

全国百佳图书出版单位



马克思主义简明读本

解读《实践论》

丛书主编 韩喜平

本书著者 孙 旭

编者按：

党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。



吉林出版集团有限责任公司



马克思主义简明读本

解读《实践论》

丛书主编：韩喜平

本书著者：孙 旭

编 委 会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王 颖 石 英 里光年

图书在版编目(C I P)数据

解读《实践论》 / 孙旭著. -- 长春 : 吉林出版集团有限责任公司,
2014.4
(马克思主义简明读本)

ISBN 978-7-5534-2642-6

I . ①解… II . ①孙… III . ①《实践论》—毛泽东著作—研究 IV .
①A841.24

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第174410号

解读《实践论》

JIEDUSHIJIANLUN

丛书主编: 韩喜平
本书著者: 孙 旭
项目策划: 周海英 耿 宏 徐志均
项目负责: 周海英 耿 宏 宫志伟
责任编辑: 尹 磊
出 版: 吉林出版集团有限责任公司
发 行: 吉林出版集团社科图书有限公司
电 话: 0431-86012753
印 刷: 北京龙跃印务有限公司
开 本: 710mm × 960mm 1/16
字 数: 100千字
印 张: 12
版 次: 2014年6月第1版
印 次: 2014年6月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-5534-2642-6
定 价: 23.80元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版方联系调换。0431-86012746

序　　言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必

须要对他们进行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心眼下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论基础知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

目 录

引 言 / 001

第一章 《实践论》的写作背景 / 003

第一节 中国革命的实践经验 / 003

第二节 毛泽东的哲学准备 / 017

第三节 湖湘学风的传承 / 024

第二章 《实践论》中的实践理论 / 038

第一节 实践的意蕴 / 038

第二节 实践对认识的决定作用 / 046

第三章 《实践论》中的认识理论 / 067

第一节 能动的革命的反映论 / 068

第二节 认识发展的基本规律 / 076

第三节 真理的本质及其检验标准 / 095

第四章 《实践论》中的认识与实践相统一的思想 / 120

第一节 认识对实践的指导作用 / 120

第二节 改造主观世界与改造客观世界 / 132

第三节 认识与实践的具体的历史的统一 / 145

第五章 《实践论》的地位与价值 / 147

第一节 中国化马克思主义的经典文献 / 147

第二节 历史作用 / 166

第三节 现代价值 / 174

第四节 永恒魅力 / 184

引　　言

毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。它是以毛泽东为主要代表的中国共产党人，运用马克思主义理论，把中国革命和建设实践中的一系列独创性经验作了理论概括，进而形成的适合中国国情的科学的指导思想。《实践论》是毛泽东写于中国革命年代的马克思主义哲学作品。这部哲学作品阐释并且发展了马克思主义关于实践的理论、认识的理论以及认识与实践相统一的思想。那么，时隔半个多世纪的今天，我们为什么要重新解读《实践论》呢？

人们总是爱智的。这是因为我们的感官，在观察自然现象时还能够坚持唯物主义的观点。但是，当我们观察人类社会形形色色的复杂现象时，则深深地陷入了“唯心主义”：客观实际本身不会开口说话，对人们的认识是否正确不能直接作出回答。所以，要想活的“明白”，就必须抓住事物的

本质。只有抓住事物的本质，才能按照事物本身的客观规律办事，我们才能办好事。实际上，这就是关于知和行以及如何处理好知和行的关系问题。大到党和国家制定大政方针，小到个人履行实践，无论是谁，都必须直面这个问题。《实践论》就是毛泽东运用马克思主义理论结合中国的情况，解决这个问题的经典作品。

在学习《实践论》的过程中，我们不仅能学到马克思主义关于认识和实践的一般原理，还能从中感受到毛泽东用老百姓喜闻乐见的语言，赋予其鲜明的中国特色、中国风格和中国气派。

第一章 《实践论》的写作背景

《实践论》是一本光辉的哲学著作，他让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里尖锐的武器。我们要想了解《实践论》，就必须首先了解毛泽东以及他的思想来源。而要想了解毛泽东和他的思想，就不能不了解《实践论》的写作背景。

第一节 中国革命的实践经验

一、总结革命成功的经验

《实践论》是党独立探索中国特色革命道路成功经验的哲学总结。革命成功的经验告诉我们：一方面，只有认清正确的革命形式，才能开展成功的革命运动；另一方面，还要

在革命运动的实践中总结经验、提高认识。

中国共产党是马克思列宁主义和中国工人运动相结合的产物，是近代中国社会及人民革命斗争发展的必然结果。

当马克思主义传播到中华大地，在工人运动中初步显现他的光芒，以及一大批马克思主义者的出现，成立新型的工人阶级政党便成为当时最紧迫的任务。1920年4月，经共产国际批准，俄共（布）远东局派维经斯基等人来华。他们先后在北京、上海会见李大钊和陈独秀，讨论建立共产党的问题，并帮助进行建党的准备工作。1921年7月23日，中国共产党第一次全国代表大大会在上海召开。大会的中心任务是讨论正式成立中国共产党的问题。大会讨论并通过了中国共产党党纲，规定党的纲领是：革命军队必须与无产阶级一起推翻资本家阶级的政权；承认无产阶级专政，直到阶级斗争结束，即直到消灭社会的阶级区分；消灭资本家私有制，没收机器、土地、厂房和半成品等生产资料，归社会公有；联合第三国际。党的一大正确地认识到中国革命的必要性、紧迫性，确认了以马克思列宁主义为行动的指南，以实现社会主义和共产主义为奋斗目标的行动纲领，正是有这样的正确认

识，中国共产党才能领导中国革命事业走向胜利。自从有了中国共产党，中国革命的面貌就焕然一新了。1922年1月，在中国共产党优秀党员苏兆征的领导下，香港举行了海员大罢工。罢工从要求增加工资的经济斗争，发展成为反抗帝国主义压迫的政治斗争。3月8日，历时56天的香港海员大罢工宣告胜利结束。

只有正确地分析中国革命的形式，才能领导中国革命朝正确的方向前进。1922年，中国共产党第二次全国代表大会在上海召开。中共二大正确分析了中国的社会性质，中国革命的性质、对象、动力和前途，指出了中国革命要分两步走，在中国近代史上第一次提出了彻底的反帝反封建的民主革命纲领。党的最高纲领是实现社会主义、共产主义。现阶段的革命纲领即最低纲领是统一中国为真正的民主共和国。中共二大为中国各民族人民的革命斗争指明了正确方向，对中国革命具有重大的深远的意义。1922年10月23日，在邓中夏、彭礼和、王尽美、邓培等人的组织下，开滦五矿五万多名工人开始举行声势浩大的反帝总同盟罢工。正是因为有了共产党的领导，开滦煤矿工人大罢工才取得胜利。英国人

无可奈何地说：“今天的中国工人不像往昔时候，而是完全变了。”1923年2月4日，在张国焘、项英、罗章龙、林育南等人的领导下，京汉铁路全路两万多工人举行大罢工，1200公里铁路顿时瘫痪。京汉铁路工人大罢工引起了帝国主义和反动军阀的恐慌。在帝国主义支持下，吴佩孚调动两万多军警在京汉铁路沿线镇压罢工工人，制造了震惊中外的二七惨案。京汉铁路工人大罢工进一步显示了中国工人阶级的力量，扩大了党在全国人民中的影响。

为了结束北洋军阀的黑暗统治，增强新生的革命的力量，促进中国革命事业快速发展，中国共产党认识到，必须与孙中山领导的国民党进行合作。1923年，中国共产党第三次全国代表大会在广州召开。党的三大召开，决定共产党员以个人身份加入国民党，实现国共合作，同时保持共产党在政治、思想、组织上的独立性。1924年，国民党一大召开，确立联俄、联共、扶助农工的三大政策，形成了新三民主义，标志着第一次国共合作正式形成。第一次国共合作加快了中国革命的历史进程。

在革命运动的实践中总结经验、提高认识。1927年蒋

介石、汪精卫先后叛变革命，第一次国内革命战争失败。同年7月中共中央在湖北汉口召开了临时政治局常委会议，决定在共产党力量较强、工农运动基础较好的湖南、湖北、江西、广东四个省举行秋收暴动，彻底解决农民的土地问题。8月1日，为了反抗国民党反动派的屠杀政策，唤醒广大中国人民，表明中国共产党要把中国革命进行到底的坚定立场，在周恩来、谭平山、叶挺、朱德、刘伯承等人的组织下，中国共产党发起了南昌起义。南昌起义打响了武装反抗国民党反动派的第一枪，揭开了中国共产党独立领导武装斗争和创建革命军队的序幕。8月7日，中共中央在汉口紧急召开八七会议，纠正了陈独秀的右倾投降主义路线，确定了武装反抗国民党反动派屠杀政策和开展土地革命的总方针。毛泽东在会上提出“须知政权是由枪杆子中取得的”。会议决定派毛泽东去湖南改组中共湖南省委和领导秋收起义。9月9日，在毛泽东的领导下，湖南东部和江西西部的工农革命军举行了秋收起义。秋收起义为后来各地工农红军和农村革命根据地的大规模发展奠定了基础，并印证了毛泽东“农村包围城市”的正确思想。9月29日，毛泽东在江西省永新县三

湾村，领导了举世闻名的“三湾改编”，他创造性地确立了“党指挥枪”、“支部建在连上”、“官兵平等”等一套崭新的治军方略，三湾改编是中国共产党建设新型人民军队最早的一次成功探索和实践。

随着革命的深入，1931年11月7日，中国共产党在江西瑞金建立了中华苏维埃共和国，她是中华人民共和国的雏形，是我们党建立人民政权的探索和尝试。为了摧毁中华苏维埃政权，国民党组织了五次声势浩大的围剿行动。在第五次反“围剿”后，红军第一方面军，即中央红军的主力决定开始长征。1934年10月上旬，中央红军主力各军团分别集结并陆续向陕北前进。1935年1月7日，红军占领遵义。1月15日，中共中央在遵义举行了“遵义会议”，确立了以毛泽东为代表的中共中央的正确领导，制定了红军新的战略方针，从而在最危险的关头挽救了红军和中国共产党。遵义会议是中国共产党从幼稚走向成熟的标志，是中国共产党对革命的成功探索。同年3月，组成了实际上以毛泽东为首，周恩来、王稼祥参加的三人军事指挥小组。他们以中共中央、中央军委的名义指挥红军的行动。

二、反省革命曲折的教训

革命的道路从来不是一帆风顺的。我党在第二次国民革命战争时期曾经犯过三次“左”倾错误，其中以王明的“左”倾教条主义给我党造成的损失最严重。王明的“左”倾教条主义在党内统治长达四年之久，在理论上、政治上、军事上、组织上表现得最为充分和完备，影响最深，危害最大。左倾本意是指政治上追求进步、同情劳动人民的倾向。但是带有引号的“左”倾，就不是追求政治上的进步，而是政治思想上超越客观，脱离社会现实条件，陷入空想和冒险的倾向。所以，为了表示贬义，特在左字上添加了引号，即“左”倾，用来区别于带有进步意义的左倾。通常“左”倾思想表现为三种，第一种是急于求成，主观地夸大革命力量，轻视敌人力量，忽视客观困难，在革命和建设中采取盲动的冒险的行动；第二种是在革命组织内部混淆两类不同性质的矛盾，采取残酷斗争、无情打击的政策；第三种是在同盟军问题上实行关门主义，打倒一切。

瞿秋白的“左”倾盲动主义。第一次国内革命战争失

败后，国际共产主义对党的领导机关进行改组，陈独秀被停职，张国焘临时主持中央工作。1927年8月7日，共产国际派罗明纳兹到汉口出席中央紧急会议，即八七会议。会议指定瞿秋白担任临时中央政治局常委，并主持中央工作，成为继陈独秀之后中国共产党的领导人。中共中央在瞿秋白的领导下，11月在上海召开了临时政治局扩大会议，会议接受了共产国际代表罗明纳兹提出的“不断革命”的错误观点，认为民族资产阶级叛变革命后，已经成了绝对的反革命势力，中国革命要推翻豪绅地主阶级，就必须同时推翻资产阶级。因此，罗明纳兹得出了中国革命的前程必然要超越民权主义的范围，急转直下进入社会主义道路的错误结论，还提出了没收民族资产阶级企业的错误政策，否认大革命失败后处于低潮的形势，固执地认为敌人的屠杀进攻恰恰证明了革命潮流的高涨，提出党的总策略是发动城市工人和农民举行总暴动。在瞿秋白“左”倾盲动主义路线下，中央政治局先后发动了南昌暴动、广州暴动以及秋收起义。他们不顾敌人的强大和革命失败后的实际情况，反对组织撤退，命令共产党员和群众去发动没有胜利希望的城市暴动。瞿秋白的这