

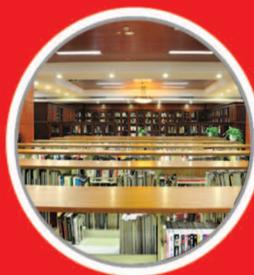


五彩校园 文化艺术活动丛书

# 校园场馆类活动

## 指导手册

张敏◎编著



吉林出版集团有限责任公司 | 全国百佳图书出版单位



五彩校园文化艺术活动丛书

五彩  
校园

# 校园场馆类活动指导手册

张敏 ©编著



吉林出版集团有限责任公司 | 全国百佳图书出版单位

## 图书在版编目 ( C I P ) 数据

校园场馆类活动指导手册 / 张敏编著. — 长春 :  
吉林出版集团有限责任公司, 2013. 11  
ISBN 978-7-5534-3311-0

I. ①校… II. ①张… III. ①课外活动—青年读物②  
课外活动—少年读物 IV. ①G424.28-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第227109号

## 校园场馆类活动指导手册

张 敏 编著

出 版：吉林出版集团有限责任公司 全国百佳图书出版单位  
地 址：吉林省长春市人民大街4646号  
电 话：0431—86037606  
传 真：0431—85678550  
出 版 人：齐 郁  
总 策 划：徐大柁  
选题策划：朱万军  
责任编辑：孙 婷  
封面设计：大华文苑  
法律顾问：赵亚臣  
发 行：吉林出版集团青少年书刊发行有限公司  
电 话：0431—86037637  
制 版：大华文苑（北京）图书有限公司  
印 刷：北京中创彩色印刷有限公司  
开 本：710×1000 1/16  
印 张：12  
字 数：158千字  
版 次：2014年2月1次  
印 次：2014年2月1次  
定 价：23.80元  
ISBN 978-7-5534-3311-0

# 前言

## PREFACE



在党和政府的要求下，长期以来，学校文化艺术活动作为学校教育教学工作的一个重要组成部分，不仅是广大青少年建立兴趣爱好和成材的重要途径，而且是学校德育工作发挥巨大作用的主要因素。营造丰富多彩的校园文化，为广大青少年开拓广阔的成材之路，这是加强素质教育的要求，也是培养青少年未来实现中国梦的要求。

学校开展形式多样的文化艺术活动，能够使广大青少年达到开阔视野、陶冶情操、增长才智、提高素质、沟通人际、适应社会以及改善知识结构和掌握实用技能等方面的效果。在这些文化艺术活动中，广大青少年通过接受不同形式、不同内容的有益教育，能够起到潜移默化的作用，这对造就和培养有理想、有道德、有纪律、有文化、适应中国复兴和实现中国梦的新一代人才有着十分重要的作用。

因此，越来越多的学校对于开展丰富的文化艺术活动和营造浓郁的校园文化环境给予了越来越多的投入和努力，学校里的音乐队、合唱团、舞蹈队、书画社、兴趣小组等，简直琳琅满目。因此，校园文化艺术活动的组织策划与指导就显得十分重要了。这就需要坚持先进文化的正确方向，以育人为根本目标，努力发展符合实际需要、并为广大师生喜闻乐见，且具有实效的校园物质文化和精神文化体系，真正营造五彩校园的文化氛围。

为此，根据党和政府有关政策和部门的要求以及国内外最新校园文化艺术的发展方向，特别编撰了《五彩校园文化艺术活动》丛书，不仅包括校园文化艺术活动的组织管理、策划方案等指导性内容，还包括阅读、科普、歌咏、器乐、绘画、书法、美化、舞蹈、文学、口才、曲艺、戏剧、表演、游艺、游戏、智力、收藏、棋艺、牌技、旅游、健身等具体活动项目，还包括节庆、会展、行为、环保、场馆等不同情景的活动开展形式等，具有很强的系统性、娱乐性、指导性和实用性。

本套丛书适当配图，图文并茂，设计精美，格调高雅，不仅是广大学校用于开展丰富文化艺术活动的最佳指导读物，也是大中小学学校领导、教师，在校大中小学学生、研究生、博士生以及有关人员学习的最佳实用读物，还是各级图书馆珍藏的最佳版本。



# 目录

## CONTENTS



## N01. 学校图书馆的建设与活动指导



学校图书馆建设的意义.....002

学校图书馆建设新趋势.....006

加强学校图书馆硬实力.....010

提升学校图书馆软实力.....012

创新教育与图书馆建设.....016

发挥图书馆的使用效率.....023

利用图书馆提高学生素质.027

学校图书馆的管理及职能.031

关于数字图书馆的建设.....034

农村小学图书馆建设指导.037

## N02. 学校广播站的建设与活动指导

学校广播站建设的意义.....042

学校广播站的建设指导.....044

学校广播的新闻写作方法.049

学校广播站通讯稿的写作 .054

学校广播站的管理规定 .....057

## N03. 学校网站的建设与活动指导



学校网站建设意义与要求 .066

学校网站建设方法与注意 .071

学校网站建设的制作过程 .076

学校网站建设的管理办法 .080

学校网络安全保障与管理 .083

## N04. 学校实验室的建设与活动指导



学生科学实验制作的意義 .090

学生科学实验活动指导 .....094

学生科学发明活动的指导 .099

学生科学发明素质的培养 .105

对小学生的发明指导方法 .109

对中学生的发明指导方法 .112

学生物理科学实验活动 .....125

学生化学科学实验活动 .....138

## N05. 学校科普室的建设与活动指导



学校科普室建立的意义 .....172

学校科普室建立的原则 .....174

学校科普室的建立及活动 .176

加强学校科普室的管理 ....179





# NO 1. 学校图书馆的建设与活动指导



# 学校图书馆建设的意义

学校图书馆浓缩着一个学校的知识储备，在创造健康、文明、和谐教育、和谐校园的建设中，具有不可替代的作用，它是基础教育的重要组成部分，是学校不可缺少的办学条件之一。

如何充分发挥学校图书馆的职能作用，促进书籍在学生学习生活中的流通使用，提高图书馆的服务水平，推进书香校园和谐发展，是我们必须深刻思考，并积极探索的。





## 学校图书馆在创和谐校园中的重要作用

和谐的书香校园是一种以友好相处、相互促进、协调发展为核心的校园学习氛围，体现了以人为本的核心，教育与教学之间、学习与阅读之间是相互促进、互为发展的和谐关系。学校图书馆是一个收藏、利用文献等信息资源，服务教育、拓展学习视野的专门机构，是多种文化资源的聚集地、传播地和传承地，其特有的职能作用确立了中小学图书馆在营造和谐的文化氛围，构建和谐校园中的重要地位和作用。

### 1. 学校教育中的重要作用

教师教学资源的摄取，除来自教科书之外，图书馆的藏书占据绝对优势。学校根据教育需要，开展各类读书活动，通过阅读书籍，对青少年的思想行为、道德情操、人文素养、心理成长等方面的教育潜移默化。在阅读中，还能够有效地增强师生的天文地理知识、法制观念、安全防范和卫生保健意识，塑造学生良好品德，提高校园文明程度，形成良好道德风尚和和谐的人际关系，推动健康、文明的和谐校园建设。

### 2. 学校教学中的重要作用

学校图书馆，不仅是学科教材的辅助场所，它丰富的课程资源，也是学生拓展视野，提高自我学习能力的基础。学生直接通过自主阅读，创新学习方法，变被动学习为主动学习，提高了学习的有效性，也提高了学生自主学习能力。同时，图书馆还为教师教学提供资料，促进教师自身学习积累，提高教育教学质量，从而更大程度上推动和谐校园建设，更好的营造校园书香氛围。

## 办好校园图书馆，促进校园和谐发展

图书馆不仅是存放书籍、借阅书籍的地方，更是可以让师生可以潜心阅读的环境。创造好的阅读氛围，通过教师引导，开展各种读



书活动，将有效地推动图书馆的发展，最大限度发挥图书馆在校园文化，尤其是书香校园建设中的巨大作用。

### 1.做好图书馆各项工作，确保阅读扎实有效

要充分体现学校图书馆服务于教学，服务于素质教育的作用，使它的育人功能得到充分发挥，在图书馆的管理开放上，必须做到四坚持。

(1) 坚持健全图书馆管理制度，做到有据可依。要健全图书馆，保证图书馆书籍的有效、循环使用，图书馆必须制定明确的管理制度，并且制度上墙，坚持每一位进入图书馆阅读的读者都能有据可依，自觉保管好书籍。要每学期有计划、有措施、有总结，做出实效。

(2) 坚持定期开放，校图书馆应该针对各校实际情况，制定专门的阅读时间表，促进学校师生都能有时间进入图书馆阅读。一般将阅读时间定在课余及文体时段，分年级、分班级进行。

(3) 坚持抓好班级图书角建设，增强和拓宽图书馆的功能。图书馆是阅读的一个窗口，各班配备的图书角也是图书馆的重要组成部分。在学校一定数量的书籍储备基础上，鼓励学生利用节假日到书店购买课外读物，存放于班级图书角，可以相互借阅、相互传看，一学期一轮换。通过图书角的建设，弥补了校图书馆无法随时开放、书籍不够全面的缺陷，拓宽了图书馆的功能。

(4) 坚持做好新书、好书的宣传推荐工作，图书馆书籍数量很大，学生对于自己如何选择阅读并不具有很强的思考能力。图书馆不仅要为学生提供可以选择的空间，更要引导学生学会如何选择书籍进行阅读。图书馆可以专门开辟1周1期的新书、好书推荐介绍专栏等，并组织学生阅读交流会，让学生参与其中，相互交流介绍书的内容和读后感，不仅使他们的口语表达能力得到锻炼，还使其他同学了解书



籍信息，学会如何选择、如何从书中受益。

## 2. 发挥图书馆优势，营造和谐书香氛围

要激发学生阅读兴趣，让学生愿意走进图书馆，留在图书馆，就必须充分发挥图书馆优势，营造出和谐的书香氛围。

(1) 营造独特的阅读环境、充满童趣的图书馆布置、图文结合的板画、激励性的名言警句，让学生先喜欢上图书馆的氛围，才能吸引他们走进图书馆。

(2) 营造宽松、愉快的阅读环境、快乐的情绪有助于学习，让学生在快乐的情绪中开始阅读，在阅读中感受文本的内涵，达到相互促进的作用。在图书馆播放一些轻松的音乐，放置一些小玩意，都有助于学生放松心情，进入较佳的阅读氛围，使阅读效果大大提高。

(3) 营造适当的竞争环境，学生尤其是小学生，缺乏充分的阅读意识和阅读耐性。可以根据学生兴趣爱好，建立“讲故事”、“科技我先行”、“天文世界”、“数学宝宝”等各类兴趣小组，有专门的老师进行指导，明确学生阅读方向，并通过评选优秀等手段，刺激学生更积极主动阅读，不断增加知识积累，提高自身阅读能力，形成积极的、良好的阅读氛围。

古人云：“授人与渔，足食终生之鱼。”图书馆就像那一片汪洋大海，学生在教师的引导下，投入大海之中，捕捉各种知识。大海越美，大海越深，就越能吸引学生的摄取欲望。做好图书馆工作，发挥图书馆在教育教学中的重要作用，以书为基石，激发学生的阅读兴趣，为学生阅读、学习提供良好的环境。办好了学校图书馆，才能营造和谐的书香校园。

# 学校图书馆建设新趋势

21世纪是一个全球网络化的世纪，在全球网络化的新型环境下，数字图书馆成为了现代图书馆发展的主要趋势。因此，数字化图书馆是新世纪最热门的话题之一。

图书馆的数字化建设必将成为一个必然趋势，这就对学校图书馆的管理、图书馆的信息收集、图书馆的服务等提出了新的要求。

学校数字图书馆的核心是图书馆管理自动化、载体数字化、服务





网络化、管理自动化。计算机的普及，多媒体技术的应用，使自动化成为图书馆管理的主要手段。

## 管理的自动化

### 1. 学校图书馆自动化管理的主要内容

图书采购、图书编目、图书典藏、图书流通，也包括读者管理、期刊管理、阅览室管理、公共检索等图书馆业务都要实行自动化，让读者通过公共检索获取有关信息，用计算机实现利用校园网检索图书资料的自动化。

图书条码的计算机打印，实现加工新书通报、超期催书单、卡片目录、书标、书证等的自动化。利用计算机实现藏书分类统计、流通统计等数据统计的自动化。通过交换机连接校园网，在校园网上提供图书馆信息检索等的自动化服务。通过网络实现图书馆信息发布的自动化。

### 2. 学校图书馆自动化管理的参考软件

大多图书管理系统集编目管理、采验管理、读者管理、流通管理、期刊管理为一体，包括了图书及音像资料目录信息查询、期刊目录信息查询、题录索引信息方便的服务、读者借阅信息查询、网上流通统计、教师参考资料推荐、新书通报、信息发布等内容。同样是系统各部分既相互独立，又能进行各部分之间的数据调用。

学校图书馆实现自动化管理，既可极大地提高工作效率，减轻图书馆管理人员的劳动强度，更可以让师生更加方便、高效地利用图书馆资源。所以图书馆实现自动化管理是新世纪学校图书馆管理的必然趋势。

## 载体的数字化

随着科技的进步，图书的载体正在发生变革，主要体现是出现了高科技的新型载体并得到普及，这主要有两种。



## 1.新型的存贮材料

网络载体是指利用网络实现共享的“网络图书”，其中，网络图书以网络形式进行传输，传播速度快，成本低廉，时效性好，如果解决好版权问题，是最有发展潜力的图书载体形式。很多普通图书都以“图书+网络”的形式出版，体现了图书的这种数字化趋势。

数字化资源是数字图书馆的物质基础，正如传统图书馆的图书资料，是图书馆开展一切信息服务工作的泉源。

简单地讲，学校图书馆数字化载体主要有：本馆现有图书资料和新增的新型图书资料，还有从互联网上查找、选择并加以下载的网上图书资料等。

### 服务的网络化

不管是哪种图书馆，其最终的根本任务是为读者服务，对学校图书馆来说就是为师生服务。管理的自动化、载体的数字化必将要求学校图书馆改变传统的服务方式。其中阅读方式的变化是最为显著的。

电子图书馆、虚拟图书馆、数字图书馆等称谓有待统一的新型图书馆已经出现，传统的阅读方式正向数字化的阅读方式转变，电子阅览、网络阅览等新型阅读方式将日益普及，各种读书软件的出现极大地方便了人们阅览不同格式的数字图书。

这种新的阅读方式已经不仅仅是视角上的方式，而正向听觉的方向发展，因为各种“听书软件”还把人们从现代的视觉负担中解放出来，从而实现读者在做其它事情的同时，能够轻松地享受读书的乐趣，进行文化的熏陶，感受人类的文明与进步。

互联网的普及和校园网络的建设成为图书馆服务方式转变的契机，读者可以足不出户，在家通过上网就能获取世界的种种信息，要获取图书也是轻而易举。

图书馆的网络服务体系是指基础网络设备的建设和通信条件



的建立。具体地说，包括数字化信息的存储管理体系和信息的传输服务体系两方面。前者指数字信息的获取、加工、管理的自动化，其中包含了功能强大的服务器数据库的建立。后者指图书馆的服务器与局域网、国际互联网的高速连接，并通过它们来提供优质的信息服务。

图书馆的自动化和校园网络建设已经取得了共识，成为了校园投资热点和重大项目，一定程度上为数字图书馆的网络服务体系建设奠定了基础，为信息数字化和服务网络化提供了条件。

图书馆网络建设是将所有学校图书馆联结成一体，成为一个完全共享资源的数字图书馆网络体系。它实行分布式管理，在整个网络上，采用统一的数据标准和通信协议，把所有学校的数字资源形成一个庞大系统，为学校教育提供全面良好的服务。

学校数字图书馆网络的建立，有赖于独立存在和运行的每一个学校图书馆的数字化建设。没有个别图书馆的数字化，学校数字图书馆网络只是梦想，永远不可能实现。