

经山西省中小学教材编审委员会审查通过



综合实践活动 信息技术

五年級

信息技术教材编写委员会 编



 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



经山西省中小学教材编审委员会审查通过

综合实践活动 信息技术

五年 级

信息技术教材编写委员会 编



 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

信息技术教材编写委员会

主任：李凤霞

副主任：刘丽 赵丰年 樊红亮

成员：(以姓氏笔画为序)

王杰 方东 刘翠蓉 孙昱 杜亚芳

李路 张春鸿 莫莉 高志毅 鲁香凝

主编：李凤霞 李路

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

信息技术·五年级/信息技术教材编写委员会编. —北京: 北京理工大学出版社, 2013. 6

ISBN 978 - 7 - 5640 - 7827 - 0

I. ①信… II. ①信… III. ①计算机课 - 小学 - 教材 IV. ①G624. 581

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 132829 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京恒石彩印有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 10.5

字 数 / 236 千字

版 次 / 2013 年 6 月第 1 版 2013 年 6 月第 1 次印刷

定 价 / 18.50 元

责任编辑 / 张慧峰

文案编辑 / 多海鹏

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 王美丽

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换



前言

为了适应《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》与《基础教育课程改革纲要（试行）》，满足中小学信息技术课程改革的需要，本丛书遵循以下指导思想，对原书内容进行了修订。

一、培养和提升学生的信息素养。培养学生了解信息技术、运用信息技术的能力，加强学生了解和探索信息技术前沿科学的能力。以能力培养为核心，全面提升学生的信息素养。

二、强化信息技术应用。鼓励学生利用信息技术主动学习、自主学习，增强学生运用信息技术分析问题、解决问题的能力。

三、促进信息技术与学科课程的整合。引导学生应用信息技术开展多学科课程的学习，为学生在其他学科取得优异成绩提供技术支持。

四、全面提升学生的综合实践活动能力。通过实践，增强学生的探索和创新意识，使学生掌握科学研究的方法，提高综合运用知识的能力。

基于以上指导思想，小学阶段侧重于培养学生对基础知识和基本技能的掌握和应用，强调信息技术和信息文化的体验和感悟，全面培养学生的信息素养。初中阶段侧重于培养学生总结信息技术基本特征的能力，注重学习信息技术的意识和方法的熏陶，提升学生在多学科学习以及生活中应用信息的综合能力。在结构设置方面，本丛书按照学生学习的规律，设置不同环节，帮助学生分层次、分阶段地开展学习；在内容选取方面，以综合运用和前沿技术为主，将信息技术与多学科融合；在内容安排方面，以实际应用为目的设置章节内容。

在使用本丛书过程中，可根据实际教学情况将部分内容作为选修。如在使用过程中发现任何不足之处，希望各位专家和一线教师多提宝贵意见。在此表示衷心的感谢。

信息技术教材编写委员会



目 录

第一单元 操作系统大管家	1
第 1 课 电脑桌面换一换	2
第 2 课 控制面板管设置	10
第 3 课 保护我的文件夹	16
第 4 课 建立个人音乐盒	21
第 5 课 查找文件有妙招	25
第二单元 多姿多彩话动漫	32
第 1 课 动漫园里说动漫	33
第 2 课 入门学习 Flash	40
第 3 课 图片随意动起来	47
第三单元 千姿百态幻灯片	53
第 1 课 走进神秘幻灯室	54
第 2 课 版式模板真方便	60
第 3 课 设置编辑幻灯片	64
第 4 课 个性设计更精彩	68
第 5 课 设置放映出效果	74
第四单元 再访神奇幻灯室	78
第 1 课 加上图片更好看	79
第 2 课 添加音乐和视频	84
第 3 课 文字图片动起来	89
第 4 课 动作路径更神奇	94

第5课 设置放映论高手 98

第五单元 电子表格功能强 103

第1课 初识新友电子表 104

第2课 电子表中存成绩 109

第3课 谁多谁少算一算 115

第4课 内容格式巧编辑 121

第5课 保存打印不可少 130

第六单元 探索信息新技术 136


第1课 初识神秘机器人 137

第2课 机器人群朋友多 142

第3课 信息技术连生活 148

第4课 科学技术争先学 153


第5课 网络世界有新物 158



第一单元

操作系统大管家

新的学期又开始了，亮亮急匆匆地找到小博士问了一连串问题：“我家的电脑桌面为什么随着春、夏、秋、冬四季变换着非常好看的图片？明明家的电脑不用的时候为什么自动变换着明明小时候的照片？我想在电脑上只听我喜欢的音乐可不可以？我保存的文件找不到了怎么办？”看着亮亮这么有兴致，小博士高兴地回答说：“这些都是电脑大管家——操作系统的功能，这个操作系统神通广大，你想不想了解它的功能和作用？我们一起来学习吧！”



第1课 电脑桌面换一换

我们和电脑的交流是通过电脑桌面进行的。桌面上的桌布、窗口、图标等都可以根据我们个人的爱好和需要更换。你可以给桌面换上你喜欢的桌布，可以重新设置你要的主题和窗口风格。

● 课前活动

打开电脑观察一下，我们首先看到的是屏幕上的电脑桌面。你想把这个桌面换成自己喜欢的图片吗？那么该怎样换呢？

同学们，我们试着给自己的电脑换个桌面吧！

● 学一学

1. 设置电脑主题

电脑主题是用来表达操作系统风格的，是计算机人性化的体现，你可以按照自己的需要更换设置。

在桌面上右击→选择“属性”→在弹出的“显示 属性”对话框中选择“主题”→点击“主题”项下拉菜单的图标可以看到系统默认的两个主题风格：“Windows XP”和“Windows 经典”（如图 1-1 所示）。

“Windows XP”的风格是在运行 Windows XP 操作系统时看到的风格；而“Windows 经典”则是 Windows 98 等老版本操作系统中的主题风格。

另外“主题”项下拉菜单中还有“其他联机主题”和“浏览”的选项，可以用来选择网络上或者电脑中的主题文件，以更改成自己喜爱的主题风格。



图 1-1 设置电脑主题

2. 设置墙纸

我们通常把电脑桌面的背景图片叫做墙纸，Windows 系统本身会提供很多默认的墙纸图片供我们选择，你也可以添加自己喜欢的图片为墙纸。

更换墙纸有两种方法，如图 1-2 所示。



图 1-2 更换墙纸

(1) 在桌面右击→选择“属性”→打开“显示 属性”对话框→选择“桌面”选项卡→在“背景”框中选择自己喜欢的图片文件，也可以单击“浏览”按钮，选择电脑中储存的任何图片。

(2) 找一个自己喜欢的图片,选中图片后右击→在弹出的菜单中选择“设为桌面背景”,就可以将其设为墙纸了。

3. 设置屏幕保护程序

屏幕保护程序是在开机状态下电脑长时间不用的时候自动显示出来的画面。

在“显示 属性”对话框中选择“屏幕保护程序”选项卡→在“屏幕保护程序”下拉列表中选择自己喜欢的屏幕保护程序→在“等待”框中选择想要的等待时间。例如,设置“屏幕保护程序”为“变幻线”,把等待时间设定为“10”分钟,这就意味着如果连续 10 分钟没有对电脑进行任何操作,电脑就会自动启动“变幻线”的屏幕保护程序(如图 1-3 所示)。



图 1-3 设置屏幕保护程序

设置完成后可以单击“预览”按钮来预览该屏幕保护程序的效果,只要动一下鼠标预览就会结束。如果预览显示的是你想要的屏幕保护程序效果,则单击“确定”按钮即可。

4. 为解除屏幕保护程序设置密码

在设置“屏幕保护程序”时,还可以设置“密码保护”。设置“密码保护”

后，当电脑进入屏幕保护状态，则必须输入正确的密码才能解除屏幕保护程序状态，这样可以有效防止其他人随便使用自己的计算机。

在“屏幕保护程序”选项卡中设置好屏幕保护程序及等待时间→选中“在恢复时使用密码保护”→单击“电源”按钮，在“电源选项 属性”对话框中选择“高级”选项卡→确认选项栏中的“在计算机从待机状态恢复时，提示输入密码”处于激活状态→在“电源选项 属性”对话框中单击“确定”→在“显示 属性”对话框中单击“确定”，如图 1-4 所示。

解除屏幕保护程序的密码与解除本机的密码是一样的，在弹出的“解除计算机锁定”对话框中输入你的开机密码即可解除屏幕保护。若你的计算机没有设置开机密码，则直接单击回车键即可解除当前的屏幕保护程序。

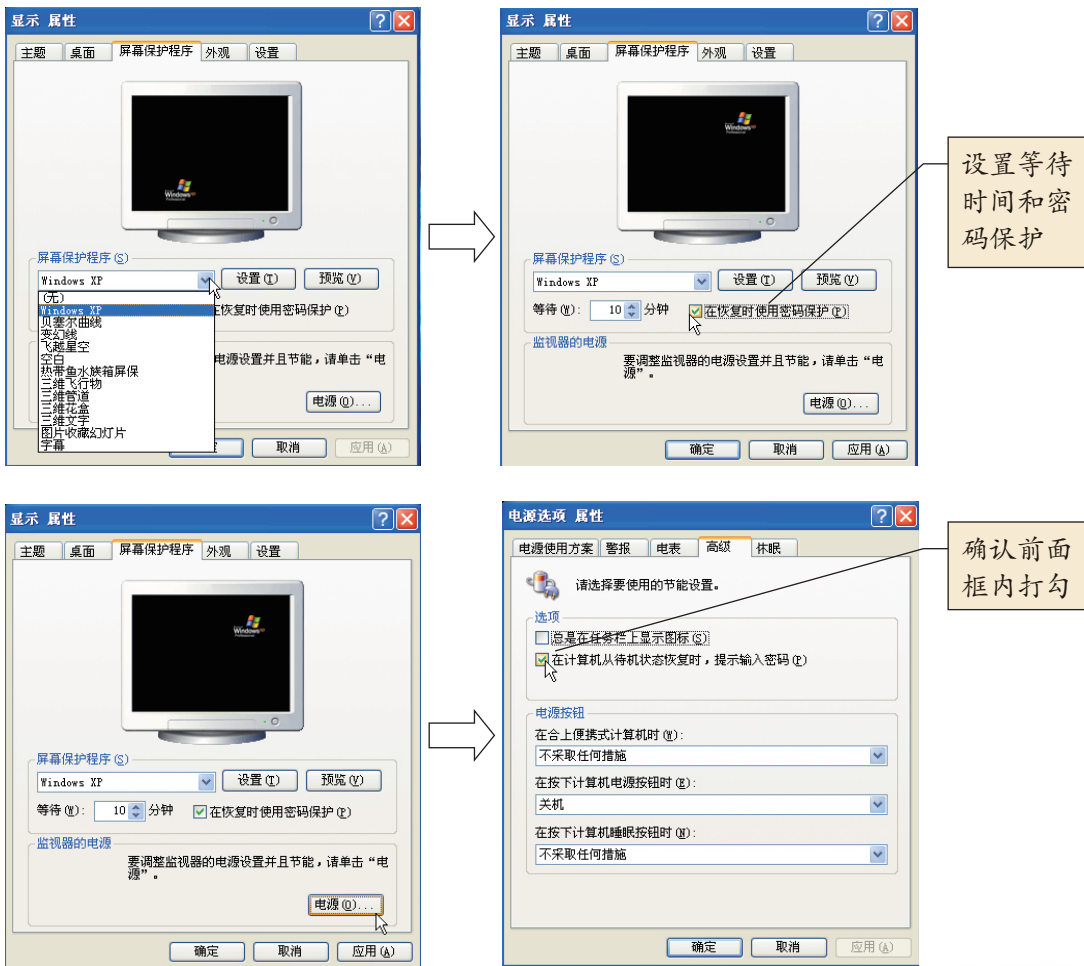


图 1-4 为解除屏幕保护程序设置密码

● 想一想

同学们想一想之前都见过哪些电脑主题，不同的主题之间都有些什么区别呢？我们改变主题之后计算机都有哪些地方会跟着改变呢？

● 做一做

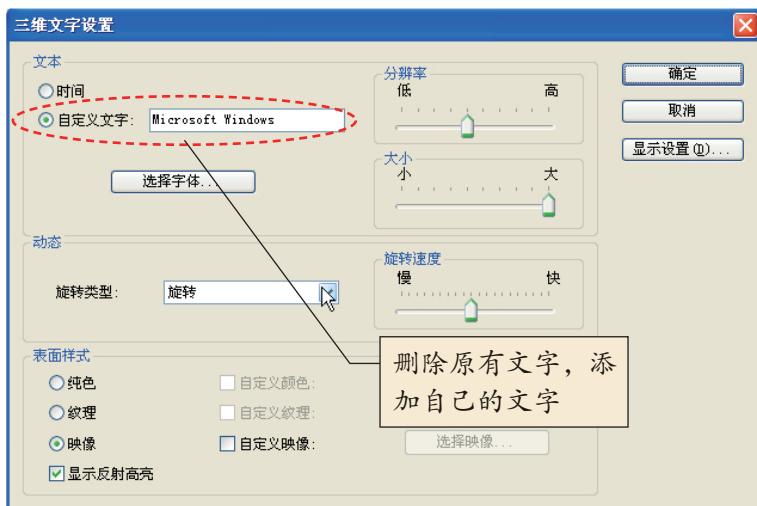
让屏保上出现自己编辑的文字

比如，我们想在屏保时显示“好好学习，天天向上”几个字，该怎么做呢？

首先设置一个带字的屏幕保护程序，比如“三维文字”或者“字幕”保护程序。单击“显示 属性”对话框中“屏幕保护程序”选项卡下的“设置”按钮[如图 1-5 (a) 所示]→在“三维文字设置”对话框中的“自定义文字”里添加文字，并可进行字体、动态、表面样式等一系列设置[如图 1-5 (b) 所示]。



(a)



(b)

图 1-5 设置带字的屏幕保护程序

练一练

设置桌面。

(1) 观察图片如何变形。同一幅图片，用不同的方式显示就会有完全不同的效果。以酒杯图片为例的各种显示方式如图 1-6 所示。

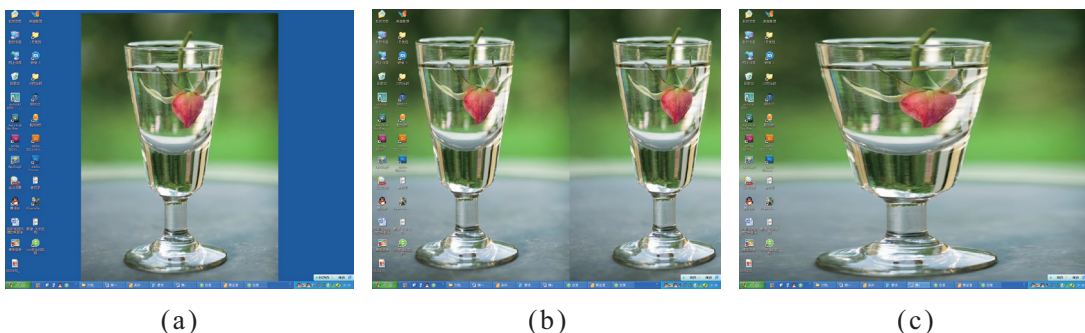


图 1-6 各种显示方式
(a) 居中; (b) 平铺; (c) 拉伸

“居中”显示的效果与原始图相同，但“平铺”和“拉伸”显示的效果则完全不同。

请同学们在“显示 属性”对话框的“桌面”选项卡中使用“浏览”按钮选中一张图片，然后在“位置”选项里分别选择“居中”“平铺”“拉伸”，观察桌面背景有什么变化。

(2) 观察图标的变化。桌面上的图标和图标下方的文字大小都是可以改变的，改变它们有多种方法，我们用“显示 属性”对话框来练习，其操作如下：

① 改变图标大小。在桌面右击，选择“属性”→在弹出的“显示 属性”对话框中选择“外观”选项卡→单击对话框右下方的“高级”按钮（如图 1-7 所示）



图 1-7 “外观”选项卡

→在弹出“高级外观”对话框的“项目”栏中选择“图标”，此时将会出现“字体”选择栏、字体“大小”文本框和图标“大小”文本框。

如果要改变图标大小，即可在“图标”右边的“大小”文本框中输入需要的数字，其中默认数字是“48”，最大可以是“72”，最小是“16”，你输入的数字决定了图标的大小。同学们可以输入不同的数字（例如 35、60），观察图标大小的改变（如图 1-8 所示）。

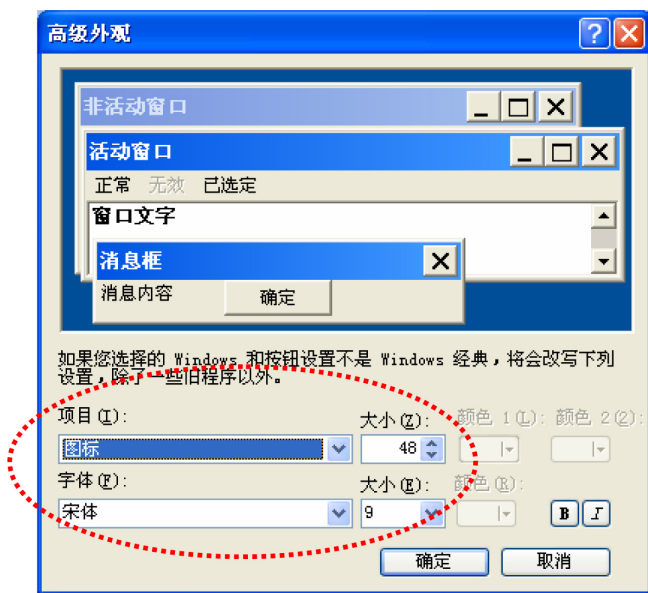


图 1-8 高级外观

②用同样的方法可以改变字体、字形、字号，同学们可以分别用“楷体”“黑体”等不同字体或字号试一试，观察它们的变化。字号的默认数字是“9”，其效果如图 1-9 所示。

系统的默认数字通常是比较合适的选择，所以练习完了之后尽可能恢复到默认状态。



图 1-9 各种图标样式

屏幕保护程序是为了防止计算机无人使用时显示器长时间停留在同一个画面上，导致显示器老化而缩短其寿命而设计的一种专门的程序。另外，虽然屏幕保护并不是专门为省电而设计的，但一般 Windows 下的屏幕保护程序都比较暗，大幅度降低了屏幕亮度，有一定的省电作用。



第2课 控制面板管设置

除了给电脑更换桌面之外，有时还需要更改电脑系统信息，例如调整时间、更改声音或调整声音方案等。这些功能都可以在操作系统提供的“控制面板”里完成。“控制面板”还可以设置网络、打印机、账户密码等，很多系统设置都可以在“控制面板”里找到。

● 课前活动

请同学们看一看电脑上的时间和日期是不是准确，如果想修改，怎么做？是否还想修改点什么，比如鼠标的形状是不是想换成别的样子，任务栏是否要隐藏，那么该怎么做呢？

控制面板可不简单噢！它相当于是电脑的系统管理员。

● 学一学

1. 控制面板

单击“开始”→在弹出的菜单中单击“控制面板”选项，即可打开如图 1-10 所示的“控制面板”窗口。“控制面板”中有各种图标，这些图标都表示了各种不同的功能。

2. 查看电脑系统信息并给计算机命名
当你想知道自己用的电脑有多大本



图 1-10 控制面板