

钱逊·著



孔子的活法

《论语》里的人生之道

《论语》的思想代代相传，它已长久地渗透在中国两千多年的政教体制、社会习俗、心理习惯中，它潜移默化地影响着现代生活中的每一个中国人，它是中国人“日用而不知”的信仰，是中国文化的“心魂”所在。在当下，我们更需要通过阅读《论语》、了解孔子，找到解决当代人生存和心灵问题的钥匙。



孔子的活法

《论语》里的人生之道

钱逊·著

辽宁人民出版社

◎钱逊 2010

图书在版编目 (CIP) 数据

孔子的活法:《论语》里的人生之道 / 钱逊著. —沈阳: 辽宁人民出版社, 2010.7 (2012.3重印)
ISBN 978-7-205-06807-3

I. ①孔… II. ①钱… III. ①论语—人生哲学—通俗读物
IV. ①B222.2—49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第061694号

出版发行: 辽宁人民出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路25号 邮编: 110003

电话: 024-23284324 (邮 购) 024-23284321 (发行部)

传真: 024-23284191 (发行部) 024-23284304 (办公室)

<http://www.lnpph.com.cn>

印 刷: 沈阳百江印刷有限公司

幅面尺寸: 170mm × 230mm

印 张: 7.5

字 数: 99千字

出版时间: 2010年7月第1版

印刷时间: 2012年3月第3次印刷

责任编辑: 艾明秋 赵维宁

装帧设计: 先知传媒

责任校对: 姚飞天

书 号: ISBN 978-7-205-06807-3

定 价: 14.00元

目录 Contents

《论语》这本书和孔子这个人 · 1

《论语》是一本语录体的书，是由孔子的弟子们记载的，主要记载了孔子与弟子的对话及孔子日常生活中的一些情况。

俗。》距蹠「县僱 × 3

僬。帳師县入 × 4

俞。》距蹠「拮掉祺氣執棋跌匱入 × 21

志于道 · 14

立志，就是确立人生目标，明确自己要做什么样的人。这是每个人都必须面对、无法回避的一个问题。不解决这个问题，生活中就会没有方向，没有动力。

俗。𠂇匱入𠂇嘉匱僧 × 26

僬。偏写僕俟 × 29

俞。舔恍胡俗 × 2:

姐。写将信僕恍匱 × 33

从日常生活做起 · 26

人们说，孔子所提出的人生志向，要求太高。其实，孔子要求的境界确实很高，但它又离我们很近，就在我们每一个人的日常生活中。

俗。赋偏咼戠 × 38

僬。赋告拮偏! × 3:

俞。榦酩搢六 × 44

2

仁 · 37

孔子心目中理想的人格是君子，他对弟子说，要做君子，不要做小人。那么君子应该成为什么样的人呢？

一、爱人——六祺氛槲朮梗 × 4:

僬。帛挾 × 51

俞。抄拧 × 56

姐。助 × 61

僕。咿 × 62

厥。穆 × 63

礼 · 55

对君子的要求，是文质彬彬，把仁和礼很好地配合。关于仁，前面讲过了。现在讲到礼。在孔子的思想里，礼是非常重要的一个问题。

俗。俦帮粕怄桔写绨 × 67

僬。六匱粕祺廝盯 × 6:

俞。粕鬯賑喟彪 × 73

修身态度 · 66

要做好人，成为君子，就要修身。这就要讲到《论语》里面孔子说的一句话：“性相近也，习相远也。”人的本性是相近的，由于后天习染的不同，相距就远了。

俗。倮恍 × 79

僬。矜恍 × 86

俞。溃蹴恍 × 89

修养功夫 · 82

三个己，立足于自己，是修身的根本态度和精神。《论语》中还讲到修身的具体方法，即好学，自省，改过，力行。

俗。履帮 × 94

僬。菱程 × 95

俞。柔釅 × 97

姐。咚谣 × 9:

和为贵 · 91

“和为贵”就是说，我们待人处世，包括日常与人相处，以至齐家、治国、平天下，最重要的就是求和谐。反过来也可以说，和谐就是最重要的目标。

俗。!匱棋傅疙祺孳筹 ×:3

僬。匱色傅喊 ×:5

俞。匱愈 ×:8

4

姐。匱𠂇栖 × 212

知命 · 105

“子罕言利，与命与仁”。孔子非常重视“命”。知命是成为君子的一个条件，是区别君子和小人的标志，也是孔子一生中的一个重要阶段。

《论语》是一本语录体的书，是由孔子的弟子们记载的，主要记载了孔子与弟子的对话及孔子日常生活中的一些情况。孔子死后，他的弟子有的从政，有的从事教育，传授孔子的思想学说。他们都是根据自己所听到所记得的来讲，讲授内容有所不同。后来就商量着把各人所记集中起来，编在一起，成为一本，书名就叫《论语》。



一、《论语》其书

《论语》是一本语录体的书，是由孔子的弟子们记载的，主要记载了孔子与弟子的对话及孔子日常生活中的一些情况。孔子死后，他的弟子有的从政，有的从事教育，传授孔子的思想学说。他们都是根据自己所听到所记得的来讲，讲授内容有所不同。后来就商量着把各人所记集中起来，编在一起，成为一本，书名就叫《论语》。“论”是编纂的意思，“语”是指与他人讨论应答中所说的话，《论语》就是把孔子在和弟子对答时讲的话编纂在一起。《论语》确切的成书时间，现在已说不清了，有的说是在孔子去世后几十年之内成书，有的说是在孔子去世之后二百年才成书的。现在我们从史书中可以看到的比较确切的记载，是《汉书》所记。《汉书》记载，西汉的时候有几个本子，一个叫《鲁论》，还有一个叫《齐论》。另外还有一个《古论语》。秦始皇焚书坑儒之后，到汉初，在孔府的墙壁里面发现了一批古书，其中有一部《论语》，就称作《古论语》。这些本子大同小异，都早已佚失了。现在我们所看到的这部流传下来的《论语》，它的基础是东汉时候郑玄的一个注本。郑玄根据他当时还能看到的《鲁论》《齐论》等本

子，给《论语》做了一个注，这个注本成为后来流传本的基础。

《论语》成书以后，成为儒家非常重要的经典，历代研究《论语》的人很多。有个叫程树德的人对此做过统计，他所做的集释里征引的关于《论语》的著作有 680 种之多。日本学者著录过一部《论语》年谱，说有 3000 种。历代《论语》的注本，现在一般认为比较重要、比较有代表性的有魏何晏的《论语集解》、宋朱熹的《论语集注》和清刘宝楠的《论语正义》，分别代表了不同年代、不同思潮学派研究《论语》的成就。当代学者的著本也有很多。一般认为比较有代表性的，一本是在大陆出版的杨伯峻的《论语译注》，另一本是当时在台湾出版的，钱穆（宾四）先生写的《论语新解》，这本书现在内地也有出版。除了这之外还有很多，反映了不同学者研究的成果和观点。近几年出的书也有很多关于《论语》的，但是这些书的质量参差不齐。因此，在选读的时候要慎重。

二、孔子其人

孔子是 2500 多年前的一位伟大的思想家和教育家。在整个人类文明发展史和当今世界，起了最重大影响的有四种思潮。一是佛教，一是基督教，一是伊斯兰教，还有一个就是孔子创立的儒家思想，或叫做儒学。孔子生于春秋末鲁襄公二十二年，即公元前 551 年，晚于释迦牟尼 6 年；死于公元前 479 年，他死后 479 年而耶稣生；穆罕默德创立伊斯兰教则更晚一些，在孔子死后 1100 年。

孔子的先祖是殷商时期王室的成员。殷灭亡以后，西周时把殷朝的后裔分封到宋，孔子的先祖成了宋国的贵族。之后经历了很多代，到了孔子的曾祖父孔防叔的时候，因为宋国动乱成灾，孔子的族人就离开宋国，到了鲁国。这时他们失去了贵族的身份，成为平民，属于士族。

孔子的父亲叔梁纥 (hé), 是鲁国陬 (zōu) 邑 (今山东泗水) 一位职位不高的武官, 力气很大, 是有名的勇士。一次, 他随军去攻打偪 (bī) 阳。偪阳的城门有内外两道, 一道普通城门, 一道闸门。偪阳人打开了城门, 攻城的士兵进了城。偪阳人突然放下闸门, 把攻城的队伍截成两段, 进去了的出不来, 在外边的进不去。此时叔梁纥上前, 用双手一拉, 把闸门拉住, 不让闸门落地。被关在里面的士兵才得以退了出来。

叔梁纥娶妻姓施, 生了九个女儿, 没有儿子。一个小妾, 生了个儿子, 是残疾。后来叔梁纥把施氏休了, 娶了颜征在。夫妻俩曾到尼丘山脚下祷告, 祈求生子。鲁襄公二十二年, 公元前 551 年, 生下了孔子。孔子的生日, 换算成公历是九月二十八日, 2010 年是孔子诞生 2560 年。

4

因为他父母曾在尼丘山求子, 所以就给孔子取名为丘, 字仲尼。仲是老二的意思。《史记》说叔梁纥与颜氏“野合”而生孔子。为什么说是野合? 有各种解释。其中一种说, 古代认为圣人是感应于天而生的, 往往在传说中给他带上神秘的色彩。关于商和西周的祖先, 都有感天而生的传说, 说契是母亲吞玄鸟蛋而生, 后稷是母亲踏巨人足迹而生。又如后来还有说刘邦是他母亲梦与大蛇相交而生等等。说叔梁纥与颜氏野合而生孔子, 也类似于这些。

孔子出生后不久, 叔梁纥就去世了。母亲颜氏去世得也早, 确切时间恐倚嗜臙僴 嗿跋×帐师俱庞「跋醢棋烧帐师 28 待呵」留党喉俱桴帐师悱幼, 当时的习俗, 也不到坟上祭祖, 所以孔子不知道父亲葬在哪里。母亲去世后, 按礼的规定要与父亲合葬。但孔子不知道父亲葬的地点, 只好先将母亲临时葬在一个叫五父衢的地方。但这个丧葬事办得很周到, 见到的人都认为是正式的。后来有一位参与过叔梁纥葬事的人的母亲, 把叔梁纥葬的地方告诉了孔子, 孔子才把父母亲合葬了。

孔子生在鲁国的陬邑, 也就是今天的山东泗水县。因为那个时候他们已经是平民, 所以家境很贫寒。幼年时孔子常摆弄一些盘盘碗碗, 模仿祭

祀行礼，作为游戏。年轻时，孔子做过一些小吏，做过仓库的“委吏”，也做过管放牧的“乘田”，都做得很好。仓库管得井井有条，牛羊养得膘肥体壮。孔子自己说过：“吾少也贱，故多能鄙事。”贫贱的家境，使孔子学会了许多本领。

《论语》上说：

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立。”（《为政》）

15岁的时候，志于学，就是说立志于学。当时的教育和孔子学习的情况，现在已经不知道了。

孔子19岁结婚，妻子亓（qí）官氏。一年后生子。鲁昭公送了一条鲤鱼表示祝贺，所以就给儿子取名叫鲤，字伯鱼。

三十而立，30岁的时候孔子学有所成，并且做了一件事，即开办私学，开始招收徒弟，自己授学。这是一件很大的事情。孔子办的学校是中国历史上最早的私学。在这之前的学校都是由官府办的公学，而且入学的只能是贵族子弟。孔子所生活的年代，是一个礼崩乐坏，社会处于动乱变革之中的时代。西周以来以礼乐为标志的社会制度遭到破坏。作为天下共主的周天子，已经不能控制局面、号令诸侯。诸侯国纷纷扩大地盘，增强兵力，争城略地，争霸天下，大小战争不断。诸侯国内部，父子兄弟之间也是争斗不断，子杀父，弟杀兄，篡位夺权的事层出不穷。诸侯、大夫有衰败的，有发展的。在这个过程中，原来在官府掌管教育、掌管文化的人，一部分就流落到了民间，他们也就把所掌握的文化知识带到了民间。孔子开办私学，正是在这样一个大背景之下。从这一点上来讲，孔子在中国教育发展史上，是有非常大的贡献的。孔子不仅是一个伟大的思想家，也是一个伟大的教育家。

对于当时礼崩乐坏、天下无道的状况，孔子极其不满。他赞颂周礼完备丰富，谴责当时一些人的僭越行为。鲁国大夫季孙把天子祭祀时用的

八佾(yì)舞用在了自己的祭祀中，孔子说“是可忍也，孰不可忍也”。他说，如果诸侯执掌大权，过不了五代就会灭亡，大夫掌权，过不了三代。他一生的活动，都是为了一个目的，就是要恢复天下有道的局面。为了实现他的理想，他急切地希望得到诸侯国君和当权者的任用。弟子子贡问他，如果这里有一块美玉，那是把它藏在柜子里呢，还是找个好商人卖了它？孔子说，卖了它，卖了它！我就是等着人来买的。他又说，如果有用我的人，一年时间就可以见效，三年就可以成功。为了救世，他不辞辛苦。往往到一个地方，席子还没有坐暖，就又要启程。

35岁的时候，鲁国内乱。孔子离开鲁国到齐国。见齐景公，齐景公向他问治国之道。孔子对他说，君君、臣臣、父父、子子。齐景公很高兴，说对呀，如果君不君，臣不臣，父不父，子不子，那尽管有粮食，我怎么能吃得上呢？开始齐景公曾想重用孔子，但最终因为当时齐国大臣反对孔子的主张，齐景公改变了想法，对孔子说，我老了，不能用你了。于是孔子就离开齐国，回到鲁国。

51岁的时候，孔子在鲁国出仕，从政当官。开始是做中都宰，就是中都这个地方的长官，相当于现在一个市长。当时孔子的政绩很好，所以一年之内连升三级，开始做中都宰，后来成了司空，再后来升到大司寇。司空是管工程的官吏，大司寇是掌管司法的官吏。

孔子当大司寇的第二年，鲁定公与齐景公在夹谷这个地方举行会谈（夹谷在齐国，今山东莱芜境内），由孔子辅助。孔子向鲁定公建议，说文事一定要有武的一手准备，武事一定要有文的一手准备，请求带上武官。鲁定公同意了，带了两位将军。当时齐国与晋国争霸，想让鲁国服从齐国。齐国一位大臣向齐景公建议说，孔子有礼而无勇，如果我们让当地人用武力挟持鲁君，就一定能够使鲁国屈服，齐景公接受了他的意见。会面进行到一定时候，齐国借着歌舞表演的名义，一群人拿着武器一下子拥到台前。孔子见势不妙，马上快步冲到台阶前，斥责说，这种夷狄的野蛮乐

舞为什么会拿到两国国君会面的场合上来？齐国国君只好命令他们退下。

过一会儿，齐国的官员又说，请演奏宫廷音乐。齐景公说好，又上来一群侏儒小丑，乱叫乱闹。孔子又上前说，匹夫戏弄诸侯的，应斩。齐景公无奈，只好下令把这些人斩了。

齐国的阴谋没有得逞，又在会盟的文书上做文章。他们在文书上加了一条，要鲁国承诺，在齐国用兵打仗时，鲁国派出300辆兵车支持。孔子针锋相对，也提出一条，要求齐国归还所占的鲁国三块地方，否则不接受齐国提出的条款。齐国也只好同意了。

这样，齐国的阴谋失败，鲁国取得了胜利。这是孔子从政做的一件大事。

在内政方面，孔子也做了一件大事。那就是“堕三都”，削弱那些专权大夫的势力。当时的鲁国，主要是季孙、叔孙、孟孙三家大夫专权，他们建立自己的城邑，拥有自己的武装，削弱和威胁了国君的地位、权力。孔子认为这样的局面破坏了社会秩序的稳定，导致动乱。所以建议定公毁掉三家所建的城，去掉他们的根据地。夹谷之会后，孔子的威信提高，得到国君更多的信任，在任大司寇的同时，兼摄相事，就是兼任代理相的职位，处理国事。鲁定公也认为削弱三家的势力对自己有利，也就同意孔子的意见。这样在夹谷之会后两年，就开始进行拆毁三家城邑的事。因为当时季孙、叔孙两家内部不稳定，季孙、叔孙怕内部发生叛乱，这两家的城邑就先后拆毁了，而孟孙家的城，因孟孙家固守，没有拆成。堕三都的事受到了挫折。

夹谷之会后，孔子地位提高，齐国一些大臣对夹谷之会耿耿于怀，想要报复，又担心鲁国在孔子治理下强大起来，就想法子离间孔子和鲁定公、季孙的关系。他们选了80个能歌善舞的美女，打扮得花枝招展，又找了120匹骏马，也都披上彩色绸缎，送给鲁君。他们怕孔子反对，送到鲁国之后，没有马上进城。鲁定公先派季氏背着孔子偷偷去看了几次，又带鲁君去看。看了之后果然被迷住了，无心处理政事。这事让子路知道了，子路很生气，跟孔子说，老师该走了。孔子还抱着一线希望。当时的礼有

一条规定，在祭天之后，要把祭祀用的肉分给大夫。孔子就说，快要祭天了，再等等，如果祭天后他还把祭肉分给我，那就说明对我还是尊重的，我们也还可以留下来。可是祭过了天，并没有把祭肉送来。孔子看清楚了，于是决定离开鲁国，开始了14年周游列国的生活。

周游列国期间，他去过当时的卫国、曹国、宋国、陈国、蔡国等地，他所到的地方，大体上是在现在的山东、河北、山西一带。孔子一边办学——带着弟子边游历，边教学；一边向各个国家的君主宣传自己的主张，但是没有得到当政者的信任。孔子还多次遇到困境和危险。过匡时，被匡人拘禁。因为鲁国的阳虎曾经占领匡，残害过匡人，孔子的长相又和阳虎相像，匡人误把孔子当做阳虎，把他拘禁了。过了几天弄清楚了才放他走。随后到蒲。刚好那里发生叛乱，蒲人又把孔子扣住。当时孔子的一个弟子带着五辆车，与其他弟子一起，和蒲人进行了激烈的战斗，才摆脱蒲人。这两件事，《论语》和《史记》分别有记载。但也有人认为两件事其实只是同一件事。

孔子从蒲人那里逃脱之后，到了卫国，又从卫国经过曹国来到宋国。他带着弟子在一棵大树下演习礼仪。宋国司马听说了，想杀孔子，派人去把大树拔了。孔子也就赶紧离开了宋国。

然后孔子到陈国。正好遇到吴国进攻陈国，楚国来救。楚人听说孔子在陈，派人来聘请孔子。陈、蔡的大夫知道了，议论说，如果孔子到了楚国，我们就危险了。于是派人把孔子一行围在荒野。孔子没法走，以至绝了粮，弟子们又饿又累，有的都病了。子路很不高兴地来见孔子，说，君子也会有这样的困境吗？孔子说，君子虽然也会有困境，但是小人遇到困境，就会作乱了。他还是一如平常，教弟子学习。

孔子68岁的时候返回鲁国。这以后专注于教育，一直到公元前479年，死在鲁国，享年72岁。

从中国文化发展来说，孔子是一位承前启后的人。孟子有一句话，说孔子是集大成者，所谓集大成就是说孔子总结继承了他以前远古以来中国

文化的成果。具体说，他对古代的文献做了很多整理工作。比如，《尚书》是古代记载历史的一些文件，孔子对它做了整理。孔子还对《诗》做了编订，从原来的三千首中选择、编订了三百零五首，形成了现在人们读到的《诗经》版本。另外，孔子还删修了当时鲁国史官记载的史书《春秋》。这是中国第一部编年体的史书。《春秋》的内容是鲁国史官所记的历史事实，孔子则对历史事件和人物做了褒贬评价。这些评价反映了孔子的思想，孔子说，理解我的恐怕就是根据这部《春秋》吧，反对我的恐怕也是根据这部《春秋》吧！晚年孔子很重视《周易》，常把《周易》带在身边，随时阅读，以至编连竹简的皮绳竟断了三次。

孔子整理古代文献的过程，实际上就是总结古代文化发展成果的过程。在这个基础上孔子创立了自己的学说，一方面，总结继承古代文化成果，形成自己的一套思想；一方面又通过办学传授给学生。就是通过这两个方面，最终形成了儒家学派。战国时期，儒学就已经成为显学。当时韩非子的书上就有一句话，叫“今天下不归儒，即归墨”，说明儒学和墨家是当时的两大显学。汉以后儒家学派又逐步成为后来两千多年中国文化发展的主干部分，对我们民族的历史文化发展有深远的影响。简单说，我国五千年文明史，孔子总结继承了他前面 2500 年的文化成果，又影响了以后 2500 年中国文化的发展。

孔子一生很不得志。《史记》中说，孔子的儒家思想，当时是“迂远而阔于事情”，迂阔不合时宜，所以不被当权者接受。有一个故事，说一次孔子到郑国，与弟子们走散了，一个人在城门口等候。有一个善于相面的郑国人见到他，又来到子贡面前，先对孔子的相貌作了一番描绘，说他上身像圣人，下半身却不行，然后说他没精打采像只丧家狗。子贡把这话告诉了孔子。孔子说，相貌不重要，不过说我是丧家狗，很对很对。这是对孔子当时境遇的形容。最近有一本谈《论语》的书，书名叫作“丧家狗”，就是从这里来的。尽管这样，孔子没有为不为人理解而烦恼，一生没有放弃

过为实现自己理想而进行的努力。《论语》第一章中说：人不知而不愠，不亦君子乎！正是孔子自身的写照。

三、《论语》思想的核心是讲做人

《论语》的核心精神是什么？说起《论语》很多人就会想起一句话：“半部《论语》治天下”，说《论语》是讲治国平天下道理的，是一种政治哲学。今天想说的是，《论语》的核心思想不在治国平天下，而在做人的道理。有人会说，《大学》不是明明白白说要齐家治国平天下吗？是的，孔子生在社会处于动乱变革的时代。生处乱世，他不满于礼崩乐坏的局面，一心想要恢复社会秩序的稳定，变天下无道为天下有道；治国平天下，是孔子全部思想的出发点。然而，怎样做到这一点呢？孔子认为，根本的问题在于提高人的素质。《大学》在讲了齐家治国平天下之后，有一句画龙点睛的话：“自天子以至于庶人，一是皆以修身为本。”就是说，齐家治国平天下都要以修身为本，都要落到做人上。所以我们看，孔子提出了一整套的做人道理，把一生大部分精力放在教育上，教人如何做人。《论语》所记，就是这些。所以说，《论语》思想的真正核心，是做人的道理。

下面，我们来详细说明这一点。

要怎样治国，才能使天下恢复正常秩序呢？孔子提出，首先要正名。

子路曰：“卫君待子为政，子将奚先？”子曰：“必也正名乎！”（《子路》）

齐景公问政于孔子。孔子对曰：“君君、臣臣、父父、子子。”公曰：“善哉！信如君不君，臣不臣，父不父，子不子，虽有粟，吾得而食诸？”（《颜渊》）

当时，社会动乱，诸侯扩张、争霸，天子权威削弱；诸侯国内也纷争不断，子杀父、弟杀兄的事层出不穷。天子、国君不能行使权威，大夫、