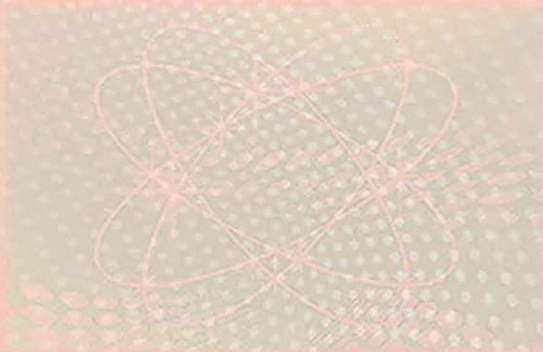


希望文库

丘吉尔

北京未来新世纪教育科学研究所 / 主编



远方出版社

希望文库

丘吉尔

北京未来新世纪教育科学研究所 / 主编

远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

丘吉尔/北京未来新世纪教育科学研究所主编. —2 版. —呼和浩特:
远方出版社, 2007. 5

(希望文库)

ISBN 978-7-80723-006-9

I. 丘... II. 北... III. 丘吉尔, W. L. S. (1874~1965)—传记—
青少年读物 IV. K835.617=5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 061995 号

希望文库 丘吉尔

主 编	北京未来新世纪教育科学研究所
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
发 行	新华书店
印 刷	北京朝教印刷厂
开 本	787×1092 1/32
印 张	185.5
字 数	1900 千
版 次	2007 年 6 月第 2 版
印 次	2007 年 6 月第 1 次印刷
印 数	2000
标准书号	ISBN 978-7-80723-006-9
总 定 价	520.00 元(共 40 册)

远方版图书, 版权所有, 侵权必究。
远方版图书, 印装错误请与印刷厂退换。

相关人物

伦道夫·丘吉尔(1849—1895 年),丘吉尔的父亲,是马尔巴罗公爵七世的第三个儿子,是保守党“樱草会”(保守党中的一个派系,以工人阶级为主)的创办人,曾担任过内阁中仅次于首相的财政大臣。

富兰克林·罗斯福(1933—1945 年),美国第 32 任总统,为美国历史上最伟大的总统之一,从 1933 年 3 月起,直到 1945 年 4 月去世时为止,任职长达 12 年。“在二战”期间,率领美国人民同以丘吉尔为首的英国人民紧密合作,为打败德国法西斯做出巨大贡献。

亚瑟·内维尔·张伯伦(1869—1940 年),英国政治家,1937 年到 1940 年任英国首相。他由于在第二次世界大战前夕对希特勒纳粹德国实行“绥靖政策”而倍受谴责。

前言

是英雄造时势，还是时势造英雄？这个问题困扰了人们几千年。直至今日，尚没有一个令人信服的答案。其实，到底谁造就了谁，连上帝也说不清楚，即使说清楚了，对我们也没有多大意义。对我们有意义的，是当年的那些在各个领域叱咤风云的巨人们，于谈笑之间，对人类文明进步起到的巨大推动作用，这才是后人享用不尽的宝贵财富。正是这一股股伟力凝聚而成的合力，改变了我们现在的生活。

而我们更迫切想要知道的是，他们的力量到底从何而来？是怎样的成长过程让他们脱颖而出，从而站到了时代的浪尖上长袖善舞？于是，人们对介绍伟人生平的传记作品趋之若鹜，希望从他们的言行、个性、思维方式中，参悟到一些成功之道。

正是为了给读者打开这样一扇窗户，编者经过艰

苦的努力,终于向读者奉献了这套《希望文库》丛书。

本套丛书所写的百位传主,涉及了政治、文化、经济、军事、科技等领域,编者通过真实可信而又详尽的资料,既完整地介绍了传主波澜起伏的精彩一生,又不时地通过深刻的心理描写和独具见解的议论,对传主的性格发展脉络进行了清晰的梳理。让读者不仅看到扣人心弦的故事,更从传主在故事中的表现,看到一些成功的端倪。

在编写过程中,编者常常对传主的坎坷人生唏嘘感慨,更对他们异乎常人的品质叹服不已,比如他们不达目标、绝不罢休的坚毅隐忍,比如他们面对机遇,毫不犹豫,立即采取行动的果敢姿态,以及运筹帷幄、处乱不惊的高超智慧和海纳百川的博大胸怀。我们也真诚希望,读者朋友们在阅读过程中能得到比编者更大的收获。

当然,由于编者的水平有限,不足之处在所难免,请朋友们不吝指正。

编者



贵族之后	学业不佳	/1/
初生牛犊	成名心切	/14/
政治宦途	坎坷不平	/22/
临危受命	不负众望	/43/
巨人携手	纵横天下	/102/
欧战胜利	被迫下台	/128/
古稀之年	再现余晖	/138/



贵族之后 学业不佳

1874年12月初,伦敦《泰晤士报》发表了一条简短公告:“伦道夫·丘吉尔夫人于1874年11月30日晚,在布伦海姆宫早产一子。”这个早产儿就是温斯顿·丘吉尔。温斯顿的诞生,给这个贵族家庭带来了无限的欢快。

丘吉尔的第三代祖先约翰·丘吉尔,早年曾是英国皇家骑兵团的一位上校,18世纪初由于他平定叛乱,战功显赫,被安娜女王封为公爵,从而成为马尔巴罗家族的第一代公爵。丘吉尔的父亲伦道夫·丘吉尔是马尔巴罗家族第七代公爵的第3个儿子。按英国法律,爵位和领地应由长子继承,因此伦



道夫无权继承爵位，只有另寻出路。他大学毕业后，打算从事政治。伦道夫是个野心勃勃的人，而且急于求成。他以公爵之后做后盾，凭着自己的坚强意志和雄辩之才，成了一位著名的政治家，保守党领导人之一。1885年保守党上台后，他被任命为财政大臣兼下院领袖，但5个月后辞职离开内阁。伦道夫闪电般地结束了他的政治生涯。

丘吉尔的母亲詹妮·杰罗姆是美国人，她父亲莱纳德·杰罗姆是纽约的一名从事房地产和股票投机的富商。早在美国南北战争初期，他已是一位著名的百万富翁。

温斯顿·丘吉尔自从诞生在这个家庭之后，生活也是比较曲折的。他的父母顾不上他，很少去关心他、照顾他。父亲忙于自己的政治活动，母亲忙于应酬上层社会的社交活动。因而在丘吉尔的心目中，父亲是一位板着面孔、令人望而生畏的人物。关于母亲，他在许多年之后回忆道：“我深切地爱着她——但却是从一段距离之外。”丘吉尔从小到大，



完全是由一位 40 多岁的保姆抚养。保姆伊丽莎白·安·埃夫列斯特太太对他悉心教养,爱护备至。随着年龄的增长,丘吉尔对保姆的感情越来越深,并成为他幼年时代的唯一亲人。保姆在世时,丘吉尔同她保持着联系,并经常去看望她。去世后,邱吉乐亲自参加她的葬礼。当丘吉尔成为著名的国务活动家后,他的办公室里还一直挂着保姆的肖像。

丘吉尔小时候长得很结实,但并不十分漂亮。他说话有缺陷,有点口吃,而且发音不清。但他非常自信和固执己见。长大后,凭着他那股倔强劲,克服了口吃的毛病,而且成为一名著名的演说家。

丘吉尔从小就与众不同,他不愿像别的孩子那样按父母、老师的要求去学习。他虽然记忆力很好,但他只记他感兴趣的东 西,他不喜欢数学、拉丁文和希腊文等经典语言,只喜欢历史和地理。

1881 年 11 月即丘吉尔年满 7 岁那年,被送到圣乔治学校住读。这所学校的条件相当好,每班只有 10 个学生;校园内有豪华的游泳池,宽大的足球场和



板球场,甚至还装有在当时很少见因而十分新奇的电灯。因为是专为上流社会教育子弟而开办的,所以所有的设备以及师资都是第一流的,学费自然也特别贵。主持校政的是学校的创办人、高派教会的一名年轻牧师雷夫·H·W·斯尼德·基纳斯里,教育方式极其刻板,方法非常严厉。丘吉尔认为:“它们的残酷甚于内务部所设任何感化院中所能忍受的责罚。”温斯顿经常看到,学校每月至少有两三次将全体学生召集在图书馆里,看少数犯了过错的学生被班长拖到隔壁的房间里挨打。他自己由于性格倔强,当然也逃不掉类似的遭遇。但他决不屈服,极力反抗,在挨打时拼命哭叫、踢打,有一次甚至把校长的硬草帽踩得粉碎。他心里非常痛恨这里的一切,十分怀念自己家里那种自由自在的生活。学期结束时,从学校发的成绩单看,他的历史和地理学得较好,其他功课则都较差。学校给他下的评语是“淘气”、“贪吃”。

对他关怀备至的爱维莉丝特太太在他身上发现



了多处受虐待后留下的伤痕，并喊他母亲也来看了。鉴于在阿斯科特的生活使温斯顿的健康受到损害，后来根据家庭医生罗伯逊·罗斯的建议，将温斯顿转学到布雷顿一所由汤姆逊两姐妹办的学校中学习。新学校里的环境要宽松得多，尽管温斯顿·丘吉尔执拗、倔强的性格依旧，仍然是学校里最不守规矩的学生，但他再也不用担心受到体罚了。学校里开设了英文、法文、历史、古典文学以及绘画等一些比较正规的课程，此外还组织学生开展骑马、游泳和跳舞等活动。由于心情愉快，少受拘束，温斯顿在布雷顿学校里的学习有了较大的进步。在这一期间，1886年3月，温斯顿生了一场大病，因患感冒而转成肺炎，一度高烧不退，甚至有生命危险。他的父母闻讯后迅即赶来看他时，他已是神志不醒，奄奄一息了，经过抢救才脱离危险。又进行了一个多月的精心治疗，他的病才逐渐痊愈。这场大病使他初次对人生有了较深的体验。



习。父亲伦道夫打算将他送到哈罗公学去接受进一步的教育,为他将来进大学深造打基础。本来温斯顿应该被送到伊顿公学去读书。因为在英国,达官显贵家庭出身的子女,一般都根据其家庭地位按照约定俗成的惯例到相应固定的贵族学校学习。丘吉尔家族的子女通常都是进入全国最好的伊顿公学;伦道夫本人就是伊顿公学毕业的学生,他本来更愿意将温斯顿送到自己的母校去上学。但因为温斯顿不久之前才患过肺炎,医生认为他肺气弱;而坐落在丘陵地带的哈罗公学,对于一个肺有毛病的孩子的健康,无疑会是大有好处的。好在哈罗公学被社会公认为是除伊顿之外的几所公学中最好的一座,或许直到今天也仍然如此。

进入哈罗公学之前,温斯顿必须参加一次入学考试。校方希望通过考试,了解一下他在希腊文、拉丁文、英文、历史、几何和数学等方面的学习程度。但他在临考时似乎过于紧张,所以发挥得不够好。尤其是他不喜欢的拉丁文课程,在考试时需要他把



一段拉丁文翻译成英文；当时他却头脑发蒙，仿佛一片空白，在两个小时中只在考卷上写了一个字，加上括弧，又用墨涂上，再打上一些点；结果交了白卷。此外，他的数学成绩也很差。尽管如此，他还是被学校录取了。因为对他来说，入学考试充其量不过是走走过场，哈罗公学的年轻校长韦尔顿博士显然不会将地位显赫的伦道夫勋爵的公子拒之门外。丘吉尔后来在回忆这段生活时写道：“我刚满 12 岁便走进冷酷的考试领域，这对我是一种很大的折磨。我愿意参加历史和英文测验，在主考方面却偏重拉丁文和数学。而这两门功课，我几乎都不能给以满意的答案。”因为考试成绩差，他被编在成绩最差的一个班中最末的一个组。同时，因为他的姓名字母的位置靠后，他在学生名册中的排名以及点名时排队的位置也靠后，成为引人注目的倒数第 3 名。温斯顿在哈罗公学期间的学习成绩很差，也几乎一直是倒数第几名。虽然经典语言是一门主课，但他固执地不愿学习拉丁文。他一向对自己不感兴趣的学科不



愿花功夫，成绩自然也好不起来。而且他性格孤僻，落落寡合，自制力很差，不能遵守学校制定的行为守则。为此校长曾给予他警告处分，而他竟敢公然表示反抗。校长说：“丘吉尔，我有很充分的理由对你表示不满。”温斯顿立即针锋相对地回答说：“而我，先生，也有非常充分的理由对您表示不满。”温斯顿的这种状况使得他的父母大伤脑筋，老师们对他的行为表现也很不理解，只有他的美国外祖父伦纳德·杰罗姆对他表现出豁达的乐观。老杰罗姆说：“让他去吧！男孩子在找到了可以显示才能的场合后，自然会变好的。”的确，认为温斯顿迟钝、低能的人其实并不真正了解他。对自己爱好的学科，比如历史，他充分地显示出足够的学习才能，也能取得优异的成绩。此外，在哈罗时就可以看出，他继承了父亲的非凡记忆力。他非常喜爱著名历史学家麦考利的作品；有一次，他背诵麦考利关于古罗马的一本书，背了1200行竟然毫无差错，令老师和同学们为之惊叹不已。他还能大段大段地背诵莎士比亚作品



中的台词；当老师在讲课时引述《奥赛罗》或者《哈姆雷特》有了误差时，他总能发现并加以纠正。

哈罗公学中令温斯顿喜爱的东西还有体育和军事训练。他在学校里可以参加步枪队接受操练和射击训练；步枪队有时还组织学生进行以别的学校为假想敌的战斗演习或战术拉练。他还积极投入其他体育锻炼，练出了很棒的骑术和游泳技能。而他取得最大成功的体育项目是击剑，并在一次公学比赛中取胜，赢得了银质奖章。

像温斯顿这样大年龄的孩子，自然也免不了有调皮捣蛋的时候。有一次，他弄坏了学校附近一座空房子的几扇窗户，被抓住之后他挨了校长一顿鞭打。还有一次，他不慎将一位名叫艾默里的高班学生推入游泳池中。艾默里个子不大但身体强健有力，从游泳池里爬起来后找温斯顿算账，温斯顿被迫向他道歉，还说了些“我爸爸是个大人物，可也是个小个子”之类好听的话。根据学校发的学生报告单上的评语，温斯顿“并非有意惹事生非”，但由于他的



性格所决定，他总是免不了惹麻烦。他从来不能很好地遵守学校规定的纪律，也难以完全适应学校设置的课程和考试制度，成绩一直上不去，因而进大学深造的希望十分渺茫，使他的父母为他将来的出路十分操心。

那个时代，贵族出身的青年男子所学的专业中最令人羡慕的是神学、法律和军事。因为前两项专业都需要掌握大量的经典著作和古典文学作品，而经典语言拉丁文是温斯顿最薄弱的环节，由此看来，最适合温斯顿的专业只能是军事了。好在温斯顿自小就对军事饶有兴趣，喜欢玩打仗的游戏，7岁起就长期摆弄1500个锡兵组成的部队，把它们摆成各种战斗阵式，独出心裁、花样翻新地设计调兵遣将的方案。有一次，温斯顿正在房间里和弟弟约翰玩打仗的游戏，父亲走进来看见了，就问他说：“你将来想干什么？”“当兵，那还有说的！”温斯顿毫不迟疑地回答。综合考虑了种种因素之后，温斯顿的父亲伦道夫勋爵决定让他将来投考桑赫斯特皇家军事学校。为