

■ 远方出版社

GUANCHA NENGLI  
PEIYANG FANGAN  
望子成龙教育书系

WANGZI CHENGLONG JIAOYU SHUXI

# 观察能力培养

刘志杰 编



# 方案

望子成龙教育书系

# 观察能力培养方案

刘志杰/编

远方出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

观察能力培养方案/刘志杰编. —2版. —呼和浩特:远方出版社,  
2006.10

(望子成龙教育书系)

ISBN 7-80595-895-5

I. 观... II. 刘... III. 青少年—观察—能力培养 IV. B841.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 127017 号

## 望子成龙教育书系 观察能力培养方案

---

编 者	刘志杰
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
发 行	新华书店
印 刷	廊坊市华北石油华星印务有限公司
开 本	850×1168 1/32
印 张	150
字 数	3500 千
版 次	2006 年 10 月第 2 版
印 次	2006 年 10 月第 1 次印刷
印 数	3000
标准书号	ISBN 7-80595-895-5/G·287
总 定 价	375.00 元(共 30 册)

---

远方版图书,版权所有,侵权必究。  
远方版图书,印装错误请与印刷厂退换。

# 前 言

21 世纪是知识经济的时代,是高科技飞速发展的时代,是拥有无穷挑战的时代,也是对人才的知识结构、综合能力、心理素质和道德修养提出更高要求的时代。21 世纪各国综合国力的竞争,从某种意义上说就是优秀人才的竞争。今日中国的中小学生,就是明日中国的栋梁。能否立足于新世纪,成为新世纪的主人和强者,关键在于你是否拥有足够的竞争资本和超强的竞争能力,能否在激烈的竞争中脱颖而出。中小学时期正是积累知识与培养素质的关键时期,应该及早认清自己,进行自我设计,有针对性地进行自我训练,全方位塑造自己。那么怎样才能全面、客观地认识自己,了解自己的优点和缺点,长处和短处呢?

《望子成龙教育书系》正是我们奉献给 21 世纪中小学生的—份厚礼! 本丛书由中小学生必备的各种素质培

养方案组成,体系科学而周密,为你描绘了成材的总体蓝图。它会告诉你——你需要什么,你拥有什么,你如何进步,你怎样发展……它是你学习、生活的最好伙伴,是你成人成材的自助手册。

它不仅是学生的良师,更是广大教师们的好帮手。它所提供的素质培养方案,为教师们如何适应教学目标的转变而相应改进课堂教学,提出了许多宝贵的意见。各位教师,可以在教学的过程中,尝试通过这些方案,针对不同的学生,有意识地渗透我们的思想,寓教于乐,如此,则教师能够得到解脱,学生也以学为乐。我们相信这套教育方案一定会赢得教育者的认可,并取得良好的社会效应。

中小學生是未來的希望,明天的太陽。他們的未來就是我們的未來,他們的茁壯成長就是我們共同的期待。而教師,是燈塔,是航標,為學生們前進指引着方向。這套方案將使教師——辛勤的園丁,早日“桃李滿天下”,使祖國的花朵早日成為吐蕊的群芳。

編 者



# 目 录

## 第一章 观察的奥秘

第一讲 为大脑开启“窗户”	目
——观察力的作用····· (3)	录
第二讲 聪明大脑的“眼睛”	
——观察力:思维的起点····· (7)	
第三讲 见之于目,心有所动	
——观察力的结构····· (10)	
第四讲 联想为什么	
——观察力的个性特点····· (22)	



## 第二章 观察的方法

- 第一讲 “细小”与“顾全”  
——你想洞察“一切”吗? ..... (39)
- 第二讲 百闻不如一见  
——观察方法举例(一) ..... (45)
- 第三讲 你做过“人造彩虹”吗  
——观察方法举例(二) ..... (56)
- 第四讲 蜂窝的孔洞  
——观察方法举例(三) ..... (63)

## 第三章 观察力的培养

- 第一讲 成长的第一场春雨  
——家庭教育中的观察力训练 ..... (75)
- 第二讲 到大自然中去  
——培养观察力的最佳手段 ..... (92)
- 第三讲 从“导火索”到“大阅兵”  
——观察力训练的基本步骤 ..... (103)



第四讲	怎样找到姥姥家	
	——观察目的性训练·····	(116)
第五讲	你知道谁先到达吗	
	——观察方法训练·····	(123)
第六讲	哪盏灯亮着	
	——观察准备性训练·····	(130)
第七讲	什么季节大雁飞去	
	——观察分析力训练·····	(135)
第八讲	怎样观察小乌龟	
	——观察重点训练·····	(142)
第九讲	信笔写来皆文章	
	——观察积累训练·····	(149)





# 第一章

## 观察的奥秘





## 第一讲 为大脑开启“窗户”

### ——观察力的作用

#### 本讲概要

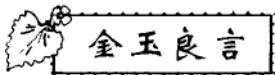
- ★观察是认识世界的主要手段
- ★观察是有目的的“看”
- ★科学家靠优秀的观察力取得成就

罗丹告诫其学生，著名诗人里尔克的诀窍是这样一句话：“观察吧，除了观察还是观察！”

观察是人们认识世界、增长知识的主要手段，它在人们的一切实践活动中都具有非常重要的作用。观察力是智力活动的源泉和门户，人们通过观察，获得大量的感性材料，获得有关事物的鲜明而具体的印象，经思维活动的加工、提炼，上升到理性认识，从而促进智力的发展。俄国伟大的生理学家巴甫洛夫在他实验室建筑物上刻着：观察、观察、再观察。



观察是一种有计划、有目的、较持久的认识活动，科学研究、生产劳动、艺术创造、教育实践都需要对所面临的对象进行系统、周密、精确、审慎的观察，从而探寻出事物发展变化的规律。



人一生所获得的信息 80% 来源于眼睛，20% 来源于耳朵。

翻开名人传记，不难发现，人类历史上，尤其是科学发展史上的成功人物大都具备优秀的观察力：

意大利科学家伽利略，就是从观察教学里铜吊灯的摇曳开始，经过实验研究，发现了摆的定时定律；

伟大的生物学家、进化论的创始人达尔文从小热衷于观察动、植物，坚持 20 年记观察日记，写出《物种起源》；

伟大物理学家牛顿从孩提时代起就喜欢对各种事物进行仔细观察，而且力图透过现象看本质，把不懂的地方彻底弄明白。狂风刮起时，人们都躲进屋里，牛顿却顶着沙石冲出门外，一会儿顺风前进，一会儿



逆风行走，实地观察顺风与逆风的速度差；

美国发明家瓦特正是从对烧开的水顶壶盖的观察中琢磨出蒸汽机的基本原理，而由此带来一场深刻的资本主义工业革命的；

我国明代名医李时珍幼年时就爱观察各种花卉、药草的生长过程，细致地察看它们如何抽条、长叶、开花，花草的每一处细微变化都逃不过他的眼睛。正由于这种观察细致的严谨作风，使他得以纠正古代药草书中的很多错误，而写出流芳百世的《本草纲目》……

通过诸如此类、数不胜数的实例，我们可以发现，多听、多看，锻炼感官、积累感性知识，是观察力得以发展的前提。观察的过程也恰恰是以感知为基础的，但并不是任何感知都可称为观察。真正的有效的观察过程即包含感知的因素，也包含思维的成分，如果在观察过程中不注意锻炼思维能力，那么观察也只是笼统、模糊和杂乱的，即不可能抓住事物的主要特征，更不可能作出科学的判断。



名  
人  
名  
言

达尔文说：“我没有过人的机智，  
只是在精细观察的能力上，我可能在  
众人之上。”



归纳而言，靠自己的感官，有目的、有计划、主动地去感知，并且只有将感知与思维相结合，才是真正的观察；而这种观察现象、抓住本质的能力，才是真正的良好的观察力。

正因为，在观察中思考、思考与观察相结合，达尔文、牛顿等科学家们才真正抓住了那些别人眼中“稍纵即逝的事物”，做出重大发现。

### 你至少可以知道

- ☞ 人靠观察认识世界
- ☞ 观察不是随便看看



## 第二讲 聪明大脑的“眼睛”

### ——观察力：思维的起点

#### 本讲概要

- ★观察力有哪些作用
- ★给大脑一双“敏锐的眼睛”

日常生活中，人们常用“聪明不聪明”来概括一个人的智力，而“聪明”顾名思义是耳聪目明之意，由此看来，**聪明首先应当包括感知为基础的观察力。**

观察力是人类智力结构的重要基础，是思维的起点，是聪明大脑的“眼睛”，所以有人说：“思维是核心，观察是入门”。首先我们知道，一个正常人从外界接触到的信息有百分之八十以上都是通过视觉和听觉的通道传入大脑，即通过观察获得的，**没有观察，智力发展就好像树木生长没有了土壤、江河湖海没有了水的源头一样，失去了根本。**



其次，观察力的发展离不开思维的进步，而思维是智力的核心。人们认识事物，都由观察开始，继而开始注意、记忆和思维。因而观察是认识的出发点，同时又借助于思维来发展优良的观察力。如果一个人的观察力低，那么他的记忆对象往往模糊而不确切、不突出，回忆过去感知过的事物时就常常模棱两可，记忆效果差，于是，在运用已有知识和经验进行分析和判断时就不能做到快速而准确，显得理不直、气不壮，综合分析和思维判断能力差，智力发展受影响，接下来，在以后的观察中，有效性、目的性、条理性差，观察效果不好，进一步影响思维的发展，形成不良循环。



### 金玉良言

学会观察，你会聪明起来。

再次，从生理和心理的角度来看，一个人如果生活在单调枯燥、缺乏刺激的环境中，观察机会少，就会使脑细胞比较多地处于抑制状态，大脑皮层发育较





缓慢，智力显得相对落后。相反，如果一个人经常生活在丰富多彩、充满刺激的环境中，坚持经常到户外、野外去观察各种事物和现象，大脑皮层接受丰富刺激，经常处于兴奋活动状态，其大脑的发育就相对较好，智力也较发达。

众所周知，人的身心发展除了一定的遗传作用外，更多受环境和教育的影响，因此，要想拥有一个智慧的头脑，就应该勇敢地拓宽视野，敢于观察，善于观察，为自己的智力发展开启一扇明亮的“窗户”，为自己的大脑赋予一双“敏锐的眼睛”！

### 你至少可以知道

- ☞ 观察是智力发展的土壤
- ☞ 观察力对智力的作用
- ☞ 多看可以使我们聪明