

10天秒杀 职称英语



一本全

卫生类A级

职称英语考试命题研究组 编著

○ 覆盖全部考试要点 ○ 3套完全仿真模拟及解析 ○ 2年最新真题及精解

7天

考点精讲

+

3天

实战演练

=

一本全

10 天秒杀职称英语一本全 (卫生类 A 级)

职称英语考试命题研究组 编著

中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

10 天秒杀职称英语一本全: 卫生类 A 级/职称英语考试命题研究组编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2012. 8
ISBN 978-7-300-16301-7

I. ①1… II. ①职… III. ①英语-职称-资格考试-自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 205240 号

10 天秒杀职称英语一本全 (卫生类 A 级)

职称英语考试命题研究组 编著

10 Tian Miaosha Zhicheng Yingyu Yibenquan (Weishenglei A Ji)

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.lkaq.com.cn (中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京七色印务有限公司	版 次	2011 年 12 月第 1 版
规 格	185 mm×260 mm 16 开本		2012 年 9 月第 2 版
印 张	17.25	印 次	2012 年 9 月第 1 次印刷
字 数	400 000	定 价	39.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换



一、职称英语概述

外语能力是衡量专业技术人员素质和专业水平的一个重要方面，特别是经济全球化和我国对外开放不断发展的新形势，对专业技术人员的外语能力提出了更高的要求。在中央批准的各项专业技术职务试行条例中，对不同系列、不同职务层次专业技术人员的外语能力都作出了规定。凡依据相应专业技术职务条例受聘担任相应专业技术职务的人员，均应按照《关于专业技术人员职称外语等级统一考试的通知》（人发〔1998〕54号）规定的范围，报名参加相应语种、级别的外语水平测试。人事部门组织的全国统一标准的职称外语考试，采取统一大纲、闭卷笔试的形式进行。考试设英语、日语、俄语、德语、法语和西班牙语6个语种，每个语种分为A、B、C三个等级。其中，英语划分为综合、理工、卫生3个专业类别。其他语种不分专业类别。考试主要测试专业技术人员阅读理解外文专业基础文献的能力。报考人员可根据自己所从事的专业工作，任选一个语种及相关类别参加考试。

全国专业技术人员职称英语等级统一考试是由国家人事部门组织实施的一项国家级外语考试。本考试遵循“严格要求、实事求是、区别对待、逐步提高”的原则，根据英语在不同专业领域活动中的应用特点，结合专业技术人员掌握和使用英语的实际情况，对申报不同级别专业技术职务的人员的英语水平提出了不同的要求。

全国专业技术人员职称英语等级考试共分三个专业类别：综合类、理工类和卫生类，每个专业类别的考试各分A、B、C三个等级。本书为全国专业技术人员职称英语等级考试卫生类A级。

全国专业技术人员职称英语等级考试于每年四月份举行。A、B、C三个等级考试的总分各为100分，考试时间均为两小时。

二、评价目标

全国专业技术人员职称英语等级考试重点考查应试者的阅读理解能力。考试总的评价是：申报A级的人员在两小时内应完成3000词左右的阅读任务，并能正确理解所读

材料的内容。

为实现上述目标，考试对应试者的英语词汇量、语法知识和阅读理解能力分别提出了如下要求：

（一）词汇量

考试所涉及的词汇和短语主要依据考试大纲所附词汇表。申报 A 级的人员应认知 6 000 个左右的单词和一定数量的短语。

（二）语法知识

考试不直接对应试者所掌握的语法知识进行考查，但应试者必须掌握基本的语法知识，主要包括：

1. 英语句子的基本语序及其意义；
2. 英语句子的结构和常用句型；
3. 各种时、体的形式及其意义；
4. 各种从句的构成及其意义；
5. 句子中词语的所指、省略、替代、重复，以及句子之间的意义关系等。

（三）阅读理解能力

应试者应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解专业的或一般内容的英语书面材料。阅读能力主要包括以下几个方面：

1. 掌握所读材料的主旨和大意；
2. 了解阐述主旨的事实和细节；
3. 利用上下文猜测某些词汇和短语的意义；
4. 既理解个别句子的意义，也理解上下文之间的意义关系；
5. 根据所读材料进行判断和推论；
6. 领会作者的观点、意图和态度。

三、考试内容与试卷结构

考试由 6 个部分组成，主要考查应试者理解书面英语的能力。

第 1 部分：词汇选项（第 1~15 题，每题 1 分，共 15 分）

考查应试者在一定语境中理解单词或短语意义的能力。本部分为 15 个句子，每个句子中均有 1 个词或短语画有底横线，要求应试者从每个句子后面所给的 4 个选项中选择 1 个与画线部分意义最相近的词或短语。

第 2 部分：阅读判断（第 16~22 题，每题 1 分，共 7 分）

考查应试者识别和判断文章所提供的信息的能力。本部分为 1 篇 300~450 词的短文，短文后列出了 7 个句子，有的句子提供的是正确信息，有的句子提供的是错误信息，有的句子的信息在短文中并未直接或间接提及。要求应试者根据短文内容对每个句子作出判断。

第3部分：概括大意与完成句子（第23~30题，每题1分，共8分）

考查应试者把握文章段落大意及细节的能力。本部分为1篇300~450词的短文，有2项测试任务：（1）短文后有6个段落小标题，要求应试者根据文章内容为其中指定的4个段落各选择一个正确的小标题；（2）短文后有4个不完整的句子，要求应试者在所提供的6个选项中选择4个正确选项分别完成每个句子。

第4部分：阅读理解（第31~45题，每题3分，共45分）

考查应试者对文章主旨和细节信息的理解能力。本部分为3篇文章，每篇300~450词，每篇文章后有5道题。要求应试者根据文章内容，从每题所给的4个选项中选择1个最佳答案。

第5部分：补全短文（第46~50题，每题2分，共10分）

考查应试者把握文章结构、掌握作者思路的能力。本部分为1篇300~450词的短文，文中有5处空白，文章后面有6组文字，其中5组取自文章本身。要求应试者根据文章内容选择5组文字，将其放回相应位置，以恢复文章原貌。

第6部分：完形填空（第51~65题，每题1分，共15分）

考查应试者正确把握文章内容，以及在一定语境中准确使用词语的能力。本部分为1篇300~450词的短文，文中有15处空白，每处空白给出4个选项，要求应试者根据短文内容从4个选项中选择1个最佳答案。

试卷结构及考查目的（总题量65题，满分100分）

	题型	材料类型	答题要求	考查目的	题量	分值
第1部分	词汇选项 (4选1)	15个句子	给出15个句子，每个句子中均有1个词或短语画有底横线，要求应试者从每个句子后面所给的4个选项中选择1个与画线部分意义最相近的词或短语。	在一定语境下理解单词或短语的意义。	15	15
第2部分	阅读判断 (3选1)	一篇短文 (300~450词)	给出7个句子，要求应试者根据文章内容作出判断（正、误、没有直接或间接提到）。	识别和判断文章信息。	7	7
第3部分	概括大意与 完成句子 (选择搭配)	一篇短文 (300~450词)	分两部分： (1) 概括大意（6选4）； (2) 完成句子（6选4）。	抓大意、掌握细节。	8	8
第4部分	阅读理解 (4选1)	三篇短文 (各300~450词)	每篇短文后有5道题，每道题后面有4个选项，要求应试者从中选择1个最佳答案。	抓主旨、掌握细节、作出判断。	15	45
第5部分	补全短文 (选择搭配)	一篇短文 (300~450词)	短文中有5处空白，要求应试者通读短文并将移出的部分重新放回短文的相应位置（6选5）。	把握文章结构、作者思路。	5	10
第6部分	完形填空 (4选1)	一篇短文 (300~450词)	短文中有15处空白，每处空白给出4个选项，要求应试者从中选出1个最佳答案。	正确理解文章内容。	15	15

四、命题原则

考试命题的广度和难度根据大纲规定的范围及对应试者能力的要求而定。命题原则如下：

1. 合理安排测试项目的层次结构。本考试的重点是考查应试者的阅读理解能力，试卷结构应充分考虑阅读理解能力的不同层次，测试不同层次能力的项目所占比重亦不相同。

2. 合理安排测试项目的难度结构。本考试题目的难易程度分为易、较易、较难、难四个等级，试卷中各种难易程度题目各占一定比例。试题的难易程度和能力层次是两个不同的概念，在每个能力层次的项目中，都包含难易程度不同的题目。

五、答题及计分办法

考试均采用客观性试题，要求应试者从每题所给的选项中选择一个最佳答案，或根据要求选择最佳搭配。考试中，应试者应在专门设计的答题卡上作答。应试者要特别注意：写在试卷上的答案一律无效。每题只能选择一个答案。考试计分只计算答对题的数目，答错不倒扣分。

目 录

秒杀考点篇

Day 1 词汇选项分析	2
今日展望	2
秒杀考点 1: 常见动词	2
秒杀考点 2: 常见名词	6
秒杀考点 3: 常见形容词	8
秒杀考点 4: 常见副词	11
秒杀考点 5: 常见短语	12
专项练习与答案精解	14
实战演练	19
今日总结	21
Day 2 阅读判断分析	22
今日展望	22
秒杀考点 1: 如何确定关键词?	22
秒杀考点 2: 如何定位题干?	25
秒杀考点 3: 如何对比判断?	27
秒杀考点 4: 如何区分 B or C?	30
专项练习与答案精解	32
实战演练	38
今日总结	46
Day 3 概括大意与完成句子分析	47
今日展望	47
Part I 概括大意	47
秒杀考点 1: 如何精读选项?	48
秒杀考点 2: 如何找主题句?	49
秒杀考点 3: 如何自行概括 (无主题句情况)?	50

Part II 完成句子分析	51
秒杀考点 1: 如何根据语法知识先确定可能正确的选项?	51
秒杀考点 2: 如何通过题干关键线索词定位原文?	52
秒杀考点 3: 如何比对题干与原文确定正确答案?	53
专项练习与答案精解	54
实战演练	60
今日总结	70
Day 4 阅读理解分析 (A)	71
今日展望	71
秒杀考点 1: 如何攻破“主旨题”?	71
秒杀考点 2: 如何巧战“细节题”?	74
秒杀考点 3: 如何应对“猜词题”?	78
专项练习与答案精解	81
实战演练	87
今日总结	93
Day 5 阅读理解分析 (B)	94
今日展望	94
秒杀考点 1: 如何制胜“推理题”?	94
秒杀考点 2: 如何打败“态度题”?	97
秒杀考点 3: 如何解答“逻辑题”?	100
专项练习与答案精解	103
实战演练	108
今日总结	114
Day 6 补全短文分析	115
今日展望	115
秒杀考点 1: 如何巧读首句?	115
秒杀考点 2: 如何寻找句际关系?	118
秒杀考点 3: 如何关注选项时态?	119
秒杀考点 4: 如何运用标点符号?	121
秒杀考点 5: 哪些前后呼应要留意?	123
专项练习与答案精解	125
实战演练	129
今日总结	135
Day 7 完形填空分析	136
今日展望	136
秒杀考点 1: 关注哪些线索词?	136
秒杀考点 2: 如何前后去求索?	138
秒杀考点 3: 如何确定语言点?	139

专项练习与答案精解	149
实战演练	154
今日总结	162

实 战 篇

Day 8 全真模拟 I	164
Day 9 全真模拟 II	175
Day 10 全真模拟 III	186
答案及解析	197

附 录

2012 年职称英语真题卫生类 A 级	210
2011 年职称英语真题卫生类 A 级	221
2010 年职称英语真题卫生类 A 级	233
答案及解析	244

秒杀考点篇

词汇选项分析



今日展望

欢迎进入冲刺职称英语考试的第一天，今天我们所要掌握的是命题规律及学习技巧，同时每部分附带近义词、真题及专项练习，其中每个题均有一个词或短语画有底横线，要求应试者从每个句子后面所给的四个选项中选择一个与画线部分意义最相近的词或短语。这种类型的试题考查应试者理解在一定语境中单词或短语意义的能力。职称英语并没有想象中那么难，只要跟随我们的脚步，就会应对自如。在复习阶段我们可以适当利用一些方法和技巧去背单词，如利用单词的前后缀、谐音记忆法等，这样不仅可以少花费时间，而且还能轻松快速地提高记忆单词的质量。

秒杀考点 1：常见动词



单刀直入

动词是职称英语考试词汇选择题中必考的重点内容，每年所占的比例相对较大。此部分命题的特点比较明显：

- ✿ 1. 画线词词义较单一，根据画线词的基本词义就能直接判定答案；
- ✿ 2. 备选项拼写相似；
- ✿ 3. 出现了与画线词拼写相似的干扰项；
- ✿ 4. 出现了互为近义词的备选项。

针对此命题特点，我们提出的比较实用的解题技巧如下：

- ✿ 1. 借助构词法推测画线词的词义；
- ✿ 2. 借助句意判断画线词的含义；
- ✿ 3. 借助画线词的前后搭配推测画线词的含义；
- ✿ 4. 借助字典查词义。

在利用上述几种方法的时候建议考生同时考察备选项的特点：如果备选项中有互为近

义词的选项或互为反义词的选项，则答案往往是它们中的一个；如果备选项中出现与画线词拼写相似的选项，则该选项往往不是正确答案。



真题回放

1. 利用构词法推测画线词的含义，同时结合备选项的特点确认答案。

Jack eventually overtook the last truck. (2008 年)

A. hit B. passed C. reached D. led

[答案解析] 画线词 overtook 是 overtake 的过去式形式，其构成形式：over (越过) + take (接受)，连在一起表示赶上、超过，引申义：使无法忍受。选项中 passed：赶上、超过，与画线词意思一致，符合题意。hit：打击、袭击。如：The risk is that Europe will get hit harder, in particular its financial system. 风险在于，欧洲将遭受更严重的冲击，特别是欧洲的金融体系。reached：到达、达成。如：To reach an agreement, both sides must make concession. 为达成协议，双方都必须做让步。led：lead 的过去式，“领导、引导”的意思。如：The US was right to give talking a chance. But talk must lead to action. 美国给讨论一个机会的做法是对的，但讨论之后必须拿出行动。

2. 利用句意推测画线词的含义，同时结合备选项的特点确认答案。

Mary has blended the ingredients. (2006 年)

A. mixed B. made C. cooked D. eaten

[答案解析] 画线词 blended 与前面的 has 构成现在完成时，其原型是 blend。结合其后面的词 ingredients (配料) 和整个句子的含义我们可以判断画线词是“混合、掺杂”的意思。再观察备选项，不难发现这四个词都是其各自动词的过去分词。mixed：混合；made：制造；cooked：做饭；eaten：吃。由此很容易确认答案为 A。这里注意不要将 blend 混淆为 bend。这两个单词虽然只有一个字母之差，但是意思却是截然不同的。



Achilles' heel

1. 对画线词理解偏差，意思就会差之千里。

2. 备选项中出现近义词会干扰考生选出正确的答案。

Lower taxes would spur investment and help economic growth. (2010 年)

A. attract B. encourage C. require D. spend

[答案解析] 题干大意：低税收将刺激投资，助推经济增长。题干中画线词 spur 是“鞭策、激励”的意思；备选项中 attract 意为“吸引”。例：His film has attracted a large audience. 他的电影吸引了很多的观众。encourage 和 spur 意思相同：鼓舞、鼓励。require：要求。如：This is the minimum quantity we require. 这是我们所要求的最小数量。spend：花费，如：She spent the whole month to prepare for the examination. 她用一个月的时间准备考试。由于 attract 和 encourage 译为汉语时意思相近，这道题很可能被误选为 A。如果根据句意选 A 合情合理，但是 spur 在句中指对投资的鞭策，也就是说对投资的刺激和鼓励，故选 B 更为贴切。

3. 误认为与画线词拼写相似的选项就是正确答案，然而实际情况多与之相反。
4. 记不准某些高频词的习惯搭配。
5. 对单词的意思形成定式思维。

Jane said that she couldn't tolerate the long hours. (2011 年)

A. spend B. take C. last D. stand

[答案解析] 结合句意不难看出 tolerate 的意思是“忍耐、忍受”。观察选项可能认为这四个词没有“忍耐、忍受”之意，其实这是因为考生对单词意思掌握得不全面。stand 意思之一是“忍耐、忍受”，故答案选 D。这就要求我们在学习单词时要全面掌握其常用的几个意思。



2006—2011 年出现的动词近义词

spur	encourage	鼓励，激励
demolish	disprove	驳倒
merge	combine	合并
wreck	damage	破坏，损坏
irritate	annoy	使恼怒
duplicate	copy	复制
accumulate	collect	收集，积攒
overtake	pass	赶上，超过
depict	describe	描述
contamination	pollute	弄脏，污染
postulate	assume	假定
prohibit	forbid	禁止，阻止
horrify	terrify	使害怕，惊恐
sketch	outline	概述
urge	advise	建议，劝告
discriminate	distinguish	区别，辨别
dwell	live	居住
persevere	persist	坚持
blend	mix	混合，掺和
modify	change	修改，改变
allocate	give	分发
defer	postpone	推迟
prohibit	ban	禁止
elevate	lift	提升，举起



常见动词近义词

decide	determine, make up one's mind	决定, 下决心
realize	know, be aware of, be conscious of	意识到
think	guess, believe	认为
remember	memorize	记住
cause	bring about	造成
obtain	get, gain	得到
employ	hire	雇用
employ	use	使用, 利用
call for	ask, require, request, demand, insist on	要求
call off	cancel	取消
get up	arise	起床
raise	increase	增加
arrive at	reach, get to	到达
look for	seek for	寻找
look after	take care of, care for	照顾
lose	miss	丢失
look up to	respect	尊敬
discuss	debate, talk over	讨论
sympathize	feel sorry	感到同情
reject	refuse, decline, turn down	拒绝
complete	finish, accomplish, fulfill	完成
darken	blacken	使变黑
put off	postpone, delay	推迟
criticize	blame	批评
grasp	catch hold of	抓住
follow	understand, grasp	理解
tolerate	bear, stand, put up with, endure	忍受
abandon	give up	放弃
rescue	save	拯救
convert	change	转变, 兑换
change	alter, vary	改变, 变化
remedy	cure, treat	治疗
protect	preserve	保护

秒杀考点 2: 常见名词



单刀直入

名词部分的考查特点及应试对策与动词部分相同, 不再赘述。



真题回放

1. 利用构词法推测画线词的含义, 同时结合备选项的特点确认答案。

There are only five minutes left, but the outcome of the match is still in doubt. (2006 年)

A. end B. judgment C. estimation D. result

[答案解析] 画线词 outcome 的构成形式是: outcome=out+come, 而动词短语 come out 的含义是“结果是、出现”, 所以推测 outcome 也有这些含义。观察备选项, 发现 end 和 result 是近义词, 所以推测答案可能出自它们之中。仔细辨别词义, 发现 end 意为“尽头、结束”, result 意为“结果”, 只有 result 的含义与画线词的含义最相近, 故答案为 D。此道题中涉及一个英语构词法: 有些词是由动词短语组合而成的, 如: widespread=spread+wide, takeoff=take+off 等, 英语中有不少单词是这样构成的, 但是要注意副词和动词之间的位置顺序。

2. 利用句意推测画线词的含义, 同时结合备选项的特点确认答案。

Steep stairs can present a particular hazard to older people. (2010 年)

A. evidence B. danger C. case D. picture

[答案解析] 题干大意: 陡峭的楼梯对于老年人特别危险。这句话有两个关键词, 一个是 steep stairs, 一个是 old people。由此可推断画线词意为“危险的”。danger: 危险的。evidence: 证据、迹象。case: 情况。picture: 图片, 图画。故答案选 B。



Achilles' heel

1. 对画线词理解错误。

Our arrangements were thrown into complete turmoil. (2010 年)

A. failure B. confusion C. doubt D. relief

[答案解析] 画线词在往年的考试中没有出现过, 所以考生可能不熟悉。句子大意: 我们的安排被弄得____。选项都是说不好方面的词, 所以画线词也是不好方面的词。turmoil: 混乱, 骚动; failure: 失败; confusion: 混乱; doubt: 怀疑, 疑惑; relief: 减除, 救济。例如: relief fund for the earthquake in Yushu district (玉树地区的地震救济金)。故答案为 B。

2. 题中备选项中出现近义词。

She was a puzzle. (2009 年)

A. girl B. woman C. mystery D. problem

[答案解析] 画线词 puzzle 的意思：谜，不解之谜。从侧面来说就是有问题，需要解决。再观察备选项，一看到 D 就很可能会选它。但是如果把 problem 还原到句子中成为 She was a problem 是不符合逻辑的。mystery：谜、神奇，与 puzzle 意思一样，故答案选 C。

3. 认为与画线词拼写相似的选项就是正确答案，然而实际情况多与之相反。

4. 记不准某些高频词的习惯搭配。



2006—2011 年出现的名词近义词

hazard	danger	危险，风险
turmoil	confusion	混乱，骚动
resentment	anger	愤恨，愤怒
lure	attraction	吸引力
puzzle	mystery	谜
marvel	miracle	令人惊奇的人或物
celebrity	star	名人，明星
gauge	measure	标准，尺度
specialty	field	研究领域
standpoint	point of view	立场



常见名词近义词

result	consequence, effect, outcome	结果
reason	cause, motive	原因
physician	doctor	医生
branch	division	部门
company	firm, concern, corporation, enterprise	公司
behavior	conduct	行为
spare time	free time	空闲时间
speed	rate	速度
order	direct	命令
problem	issue	问题
view	opinion, viewpoint, standpoint, point of view	观点，见解
notion	concept, idea	概念
characteristic	feature	特征
area	field, region	领域，区域
diploma	certificate	证书
wish	hope	希望