

固原教育 60 年风采录

宁少敏 马秉贵 主编



宁夏人民出版社

固原教育

60年风采录

GUUYUANJIAOYU60NIANSHINIANFENGCAILU

1949~2009

《固原教育 60 年风采录》编审委员会



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

固原教育 60 年风采录 / 宁少敏, 马秉贵主编. — 银川: 宁夏人民出版社, 2010.12
ISBN 978-7-227-04619-6

I. ①固… II. ①宁… ②马… III. ①教育事业 - 概况 - 固原市 IV. ①G527.433

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 248082 号

固原教育 60 年风采录

宁少敏 马秉贵主编

责任编辑: 康景堂 郭永顺

封面设计: 王琳儒

责任印制: 霍珊珊

黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社 出版发行

地址: 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网址: www.nxcbn.com

网上书店: www.hh-book.com

电子信箱: nxhhsz@yahoo.cn

邮购电话: 0951-5044614

经销: 全国新华书店

印刷装订: 宁夏创基彩色印刷有限公司

开本: 889mm × 1194mm 1/16 印张: 24.75 字数 450 千

印刷委托书号(宁)0005992 印数: 1000 册

版次: 2010 年 12 月第 1 版 印次: 2010 年 12 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-227-04619-6/G·610

定价: 618.00 元

版权所有 翻印必究

《固原教育 60 年风采录》编审委员会

主 任 田治富

副 主 任 韩志忠 邓彦芳

委 员 (排名次序不分先后)

康建宁 米 广 杨银梅 田元文

李佐田 薛吉强 任元兴 赵国栋

王烈松 张文学 晁广斌

主 编 宁少敏 马秉贵(执行)

编 辑 田 力 朱宝山 杨光祖 李百虎

王复位



自治区原党委书记陈建国、自治区主席王伟调研固原新建校舍



自治区原主席马启智听取固原职业教育工作汇报

领导关怀



自治区党委副书记于革胜(右三)检查新建校舍



自治区党委常委、统战部部长马金虎调研固原职业教育



自治区党委常委、秘书长蔡国英(前排左三)检查固原新建校舍



固原市委书记刘小河深入学校视察



固原市政府市长白尚成主持召开“两基”工作会



自治区教育厅厅长郭虎检查“两基”工作



固原市委常委、宣传部长周庆华(右五)检查校舍安全工程



固原市副市长田治富(右一)慰问教师

序

位于宁夏南部山区的固原市,历史悠久,曾是我国历史上西北重镇之一,又是丝绸之路必经之地。因红军长征途中毛泽东的壮丽词篇《清平乐·六盘山》而名扬中外。所辖县(区)全部为国家级贫困县。境内地形复杂,自然灾害频繁,有“贫瘠甲天下”之称。

新中国成立伊始,教育滞后,办学条件简陋,一孔窑洞就是一间教室,两间土房便是一所小学,“黑房子,土台子,泥孩子”是当时的真实写照。

面对恶劣的自然环境和“一穷二白”的现状,固原市历届党委、政府把教育放在优先发展的战略地位,牢固树立“抓教育就是抓扶贫、抓经济、抓发展”的理念,团结带领广大干部群众在贫困—反贫困的道路上奋力抗争。决策者认识到“再穷不能穷教育、再苦不能苦孩子”;老百姓认识到“宁可碗里没有菜,不能耽误下一代”;全市上下认识到虽然我们无法改变自然禀赋,但可以改造提升自我,发展教育、走出大山、改变命运是固原发展的根本出路。通过多年努力,办学条件实现了“一无两有六配套”(校校无危房,班班有教室,人人有桌凳,学校有围墙、大门、旗杆、水井、操场、厕所),并于2002年实现了“普初”目标。

进入21世纪,特别是实施西部大开发战略10年来,社会各界更加重视教育,教育优先发展战略更加凸现,教育事业取得了突破性的进展。以推进素质教育为目标,进一步加大教育投入,不断改善办学条件;优化教育结构,加大学校布局规划调整力度,促进各级各类教育科学发展;注重教育公平,促进城乡教育均衡发展;关注教育内涵发展;加强校园文化建设,全面提高教育教学质量,努力推动教育事业实现科学发展,2008年“两基”顺利通过国家评估验收。它标志着固原教育事业又站在新的历史起点上。

教育教学质量和办学效益持续提高,2009年实现普通高考一次性本科上线4100人的历史性突破,中考在完成职业教育任务的基础上,取得总分及格率71.13%的优良成绩,教育对全市经济社会发展的人才支撑作用开始凸显,教育成为全市抓发展、抓经济、抓扶贫的主要抓手之一。

教育投入不断增加,办学条件得到显著改善。近10年来,全市共投入中小学校舍建设资金27.7亿元,建设面积320多万平方米。新建、改扩建学校1511所(次)。中小学逐步成为最安全,家长最放心的地方,城市“大班额”,农村“大通铺”问题开始缓解。

教师数量不足的问题有所缓解,教师素质不断提高。全市现有专任教师16649人,通过补充1852名特岗、支教教师,使教师结构性短缺的问题有所缓解,中小学教师结构逐步趋于合理,小学、初中、高中专任教师学历合格率分别达到98.62%、97.99%和93.075%;实施校长和教师能力建设计划,通过挂职锻炼等形式培训中小学校长1500余名,不断提高教师教学能力和校长管理能力。

通过近年的发展教育工作考核评价机制、教育教学质量监测体系不断完善,教育管理水平不断提高。加强对学校行政管理、德育管理、课程教学及评价、教师队伍建设及管理、教育教学质量管理、学生管理、学校安全管理、后勤管理等工作质量体系进行量化考核,促进基础教育学校逐步实现规范化管理。

加快发展职业教育,树立大职业教育观,促进教育移民进程。坚持加强职业学校基础能力建设与开展联合办学、异地就业相结合的职教发展路子。每年有近万名初中、高中毕业生到各级各类中职院校深造学习,为社会输送了大批合格人才,适应城镇化进程的需要。目前,全市共有职业学校 5 所,在校学生 19646 人,教职工 551 人,为扩大职业教育办学规模奠定了基础。

为了承载固原教育奋斗史,宣传固原教育发展史,展示固原教育的辉煌业绩,《固原教育 60 年风采录》编写组历经一年多的艰辛,在走遍了千沟万壑,在走访了百余名教师和查阅了大量史料后,精心策划编纂出版了这本史料翔实、内容丰富、印制精美的教育史书,汇集了全市 230 余所各级各类学校发展史,通篇纵向贯通着“奋斗、发展、再奋斗、再发展”的主题,横向弘扬着“团结奋进、自强不息、百折不挠、勇攀高峰”的六盘山精神,既向读者介绍了新中国成立 60 年来固原教育发生的巨大变化,又通过所收集学校办学史和成功经验,展现了固原市教育事业改革发展的艰辛历程和累累硕果,阅后着实令人振奋。

在新一轮深入实施西部大开发战略之际,在《国家中长期教育改革和发展规划》颁布实施之时,借《固原教育 60 年风采录》正式出版,希望全市广大教育工作者进一步解放思想,更新观念,抢抓机遇,以改革创新为动力,以推进公平为重点,以提高质量为核心,以办人民满意的教育为目标,促进全市教育事业又好又快发展,也希望各级各类学校创造出更多成功经验,齐心协力推进固原教育事业全面发展,为全面建设小康社会作出更大贡献。

田 治 富

2010 年 10 月

综述

固原自古为边关重镇、军事要塞，人民习武自卫，武功发达而教育缓滞。明弘治十六年(1530年)，创建固原州儒学，万历二年(1574年)，设固原城南书院，清代陆续设文昌书院、五原书院、峰台书院、归儒书院。民国29年(1940年)，创办了固原第一所初级中学，民国32年(1943年)创办固原简易师范学校。

新中国成立伊始，落后的文化教育严重制约着经济社会发展。对此，把教育放在优先发展的战略地位成为固原市各级党委、政府的头等大事。20世纪50年代，全社会兴起一股办学热，民办小学、村办中小学如雨后春笋般在固原这块贫瘠热土扎根成长。

改革开放以来，办学条件得到明显改善，教师队伍不断壮大，教育事业得到持续、健康、快速发展。各类各级学校从1949年的345所发展到目前的1136所，其中高级中学5所、完全中学14所、初级中学61所、九年一贯制学校15所、职业中学5所、小学981所、特殊教育学校1所、幼儿园54所。在校学生从11455名增加到338116名，其中普通高中31108名、初中73861名、职业中学1028名、小学190779名、特殊教育375名、幼儿园21434名。教职工从504名增加到专任教师16649名，其中小学9074名、初中4766名、普通高中1789名、中等职业学校384名、特殊教育学校48名、幼儿园588名。经过60年的发展变迁，初步形成了学前教育、九年义务教育、高中教育和职业教育等多层次的教育体系。

——**学前教育健康发展。**建国前，固原没有专门的幼儿园，只在各县城小学临时设置“幼稚班”。新中国成立后，固原学前教育始建，据1958年统计，固原地区有简易托儿所1556处，后因环境、条件的制约，大部分陆续停办。20世纪60年代，学前教育重新起步，各县城和部分乡镇相继创办幼儿园。20世纪70年代后，学前教育有较快发展，办学规模不断扩大。目前，基本能够保证学前一年教育的需要。

——**义务教育快速推进。**1949年以前，小学教育举步维艰。新中国成立后，党和政府通过一系列政策措施的实施，使小学教育稳步推进。20世纪50年代，全市共有小学525所，在校学生35211名，教职工1008名。党的十一届三中全会后，随着改革开放的不断深入，小学教育得到快速发展。目前，全市共有小学981所，在校小学生190779名，学生入学率达99.69%。小学专任教师9074名，达标率为100%。20世纪50年代，固原地区共有中学4所。20世纪60年代，中央提出了“巩固、调整、充实、提高”八字方针，对中学教育结构进行整顿和调整，教育教学资源初步得到优化，一大批大中专院校毕业后先后充实了师资队伍，教育水平和教育质量提高到了一个新的层次。进入21世纪后，普通高中招生能力有了大幅度提高，全市高中教学规模增加了363个教学班，在校学生由2001年的15534名增加到现在的31108名，5年翻了一番。

——**民族教育亮点纷呈。**从清朝同治十三年(1874年)左宗棠创办第一所回民学校“归儒书院”，到

光绪二十七年(1901年)甘肃张家川人张缙绪创办回民义学,中国早期民族教育处于萌芽阶段。新中国成立后,党和政府十分重视民族地区教育发展,制定了优惠政策,鼓励回族儿童入学。进入21世纪以来,固原历届市委、市政府采取特殊政策把民族教育纳入社会经济发展总体规划,为推进民族地区教育发展插上了腾飞的翅膀,使民族教育的整体办学实力不断增强。自2001年以来,先后有23所学校实施了百所回民中小学标准化建设工程,累计完成投资1706万元。目前,全市共有回民小学33所、普通中学6所、幼儿园3所。回族在校中小学生150748名,专任教师4325名。为改变回族儿童入学率低,特别是回族女童入学率低的状况,各级党委、政府与教育主管部门积极争取社会各界的大力支持,创办回族女童实验学校,大面积提高了回族女童入学率,成为全市民族教育的亮点。

——**特殊教育优势凸显。**1997年前,特殊教育分散于各中小学。1997年,在市委、市政府和市教育局的关怀下,创办了固原特殊教育中心。经过十多年的发展,目前已形成集“康复教育、基础教育、职业培训和就业指导”为一体的办学模式,成为一所基本能满足残疾儿童少年接受特殊教育的需求、在西北地区有一定示范作用、在全国有一定影响力的特殊教育品牌学校。

——**职业教育特色显现。**1991年,全固原地区有职业中学8所,在校学生2598名,教职工232名。经过20年的发展,树立了大职业教育观,促进了教育移民进程。形成了加强职业学校基础能力建设与开展联合办学,异地就业相结合的职教发展新路子,为社会主送了大量合格人才。目前,全市共有中等职业学校5所,在校学生19646名,专任教师384名。

自1996年全市实施“两基”工作以来,在各级党委、政府的领导下,全社会形成了“举全市之力、攻‘两基’之坚的良好局面”,取得了令人瞩目的成就。2001年基本实现了扫除青壮年文盲的目标;2003年基本实现了普及初等义务教育目标;2004年在“普初”的基础上,进一步加大了“普九”力度,使九年义务教育工作在普及程度、办学条件、师资水平、教育质量和教育经费等方面有了很大提高;2005年,隆德县率先实现了“普九”目标;2006年,原州区、泾源县、彭阳县、西吉县提前一年通过自治区政府的评估验收,“两基”人口覆盖率达到100%;2008年,全市“两基”工作目标顺利通过国家验收,标志着固原教育事业又站在了新的历史起点上。

忽如一夜春风来,千树万树梨花开。进入21世纪,特别是实施西部大开发战略10年以来,社会各界更加重视教育,教育优先发展战略更加凸显,教育事业取得了突破性进展。以推进素质教育为目标,进一步加大了教育投入,不断改善办学条件;优化教育结构、加大学校布局规划调整力度,促进各级各类教育科学发展;注重教育公平、促进城乡教育均衡发展;关注教育内涵发展、不断提高教师素质;加强校园文化建设、全面提高教育教学质量,有力地推动了教育事业实现科学发展。10年来,全市共投入中小学校舍建设资金27.7亿元,建设面积320多万平方米,新建改扩建学校1151所(次),小学、初中生均校舍面积分别达到3.55平方米和7.49平方米。中小学逐步成为最安全、家长最放心的地方。先后累计投入资金2747.9万元,建成教学光盘播放点502个、校园局域网22所,计算机数量达到13015台。小学生生机比达到48:1,普通中学生生机比达到13.6:1,基本实现了“三种模式”覆盖全市每一所学校的目标。2006年,高中、初中、小学专任教师的学历达标率分别为88.9%、95.7%和97.7%,比2002年分别增长了22.6和2.7个百分点的目标,学历达标率超过了全国平均水平。10年前,高考一次性本科上线人数仅为700余人,上线率不足20%,中考及格率只有32%。2009年实现了高考本科上线4100人的历史性突破,中考取得总分及格率71.13%的优良成绩。教育对全市经济社会发展的支撑作用开始凸显,成为全市抓发展、抓经济、抓扶贫的主要抓手之一。

CONTENTS 目录

综述	1
----------	---

市直

忆百年老校沧桑 观现代名校新貌	2
——宁夏固原一中教育集团纪实	
传承知识改变命运的精神高地	8
——固原市第二中学	
骄人的成绩 艰辛的历程	11
——固原市农业学校发展纪实	
传承二十八年办学史 再创民族教育新辉煌	14
——记固原市回民中学	
抓关键 构建和谐校园 促落实 创办特色学校	16
——访固原市第一小学成功的着陆点	
重视融合教育 让爱与责任同行	19
——访固原市特殊教育中心	
赋予管理新内涵 树六盘山下幼教行业新旗帜	21
——固原市幼儿园	

原州区

树一流形象 创示范名校	24
——记原州区逸挥基金中学	
立足新起点 再铸新辉煌	26
——记原州区第四中学	
实施品牌战略 开创教育未来	28
——记原州区第六中学	

建一流农村示范学校 育世纪合格人才	30
——记原州区开城中学	
走跨越式发展的特色办学路	32
——记原州区头营中学	
传承四十五年文化底蕴 倾心打造原州区农村品牌学校	34
——专访杨郎火车头希望中学	
发展民族教育 促进学校跨越式发展	36
——原州区三营中学发展纪实	
风劲正是扬帆时	39
——记原州区中河中学	
为做人奠定基础 为成才聚集能量	41
——原州区彭堡中学管理纪实	
沧桑五十载 桃李尽朝晖	43
——原州区张易中学发展纪实	
承前启后书写教育春秋 开拓进取共创农村示范校	45
——原州区红庄中学	
以特色强校 办东部山区一流中学	47
——记奋进中的原州区寨科中学	
用刚性的制度结合柔性的管理 服务一方学子	49
——记原州区官厅乡九年制学校	
办人民满意学校 育世纪英才	51
——原州区第五小学	
培育特色 创品牌学校	53
——原州区逸夫小学	
三十九载负重拼搏 工作成效大改观	55
——原州区第九小学	
幼儿成长的乐园 放飞梦想的理想之地	57
——原州区第二幼儿园	
六十年倾心教育 民族振兴情深似海	59
——记原州区开城中心小学及所属 19 所小学六十年沧桑巨变	
小马庄小学:中心小学的龙头示范校	60
杨山小学:六十年变迁的缩影	60
羊坊小学:学校管理的典范	61
吴庄小学:民族教育的亮点	61
双泉小学:改革开放的见证者	62
深沟小学:以创新求发展	63
三十里铺小学:当地师生理想之地	63
青石小学:一部艰辛创业的史诗	64
彭庄小学:从这里看到了民族教育的希望	65
吕庄小学:素质教育要从娃娃抓起	65

寇庄小学:六十风采的见证者	66
柯庄小学:教育方式转变的拓新者	67
黑刺沟小学:教育让群众走出大山	67
郭庙小学	68
冯庄小学:51 年艰辛换来知识乐园称谓	68
二十里铺小学:拼了才会赢	69
张庄小学:艰苦奋斗为千秋	70
开城小学:开城镇基础教育的榜样	70
史磨小学:当地教育的巨大贡献者	71
创新农村办学思路 促进学校均衡发展	73
——原州区清河镇中心小学改革纪实	
斗转星移忆沧桑 谱写教育新篇章	75
——记三营镇中心小学	
让精神响彻时空 让梦想变成现实	78
——记原州区河川乡中心校	
彭堡镇中心小学:创建教育强镇的先行者	81
——同访所属十三所小学辉煌六十年	
彭堡小学:学子成才的净土	82
别庄小学:特色是强校之根本	83
石碑小学:教学质量是第一要务	83
杨忠堡小学:民族教育的新形象	84
曹洼小学:塑造全新的人才是关键	84
吴磨火车头希望小学:以规范办学创名优	85
姚磨小学:创新是重点	85
臭水沟小学:用全新构筑教育理念框架	86
撒门小学:女童教育的标兵	87
硝沟小学:把创一流名校作为奋斗目标	88
河东小学:用“严”和“活”落实素质教育	88
申庄小学:以学生为本才能发展	89
闫堡小学:“两基”工作硕果累累	89
黄土高原上的奇珍瑰宝	90
——头营镇中心小学	
头营小学:莘莘学子心目中的明珠	91
杨郎小学:深化教改 走特色化办学路	92
石桥小学:加强内涵建设 提升办学品位	94
一路风尘育桃李 沧桑巨变展新姿	95
——原州区张易镇中心校 60 年发展纪实	
张易小学:宝剑锋从磨砺出	96
黎套小学:教育强村变甘霖	97
回顾过去,看教学成果丰硕 展望未来,民族教育有新姿	99
——原州区中河乡中心小学及所属 13 所村小发展纪实	

中河小学: 教育改革的结晶	100
丰堡小学: 政府始终是保障者	101
高坡小学: 政府有力支持、学校苦教的一面镜子	102
庙湾小学: 用先进的教学理念服务于学生	102
油坊小学: 党的惠民政策下一方教育的亮点	103
小沟小学: 时势发展的应运者	104
包堡小学: 现代教育的受益者	104
曹河小学: 团结拼搏才会有收获	105
硝口小学: 几经搬迁 仍见彩虹	106
红沟小学: 发展是硬指标	106
上店小学: 民族学子因你而自豪	107
红崖小学: 创新是关键	108
黄沟小学: 全力实现优质教育	109
艰辛的办学历程 不朽的教育史诗	110
——记原州区寨科乡中心小学及所辖十四所村级完小	
寨科小学: 六十年风雨变迁的见证	111
中川小学: 现代远程教育的起航站	111
营畔小学: 经 37 年洗礼更显特色	112
新淌小学: 一流的村级完小	112
湾掌小学: 素质教育的示范校	113
马渠九年制学校: 莘莘学子因你而成功	114
吕套小学: 当地学子的起航站	115
刘沟小学: 教育的瑰宝	115
李岔小学: 我为你自豪	116
教场小学: “普九”工作的典范	117
大台小学: 点亮了云雾山的星灯	117
长壕小学: 贫瘠土地上的曙光	118
蔡川小学: 和谐学校的楷模	118
北淌小学: 北淌村民的骄傲	119
民族教育的窗口学校	120
——官厅乡中心小学	
扎根东部山区 创办人民满意学校	121
——发展中的原州区炭山乡中心小学及所辖 10 所村级完小	
炭山小学: 县、乡级示范小学	121
南坪小学: 南坪适龄儿童的希望	122
古湾小学: 发展成果有目共睹	122
石湾小学: 办学条件、教学质量双丰收	122
红沟小学: 红沟村教育的新希望	123
新山小学: 教育形势一片大好	123
高台小学: 要让政府放心 百姓满意	123
千石小学: 当地儿童教育的曙光	124