

反经开新与通经致用

——张载的精神世界研究

张瑞元 著

陕西出版集团
三秦出版社

反经开新与通经致用

——张载的精神世界研究

张瑞元 著

陕西出版集团
三秦出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

反经开新与通经致用: 张载的精神世界研究 / 张瑞元
著. —西安: 三秦出版社, 2012. 12

ISBN 978 - 7 - 5518 - 0248 - 2

I. ①反… II. ①张… III. ①张载 (1020 ~ 1077) —
哲学思想—研究 IV. ① B244. 45

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 200349 号

反经开新与通经致用

—— 张载的精神世界研究

张瑞元 著

出版发行 陕西出版集团 三秦出版社
陕西新华发行集团有限责任公司
社 址 西安市北大街 147 号
电 话 (029) 87205121
邮政编码 710003
印 刷 陕西省岐山彩色印刷厂
开 本 1/32
印 张 7.5
字 数 210 千字
版 次 2012 年 12 月第 1 版
2012 年 12 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978 - 7 - 5518 - 0248 - 2
定 价 20.00 元

网 址 <http://www.sqcbs.com>

此书是作者的陕西师范大学研究生培养创新基金项目“清代《正蒙》注研究”(项目号:2011CXB002)的项目成果。

本书出版得到陕西师范大学研究生培养创新基金资助。

全书概说

本书以宋明道学奠基人张载（1020—1077）为研究对象，是中国哲学研究方面的基础理论性学术著作。本文内容大致分为如下几个部分：

（一）以吕大临的《横渠先生行状》为中心，介绍张载的生平；并按照张载对“四书五经”的注释为线索，考察张载的著作及其与儒家“四书五经”的关系。

（二）以张载对《易经》的注释之作《横渠易说》以及对《孟子》、《论语》等经典的注释之作《孟子说》、《论语说》为核心，研究张载如何通过对儒家经典的诠释，从而建构起儒家的宇宙本体论、心性论，以对抗佛老的本体论和心性论。这就是张载的“反经以开新”。

以张载对《周礼》、《尚书》的注释之作为核心，研究张载如何通过对儒家传统经典的诠释，构建新的儒家政治哲学，以实现“为万世开太平”的政治理想。这是张载的“通经以致用”。“反经以开新”和“通经以致用”，本文认为这是张载哲学的核心精神，是通过对古代儒家经典的继承，又考虑了自己所处的北宋时期的具体历史情境，从而实现了理论与现实的结合。

（三）张载作为道学奠基人之一和关学领袖，其哲学自产生以后就影响极大，相关的现代研究著作亦不在少数。20世纪以来现代哲学史家对张载的研究亦不在少数，其重要者，如张岱年、牟宗三、唐君毅等对张载的研究，学术界都已经进行了讨论。我们本着略人所详，详人所略的原则，不再论及张、牟、唐的张载研究，而是另辟新领域，对冯友兰、王国维等著作中对张载论述进行研究。

(四) 张载的天道观，或者用现代术语称为“宇宙论哲学”(包括宇宙本体论和宇宙生成论)，是 20 世纪以来张载哲学研究中聚讼纷纭的热点课题，作者梳理了争论各方的观点，供对张载天道观哲学感兴趣的学者参考，以推进此一课题的研究。

目 录

全书概说	(1)
第一章 张载的时代、生平与著述	(1)
第一节 张载所生活的时代及儒者的历史任务	(1)
第二节 吕大临《横渠先生行状》疏释	(4)
第三节 张载著作考辨	(20)
第二章 “四为”志向与《西铭》境界	(32)
第一节 张载“四句教”的远大志向	(32)
第二节 张载《西铭》的精神境界	(39)
第三节 《西铭》大义疏解	(43)
第四节 《西铭》的政治意涵及其相关问题讨论	(51)
第三章 反经以开新: 儒家宇宙论哲学与心性论的重构	(53)
第一节 反经——张载哲学的根柢	(53)
第二节 开新——张载的哲学创造	(56)
一、张载对自立新说的自觉意识	(56)
二、《周易》和《孟子》受到重视的原因	(57)
三、张载所新创的语词	(59)
(一) 天人合一	(59)
(二) 天地之性和气质之性	(65)
(三) 天理与人欲, 道心与人心	(69)
(四) 德性之知和见闻之知	(73)
(五) 知礼成性	(77)
(六) 变化气质	(80)
第四章 通经以致用: 张载的政治哲学	(85)
第一节 张载的《尚书》学	(85)

第二节 张载的《周礼》学思想研究	(91)
一、“《周礼》是的当之书”，《周礼》为周公所作	(91)
二、《周礼》是“复三代”政治理想得以施行的制度资源	(91)
三、张载以《周礼》为核心的制度改革设想	(92)
四、张载对《周礼》的运用和变通	(100)
五、对张载《周礼》学的评价问题	(101)
第五章 王国维对张载的诠释	(103)
第一节 张载的以太虚为本原的宇宙论哲学	(103)
第二节 对张载二重化的人性论的评判	(105)
第三节 对张载命论的评判	(107)
第六章 冯友兰对张载研究的贡献及其特点	(110)
第一节 张载宇宙论哲学定性	(113)
第二节 张载二元论的性论	(117)
第三节 张载认识论与修养工夫论	(120)
第四节 冯友兰对张载《西铭》的诠释	(122)
第五节 冯友兰对“横渠四句”的诠释	(124)
第六节 冯友兰对张载理想主义的政治社会思想的评述	(126)
第七节 余论	(129)
第七章 张载哲学的宗教性维度	(131)
第一节 张载对孔子的虔信	(134)
第二节 张载对祈雨的态度	(135)
第三节 张载对祭祀社稷、山川、五祀、八蜡、百神的态度	(136)
第四节 张载对丧礼和祭礼的态度	(136)
第五节 张载对待佛教的态度	(138)
第八章 张载心学	(145)

第一节 从认识范畴向伦理道德范畴的转变	(146)
第二节 张载哲学中的“心”	(147)
一、“合性与知觉有心之名”——“心”的涵义	(147)
二、“关辖”和“启之之要”——“心”的认识论,兼论 “唯物论的认识论”的定位之非是	(151)
三、张载“心”的本质——以“心”为枢纽的修养工夫论	(152)
第九章 张载天道观探微	(158)
第一节 绪论	(158)
一、研究意义	(158)
二、国内外研究综述	(159)
三、本文研究思路、方法和内容框架	(164)
第二节 以太虚与神为本体的张载天本论	(166)
一、“太虚”的概念源流	(166)
二、张载对太虚的论述及各家对张载“太虚”的定性	(167)
(一) 二程对张载的批评	(167)
(二) 朱子对太虚的批评	(170)
(三) 冯友兰和张岱年对太虚的定性	(173)
三、张载太虚的正解及其宇宙论哲学性质	(174)
(一) 前提性澄清“虚”是“太虚”的省略称法	(174)
(二) 张载有没有本体思维? 张载哲学中的“体”概念探析	(178)
(三) 张载以太虚为最高范畴的天本论	(181)
四、张载哲学中的神与神化、鬼神	(185)
(一) 作为宇宙创生过程的终极推动力量的“神”	(185)
(二) 形而下之“气”的屈伸状态的“鬼神”	(186)
(三) 作为圣人修为境界的神	(189)

(四) “存神过化”、“精义入神”、“神化”之“神”	(191)
(五) “参伍之神”并非神性主宰义之人格神	(193)
第三节 张载论气	(197)
一、张载“气”思想的儒家和道家资源	(198)
(一) 张载“气”思想的儒家资源	(198)
1. 《论语》中的“气”	(198)
2. 《孟子》中的“气”	(199)
3. 《荀子》中的“气”的物质性	(201)
(二) 张载“气”思想的道家资源	(201)
二、张载哲学中的“气”	(202)
(一) 人物之别	(202)
(二) 自然界的生成及其各种现象的解释	(205)
第四节 张载论象	(207)
一、“象”的涵义	(207)
二、“几者,象见而未形也”	(210)
三、以“象”示“理”:张载对《周易》中“象”的诠释	(214)
四、象征性的社会行为	(217)
五、“象”与气、太虚、神、理诸概念范畴关系综论	(218)
第五节 虚神与气象关系综论	(218)
参考文献	(221)

第一章 张载的时代、生平与著述

张载（1020—1077）是北宋道学的奠基人之一，与周敦颐（1017—1073）、邵雍（1011—1077）、程颢（1032—1085）、程颐（1033—1107）并称“北宋五子”。这一道统谱系，经过朱熹与吕祖谦所编《近思录》以及朱熹《伊洛渊源录》的宣扬，尤其是在朱熹理学自元代成为国家意识形态之后，影响深远。在元、明、清几代，因为科举考试的缘故，张载的名字为稍有文化的士人所熟知。

民国革满清之命，结束了中国的帝制时代，在此前稍早的1905年满清废除科举，张载的巨大名声也随着科举的消亡淡化，神圣的地位没有了。很快，随着中国现代大学的建立，对西方国家新学科的模仿，张载和古代的所有伟大思想家一样，进入了中国哲学史、中国伦理学史等教材，只为少数学习这些课程的学人了解。在现代学科中，因为各种机缘，张载在中国古代哲学、中国古代思想研究界受到相当的重视。

知人论世是中国的一个古老的学术传统。研究张载思想，我们也要了解张载其人，知其所生活之历史时段。

第一节 张载所生活的时代及儒者的历史任务

张载所生活的1020年至1077年，是北宋（960—1127）的中期。赵宋政权之取得，因陈桥驿兵变，宋太祖赵匡胤由军人拥立于行伍，取后周而代之。立国不久，又以“杯酒释兵权”之策而和平解除拥立者之兵权，大力推行文官统治。以此之故，赵宋皇室重视科举之选人，善待士大夫，宗室有不杀士大夫之戒命。因此而养成了士大夫敢言直谏的刚大之资，以积贫积弱之势而北宋

之政权得以延续百六十七年。张载就生活在这样的社会中。赵宋的西北经常面临西夏等民族的侵略威胁，张载早年亦想建立战功，故有上书范仲淹之举，经范仲淹之激励而走上儒学道路。范仲淹等继承韩愈的古文运动，鼓舞士大夫树立以天下为己任的责任感，张载也受到了感染。

走上儒学之路的张载，他的前途和出路是什么？他当然也可以像普通儒生一样，以科举为目的，取得官位以后完全丢掉学问这块敲门砖。当然，这些人的功绩也不能被完全否定，正是历史上二十四史中不可计数的名臣循吏，用我们现代的说法就是奉公守法、忠于职守的公务员，帮助帝王维持了社会的统治秩序。张载也曾为进士，似乎并不热心，到三十八岁才中科举。后来教授学生，也劝他们少些心思留意科举，多些心思从事圣贤的道德学问。张载中举后也曾为官，并想实现儒家士大夫梦寐以求的得君行道、回复上古三代社会的政治理想，但并不热衷。在地方上做过十年左右的小官，后为官京师，两度辞官。第一次因为与王安石所言不和，又因弟弟批评王安石熙宁变法的新政政策，所以辞职。第二次因为与礼官议论礼仪不和，又辞官而去。

张载自从受到范仲淹的引导走上儒学的道路，直至去世，一直关心的问题是儒学的终极问题，他的自我定位和自我期许是儒学道统的继承者，他要“为往圣继绝学”。按我们现代人的说法，他是要成为一名思想家、道德学家、教育家、哲学家。按照古代儒家思想所承担的道德教化，以及部分地承担的心灵慰藉的功能，我们也可以说，张载是想成为儒学道德理想、政治理想的宣传者和实践者，儒学信仰的传播者。

张载的弟子范育在给《正蒙》作序时，这样评价他的老师和他老师的最重要的著作：

惟夫子之为此书也，有《六经》之所未载，圣人之所不言，或者疑其盖不必道。若清虚一大之语，适将取訾于末学，予则异焉。

自孔孟没，学绝道丧千有余年，处士横议，异端间作，

若浮屠老子之书，天下共传，与《六经》并行。而其徒侈其说，以为大道精微之理，儒家之所不能谈，必取吾书为正。世之儒者亦自许曰：“吾之《六经》未尝语也，孔孟未尝及也”，从而信其书，宗其道，天下靡然同风，无敢质疑于其间，况能奋一朝之辩，而与之较是非曲直乎哉！

子张子独以命世之宏才，旷古之绝识，参之以博闻强记之学，质之以稽天穷地之思，与尧、舜、孔、孟合德乎数千载之间。闵乎道之不明，斯人之迷且病，天下之理泯然其将灭也，故为此言与浮屠老子辩，夫岂好异乎哉？盖不得已也。^①

范育认为，孔孟之后、张载之前的一千多年，是“学绝道丧”的时代。这不是他的一个非常可怪之论。如此评价汉唐学术，是张载、二程等道学家的共识。伊川给其兄明道作《行状》，亦认为“自孟轲没，圣学失传。……先生（程颢）杰然自立于千载之后，芟辟榛秽，开示本原，圣人之庭户晓然可入，学士大夫始知所向。”^②在范育看来，其师张载之所以言“圣人之所不言”、《正蒙》之所以有“《六经》之所未载”，主要是想发掘儒家的“大道精微之理”，以反驳“浮屠老子之书”，与佛老之徒辩论，维护儒家的伦理价值观。

有学者认为，张载的学问宗旨是“天道性命相贯通”。^③时代留给张载及其同时代的思想家的任务是，建立儒家的“大道精微之理”，以抗衡佛老，重新争夺回儒家在思想领域的文化领导权。张载和二程等，其重要的功绩就是通过发掘《易经》等儒家典籍，重新建构和建立儒家的形上学，为儒家的伦理价值观念提供坚实的形上学基础。张载提出“太虚”、二程提出“理”，这是他们对

① 范育：《张载集》，中华书局，1978年，第4—5页。

② 程颢、程颐：《二程集》，中华书局，1981年，第329页。

③ 牟宗三：《心体与性体》（上），上海古籍出版社，1999年，第357页。

儒学的贡献。在价值观方面，张载、二程等道学家只是坚持了先秦孔孟儒学的积极入世、重视内在道德修养、博施济众的内圣外王之道。当然，张载也创造性地提出天人合一、道心人心、天理人欲、天地之性与气质之性、德性之知与见闻之知等等新范畴，但所提倡的价值观并未超越孔孟儒学的范围。道心人心、天理人欲等新范畴，只是用新的理论言说方式，再次确认孔孟儒学所提倡的伦理道德价值观。张载等道学家所依据的典籍，也依然以六经为主，一切价值都从六经里阐发或引申出来，遇到争论均以六经的言说为最终的裁定标准。不过，张载等道学家在此也有创新，他们解经的方式，不同于汉唐儒学的偏重章句训诂，而转向了注重微言大义的义理诠释，从而开启了宋学的解经方式。在经典依据上，提出论孟学庸四书作为五经的阶梯，四书的重要性得到了提升。即使如此，五经的重要性仍比四书重要，只是四书更加普及，引用更加广泛。张载就是在这样的时代中，面临如此的历史任务，通过著书立说和政治实践，从而确立了他在中国思想史上的重要地位。

第二节 吕大临《横渠先生行状》^① 疏释

对张载生平介绍的最原始的资料，是其弟子吕大临在其师张载去世后所撰写的《横渠先生行状》，我们后面会通过对此《行状》全文进行疏解的方式，来帮助大家了解张载的生平。另外，元代编写的《宋史》在《道学传》中为张载立传，这是官方的记载，大多数承袭《行状》而来，也可作为张载生平的参考。年谱是了解一个学者生平的重要资料，清代关中岐邑（今岐山县）武澄编有《张子年谱》，附在道光二十二年（1842）《张子全书》之

^① 《张载集》，中华书局，1978年，第381—385页。

后一同刊刻。^① 民国年间，有清末民初人归曾祁编撰的《横渠先生年谱》，载1913年的《孔教会杂志》第一卷第六号。^② 近年来，也有张载后人张世敏所编的《张载年谱》。^③ 关于张载的生平，也有一些期刊文章可供参考。^④ 我们下面对吕大临的《横渠先生行状》进行全文疏释。

先生讳载，字子厚，世大梁人。曾祖某，生唐末，历五代不仕，以子贵赠礼部侍郎。祖复，仕真宗朝，为给事中、集贤院学士，赠司空。父迪，仕仁宗朝，终于殿中丞、知涪州事，赠尚书都官郎中。涪州卒于西官，诸孤皆幼，不克归，侨寓于凤翔郿县横渠镇之南大振谷口，因徙而家焉。

疏释：张载，字子厚。祖上是河南大梁人（今河南省开封市）。祖父张复，在宋真宗朝（998—1022年）为官。父亲张迪在宋仁宗朝（1023—1063年）为官，死在做涪州（今重庆涪陵县）知州的任上。^⑤ 张载和母亲、弟弟张戡（字天祺，生于宋仁宗天圣八年（1030年））护送父亲灵柩回乡，行至凤翔府郿县（北宋凤翔府所辖地区约略与今天陕西省宝鸡市相当，地处关中西部，府治在今凤翔县。“郿县”于1964年依《汉字简化方案》改为

① 收入《宋明理学家年谱》第一册，影印出版。参阅于浩主编《宋明理学家年谱》，北京图书馆出版社，2005。

② 归曾祁和武澄两个关于张载的年谱，均收入四川大学所编《儒藏·史部·儒林·年谱》。

③ 参阅各大网站。如：<http://www.confucius2000.com/zhangzaici/zainianpu.htm>。

④ 相关著述可参见：张波《吕大临〈横渠先生行状〉释疑六则》，《宝鸡文理学院学报》（社科版），2009年第6期；辛亚民《张载生平若干问题辨正》，《河南科技大学学报》（社科版），2010年第4期，第16—20页；付佳，高天智《张载死因新考——兼与刘荣庆先生商榷》，《船山学刊》2005年第3期；刘荣庆《张载卒时、卒因辨》，《人文杂志》1984年第1期。

⑤ 张迪去世具体年月不可考，武澄《张子年谱》根据“诸孤皆幼”之文，认为当在张载15岁之前。1034年，张载15岁，其弟张戡5岁。

“眉县”，即今陕西眉县。）横渠镇大振村，由于张载和弟弟年龄都小，可能由于盘缠不足等缘故，就在横渠镇大振村暂住，并把父亲张迪埋葬在大振谷口的迷狐岭，后来就定居了下来，没有再回老家河南大梁。

先生嘉祐二年登进士第，始仕祁州司法参军，迁丹州云严县令，又迁著作佐郎，签书渭州军事判官公事。熙宁二年冬被召入对，除崇文院校书。明年移疾。十年春复召还馆，同知太常礼院。是年冬谒告西归。十有二月乙亥，行次临潼，卒于馆舍，享年五十有八。是月以其丧归殡于家，卜以元丰元年八月癸酉葬于涪州墓南之兆。先生娶南阳郭氏，有子曰因，尚幼。

疏释：张载嘉祐二年（1057年）38岁时才中进士。是科主考为欧阳修^①（1007—1073），同时中举者有曾巩（1019—1083）、程颢（1032—1085）、苏轼（1037—1101）。中举后张载就被授官当祁州（今河北安国市）司法参军。在宋代此官职的职责是，掌议法断刑。后升官为丹州云严县（今陕西富县云岩镇）县令，又升迁为中央政府的著作佐郎，签书渭州（今甘肃平凉）军事判官公事。宋神宗在王安石的激励下打算进行变法，从地方官中选拔人才。熙宁二年（1069）张载由吕公著（1018—1089）推荐入京城汴梁应对，后授予崇文院校书之职。熙宁三年（1070）因病辞

^① 参见曾枣庄《文星璀璨的嘉祐二年贡举》，载《北京大学学报》（哲学社会科学版）2010年第1期。“从嘉祐二年正月六日以翰林学士欧阳修权知贡举，至三月五日（1057年1月31日至3月30日）仁宗御崇政殿试礼部奏名进士，各科共录取899人，特别是进士科的388人，多为北宋各个领域的代表人物。短短两个月，可说是文星璀璨的两个月，北宋政治界、思想界、文学界的各种代表人物都在这两个月中崭露峥嵘。唐宋八大家中的宋六家均齐聚京城，其中四大家与这次贡举直接有关：欧阳修权知贡举，曾巩与苏轼兄弟均于此科进士及第。另两大家也有间接关系，苏洵是为送二子应试入京，王安石在京任群牧判官，王安石变法的主要代表人物亦于此科进士及第。”

职，回横渠家居七年，讲学授徒。这七年是他学术活动最重要的时段。熙宁十年（1077）春天应诏归京城，任礼部同知太常礼院之职。因为与礼部长官在具体问题上不合，同年冬季辞官回横渠。农历十二月乙亥日^①走到临潼时，在临潼馆舍逝世，享年五十八岁。张载的妻子是河南南阳人，姓郭。张载的儿子张因，在张载去世时还是幼儿。张载死后由于家境贫寒，郭氏带领张因回河南南阳娘家居住。

先生始就外傅，志气不群，知虔奉父命，守不可夺，涪州器之。少孤自立，无所不学。与邠人焦寅游，寅喜谈兵，先生说其言。当康定用兵时，年十八，慨然以功名自许，上书谒范文正公。公一见知其远器，欲成就之，乃责之曰“儒者自有名教，何事于兵！”因劝读《中庸》。先生读其书，虽爱之，犹未以为足也，于是又访诸释老之书，累年尽究其说，知无所得，反而求之六经。嘉祐初，见洛阳程伯淳、正叔昆弟于京师，共语道学之要，先生涣然自信曰“吾道自足，何事旁求！”乃尽弃异学，淳如也。间起从仕，日益久，学益明。

疏释：按照古代儒家典籍《礼记·内则》的说法，“十年出就外傅”，张载十岁（1029）开始外出寄宿读书，意志坚定，知道遵守父亲的教诲，很受其父张迪器重。几年后，丧父成了孤儿，也很自立，学习各种知识。和邠州（邠州，即中古以前的豳州。《诗经》有《豳风》。唐开元十三年（公元725年）改豳州为邠州。治所在新平（今彬县），辖境相当今陕西彬县、长武、旬邑、永寿四县地。）人焦寅为好友，焦寅喜欢兵法，张载对焦寅的谈论

^① 张波认为这个记载有问题，提出新见解，可备一说。参阅张波《吕大临〈横渠先生行状〉释疑六则》，《宝鸡文理学院学报》（社科版），2009年第6期。