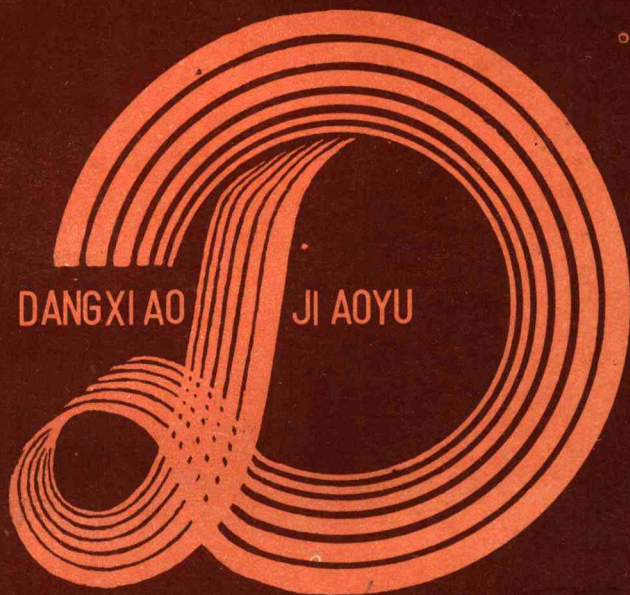


外国无产阶级政党

党校教育资料选



外国无产阶级政党
党校教育资料选

中共辽宁省委党校
《党校教育资料》编选组

编 选 说 明

在马克思主义基本原理指导下，随着社会主义在一些国家和地区的胜利，无产阶级政党的党校教育已由党的建设经验发展成为党的建设机制。各国无产阶级政党都极为重视党校教育，并在实践中积累了丰富的经验。这些经验尽管有各自的国情或民族特点，甚至带有某些地域的局限性，但对我们仍具有重要的参考价值。

为了开阔眼界，活跃思想，知己知彼，借鉴国外经验，推动党校教育改革，充分发挥党校教育功能，我们编辑了《外国无产阶级政党党校教育资料选》。

在编辑中，根据本资料主旨需要，我们对有些原文进行了必要地删节。本资料的编选得到了中央党校科研办、教办联络处负责同志和《党史研究》编辑部副主编王仲清副教授的热情支持和帮助。在此，谨向他们和原文作者一并表示谢意。

编 者

一九八七年九月

目 录

朝鲜劳动党	1—20
关于访问朝鲜劳动党金日成高级党校的报告中共中央党校访朝代表团...	
金日成高级党校有关情况中共中央党校访朝代表团...	7
朝鲜金日成高级党校党建课教学情况中共中央党校访朝代表团...	10
朝鲜民主主义人民共和国培训干部工作的经验值得借鉴中共辽宁省委党校 吴铨洙...	15
朝鲜劳动党新义州共产主义大学简况中共辽宁省委党校 吴铨洙...	18
罗马尼亚共产党	21—114
中共中央党校代表团访问罗共高级党校情况汇报.....	21
罗马尼亚“斯·乔治乌”学院情况介绍.....	40
罗马尼亚“斯·乔治乌”学院奥托佩尼电子 计算中心情况介绍.....	45
罗马尼亚“斯·乔治乌”学院党建教研室情况介绍.....	48
罗马尼亚“斯·乔治乌”学院领导科学教研 室情况介绍.....	53

罗马尼亚“斯·乔治乌”学院祖国历史和党 史教研室情况介绍·····	55
罗马尼亚“斯·乔治乌”学院哲学教研室情况介绍·····	56
罗马尼亚“斯·乔治乌”学院国际共运、国际工 人运动和民主运动教研室情况介绍·····	63
罗马尼亚地方党校情况·····	67
罗马尼亚布加勒斯特市委党校情况介绍·····	74
罗马尼亚克鲁日县委党校情况介绍·····	79
罗马尼亚“斯·乔治乌”学院珀翁·布拉杜副院 长会见中共中央党校代表团的谈话·····	82
我的访罗所得·····宋振庭···	85
罗共中央“斯特凡·乔治乌”学院情况介绍·····	97
关于访问罗马尼亚“斯特凡·乔治乌”学院的报告 ·····蒋南翔···	106
罗马尼亚接受联合国援助培训经济管理干部·····	113
南斯拉夫共产主义者联盟·····	115—128
关于访问南共铁托政治学校的报告 ·····中共中央党校代表团···	115
关于南斯拉夫共产主义者联盟铁托政治学校的简况 ·····中共中央党校代表团···	118
南斯拉夫干部队伍建设情况·····	124
德国统一社会党·····	129—182
德国统一社会党对干部进行马列主义理论教 育的若干情况·····	129

德国统一社会党的党内教育概况	133
德国统一社会党中央“卡尔·马克思”高级党校	
情况简介	134
德国统一社会党中央“卡尔·马克思”高级党校	
三年制教学计划（提纲）	135
德国统一社会党中央“卡尔·马克思”高级党校	
三年制教学计划	140
捷克斯洛伐克共产党	183—186
捷共党校情况介绍	183
捷克斯洛伐克马列主义夜大学	185
匈牙利社会主义工人党	187—188
匈牙利党校情况介绍	187
波兰统一工人党	189—193
波兰统一工人党社会科学学院	189
苏联共产党	194—233
苏共高级党校	194
苏联高级党校联合科研教学委员会举行会议	
强调必须在教学方面进行重大的质的改变	195
关于苏联共产党培养党的干部的历史经验之研究	
……〔苏〕历史学博士、教授 列·斯·列奥诺娃	200
苏联实行领导干部轮训	216
苏联培训干部的系统	217

苏联东欧选拔培养后备干部的一些做法·····	223
改进干部的培养和进修工作·····	227
意大利共产党 ·····	234—237
意大利共产党党校情况介绍·····	234
意共重视培养党的干部·····	235
意共一所大区党校简要情况·····	237
附录 ·····	238—248
列宁关于党校的理论和实践	
·····中共中央党校科社教研室 周锡荣···	238

关于访问朝鲜劳动党金日成高级 党校的报告

中共中央党校访朝代表团

(1984年7月29日)

中共中央党校代表团一行五人（韩树英、王介山、王渔、贾福容、沈志远），应朝鲜劳动党金日成高级党校的邀请，于1984年6月22日至7月6日访问了朝鲜民主主义人民共和国。访问期间，我们先后到了平壤、开城、咸兴、元山等城市，参观访问了朝鲜劳动党金日成高级党校、人民经济大学、江原道元山共产大学、咸兴市沙包区党校，参观了金日成同志的故居——万景台，瞻仰了咸兴市周恩来同志铜像，参观了工厂企业、合作农场、港口和文教单位，还参观了板门店，游览了金刚山等名胜古迹。

我们这次访问是在耀邦同志访朝之后不久去的，也是以我校名义对朝鲜的首次访问。我们到朝鲜后受到了朝鲜劳动党国际事业部和金日成高级党校的热情接待。朝鲜劳动党中央书记局书记黄长烨同志会见并宴请了代表团全体成员，同我们进行了亲切的谈话。我们每到一个地方和单位参观访问，都受到热烈欢迎，充分体现了中朝两党和两国人民的深厚友谊。

我们这次访问，始终都很顺利，达到了我们预定的了解情况、互相学习、发展友好关系的目的。代表团中的中央党校同

志都是第一次到朝鲜，亲自了解朝鲜的社会主义建设情况，对我们考虑和研究问题很有好处。访问期间，我们着重考察了解朝鲜劳动党党校教育方面的经验，先后同金日成高级党校、人民经济大学、咸兴市沙包区党校、江原道元山共产大学的领导同志进行了七次座谈，就党校教育正规化、干部培训、在职干部轮训等问题交流了经验。1982年我校冯文彬、江流同志作为党的工作者代表团的成员，访问过朝鲜，1983年金日成高级党校代表团访问过我国。通过互访我们已经了解了有关朝鲜党校的一些情况。这次访问使我们的了解，在原有的基础上更加系统，更加全面。现简报如下：

一、重视干部教育，建立了完整的 干部教育体系

朝鲜劳动党重视干部的培训和教育，已建立了一个有明确分工、自成系统的培训党政群干部的教育体系。

朝鲜培训干部的学校分为三级，即中央一级、道（相当于省）一级和郡（相当于县）一级。如党校系统，中央一级的有金日成高级党校，道一级的有各道的共产大学，郡一级的有郡党校和市区党校。

干部学校有一个明显的特点，即上分下不分。中央一级的干部学校有明确的分工。金日成高级党校负责培训党的干部，人民经济大学负责培训国家管理和经济管理干部，金星政治大学负责培训群众团体的干部，国际关系大学负责培训外事工作干部。据朝鲜同志讲，朝鲜的党、政、群干部的职务分工是相对稳定的，交流是个别的。道管理的党、政、群干部、经济管

理干部，则统由各个道的共产大学培训。党、国家、群众团体和工厂、农场的基层干部统由郡、区党校培训。

各级党校除有明确分工外，在金日成高级党校还专门设立了党的干部培训机关指导局（1978年前由朝鲜劳动党中央委员会直接领导），对道共产大学和郡、区党校进行教学行政指导，执行类似政务院教育委员会的职能。指导局局长由校长兼任，另配备一名专职副局长（相当于副校长级）。

指导局的职能主要是：道、郡党校的机构、课程设置；评定教师等级（经过考试）；规定教学内容和方法；组织讲习班，培训地方党校的教师；教材的编写、印刷、出版和发行；对地方党校的日常工作进行指导。

与指导局相对应，道共产大学设有市、郡党校指导部，负责指导市郡党校的教学行政工作，部长一般都由校长兼任。

金日成高级党校设有党的后备干部培训班，六个月的在职干部训练班，一个月的在职干部讲习班，三年制的研究生班，一年制的特设研究班等五种班次，学员共 1,800 人。全校工作人员共 1,022 人，设有二十二个教研室，教师有 250 人。

二、后备干部的培训

朝鲜正规化培训后备干部的工作早在五十年代就已开始，为党和国家培养了大批领导干部。

金日成高级党校设有四年制的后备干部培训班。在校生共 500 多人，每年招收 125 人至 150 人。这个班原为三年制，去年该校代表团访问我国后才改为四年制。学员入学不经过考试，由朝鲜劳动党中央组织指导部直接派人到各地选拔。据他们介绍，选拔的标准主要是：忠于领袖；理论上业务上有能

力，工作作风和工作方法对头，出身好、阶级立场坚定；年龄在35岁以下；具有高中毕业文化程度；任过相当于郡党委部长一级职务的（转业军人不受此限制）。培养目标是郡党委责任书记（即第一书记）。学员毕业后也由党中央组织指导部分配工作。他们的工作职务和待遇一般的都要比入学时高一级。

据介绍，课程设置总的指导思想是：以金日成主体思想为指针，使学员树立牢固的无产阶级世界观，了解和掌握党的理论，具有业务工作能力。四年制培训班课程共5,100学时。课程内容分为三类：一是政治理论课，有金日成的革命历史，金日成著作，金日成革命思想，金正日历史、文献，哲学（250学时）政治经济学（250学时），共1,830学时，占总学时的36%。马、恩、列、斯原著学的很少。据介绍只读三本，即列宁的《国家与革命》、斯大林的《辩证唯物主义与历史唯物主义》和《苏联社会主义经济问题》。二是党的工作理论和业务（朝鲜称为实务）课，有党的建设、党的政策、经济管理基础知识、军事等，共2,610学时，占总学时一半以上。三是一般基础课，有心理学、逻辑学、国际工人运动史，语文、世界经济地理等，共420学时，约占总学时的9%。

其中第二类的党的建设课，共1,960学时，约占总学时的40%。这是党校课程的突出特点，而和人民经济大学等有很大的不同。党的建设课学习劳动党建设的历史、党的建设理论、党建设的业务，此外还有690学时的写作课，学习起草各种文件，规定学员每月试写一个文件。

金日成高级党校很重视实习课。学员头一、二年到基层党委实习，第三年到郡党委实习，第四年进行综合性的实习，即十几个学员为一组，到一个郡进行综合调查，对郡的工作进行

分析和总结。

人民经济大学也设有四年制的培训班。学员年龄在30岁以下，具有高中毕业文化程度，一般都经过几年工作或参军锻炼。学员毕业后一般担任郡一级的人民委员长、大工厂厂长的副职。课程内容也分政治理论课、业务课、一般基础课三类。但政治理论课的比重比金日成高级党校的小，只占总学时的20%。业务课占总学时的60%以上，按业务性质分国家建设、法律、工业经营、农业经营、商业经营、计划、财政、国际经营等学科。学员毕业后其文化程度相当于大学本科生。

江原道元山共产大学设有三年制的培训班。学员的选拔条件是，党和行政人员班要求年龄在32岁以下，具有高中毕业文化程度，工作或参军三年以上，有发展前途的；社劳青（社会主义劳动青年同盟）班的年龄要求为23岁以下。培养目标是道党委指导员、郡党委正副部长、里（乡）党委书记，以及相当于上述职务的国家管理、经济管理和社劳青的干部。学员毕业后的文化程度相当于大学生。

三、重视在职干部再教育

朝鲜劳动党不仅重视后备干部的培训，而且重视在职干部再教育。据介绍，金日成同志说过，干部不进行再教育，脑袋就要生锈。

在中央一级的干部学校、道共产大学和郡、区党校都设有六个月的在职干部再教育班和一个月的在职干部讲习班。

六个月的在职干部再教育班：学员的年龄和文化程度都没有严格要求，课程以政治思想教育为主，毕业后一般仍回原单位工作。金日成高级党校轮训政治局委员、中央委员、道党委

部长、郡党委责任书记、特级和一、二级工厂党委责任书记。人民经济大学轮训政务院副总理、正副部长、道正副人民委员长、郡人民委员长、大工厂厂长、总工程师、郡合作农场经营委员长以上的国家管理和经济管理干部。道共产大学和郡、区党校则分别轮训道、郡管理的党、政、群和经济管理干部。

一个月的在职干部讲习班：朝鲜劳动党中央规定，全国十三万多各级主要领导干部每年都要离职分别到各级党校或其他干部学校学习一个月。学习内容是党中央新的重要决议或指示，实际工作遇到或出现的带共同性的重大问题，联系自己的工作和思想，总结经验，提高认识。教学大纲统一由金日成高级党校编写，并经中央批准。中央政治局委员、中央委员、中央各部正副部长，政务院副总理、正副部长，都要参加这个班学习。

四、重视对党校教员培养

在朝鲜党校教员特别受到重视，社会地位和待遇比一般大学教员高。

金日成高级党校的教员是由党中央组织指导部严格选拔，然后送金日成高级党校三年制的研究班培养。

金日成高级党校很注意在实际工作中培养提高教员的水平。他们采取的办法是：

- 1、为教员了解党的工作和政策积极创造条件。教员可列席党中央召开的各种会议；随中央领导人下去视察工作；党的各项政策和对全国情况研究的材料也首先下达到教员。这样，教员对党的工作进展情况了解得一清二楚。据说，因此无论哪种班次，学员见了教师都规规矩矩，对教师很尊重。通过党校教员，通过各种班次的教学，对学员进行认真的关于党的政策

教育，统一思想，对这一点我们得到了深刻的印象。

2、提供教员进修的机会。挑选有写作能力的教员进本校一年制的特设研究班学习，主要是撰写论文。论文答辩通过后授予准博士学位。

3、对教员进行实际工作锻炼。教员每年下去三、四十天，到地方党组织担任负责指导员。任党建课的教员，每五、六年要下去一年，担任党的实际职务，以取得实际工作经验。

4、建立其他的必要制度。除上述规定外，还规定教员每年除讲课650—750学时（包括讨论和实习）外，还要写论文三至四篇。副校长、教研室主任、副主任也都规定一定的教学工作量。通过科研和教学实践，不断提高教师水平，保证教学质量。

五、注意学员的生活保证

朝鲜劳动党各级党校都注意给学员创造好的学习和生活条件。比较突出的是，所有学员在校学习期间由学校供给伙食费。金日成高级党校补贴学员伙食费每人每天2元（朝币），原工资照发。地方党校也都免收学员伙食费。

上面汇报的一些情况，如朝鲜劳动党重视通过党校积极培训后备干部和对在职干部进行再教育、重视为教员创造各方面条件等，很值得我们借鉴。

金日成高级党校有关情况

（一）在党校教育中十分重视党建课教学和党的方针政策教育。

朝鲜的各级党校，除了突出强调用金日成的“主体思想”教育、培养干部，树立“唯一的思想体系”和“唯一的指导体

系”以外，普遍地把党建课摆在整个教学工作最重要的位置，也十分重视党的方针政策教育。

他们认为，党的建设是朝鲜党校教育的主课。例如在金日成高级党校四年制的班次，这门课竟占去了全部教学时间的百分之四十。它的内容，由朝鲜劳动党建设原理、朝鲜劳动党建设历史、党的工作者、心理学和写文章等五个方面构成；在教学的方式和方法上，也有了一套制度和办法。朝鲜的党建课教学已经制度化、规范化，而且具有显著的特色。

在朝鲜，各级党校和各类干校普遍把党的方针、政策列为政治课的重要内容，而且将这一教育贯串于整个教学的各个环节；即使是实务课，也把业务知识和有关方针、政策结合起来进行教学。特别是各类干部学校普遍设有一个月的在职干部讲习班，各级干部轮流到讲习班集中学习党中央当年下达的各种文件，接受方针政策的教育。在这件事上没有任何例外，上至中央政治局委员、政务院总理，下至党支部书记、作业班长，包括驻外使节，每年都必须抽出一个月时间到讲习班学习。

（二）在干部培训中注重实际教育。

朝鲜各类干部学校普遍重视实际教育，都有一套进行实际教育，提高学生实际工作能力的制度和办法。

金日成高级党校在整个教学过程中始终重视实际教育。主要的做法是：（1）“情况讲课”：教师在课堂上提供实际材料（实例、案例等），以问答的方式启发学生思考和解决实际问题；（2）“情况讨论”：教师指导学生针对一定的实际材料展开讨论，由学生自己提出解决问题的办法或工作设计；（3）“现实研究”：规定学生每个月用两天时间比较集中地结合学习内容研究一些实际问题；（4）实习，有课题实习

（学完一定的课题之后进行实习）和综合实习（毕业前用两个月时间进行实习）。该校有两个实习基地，一个是以工业为主的郡，一个是以农业为主的郡；还办了有相当规模的实习工厂和实习农场。教师要根据教学计划的要求带领学生到实习基地或实习工厂、实习农场进行实际学习和锻炼。

人民经济大学也十分注重实际教育。他们的直观教学更为突出。他们在教学中普遍使用了录像、录音、幻灯、电影等手段。该校有二十多个教研室，每个教研室都根据教学内容设置了沙盘、模型、实物和标本，展出了图解、绘图、照片、统计表和科技资料。有些教研室还备有汽车、拖拉机、矿山机械等模拟教具。教师利用这些设备和手段，在讲授原理和知识的同时，对学生进行直观的形象的教育，使学生增长实际知识，提高实际工作的能力。

（三）重视教师的培养和提高。

金日成高级党校的领导同志谈到，党校教学水平的高低取决于教师的素质，只有提高教员的政治素质和业务素质，才能提高学生的水平。因此，必须对教师严格要求，对师资队伍加强管理，同时也要爱护和关心教师，在生活上给予优待，在业务上加强培养。

金日成高级党校为了给党校系统培养教师，设立了研究院（三年制）。为了给在职教师的进修创造条件，在研究院特设一年制的研究班，教师要分期分批地到研究班进修一年。没有取得准博士学位的，可以到研究班进行研究，撰写学位论文。为了对获得准博士学位以上的教师进行再教育，还准备建立一个“博士院”。此外，已在风景优美的地方新建了“写作所”，教师可以到这里来进行研究、写作（这里一切都是免费的）。

金日成高级党校认为，教员素质的提高包括两个方面内容：一是理论和知识水平的提高，二是实际工作能力的提高。为了提高教师的实际工作能力，他们有计划地组织教师参加社会调查，到实际工作部门进行锻炼。他们规定每个教员每年下基层搞社会调查30—40天；每5—6年到实际工作部门代职一年，担任道党委的责任指导员或郡党委的部长、书记等职。

朝鲜的各级党校对教员建立了严格的考核制度。除了平时的考核之外，还要定期考试。每年有年度考试，每3—4年有一次晋级考试。考试的内容，除专业之外，还有相邻学科和外语。全国各级党校“上级教员”以上的教员（教员分为助教、教员、上级教员、二级教员、一级教员等五个等级）、都由金日成高级校党考核，考试合格才可以晋升。地方党校成绩优秀的教员，可以到金日成高级党校任职。成绩不好的，调离教员岗位，分配其它适当的工作。

（摘自《中共中央党校访朝代表团
第二次访朝报告》1986年6月15日）

朝鲜金日成高级党校党建课教学情况

在金日成高级党校的教学中，党的建设课程占有很主要的位置。四年制的班次共开设课程22门，总计5000个学时，党建课程就占2040个学时，为整个学习时间的百分之四十。

一、党建课程的构成和各个部分的内容

党建课程由五个方面的内容构成：（1）朝鲜劳动党建设原理；（2）朝鲜劳动党建设历史；（3）党的工作者；