



中等职业教育重点（特色）专业教改创新示范教材
供 农 村 医 学 专 业 用

妇产科实训指导

FUCHANKE SHIXUN ZHIDAO



主 编 / 隆俊杰

副主编 / 彭福英



重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>



中等职业教育重点（特色）专业教改创新示范教材
供 农 村 医 学 专 业 用

妇 产 科 实 训 指 导

F U C H A N K E S H I X U N Z H I D A O

主 编 / 隆俊杰

副主编 / 彭福英

重庆大学出版社

内容提要

全书共八章,包括女性生殖系统解剖技能培训、产前检查、正常分娩、异常孕妇的处理、新生儿窒息复苏术、妇科常用检查和方法、妇科疾病患者的常规处理及计划生育。所有实训操作均是临床妇科和产科的基本操作和常用操作,通过学习情境、实训目标、实训准备、实训步骤、实训内容、实训考核、实训报告和课后练习等内容进行讲解,能让学生更好地在操作前预习知识要点,操作中掌握实训步骤,操作后巩固重点难点。课后练习包括简答题和选择题,其中选择题是按照助理医师资格考试题型出题,对考取助理医师有一定帮助。

本书是中职农村医学专业《妇产科学》的配套教材,可供师生教学与实践使用。

图书在版编目(CIP)数据

妇产科实训指导/隆俊杰主编. —重庆:重庆大学出版社,2016.8
中等职业教育重点(特色)专业教改创新示范教材
ISBN 978-7-5624-9959-6

I. ①妇… II. ①隆… III. ①妇产科—中等专业学校—教材 IV. ①R71

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 149987 号

妇产科实训指导

主 编 隆俊杰

副主编 彭福英

策划编辑:袁文华

责任编辑:李定群 版式设计:袁文华

责任校对:谢 芳 责任印制:张 策

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:易树平

社址:重庆市沙坪坝区大学城西路 21 号

邮编:401331

电话:(023) 88617190 88617185(中小学)

传真:(023) 88617186 88617166

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn (营销中心)

全国新华书店经销

重庆市鹏程印务有限公司印刷

*

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:5.25 字数:124 千

2016 年 8 月第 1 版 2016 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5624-9959-6 定价:11.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究

前言



根据《教育部 人力资源社会保障部 财政部关于实施国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划的意见》,我校正通过助产、农村医学专业两个特色项目建设,大幅度提高学校办学的规范化、信息化和现代化水平,成为全国中等职业教育改革的示范、提高质量的示范和办出特色的示范,在中等职业教育改革发展中发挥引领、骨干和辐射作用。

《妇产科学》是农村医学专业重要骨干课程之一,鉴于目前没有配套实训教材,重庆市医药卫生学校妇产科教研组全体教师根据中职示范学校建设要求,以学校现使用的《妇产科学》(人民军医出版社出版)教材为依据,参考已制订的《课程标准》及正在执行的《授课计划》及临床实习需要,并结合学校实训开展的实际情况编写了本书。

本书由重庆市医药卫生学校隆俊杰担任主编,彭福英担任副主编,编写分工如下:实训三、实训四、实训七、实训八由彭福英编写;实训一、实训二、实训五、实训六由隆俊杰编写;全书由隆俊杰统稿;由白涛街道社区卫生服务中心主任王龙礼审稿。

全体编委均以科学严谨、认真负责的态度参与本书的开发与编写工作,特别是长期从事临床工作的王龙礼主任给予编写工作的精心指导和认真审改,在此表示诚挚的感谢!本书的开发与编写得到张展校长、郑小波副校长等学校领导的大力支持,在此表示诚挚的谢意。

由于时间仓促、编者水平有限,书中还有很多不足甚至疏漏之处,恳请使用本书的老师和同学们提出宝贵意见和建议,以便我们及时改进和完善。

编 者

2016 年 3 月



中等职业教育重点（特色）专业教改创新示范教材

农村医学专业
实训指导教材编审委员会

主 任 张 展

副主任 付云兰 殷金明

主 审 尹 东 胡剑波 况国良

委 员 张晓萍 靳 平 张 莉 兰才安

王湘艳 隆俊杰 兰洪萍 胡小梅

尹 东 胡剑波 况国良 吴 萍

刘小蓉 陈 衍

Contents
目 录

实训一 女性生殖系统解剖技能培训	1
实训二 产前检查	10
实训三 正常分娩	21
实训四 异常孕妇的处理	32
实训五 新生儿窒息复苏术	39
实训六 妇科常用检查和方法	49
实训七 妇科疾病患者的常规处理	59
实训八 计划生育	66
【课后练习】部分参考答案	75
参考文献	76



实训一 女性生殖系统解剖技能培训

【学习情境】

自盘古开天辟地以来,女性就承担着孕育与分娩孩子的使命,使人类得以代代繁衍。请问,孕育和分娩与女性哪些身体结构有关呢?女性分娩过程与四个因素密切相关,其中一个因素是女性骨盆,那么,怎样的骨盆会影响分娩呢?

【实训目标】

1. 能识别骨盆的组成、骨性标志、骨盆各平面及径线之平均值。
2. 能识别女性内、外生殖器官形态、大小、位置及其与周围脏器的关系。
3. 培养学生认真学习、爱护公物的良好习惯。

【实训地点】

妇产科实训室。

【实训学时】

2 学时。

【实训准备】

1. 环境准备
安静、整洁,光线、温度、湿度适宜,酌情关闭门窗,避免阳光直射。
2. 用物准备
正常女性骨盆模型、内外生殖器模型、女性内生殖器官与邻近器官模型。
3. 操作者准备
衣帽整洁,举止端庄,剪短指甲,洗手,戴手套,戴口罩。

【实训步骤】

1. 分组示教
每 8~10 人一组,教师利用模型讲解示范,学生观摩。
2. 学生练习
学生每 2 人一组,分组利用模型辨认,教师巡回矫正反馈。

3. 小结评价

教师任意抽取一组或两组学生利用模型辨认,其他学生观看;讲解完后,首先由学生指出存在的不足,然后教师进行评价矫正;最后,教师归纳小结。

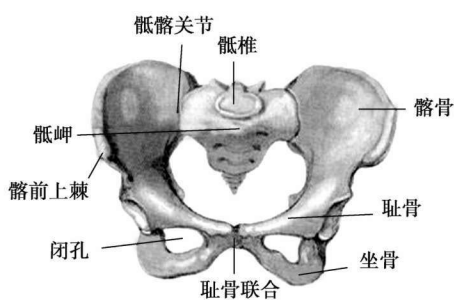
4. 布置作业

(1) 课后每位学生书写一份实训报告。

(2) 完成课后练习。

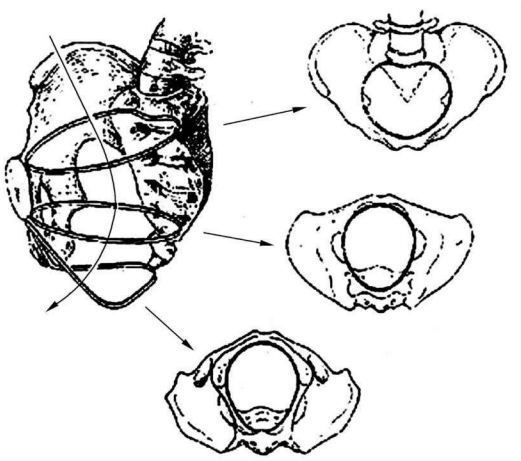
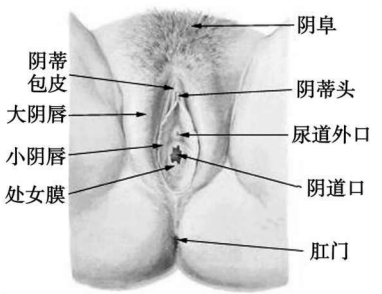
【实训内容】

操作内容	操作方法
一、操作前准备	2 人一组使用一套模型。
二、操作过程	
(一) 女性骨盆的组成	女性骨盆是胎儿娩出时必经的骨性产道,其大小、形态与分娩密切相关。骨盆形态及组成骨间各径线异常可导致异常分娩。通常女性骨盆较男性骨盆宽而浅,有利于胎儿娩出。 骨盆由骶骨、尾骨和左右两块髋骨及其韧带连接而成。每块髋骨又是由髌骨、坐骨和耻骨组合而成。 关节: (1) 耻骨联合:两耻骨间的纤维软骨连接。 (2) 骶髌关节:位于骶骨与髌骨间,有宽厚的骶髌骨韧带连接。 (3) 骶尾关节:活动性较大,分娩时可后移,使骨盆出口前后径增大。 骨盆有两对重要的韧带,包括髌骨、尾骨与坐骨结节间的骶结节韧带和髌骨、尾骨与坐骨棘之间的骶棘韧带。妊娠期受激素影响,韧带较松弛,各关节的活动度也有增加,有利于胎儿娩出。
(二) 骨盆的分界	骨盆的分界由耻骨联合上缘、两侧髌耻线及骶岬上缘连线组成,将骨盆分为真骨盆和假骨盆。假骨盆又称大骨盆,位于骨盆分界线之上;真骨盆又称小骨盆,位于骨盆分界线之下。大骨盆能支持妊娠时增大的子宫,但与分娩无关。临床上可通过观察大骨盆的形状和测量某些径线间接了解真骨盆的情况。真骨盆容纳子宫、卵巢、输卵管、阴道及邻近的输尿管、膀胱、尿道、直肠等器官,并且是胎儿娩出的通道。
(三) 骨盆骨性标志	(1) 骶骨:骶岬。 (2) 耻骨:耻骨联合、耻骨弓。 (3) 髌骨:髌前上棘、髌嵴。 (4) 坐骨:坐骨结节、坐骨棘。

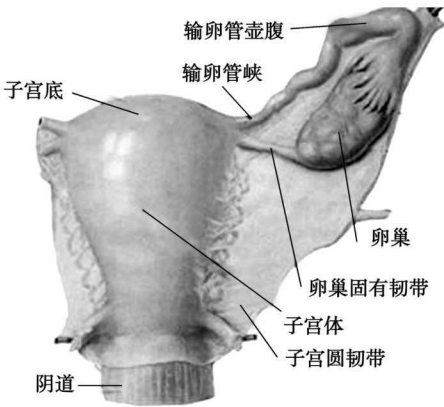
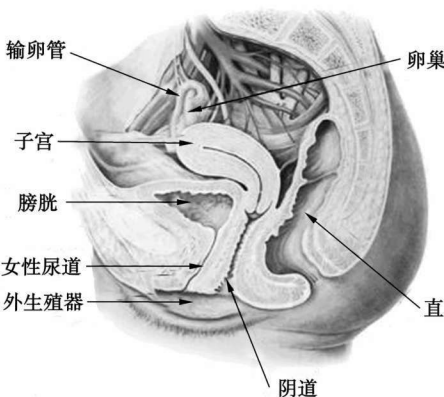


骨盆骨性标志

续表

操作内容	操作方法
(四) 骨盆平面及径线	利用骨盆模型识别女性骨盆的平面和径线: (1) 骨盆入口平面: 为大小骨盆的交界面(即盆腔的入口), 呈横椭圆形。 ①前后径: 耻骨联合上缘中点至骶骨岬前缘中点的距离, 平均值约 11 cm。 ②横径: 左右髂耻缘间的最大距离, 平均值约 13 cm。 ③斜径: 左右骶髂关节至右、左髂耻隆突间的距离, 平均值约 13 cm。 (2) 中骨盆平面: 为骨盆最小平面, 呈纵椭圆形。 ①前后径: 耻骨联合下缘中点至第 4、第 5 骶椎间的距离, 平均值约 11.5 cm。 ②横径: 两坐骨棘之间的距离, 平均值约 10 cm, 是中骨盆平面的重要径线。 (3) 骨盆出口平面: 由两个不在同一个平面的三角形组成。 ①前后径: 耻骨联合下缘中点至骶尾关节的距离, 平均值约 11.5 cm。 ②横径: 两坐骨结节内缘间的距离, 平均值约 9 cm。
	 骨盆的平面
(五) 女性内外生殖器官	操作者利用内外生殖器模型识别女性内、外生殖器官: (1) 外生殖器官包括阴阜、大阴唇、小阴唇、阴蒂、阴道前庭。
	 女性外生殖器官 阴阜: 位于耻骨联合前面, 皮下有丰富的脂肪组织。青春期开始, 皮肤开始生长卷曲的阴毛, 是女性第二性征之一。 大阴唇: 外阴两侧一对隆起的皮肤皱襞。其前接阴阜, 后达会阴。大阴唇皮下富含脂肪组织和静脉丛等, 局部受伤后易形成血肿。

续表

操作内容	操作方法
(六) 内生殖器邻近器官	阴蒂:位于小阴唇前端,为海绵体组织。阴蒂头富含神经末梢,极为敏感。 阴道前庭:两小阴唇之间的菱形区域。前庭的前方有尿道口,后方有阴道口。阴道口位于尿道口下方,阴道口上覆有一层薄膜,称为处女膜。膜中央有一开口,月经期经血由此流出。 (2) 内生殖器包括阴道、子宫、输卵管、卵巢。输卵管和卵巢统称子宫附件。  子宫后面观 女性内生殖器官 操作者利用女性内生殖器官的邻近器官模型识别女性内生殖器的邻近器官。邻近器官包括膀胱、尿道、输卵管、直肠、阑尾。子宫位于盆腔正中央,介于膀胱和直肠之间。女性生殖器官与骨盆腔其他器官不仅在位置上互相邻接,而且血管、淋巴及神经也相互密切联系。当某一器官有病变时,如创伤、感染、肿瘤等,易累及邻近器官。  女性内生殖器官与邻近器官

女性生殖系统解剖技能培训实训考核标准

专业 _____ 班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____

项 目	评分要点	得 分
操作前准备 (8 分)	1. 衣帽整洁,举止端庄,无长指甲,洗手,戴手套,戴口罩(2 分) 2. 用物准备齐全(2 分) 3. 环境准备恰当(2 分) 4. 掌握考生须知内容(2 分)	
骨盆的结构 (5 分)	向考评教师指出骨盆的结构组成(骨骼、韧带、关节)(5 分)	
骨盆的分界 (5 分)	向考评教师指出骨盆分界线前为耻骨联合上缘中点、两侧为髂耻线、后为骶岬上缘中点;分为大小骨盆或者真假骨盆,各代表什么意义(5 分)	
骨性标志 (14 分)	向考评教师指出骨性标志:骶岬、髂前上棘、髂嵴、耻骨联合、耻骨弓、坐骨结节、坐骨棘(14 分)	
骨盆入口平面 (10 分)	1. 向考评教师指出前后径的位置和距离:耻骨联合上缘中点至骶骨岬前缘中点,平均值约 11 cm(4 分) 2. 向考评教师指出横径的位置和距离:左右髂耻缘间的最大距离,平均值约 13 cm(3 分) 3. 说出该平面为横椭圆形(3 分)	
骨盆中骨盆平面 (10 分)	1. 向考评教师指出前后径的位置和距离:耻骨联合下缘中点至第 4、第 5 骶椎间的距离,平均值约 11.5 cm(4 分) 2. 向考评教师指出横径的位置和距离:两坐骨棘之间的距离,平均值约 10 cm(3 分) 3. 说出该平面为纵椭圆形(3 分)	
骨盆出口平面 (10 分)	1. 向考评教师指出前后径的位置和距离:耻骨联合下缘中点至骶尾关节的距离,平均值约 11.5 cm(4 分) 2. 向考评教师指出横径的位置和距离:两坐骨结节内缘间的距离,平均值约 9 cm(3 分) 3. 说出该平面由两个不在同一个平面的三角形组成(3 分)	
外生殖器 (10 分)	向考评教师指出外生殖器组成结构即由阴阜、大阴唇、小阴唇、阴蒂、阴道前庭构成(10 分)	
内生殖器 (10 分)	1. 向考评教师指出内生殖器组成即阴道、子宫、输卵管、卵巢(4 分) 2. 向考评教师说出维持子宫正常位置的四对韧带(3 分) 3. 在模型上向考评教师指出阴道后穹隆(3 分)	
内生殖器官 的邻近器官 (10 分)	向考评教师指出内生殖器官邻近器官包括膀胱、尿道、输卵管、直肠、阑尾位置以及在模型上指出所在的部位(10 分)	
综合评价 (8 分)	1. 整理用物,爱护公物,保护模型(2 分) 2. 操作规范,认真(2 分) 3. 手法准确,操作熟练(2 分) 4. 向考评教师汇报结果合理(2 分)	
合计 (100 分)		

实训行为评价表

项 目	评价内容	评分等级		
		好	中	差
仪容仪表	着装整洁,不佩戴首饰,不留长指甲,不涂指甲油,精神饱满,表情轻松,站姿、坐姿良好	4	3	2
学习态度	操作积极主动,态度认真,认真思考,积极发言,善于与同学交流,具有良好互助、合作精神	6	4	2
爱伤观念	动作轻稳、准确,爱护护理模型,不损坏用物,文明礼貌,勤整理病床单元	6	4	2
遵守纪律	遵守实训室守则,不迟到、早退,不随意离开实训室	4	3	2

实训成绩综合评价表

项目 姓名	技能评价 80%			行为评价 20%			总 分
	自 评	小组评	教师评	自 评	小组评	教师评	

考评教师: _____

_____年____月____日

【实训报告】

女性生殖系统解剖技能培训实训报告

专业 _____ 班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____

实训内容:

1. 女性骨盆的组成

骨盆由 _____、_____ 和 _____ 组成。每块髌骨又是由 _____、_____ 和 _____ 组合而成。

2. 骨盆的分界

_____、_____ 及 _____ 连线为界,将骨盆分为真骨盆和假骨盆。假骨盆又称大骨盆,位于骨盆分界线之上,与产道无直接关系;真骨盆又称小骨盆,位于骨盆分界线之下,是胎儿娩出的通道。

3. 骨盆骨性标志

(1) 骶骨: 骶岬。

(2) 耻骨: _____、耻骨弓。

(3) 髂骨: _____、髂嵴。

(4) 坐骨: _____、_____。

4. 骨盆的平面和径线

(1) 骨盆入口平面:

① 前后径: _____ 的距离,平均值约 _____ cm。

② 横径: _____ 的距离,平均值约 _____ cm。

续表

- (2) 中骨盆平面: 骨盆最小平面。
- ① 前后径: _____ 的距离, 平均值约 _____ cm。
- ② 横径: _____ 距离, 平均值约 _____ cm。
- (3) 骨盆出口平面: 由两个不在同一个平面的三角形组成。
- ① 前后径: _____ 的距离, 平均值约 _____ cm。
- ② 横径: _____ 的距离, 平均值约 _____ cm。
5. 识别女性生殖器官
- (1) 外生殖器官包括阴阜、____、小阴唇、阴蒂、____。
- (2) 内生殖器官包括阴道、____、输卵管、____。
- (3) 内生殖器官邻近器官包括尿道、____、____、直肠、阑尾。

【课后练习】

一、简答题

1. 何为阴道穹隆? 有何临床意义?
2. 根据形状, 骨盆可分为哪几种类型? 哪类最常见?

二、选择题

A1 型题

1. 正常骨盆的形状是()。
 - A. 骨盆的入口平面和中骨盆平面呈横椭圆形, 出口平面呈纵椭圆形
 - B. 骨盆的入口平面和出口平面呈纵椭圆形, 中骨盆平面呈横椭圆形
 - C. 骨盆的入口平面和中骨盆平面呈纵椭圆形, 出口平面呈两个不同平面的三角形
 - D. 骨盆的入口平面呈横椭圆形, 中骨盆平面呈纵椭圆形, 出口平面由两个不在同一平面的三角形组成
 - E. 骨盆的入口及出口平面呈横椭圆形, 中骨盆平面呈纵椭圆形
2. 关于骨盆的组成, 下列说法正确的是()。
 - A. 两块耻骨, 一块尾骨, 一块骶骨
 - B. 两块坐骨, 一块尾骨, 一块骶骨
 - C. 两块髌骨, 一块尾骨, 一块骶骨
 - D. 两块髌骨, 一块尾骨, 一块骶骨
 - E. 两块耻骨, 两块坐骨, 一块尾骨
3. 有关骨盆, 下列陈述错误的是()。
 - A. 骨盆入口平面即真假骨盆分界面
 - B. 骨盆入口平面呈横椭圆形
 - C. 中骨盆平面为骨盆最小平面
 - D. 中骨盆横径大于前后径
 - E. 出口平面由两个不在同一平面的三角形组成
4. 性兴奋时, 润滑阴道口的分泌物来自于()。
 - A. 阴道柱状上皮细胞
 - B. 前庭大腺
 - C. 尿道旁腺
 - D. 宫颈分泌物

- E. 阴道黏膜腺体
5. 排卵的器官为()。
- A. 宫颈 B. 子宫 C. 输卵管 D. 卵巢 E. 阴道
6. 女性生殖器的邻近器官不包括()。
- A. 输尿管 B. 阑尾 C. 尿道 D. 升结肠 E. 直肠
7. 关于女性外生殖器的解剖,下列正确的是()。
- A. 女性外生殖器即外阴 B. 女性阴毛分布呈菱形
C. 双侧小阴唇前端为腹股沟韧带终止点 D. 前庭大腺开口于阴道内
E. 阴道前庭为双侧大阴唇之间的菱形区
8. 下列关于骨盆的叙述,不正确的是()。
- A. 骨盆由骶骨、尾骨及左右两块髋骨组成
B. 骨盆的分界线将骨盆分为真骨盆和假骨盆
C. 假骨盆又称大骨盆,与产道有很大关系
D. 真骨盆又称小骨盆,是胎儿娩出的通道
E. 骨盆根据形状分为4种类型
9. 关于阴道的解剖,正确的是()。
- A. 位于膀胱和尿道之间 B. 开口于阴道前庭前半部
C. 环绕子宫颈部分形成穹隆 D. 阴道前壁比后壁稍长
E. 前穹隆顶端为腹腔最低处
10. 会阴是指()。
- A. 耻骨联合至肛门之间的组织 B. 两股内侧的组织
C. 耻骨联合至尿道口之间的组织 D. 两侧小阴唇之间的菱形区
E. 阴道口与肛门之间的软组织
11. 下列关于女性内生殖器邻近器官的叙述,正确的是()。
- A. 内生殖器的邻近器官包括尿道、膀胱、输尿管、直肠及肛管
B. 膀胱位于子宫后方
C. 膀胱排空与否可影响妇科检查
D. 直肠下1/3段与子宫前壁紧贴
E. 尿道开口于阴道前庭后部,短而弯曲

A2 型题

12. 某健康妇女,孕2产1,其骨盆形态正常,则下列描述正确的是()。
- A. 入口平面呈横椭圆形 B. 中骨盆平面呈横椭圆形
C. 出口平面呈横椭圆形 D. 入口平面是骨盆最小平面
E. 出口平面呈纵椭圆形
13. 某健康妇女,处于站立位置时,正常情况下其骨盆倾斜度应该是()。
- A. 40° B. 50° C. 60° D. 70° E. 80°
14. 某健康妇女,30岁,已婚,未孕,其子宫大小()。
- A. 长7~8 cm,宽4~5 cm,厚2~3 cm

- B. 长 7~10 cm, 宽 8~10 cm, 厚 2~3 cm
C. 长 7~8 cm, 宽 4~6 cm, 厚 2~5 cm
D. 长 7~9 cm, 宽 4~6 cm, 厚 7~8 cm
E. 长 2~3 cm, 宽 4~6 cm, 厚 2~4 cm
15. 某女, 16 岁, 骑自行车与三轮车相撞, 自觉外阴疼痛难忍并肿胀就诊。根据女性外阴解剖学特点, 可能发生在哪个部位? ()
A. 大阴唇 B. 小阴唇 C. 阴道前庭 D. 尿道口 E. 会阴
16. 患者女性, 32 岁, 今晨在腰麻下行子宫肌瘤切除术, 术前护士为其插导尿管。插导尿管的目的是()。
A. 避免术中出现尿潴留 B. 避免术中出现尿失禁
C. 避免术中误伤膀胱 D. 便于切除肿瘤
E. 保护肾脏

A3 型题

(17—19 题共用题干) 某健康妇女, 进行查体, 其骨盆形态各径线均正常。

17. 骨盆入口平面前后径平均值为()。
A. 11 cm B. 12 cm C. 13 cm D. 14 cm E. 15 cm
18. 中骨盆平面前后径平均值为()。
A. 11 cm B. 11.5 cm C. 12 cm D. 12.5 cm E. 13 cm
19. 中骨盆横径长平均为()。
A. 9 cm B. 9.5 cm C. 10 cm D. 10.5 cm E. 11 cm

(20—23 题共用题干) 子宫位于盆腔中央, 站立时呈前倾前屈位, 是靠 4 对韧带与盆底肌肉和筋膜共同维持子宫的位置。

20. 直接维持子宫前倾位置的韧带是()。
A. 圆韧带 B. 阔韧带 C. 主韧带 D. 子宫骶骨韧带 E. 骨盆漏斗韧带
21. 维持子宫在盆腔正中位的是()。
A. 圆韧带 B. 阔韧带 C. 主韧带 D. 子宫骶骨韧带 E. 骨盆漏斗韧带
22. 其固定子宫颈的位置的韧带是()。
A. 圆韧带 B. 阔韧带 C. 主韧带 D. 子宫骶骨韧带 E. 骨盆漏斗韧带
23. 间接维持子宫前倾位置的韧带是()。
A. 圆韧带 B. 阔韧带 C. 主韧带 D. 子宫骶骨韧带 E. 骨盆漏斗韧带



实训二 产前检查

【学习情境】

某女,29岁,初产妇,宫内妊娠36周来院定期产前检查。医师诊断为:第一胎宫内妊娠36周,活胎未临产。请为其进行产前检查。

【实训目标】

1. 能评估产妇的腹部情况,能学会测量腹部宫高及腹围。
2. 能学会正确听取胎心音。
3. 能学会对妊娠20周后孕妇进行腹部四步触诊的方法,以判断胎产式、胎先露、胎方位及胎先露是否衔接。
4. 能学会对妊娠20周后孕妇进行骨盆外测量,以间接判断骨盆大小。
5. 能学会与孕妇沟通,关心、体贴孕妇,能对孕妇进行健康指导。

【实训地点】

妇产科实训室。

【实训学时】

2学时。

【实训准备】

1. 环境准备

安静、整洁,光线、温度、湿度适宜,酌情关闭门窗,避免阳光直射。

2. 用物准备

骨盆模型、骨盆外测量器、孕妇腹部触诊模型、检查床、记录纸、笔、胎心听筒、软尺。

3. 孕妇准备

排空膀胱,取仰卧位位于检查床上,暴露腹部。

4. 操作者准备

穿白大褂,举止端庄,剪短指甲,洗手,戴手套,戴口罩,站于孕妇人体模型右侧,与孕妇交流,告知检查目的,取得其配合。

【实训步骤】

1. 分组示教

每8~10人一组,教师在模型上示范讲解,学生观摩。

2. 学生练习

学生每2人一组,相互测量练习,教师巡回矫正反馈。

3. 小结评价

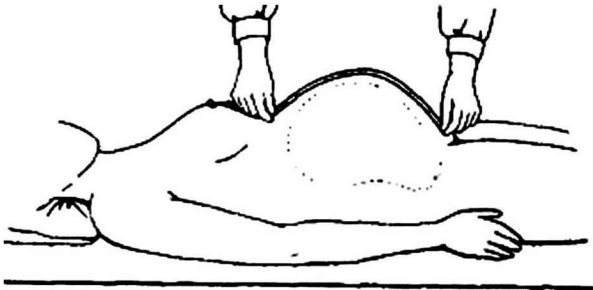
任意抽取一组或两组学生进行操作展示,其他学生观看;展示完后,首先由学生评价,然后教师对学生的技能操作进行评价矫正;最后,教师归纳小结。

4. 布置作业

(1)课后每位学生书写一份实训报告。

(2)完成课后练习。

【实训内容】

操作内容	操作方法
一、操作前准备	(1)问候并确认被检查者(孕妇人体模型)。 (2)做好情况说明和解释工作,取得被检查者的理解和配合。 (3)教会被检查者如何配合检查。 (4)告知被检查者排尿后,仰卧于检查床上,头部稍抬高,充分暴露腹部,双腿略屈曲外展,放松腹肌。检查者立于孕妇右侧检查。
二、操作过程	检查者观察腹部外形、大小、腹壁妊娠纹及有无手术瘢痕、静脉怒张、水肿等。
(一)腹部视诊	
(二)腹部触诊	
1. 宫高、腹围测量	(1)测量宫高:检查者用双手触及宫底,测出子宫底的高度,判断胎儿大小与妊娠周数是否相符;也可用软尺测耻骨联合上方至子宫底的弧形长度。 (2)测量腹围:检查者用软尺过脐或腹部最膨隆处绕腹一周的长度。
	 测量宫高
2. 四步触诊法	
1) 第一步	判断宫底的高度及宫底部的胎儿部分。 检查者立于孕妇右侧,面对孕妇头部,双手置于宫底部,了解子宫外形,然后以双手指腹相对轻推,判断宫底部的胎儿部分。若为胎头,则硬而圆,且有浮球感;若为胎臀,则软而宽,且形状略不规则。