



超越自我 学海无涯

金种子

JinZHongZi

陈丽宇 主编



人教 版

全国特级一线教师倾心打造
多所省市级重点学校强势推荐

领航考卷

六年级 语文 下册

单元 · 月考 · 专项 · 期中 · 期末



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

金种子·领航考卷:人教版 .六年级语文.下册 / 陈丽宇主编.
—银川:宁夏人民出版社,2011.12
ISBN 978-7-227-04978-4

I. ①金… II. ①陈… III. ①小学语文课－习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 278719 号

金种子·领航考卷人教版六年级语文下册陈丽宇 主编

责任编辑 杨海军 丁 佳
封面设计 何灵强
责任印制 李宗妮

黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社 出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦（750001）
网 址 <http://www.yrpubm.com>
网上书店 <http://www.hh-book.com>
电子信箱 renminshe@yrpubm.com
邮购电话 0951-5044614
经 销 全国新华书店
印刷装订 兰州东辰印刷有限责任公司

开 本	787mm × 1092mm 1/8	印 张	5.25	字 数	60 千
印刷委托书号	（宁）0009277	印 数	10000 册		
版 次	2011 年 12 月第 1 版	印 次	2011 年 12 月第 1 次印刷		
书 号	ISBN 978-7-227-04978-4/G·710				

定 价 14.80 元

版权所有 侵权必究

领航考卷

金种子

JinZhangZi

第一组综合指标验考卷

六年级下册

测试时间:90分钟

试卷满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、读拼音,写词语。(5分)

yì	hú	duàn	yàn	líng lì
学	鸿	炼	考	
wěi	yāng	zhēng	yǎ	pái huái
枯	插	融	优	

二、比一比,再组词。(4分)

殃()	炼()	孰()	虚()
秧()	练()	熟()	虑()
返()	勿()	烧()	模()
反()	匆()	浇()	摸()

三、把下列词语补充完整。(4分)

专心	志	语重心	无	无故		转睛
狂风	雨	惊心动	养	处优		生机
座无	席	不知所	爱	分明		不到

四、在括号里填上恰当的量词。(4分)

一()蚊帐	一()筷子	一()节目	一()对联
一()轮船	一()黑板	一()姑娘	一()种子
一()稿纸	一()树林	一()鲜花	一()喝彩

五、选词填空。(4分)

渺小

细小

1.中国奥运沙滩排球馆从海南空运来的沙子颗粒(),是历届奥运会场馆中最干净

的沙粒。

2.小指的用处则更(),只是掏掏耳朵、抹抹鼻涕而已。

锻炼

练习

3.不只是树,人也是一样,在不确定中生活的人,能比较经得起生活的考验,会()出一颗独立自主的心。

4.体育老师将健美操的动作要领完整地教了两遍,让我们随着音乐节奏认真()几遍。

六、按课文内容填空。(10分)

1.人非生而知之者,_____?

2.甘瓜苦蒂,_____。

3._____,种德者必养其心。

4.一鼓作气,_____,_____。

5.操千曲而后晓声,_____。

6.手上的五指,我只觉得姿态与性格,有如上的差异,却无_____。

7.燕子去了,_____;杨柳枯了,_____;桃花谢了,_____。

七、下面句子各是什么问句,选择填空。(6分)

(1)设问句	(2)反问句	(3)疑问句
1.推行素质教育有什么错?	()	()
2.我们的日子为什么一去不复返呢?——是有人偷了他们罢……	()	()
3.去来的中间,又怎样地匆匆呢?	()	()
4.我曾留着像游丝样的痕迹呢?	()	()
5.它几天下一次? 上午或下午? 一次下多少? 老天下雨是算不准的。	()	()
6.我忍不住问他,到底应该什么时间来?	()	()

八、照样子,仿写句子。(3分)

例句:洗手的时候,日子从水盆里过去了;吃饭的时候,日子从饭碗里过去;默默时,便从凝然的双眼前过去。

仿写:聊天时,_____

玩耍时:_____

上网时:_____

九、根据课文意思完成填空,并回答问题。(10分)

1.“树苗种下以后,他常来浇水。”“我”奇怪的是:_____

桃花心木有时莫名其妙地枯萎,他来的时候总会带几株树苗来补种,“我”更奇怪的是:_____

后来,通过向他询问,“我”终于明白了其中的原因:_____



2.“种树的人不再来了,桃花心木也不会枯萎了。”桃花心木为什么不会枯萎了?

3.本文借种树喻育人,种树人谈种树的过程说明了育人的方法,怎样理解? 请回答。

十、说说下面句子的意思。(6分)

1.为是其智弗若与? 曰:非然也。

2.我以日始出时去人近,而日中时远也。

3.孰为汝多知乎?

十一、阅读短文,回答问题。(19分)

(一)

去的尽管去了,来的尽管来着;去来的中间,又怎样地匆匆呢? 早上我起来的时候,小屋里射进两三方斜斜的太阳。太阳他有脚啊,轻轻悄悄地挪移了;我也茫茫然跟着旋转。于是——洗手的时候,日子从水盆里过去;吃饭的时候,日子从饭碗里过去;默默时,便从凝然的双眼前过去。我觉察他去的匆匆了,伸出手遮挽时,他又从遮挽着的手边过去,天黑时,我躺在床上,他便伶伶俐俐地从我身上跨过,从我脚边飞去了。等我睁开眼和太阳再见,这算又溜走了一日。我掩着面叹息。但是新来的日子的影儿又开始在叹息里闪过了。

1.这个片段选自《_____》一文,作者是_____。毛泽东曾赞扬他“_____”。(3分)

2.用“——”画出文中的拟人句;用“~~~”画出排比句。(1分)

3.这段话主要是写_____。(2分)

4.把描写时间过得快的句子写下来。(2分)

(二) 改变一生的闪念

这是我的老师的故事,至今珍藏在我的心里,让我明白在人世间,其实不应该放过每一个能够帮助别人的机会。

多年前的一天,她正在家里睡午觉,突然电话铃响了,她接过来一听,里面传来一个陌生粗暴的声音:“你家的小孩偷书,现在被我们抓住了,快来啊!”从话筒里传来一个小女孩的哭闹声和旁人的呵责声。

她回头看一下正在看电视的唯一的儿子,心中立刻明白过来是怎么回事了。

她本可以放下电话不理,甚至也可以斥责对方,因为这件事和她没有任何关系,但通过电话,她隐约设想出,那是一个一念之差的小女孩,现在一定非常惊慌害怕,正面临着也许是人生中最尴尬的境地。犹豫片刻之后,她问清书店的地址,匆匆忙忙地赶了过去。

正如她所料的那样,在书店里站着一个满脸泪痕的小女孩,而旁边的大人们,正恶狠狠地大声斥责着。她一下子冲上去,将那个可怜的小女孩搂在怀里,转身对旁边的售货员说:“有什么事就跟我说吧,我是她妈妈,不要吓着孩子。”在售货员不情愿的嘀咕声中,她交清了罚款,领着这个

小女孩离开了书店,看着那被泪水和恐惧弄得一塌糊涂的脸,她笑了笑,将小女孩领到家中,好好清理了一下,什么都没问。小女孩临走时,她特意叮嘱,如果你要看书,就到阿姨这里来吧。惊魂未定的小女孩,深深地看了她一眼,便飞一般地跑掉了,从此再没有出现过。

一晃十几年过去了。一天中午门外一阵敲门声。她打开房门后,看到一位年轻漂亮的陌生姑娘,满脸笑容,手里还拎着一大堆的礼物。“你找谁?”她疑惑地问。但小女孩却激动地说出了一大堆话。好不容易,她才从那陌生女孩的叙述中,恍然明白,原来她就是当年那个偷书的女孩,已经大学毕业,现在特意来看望自己。

女孩眼里闪着泪光,轻声说道:“虽然我至今都不明白,您为什么愿意充当我妈妈,解脱了我,但我总觉得,这么多年来,一直好想喊您一声妈妈。”老师的眼睛开始模糊起来,她有些好奇地问道:“如果我不帮你,会发生怎样的后果呢?”女孩轻轻地摇着头说:“我说不清楚,也许去装傻,甚至去死。”老师的心猛地一颤。

望着女孩脸上幸福的笑容,她也笑了。

1.“心中立刻明白过来是怎么回事了”中的“怎么回事”是指什么事情?(2分)

2.小女孩临走时,老师“特意叮嘱”她再来看书的用意是什么?(2分)

3.“喊您一声‘妈妈’”句中的“妈妈”一词表达了女孩怎样的情感?(2分)

4.文中第五段和第八段都写了这位老师的笑,这两次笑的原因分别是什么?(2分)

5.当老师问女孩“你找谁?”时,女孩“激动地说了一大堆话”,请你想象一下,女孩当时的“一大堆话”中最可能说些什么?(3分)

十二、作文。(25分)

题目:_____的感觉真好

要求:将题目补充完整,写自己亲身经历的所见所闻。语句通顺,条理清楚,特别要写出自己的所感所悟,富有真情。



智慧岛

猜 名 字

一群小孩子在吹牛。小东说:“我爸爸能够猜对大多数人的血型。”小龙立刻说:“我妈妈一听人家说话,就大概能够猜中那个人是什么地方的人。”小东跟着说:“我爸爸只要看到客人买的东西,就能够猜到那个人的名字。”

为什么?(10分)

学生自评:

家长评语:





第二组综合指标验考卷

六年级下册

测试时间:90分钟

试卷满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	总分
得分														

一、看拼音,写词语。(5分)

chū xún	suàn bàn	fěi cuì	fēng zheng	guàng jiē
cǎi huì	biān pào	máo cǎo	zhǎn lǎn	cǎi pái

二、根据拼音,写出同音字。(4分)

jùn { () 俏 () 马 () 工	hóng { () 愿 () 亮 彩 ()	jiǎo { () 子 () 健 () 猾	hé { () 饭 () 必 () 拢
-------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------

三、按要求完成下列各题。(7分)

- 1.下面几组词语中没有错别字的一组是()(2分)
- | | | | |
|---------|------|------|------|
| (1)捕天盖地 | 美不胜收 | 烘堂大笑 | 五颜六色 |
| (2)神采奕奕 | 峰拥而志 | 气势汹汹 | 形态各异 |
| (3)喜气洋洋 | 秩序井然 | 张灯结彩 | 肃然起敬 |
| (4)零七八碎 | 万向更新 | 能歌善舞 | 别无所求 |
- 2.按“观”字的两种解释,各写两个词语。(2分)
- (1)景象或样子
- (2)对事物的认识和看法
- 3.照样子,写词语。(3分)
- 喜气洋洋
- 黄灿灿

四、把下列词语补充完整。(3分)

() 对联	() 年画	() 麦糖
() 纸灯	() 台布	() 年夜饭
() 姑娘	() 面具	() 土楼

五、选出下列各句中“深”字的正确解释,把序号填在括号里。(7分)

- “深”:(1)感情厚 (2)深刻,深入 (3)深厚 (4)很,十分
(5)颜色浓 (6)(基础)坚实 (7)距离开始的时间很久
- 1.这本书给我的影响很深。()
- 2.夜深了,周总理还没有休息。()
- 3.他们俩的关系很深。()
- 4.我对你的境遇深表同情。()
- 5.土楼内所保留的民俗文化,让你感受到中华传统文化的深厚久远。()
- 6.这道题太深了,连老师也解不出来。()
- 7.今天,他穿了一身深色的衣服。()

六、根据下列句子的意思,用“望”组六个词语,分别填入句子中。(6分)

- 1.对未来,他充满了()。
- 2.忙碌了一年,人们都()今年会有好收成。
- 3.家里虽穷,但他非常()读书。
- 4.别等了,他这个人()不上。
- 5.许多房屋大门上刻着正楷对联,表现了先辈()子孙和睦相处,勤俭持家的()。

七、补充诗句,对联。(6分)

- 1.百里不同风,_____。
- 2._____,启后子孙读与耕。
- 3.爆竹声中一岁除,_____。
- 4._____,应是嫦娥掷与人。
- 5.清明时节雨纷纷,_____。
- 6._____,观千剑而后识器。

八、按要求完成练习。(5分)

- 1.到年底,蒜泡得色如_____,醋也有了些_____,_____,使人忍不住要多吃几个饺子。(补词语)
- 2.于是,除夕噼里啪啦_____;又噼里啪啦_____。(填拟人的部分)
- 3.面具运用象征、夸张的手法;绿色象征_____,黄色代表_____,雪山江河、草原大地是藏戏的_____。(填象征、夸张的词意)
- 4.绣花“都帕”,飘动的“艾得来斯”犹如天幕上朵朵鲜艳的_____,又似花园里一片片随风摇曳的_____,真是美不胜收。(填喻体)

九、根据课文内容填空。(4分)

- 1.此单元中老舍先生用白描的笔调描述了北京人过春节时从_____到_____从_____到逛庙会直至过元宵观灯。让我们了解了北京人过春节的热闹情景,而且留下深



刻的印象,课文写得有序,详略得当,你认为文中详写的部分是_____。

2.不同的民族,有不同的民风民俗,特点各异,像闽南人年饭以_____为主;藏族人戴着_____载歌载舞;客家人居住在_____;傣家_____藏在浓绿的竹林中;维吾尔人豪爽乐观。从中我们感受到了一幅幅绚丽多彩的民俗风情画。

十、修改下列病句。(5分)

1. 悦耳的歌声被张鸣的思路打断。

2.我们要学习他刻苦钻研的精神真叫人佩服。

3.班会上,小明和小伟分别发了言,大家都同意他的说法。

4.我用了整整三天左右的时间才把轮船模型做好。

5.要想把学习抓好,就必须有认真的学习目的。

十一、把下列排列错乱的句子重新排列,将序号填在括号里。(5分)

()1677年,我国茶花由英国医生甘宁引荐,开始传到欧洲。

()于是,我国茶花成了世界性的名花。

()经过长期的人工栽培,出现大量新的品种。

()茶花原产于我国,早在1200年前的唐朝,就有种植茶花的记载了。

()19世纪末和20世纪初,英国人傅礼士又从云南采茶花种子回国尔后又被移植到了美国。

十二、阅读短文,回答问题。(18分)

(一)《和田的维吾尔》片段

维吾尔姑娘更是漂亮得叫人不敢正视。密密的眼帘,深邃的眼睛,妩媚的笑容,像花儿般绽放在风沙里。那里的小伙子,热情俊朗,浪漫风趣。维吾尔的姑娘小伙不单漂亮,能歌善舞也是出了名的。没有歌舞,维吾尔人的生活就不完整,歌舞已成了他们日常生活不可缺少的一部分。这种歌舞从来不受人员、场地和时间的限制,不论什么人,什么地方,什么时候,想跳就跳。

1.用“——”线划出描写姑娘漂亮的比喻句,并仿写同班一个漂亮女孩的外貌。(2分)

2.从文中你知道了维吾尔男女青年能歌善舞的原因吗?(2分)

3.他们用歌舞表现了本民族的什么特点?(3分)

(二)南海明珠——海南岛

在我国南海的万里碧波上,有一颗璀璨的明珠,这就是富饶美丽的海南岛。

海南岛是祖国的第二大岛,土地肥沃,物产丰富。岛上有许许多多的橡胶园、椰子园和热带植

物园。腰果、咖啡、胡椒、芒果、荔枝、龙眼、菠萝蜜等,在不同季节挂满枝头;海参、海龟、鲍鱼、大龙虾等名贵水产不计其数;铁矿、石油和天然气等的蕴藏量也非常丰富。

海南岛一年四季气候宜人,风景优美。高高的五指山挺立在海岛的中部,山上热带林木郁郁葱葱,四季常青。地处最南端的天涯海角,海天一色,美丽壮观。旅游胜地龙牙湾海滩,有7000多米长,一望无际的海滩,沙白如银,各色贝壳在阳光下闪闪发光;眺望大海,海潮哗哗,渔帆点点,景色十分迷人。

海南岛的椰林最逗人喜爱。你看海滩上那一片片的椰子,如同一道道绿色的屏障,那一棵棵高大挺拔的椰树好似撑开的大伞,伞下果实累累。海风吹来,绿叶摇摆,仿佛在向人们招手。

每当清晨或傍晚,你坐在沙滩的礁石上,面对着大海,听着海浪拍打礁石的声音,望着海上红日东升或落日西沉的奇景,你一定想高歌一曲,赞美这秀丽的海南风光。

1.读文填空。(5分)

(1)文章第二自然段主要写了海南岛的_____,是从_____、_____、_____三个方面来写的。(2分)

(2)第三自然段主要写了海南岛的_____,突出介绍了_____,_____等名胜。(3分)

2.用“——”画出文中描写椰子树的语句。(1分)

3.用“||”把文章分成三段,这样分是因为_____。(3分)

4.判断下列说法,对的打“√”,错的打“×”。(2分)

(1)文章第一自然段用了打比方的手法。()

(2)“海南岛的椰树林最逗人喜爱”是拟人的说法。()

(3)“闪闪发光”和“海南风光”中的“光”意思不同。()

(4)“东升”和“西沉”是对反义词。()

十三、作文。(25分)

请你将调查了解到的民风民俗加以整理,写一篇习作。



智慧岛

壶里装了什么

有个颇有身份的人在一家古董店看到一个小陶壶,这个陶壶盖着盖子打不开,但是摇一摇壶身,却会发出某种硬物碰撞的声音。

这位人士好奇心强烈,无论如何都想探知陶壶里装了什么东西。他买下这只壶,回到家里立刻打破壶来看,结果什么都没有发现,那个东西应该不会溶化或蒸发。

壶里到底装了呢?(10分)

学生自评:

家长评语:





第一月核心知识测评卷

六年级下册

内容:1~2组

时间:90分钟

满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	总分
得分														

一、看拼音,写词语。(5分)

zhōu	fān	nuó	kù	xiǎo
熬	一	移	热	通
yè	jiāng	nuò	zhù	yǎ
摇	脱	米	存	优

二、辨字组词。(4分)

奕()	霄()	孟()	妩()
弈()	宵()	孟()	抚()
凝()	伴()	雅()	榛()
疑()	拌()	稚()	秦()

三、把下列词语补充完整。(4分)

蜂而至	铺天盖	不知所	灯结彩
邯学步	寒风凛	赞叹不	然起敬
和相处	随心所	清风来	不胜收

四、用线搭配下列词语。(4分)

红红的	台布	地震	侵蚀
雪白的	大海	花果	攻击
绿绿的	对联	风雨	撼动
蔚蓝的	凤尾竹	炮火	飘香

五、在括号里填上合适的关联词。(6分)

- 北京()是城市,()它也跟着农村一齐过年,()过得分外热闹。
- ()无法在这种不确定中汲水生长,树苗自然()枯萎了。
- 中指()永远不受外物冲撞,()曲线优美,处处显示着养尊处优。

- 齿鲸()吃大鱼,()吃海兽。
- 我想()在家闲着,()去图书馆看书。
- 花儿()盛开在南疆的沙土里,()盛开在维吾尔人的门框边、房梁顶、墙壁的挂毯上。

六、找出下面句中用的不恰当的字,改正在括号里。(5分)

- 顶碗的少年谦疚地微笑着,不失风度地向观众鞠了一躬。()
- 在不确定中生活的人,能比较经得起生活的考验,会锻练出一棵独立自主的心。()
- 过去的日子如轻烟,被微风吹散了,如薄雾,被初阳蒸溶了。()
- 在藏戏里,身份相同的人物所带的面具,其颜色和形状基本相同。()
- 远远望去,到处是一丛丛绿绿的风尾竹和遮天盖地的油棕林。()

七、把下列句子补充完整。(5分)

- 千门万户瞳瞳日,_____。
- 我生待明日,_____。
- 人非生而知之者,_____?
- 种树者必培其根,_____。
- 操千曲而后晓声,_____。

八、按要求,写句子。(5分)

- 桃花心木是一种树形优美,高大而笔直的树。(缩句)
- 种树人语重心长的话深深地打动了我的心。(改“把”字句和“被”字句)
- 除夕真热闹。(扩句)
- 竹楼是傣族传统的建筑形式。(改为反问句)
- 天上的星星在闪烁。(改为拟人句)

九、判断下列句子各用了什么修辞手法。(6分)

- 百年明日能几何?请君听我明日歌。()
- 洗手的时候,日子从水盆里过去;吃饭的时候,日子从饭碗里过去;默默时,便从凝然的双眼前过去。()
- 竹子长得要戳破天。()
- 在半空中看长江,简直是一条白缎带。()
- 当四周很安静的时候,蟋蟀就在这平台上弹唱。()
- 太阳他有脚啊,轻轻悄悄地挪移了。()

十、根据课文内容,按要求回答。(6分)



1.《匆匆》一文中有许多含义深刻的句子,请写一句,并说说自己的理解和感受。

2.虽然我听不懂他在唱什么,但在这样的夜里竟能听到如此热烈激昂的歌唱,我不由得惊奇进而肃然起敬了。(“这样的夜里”是怎样的夜晚?作者为什么“惊奇进而肃然起敬”?)

十一、默写古诗《元日》。(6分)

_____，_____。

_____，_____。

这首诗的作者是_____代诗人_____。这首诗描绘了过春节_____景象。

十二、阅读短文,完成练习。(19分)

(一)《桃花心木》片段

种树人语重心长地说:“如果我每天都来浇水,每天定时浇一定的量,树苗就会养成依赖的心,根就会浮在地表上,无法深入地下,一旦我停止浇水,树苗会枯萎得更多。幸而存活的树苗,遇到狂风暴雨,也会一吹就倒。”

种树人的一番话,使我非常感动。不只是树,人也是一样,在不确定中生活的人,能比较经得起生活的考验,会锻炼出一颗独立自主的心。在不确定中,就能学会把很少的养分转化为巨大的能量,努力生长。

现在,窗外的桃花心木已经长得与屋顶一般高,是那么优雅自在,显示出勃勃生机。

1.第二段主要写了什么?由种树想到什么?(2分)

2.文中的“不确定”指的是什么?(2分)

3.种树人不再来了,桃花心木也不会枯萎了。(2分)

桃花心木不会枯萎的原因是_____。

4.“我”从种树人的一番话中悟出的道理是_____。

5.说说你对文中“不只是树,人也是一样,在不确定中生活的人,能比较经得起生活的考验,会锻炼出一颗独立自主的心。”这句话的认识和理解。(3分)

(二)父亲的“野”孩子

当我连蹦带跳从屋外跑进来的时候,母亲总是笑着骂着说:“看你的脸都晒‘熟’了!一个女孩子这么‘野’,大了怎么办?”跟在我后面的父亲就会笑着回答:“你的孩子,大了还会野吗?”这时,

母亲脸上的笑,是无可奈何的笑,而父亲脸上的笑,却是得意的笑。

的确,我的“野”,是父亲一手“惯”出来的,一手训练出来的。因为我从小穿男装,连穿耳都没有穿过。记得我回福州的那一年,脱下男装后,我的伯母、叔母都说:“四妹(我在大家庭姐妹中排行第四)该扎耳朵眼、戴耳环了。”父亲还是不同意,借口说:“你们看她左耳唇后面,有颗聪明痣。把这颗痣扎穿了,孩子就笨了。”我自己看不见我左耳唇后面的小黑痣,但是我至终没有扎上耳朵眼!不但如此,连紧鞋父亲也不让穿,有时我穿的鞋稍微紧了一点,我就故意在父亲面前一瘸一瘸地走,父亲就埋怨母亲说:“你又给她小鞋穿了!”母亲也气了,就把剪刀和纸裁的鞋样放到父亲面前说:“你会做,就给她做,将来长出来一双金刚脚,我也不管!”父亲真的拿起剪刀和纸就要较个鞋样,母亲反而笑了,把剪刀夺了过去。

那时候,父亲除了上军营或军校的办公室以外,他一下班,我一放学,他就带我出去,骑马或是打枪。海军学校有两匹马。一匹是白的老马,一匹黄的小马,是轮流下山下市去取文件或书信的。我们总在黄昏,把这两匹马牵来,骑着在海边山上玩。父亲总让我骑那匹老实的白马,自己骑那匹调皮的小黄马。记得有一次,我们骑马穿过金钩寨,走在寨里的小街上时,忽然从一家门里蹒跚地走出一个刚会走路的小娃娃,他一直闯到白马的肚子底下,跟在后面的父亲,吓得赶忙跳下马来拖他。不料我座下的那匹马却从从容容地横着走向一边,给孩子让出路来。当父亲把这孩子抱起来交给他惊惶追出来的母亲时,大家都松了一口气,父亲还过来抱着白马的长脸,轻轻地拍了几下。

在我们离开烟台以前,白马死了。我们把它葬在东山脚下。我有时还在它墓上献些鲜花,反正我们花园里有的是花。从此,我们再也不骑马了。

父亲还教我打枪,但我背的是一杆鸟枪。枪弹只有绿豆那么大。母亲不让我向动物瞄准,只许我打树叶或树上的红果,可我很少能打下一片绿叶或一颗红果来!

1.照样子,写词语。(1分)

从从容容 _____

2.读句子,给加点字注音。(2分)

(1)父亲总是骑那匹调()皮的小黄马。

(2)为了调()动大家的积极性,老师常举一些生动的例子。

(3)不料,我座下的那匹马却从从容容地横()着走向一边,给孩子让出路来。

(4)那个人真蛮横(),一点理都不讲。

3.“这时,母亲脸上的笑,是无可奈何的笑,而父亲脸上的笑,却是得意地笑。”联系上下文,抓住加点词说一说母亲、父亲的笑有什么不同,又有什么相同之处。(2分)

4.“我”“野”在哪里?从父亲对“我”的娇惯中你能体会到什么?(3分)

十三、作文。(25分)

题目:我想起了_____

要求:把题目补充完整。(什么事,活动……)

学生自评:

家长评语:





第三组综合指标验考卷

六年级下册

测试时间:90分钟

试卷满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	总分
得分														

一、看拼音,写汉字。(5分)

bù	wàng	jiù	āi	chōu ti
恐	兴	爷	思	
pàng	xíng	xiàn	hóng	zī xún
肥	绞	兵	毛	

二、用“√”给下列词语中带点字选择正确读音。(3分)

炊事员(chuī cūi)	夹衣(jiá jiā)	短暂(zhǎn zàn)
被难日(nán nǎn)	虽然(suī suì)	勉强(qiǎng qiáng)
待会儿(dāi dài)	娱乐(yú wú)	划着(zháo zhe)

三、辨字组词。(4分)

籍()	娱()	屈()	谎()
藉()	误()	届()	慌()
悼()	导()	底()	哀()
掉()	异()	低()	衷()

四、把下列词语补充完整。(6分)

天动地	精兵	政	死得其	千	一发
精会神	重于	山	华灯璀	肃	起敬
气冲冲	生活	朴	万象更	严	态度

五、用线搭配下列词语。(3分)

宽广的	房间	改善	缺点
宽敞的	原野	改进	生活
宽阔的	广场	改正	技术

六、把括号中不恰当的词用“\”划去。(5分)

- 局势越来越(重要 严重),工作越来越(紧张 紧急),父亲不愿轻易离开北京。
- 他的心被一种(伟大 巨大)的力量(占据 占领)着。
- 父亲(保持 维持)着他那惯有的(严厉 严峻)态度。
- 外面传来(沉重 沉着)的皮鞋声,我的心(剧烈 猛烈)地跳着。
- 三发绿色的信号弹升上天空,接着就是(铺天盖地 震天动地)的炸药包爆炸声。

七、先解释带点的字,再写出句子的意思。(8分)

- 人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛。
固: 或:
句意:
- 只要我们为人民的利益坚持好的,为人民的利益改正错的,我们这个队伍就一定会兴旺起来。
好的: 错的:
句意:

八、下面句意相同的一组是()(2分)

- 老师把我批评了一顿。
我被老师批评了一顿。
老师被我批评了一顿。
- 他的心被一种伟大的力量占据着。
一种伟大的力量占据着他的心。
占据着他的心的是一种伟大的力量。
- 赫副营长是著名的战斗英雄。
著名的战斗英雄是赫副营长。
著名的赫副营长是战斗英雄。
- 我在儿时就与电视结下了不解之缘。
儿时的我结下了与电视的不解之缘。
电视儿时就结下了与我的不解之缘。

九、照样子,把下列句子换个说法,不改变句子意思。(4分)

- 例:这块地里的菜秧是我种下的。
这块地里的菜秧怎么不是我种下的呢?
- 广场上千万盏灯静静地照耀着天安门广场周围的宏伟建筑,使人心头感到光明,感到温暖。
 - 在天安门前璀璨的华灯下面,我又想起了这位亲爱的战友来。

十、给下列句子加上标点符号。(6分)

- 哼你不认识我可认识他侦探冷笑着又吩咐他手下的那一伙看好别让他自杀先把手枪夺过来
- 父亲坚决地对母亲说不是常对你说吗我是不能轻易离开北京的你要知道现在是什么时候这里的工作多么重要我哪能离开呢
- 精兵简政这一条意见就是党外人士李鼎铭先生提出来的他提得好对人民有好处我们就采用了

十一、按课文内容填空。(10分)

- 我们的共产党和 所领导的 、 是 。



我们这个队伍_____是为着_____,是彻底地为人民的_____。

2.本单元我们学习了革命先驱_____的事迹,知道了他是一位对工作_____,对亲人_____,对革命事业_____,还学习了《_____》一文,知道了周总理为了国家_____的工作,以及_____生活作风。还知道了为了后代的幸福_____的郝副营长。

3._____同志在著名的演讲《_____》中引用了中国古代史学家、文学家、思想家_____的一句话:“_____,_____,_____。”给我们揭示了_____。演讲中说:“_____同志是为人民利益而死的,他的死_____。”读了这篇文章,我们从小就应该树立起_____。

4.《灯光》这篇课文通过一件关于_____的_____,歌颂了革命先烈的_____,说明今天的_____。

十一、阅读短文,完成练习。(19分)

(一)《十六年前的回忆》片段

那年春天,父亲每天夜里回来得很晚。每天早晨,不知道什么时候他又出去了。有时候他留在家里,埋头整理书籍和文件。我蹲在旁边,看他把书和有字的纸片投到火炉里去。

我奇怪地问他:“爹,为什么要烧掉呢?怪可惜的。”

待了一会儿,父亲才回答:“不要了就烧掉。你小孩子家知道什么!”

父亲是很慈祥的,从来没骂过我们,更没打过我们。我总爱向父亲问许多幼稚可笑的问题。他不论多忙,对我的问题总是很感兴趣,总是耐心地讲给我听。这一次不知道为什么,父亲竟这样含糊地回答我。

1.“那年春天”指的是_____的春天,这样写与_____有关系。(2分)

2.“父亲竟会这样含糊地回答我”“含糊”的意思是_____,“回答”是指“_____”这句话,父亲这样回答的原因是_____。(4分)

3.父亲把书和有字的纸片烧掉的原因是_____,这个原因在课文中已作了交待,这样的写法叫做_____。(2分)

4.这件事表现了李大钊的什么精神?(2分)

(二)为坚强的生命喝彩

我看了一段2000年奥运会的录像,心情久久不能平静。南非有一位聋哑运动员,参加了本届奥运会的200米蛙泳比赛,他听不到发号枪声,听不到观众的欢呼,完全处在无声的世界里,无法想象他怎样参加比赛。更令人惊奇的是,这位聋哑运动员夺得男子200米蛙泳的银牌。我现在还记不起这位运动员的姓名,更不知道他是怎样加入南非游泳队的,但完全可以想象,一个聋哑人走向奥运会领奖台的路上,必定比常人洒下了更多的汗水,付出更多的艰辛。教练在他获奖时泪流满面,已经说明了一切。看见一个聋哑人,站在奥运会领奖台上,我们不得不肃然致敬,感叹生命竟如此坚强。

还有一个更坚强的生命,来自美国。那是一个女运动员,她双眼失明,却参加本届奥运会女子

1500米的角逐。一个盲人,参加残疾人运动会的赛跑已属不易,现在她却要和明眼的飞毛腿们一争高低。据介绍,这位盲人并非走后门照顾来的,她在美国女子1500米奥运选拔赛中名列第三,许多明眼运动员只能望其项背。如果不是亲眼看见电视上的画面,亲耳听到解说员的解说,我简直以为这是天方夜谭。

在我的印象中,盲人是拄一根拐棍,在地上敲点十几下才敢迈进一小步的人。这个美国女盲人却在世界竞争激烈的赛场上飞跑如风,把许多明眼运动员甩在身后。看见她飞跑的英姿,我有一种仰望泰山北斗的感受。她是生命中的至尊。我不知道,用什么词语,才能赞美这位女盲人的坚强。

在我们身边,有人为没有钱上大学服毒自尽,有人为下岗后落入困境自暴自弃……也许,这些人能为他们的自绝和沉沦找到一百条理由。但是,面对这位南非聋哑人和这位美国女盲人,你能不汗颜吗?

对弱者来说,细小的困难,也高大如山;以强者来说,天大的困难,也如履平地。而命运之神,只愿意把意志坚强的人高高举起,送入成功的天堂,不管他是健康人,还是残疾人。

1.写出表示同一意思的词语,不少于三个。(3分)

(1)写出表示看的词 _____

(2)写出表示想的词 _____

(3)写出表示说的词 _____

2.你觉得文章中提到的两个人物,哪个更值得你钦佩?为什么?(2分)

3.“对弱者来说,细小的困难,也高大如山;对强者来说,天大的困难,也如履平地。”这句话,让你想到了哪句名言?(2分)

4.通过本篇的阅读,你有什么感受?(2分)

十三、作文。(25分)

每个人都有自己的理想,那么就以“理想”为话题,写篇作文。



智慧岛

谁拿了冠军

秀秀是田径高手,有一天她参加运动会,经过一翻激烈的角逐,终于进入决赛,准备夺取桂冠。在决赛的时候,她听到枪声响起立刻一马当先冲出起跑线,而且一路上都没有被其他任何选手超越。但是,第一个冲到终点线的人却不是她。

这到底是怎么回事?当然,秀秀并没有半途弃权。(10分)

学生自评:

家长评语:





第二月核心知识测评卷

六年级下册

内容:第3组

时间:90分钟

满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、看拼音,写词语。(10分)

chuī yān

xīng wàng

yán jùn

kǒng bù

shū jí

jiān ruì

méng lóng

bō xuē

jū liú

cū bào

二、读下面的句子,根据拼音提示,把恰当的字填在横线上。(4分)

- 1.太阳系有九大(xíng)_____星。
- 2.这奇(xíng)_____怪状的钟乳石是大自然的杰作。
- 3.他那披散着的长头发中间露出一张苍白的脸,显然是受过苦(xíng)_____了。
- 4.“泥人张”能捏出各种不同造(xíng)_____的“福娃娃”。

三、选择恰当的字填在括号里。(6分)

- 1.这是一() () 伟的建筑。(坐 座)(红 洪 宏)
- 2.我()步在天安门广场。(漫 慢 蔓)
- 3.激烈的围()战就要开始了。(千 迁 歼)
- 4.只见他一手夹着自()的烟卷。(治 制 志)
- 5.我()回到指挥部,战斗就打响了。(钢 冈 刚)

四、给下列字加上偏旁再组词语。(10分)



_____()
_____()



_____()
_____()



_____()
_____()



_____()
_____()



_____()
_____()



_____()
_____()

五、给下面词语中带点的字选择正确的解释,把序号填在括号里。(5分)

- | | | | | |
|----------|-----|------|--------|----------|
| 无微不至 () | ①衰落 | ②细,小 | ③少 | ④精深奥妙 |
| 胆大妄为 () | ①能力 | ②做,干 | ③成,变成 | ④被 |
| 滔滔不绝 () | ①一定 | ②走不通 | ③断 | ④独特,特别出色 |
| 莫名其妙 () | ①说出 | ②声望 | ③有名的 | ④人或事物的称呼 |
| 没精打采 () | ①摘取 | ②寻找 | ③开发,挖掘 | ④精神,神气 |

六、选词填空。(4分)



- 1.这篇课文深刻()了当时社会的黑暗统治。
- 2.战士们宁可牺牲自己,也不肯()目标。



- 3.()的敌人把李大钊同志绑起来,拖走了。
- 4.面对()的斗争,我们的革命者没有退缩,没有屈服。

七、下面句子没有语病的一句是()(2分)

- 1.我的心剧烈地跳动起来,用慌张的眼光瞅了瞅父亲。
- 2.我非常怀念我的童年时代。
- 3.踢足球、弹琴、游泳、赛跑都是我喜欢的体育运动项目。
- 4.图书馆有《儿童文学》、《少年文艺》和《小学生报》等课外书。

八、我知道下面第()句与“谁也不能否认郝副营长是英雄。”的意思完全相反。(2分)

- 1.郝副营长难道不是英雄吗?
- 2.谁也不能否认郝副营长不是英雄。
- 3.郝副营长肯定是英雄。
- 4.谁也否认不了郝副营长是英雄。

九、将下列错乱的句子重新排序,把序号填在括号内。(6分)

- ()可是,有些人自以为是才华超群,忽视了勤奋学习,结果他们的“天才”一天天暗淡下去,落得一事无成。
- ()这些事说明了一个共同的道理:“天才”并不可靠,只有勤奋才靠得住。
- ()聪明反被聪明误。
- ()我在少年时代,曾看见过不少天资聪明、敏锐过人的学生。
- ()这就应验了中国的一句古话。
- ()而相反的例子也不少见,有的人虽无“天才”,但很有自知之明,终日勤奋不息,遇事寻根究底。终于在攀登路上做出了优异的成绩。

十、阅读短文,回答问题。(21分)



(一)《灯光》片段

郝副营长是一位著名的战斗英雄,虽然只有22岁,已经打过不少仗了。今晚就由他带领突击连去攻破守敌的围墙,为全军打开歼灭敌军的道路。大约一切准备工作都完成了,这会儿,他正倚着交通沟的胸墙坐着,一手拿着火柴盒,夹着自制的烟卷,一手轻轻地划着()火柴。他并没有点烟,却借着微弱的亮光看摆在双膝()上的一本破旧的书。书上有一幅插图,画的是一盏吊着的电灯,一个孩子正在灯下聚精会神地读书。他注视着那幅图,默默地沉思着。

- 1.在文中括号里给带点的字填上正确的读音。(2分)
- 2.郝副营长是一个什么样的人?(2分)

- 3.在文中找出表示郝副营长的动作、表情的词语,写在下面。(3分)

(二)角 色

为了募捐,主日学校准备排练一部叫《圣诞前夜》的短话剧。告示一贴出,妹妹便(热情万丈 热火朝天)地去报名当演员。定角色那天,妹妹到家后一脸冰霜,嘴唇紧闭。“你被选上了吗?”我们()地问她。

“是。”她丢给我们一个字。

“那你为什么不开心?”我()问。

“因为我的角色!”

《圣诞前夜》只有四个人物:父亲、母亲、女儿和儿子。“你的角色是什么?”

“他们让我演狗!”说完,妹妹转身奔上楼,剩下我们(莫明其妙 面面相觑)。妹妹有幸出演“人类最忠实的朋友”,全家人不知该恭喜她,还是(安抚 安慰)她。饭后爸爸和妹妹谈了很久,但他们不肯透露谈话内容。

总之,妹妹没有退出。她积极地参加每次排练,我们都纳闷:一只狗有什么可排练的?但妹妹却练得很投入,还买了一副护膝。据说这样她在舞台上爬时,膝盖就不会疼了。妹妹还告诉我们,她的动物角色名叫“危险”。我注意到,每次排练归来,妹妹眼里都闪着(喜悦 兴奋)的光芒。然而,直到看了演出,我才理解了那光芒的含义。

演出那天,我翻开节目单,找到了妹妹的名字:“珍妮——危险(狗)。”偷偷环视四周,整个礼堂都坐满了人,其中有很多熟人和朋友,我赶紧往椅子里缩了缩。有一个演狗的妹妹,毕竟不是很有面子的事。幸好,灯光转暗,演出开始了。

先出场的是“父亲”,他在舞台正中的摇椅上坐下,召集家人讨论圣诞节的意义。接着“母亲”到了场,面对观众坐下。然后,是“女儿”和“儿子”,分别跪坐在“父母”两侧的地板上。在这一家人的讨论声中,妹妹穿着一套黄色的、毛茸茸的狗道具,手脚并用地爬进场。

但这不是简单地爬,“危险”(妹妹)蹦蹦跳跳、摇头摆尾地跑进客厅,她先在小地毯上伸个懒腰,然后才在壁炉前安顿下来,开始呼呼大睡。一连串的动作,(栩栩如生 惟妙惟肖)。很多观众也注意到了,四周传来了轻轻的笑声。

接下来,剧中的父亲开始给全家人讲圣诞节的故事。他刚说到“圣诞前夜,万籁俱寂,就连老鼠……”“危险”突然从睡梦中惊醒,机警地四下张望,仿佛在说:“老鼠?哪有老鼠?”神情和我家的

小狗一模一样。我用手掩着嘴,强忍住笑。

男主角继续讲:“突然,轻微的响声从屋顶传来……”昏昏欲睡的“危险”又一次惊醒,好像察觉到什么异样,仰视屋顶,喉咙里发出呜呜的低吼。太逼真了!妹妹一定费尽了心思。很明显,这时候的观众已经不再注意主角们的对白,几百双眼睛全盯着妹妹。

因为“危险”的位置靠后,其他演员又都是面向观众坐着,所以观众可以看见妹妹,其他演员却无法看到她的一举一动。他们的对话还在继续,妹妹幽默精湛的表演也没有间断,台下的笑声更是(连绵起伏 此起彼伏)。

那晚,妹妹的角色没有一句台词,却抢了整场戏。后来,妹妹说让她改变态度的是爸爸的一句话:“如果你用演主角的态度去演一只狗,狗也会成为主角。”命运赐予我们不同的角色,与其怨天尤人,不如全力以赴。

- 1.选择“小心翼翼”“壮着胆子”填入文中括号里。(2分)

- 2.在文中括号里选择合适的词。(4分)

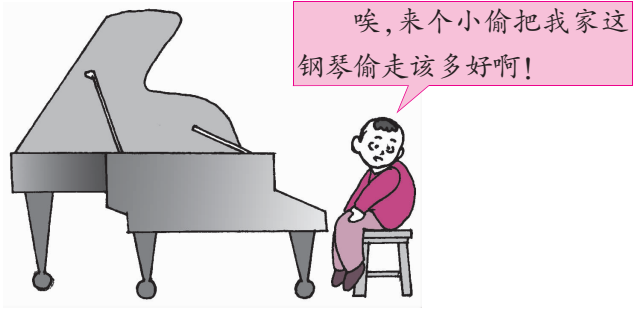
- 3.文中妹妹扮演的“危险”的动作有一连串精彩的描写。请你回想,观察一种小动物,把它的动作用几句话写下来。(2分)

- 4.“我注意到,每次排练归来,妹妹的眼里都闪着兴奋的光芒。”联系上下文,你认为这“光芒”代表着什么?(提示:妹妹眼里的光芒是什么时候才有的?结合后面妹妹的演出想一想。)(3分)

- 5.“如果你用演主角的态度去演一只狗,狗也会成为主角。”爸爸的这句话使妹妹改变了想法,你是如何理解这句话的呢?(提示:舞台上最能吸引观众的演员是什么样的演员?联系“态度决定一切”这句话想想。)(3分)

◆ 一、作文。(30分)

观察漫画,想想小男孩为什么会这样想,你对此有何想法呢? 自拟题目,写一篇不少于400字的文章。



学生自评:

家长评语:





期中全面总结考试卷

六年级下册

测试时间:90分钟

试卷满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	总分
得分														

一、看拼音,写词语。(5分)

bā guà

chōng jǐng

yú lè

jiān jiǎ

jū liú

zī xún

xī zhōu

shǎn shuò

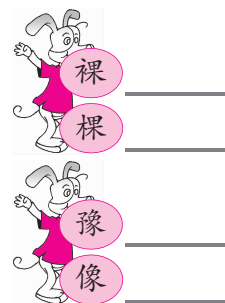
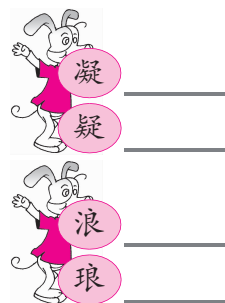
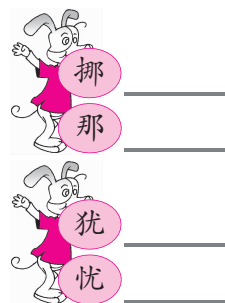
pái huái

gé bì

二、读句子,给加点字选择正确读音,用“√”画出。(4分)

- 1.他的性格倔强(qiǎng jiàng)。
- 2.这次考试,我勉强(qiáng qiǎng)及格。
- 3.在音乐(lè yuè)会上,他演奏了《欢乐(lè yuè)的节日》。
- 4.爸爸夹着(jiā jiá)一件新夹衣(jiā jiá)走来。
- 5.塞外(sè sài)常常狂风怒号(hào háo)黄沙满天。

三、比一比,再组词。(4分)



四、补充词语,并给所填字选择正确的解释,用“√”画出。(4分)

- | | | | |
|--------|-----|---------|-----|
| 精兵()政 | ①简单 | ②使简单,简化 | ③姓 |
| 不知所() | ①筹划 | ②安排处置 | |
| 美不()收 | ①胜利 | ②能够承担 | ③打败 |
| 聚精()神 | ①聚集 | ②纠集 | ③集合 |

五、按要求,给下列词语归类。(4分)

- | | | | | | |
|----|----|----|----|------|------|
| 坚强 | 任性 | 虚伪 | 夸奖 | 得意忘形 | 垂头丧气 |
| 果断 | 诚实 | 武断 | 阴险 | 斩钉截铁 | 舍己为人 |

褒义词:_____

贬义词:_____

六、找出下列各组词语中不是同一类的词用“\”画出。(5分)

- | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| 1.星光 | 日光 | 灯光 | 时光 | 月光 |
| 2.野猪 | 黑熊 | 狐狸 | 老虎 | 绵羊 |
| 3.茄子 | 丝瓜 | 西瓜 | 豆角 | 冬瓜 |
| 4.足球 | 排球 | 地球 | 篮球 | 乒乓球 |
| 5.电视机 | 电风扇 | 照相机 | 电冰箱 | 录音机 |

七、按要求,写句子。(5分)

- 1.我们消灭了敌人的一个整编师。(改为“被”字句)

- 2.郝副营长是英雄。(扩句)

- 3.桃花潭水有千尺深,怎能比得上汪伦为我送行的情谊深呢?(改为陈述句)

- 4.我走进了爸爸的卧室,悄悄地。(改为一般顺序)

5. { 同学们都选举他。
他当我们班的班长。 (把两个句子合成一个句子)

八、把下列句子所用的修辞手法填入括号里。(5分)

- 1.飘然而过的“艾得来斯”,犹如天幕上朵朵鲜艳的彩云。()
- 2.太阳他有脚啊,轻轻悄悄地挪移了。()
- 3.我曾曾留着像游丝样的痕迹呢?()
- 4.燕子去了,有再来的时候;杨柳枯了,有再青的时候;桃花谢了,有再开的时候。()
- 5.是什么时候听到这句话来着?噢,对了,那是很久以前了。()

九、按课文内容填空。(8分)

- 1.我以日始出时去人近,_____。
- 2.过去的日子如轻烟,_____如薄雾,_____;我留着些什么痕迹呢?
- 3._____? 请君听我明日歌。
- 4.种树者必培其根,_____。
- 5._____,春去秋来老将至。



- 6.借问酒家何处有,_____。
- 7.因为我们是_____的,所以,我们如果有_____,就不怕别人_____指出。
- 8._____,为狗爬出的洞敞开着。

十、判断正误。(在括号里打上“√”或“×”)(5分)

- 1.《为人民服务》是在为革命先烈张思德举行的追悼会上毛泽东主席作的著名演讲。()
- 2.《桃花心木》中,作者林清玄看种树的人给桃花心木不定时、不定量的浇水,作者悟出了成长的道理。()
- 3.《匆匆》一文的作者是著名作家老舍。()
- 4.《匆匆》这一课,作者在告诫我们日子一去不复返,应该珍惜时间。()
- 5.《灯光》这篇课文主要写了天安门广场上的灯光。()

十一、按要求,填空。(10分)

- 1.通过这半个学期的学习,课文那一个个令人敬仰的伟大志士,给我留下了难以磨灭的印象,有_____、_____的李大钊,有_____的张思德,有_____的郝副营长,有_____周总理。

请结合课文内容,谈谈你对其中一个人物的认识。(不少于30字)

- 2.课外书屋指导我们去多读革命题材类、童话类、中短篇小说类,让我们开阔视野,增长知识,了解历史,其中《_____》书中的人物_____或耳熟能详的精彩句段留下了深刻的印象,请评价或默写出来。

十二、阅读短文,完成练习。(16分)

(一)《各具特色的民居》片段

客家人是古代从中原繁盛的地区迁到南方的。他们的居住地大多在偏僻、边远的山区,为了防备盗匪的骚扰和当地人的排挤,便建造了营垒式住宅,在土中掺石灰,用糯米饭、鸡蛋清作黏合剂,以竹片、木条作筋骨,夯筑起墙厚1米、高15米以上的土楼。它们大多为三至六层楼,一百至二百多间房屋如橘瓣状排列,布局均匀,宏伟壮观。大部分土楼有两三百年甚至五六百年的历史,经受无数次地震撼动、风雨侵蚀以及炮火攻击而安然无恙,显示了传统建筑文化的魅力。

- 1.联系上下文,解释词语的意思。(4分)

安然无恙:_____ 宏伟壮观:_____

- 2.简要概括这段话主要写了什么?(2分)

- 3.具体谈谈作者采用了哪些说明方法?写出了客家民居的什么特点?(3分)

(二)难忘的八个字

随着年龄的增长,我发觉自己越来越与众不同。我气恼,我愤恨——怎么一生下来就是裂唇!我一跨进校门,同学们都开始讥嘲我。我心里很清楚,对别人来说我的模样令人厌恶:一个小女孩,有着一副畸形难看的嘴唇,弯曲的鼻子,倾斜的牙齿,说起话来还有些结巴。

同学们问我:“你的嘴巴怎么会变成这样?”我撒谎说小时候摔了一跤,给地上的碎玻璃割破了嘴巴。我觉得这样说,比告诉他们我生出来就是兔唇要好受点。我越来越敢肯定:除了家里人,没有会爱我,甚至没人会喜欢我。

二年级时,我进了老师伦纳德夫人的班。伦纳德夫人很胖,很美,温馨可爱。她有着金光闪闪的头发和一双黑黑的、笑眯眯的眼睛。每个孩子都喜欢她、敬慕她。但是,没有一个人比我更爱她。因为这里有个很不一般的缘故——

我们低年级的同学每年都有“耳语测试”。孩子们依次走到教室的门边,用右手捂着右边耳朵,然后老师在讲台上轻轻说一句话,再由那个孩子把话复述出来。可我的左耳先天失聪,几乎听不见任何声音,我不愿把这事说出来,因为同学们会更加嘲笑我的。

不过我有办法对付这种“耳语测试”。早在幼儿园做游戏时,我就发现没人看你是否真正捂住了耳朵,他们只注意你重复的话对不对。所以每次我都假装用手盖紧耳朵。这次,和往常一样,我又是最后一个。每个孩子都兴高采烈,因为他们的“耳语测试”做得挺好。我心想老师会给我说什么呢?以前,老师们一般总是说“天是蓝色的,”或者是“你有没有一双新鞋。”等等。

终于轮到我了,我把左耳对伦纳德老师,同时用右手紧紧捂住了右耳。然后,稍稍把右手抬高一点,这样就可以听清老师的话了。

我等待着……然后,伦纳德老师说了八个字,这八个字仿佛是一束温暖的阳光直射我的心田,这八个字抚慰了我受伤的、幼小的心灵,这八个字改变了我对人生的看法。

这位很胖、很美、温馨可爱的老师轻轻地说道:

“我希望你是我女儿!”

- 1.填空。(3分)

(1)一个小女孩,有着一副_____的嘴唇,_____的鼻子,_____的牙齿,说起话来还_____。

(2)伦纳德夫人很_____,很_____,_____。她有着_____的头发和一双_____,_____的眼睛。

- 2.当“我”发现自己越来越与众不同时的感受是:_____。(2分)

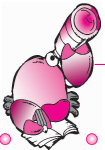
- 3.读了这篇短文,我想对伦纳德老师进行评价:_____,我也想对作者说_____。(2分)

十三、作文。(25分)

自己命题,将自己亲身经历的感动、温暖的事告诉大家。

学生自评:

家长评语:



领航考卷

金种子

JinZhangZi

第四组综合指标验考卷

六年级下册

测试时间:90分钟

试卷满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、看拼音,写词语。(5分)

chú chuāng	líng hún	shǎn shuò	dǎ jiǎo	guāi qiǎo
shēng xiù	mā píng	piě zuǐ	zhàn bǐ	róu zhòu

二、按查字典的要求填空。(6分)

1.“发”字用部首查字法,查 部,再查 画。在字典中有这几种解释:①交付,送出;②表达,说出;③散开,分散;④开展,扩大;⑤产生,发生;⑥显现,显出。选择下列词语中“发”的正确解释,将序号填在括号里。

- | | | |
|----------|----------|----------|
| (1)发黄() | (2)发芽() | (3)发汗() |
| (4)发货() | (5)发扬() | (6)发言() |

2.“临”字用音序查字法,先查大写字母 ,再查音节 根据字典中的解释分别组一个成语,(1)靠近,对着();(2)来到,到来()。

三、照样子,写形近字并组词。(5分)

狮(狮子)	猜()	叛()
师(老师)	()	()
筛(筛豆子)	()	()

四、把下列词语补充完整。(6分)

游手好	落	天	惊
满不在	鱼	与世	无忧无
闻所未	两	无	惊一场

五、读句子,在括号里填上恰当的词。(5分)

- 人是为了自己的()才活着的。
- 守信是一项(),不应该随意()。
- ()是道德之本。
- 最伟大的见解是最()的。
- 只有那些()的人,才能熬过(),迎来()。

六、在括号里填上恰当的关联词语。(6分)

- 小女孩()穿着一双拖鞋,()太大了,过马路时都跑掉了。
- ()最大的裂缝已经堵住了,风()可以灌进来。
- 她()不敢回家,是()她没有挣到一分钱。
- ()小女孩曾经多么幸福地跟着奶奶一起走向新年的幸福中去,()她两腮通红,嘴上带着微笑。
- 江姐()走上刑场,()说出党的秘密。
- 事实证明,()有墨水,我()可以把事情记得非常清楚。

七、选择下面句子中破折号的用法,将序号填在括号里。(4分)

(1)表解释说明 (2)表转折 (3)表递进 (4)表声音的延长

- 这是一年的最后一天——大年夜。()
- 每个窗子里都透出光来,街上飘着一股烤鹅的香味,因为这是大年夜——她可忘不了这个。()
- 那是一双很大的拖鞋——那么大,一向是她妈妈穿的。()
- “呜——”一列火车在我眼前呼啸而过。()

八、判断下列说法,正确的打“√”,错误的打“×”。(5分)

- “亮光落在墙上,那儿忽然变得像薄纱那么透明”这句是比喻句。()
- 《凡卡》一课写农村冬夜的美景,与课文中心无关。()
- 凡卡把信寄出去以后,他“怀着甜蜜的希望睡熟了。”这说明凡卡想和爷爷一起过美好生活的愿望只不过是梦想,是实现不了的。()
- 《凡卡》寄信时,“只穿着衬衫,跑到街上去了。”表明了他把信寄出去的急切心情,他盼望爷爷快来接他,好摆脱苦难生活的内心活动。()
- 圣诞节是12月25日,这一天也是耶稣诞生的日子。()

九、根据课文内容填空。(10分)

- 《卖火柴的小女孩》主要叙述了一个 的小女孩由于饥寒交迫在大年夜死去的故事。有力地揭露了 的罪恶。
- 《汤姆·索亚历险记》这篇课文中你认为汤姆·索亚是怎样的孩子?
- 《凡卡》的作者 借凡卡写信给爷爷这件事叙述了: 。
- 《鲁滨孙漂流记》是英国作家笛福的作品,刻画了一位 。



教会我们面对困难往好处去想,学会生活的本领。

5.写出你读过的外国作品书名:《_____》、《_____》、《_____》、
《_____》、《_____》。

◆ 十 ◆ 阅读短文,回答问题。(18分)

(一)《卖火柴的小女孩》片段

小女孩只好赤着脚走,一双小脚冻得红一块青一块的。她的旧围裙里兜着许多火柴,手里还拿着一把。这一整天,谁也没买过她一根火柴,谁也没给过她一个硬币。

可怜的小女孩!她又冷又饿,哆哆嗦嗦地向前走。雪花落在她的金黄的长头发上,那头发打成卷儿披在肩上,看上去很美丽,不过她没注意这些。每个窗子里都透出灯光来,街上飘着一股烤鹅的香味,因为这是大年夜——她可忘不了这个。

她在一座房子的墙角里坐下来,蜷着腿缩成一团。她觉得更冷了。她不敢回家,因为她没卖掉一根火柴,没挣到一个钱,爸爸一定会打她的。再说,家里也跟街上一样冷。他们头上只有个房顶,虽然最大的裂缝已经用草和破布堵住了,风还是可以灌进来。

1.把“谁也没买过她一根火柴,谁也没给过她一个钱。”改成反问句。(2分)

2.用“~~~~”画出描写小姑娘看上去很美的句子。(1分)

3.小姑娘对自己的“美丽”没注意,那么她注意的是什么?(2分)

4.这么冷的天,小姑娘不敢回家,原因有两个,一是因为_____;
二是因为_____。(2分)

(二)父母的医道

没有星辰的长长的寒夜,父母还没有回来。他们总是这样。在通向山镇医院的路上,我和二弟、小妹牵着手,无数次地引颈观望,等待的时刻像无限拉长的橡皮筋,山风刮起的黄尘舔食着我们的肌肤。医院门前浅浅的池塘上空有一些蜻蜓在寂寞地飞舞,父母还在医院后楼那间简陋的手术室里忙碌。有血和药水的气味传来,接着是一阵细碎的脚步,一条垂危的生命终于在晨曦到来之前得到了挽救。不远的单家村方向传来几声狗吠,有人在放鞭炮,零落而寂寞,可能是某个出院病人的家属在庆贺吧。我们的一夜没睡的父母终于回来了。他们脸色苍白,眼圈是黑的。这样熟悉的场景在我们的日常生活里被无数次重复。劳累了一天的父亲总是把他的药箱背回家中。这样,我家狭小的客厅常常坐满了附近一带的患者。在这里,他们就像在自己家里一样随便。父母对他们的病人总是那么客气,给他们让座、泡茶。

有一次,我们刚刚开始吃饭,一个熟悉的街坊来了,他把一条正在溃烂的大腿伸在我们面前,除了父亲以外,所有家庭成员的那顿午饭都倒了胃口。父亲则放下饭碗,对那条烂腿十分仔细地察看,一有病人他的眼里就什么都不存在了,饭也可以不吃。

又有一次,东岭山区送来了一个溺水昏迷的儿童。他的母亲在一旁嚎叫,父亲对这个肚子鼓得像一座小山一样的孩子进行了人工呼吸,半个小时过去了,大汗淋漓的父亲像从河里爬起来似的,孩子依然没有呼吸。后来父亲扳开了他的嘴,自己上前吮吸着他口腔里的积水。吸出一口,再吐出一口,如此往复多次,围观的人们都感动的落泪了,终于这个孩子“哇”一声哭出来了。又是一

条幼小的生命,在父亲手中得到了复活。

父母无疑成了这里的公众人物,上街买东西的时候,无论走到何处,他都会受到人们由衷地尊敬。凡是需要排队的地方,譬如肉铺、油条店、粮店——只要父母的身影出现,人们一定会坚持让他们先买。母亲则经常能买到布店里的营业员为她留下的价格便宜为零头布。

父亲难得的假日总是在山上度过的,他几乎走遍了湖父周围所有的山山水水。没有人能够统计出他在湖父的20余年里抢救了多少条生命,治好了多少疑难杂症。若干年后,他和母亲都老了,他们退休后就悄悄离开那里,就像他们当初悄悄地来一样。在50里外的县城,他们过着退休老人的平静生活。在他们居住的那条僻静的小巷里,没有人知道他们是行医40多年的医生,那些惊心动魄的救护故事,只存在于我和他们俩的记忆里。

1.写出下列句子的修辞手法。(2分)

(1)我和二弟、小妹牵着手,无数次地引颈观望,等待的时刻像无限拉长的橡皮筋。()

(2)山风刮起的黄尘舔食着我们的肌肤。()

2.“没有星辰的长长的寒夜,父母还没有回来。他们总是这样。”这句话中“他们总是这样”指什么?(2分)

3.“劳累了一天的父亲总是把他的药箱背回家。”这句话中父亲为什么要把药箱背回家?(2分)

4.文章主要记述了父母治病救人的两件事,请用简要的语言概括。(2分)

第一件:_____

第二件:_____

5.读了文章,你认为父母的“医道”是怎样的?(3分)

◆ ◆ ◆ 作文。(30分)

题目:“假如我是_____”

要求:把题目补充完整;想象合情合理,中心明确。



智慧岛

辩护律师

有一个非常擅长处理离婚诉讼案件的律师,他总是站在妻子这一边,免费帮她们向先生争取高额的赡养费,因而名声大噪。没想到后来,这位律师自己也面临离婚问题,不过,他的原则仍没有改变,这次也是站在妻子这一边,免费替她辩护,帮她争取到高额的赡养费。可是奇怪的是,这个律师一毛钱也没损失。

你觉得这种事情可能吗?(10分)

学生自评:

家长评语:



航空考卷

金种子

JinZhongZi

第三月核心知识测评卷

六年级下册

内容:第4组

时间:90分钟

满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	总分
得分														

一、看拼音,写汉字。(5分)

quán	niē	jī	dōu	gěng
腿	住	书	衣	火柴
xuàn	dú	shuò	jiǎo	yē
头	打	闪	打	住

二、用“√”给下面加点的字选择正确的读音。(5分)

- 她的一双小手几(jī jǐ)乎冻僵了。
- 大厅里摆着一张张漂亮的茶几(jī jǐ),富人家的孩子就坐在上面摆满糖果的茶几旁边。
- 音乐喷(pēn pèn)泉太壮观了。
- 喷(pēn pèn)香的面团馋得人直流口水。
- 这就是我们的总理。我看(kān kàn)见了他一夜的工作。

三、形近字组词。(4分)

焰()	篮()	蜡()	烘()
陷()	蓝()	腊()	拱()
魂()	诞()	炕()	锈()
魄()	蜒()	坑()	绣()

四、在括号里填上合适的词语。(3分)

()的烤鹅	()的态度	()的父亲
()的建筑	()的队伍	()的沙柳林

五、把下列词语补充完整。(6分)

不()不忙	精兵简()	落()而逃	沁人心()
别()一格	初出茅()	千()一发	与世隔()
神()妙算	手足无()	视()如归	无依无()

六、选词填空。(4分)



- 任何()创造,都来自实践。
- 我们要()艰苦奋斗的作风。
- 近几年,我国大西北的经济()很快。
- 有一天,鲁滨孙忽然()海边沙滩上有人的脚印。

七、按要求,改写句子。(4分)

- 凡卡的悲惨命运使人对他深表同情。(改为反问句)
- 秋天一到,树上的叶子落下来。(改为比喻句)
- 父亲对叙利奥说:“我不再管你了。”(改为转述句)
- 我们必须认真改正并随时发现工作中的缺点。(修改病句)

八、说说下列各句运用了哪种修辞手法,填在后面的括号里,再仿写一句。(4分)

- 是什么时候听到这句话来着?噢,对了,那是很久以前了。()
- 多么温暖多么明亮的火焰啊,简直像一支小小的蜡烛。()
- 另一只(拖鞋)叫一个男孩子捡起来拿着跑了,他说,将来他有孩子可以拿它当摇篮。()
- 她们俩在光明和快乐中飞走了,越飞越高,飞到那没有寒冷,没有饥饿,也没有痛苦的地方去。()

九、根据课文内容填空。(8分)

- 《凡卡》是_____国作家_____写的一部短篇小说,课以_____为线索,按_____、_____、_____的顺序写出了凡卡痛苦的学徒生活,希望爷爷接他回乡下的事。揭露了沙皇统治的_____,表达了作者对劳动人民的_____。
- “他怀着甜蜜的希望睡熟了”这里的“甜蜜的希望”是指:_____。
- “世界童话之王”_____笔下的小女孩在大年夜的晚上_____的故事,让我们对她的悲惨遭遇_____。文中最后一句的两个“幸福”表示的意思分别是_____,_____。你读过安徒生的童话有:《_____》、《_____》、《_____》……等。法国作家雨果写的名著叫《_____》。

