



宁夏大学优秀学术著作出版基金资助



黄河出版传媒集团
阳光出版社



虎嵩山 思想研究



狄良川
著

狄良川，汉族，宁夏中卫市人。宁夏大学政法学院副教授，民族学博士研究生，宁夏回族研究会会员，宁夏社会学会常务理事、副秘书长。曾长期在高校从事科研管理工作，现主要从事民族学、社会学相关领域的教学和研究。先后主持完成国家级、自治区级、宁夏高校、宁夏大学科研项目五项，参编《中国民族理论政策与民族发展》、《中国民族宗教理论与政策教程》教材二部，累计发表论文十余篇。



责任编辑：王 燕 闫智红
封面设计：杨 坤



宁夏大学优秀学术著作出版基金资助



黄河出版传媒集团
阳光出版社



虎嵩山 思想研究



狄良川
著

图书在版编目(CIP)数据

虎嵩山思想研究 / 狄良川著. — 银川: 阳光出版社, 2014. 12
ISBN 978-7-5525-1676-0

I. ①虎… II. ①狄… III. ①虎嵩山(1879~1955)
— 思想评论 IV. ①B969.92

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第017546号

虎嵩山思想研究

狄良川 著

责任编辑 王 燕 闫智红

封面设计 杨 坤

责任印制 岳建宁

黄河出版传媒集团 出版发行
阳光出版社

地 址 宁夏银川市北京东路139号出版大厦 (750001)

网 址 <http://www.yrpubm.com>

网上书店 <http://www.hh-book.com>

电子信箱 yangguang@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014124

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏锦绣彩印包装有限公司银川分公司

印刷委托书号 (宁)0017205

开 本 700mm×1000mm 1/16

印 张 18.25

字 数 300千字

版 次 2014年12月第1版

印 次 2014年12月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5525-1676-0/B·6

定 价 48.00元

版权所有 翻印必究

《虎嵩山思想研究》序一

努尔曼·马贤^①

狄良川先生的《虎嵩山思想研究》一书即将出版,深感高兴。又受他的请求为本书作序,感慨颇多,欣然应允。

回想六十多年前在虎老帐下学习之时,虎老的音容笑貌、谆谆教导恍如昨日,历历在目。而今,在虎老归真即将六十周年之际,又有教内外这么多的学者追思虎老的文章、著作相继问世,作为虎老的学子和晚辈,我又感到十分的欣慰。

早在 2009 年初,就听内弟虎希柏说,宁夏大学的一位汉族教师对虎老的事迹很感兴趣,并拟以该课题作为博士论文进行系统性的理论研究。从 20 世纪 80 年代以来,随着对伊斯兰教和中国回族文化思想研究的开展,相关方面的理论研究也越来越多。作为现代西北回族史上最著名的阿訇和学者之一,虎老自然也就进入了一些人的研究视野之中,尤其是在 2005 年纪念虎老归真 50 周年活动以及《中国穆斯林》刊印纪念专辑以来,虎老在教门传播、教书育人、著书立说、倡导爱国思想等方面的感人事迹已被更多的人所了解。因此,也相继有人和我探讨过此类话

^① 努尔曼·马贤(1926 -),宁夏固原人,研究员。历任中国伊协副主任、副会长、副会长兼秘书长,全国政协第七、第八、第九届委员会委员。现为中国伊协顾问、中国伊斯兰教教务指导委员会委员。曾师从于虎嵩山。

题,但尚未发现有更深入的研究成果。后来希柏不时向我谈及良川先生和他的多次交流及其研究进展,我对他们做出的努力由衷赞赏。2009年8月良川先生又不远千里专程来北京拜访我,介绍了他对研究课题的设想构思。后又听闻我到银川暂居,多次登门请教,其执着精神令人感动。2011年,他的博士论文初稿完成,请我和希柏修改,因我年事已高,视力也不太好,他还将以前正反面打印的文稿专门改为单面打印,并适当扩大行距,以便于我阅读和修改。我在阅读过程中,就自己所知,在文稿上写了一些意见,供他修改时做参考。

在这篇20余万字的文章中,良川先生经过系统的分析和研究,分别以宗教思想、教育思想、爱国思想三大理论体系,对虎老毕生的业绩和贡献作了较为理性的总结和评述。我长期在中国伊斯兰教协会工作并从事伊斯兰教专业学习和研究,也是最了解虎老晚年经历的人之一。我认为,良川先生对虎老的这种理性评价和认知,并不为过,只是来得有些晚了而已。并且难能可贵的是,良川先生还对虎老的著作进行了较为全面的分析和研究,再现了虎老当时对教内有争议的教法问题的见解,也体现了虎老深厚的经学功底和严谨的治学态度。

当然,这篇论文仅是一家之言,不足之处在所难免,文中对虎老早年思想和教务活动以及对一些历史事件的阐释还需再作进一步的调查和考证。但毕竟这是由一位汉族学者,站在自己的角度来审视和完成的作品,也是目前为止对虎老研究最为深刻和全面的著作。我也希望,通过本书的出版,能延续和扩展对像虎老这样优秀的伊斯兰教人物进行更多、更深入和更全面的研究,以展现我国近现代伊斯兰教所走过的艰辛历程和发展趋势。因而我相信此书的问世定会受到从事伊斯兰教经学教育和回族文化思想研究的同仁们的关注和欢迎。

是为序。

2014年初春于三亚

《虎嵩山思想研究》序二

虎希柏^①

先祖父虎嵩山,中国著名伊斯兰教经学家、教育家、改革家、社会活动家。现代研究学者将他与王宽、哈德成、王静斋、马松亭、达浦生、庞士谦、马以愚、马坚及纳训 10 人(西北地区仅虎嵩山一人)列为“近代中国穆斯林新文化运动的倡导者、推动者”,是居于“宗教与学术前列的一代高层次文化层面上的知名学者、阿訇”。^②

先祖父一生经历了清末、民国及建国初期几个重要历史时期,他的一生充满了曲折与奋斗,也取得了成功及辉煌,他是一位宁夏伊斯兰教近现代史中的代表性人物。

先祖父是一位伊斯兰教经学家。他一生潜心研究伊斯兰教经学教法并著书立说,编辑出版了十多本经学教材辞典注释及研究著作,留下了上百万字的手稿,这在当时中国西北成千上万的阿訇中是不多见的。

先祖父也是一位穆斯林教育家。他一生大力兴教办学,倡导“中阿并重”,在宁夏地区率先提出将汉语教学引入经堂教育。他在国民党八十一

① 虎希柏(1945 -),虎嵩山之三孙,1968 年毕业于兰州大学,高级工程师,已退休。曾任中国石油宁夏石化公司规划设计处副处长及神华宁煤烯烃公司副总工程师等职,著有《父亲的最后岁月》及《我的父亲虎学良》等书。

② 见杨怀中、余振贵主编《伊斯兰与中国文化》第 140 页,宁夏人民出版社,1995 年 1 月第 1 版。

军军长马鸿宾及宁夏省政府主席马鸿逵等军政人物的支持下,在宁夏各地大力兴办中阿学校,广纳省内外著名学者来校讲学任教,并大开著书立说之风,编辑出版了一批经学教材及研究著作。同时他还广收省内外各地各派青年来帐下求学,培养出了大量中阿兼通的穆斯林人才,使宁夏的穆斯林教育出现了前所未有的繁荣局面。他的学生从江苏到新疆,从北京到云南,从海内到海外,广泛活跃在教务、教育、政治和学术研究等领域,其中早年学生北京大学阿拉伯语教授马坚、中年学生宁夏著名阿訇马福龙、晚年学生中国伊协副会长兼秘书长马贤等都是全国著名学者。

先祖父还是一位宗教改革家。他受清末中国伊斯兰教改革派伊赫瓦尼的影响,对于中国伊斯兰教世俗生活中由于受落后风俗影响而产生的一些不符合教法的陈规陋习进行了多项改革,他倡导“遵经革俗,凭经立教”,并致力于温和传教,使伊赫瓦尼在宁夏获得迅猛发展,他也成为宁夏、陇东地区伊赫瓦尼教派的一位主要代表人物。

先祖父又是一位爱国爱教的社会活动家。他因为在朝觐沿途看到中国人由于国穷民弱受到列强欺辱,加上受“五四”后新文化运动的影响,遂立志并投身回族教育以提高民众素质。抗战期间他呼吁抗日救亡,支持学生及回族民众参加抗日救亡活动,提出“天下兴亡,穆民有责”,他编写的“抗日祈祷词”被广为传播。新中国成立后又积极协助人民政府开展各项工作,倡导践行民族团结和教派团结,并出任中国回民文化协进会委员及西海固回族自治区政协副主席等职。

改革开放以来,回族和伊斯兰教的研究领域出现了前所未有的繁荣,研究和评论先祖父虎嵩山大阿訇的文章书刊也越来越多,据我所见已有 100 多种。这些文章中有虎嵩山的学生及亲友撰写的回忆史料,有从事地方志及回族史研究的专业人员撰写的事迹介绍,有专门从事伊斯兰教研究的学者撰写的论文,有《中国大百科全书》《辞海》及其他辞书编辑单位组织专家撰写的人物条目,也有党政机关编写的名人传记等。撰写者有个人,有研究单位,有书刊编辑部,也有地方党委;有回族,也有

汉族和其他民族;有民间老人,也有官方学者和外国学者;出版物有民间的简易刊印本,也有国家出版社的大部头巨著。

这些文章中,我觉得如下几篇比较重要,应予以说明:

第一篇公开发表的纪念虎嵩山的文章,当属冶正纲先生(虎嵩山的学生,时任宁夏伊斯兰教协会副会长)1980年11月在中国社会科学院于银川召开的首届西北五省区伊斯兰教研讨会议上宣读的《宁夏伊赫瓦尼著名经学家虎嵩山》一文,此文在会后收入宁夏人民出版社1981年12月出版的《清代中国伊斯兰教论集》。由于这次会议是“文革”结束后伊斯兰教研究的第一次大型会议,该论文集也是“文革”结束后伊斯兰教研究的第一本专论书籍,自然受到了广泛关注。这篇文章也在中国伊斯兰教研究领域及回族群众中引起了很大反响。

最早刊登虎嵩山条目的各种辞典及名人传记中,最重要的辞书典籍当属中国大百科全书出版社1988年1月出版的《中国大百科全书》。该辞书收入的“虎嵩山”词条,系马贤先生(时任《中国大百科全书·宗教卷》编委及伊斯兰教学科主编)撰写。

研究虎嵩山事迹的国外学者的著述,有日本的松木真澄先生著的《中国民族政策之研究》(民族出版社2003年12月中译本)等。

由地方政府和地方党委编写的介绍虎嵩山事迹的文章,主要有宁夏回族自治区党委宣传部2007年12月编写的《伊斯兰教经学家、教育家虎嵩山》一文,载《宁夏中小学生爱国主义教育辅助读本——宁夏古今名人故事》。

介绍评论虎嵩山较全面的期刊专辑,为中国伊斯兰教协会主办的《中国穆斯林》杂志“纪念虎嵩山大阿訇归真50周年专辑”,2005年10月出版。

这些书刊及文章,从不同角度介绍了虎嵩山一生的事迹,高度评价了他在教义研究、经堂教育改革、著书立说、教门革新以及爱国爱教等方面做出的突出成就,公认他是一位中国著名的伊斯兰教经学家、教育家、

改革家和爱国爱教的社会活动家。

对虎嵩山的研究也引起了一些汉族学者的注意。如中国社会科学院世界宗教研究所研究员李兴华、上海师范大学哲学学院教授王建平等,均相继发表了一些专题文章或在其文章中介绍了虎嵩山的事迹。尽管如此,比较系统深入地专题研究虎嵩山的思想及其著作的长篇专著尚未出现。狄良川先生的《虎嵩山思想研究》一书则填补了此项空白,更可贵的是,它是出自一位汉族学者的一项重要研究成果。

狄良川先生是宁夏大学的一位青年教师,宁夏人,生于斯,长于斯,耳濡目染,留心学问,对宁夏的历史人物历史事件情有独钟,但对于回族历史人物的涉猎并立意研究尚属首次,其难度之大可想而知。伊斯兰教教法、历史、语言、风俗等知识繁杂深奥,教内许多人尚且一知半解,何况教外之人。因此能够立志探求及深入研究并最终写出这样一本 20 多万字的专著来,除了需要具备不同文化不同信仰之间的平等对话态度以及文字写作功力外,还需要谦虚诚恳地学习了解伊斯兰教的许多经典著作、历史传承、学术流派、语言风俗、民间传说等,其中的甘苦冷暖旁人是难以理解和感知的。课题确立之初,经宁夏大学回族研究院王根明先生引荐,狄先生曾拜访过我。得知此消息,我深为其精神感动,亦为宁夏大学能出现这样的汉族学者感到高兴。我觉得汉族学者虽然对此类课题比较生疏,研究时有一定的难度,但他们的视角视野不同,有自己的独特优势,可能会更加公正客观,其作品也更容易被汉族读者所接受,在回族史和伊斯兰教的研究领域一样可以获得成功。我希望他大胆研究放手写作,并表示愿意提供尽可能的帮助。正好我近几年陆续搜集到一些先祖父和父亲虎学良的遗著及资料,陆续发表过十多篇评述文章,并出版过一本记述父亲虎学良最后几年遭遇的访谈实录《父亲的最后岁月》^①,在此基础上我觉得可以给狄先生提供一些必需的基础资料。

① 此书第二版书名改为《我的父亲虎学良》,2013 年 1 月出版,内部流通本。

一年过去,狄良川先生终于完成了这本 20 余万字的《虎嵩山思想研究》,通过了博士论文答辩,又经三年多的修改补充准备公开出版。这是他多年呕心沥血的独立之作,是一项严谨求实的学术成果,是一本反映宁夏回汉各族群众团结互敬、和谐相处,文化上互相学习互相吸收的象征之作。

狄良川先生在这本书里除了对虎嵩山一生事迹的介绍和著作文章的分析外,对虎嵩山的主要思想及其内涵也作了整体性的研究。对虎嵩山的爱国思想、教育思想、宗教思想逐一做了较为系统的探讨和论述,对其思想的来源也作了较为详细的阐释并作了简短的结论,突出强调了虎嵩山在经学方面的高深造诣、全面系统的教育改革思想以及温和理性的宗教革新思想等。全书文笔严谨,论述客观,史料可靠,对了解现代伊斯兰教在宁夏乃至中国的发展,促进民族团结、国家稳定、社会和谐都具有十分重要的参考价值。

我借此机会向作者狄良川先生表示祝贺,向狄先生的母校宁夏大学表示感谢,也向关注宁夏回族史及伊斯兰教史研究的读者们郑重推荐这本书。在这本书里,您可以看到一位出自宁夏山区的穆斯林大师一生的追求与奋斗,曲折与辉煌,也可以看到中国回族这个群体的信仰与传承以及历史和今天。这是一本了解宁夏穆斯林、了解中国穆斯林历史和现状的重要参考之书。

我也希望能够有更多的穆斯林和非穆斯林学者立意从事伊斯兰教及回族研究,希望能有更多的优秀作品问世。

2013 年 9 月 初稿于宁夏银川

2014 年 2 月 二稿于海南三亚

目 录

绪 论 001

第一章 时代背景 012

 第一节 历史背景 012

 第二节 文化背景 023

 第三节 民国时期的回族学者型阿訇群体 032

第二章 虎嵩山的家世、师承、生平和著作 038

 第一节 家世 038

 第二节 师承 042

 第三节 生平 047

 第四节 著作 054

第三章 虎嵩山的宗教思想 060

 第一节 伊赫瓦尼的教义思想 061

 第二节 虎嵩山对伊赫瓦尼教义思想的传承与修正 064

 第三节 虎嵩山倡导的伊赫瓦尼传播方式 068

 第四节 虎嵩山对门宦的批判 071

第四章 虎嵩山的教育思想 076

 第一节 民国时期宁夏回族教育的现状 076

 第二节 虎嵩山的办学思想 083

 第三节 虎嵩山的教学改革思想 087

第四节	虎嵩山的人才培养思想	090
第五章	虎嵩山的爱国思想	102
第一节	回族爱国思想溯源	102
第二节	虎嵩山的兴教爱国思想	113
第三节	虎嵩山的抗日救国思想	116
第四节	虎嵩山的民族团结思想	121
第五节	虎嵩山的拥护共和思想	125
第六章	虎嵩山论拜功	128
第一节	拜功的地位	128
第二节	虎嵩山论拜功的“敬畏”之理	131
第三节	虎嵩山论拜功的内涵	134
第四节	虎嵩山拜功中的人性理气说	142
第七章	虎嵩山论新月	145
第一节	虎嵩山论“寻找新月”的原因	146
第二节	虎嵩山论“寻找新月”的重要性	152
第三节	虎嵩山论如何“寻找新月”	154
第四节	虎嵩山与《新月问题的研究》	159
第八章	虎嵩山思想的来源	162
第一节	中国伊斯兰教虎夫耶门宦思想	162
第二节	阿拉伯半岛的瓦哈比主义思想	170
第三节	南亚次大陆的冉巴尼改革思想	174
第四节	中国传统文化思想	178
结语		184
参考文献		188
附录		201
关于家史的一些零星回忆		238
后记		280

绪 论

一、研究旨意

伊斯兰教自唐高宗永徽二年(即公元651年)^①传入中国以来已有1300多年的历史。在这漫长的岁月里,中国的伊斯兰文化也经历了从形成到发展,再到与中国传统文化融合交汇的几次革新浪潮^②。尤其对于回族文化来说,明清时期的“回回理学”^③汉文译著活动和民国时期的“回民新文化运动”,成就最大,影响也更为深远。而在这两次文化运动中担当重要角色的领军人物,主要就是回族中的优秀知识分子和部分进步、爱国的宗教教职人员—阿訇。

“回回理学”汉文译著活动是指自明朝后期开始一直到清末,在长

①《唐书·大食传》(卷四)。

② 杨怀中、余振贵两位学者认为中国历史上伊斯兰文化曾出现过四次高潮:第一次高潮,突厥伊斯兰文化的形成(10世纪至13世纪初);第二次高潮,多种文化交相辉映中的元代伊斯兰文化(1271~1368);第三次高潮,明清时代伊斯兰精神文化的建设(1368~1911);第四次高潮,近代中国穆斯林的新文化运动(1911~1949)。具体内容详见:杨怀中、余振贵主编,《伊斯兰与中国文化》[M],银川:宁夏人民出版社,1995:107~143。

③ “回回理学”即传统的回族伊斯兰哲学。回回理学是历史上(明清之际)在我国儒家文化的全面影响之下,在外来伊斯兰哲学的基础上发展而来的,作为一种文化思想体系,它以糅合伊斯兰与儒家思想为主要的特征,以从事汉文伊斯兰译著为具体的学术形式。这是我国文化思想体系中,宋元以后,汉族理学传统之外的又一理学体系,是回回这个外来族群在我国建立起来的一个理学体系,是其中国化、本土化之最大的成就、最明显的标志。具体内容详见:孙振玉,《明清回回理学与儒家思想关系研究》[M],北京:中国文史出版社,2005。

达数百年的时间里,出现了以王岱舆、马注、刘智、马德新等为代表的回族学者,采取了以儒家思想和伊斯兰教义相结合的方式,即以中国传统文化术语、概念来翻译注释阿拉伯文、波斯文经典原籍,并在进一步吸收儒家思想的基础上阐发伊斯兰教理,同时也用伊斯兰思想发挥儒家天人性命之说,一方面被儒化,另一方面也在化儒。^① 其代表人物和作品主要有王岱舆的《正教真诠》《清真大学》《希真问答》;马注的《清真指南》;刘智的《天方性理》《天方典礼》;马德新的《四典会要》等。回回理学家们希望通过汉文译著的方式来弘扬伊斯兰教理,并且“以最有效的方式,如‘以儒诠经’、‘援儒入回’、‘附儒以行’等,推动了伊斯兰教的中国化和本土化,推动了历史上回、儒对话,从而推动了回回这个移民群体对我国的适应中”。^② 这次活动“实为回教徒以中国文字阐扬回教学术的开端”,“有凿山开石之功绩”。^③ 日本学者桑田六郎则说:“此时期为中国回回史上之文艺复兴时期。”^④

如果说明清时期的回族学者希望通过汉文译著的形式,以向中国传统儒家社会展现伊斯兰文化精髓和奥义的“回回理学”运动,是一种回族文化的创新和发展,那么,在清末民初以阿訇为代表的宗教界领袖、回族知识分子等精英人物所发起的以“伊斯兰教维新改良”为主旨的“回民新文化运动”,则进一步推动了回族乃至整个中国伊斯兰教社会、文化、政治、经济等体制的转型,是一种规模更大、影响更深、表现形式也更加多样化的实践方式。诚如时人所言:“近代中国回教文化之倡兴,教势之复振,阿訇领导之力也。”^⑤并被当时的著名学者顾颉刚先生赞誉为

① 伍贻业,从王岱舆到刘智的启示和反思:17世纪中国伊斯兰教思潮[C],中国回族研究(第一辑),1991(1):68~82。

② 孙振玉、王岱舆,刘智评传[M],南京:南京大学出版社,2006:4。

③ 傅统先,中国回教史[M],银川:宁夏人民出版社,1992:155。

④ 李兴华、冯今源,中国伊斯兰教史参考资料选编(1911~1949)[C],上册,银川:宁夏人民出版社,1985:584。

⑤ 赵振武,三十年来之中国回教文化概况[J],禹贡,1942(5):1。

“这是近代中国回教徒第一次自觉发动的新文化运动”。^①在这场维新运动中起中流砥柱作用的阿訇主要有王浩然、王静斋、哈德成、虎嵩山、马松亭、达浦生、马良骏、庞士谦、纳润章、苏成章、萧德珍等人。

虎嵩山,就是这一时期,在宁夏地区倡导伊斯兰教改革和回民新文化运动的重要代表人物。

虎嵩山(1879~1955年),名镇林(原名虎万庆),字嵩山,以字行^②,经名赛尔敦丁,宁夏同心人。是中国近现代史上伊斯兰教著名的爱国爱教大阿訇,杰出的回族教育家、宗教改革家和经学家。

首先,作为一个诵经传道的宗教人士,虎嵩山不仅严格维护着伊斯兰教的正统信仰,而且真心热爱祖国。正是在麦加朝觐途中,虎嵩山发现由于当时的国弱民穷,中国人不论回民汉民,处处都遭受外国人的歧视,这使他清醒地认识到:没有强盛的祖国,就没有个人的自由,宗教也不例外。因此,他首先提倡学习汉文,以谋求穆斯林谋生扩充之能力,努力消除回汉之间的矛盾,促进了当地民族间的和谐共处。早在1927年,他就曾与本地的回族知名人士合作,在任教的清真寺内成立了“镇戎县回民自治公会”,目的就是想包括阿訇在内的回族知识分子组织起来,进行爱国主义教育,反对军阀割据,实现祖国统一。

抗日战争时期,为了配合全民抗战,虎嵩山利用阿訇职位之便,在各种传教场合,积极组织进行各种抗日救亡宣传活动。他以圣训“爱护祖国是信仰的一部分”为宗旨,提出“国家兴亡,穆民有责”的爱国口号,动员穆斯林群众为抗日救国做出贡献。他率领穆斯林在晨礼^③后举行升旗仪式以加强国家意识;他指导学生出版爱国墙报以扩大爱国宣传;他

① 李兴华、冯今源,《中国伊斯兰教史参考资料选编(1911~1949)》[C],下册,银川:宁夏人民出版社,1985:913。

② 以字行是“以字行于世”的意思,是一个关于称谓的术语。

③ 晨礼(SALATU - L - FAJR),穆斯林做礼拜的五拜中的第一拜(黎明破晓前做)。

利用聚礼日的卧尔兹^①宣传抗日以增强民族凝聚力。其中影响最大和具有历史意义的举措就是,虎嵩山亲自用中阿两种文字写成“抗日祈祷文”,散发到各清真寺,并向全国回族穆斯林倡议道:“国家生死存亡的关头,我们处在后方的教胞”要以“一种精神之战”^②、“同他们在每日五番拜^③后,念这篇祈祷词,同心诚意向真主哀祷吾国胜利,消灭日寇!这就是我们教胞为国家尽的一点责任。”^④因其情真意切、感人肺腑而广为传诵,受到全国各族人民的尊重和爱戴。

其次,虎嵩山又是一个杰出的回族教育家,是宁夏伊斯兰教历史上提倡中阿并重、兴办新式回民学校的积极倡导者和改革者。

传统的经堂教育,在普及宗教知识、培养专职传教人员、传承伊斯兰文化方面发挥着重要的作用;但由于历史和宗教原因,主要以阿拉伯文和波斯文授课,培养出来的阿訇,已不能适应日渐发展的社会需要,同时也不能向穆斯林大众确切地阐述伊斯兰宗教教义。因此,虎嵩山在麦加朝觐归来之后,首先自己钻研汉文并在其任教寺内给满拉加授汉文,使汉语首次进入经堂教育,打破了以往回族教内“读书即反教”“读书远教门”的片面观点,开创了西北乃至中国回族伊斯兰教经堂教育“中阿并举”之先河。

为了普及和提高全体穆斯林的文化教育水平,培养不同层次和需要的伊斯兰学者和人才,虎嵩山积极倡导兴办回民学校。从1927年在固原三营创办的“中阿小学”,到后来与当局合作开办的“吴忠中阿师范学校”“高级宗教讲习所”等层次高、规模大、门类全的各级中阿学校,虎

① 卧尔兹(al-Wa'z),伊斯兰教宣教的一种方式。阿拉伯语音译,意为“劝导”“训诫”“教诲”“讲道”“说教”。卧尔兹是在一年一度的“开斋节”、“古尔邦节”和每星期一次的“主麻”聚礼礼拜前,由阿訇在礼拜寺大殿上向前来礼拜的穆斯林讲解教义、教规和劝导大家行善戒恶的演讲活动。摘自陈广元主编,新时期阿訇实用手册,东方出版社,2005:318.

② 伊麻目兰巴尼曾有“无形之战,胜于有形之战;精神之战,胜于物质之战”之语。

③ 即穆斯林一天进行的五次礼拜。

④ 苏盛华,抗战以来的宁夏移民[J],《突厥》第七卷第九、十期合刊,1941年6月1日出版。