

青少年

QINGSHAONIAN  
CHENGZHANG  
JIAOYU  
DUBEN

成长教育读本

家长

•高立 / 编著

JIAZHANG  
JIAOYU  
DUBEN

教育

读本

吉林人民出版社



青少年  
成长教育读本

QINGSHAONIAN  
CHENGZHANG  
JIAOYU  
DUBEN

美育教育读本

家长教育读本

禁毒教育读本

启智教育读本

传统美德教育读本

艰苦奋斗教育读本

学生素质培养读本

学生行为规范读本

英雄主义教育读本

青少年防灾减灾教育知识读本

# 家长**教育**读本

高立◆编著

吉林人民出版社

图书在版编目（CIPP）数据

家长教育读本 / 高立 编著 / 吉林人民出版社 /

ISBN 978-7-206-09058-5

定价：20.00 元

# 目 录

言传身教 .....	1
兴趣教育 .....	19
启发教育 .....	29
亲切教育 .....	42
参与教育 .....	77
生存教育 .....	88
审美教育 .....	113
文体教育 .....	120
辩证教育 .....	126
配合学校教育 .....	152



# 言传身教

言传身教教育原则，是指家长对孩子以自己高尚的品行树立起榜样，起模范表率作用，也就是说，在教育过程中既做到循循善诱又以身作责。做到欲正人，先正己。

言传身教的一般要求：家长要品德高尚，要实事求是向孩子传授知识、解决疑难，同时，自身又是孩子值得信赖和学习的榜样。

## 第一位教师

你是孩子的“第一位教师”，你的工作应该从哪里开始？

要想让你的孩子具有良好的生活习惯，你就必须具有良好的生活习惯。孩子是父母的影子，俗语说，“有其父必



有其子”，你自身的思想行为必然影响到你身边的孩子，你的生活习惯是他最容易模仿和学习的。对于孩子来说，最容易沾染的是父母身上的坏习气。许多家长老是骂自己的孩子什么脾气不好，学习马虎，生活没有规律之类。其实，他拿镜子照照自己，自然会发现首先是自己脾气不好，学习马虎，生活没有规律。这样的“第一任教师”真糟糕，所以，你这个“第一任教师”，首要的工作就是要在孩子面前养成良好的生活习惯。

## 了解子女

以前我认为我是父亲，一定很了解自己的孩子。对犯了错误又不想承认错误的孩子，或者认为孩子不能自作主张的时候，动不动就把你有“多少斤两？”“有多少肠肚？”“懂什么？”“我看透了你！”之类的话常常挂在嘴边的。现在想来是我自以为是的结果，其实我并不很了解孩子，对孩子的一切行为也只是熟视无睹，或者说只了解了孩子的



外在表现，尚未了解孩子的内心世界。孩子很快就要小学毕业了，但是他过去那种懒散的坏习惯总是不能改掉，学习一点紧张感都没有，放学回家，总不能认真复习功课，老是那样入迷地跟电视打交道。我们做父母的看在眼里急在心上，夫妻常常叹息：我算看透了，竖子不可教，这哪里是念书的料。其实，孩子心里非常紧张，这种情况是在我跟孩子的班主任了解之后才知道的。

在学校里，孩子对老师说：“老师，我非常想下功夫读书，我希望考上重点中学，但是我觉得学习的压力也太大了。我怀疑自己的能力，我也恨我平时不能够认真地学习，现在复习起来很吃力，回到家里，一看爸妈的脸孔，我心里对学习就马上感到厌烦，所以只能不顾父母的强烈反对，打开电视机，让那些动画片迷醉自己……”我的心里禁不住一颤：啊，我原来根本不了解自己的孩子，在我的心里我是从来没有认为孩子会有这么丰富的心理活动，孩子只能够是听话的，因为我像孩子这样小的时候，是十分听父



母的话的，学习也非常自觉和努力，学习的成绩也是在班上名列前茅。我把自己的过去，作为一面镜子搬到了自己孩子的面前，我把自己过去的所作所为在内心深处强调成为孩子的榜样，其实，孩子不买我的帐，他也没能在我的身上看到他自己的影子，他也未能把我当成他的榜样。他只感到我做家长的对他有一种巨大的压力，但是，他又未能放弃他自己的童真，玩比学习更开心。于是，他在一种很矛盾的状态下，坚决选择了比学习更轻松的事情——看电视。

我们做家长的把自己的过去当作参考资料来了解孩子，这是一个不经意的家教育点。所以我在孩子的学习过程中只一味地强调他的学习，结果是吃亏了的。只一味地强调孩子学习，学习，再学习，只能说当家长的不了解孩子，造成主观愿望与客观实际相脱离，这样的教训是值得记取的。从刚才的分析上看，我是从本质上没能了解孩子。一个了解孩子的家长，他一定能够了解孩子的个性、品质、



意志、毅力、生活习惯、学习热情、劳动态度……对孩子的了解是无止境的，所以对孩子不要随便下断语，一个不好的“断语”会贻害孩子的终生。

在教育孩子的过程中，你要想了解孩子你必须经常地和孩子谈心，了解他思想和行为的变化，传授孩子需要学习的相关知识和道德修养内容。如果你缺乏了这一点，你就不是一个合格的父母。在教育孩子的过程中，你不应该有任何借口说自己工作忙没有时间与孩子交谈和陪孩子玩。人们说，一切是为了后代，既然如此你就得多关心多教导自己的孩子。教育的辩证法告诉我们，你不接近孩子孩子就必然远离你。有朝一日，当你想把“出轨”的孩子拉回自己的身边，已经是心想力无能了。

要想让孩子接受你的思想和愿望，教导过程中应该时时处处注意营造民主的氛围，让孩子发言是最好的教育。要让孩子说心里话，他对你说心里话了，那么你的教育就意味着成功，因为能够让你真正了解孩子的还是发自孩子



内心的说话。

## 令孩子悦纳自己

做父母的不要以为自己的孩子肯定是喜欢自己的，其实许多孩子并不喜欢自己的父母，对父母的行为常常很反感。当然，天底下没有多少个孩子不爱自己的父母。这里我们要把“爱”和“喜欢”分开，爱一个人是包括他的一切，当然也包括了缺点，而喜欢，只能说是喜欢一个人的优点，喜欢他看的顺眼的地方。一个孩子，对父母的喜欢与不喜欢，究竟是在什么地方呢？我想了好久，也想了很多，渐渐地我好像明白了，孩子对父母的喜欢与不喜欢是有很多方面的，但是，集中起来最突出的还是对孩子的管理方面，特别是对孩子的“说教”。做父母的也明白，教孩子做人是要讲许多道理的，但是，我们不能忽视让孩子喜欢你说道理是最重要的，所以，你必须尽量生动有趣地跟孩子交谈，老实说就是大人们都不喜欢听别人说空泛



的大道理。说教幽默的父母更容易让孩子喜欢，因而更能塑造优秀的孩子。

教育孩子，大道理要适可而止，最重要的是要敲响孩子心灵的钟声。要说“小道理”，深入到孩子为人做事的细节，细微之处见教育呵。要实话实说，不要借题发挥，这样，孩子是比较容易喜欢你，接近你。

和孩子谈话不要铺天盖地，漫无边际，废话连篇，这样做只能使孩子无所适从。此时，教，不如不教。所以，你每次与孩子的谈话必须有一个中心，必须做到具体问题具体分析，对症下药，适可而止。

一个孩子经常会犯同样的一种错误，但是我们不能重复同样一种方式的教育。比如，我的孩子每当假日来临，早上总是睡得很迟才起来，他妈妈每次都是向他提出警告，并且是一次比一次严厉，甚至要动手揭被子，把他拉下床来，但是始终不能帮助孩子克服这个毛病。有一次，我心灵一动，决定不警告孩子也不提孩子睡懒觉的事情。我站



在孩子的房门口，向仍赖在床上的孩子说另外的一件事情，我表扬了孩子近期学习英语的成绩很好：“孩子，我想向你问一问你的英语成绩为什么能这样好呢？你这样下去，学习一定很有前途”。我心里本来不打算他会有什么反应意想不到，他的心灵给我激活了，马上回答我说：“刻苦勤奋吧”。我也立即回应他：“这就对了。”随后，父子俩都没有说什么话。我继续回到我的电脑室，开始我的工作。

很快，孩子起了床，洗过脸，自觉地拿起语文课本高声朗读起来。从此以后，我对我的这种绕弯子的教育办法感到了兴趣。所以，同一个问题，我们可以有许多解决的办法。对孩子经常所犯的同样一种错误，我们绝不能死板，老是那个腔调，是不能解决问题的。可以是批评警告，可以是提示启示和暗示，可以分散孩子的注意力，绕过弯子后再回到原来的地方。孩子毕竟是父母的孩子，即使他有缺点，你的方法得当，肯定会达到你对他教育的目的。



## 身教胜于言传

的确，孩子的好与坏，与父母的言行举止有着直接的关系。且听下面一位母亲的叙述：

每逢老人生日或母亲节、父亲节，我总喜欢带上儿子去逛商店，与他商量买什么给公公、奶奶。一边挑选礼物一边讲公公奶奶的故事给他听，让儿子也学着孝顺老人。此外我们平时参加的社会公益活动，植树捐助等，也都带儿子参加，并与他沟通感受。于是，儿子写下了《妈妈助残》、《我教残疾人学电脑》、《稿费捐山区》等一篇篇内容充实，充满生活情趣的小文章。《妈妈助残》还获得了全国小学生作文竞赛佳作奖。获奖并不重要，重要的是在这个过程中，我们教会了儿子如何做人，如何做一个善良的有爱心的的人。

这的确可以看出，“身教”比“言教”重要。



## 榜样的力量

要想孩子有良好的道德修养，做到文明守纪、行为规范，你必须自己首先做到这些。培养孩子成长，发号施令，孩子找不到楷模，你的良心虽好也徒然。

几乎所有的教育专家都肯定家庭的示范性是家庭教育的特点和最根本的法则，所谓示范性，便是指家长的身体力行和以身作责。家庭教育和学校教育的根本不同，就在于后者有着固定的场所、教学计划、教学大纲、教学测验等等，而前者则是随时随地、潜移默化、润物无声，父母的一言一行、一举一动都是对孩子的教育。因此，所谓为人师表，其实父母更是孩子的第一任老师，相对而言，其行为举止对孩子的影响比普通的任课老师要大得多。

前苏联著名教育家马卡连柯说：“父母对自己的要求，父母对自己家庭的尊敬，父母对自己一举一动的检点，这是首要的和最基本的教育方法。”



前苏联教育家苏霍姆林斯基也说 “没有父母的榜样、没有父母在互相关心和尊敬中表现出来的爱的光和热，儿童的自我教育是不可想象的。只说‘是’，那不是教育，‘打’的结果更糟，最重要的是以身作责，给孩子做好榜样。”他还说 “谁能以自己的生命倍增人类的宝贵精神财富，谁能进行自我教育，那他就能教育好自己的孩子。”

中国有这样的古语 “其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”里面包含着深刻的道理，这对于孩子的教育，其关键之处则都在要求父母身体力行，为孩子做出表率，以达到润物无声、潜移默化的效果。

家庭是儿童成长的摇篮，父母是儿女的第一任教师，也是终身的教室。他们对子女有一定的权威性。儿童的学习始于模仿，也喜欢模仿，易受暗示是儿童突出的心理特点。由于儿童的生活经历浅，判断是非能力差，判断往往是“他律的”。父母也就自然成了孩子最早、最直接、最经常的模仿对象。他们的一言一行、一举一动，甚至个人的



爱好、志趣、习惯都对子女产生深刻、持久的影响。

陶行知是我国现代最伟大的教育家之一，他十分重视父母这孩子的第一任教师的以身作责、言传身教，他说：“孩童最易受影响人者也，父母之言行举动，子女多于不知不觉中为其激触，效而为之。今日之学子，即他年之父母也。为学子而行欺，是不啻引将来子女之行欺矣。可不慎哉？”

由此可见，做家长，尤其是做父母的，必须重视以身作责、言传身教，做孩子的表率 and 榜样。陶行知在他的《儿子教学做》一文中指出：“我希望每一个儿子做成一个什么样的儿子，我得把我先做成那样一个儿子。我要教儿子自立立人，我自己就得自立立人。我要教儿子自助助人，我自己就得自助助人。”他自己的一生就是“追求真理做真人”的典范。他要孩子治事认真，他自己就在孩子的心目中树立了做事有条不紊、善于用科学方法处理事物的形象。如他的长子陶宏回忆说：“父亲做事有条不紊，最善于‘用

