

猪保育期管理

林小梅 主编



北京邮电大学出版社

21 世纪中等职业教育示范类学校规划系列教材

猪保育期管理

主 编	林小梅		
副主编	董平祥	赖志伟	
参 编	梁育能	谭素媚	傅晓雪
	聂立欣	邓耿高	蒋寿林



北京邮电大学出版社
[www. buptpress. com](http://www.buptpress.com)

图书在版编目(CIP)数据

猪保育期管理 / 林小梅主编. -- 北京 : 北京邮电大学出版社, 2015. 11
ISBN 978-7-5635-4500-1

I. ①猪… II. ①林… III. ①养猪学 IV. ①S828

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 199692 号

书 名: 猪保育期管理
著作责任者: 林小梅 主编
责任编辑: 王丹丹 刘 佳
出版发行: 北京邮电大学出版社
社 址: 北京市海淀区西土城路 10 号(邮编:100876)
发 行 部: 电话: 010-62282185 传真: 010-62283578
E-mail: publish@bupt.edu.cn
经 销: 各地新华书店
印 刷:
开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16
印 张: 6
字 数: 138 千字
版 次: 2015 年 11 月第 1 版 2015 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5635-4500-1

定 价: 12.00 元

• 如有印装质量问题,请与北京邮电大学出版社发行部联系 •

21 世纪中等职业教育示范类学校规划系列教材

编 委 会

委 员 （按首字母排名）

曹希培	曾小凡	曾志洪	陈 熹	陈 霞
陈卓宇	邓耿高	邓应昌	董平祥	范秀铭
傅晓雪	甘奕勇	侯建霞	黄东瑞	黄世勤
黄卓娆	蒋寿林	赖志伟	李长伟	梁铁柱
梁育能	梁远楠	林小梅	林燕燕	林玉萍
刘 娜	刘 涛	刘宇辉	蒙海棠	聂立欣
邱卓荣	容惠玲	萨家祺	谭 捷	谭素媚
吴远发	谢华兰	谢思辉	杨建良	于 博

前言

在教育发展的新形势下,中等职业教育必须立足区域经济发展,主动服务社会,深化校企合作,改革人才培养模式,提高学生综合素质,培养适合社会需要的实用型、技能型、综合型人才。猪保育期管理,是借国家中等职业教育改革发展示范学校建设东风,由肇庆市农业学校畜牧兽医专业组织行业、企业专家和技术人员参与的强大课程建设团队,经过调查论证,开发建设的以工作任务为载体、基于工作过程系统化,畜牧兽医专业课程体系中的核心课程之一。

本书积极探索“课程内容岗位化、课程体系模块化、课程特征校本化”的课程模式,在教学设计方面,强调学习和实际工作的一致性,教学设计采用情境化,每个情境又分解为多个教学任务,严格按布置学习任务、制订学习计划、组织实施、检查、评价的程序科学设计,充分体现以任务为导向、教师为主导、学生为主体,学生主动参与、主动协作,探索创新的教学模式。

从教学内容的组织和选取过程中,按照行动导向和基于工作过程系统化的原则,按照养猪保育舍技术人员岗位能力需要,将传统、学科型相关的家畜饲养、疾病防治等知识、技能、素质,归纳为猪保育期饲养管理、猪保育期传染病防治、猪体内寄生虫病防治、猪保育期内科病防治、病猪解剖等五个方面,紧紧围绕这些岗位要求,按照其内在的逻辑联系,把这些内容序化为五个学习情境。

本书是一门应用性、技术性和实践性很强的核心课程教材,适用于中等职业学校畜牧兽医专业的一体化教学使用。本书在编写过程中,得到了有关课程开发专家、教授、行业企业专家的大力支持、关心和指导,在此表示衷心感谢!由于时间仓促,水平有限,难免出现错误,请老师们多多包涵和指正!

编者

绪 论	1
学习情境一 猪保育期饲养管理	3
学习情境二 保育仔猪呼吸道传染病防治	17
学习情境三 保育仔猪体内寄生虫病防治	37
学习情境四 保育仔猪内科病防治	57
学习情境五 病猪解剖	74
主要参考文献	88



绪 论

1. 学习《猪保育期管理》的意义

《猪保育期管理》是畜牧兽医专业的一门核心专业课。本课程是基于养猪生产过程中保育舍的关键技术融合而成,是培养养猪生产企业基层饲养员、动防员、一线技术员及管理人员的必备课程。

学生通过本课程的学习,要求熟练掌握保育仔猪的生理特点、饲养方式、管理模式、猪在此生长阶段传染病、寄生虫病以及内科病的防治等基本知识,重点掌握保育舍饲养管理操作流程、能导致呼吸障碍的传染病、体内寄生虫病、内科病的诊治等重要技能,具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的素质,成为养猪生产第一线的技术人员和经营管理人员。

本课程是《猪精液生产》《母猪配种》《猪妊娠期管理》《猪泌乳期管理》等专业基础课的后续课程,并为《猪生长肥育期管理》等专业课奠定基础,为后期的生产实训、顶岗实习、社会实践活动打下良好的基础。

2. 《猪保育期管理》的教学目标及要求

通过本课程的学习,使学生具备良好的养猪生产技术的理论知识,在专业技能上达到对猪饲料筹划、猪场建设、品种识别、现代养猪生产各流程技术操作,猪场经营管理的能力要求。同时把以应用能力为中心贯穿于整个教学过程始终,使学生在职业道德、创新意识、动手能力、独立思考能力、收集处理信息能力、获取新知识能力、发现问题、分析问题、解决问题的能力全面得到加强和提高。

(1) 知识目标

在了解断奶仔猪生理特点的基础上,掌握保育仔猪的饲养管理及保健,掌握导致仔猪呼吸障碍的主要疫病猪流行性感冒、猪肺疫、猪喘气病、猪接触传染性胸膜肺炎、猪传染性萎缩性鼻炎的病原、发病机制、流行病学、临床症状、病理剖检、诊断及防控措施,猪体内寄生虫病的病原、生活史、临床症状、病理剖检、诊断及防治措施,仔猪几种普通病,如胃肠炎、肠便秘、胃溃疡、感冒、肺炎、湿疹、急性应激综合征的发病原因、发病机制、临床症状、病理剖检、诊断及防治措施。

(2) 能力目标

根据保育猪的生长发育规律选择饲料,进行管理,合理制订保育仔猪的保健措施,能鉴别诊断引起仔猪呼吸繁殖障碍的五种传染病;明确病死猪病理解剖流程,能准确判断各种脏器的病变并能用文字正确描述,能掌握防控体内寄生虫病的措施,根据猪



场的疫病流行情况合理制订仔猪免疫程序;准确诊断仔猪常见的普通病,能正确制订治疗方案。

③)素质目标

- ①具有不断学习专业知识的能力和热情;
- ②具有奉献和敬业精神,不怕吃苦,热爱畜牧兽医事业;
- ③具有较强的职业道德和品德修养;
- ④具有科学的态度和实事求是的作风;
- ⑤具有良好的协作能力和团队精神;
- ⑥具有艰苦创业精神和适应市场变化能力。

3. 本教材的主要特色

①)全新的课程模式

以工作过程为导向的课程模式是以职业岗位能力为切入点,强调以培养职业能力为主线,打破原来的学科体系的课程编排方式,以企业实际工作任务为单位,将所学知识点重新编排、融合,融入到一个个的工作任务中去,形成适应职业群的一个个知识单元和技能单元。

②)全面采用行动导向教学法

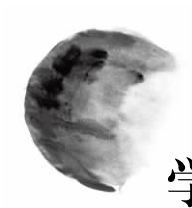
行动导向教学模式是以工作过程为导向课程的主要教学模式,是以行动或工作任务为导向的一种职业教育教学指导思想与策略,由一系列的以学生为主体的教学方法构成,如项目教学法、案例教学法、角色扮演法等。

③)以班级分公司的形式实现“校企合作、工学结合”

依托引入校园的企业,落实班级分公司的模式教学。将畜牧兽医专业的技术知识、职业技能和职业素养要求分解到“分公司”内相应的职务、岗位中,将畜牧生产的各项技术指标落实到每个学生(分公司员工)参与的教学活动中,在专业老师和企业技术人员的共同指导下,进行实际生产性的教学活动,使教学过程与学生实现生产指标的工作过程相互对接。学生在班级分公司运作期间,学习场所与工作岗位融为一体,既是学生,又是分公司的员工,既学习专业技术、技能,又接触参与了企业实际运作,可以着力培养学生的岗位工作能力、创业能力、企业管理能力、技术创新能力和职业素养。

④)多元化评价体系

完善行业企业参与的学生评价机制,引入企业和社会,形成多元评价主体。改变传统教学一考定分数的模式,实行过程化评价模式,评价元素多元化,分为个人自评、小组互评、企业指导老师评价、专业老师评价,最后将四个方面的评价综合起来,全方位对学生在学习、工作过程中的知识、技能、情感三个方面进行评价。



学习情境一

猪保育期饲养管理



学习情境描述

在规模化猪场的生产中,仔猪的保育是一个非常重要的环节,这个阶段仔猪对饲料的转化利用率是相当高的,通过精细化的饲养管理可以有效地控制饲料成本和降低仔猪的死淘率。同时,保育猪饲养管理也是猪场管理中很容易出问题的重要环节。要把保育猪精细化饲养落实到位,达到提质增效的目的,就必须做到用人要精明强干,选种要精益求精,饲养要精耕细作,成本要精打细算。



学习目标

认知目标	技能目标	素质目标
1. 了解保育舍饲养员工作职责; 2. 了解猪保育期生理特点; 3. 掌握保育舍饲养管理知识	1. 会保育猪转入前准备; 2. 会做保育猪的转入与并窝; 3. 会保育猪饲养、调教; 4. 能进行保育猪管理; 5. 能做好保育猪的防病治病; 6. 会生产记录; 7. 能做仔猪转群	1. 能根据猪保育期饲养情况制订猪保育期饲养管理计划和参与决策; 2. 能培养和树立工作责任感素质; 3. 能养成 5S 素养



学习过程

一、资讯

(一)接受教师提出的猪保育期饲养管理工作任务,聆听教师关于保育舍饲养管理的



猪保育期管理

认识、饲养管理过程中观察猪行为、饲喂方式、次数等工作任务的内容提示和讲解。

(二)通过咨询客户、猪场饲养员(教师扮演)掌握关于任务的具体情况。

(三)通过查询《猪生产》填写工作页资讯部分内容。

1. 作为一个保育舍饲养员,需要熟悉工作职责。

(1)工作目标

①仔猪成活率_____以上。

②仔猪 70 日龄平均体重_____以上。

(2)操作规程

(引自某集团公司)

①清扫猪舍:每天至少两次。

②喂料:要求少喂勤添,做到不断料,不浪费饲料。

③消毒:每周消毒 1 次,受疫情威胁时 2~3 天消毒 1 次,发生疫情时每天消毒 1 次。

④每天注意观察检查仔猪的健康状况,发现病弱仔猪、及时隔离分群饲养,同时报告兽医。

⑤做好仔猪转栏工作。

⑥根据季节、气候的变化,随时调节舍内小气候。

⑦仔猪转栏后及时清洁栏舍并消毒,以备下批猪的进入。

2. 要想养好保育仔猪,就要先了解保育仔猪的生理特点。

(1)保育仔猪的生理特点

①生长速度较哺乳仔猪相比要_____;

②可塑性较其他猪相比最_____;

③饲料将由哺乳期的_____改为保育期的_____;

④保育期所需环境温度较哺乳期要_____;

⑤哺乳仔猪与_____一起生活,而保育仔猪则是_____生活。

(2)断乳时间

生产中,仔猪喂乳到一定时期,将母猪和仔猪分开叫作断乳。断乳时间的确定应根据_____、_____、_____和_____而定,一般猪场的断乳时间为_____。

(3)断乳方法

查阅资料,独立填写完成表 1-1 的任务。

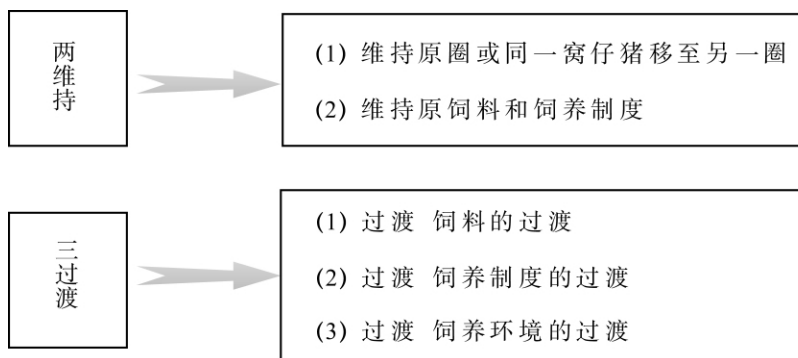
表 1-1 仔猪断乳方法

断乳方法	具体做法	优 点	缺 点
一次断乳			
分批断乳			
逐渐断乳			

以上三种断乳方法,集约化猪场一般会选用_____,理由是:_____。

3. 保育期饲养管理要点。

为了减少保育仔猪的应激,饲养管理时必须采取“两维持、三过渡”的办法。



问题:

①维持原饲料是指_____, 饲料过渡是指要将原饲料过渡为_____, 过渡方法是_____。

②饲养环境的过渡主要指_____过渡,过渡时间约为_____天。

③哺乳仔猪刚转入保育舍时,需要并窝,并窝的原则是:_____。

④哺乳仔猪转入时,先进行称重,然后并窝,并窝的做法是_____。

⑤保育仔猪的饲养方式有两种,即地面猪床和网床培育。

二、计划

(一)根据猪保育期饲养管理工作任务的具体情况,学生独立完成工作步骤和劳动工具等的计划工作。



猪保育期管理

1. 请根据保育期管理工作规程,写出保育期管理工作的具体步骤。
2. 说明猪保育期饲养需要准备哪些工具材料(器械、物品)。请按专业规范完成表 1-2 的填写。

表 1-2 猪保育期饲养的工具材料

清扫工具	
消毒剂	
消毒工具	
饲料	
疫苗	
常用药物	
注射用具	

三、决策

- (一)小组讨论完善工作计划,并确定小组成员的具体分工。
- (二)小组派代表汇报本组工作计划。(1~2 人,用时不超过 5 分钟)
- (三)收集来自教师和小组的意见、建议,确定工作计划并决定实施。

1. 小组协作,写出规模化猪场的保育舍工作流程。

2. 如果是小组合作,写出具体分工。

3. 保育管理工作注意事项

- (1)原栏留养,同窝保育。
- (2)及时补料,搞好保健。
- (3)强化程序免疫,搞好预防驱虫。
- (4)调节猪舍温度,保持通风良好。
- (5)坚持科学管理,搞好仔猪调教。
- (6)搞好环境消毒,控制疫病发生。

四、实施

任务一 保育仔猪转入前的准备

如图 1-1 所示,哺乳仔猪转栏之前,先要提前 7 天左右清洗猪栏,并进行消毒。请小

组合作,写出保育舍消毒的药物、使用方法。



图 1-1 保育舍准备

提前将保育舍清洗消毒,消毒剂可选用_____,备好充足的饲料,此时使用的饲料种类是_____。一周后使用的饲料种类是_____。备好疫苗和常用药品。

任务二 转入与并窝

小提示:在并窝时,最好是夜并昼不并,折多不折少。

观察图 1-2,写出规模化猪场保育仔猪并窝后群体规模(头/栏)。



图 1-2 并窝管理

观察图 1-3,写出该病弱仔猪在并窝时处理办法。



(a) 并窝处理一



(b) 并窝处理二

图 1-3 病弱仔猪并窝处理

小提示:在饲喂的时候,一般要求是少喂勤添,做到料槽里不断料,也不能一次倒料太多,被仔猪把料搞到料槽外,从而浪费饲料。

任务三 保育仔猪饲养、调教

步骤一:饲养方式

观察图 1-4,写出所示的饲养方式,并说明适应培育阶段。



(a) 饲养方式一



(b) 饲养方式二

图 1-4 保育猪饲养方式

问题:规模化猪场保育舍仔猪的培育方式一般采取_____,原因是_____。

步骤二:仔猪调教

保育仔猪管理的主要内容首先是要加强调教,即调教保育仔猪_____、_____、_____三点定位。

观察图 1-5,写出图示属于保育猪的“哪点定位”。



(a) 调教定位一



(b) 调教定位二



(c) 调教定位三

图 1-5 仔猪调教定位

任务四 保育期管理

做好日常工作,每天要求清扫粪便两次,在没有疫病发生的情况下,每周消毒一次,喂完料后,要在猪舍巡视保育仔猪,观察仔猪采食、饮水、运动、精神状态,如发现有仔猪异常,要进一步观察,然后进行临床检查,判断病情,作常规治疗,如病情较重,需要立即报告。

小提示:在清扫粪便时,最好采取干清粪的方法,如果一味用水冲猪栏,一是浪费水,二是造成猪舍湿度过高。

步骤一:猪群状态观察

如图 1-6 所示,亲临保育舍察看,请你运用所学知识,写出观察过程需要注意哪些内容。



图 1-6 猪群状态观察

步骤二:环境控制

保持圈舍的清洁和适宜的温、湿度,一般要求的温度控制为 30~40 日龄为 _____℃,41~60 日龄为 _____℃,尽量减少对仔猪的应激。

观察图 1-7,说明保育猪的保温设备。小组合作,讨论保育舍温度调节的最佳方案。



(a) 保育期保温方法一



(b) 保育期保温方法二

图 1-7 保育期保温

步骤三:细心护理

观察图 1-8,说明在什么情况下需要采用人工补乳。