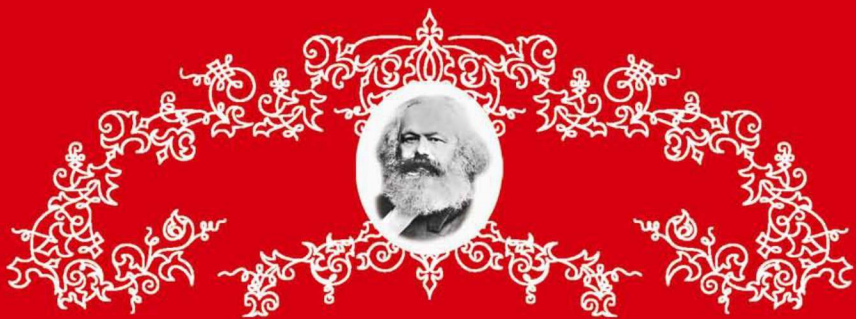


全国百佳图书出版单位



# 马克思主义简明读本

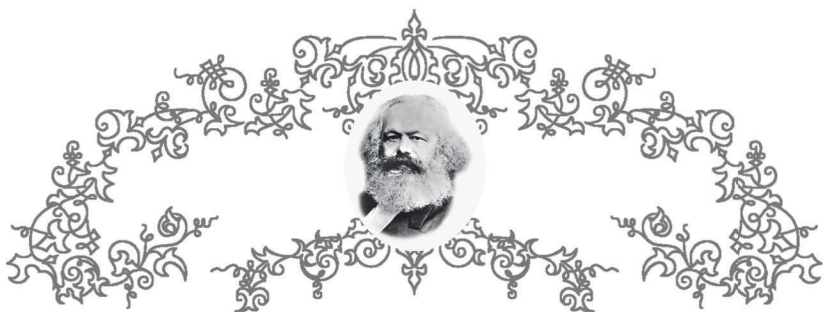
# 共同富裕理论

丛书主编 韩喜平

本书著者 杨 威

编者按：

党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。



# 马克思主义简明读本

# 共同富裕理论

丛书主编：韩喜平

本书著者：杨 威

编 委 会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王 颖 石 英 里光年



## 图书在版编目 ( C I P ) 数据

共同富裕理论 / 杨威著. -- 长春:吉林出版集团有限责任公司, 2014.4  
(马克思主义简明读本)

ISBN 978-7-5534-2624-2

I. ①共… II. ①杨… III. ①共同富裕—理论研究IV. ①F124.7

中国版本图书馆CIP数据核字 ( 2013 ) 第174230号

## 共同富裕理论

GONGTONGFUYULILUN

---

丛书主编: 韩喜平  
本书著者: 杨 威  
项目策划: 周海英 耿 宏 徐志均  
项目负责: 周海英 耿 宏 宫志伟  
责任编辑: 矫黎晗  
出 版: 吉林出版集团有限责任公司  
发 行: 吉林出版集团社科图书有限公司  
电 话: 0431-86012753  
印 刷: 北京龙跃印务有限公司  
开 本: 710mm×960mm 1/16  
字 数: 100千字  
印 张: 12  
版 次: 2014年6月第1版  
印 次: 2014年6月第1次印刷  
书 号: ISBN 978-7-5534-2624-2  
定 价: 23.80元

---

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版方联系调换。0431-86012746

## 序 言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必

须要对他们进行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心脚下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论基础知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

# 目 录

## 引 言 / 001

## 第一章 共同富裕是社会主义的本质体现 / 004

第一节 共同富裕的科学内涵 / 005

第二节 共同富裕是人类的美好愿望 / 024

第三节 共同富裕体现了社会主义的优越性 / 029

第四节 共同富裕是社会主义的根本原则 / 041

## 第二章 中国古代共同富裕观 / 069

第一节 大同社会思想 / 070

第二节 小康社会思想 / 088

## 第三章 马克思主义的共同富裕观 / 096

第一节 空想社会主义者的共同富裕思想 / 096

第二节 马克思、恩格斯的共同富裕思想 / 101

第三节 列宁的共同富裕思想 / 106

## **第四章 中国化的马克思主义共同富裕观 / 113**

第一节 毛泽东的共同富裕思想 / 113

第二节 邓小平的共同富裕思想 / 124

第三节 江泽民的共同富裕思想 / 131

第四节 胡锦涛的共同富裕思想 / 143

## **第五章 我国实现共同富裕所面临的问题 / 149**

第一节 城乡收入差距明显 / 149

第二节 我国地区间收入差距明显 / 151

第三节 收入分配不均对实现共同富裕产生的不良影响 / 155

第五节 收入分配不公对社会发展的影响 / 158

## **第六章 实现共同富裕的对策分析 / 163**

第一节 调节收入分配不均 / 164

第二节 完善社会保障体系 / 171

第三节 调整收入分配秩序 / 174

第四节 深化工资制度改革 / 178

# 引 言

共同富裕，是社会主义建设的终极目标，是我党领导全国各族人民，不断拼搏，锐意进取，坚持改革开放的动力源泉，也是全人类所共同的美好愿望。党的十一届三中全会以来，我党在马克思列宁主义、毛泽东思想的指引下，高举邓小平理论的伟大旗帜，坚持“三个代表”重要思想，坚持科学发展观，在社会主义建设的道路上取得了一系列卓越的成就，这正是因为我党坚持把共同富裕思想牢牢作为社会主义建设的核心目的。我们不单要长期坚持这个核心不动摇，而且还要加快社会主义市场经济建设的步伐，早日带领全国人民实现共同富裕。

全书主要分为六个部分。第一部分是共同富裕的理论探讨。我们认为，共同富裕就是社会主义的本质所在，是代表广大人民群众切身利益的。共同富裕，就是让全体社会



的劳动者都能够实现富裕，因此它具有广泛的群众基础。同时，坚持共同富裕的道路，是我们建设社会主义的必然选择。共同富裕要坚持生产资料的公有制，要废除贫富差距，废除两极分化，消灭剥削，消除私有制，这些都是社会主义的本质要求，都体现了社会主义的优越性。因此共同富裕是无产阶级建设社会主义要最终实现的目标。实现了共同富裕，也就实现了人的全面发展，实现了社会主义建设的伟大成就。第二部分是我国古代共同富裕思想的研究。共同富裕思想不论是在东方还是西方，都有着较早的历史研究。在我国古代，儒家思想中就有着大同社会、小康社会的构想，这些对理想社会的构思虽然停留在封建社会的形态上，也不具备实现的客观条件，但是仍然是我国先哲对美好社会的理论探索。第三部分是西方共同富裕思想的研究，包括空想社会主义者对“乌托邦”“理想国”的设想，以及马克思列宁等人的共同富裕观。第四部分是中国化的共同富裕观。新中国成立后，毛泽东、邓小平等马克思主义者都对共同富裕思想进行了发展和深化。特别是邓小平提出的具有中国特色的共同富裕思想，更是我们建设社会主义的伟大指导思想。正是

由于我们长期贯彻和坚持邓小平开创的共同富裕思想，并逐渐发展，才让中国的经济发展发生了翻天覆地的变化。第五部分着重阐述了我国还存在着一系列影响我们实现共同富裕的问题。最主要的方面体现在收入分配不均衡，贫富差距过大，社会保障体系不完善等。最后文章提出了实现共同富裕的对策。我们要加大改革的力度，不断根据人民群众的需要完善市场经济，完善收入分配秩序，改进党的作风建设，提高党的执政能力。只有这样我们才能早日克服重重困难，实现共同富裕。

## 第一章 共同富裕是社会主义的本质体现

我国是一个拥有五千年文化传承的、历史悠久的文明古国。在漫长的历史长河中，涌现出了无数的伟人，他们用勤劳的双手和聪明的头脑，创造出了一个又一个伟大的发明，对人类历史的发展做出了不可磨灭的贡献，在数学、医学、哲学、冶炼、天文学等领域都有非凡的成就。四大发明便是中华民族为世界发展做出的突出贡献。不过历史的发展总是充满曲折的，中华民族也不能永远屹立在世界历史的巅峰。近代以后，中国遭遇了西方列强的殖民主义的迫害，也遭受了法西斯主义的屠戮，广大劳动人民在“三座大山”的剥削和压迫下过着民不聊生、悲惨困苦的生活。直到十月革命一声炮响，中国迎来了马克思主义。也就在这个时候，中国的历史注定要发生翻天覆地的变化。随着中国共产党的成立，中国历史新的引路人登上了历史舞台，勇敢地挑起了带领全国人民摆脱殖民主义、摆

脱帝国主义、摆脱封建残余压迫的历史重担。经过无数革命先辈抛头颅、洒热血的牺牲，终于在1949年迎来了新中国的诞生，向世界证明了伟大的中华民族从此站起来了！在经历了百年的屈辱之后，伟大的中华民族能否再次回到世界历史的巅峰，能否建立一个比过去任何一个时代都繁荣、都富强、都有凝聚力的中国，这是所有的中国人都会思考的一个问题。而这个问题的答案只有一个，那就是共同富裕。只有坚持共同富裕，实现共同富裕，人民生活水平才能提高，人均收入才能增加，百姓安居乐业，社会安定繁荣，国家昌盛富强，民族团结友爱，这样才能实现中华民族往日的荣光，中国才能重新站在世界舞台的中心。那么什么是共同富裕？共同富裕又有哪些特征？共同富裕具备哪些内涵？本章将带给你一个对于共同富裕概念的全面理解和认识。

## 第一节 共同富裕的科学内涵

### 一、共同富裕的概念

共同富裕，顾名思义，就是指全体劳动人民共同走向富

裕的生活。在一个共同富裕的社会里，每一个劳动者都能够享有极大的物质和精神财富，都能平等地享有一切机会，都能过上幸福美好的生活。我们现在所提出的共同富裕思想，主要是指邓小平通过总结先人的理论和我国社会主义建设的具体实践提出的，其主要思想是让全体人民通过辛勤的劳动和互相帮助从而达到丰衣足食的生活水平。共同富裕思想是邓小平理论的重要组成部分，也是中国特色社会主义理论体系的重要内容。邓小平认为：“我们是社会主义国家，国民收入分配要使所有的人都得益，没有太富的人，也没有太穷的人，所以日子普遍的好过。”邓小平用非常简练和朴素的话让人民的脑海中产生了一个共同富裕的景象。共同富裕，包括两个层次的内容，一个是共同，一个是富裕。共同，就是指全体社会的劳动者，都能够平等地享有社会的物质财富，平等地享有发展的机会，平等地享有富裕的权利，人人都要富裕，人人都能富裕。而富裕，就是指全社会能够创造出巨大的物质财富可供全体劳动者来分配，物质财富的创造力非常巨大，让人民能够充分满足自己的物质文化需要，产品供给富足，人人都能够得到自己想要的东西。因此共同富

裕包含这两个层次的内容，任何孤立的、片面的理解共同富裕的做法都是不正确的，我们要坚决杜绝。

## 二、共同富裕的特征

共同富裕这一概念的提出，为我们建设社会主义市场经济指明了方向，是我们全党、全国各族人民在建设社会主义的道路上，要严格坚持和贯彻的，毫不动摇。而类似共同富裕这一概念的思想，早在我国古代就出现过。例如我国古人曾经提出过的“天下为公”“大同社会”的思想（后面还会详细论述这种思想），以及西方空想社会主义者提出的“理想国”，“乌托邦”的构想。不管是前者也好，后者也罢，都没有对共同富裕这个概念进行翔实的论述和科学的发展，他们虽然提出了一些近似于共同富裕的思想，但是由于其思想诞生的阶级立场和时代背景等因素，没有办法真正完善共同富裕，真正创立科学的共同富裕观。而直到马克思开创了科学社会主义之后，共同富裕的思想才真正有了坚实的理论基础和实现的客观条件，而在马克思主义中国化之后，我国历代领导人对共同富裕思想又进行了卓尔不凡的深化和发

展，最终得到了一个丰满的、完善的，并最终会实现的共同富裕思想。因此，想要真正了解共同富裕的思想，就必须同前人的思想区分开来，并了解共同富裕思想的深化，抓住共同富裕思想的特征，理解共同富裕思想的时代意义和理论内涵。

### 1. 共同富裕并不等同于同步富裕，也不是同等富裕

因为共同富裕并不是要搞平均主义。共同富裕思想的一个重要认识前提，就是要明确在实现共同富裕的过程中，是必然会存在收入差距的，同步富裕和同等富裕在现实社会中都是不可能实现的。这是因为，同步富裕和同等富裕只强调了财富分配的平均化，而忽略了财富分配对生产发展的反作用。片面强调分配的平均主义，虽然可以提高社会的公平信念，但是这种以忽视公民生产所得，损害公民劳动积极性的公平是不利于我们实现共同富裕的。我们知道，经济学中的一个重要原则就是，人们会在利益刺激的作用下，采取积极的行动使利益扩大。而在一个以社会主义市场经济为条件，以生产资料公有制为基础的前提下，公民通过自身劳动所创造的价值，应该归其所有。他创造的价值，如果用货币来衡

量，那么每一元钱都是他用辛苦的劳动换来的，他理应享有全部创造出来的财富，这是符合市场经济原则的。而如果我们片面强调公平性，满足一种平均主义的分配方式，从他的手中将他理应得到的财富分配给其他没有付出同等劳动的公民，那么他的合法收入将受到影响，他自身的利益也会受到侵害。更为严重的是，他会丧失对劳动的积极性，同时也助长了其他劳动者不劳而获或者少劳多得的不良思想。这样，整个社会的生产都会受到影响，大家都想通过平均主义的分配而获得比劳动所得更多的收入，这样整个社会就会失去前进的动力，其危害是相当大的。我国从20世纪50年代开始实行的人民公社化运动，就是对共同富裕思想观念的一个错误理解。它片面地强调了公平的重要性，而忽视了收入差距对生产的积极因素。正如邓小平后来在评价这段历史的时候，说道：“搞平均主义，吃大锅饭，人民生活永远改变不了，积极性永远调动不起来。”

我们说，搞平均主义之所以不能够真正意义上去实现共同富裕，主要原因就在于平均主义其本身就是一种不公。平均分配的思想最早形成于原始社会。在漫长的达百万年的



原始社会里，平均是最高的社会准则。在生产水平极其低下的背景下，平均分享劳动成果，才能维系种群的繁衍。因此，平均分配的思想和规则，对于维持社会的存在和发展具有积极意义。然而，在社会主义条件下，平均主义不能够体现劳动的差别，不能够体现由于劳动强度和劳动能力不同所带来的报酬的差异，并且平均主义这种思想会让劳动的特殊性归为一般性，使多劳多得，少劳少得，不劳不得的按劳分配体制无法实现，这是有违于社会主义经济发展的一般过程的。因为人的劳动能力和对生产要素的利用程度以及人自身的条件差异，决定着劳动力水平不是统一的。必然会存在着劳动能力方面的差别，而劳动能力决定着物质财富创造的水平。而平均主义它否定了人的这种先天的劳动差异，是对劳动贡献大的人的一种剥夺。它减弱了社会发展的风险创新意识。在平均主义状态下，社会主体更不愿冒险创新，因为创新的收益并不能得到有效保证，其结果是人们更愿意偷懒和坐享其成，而不愿使自己的成果让别人白白享受。因此平均主义不论从生产上还是在分配的领域，对我们建设社会主义都有着巨大的危害。江泽民曾经指出：“平均主义倾向损