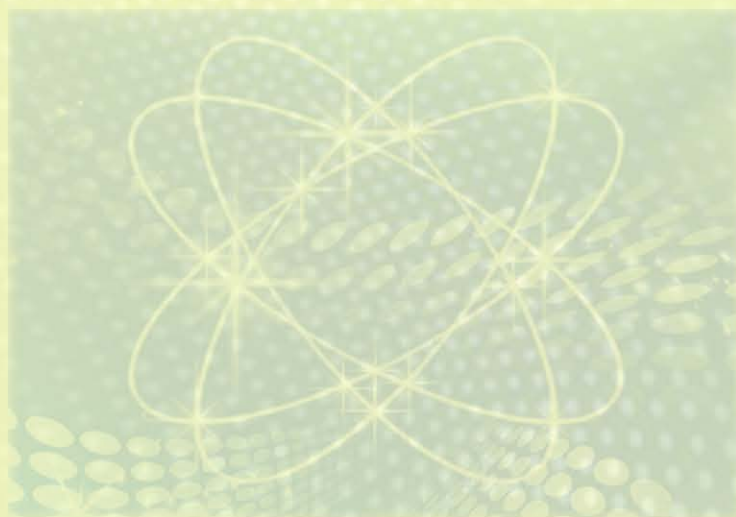


课堂导用 高中政治 必修 2

宁夏六盘山高级中学课堂行动研究课题组 编



宁夏人民教育出版社



宁夏六盘山高级中学课堂行动研究课题组◎编

THE GUIDANCE TO CLASS

课堂导用

适合普通高中课程标准实验教科书（人教版）

高中思想政治

必修 2



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

课堂导用. 高中政治. 2:必修/宁夏六盘山高级中学课堂行动研究
课题组编. —银川:宁夏人民教育出版社,2009.2(2011.8 重印)

ISBN 978-7-80764-089-9

I. 课… II. 宁… III. 政治课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 018682 号

课堂导用 高中政治(必修2)

宁夏六盘山高级中学课堂行动研究课题组 编

责任编辑 吴 阳 姜 楠

封面设计 一 丁

责任印制 刘 丽

黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社 出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号
印 刷 宁夏雅昌彩色印务有限公司
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 12.75
字 数 300 千
版 次 2009 年 2 月第 1 版
印 次 2011 年 8 月第 3 次印刷
印 数 7341 ~ 11360 册
书 号 ISBN 978-7-80764-089-9/G·1030
定 价 16.00 元

版权所有 翻印必究

《课堂导用》编写委员会

主 任 金存钰

副 主 任 邓树栋 曹效琴 王生银

编 委 (按姓氏笔画排序)

于绪排	马绍云	王文成	王宁忠	王俊昌
王晓东	石学军	朱振华	孙宇科	李根红
杨惠军	贾永宏	曹天祥	梅继红	路 菊
路满雄	蔺立昌	瞿 军		

策 划 邓树栋

执行编辑 贾永宏 王俊昌

本册编者 牛生民 潘晓萍 倪丽红 黄凤玲

修 订 路满雄

编者的话

◎编写说明

随着普通高中课程标准的颁布,新课程教改实验在宁夏、山东、广东、海南等实验区逐步推开。耳目一新的教学材料、充满个性的教学活动、丰富多样的学习方式等使新课程标准下的课堂教学焕发出了生机。同时教材的多样化和教学活动的个性化也对教师的教学行为和学生的学习行为提出了更高的要求。

如何实现教学活动的规范化、有序化和有效化,是课堂教学改革的关键,是课改以来我们一直重点关注的问题。为此,我们成立了“六盘山高级中学课堂行动研究课题组”,致力于研究解决新课程标准下课堂教学实践中出现的新问题,寻找理论与实践的结合点,推进课堂教学改革。在总结实践经验的基础上,我们编写了对教师教学行为和学生学习行为具有引领、指导和规范作用的教学操作方案——《课堂导用》系列丛书。

在《课堂导用》系列丛书的编写过程中,我们力求运用新课程的基本理念,全面贯彻和落实课程标准的精神,注重改变学生的学习方式,整体考虑知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的和谐发展,从实际出发,落实基础,强调能力,突出创新。该系列丛书的出版,对于实现新课程标准下教学活动的规范化、有序化,促进学生学习方式的转变,提高教学质量具有重要意义。

◎丛书体例

本套丛书通过建构系统化的知识结构、提供多样化的学习材料、精心设计研讨式的探究问题,帮助学生理解课程内容,培养学生的探究意识、创新精神和实践能力,提升学生的综合素质。历史分册设置以下七个板块:

目标导航 概括单元内容,明确学习基本要求,提示学习重点和学习难点。旨在帮助学生建构单元知识框架,把握核心内容。

学习导读 提供学习准备知识,点拨学习思路、方法和技巧,阐释学习重点和学习难点。引导学生获取知识,夯实基础,形成能力。

经典例题 主要选取符合学习目标,针对学习重点和难点,命制科学、规范的试题进行剖析,点拨解题思路,提供探究所需的方法和技巧。

实践探究 选择每节课的重点和难点问题进行探究,引导学生运用所学知识解决问题,加深对主干知识的理解和认识。

达标测评 体现基本知识和基本能力,针对教学目标设置新情景和新问题,检测和巩固学习结果。

拓展延伸 着眼于课堂知识的拓展、延伸和深化。选取典型案例引导学生实现新旧知识的整合与迁移以及认识的提升与发散。

趣味阅读 选择与本课内容相关的学科信息与资料链接,扩大学生视野,激发学生学习兴趣。

另外,每单元后附有单元能力检测试题,每模块安排两套模块学习评价试题(分A卷和B卷,A卷强调基础性,B卷着力于提高和综合),供学生自我检测之用。

◎ 使用建议

自主学习 新课程倡导积极主动的学习态度,倡导自主、合作、探究的学习方式。本套丛书各板块的设置特别关注调动学生学习的积极性、发挥学生的主体作用、培养学生的学习兴趣、挖掘学生的学习潜能。希望同学们借助这些板块,在学习中主动观察、思考、表达、探究,逐步形成积极主动的学习习惯。

循序渐进 丛书力求遵照同步学习的客观规律,在板块设置、内容安排、方法应用、能力考查等方面都充分考虑了梯度性和渐进性,逐步从基本要求向较高要求递进。学习中要充分关注这一特点,以学习板块为顺序,由浅入深,循序渐进。这样,才能保证理想的学习效果。

学以致用 各板块的设置和习题的选取,充分考虑了其实用性、新颖性和探究性,选用了大量与实际生产、社会生活、中外时事和科技发展相关的问题。学习过程中要以此为契机,关注社会,关注生活,实现书本、课堂向社会、生活延伸,使对学生的创新意识和实践能力的培养落到实处。

但愿本套丛书成为你学习的好帮手。

受水平所限,本丛书的疏漏和错误在所难免,恳请各位读者提出宝贵意见,以使《课堂导用》系列丛书的质量不断提高,日臻完善。

《课堂导用》编委会

目录



第一单元 公民的政治生活	1
第一课时 人民民主专政:本质是人民当家做主	3
第二课时 政治权利和义务:参与政治生活的准则	8
第三课时 政治生活:崇尚民主与法制	14
第四课时 民主选举:投出理性的一票	18
第五课时 民主决策:作出最佳的选择	22
第六课时 民主管理:共创幸福生活	26
第七课时 民主监督:守望公共家园	30
综合探究 有序与无序的政治参与	33
第一单元能力检测 A 卷	36
第一单元能力检测 B 卷	41
 第二单元 为人民服务的政府	46
第一课时 政府的职能:管理与服务	47
第二课时 政府的责任:对人民负责	52
第三课时 政府的权力:依法行使	56
第四课时 权力的行使:需要监督	60
综合探究 政府的权威从何而来	63
第二单元能力检测 A 卷	67
第二单元能力检测 B 卷	71
 第三单元 建设社会主义政治文明	76
第一课时 人民代表大会:国家权力机关	77
第二课时 人民代表大会制度:我国的根本政治制度	81

第三课时	中国共产党执政:历史和人民的选择	85
第四课时	中国共产党:立党为公 执政为民	89
第五课时	共产党领导的多党合作和政治协商制度:中国特色的政党制度	94
第六课时	处理民族关系的原则:平等、团结、共同繁荣	98
第七课时	民族区域自治制度:适合国情的基本政治制度	102
第八课时	我国的宗教政策	105
第三单元能力检测 A 卷		109
第三单元能力检测 B 卷		115
第四单元	当代国际社会	121
第一课时	国际社会的主要成员:主权国家和国际组织	123
第二课时	处理国际关系的决定性因素:国家利益	129
第三课时	和平与发展:时代的主题	134
第四课时	世界多极化:在曲折中发展	139
第五课时	我国外交政策的基本目标:维护我国的独立和主权 促进世界的和平与发展	143
第四单元能力检测 A 卷		148
第四单元能力检测 B 卷		154
模块学习评价 I		160
模块学习评价 II		166
参考答案		172

目标导航

课程标准	高考目标	学校达标
引述宪法的有关规定,说明我国的国家性质,明确公民的政治权利和义务,说明公民有序参与政治生活的意义。	我国的国家性质:宪法对我国国家性质的规定、人民民主专政的本质与特点、人民民主的广泛性和真实性、人民民主专政是正义的事情、我国政府关于人权问题的观点、我国公民的权利和义务、我国公民参与政治生活的基本原则和主要内容。	识记国家、我国国体、我国人民民主的特点,我国公民的权利与义务,公民参与政治生活的基本原则;理解人民民主专政的本质、权利与义务的关系,法律面前一律平等的原则;联系现实说明我国民主的特点,坚持人民民主专政的意义;运用所学知识说明我国查处高官贪污受贿案;正确分析中学生对待政治生活的态度。
比较不同选举方式的特点,表达公民依法行使民主选举权利的正确态度;列举公民依法行使民主监督权利的渠道和方式,体会公民参与民主监督的责任和价值;列举当前公民参与决策的民主形式,对照村民自治和城市自治的有关制度和法规,理解公民行使民主决策与管理权力的途径和方式。	我国公民政治参与的途径和方式:我国的选举制度及选举方式、公民参与民主决策的多种方式、公民直接参与民主决策的意义、我国的村民自治与城市居民自治及其意义、我国公民的民主监督权和实行民主监督的合法渠道、公民要负责地行使民主监督权利。	识记民主决策的重要性,公民民主选举的意义,村民委员会和居民委员会的含义,公民民主监督的方式;理解各选举方式的优点和局限性,民主决策的各方面及其意义;理解基层民主中公民参与政治生活的两种重要形式以及民主监督的意义;联系实际分析选择选举方式的制约因素,分析参与民主决策的意义,分析公民在村委会和居委会中的作用;联系实例说明公民如何行使监督权。

知识线索



核心思想

本单元在全书中起着引领和导入作用。整个单元的主题是“民主”,人民是国家的主人,公民享有广泛的政治权利和自由,通过公民参与民主选举、民主决策、民主管理、民主监督的途径和方式,感悟公民有序政治参与的意义。



第一课时 人民民主专政:本质是人民当家做主

学习导读

知识准备

1. 国家不是从来就有的,它是_____的产物和表现。从本质上讲,国家都是_____,_____是国家的根本属性。
2. “中华人民共和国是_____领导的、以_____为基础的_____的社会主义国家。”这是宪法规定的我国国家性质。
3. 我国人民民主专政的最大特点,_____,因此,人民民主专政的本质是_____。
4. 人民民主具有广泛性和真实性。其广泛性不仅表现在人民享有_____,而且表现在_____.其真实性表现在人民当家做主的权利有_____,_____和_____的保障,人民能够自己管理国家,也表现在_____。
5. 国家作为阶级统治的工具,具有专政的职能,我国专政的对象是_____。
6. 我国的立国之本是_____,_____,_____.其中,_____是社会主义现代化建设的政治保证。
7. 坚持人民民主专政,在改革开放的历史条件下被赋予了新的时代内容,突出了_____,_____;为改革开放和社会主义现代化建设_____,_____;重视_____,_____;发展_____,加强_____。

重难点知识分析

1. 人民民主专政的国家性质

(1) 工人阶级领导是我国国家性质的首要标志,主要是通过工人阶级的先锋队——中国共产党的领导实现的。

(2) 社会主义国家主要表现在政治上(人民民主专政)、经济上(生产资料社会主义公有制)和



文化上(社会主义新文化)。

(3)工农联盟为基础是我国国家政权的阶级基础。我国人民民主专政的最大特点,对占人口绝大多数的人民实行民主,对极少数敌视和破坏社会主义事业的敌对分子实行专政。人民是国家的主人。因此,人民民主专政的本质是人民当家做主。

2. 人民民主的广泛性、真实性

(1)广泛性:一方面,人民享有广泛的权利。人民享有广泛的权利主要有选举权和被选举权、政治自由、监督权等。另一方面,民主的主体具有广泛性。在我国现阶段,包括工人、农民、知识分子、干部、解放军指战员和其他社会主义劳动者、社会主义事业建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一的爱国者在内的全体人民,都是国家和社会的主人,平等地享有管理国家和社会事务的权利。

(2)真实性:人民民主的真实性,表现在人民当家做主的权利有制度、法律和物质的保障,人民能够自己管理国家,也表现在随着经济的发展和社会的进步,广大人民的利益得到日益充分的实现。如人民代表大会制度是公民享有广泛民主权利的制度保障。

3. 坚持人民民主专政的意义

第一,它是立国之本。第二,它是社会主义现代化建设顺利进行的政治保证。

坚持人民民主的必要性。只有充分发扬社会主义民主,确保人民当家做主的地位,保证人民依法享有广泛的权利和自由,尊重和保障人权,才能调动亿万人民群众投身于社会主义现代化建设的积极性。

坚持专政的必要性。只有坚持国家的专政职能,打击一切破坏社会主义建设的敌对势力和敌对分子,才能保障人民民主,维护国家的长治久安。

4. 民主和专政是辩证统一的关系

主要表现在两个方面:一方面,民主与专政相互区别、相互对立,民主只适用于人民内部,专政则适用于敌对分子和敌对势力。另一方面,民主与专政又是相辅相成、互为前提的。民主是专政的基础,专政是民主的政治保障。

5. 人民民主专政的国家同其他民主制国家既有相同点,又有不同点

(1)相同点:从民主与专政的辩证关系来看,人民民主专政的国家同其他民主制国家都是民主和专政的统一。一方面,民主与专政相互区别、相互对立,民主只适用于统治阶级内部,专政则适用于被统治阶级。另一方面,民主与专政相辅相成、互为前提。民主是专政的基础,专政是民主的保障。

(2)不同点:人民民主专政的国家同其他民主制国家不同的是人民民主专政的国家是人民当家做主的新型国家,它的最大特点是对绝大多数人民实行民主,对极少数敌对势力和敌对分子实行专政。在中国历史上第一次实现了“大多数人的统治”,人民民主专政的本质是人民当家做主。



经典例题

1. 如果说民主是指一种与个人专制独裁统治不同的、实行“多数人的统治”的国家形式,那么,这个“多数人”指()

- A. 统治阶级中的多数人 B. 全体国民中的多数人
C. 国家政权机关的多数人 D. 包括被统治阶级在内的多数人

命题意图和思路点拨:民主是指在一定阶级范围内,按照平等的原则和少数服从多数的原则来共同管理国家事务的国家制度,具有鲜明的阶级性。所以 BD 错误。C 选项缩小了统治阶级的外延。所以选 A。

2. 我国宪法规定:“年满十八周岁的公民,不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限,都有选举权和被选举权;但是依照法律被剥夺政治权利的人除外。”这反映了民主的重要特征是()

- A. 少数服从多数原则 B. 平等原则
C. 法制原则 D. 差额原则

命题意图和思路点拨:本题考查民主的特征,所以先排除 C 和 D,然后根据题意“年满十八周岁”“都有”等词汇可以看出题意侧重 B 答案,所以选 B。

实践探究

1. 下列关于国家的说法不正确的是()

- A. 国家是随着阶级的产生而产生的 B. 国家是为社会谋利益的工具
C. 国家性质是由统治阶级的性质决定的 D. 国家的根本属性是阶级性

2. “中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。”我国宪法的这一规定直接表明了我国的()

①国体 ②国家性质 ③民主的广泛性 ④民主的真实性

- A. ② B. ③ C. ①② D. ③④

3. 下列对民主与专政关系的理解不正确的是()

- A. 对一定阶级既有民主又有专政 B. 民主是专政的基础,专政是民主的保障
C. 民主与专政互为前提 D. 统治阶级的民主就是对被统治阶级的专政

4. 我国人民民主的真实性表现在()

- A. 人民享有政治、经济、文化的各方面的民主权利
B. 一切社会主义的劳动者、建设者、爱国者都是国家的主人
C. 对社会的大多数实行民主,对极少数敌人实行专政
D. 经济发展、社会进步使人民的利益得到充分实现



达标测评

一、单项选择题

1. 国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具, 这是指()
 - A. 国家不是从来就有的, 它是社会发展到一定阶段才产生的
 - B. 只有在经济上占统治地位的阶级才能政治上占统治地位
 - C. 国家是阶级矛盾不可调和的产物
 - D. 国家权力机关的完善和社会生产力发展水平相联系
2. 判断国家性质的根本标志是()
 - A. 国家政权的组织形式
 - B. 国家是否实行“多数人的统治”
 - C. 国家政权掌握在哪个阶级手中
 - D. 国家是否按照平等的原则和少数服从多数的原则来管理
3. 我国是工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。人民民主专政的本质是()
 - A. 工人阶级的领导
 - B. 巩固工农联盟
 - C. 人民当家做主
 - D. 民主和专政相统一
4. 我国的全国人大代表来自各地区、各民族、各方面, 工人、农民、知识分子、解放军和妇女、归国华侨等都有适当的比例, 人口再少的民族也至少有一名代表。这表明我国民主具有()。
 - A. 广泛性
 - B. 真实性
 - C. 绝对性
 - D. 渐进性
5. 坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的政治保证。从人民民主的角度分析, 其政治保证作用主要体现在()。
 - ①确保人民当家做主的地位
 - ②保证人民依法享有绝对的权利和自由
 - ③尊重和保障人权
 - ④打击敌对分子和敌对势力
 - A. ①②
 - B. ①③
 - C. ①②③
 - D. ①②③④

二、简答题

材料一: 我国宪法规定: “中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。” “中华人民共和国的一切权力属于人民。”

材料二: 在我国第十二届全国人大 2987 名代表中, 有妇女代表 637 名; 少数民族代表 411 名, 每个少数民族都有本民族的代表, 不足 3000 人的珞巴族也有 1 名代表; 有归国华侨代表 35 名; 香港特别行政区代表 36 名; 澳门特别行政区代表 12 名; 台湾省代表 13 名。与十届全国人大代表相比, 一线工人代表比上届增加了一倍以上, 基层农民代表比上届增加了 70% 以上; 省级政府组成部门领导干部代表比上届减少了三分之一。妇女代表比上届有所增加, 比十届妇女代表所占比例提高了 1.09 个百分点。三位农民工代表进入最高国家权力机关, 他们是历届全国人大代



表选举中第一次选出的农民工代表。逾九成代表具有大专以上学历,在全部 2987 名代表中,具有大专以上学历的占 92% 以上,其中一半以上具有研究生学历。

材料三:建国近六十年来,我国人权事业取得长足进展。经济社会发展突飞猛进,综合国力显著增强,人民生活实现了从贫困到温饱到小康的两次历史性跨越。我国至今已制定了有关公民基本权利的法律、法规一千多件,使宪法规定的公民基本权利的实现有了具体的法律依据。我国公民的选举经费由国库开支;在选举期间,国家掌握的报刊、电视、广播等都为选举活动提供相应的服务。

(1)材料一、二、三分别反映了什么政治现象?

(2)材料一和材料二、三之间有什么联系?

(3)根据材料,归纳我国人民民主专政的最大特点是什么?

拓展延伸

辨析:专政就意味着消灭民主。

趣味阅读

中华人民共和国国徽

我国的国徽庄严大方,内涵深刻。它由五星、天安门、齿轮和谷穗所构成。天安门象征民族精神;齿轮象征工人阶级;谷穗象征农民阶级;五颗五角星,大的一颗象征伟大的中国共产党,四颗小五角星各有一角正对着大五角星的中心,代表着中国共产党领导下的中国各族人民的大团结,象征着中国人民在中国共产党的领导下掌握了国家权力,成为国家的主人。整个国徽图案鲜明地表象了新中国的性质是工人阶级领导下的以工农联盟为基础的人民民主专政的国家。



第二课时 政治权利和义务:参与政治生活的准则

学习导读

知识准备

1. 公民的政治权利和自由是指公民依法参与_____、管理_____事务、表达_____。
2. 我国公民的选举权是指公民依法享有选举_____的权利,被选举权是指公民被选举为_____的权利。我国宪法规定:“中华人民共和国年满_____周岁的公民,不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限,都有选举权和被选举权;但是_____的人除外。”公民行使选举权和被选举权是公民_____的民主权利,行使这个权利是公民参与国家管理的_____。
3. 我国宪法规定,中华人民共和国公民有_____,_____,_____,_____,_____的自由。
4. 公民的监督权是指公民有监督_____和_____的权利。公民的监督权包括_____,_____,_____和_____等。
5. 公民政治性义务的内容有_____,_____,_____,_____。
6. 坚持公民在法律面前人人平等的原则是指公民平等地_____,平等地_____,平等地_____。
7. 在我国,公民的权利与义务是统一的,二者不可分离。权利与义务在_____上是相_____而存在的,权利与义务都是实现人民利益的_____和_____。公民在法律上既是权利的_____,又是义务的_____。权利的实现需要_____,义务的履行确保_____。
8. 在我国,国家、集体与公民的个人利益在_____上是一致的。



重难点知识分析

1. 政治权利和自由

(1) 选举权和被选举权

选举权和被选举权是公民基本的民主权利,行使这个权利是公民参与国家管理的基础和标志。享有选举权和被选举权的资格[从国籍(中华人民共和国公民才有资格当选人大代表)、年龄(我国宪法和法律规定,年满十八周岁是享有选举权的法定年龄。年龄限定的目的在于,要求选民与代表具有意志表达能力与独立判断能力。)]、政治(我国宪法和法律规定,依照法律,被剥夺政治权利的人不享有选举权和被选举权。)、能力条件(具有行为能力的公民,才能够行使法定选举权和被选举权。法律对不能行使选举权的无行为能力的公民,限制其选举权利的行使。无行为能力的人是指不能正确地表达自己意志的公民,如婴儿、植物人、精神病人等。)]几个方面加以阐述。

为什么说选举权和被选举权是公民基本的民主权利?在我国,宪法规定国家的一切权利属于人民,但每个公民事实上不可能都能直接参与管理国家事务。所以,宪法赋予公民选举权与被选举权,公民就可以通过选举,挑选自己满意和信赖的代表组成国家权力机关,将自己参与国家管理的权力让渡给这些自己选出的、能够代表自己意愿的代表,让他们代表自己行使参与、管理国家事务的权力。正是从这个意义上说,选举权和被选举权是公民基本的民主权利,是由宪法规定的公民享有的最重要的权利,它是公民行使国家权力、管理国家事务的基础和标志,是公民极为庄严的政治权利,是人民当家做主的表现。

(2) 政治自由

我国宪法规定:“中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。”政治自由是人民参与国家政治生活,充分表达自己的意愿,是人民行使当家做主权利的重要方式,是社会主义民主的具体表现。公民享有政治自由,并不意味着想做什么就做什么。

(3) 监督权

我国宪法规定:“中华人民共和国公民对于任何国家机关和国家工作人员,有提出批评和建议的权利;对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为,有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利,但是不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害。”(主要要清楚:谁监督、监督谁、怎么监督)监督权包括批评权、建议权、检举权、申诉权和控告权等。

2. 公民的政治性义务

(1) 维护国家统一和民族团结

国家的统一、民族的团结,是我国顺利进行社会主义现代化建设的根本保证,也是实现公民的政治权利和其他权利的重要保证。因此,每个中国公民都应当把自己的命运与国家盛衰、民族兴亡紧密联系在一起,自觉地履行维护国家统一和民族团结的义务。

(2) 遵守宪法和法律

宪法和法律是党的主张和人民意志相统一的体现,是公民根本的行为准则。