

全国教育科学规划教育部重点课题《未成年人校外教育基地标准与创新人才培养模式的实践研究》研究成果之一：以能力为导向的校本系列特色课程

总主编 吕文清 赵 芳

我们爱国防（上）

本册主编 尚伯雅 王 祎 杨艳杰 赵晋平



北京邮电大学出版社
[www. buptpress. com](http://www.buptpress.com)

图书在版编目（CIP）数据

我们爱国防：全3册 / 吕文清，赵芳主编. — 北京：北京邮电大学出版社，2014.11

ISBN 978-7-5635-4187-4

I. ①我… II. ①吕… ②赵… III. ①国防教育-中小学-课外读物 IV. ①G631.8

中国版本图书馆CIP数据核字（2014）第256691号

书名：我们爱国防（上）

著作责任者：吕文清 赵 芳

责任编辑：刘春棠

出版发行：北京邮电大学出版社

社址：北京市海淀区西土城路10号（邮编：100876）

发行部：电话：010-62282185 传真：010-62283578

E-mail：publish@bupt.edu.cn

经销：各地新华书店

印刷：北京宝昌彩色印刷有限公司

开本：787mm × 1092mm 1/16

印张：22

字数：212千字

版次：2014年11月第1版 2014年11月第1次印刷

ISBN 978-7-5635-4187-4

定价：84.00元（全3册）

• 如有印装质量问题，请与北京邮电大学出版社发行部联系 •

编委会

主 任: 吕文清 赵 芳

成 员: 李亦菲 蔡宗翰 文军庆 王笑菲 白素华
赵晋平 张丽霞 贺 艳 赵丽萍 杨艳杰
郝淑丽 蒋振东 齐晓恬 王 祎 杜 杰
吕玄瀚 张亚宁 张 利 张熙迎 高永鹏
张树川 窦向梅 刘淼晶 盖 洋 曹志远
曹 静 王本利 吴承菲

P R E F A C E

前言

为了探索创新人才早期培养的路径、方法和策略，在课程设置和实际教学中鼓励实践，引导创新，着力培养学生思维力、探究力、创造力和生活力，全国教育科学“十一五”规划2009年度教育部重点课题《未成年人校外教育基地标准与创新人才培养模式的实践研究》总课题组和北京市海淀区部分中小学合作，在北京大学、清华大学、北京师范大学、中国科学院等单位支持下开发了“以能力为导向”系列校本特色课程。

本系列课程秉持“鼓励实践、引导创新、知行合一、绽放思维”的原则，始终贯穿铸魂强体、智慧生活、丰满人格的文化精神，以思维力、探究力、创造力、生活力等“四力”目标为导向，努力探索“全体系+互动式+涵养型”课程模式，构建“实践+探究+体验+感悟”实施形态，致力于帮助学生架构知能，发展潜能，开拓技能，激发生命活力。

本系列课程包括“铸魂强体、敢于担当”“趣味探究、绽放思维”“活力秀场、精彩人生”“创造智慧、知行合一”4个板块、12册、88个项目，让校本课程更加适用、精致而富有活力，并形成体系。具体包括：

1. “铸魂强体、敢于担当”板块：《我们爱国防》，上、中、下三册。内容包括文化经典、国防世界、军事地理、战役赏析、军科探秘、品格力量等。进行多维度渗透融合，提供基础素养训练，整合品德、艺术、科学、综合实践等要素，拓展深化以能力导向的学习。

2. “趣味探究、绽放思维”板块：《我们爱探究》，上、中、下三册。内容以小制作、小设计、小课题、小探究为主，以培养生活力和生命力为宗旨，以“德育+创意+美育+劳技+强体”为主线，六年普及24项修养性项目。以多元课外学习为路径，激发学生探究身边生活、生产、生命中的趣味问题，渗透梳理思维、知识和解决问题能力培养，与数学、科学国家课程相融通，目标兼具开发心智、知识拓展和智力游戏功能。

3. “活力秀场、精彩人生”板块：《我们爱表演》，上、中、下三册。融戏剧表演、语言交际、风貌培育于一体，强化学生的艺术感受力和生活理解力，丰富学习力、想象力、探究力、创造力。内容以人与自然、人与社会、人与自我为主线，以动物、植物和人类为形象，以话剧、歌剧、舞剧、情景剧、音乐剧、课本剧为形式，让每个孩子都有表演、表现、表达的空间和发现美、欣赏美、创造美及多元交际沟通的人文素养。

4. “创造智慧、知行合一”板块：《我们爱创造》，上、下两册。内容对接科技教育，引进一些科技项目、竞赛机制，渗透军事科技。根据学校周边资源设置，活动项目主要包括园艺设计、景观设计、室内设计、建筑设计、工程设计、家居设计、徽标设计、图书设计、服装设计、技术发明等。多学科融合，满足学生个性需求，主要以社团形式组织，兼具服务于创新赛事和活动，提高学校影响力。

本系列课程由课程专家、技艺专家、一线教师和青少年代表共同开发，兼具资源开发、专业研修和操作实验功效，并协调典型的社会教育资源单位参与，以构建创新实践基地、专业支持系统、志愿服务机制和新的教学模式。全套课程集中在海淀区育鹰小学进行实验，并以该校为能力导向教育实验研究基地，探索中国创造力教育模式。

中小学生“能力导向”课程开发研究组

2014年2月

CONTENTS

目录

国家精神篇

第一单元：国家标志	1
第 1 课 国旗	2
第 2 课 国歌	6
第 3 课 国徽	9
第 4 课 首都	12
第二单元：特殊节日	15
第 5 课 国庆节	16
第 6 课 建军节	19
第 7 课 党的生日	22
第 8 课 国防教育日	26

生存拓展篇

第五单元：居家安全	55
第 17 课 电器使用	56
第 18 课 刀具使用	60
第 19 课 突发状况	64
第 20 课 安全防范	67
第六单元：灾难救助	70
第 21 课 认识灾害	71
第 22 课 自我保护	74
第 23 课 磨练意志	77
第 24 课 宣传普及	80

未来战场篇

第三单元：单兵武器	29
第 9 课 冷兵器	30
第 10 课 火器	33
第 11 课 枪械	36
第 12 课 雷	39
第四单元：陆地武器	42
第 13 课 装甲车辆	43
第 14 课 坦克	46
第 15 课 火炮	49
第 16 课 未来发展	52

责任服务篇

第七单元：个人修养	83
第 25 课 诺言	84
第 26 课 礼节	87
第 27 课 团结	91
第 28 课 爱心	94
第八单元：班级服务	97
第 29 课 关心同学	98
第 30 课 遵守纪律	101
第 31 课 保护环境	104
第 32 课 快乐发展	107

国家精神篇

第一单元

国家标志



第1课

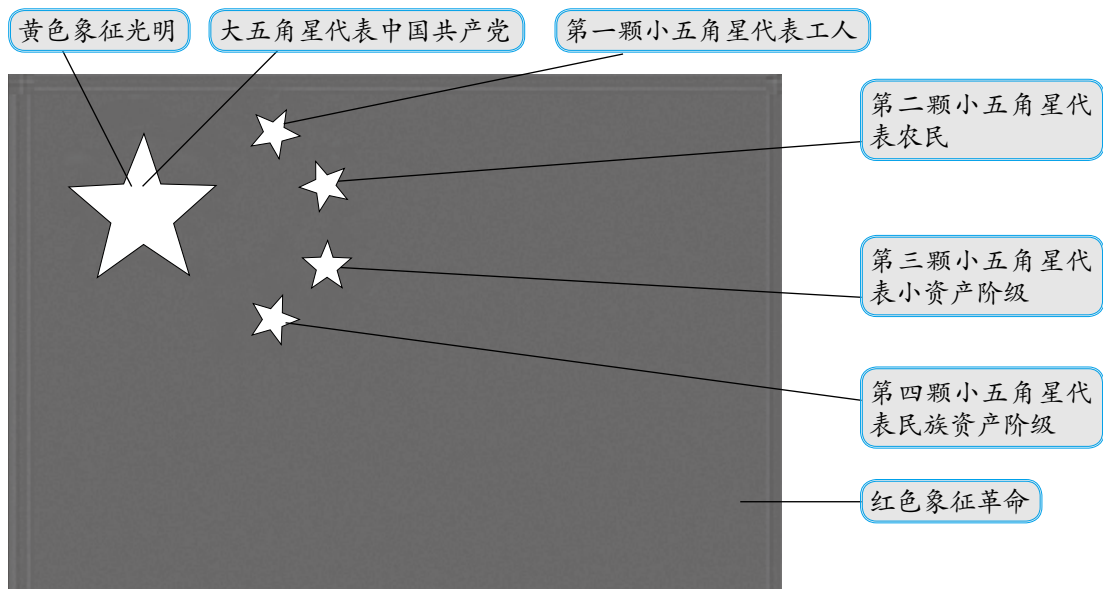
国旗



学与问

xueyuwen

同学们，你们了解我们国家的国旗吗？现在就让我们开始国旗探究之旅吧！我们国家的国旗是鲜艳的五星红旗，它是长方形，由红色和黄色组成，旗面左上方有五颗五角星。



游戏厅

youxiting

由老师说出国旗上任意一颗五角星所代表的意思，同学们要在老师说出的瞬间快速用手指表示老师说的是第几颗星。其中四颗小星分别用“1”至“4”表示，大星用“5”表示。看哪些同学能回答得又快又准确。



故事角

gushijiao

1949年10月1日，在中华人民共和国的开国大典上，毛泽东主席在天安门城楼上按动电子按钮，亲手升起了新中国的第一面五星红旗。

现在，每天早上在天安门广场升起五星红旗的是天安门国旗护卫队的武警战士。

你去天安门广场看过升国旗仪式么？如果去过，就给同学们讲一讲你去天安门广场看升国旗仪式的故事吧！



知与行

zhiyuxing

国旗是国家的标志，我们每一个人都应当尊重和爱护国旗。判断一下以下这些做法哪些对哪些错。



小帅用画国旗的纸折飞机



小依画国旗时只画了四颗星



小元升国旗时把国旗掉到了地上



同学们在升国旗时敬礼



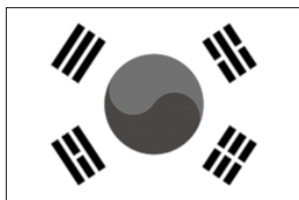
多棱镜 duolengjing

大家认识其他国家的国旗吗?

请根据左边的描述,找到相应国家的国旗图案,并把它们用线连接起来。

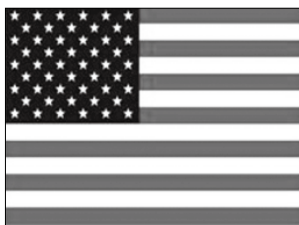
美国国旗

由13道红白相间的宽条构成,左上角还有一个包含了50颗白色小星星的蓝色长方形。



俄罗斯国旗

由3个长方形相连而成,分别是白色、蓝色和红色。



韩国国旗

中间有蓝色和红色组成的太极图案,国旗底色为白色。

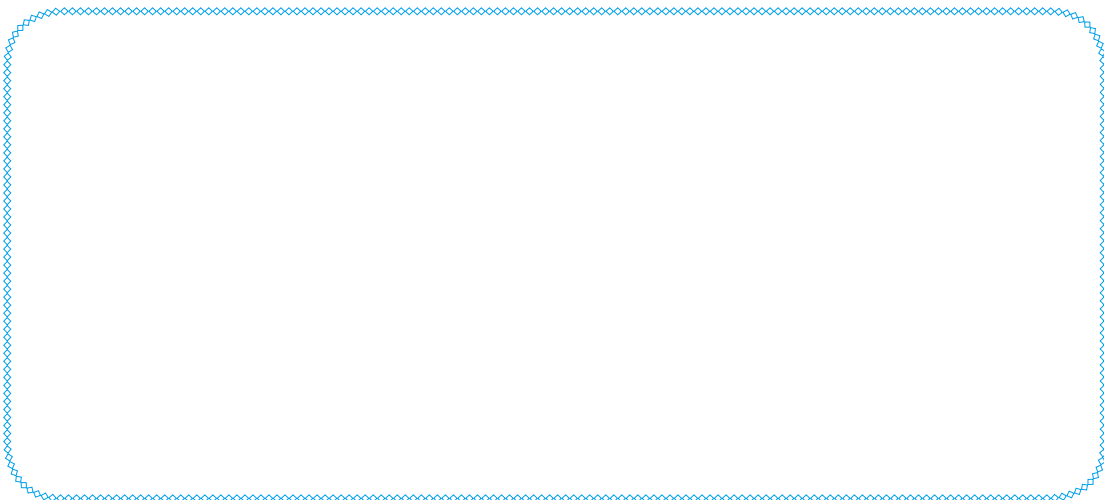




活动室

huodongshi

自己动手，在下面的方框里画一面五星红旗吧！



争章台

zhengzhangtai

评价项目	星级表现			成果记录	积星榜
知识掌握	★	★	★		
参与探究	★	★	★		
问题建议	★	★	★		
自主学习	★	★	★		
表达交流	★	★	★		

本课成绩：你拿了 ★ 累积成绩： ★



第2课

国歌



学与问

xueyuwen

同学们，你们知道我们国家的国歌是哪一首歌曲吗？对了，就是威武雄壮的《义勇军进行曲》，它是代表我们国家民族精神的歌曲。

中华人民共和国国歌
(义勇军进行曲)

1=G $\frac{2}{4}$
进行曲速度

田 汉 词
聂 耳 曲

(1. 3 5 5 | 6 5 | 3. 1 5 5 5 | 3 1 | 5 5 5 5 5 | 1) 0 5 | 1. 1 |
起 来! 不

1. 1 5 6 7 | 1 1 | 0 3 1 2 3 | 5 5 | 3. 3 1. 3 | 5. 3 2 |
愿 做 奴 隶 的 人 们! 把 我 们 的 血 肉, 筑 成 我 们 新 的 长

2 - | 6 5 | 2 3 | 5 3 0 5 | 3 2 3 1 | 3 0 | 5. 6 1 1 |
城! 中 华 民 族 到 了 最 危 险 的 时 候, 每 个 人 被

3. 3 5 5 | 2 2 2 6 | 2. 5 | 1. 1 | 3. 3 | 5 - | 1. 3 5 5 |
迫 着 发 出 最 后 的 吼 声。起 来! 起 来! 起 来! 我 们 万 众

6 5 | 3. 1 5 5 5 | 3 0 1 0 | 5 1 | 3. 1 5 5 5 | 3 0 1 0 | 5 1 |
一 心, 冒 着 敌 人 的 炮 火 前 进! 冒 着 敌 人 的 炮 火 前 进!

5 1 | 5 1 | 1 0 ||
前 进! 前 进! 进!

同学们请起立，我们一起来学习唱国歌吧！



故事角

gushijiao

1934年春，日本在中国大肆侵略，青年共产党员田汉决定写一个以抗日救亡为主题的电影剧本。在他刚完成一个故事梗概和一首主题歌的歌词时，就被国民党反动派逮捕入狱。另一位共产党员、戏剧家夏衍接手将这个故事写成了电影剧本。

青年作曲家聂耳听说了这件事情，他主动要求为田汉写的主题歌《义勇军进行曲》谱曲。当读到充满激情的歌词时，聂耳被深深震撼了，雄壮、激昂的旋律从心中油然而生，他很快就完成了曲谱初稿。后来又在躲避国民党政府追捕的颠沛流离中完成了曲谱定稿。

就这样，一首表现中华民族的刚强性格，显示祖国尊严，充满同仇敌忾、团结御敌豪迈气概的革命战歌诞生了，后来它成为了新中国的国歌！



聂耳



田汉

你还知道哪些关于国歌的故事？讲给同学们听一下吧。



知识窗

zhishichuang

国歌是一个国家的标志与象征，遵守国歌礼仪是每一个公民都应该做到的基本规范。那么在演奏和演唱国歌时，应该注意些什么呢？

要立正站好；
要摘掉帽子；
不能接打电话；
不能交头接耳；
不能嬉笑打闹。

国歌礼仪
注意事项





分享会
fēnxiānghuì

同学们请回忆一下,之前参加升国旗奏国歌仪式的时候,是否遵守了国歌礼仪?请填写下表,在符合情况的方框里打“√”。

	是	否
是否立正站好?		
是否脱帽?		
是否行举手礼?		
是否保持安静?		

表演场
biǎoyǎnchǎng

请同学们搜集各个国家国歌的歌词,从中挑选一首你最喜欢的,写在下面的方框里。然后根据歌词表达的意思将它充满感情地朗诵出来。全班举行一次歌词朗诵表演吧!

争章台
zhēngzhāngtái

评价项目	星级表现			成果记录	积星榜
知识掌握	★	★	★		
参与探究	★	★	★		
问题建议	★	★	★		
自主学习	★	★	★		
表达交流	★	★	★		

本课成绩:你拿了 ★ 累积成绩: ★



学与问 xueyuwen

同学们，你们知道什么是国徽吗？本节课我们一起来认识一下国徽。

国徽是代表国家的徽章，为国家象征之一。只有特定的国家重要文件才有资格盖上国徽大印，以表示正式生效。

中华人民共和国的国徽是金、红两色组成，中间是五星照耀下的天安门，周围是谷穗和齿轮。

天安门象征中国人民不屈的民族精神；齿轮和谷穗象征工人阶级与农民阶级；四颗小五星环绕着一颗大五角星象征着中国共产党领导下的全国人民大团结！



故事角 gushijiao

新中国第一枚国徽的故事

1950年，新中国的第一枚国徽是在沈阳第一机床厂制作完成的。那年国庆节前夕，制作新中国第一批国徽的任务下达到沈阳第一机器制造厂，面对这光荣而艰巨的任务，工人师傅们心中涌动着无比的自豪，他们迅速展开了国徽的铸造工作。

由于以前从来没有制作过国徽，因此工人师傅们对制作工艺十分不熟悉，他们只能



铸造新中国第一枚国徽的情景蜡像

一次又一次地摸索和改进。

第一批铸件不合格，他们没有灰心，集思广益，研究分析，重整旗鼓。为了保证铸件花纹饱满清晰，专门从大连和内蒙古运来砂子和砂型。为了克服铸件塑型的难题，他们用水加速铝件冷却。那时，铸造车间彻夜灯火闪烁，人声鼎沸，很多工人吃住在车间，终于在1950年9月20日前完成了铸造国徽的任务，共铸造不同规格的国徽70枚。



游戏厅 youxiting

请同学们每个人给自己挑选一个颜色，然后由老师给大家展示不同国家的国徽，国徽上出现的颜色如果恰好有你给自己挑选的颜色，那么你就站起来，看看哪个国家的国徽使站起来的同学最多。



多棱镜 duolengjing

世界上很多国家都有自己的国徽，每个国家国徽都是其本国的象征和代表。在国际会议或国际体育中，经常用国徽来代表某个国家。

下面让我们来认识一下其他国家和组织的国徽或会徽吧！



英国国徽，即英王徽。中心图案为一枚盾徽，盾徽两侧各由一只头戴王冠的代表英格兰的狮子和一只代表苏格兰的独角兽支扶着。



德国国徽以土黄色盾牌为背景，背景上是一只黑色的雄鹰，雄鹰的喙和两爪为红色。在封建王朝时代，雄鹰是皇权的象征，帝王们希望以此使皇位永固。

其实联合国并不是一个国家，而是一个国际性的国家联合组织。联合国的会徽是一个从北极看上去的世界图，周围用一个橄榄枝圆环围绕着的图案，橄榄枝象征世界和平和安全。



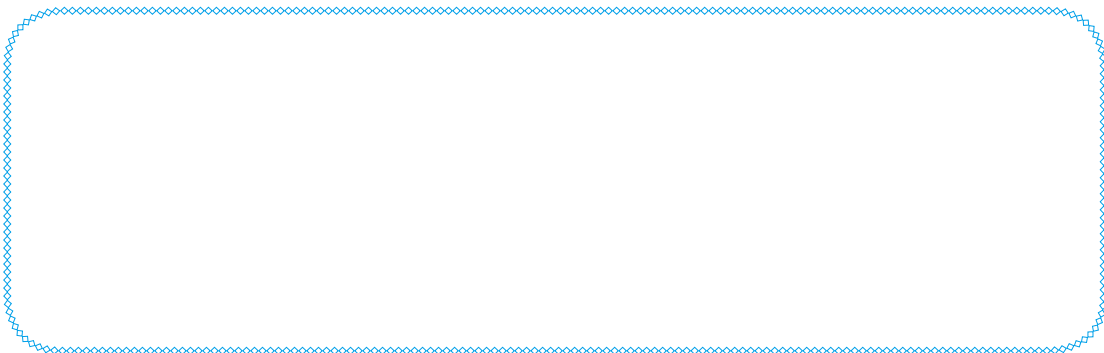
联合国会徽



活动室

huodongshi

自己动手，在下面的方框里画一枚中国国徽吧！



争章台

zhengzhangtai

评价项目	星级表现			成果记录	积星榜
知识掌握	★	★	★		
参与探究	★	★	★		
问题建议	★	★	★		
自主学习	★	★	★		
表达交流	★	★	★		

本课成绩：你拿了 ★ 累积成绩： ★