

日本华侨教育

臧广恩

蒋永敬

编著

华侨教育丛书编辑委员会编印。

1958

華僑教育叢書

日本華僑教育

蔣 藏
廣 永
恩 敬
編 著

華僑教育叢書編輯委員會編印

中華日報
序 言

華僑教育叢書之編輯，旨在推進僑民教育，輔導僑師進修；海外各地區僑教概況之部，已刊印多種，其餘書目亦將次第編行。此一出版計劃，可認為僑教工作之基礎。

年來僑教行政，實務以外、復注意於狀況之調查與問題之研究，蓋欲有以提高水準，利於華僑教育之推進也。當今僑情艱困，處境不易，如何維護僑民權益，如何發展僑民經濟，均為重要課題。而僑社生活與僑經事業之維持與開拓，文化教育實具承前啓後之功。吾僑父老對此、認識至深至切矣，故率能興學設校，以教育子弟，縣傳文化，使後代得以生存發展，互助進步。

在另一方面，僑胞對居留地政府與人民，亦無不樂意相安共處，而忠勤服務者。惜部份僑居地仍有未盡瞭解吾民族之特性，動輒以政治、經濟與教育三者連

環運用，以限制其活動。而暴共之陰謀破壞僑社，欺騙僑胞，亦是以政治、經濟與教育三者交相滲透。

綜此以觀、吾人之工作，維護僑民權益，發展僑民經濟，推進僑民教育，三者乃一體不分。僑社生活與僑經事業、實有賴於教育方法爲之啓發，而僑教內容、亦有待於社會生活與經濟技術爲之充實。吾人更篤信，此三者之發展，與居留地實屬相互依存，大有助於自由對奴役之奮鬥。

吾知本叢書將依此認識以謀華僑社會之生存發展、互助進步也，惟任重道遠，幸海內外明達有以正之！

中華民國四十七年八月一日

陳清文

華僑教育叢書旨趣

社會進化的原因，是人類求生存，而不是階級鬭爭。後者只不過是在社會進化途中，人類不能生存的時候，所發生的一種病症。這在國父遺教中已經清楚指出。同時國父又復說明，人類進化的原則與物種不同，物種以競爭為原則，人類則以互助為原則。所以，人類生存互助進步，實為我們社會發展的最高法則。

華僑社會更明顯的依「生存互助」而發展。僑胞移居海外，從來即以刻苦耐勞精神立己，故能克難創造，以和平信義精神待人，故能互助互愛，這就是生存互助的最高表現。此種華僑精神，實淵源自中國民族萬物並育、諧協進步的精神，這又是人所共見的事實。

現前世局動盪不安，僑情艱困日甚。但我們必須站穩起來，分清敵友，一面促進各民族團結互助，一面則對邪惡暴力作堅決的奮鬥。因此，我們便需要一種「生存互助」的華僑教育，發展華僑的民族精神與生活智能，發揚其互助心與生存力，務使各地華僑均能與僑居地政府人民友好合作，由互助生存以獲致當地社會的繁榮，進而求國家民族的生存發展，及世界永久和平的確保。

生存互助不只是華僑教育的最高方針，更且是自由民主社會的生活指引。由於這樣的重耍，我們也就願意盡力對此作一廣泛而深入的研究與推進。當前僑教困難重重，故我們工作的主要任務，全為鞏固事業，充實內容與提高水準。上述的研究即為提高僑教水準工作之一。研究結果的應用，將可以充實僑教內容，同時僑教事業基礎自亦因而鞏固。

我們研究的範圍，約分四部：

第一部為僑教概況調查，旨在瞭解各地區僑教實施與問題。華僑教育係在不同的政治社會環境中發展，如求適應創新，則對各地的環境狀況，與我們的工作情形，不能不有一個事實的調查與分析。

第二部為僑教理論研究，旨在根據事實，探求華僑教育的心理基礎與社會背景，建立華僑教育的理論體系，闡明華僑教育的實施政策。當中尤重在建立人類生存互助進步的教育理論，以達成華僑教育的最高理想。

第三部為僑教問題討論，旨在檢討一般性與地區性之僑教實際問題，對於學校教育，社會教育與文化教育上的制度、行政、人員、經費、設備、課程、課本、教學、訓導、升學、就業種種問題，分析研究，依據理論與實際，尋求切實可行的改進方案。

第四部為僑教輔導設計，旨在提出有關僑教的輔導方法與實用教材，並從事一般的教育文化參考資料的搜集。其中關於學校教育，社會教育與文化教育的輔導問題，不祇要把三者的關係溝通，並求與鞏固、充實及提高三大任務密切配合，依生存互助的最高方針而推進。

上述研究所得的結果，將分別部類，輯成「華僑教育叢書」，刊行於世，以期達到「推進華僑教育，輔導僑師進修」的目的。惟是此種工作，實甚繁重艱巨，力量棉薄，常恐不勝，高明助助，是所切盼。茲當本叢書陸續出版，既蒙感各方學者的精心研究，更祈求大雅君子進而正之！辛勤播種，嫩綠抽芽，桃李春風，達材成德，我們對僑教發展，同寄以深厚的期望。

中華民國四十六年九月一日

弁言

遠在二年前，華僑教育叢書編輯委員會曾囑本人撰寫「日本華僑教育」一書，惜以當時校務紛忙，無暇動筆。適前年夏季，蔣永敬同學偕同政大教育研究所同學七、八人來日考察教育，遂囑其就近注意搜集有關日本華僑教育資料，親往各地僑校考察，其材料不足者則由本人搜集補充，更為詮釋論列，費時二載，始克勉強公之於世，而永敬弟所費心血至多，其以百折不撓之精神，簡陋脫落之資料，完成工作，實屬難能可貴，至堪感佩。

本書內容缺點甚多，其唯一原因，即由於日本各僑校率缺少文字資料。主持人多承襲舊章，只求在教學內容上充實進步，至少在資料文字上做工夫，因之若干歷史悠久之僑校，亦難找到一部較為詳盡之文獻，至各地使領館有關僑教之資料，亦甚簡略，故編寫此書，委實費力多而收效少。本人深臨其境，愧未能聊盡微責，內心之惶愧，實非局外人所能知者。

查日本華僑學校粗具規模者，僅為東京、橫濱、大阪、神戶、長崎五所，歷史均甚悠久，而橫濱復於五年前，又建有匯方僑校一所，惜其內容秘密，資料缺如，故未論列。其他如京都亦有個人組織類似私塾之華僑學校，時開時報，近更受不良影響，他如仙台、靜岡、島

報等地，亦均陸續設有類似僑校之組織，規模尚簡，一間教室一位教師，有如祖國農村之複式教學。然各地華僑，戰後經濟狀況尚優，其中熱心僑教而願捐資興學之僑領，大有人在，故今日規模雖小，假以時日，來日不難逐漸蔚為堂皇學舍。

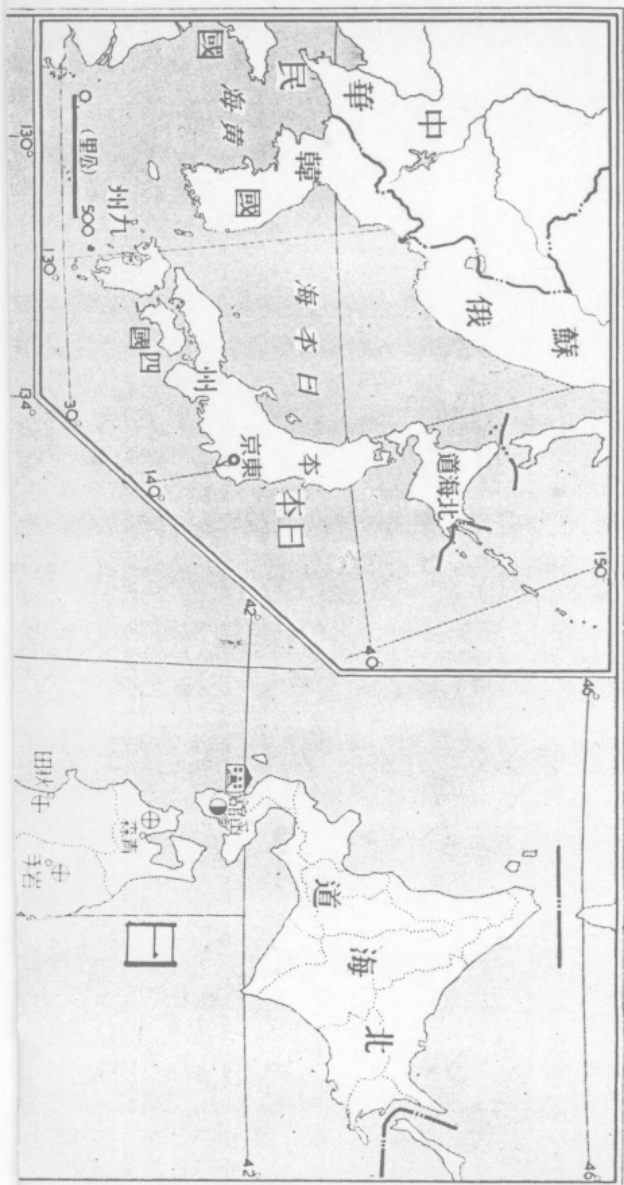
『無僑教即無僑務』為至理名言，惟按諸當前日本各地華僑實際情況，在教師經費兩問題上，如不能作適宜之指導與支持，亦難免有許多問題發生，是則有待於國內賢明當局之扶掖領導矣。

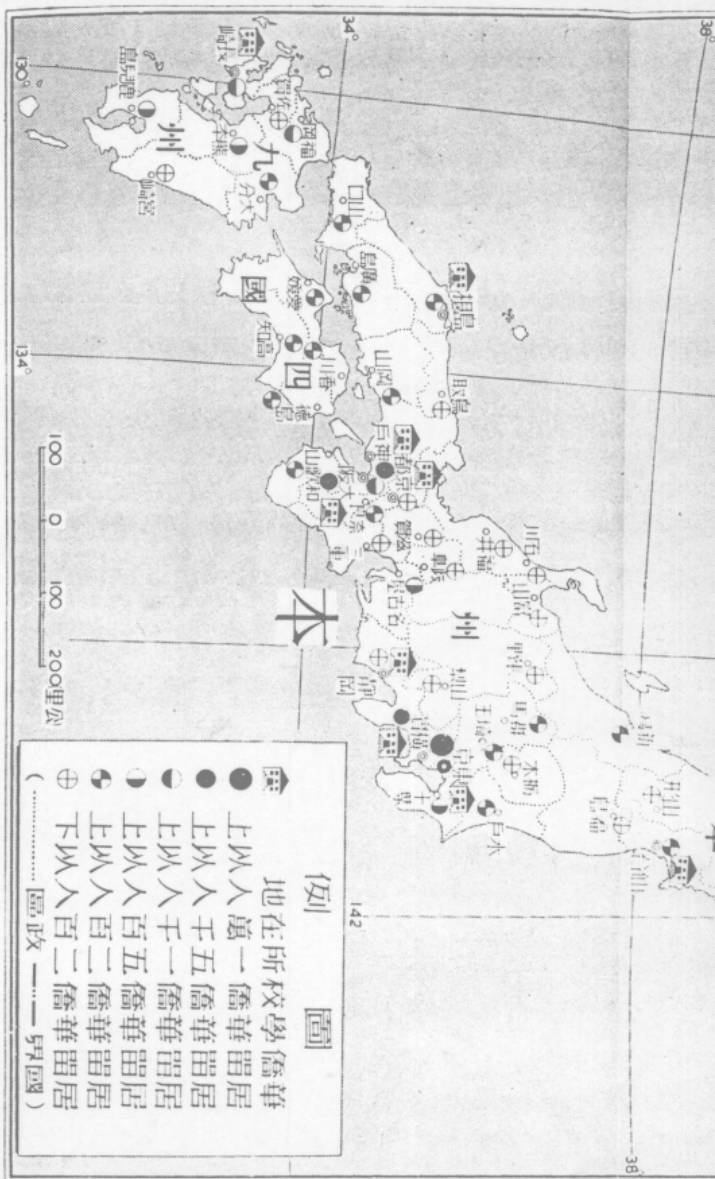
尤有進者，當前世界各地華僑教育，率多受當地政府排斥歧視，對於教育課程限制頗多，極少自由伸縮餘地，似將逐漸變質。而日本政府對於此點，尚屬放任，可以自由加以選擇，絲毫未加干涉。故今日華僑在海外真正能實施反共抗俄教育者，在亞洲言之，恐亦只有日本與韓國兩國而已。是則如何加強及運用此一難得良機，以為未來華僑教育奠定貞堅之基礎，誠為一極迫切之問題也。

臧廣恩識於日本東京

中華民國四十八年五月

日本僑暨分校佈圖







。圖一 莊嚴神聖，艱苦奮鬥



。念留詞題校僑問訪授教成德孔 二圖

。影留鼎觀使大沈送歡生僑 三圖





。影留校僑察視生厲使大張 四圖

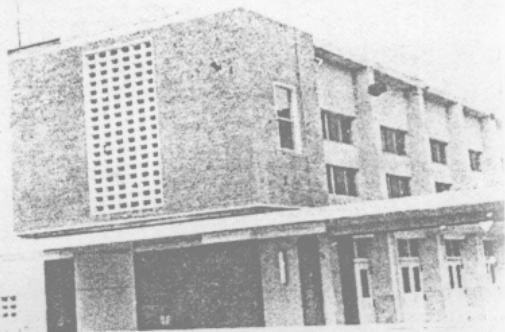
。談開衆道與中行旅學修，道棋研深峰海林生僑 五圖

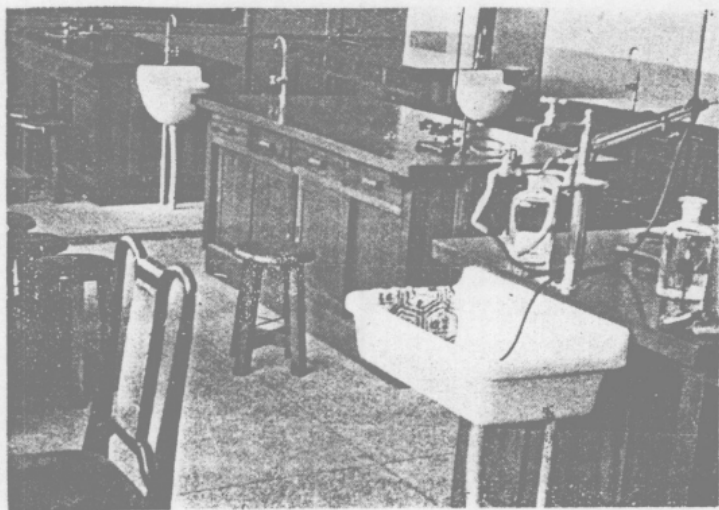




。舍校新校學華中京東 六圖

。堂禮大校學華中京東 七圖





。 室 驗 實 校 學 華 中 京 東 八 圖

。 室 教 入 步 貫 魚 生 僑 九 圖





橫濱中華

圖一〇

橫濱中華學校學生
圖一一
橫濱中華學校學生
旅行三景
仙峽。