着的人各个内脏器官都要发出声音,心脏在跳动,血液在血管内奔流,肺在呼吸,肠胃在蠕动……()

九、读句子,给下列句子选择正确的理解,把序号填在括号里。(6分)

- “一粒种子所可以显现出来的力,简直是超越一切。”对这句话正确的理解是()
(1)种子的力很大。 (2)种子的力比象、狮子、金刚的力还大。
(3)强调种子的力超过世界上所有的力。



2.“两只小虫都淹没在老松树的黄色泪珠里。”这句话的意思是()

(1)苍蝇和蜘蛛这两只小虫被老松树的松脂包裹住了。

(2)苍蝇和蜘蛛被老松树流下的泪淹没了。

(3)苍蝇和蜘蛛淹没在老松树流下的泪里了。

3.海伦·凯勒把她和莎莉文老师初识的日子称之为“伟大的日子”的原因是()

(1)海伦·凯勒给莎莉文老师留下了乐观、好学的印象。

(2)海伦·凯勒是一个盲聋哑人，莎莉文老师应该帮助她。

(3)莎莉文老师教会了海伦·凯勒语言，使她那无色、无声、无光的世界变得丰富多彩，让她学会阅读和写作，成为一个对社会有用的人。

十、给下面的句子加上标点符号。(9分)

1.有人问□世界上什么东西的力气最大□回答纷纭得很□有的说□象□□有的说□狮□□有人开玩笑似的说□是□金刚□□金刚有多少气力□当然大家全不知道□

2.我感到老师把破片扫到壁炉的角落里□心里很满足□□我的烦恼的根源被消除了□她给我拿来了帽子□我明白我要到温暖的阳光里去了□

3.鱼□我所欲也□熊掌□亦我所欲也□二者不可得兼□舍鱼而取熊掌者也□

十一、阅读短文，完成练习。(18分)

(一)《琥珀》片段

在那块透明的琥珀里面，两个小东西还是好好地躺着。我们可以看见苍蝇的翅膀和蜘蛛的长腿，可以看见它们身上的每一根毫毛。我们还可以想象它们当时在黏稠的松脂里怎样挣扎，因为他们的腿的四周显出好几圈黑色的圆环。从那块琥珀，我们可以推测发生在一万年以前的故事的详细情形，并且可以知道，在远古时代，世界上早已有那样的苍蝇和蜘蛛了。

1.“两个小东西”是指_____和_____。(2分)

2.作者从那块透明的琥珀里看到：(1)_____；(2)_____；(3)_____.作者想象、推测出：(1)_____；(2)_____；(3)_____.(6分)

3.根据琥珀的样子和价值，用“||”把这段话分为两层，这两层之间是_____关系(总分因果 递进 转折)。(2分)

(二)珍惜生命

这个暑假，我读了一本很有意义的书，它就是奥斯特洛夫斯基的《钢铁是怎样炼成的》，书中给我印象最深的就是作者对生命的最高价值的说法。

“人最宝贵的是生命，生命对每个人只有一次。”这强有力的话语充分说明了生命的珍贵。“每当回忆往事的时候，能够不为虚度年华而悔恨，不因碌碌无为而羞耻。”这更加说明了宝贵生命的短暂和价值。书中主人公保尔·柯察金珍惜和热爱生命的精神，同时也反映在许多有名的科学家的身上。

全世界著名生物学家达尔文，在进行了几年的航海考察活动以后，身体变得十分虚弱。但他还是用他仅存的时间完成了生物学巨著《进化论》，给后人留下了宝贵的精神财富。而世界闻名的

女科学家，曾经两次获得诺贝尔奖的居里夫人，在丈夫遭意外不幸逝世，并且自己的肺病也越加严重的同时，仍然坚持化学研究。最终又一次取得了成功，这种勇于战胜困难的精神本身也是非常珍惜生命的表现。由此可见，珍惜生命是每一个成功人士所必备的精神。

另外，在我们的身边也有许多珍惜生命的具体事例。大家大概都知道张海迪小姐姐吧！她自幼失去了自胸部起下半身的知觉，但在这种情况下，她仍然以坚强的意志战胜了病魔，取得了健全人都很难取得的博士学位。她的精神支柱就是保尔·柯察金珍惜生命的伟大精神。另外，全国十佳少先队员，一位仅比我大一岁的小哥哥，在自幼得了严重的糖尿病的情况下，仍然以坚强的意志坚持学习，并且每天自己注射药物。就是在病情加重住进医院时，也坚持学习文化知识。最后，他竟获得了全校第一名的优异成绩。由此可见，在我们现在的学习和生活中，珍惜和爱惜生命的崇高精神依然非常重要的。

在我们现在的学习和生活中，虽然不能像那些人一样做出一些大事来，但珍惜生命仍非常重要。我们应尽所能地用有限的生命为社会、为需要我们帮助的人做一些事。像帮助照顾孤寡老人，帮助残疾人打扫房间和看望并安慰关怀医院中的病人等，这些，便是我们现在珍惜生命的表现。

亲爱的同学们，让我们以书中的保尔·柯察金为榜样，学习他珍惜生命的精神。也只有这样，在不久的将来，在我们回忆往事的时候，才能真正不为虚度年华而悔恨，不因碌碌无为而羞耻。所以，让我们珍惜生命，用我们渺小的生命去塑造伟大的生活！

1.短文的总体结构是_____。(2分)

2.作者分别列举了哪些名人的事迹？(2分)

3.短文的主旨句是_____。(2分)

4.在日常生活中，哪些具体的“小事”是珍惜生命的体现？请把作者所举事例写下来。(2分)

十二、作文。(25分)

只有敢于攀登陡峭山路的人，才有希望达到光辉的顶点。人生之路充满了风风雨雨，但是我们面对风雨没有止步，总是心甘情愿地接受风雨的洗礼，走过泥泞，穿过风雨，去迎接胜利的到来。请以“挫折”为话题，文体不限，写450字以上的作文。



智慧岛

聪明的警察

桥边捞起一具年轻女子的尸体。警方闻讯问一个划着小木船经过现场的男子，他说：“那名女子跳水前我正全速划向桥边，我亲眼看到她在桥上摘掉帽子后往下跳。”但是，办案经验丰富的刑警立即觉察到男子供词中的破绽。

请问破绽在哪里？(10分)





第二月核心知识测评卷

六年级下册

内容:3~4单元 测试时间:90分钟 满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、读拼音,写词语。(5分)

píng fán	luó yī	wēi xié	shuāi ruò	huí wèi
chāo yuè	jiě pōu	xiān fān	shuǐ táng	chì bǎng

二、用“√”给下列加点的字选择正确的读音。(3分)

重霄(xiāo shāo)	纤维(xiān qiān)	淹没(mò méi)
晌午(xiǎng shǎng)	澎湃(pài bài)	沉着(zhe zhuó)
筋疲力尽(jīn jīng)	瓦砾(lì shuò)	黏稠(nián zhān)

三、比一比,再组词。(8分)



四、把下列词语补充完整。(6分)

两斑斑	出望	谦礼	然长
海石	一息	根起	坚不
无畏	扭	失	成上

五、在括号里填上合适的词语。(6分)

()的力量	()的松树	()地前进
()的翅膀	()的森林	()地需要
()的鱼汤	()的松脂	()地挣扎
()的敬意	()的土壤	()地飞舞

六、写出下列句子中加点词的近义词。(5分)

- 1.这个故事发生在很久很久以前,约摸算来,总有一万年了。 ()
- 2.没有一个人将小草叫做“大力士”,但是它的力量之大,的确是世界无比。 ()
- 3.一粒种子所可以显现出来的力,简直是超越一切。 ()
- 4.这种不落在肥土而落在瓦砾中,有生命力的种子决不会悲观和叹气,因为有了阻力才有磨炼。 ()
- 5.海风猛烈地吹,澎湃的波涛把海里的泥沙卷到岸边。 ()

七、选词填空。(4分)



- 1.人体到处充满着()的活力与音响,组成一支“生命奏鸣曲”。
- 2.当心脏受到严重损伤时,它就()地跳动。
- 3.()把握在自己手中。
- 4.当你经过()运动,或者情绪激动,或者发热、贫血时,这个鼓手就会加快节奏,奏起快速的进行曲。

八、按要求,写句子。(5分)

- 1.苍蝇和蜘蛛被一大滴从树上滴下来刚好落在树干上的松脂一起包在里头。(改为“把”字句)
- 2.澎湃的波涛把海里的泥沙卷到岸边。(改为“被”字句)
- 3.老班长宁可牺牲自己,也要照顾好战士们的做法不值得我们学习吗?(改为陈述句)
- 4.一个动不动就流眼泪的人,是不能冲锋陷阵的。(改为反问句)
- 5.成千上万绿翅膀的苍蝇和八只脚的蜘蛛来了又去了。(缩句)

九、描写人物常有以下几种方法,请你指出下列四个句子分别运用了哪种方法,选一选。(4分)

(1)外貌描写 (2)动作描写 (3)语言描写 (4)神态描写

- 1.老班长看着我们吃完,脸上的皱纹舒展开了,嘴边露出了一丝笑意。 ()
- 2.少校还想说什么,南丁格尔表情严肃地说:“对不起,少校先生,我现在没有时间和你讨论这个问题。” ()



3.老班长看我们一天天瘦下去,他整夜整夜地合不拢眼。其实这些天,他比我们瘦得还厉害呢。()

4.她抬起腿来掸掸翅膀,刷那长着一对红眼睛的圆脑袋。()

十、按课文内容填空。(12分)

1.他呵,是_____却能够反映整个太阳的光辉。

他呵,是_____却能够一心向着党飞!

他呵,是_____只不过每一分光都没浪费!

他呵,是_____却能把每一声都化成雷!

2.没有一个人将小草叫做“大力士”,但是它的力量之大,的确是_____。这种力,是一般人看不见的_____,_____生命存在,这种力就要_____,上面的石块,丝毫不足以阻挡。因为它是一种“长期抗战”的力,_____,_____的力;有_____,_____的力。

3.我失骄杨_____直上_____。问讯吴刚何所有,_____。
舒广袖,_____。忽报人间_____泪飞_____。

4.生,_____;义,_____.二者_____舍而取_____者也。

十一、阅读短文,完成练习。(17分)

(一)《野草》片段

这,也许特殊了一点,常人不容易理解。那么。你看见过笋的成长吗?你看见过被压在瓦砾和石块下面的一棵小草的生成吗?它为着向往阳光,为着达成它的生之意志,不管上面的石块如何(),石块与石块之间如何(),它必定要曲曲折折地,但是顽强不屈地()到地面上来。它的根往土壤里(),它的芽往地面上()。这是一种不可抗的力,阻止它的石块,结果也被它掀翻。一粒种子的力量之大,如此如此。

1.把下面的五个字还原到文中括号里。(1分)

挺 狹 透 钻 重

2.写出下列词语的反义词。(2分)

特殊—() 顽强—()

3.“这,也许特殊了一点,常人不容易理解。”这句中“这”指的是()。(1分)

(1)笋的成长 (2)小草掀翻石块 (3)种子分开头盖骨

4.概括这段话的主要意思。(2分)

(二)

很久以前,有一个村庄孤零零地坐落在河边。村子里住着一个叫卡尔的小孩子,谁都弄不清楚他为什么特别爱画写生画。他只要弄到纽扣大小的一点儿颜料就整天钻在树林里和小河边,那些地方是他最理想的作画地点。

也就在这个小村子里,住着一位安度晚年的老教师。人们都说他有过自己的黄金时代,仿佛曾经在彼得堡同大画家列宾一起学过画。有一次,卡尔正在用深红的颜料在画面上涂着晚霞的色彩,突然耳边传来一个声音:“怎么样,画满意吗?”他回头一看,身后就站着这位老教师……

“满意。”卡尔答道,“我觉得画得很像。”

“好,让我们仔细分析一下画面。你看树枝是什么颜色?”

“绿色的,既然这是桦树,树枝总是绿色的。”

“不对,你应该忘掉本来的颜色,你说说看,你现在看到的实际上是什么颜色?”

“好像是黑色的。”卡尔仔细打量着桦树,踌躇地回答。

“完全正确,正是黑色的,因为他背着光。可是你却把它画成了绿色的,这还像吗?你看,你把小路画成黄色的,你大概想沙土总是黄色的。实际上这条路呈现出一片灰白,跟灰烬的颜色一样。难道你的眼睛不能判断?晚上请到我家来,我替你换上一双崭新的眼睛。”

从此,卡尔常到老教师家去。老教师对他说了些什么谁也不知道。不过这让小孩子确实眼界大开,他已经学会鉴赏各种美景。这可是一门很高超的学问。卡尔高兴极了。他想“现在我重新回到我喜欢的那些地方去,用新的眼光瞧瞧他们。当他一跨出家门就立刻呆住了。原来屋前的那棵小杨树,他平时虽然天天看到,却毫不在意。那一天,半边天空阴沉沉的,好像灌了铅。然而那棵以灰白色为背景的白杨树却抹上了一层淡淡的玫瑰色。因为在卡尔的身后,天空正有一片玫瑰色的云彩,霞光映照着小白杨。于是卡尔什么地方都不去了,就站在原地观赏这棵小树,他沉醉于白杨树色彩中。以前,他天天经过这棵小树,可是对它的美丽却“视而不见。”

1.给这篇短文拟个题目,写在前面的横线上。(1分)

2.联系上下文,解释词语。(2分)

毫不在意:

黄金时代:

3.同一棵桦树的颜色,在卡尔和老教师那儿有什么不同?为什么会有这种差别?(2分)

4.老教师到底教会了卡尔什么?同老教师谈话后,卡尔所见到白杨树是怎样的?(2分)

5.这篇短文记叙了_____,教育我们_____.(4分)

十二、作文。(25分)

诚信,是中华民族传承了几千年的美好风尚,《史记》中就记载了季布一诺千金的佳话。随着经济全球化,诚信更关系到企业的生存和民族的形象。请你以“诚信”为话题写一篇文章,可以写自己的经历、体验,也可以谈自己的感想、观点,还可以编写故事、寓言等,题目自拟,不少于500字。

学生自评:

家长评语:



领航考卷

金种子

期中全面总结考试卷

六年级下册

测试时间:90分钟

试卷满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、读拼音,写词语。(5分)

pán shān

wǔ mèi

wán qíang

qí huā yì cǎo

shú xì

xiōng yǒng

kuì zèng

xīn jīng dǎn suì

二、给带点的字选择正确的读音,用“√”画出。(6分)

袭击(xī xí)

划动(huà huá)

无与伦比(lóng lún)

干涸(kū hé)

折断(shé zhé)

强渡(qiáng qiǎng)

露缝(lù lòu)

一模一样(mú mó)

满载而归(zǎi zài)

三、把下列词语补充完整。(6分)

前 花 后 锦

忠心 耿 耿

热 腾 沸 腾

弱不 禁 风

腰 软 腿 软

小心 翼 翼

扭 捏 扭 捏

似曾 熟 认识

千 变 万 变

安身 稳 稳

重 叠 叠 叠

一 石 鸟 响

四、把下列词语和意思用线连起来。(5分)

奇花异草

置,放;把它放在一边,不去理睬。

置之不理

稀有罕见的珍贵花。

三年五载

秉,拿,举;举着蜡烛在夜间游赏。

秉烛夜游

这样周而复始的运动。

如此循环

载,年;指好几年。

五、读句子,给带点的字选择正确的解释,把序号填在括号里。(4分)

剖:(1)破开,解开

(2)分析

1.这篇文章剖析事理十分透彻。

()

2.有人发明了一个方法,就是把一些植物的种子放在要剖析的头盖骨里,给它以温度与湿度,使它发芽。

()

炼:(1)用加热等办法使物质纯净或坚韧

(2)用心琢磨使词句精美简洁

1.李小伟写作时能精心地用词炼句。

()

2.炼钢工人正在热火朝天的劳作。

()

六、选择关联词语填空。(6分)

虽然……可是…… 如果……就…… 只要……就……
不是……而是…… 即使……也…… 因为……所以……

1.()你下一番苦功夫,()能取得优异成绩。

2.()小兰坚持天天写日记,()她的作文总是有新鲜的内容。

3.()这些表示生命力的音响完全静寂下来,生命也()宣告终止了。

4.幸好桥两旁有竹索编的栏杆,()人失了脚,()不会落到水里去。

5.那许多用手建造了这个“鱼嘴”的人,()没有留下名字,()留下了他们的心。

6.秦始皇陵兵马俑的发现之所以震惊了世界,因为它出土的()像埃及、希腊、罗马等地那样的单个的艺术精品,()以宏伟的气势,巨大的规模,严整的结构艺术精品群体让世人震惊。

七、古诗积累与运用。(8分)

1.写出下列诗句运用的修辞手法。

(1)萁在釜下然,豆在釜中泣。

()

(2)本自同根生,相煎何太急。

()

(3)危楼高百尺,手可摘星辰。

()

(4)可怜九月初三夜,露似真珠月似弓。

()

2.根据诗句描写的景色,在括号中填上相应的季节。

(1)接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红。

()

(2)停车坐爱枫林晚,霜叶红于二月花。

()

(3)篱落疏疏一径深,树头花落未成阴。

()

(4)天街小雨润如酥,草色遥看近却无。

()

八、按要求,写句子。(5分)

1.都江堰是两千多年以前李冰父子在岷江中修筑的一条大堤。(缩句)

2.真有个三长两短,我没办法向党报告。(改为反问句)



3.假如我被人捉去,关在笼里,永远不得回来,我的父亲母亲岂不心碎?(改为陈述句)

4.秦始皇陵兵马俑最初是被陕西临潼县西杨村村民发现的。(改为“把”字句)

5.不劳动,连棵花也养不活,这是真理。(改为反问句)

九、判断下列说法是否正确,对的画“√”,错的画“×”。(5分)

- 1.《金色的鱼钩》一文讲的是在长征途中发生的故事。 ()
2.《野草》这篇文章主要赞颂了植物种子顽强的生命力。 ()
3.范成大的《四时田园杂兴》这两首诗都是送别诗。 ()
4.琥珀是松树渗出的松树脂形成的松脂球。 ()
5.《美猴王》节选自我国四大经典名著之一的《西游记》,它的作者是吴承恩。 ()

十、根据课文内容填空。(8分)

- 1.《养花》一文作者_____,通过自己的养花实践,从中了解到_____,抒发了作者_____的思想感情。
2.《四时田园杂兴》这两首诗是_____诗人_____所写,两首诗是_____诗。
3.《山中杂记》的作者是现代作家_____,原名_____.她所写的《_____》一文,提出“读书多,多读书,读好书”引领广大少年积极阅读书籍,她的作品有《_____》、《_____》等。
4.《长城赞》是_____写的一副_____,表达了对_____的赞美,洋溢着_____。
5.《野草》一文作者赞颂小草的力量的目的是_____。

十一、阅读短文,完成练习。(17分)

(一)《养花》片段

花虽然多,但是没有奇花异草。珍贵的花草不易养活,看着一棵好花生病要死,是件难过的事。北京的气候,对养花来说不算很好,冬天冷,春天多风,夏天不是干旱就是大雨倾盆,秋天最好,可是会忽然闹霜冻。在这种气候里,想把南方的好花养活,我还没有那么大的本事。因此,我只养些好种易活、自己会奋斗的花草。

1.给带点字选择正确的字义。(2分)

- 奇花异草 () ①有分别;不相同 ②特别,奇异 ③别的,另外的
闹霜冻 () ①喧哗 ②吵 ③发泄 ④发生、害(病)

2.用“虽然……但是……”写一句话。(2分)

3.为什么“我”只养些好种易活、自己会奋斗的花草?(2分)

(二)三块钱

他是一个军人,在战场上负伤,双腿高位截瘫。他的妻子没有工作,一家三口就靠着他的抚恤

金生活。为了能够养活自己的家庭,他安了假肢,买了一辆三轮车,靠拉人赚钱谋生。

那天傍晚,瓢泼大雨。在街道的拐角处,上来了两个西装革履的客人,客人说,快点啊,我们急着见人。没走多远。车在一个上坡的地方陷进了泥坑。雨大路滑,怎么也上不去。

他央求客人下来,先把车推上去,再上车。可是满地泥泞,客人怎么也不愿意下车。雨越下越大,他想等人来帮帮自己,可左等右等,也没有人影。

客人不耐烦了,要求退款坐别人的车。可是他不愿意,这是他今天的第一笔生意,也可能是惟一笔,虽然只有三块钱,他不想放弃。

还是没有人来,他只好尝试着自己推。淋着大雨,站在泥坑里,他的双脚使劲蹬着地面,一手握着车龙头,一手用力推着车身。也许因为太用力。“啪”的一声,可怕的事情发生了,他的假肢断裂了!

鲜血从他的创口慢慢渗出来,混着泥水,一直流到泥坑里。从不流泪的他,在大雨中一边绑着自己的假肢,一边默默地流泪。

当客人再一次向他要钱的时候,他已经用布绑好了假肢。他的头发在雨水的冲刷下,紧紧地贴在脸上。他再一次请求客人下来,先让自己把车推过去,然后,再回来背他们过去,可还是被客人断然拒绝了。一个男人的尊严在雨水中湿透了,为了三块钱。

他再次上了车,继续往前蹬,希望能出现奇迹,一个没有双腿的男人就这样在雨中弓着脊背,脊梁上托着他的家庭,他的责任。

故事的结局很简单——终于有人帮他把车推上去。他揣着赚来的三块钱,跑到无人的地方,嚎啕大哭。然后,平静地回家。

两年后,他换了辆摩托车,五年后,他换了辆小汽车。

他还是以拉人为营生。开上汽车的那个晚上,他对妻子说,这个月我们终于可以有303块的收入了。

1.用简要的语言概括短文的故事情节:(1)开端:_____;(2)发展:

_____;(3)高潮:_____;(4)结局:

_____。(2分)

2.短文中人物描写的主要方法有_____、_____、_____。(3分)

3.小说的主人公是_____,坐车人的特点是_____。(2分)

4.从短文的第三、六、八自然段中,用横线画出写雨的句子,然后分别分析其作用。(2分)

5.分析第六自然段中描写人物泪水的句子的意思。(2分)

十二、作文。(25分)

生活中会发生各种各样的事,有的是欢乐的,有的是悲伤的,有的是苦恼的……请你选择一件你印象深刻的事,以“一件_____的事”为题写一篇作文,叙述要有条理,详略得当,字数400字左右。

学生自评:

家长评语: