

百年职教路 十年续华章

BAINIANZHJIAOLU
S H I N I A N X U H U A Z H A N G

陈广庆 著

 華文出版社
SINO-CULTURE PRESS

百年职教路 十年续华章

陈广庆 著

 華文出版社
SINO-CULTURE PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

百年职教路 十年续华章 / 陈广庆著. — 北京 : 华文出版社, 2015.1
ISBN 978-7-5075-4296-7

I. ①百… II. ①陈… III. ①职业教育—中国—文集 IV. ①G719.2-53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第294954号

书 名: 百年职教路 十年续华章

标准书号: 978-7-5075-4296-7

著 者: 陈广庆

责任编辑: 钟卫芳 宋军占

出版发行: 华文出版社

社 址: 北京市西城区广外大街305号8区2号楼

邮政编码: 100055

网 址: <http://www.hwcb.com.cn>

投稿邮箱: zhong58336279@163.com

电 话: 编辑部 010-58336279 发行 010-58336267 邮购 010-58336253

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市东兴印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 21.5

字 数: 250千字

版 次: 2015年1月第1版

印 次: 2015年1月第1次印刷

定 价: 38.00元

版权所有, 侵权必究

自序

2004年3月，承蒙中央统战部领导的厚爱和中华职业教育社同仁的信任，本人荣幸出任中华职教社总干事一职。中华职教社由著名爱国人士黄炎培先生联合蔡元培、梁启超、张謇、宋汉章等48位教育界、实业界、科技界知名人士于1917年5月6日在上海创立，是我国最早从事职业教育的群众团体。创社以来，中华职教社始终高举爱国主义旗帜，秉持“教育救国”信念，探求“强国富民”之路，把推进职业教育事业同国家富强、民族振兴和人民幸福紧密结合，为中国革命、建设和改革事业作出了重要贡献。百年老店传承至自己手中，让我倍感压力与责任。转念一想，能为人民低头流汗服务，是人生最光荣的付出。既然接受了这一使命，就要倾情尽力而为之，全心全意把工作做好！弹指一挥之间，十年转瞬即逝。

十年披荆斩棘，艰辛而又充实。支撑我逆风迈进的，是党和国家领导人的高度重视和亲切关怀，是职教社同仁的鼎力支持和无私奉献。十年间，我们在中央统战部的统一领导下，在成思危、张榕明两任理事长的直接领导下，同甘共苦，自我加压，群策群力，迎难而上，团结奋斗，在探索中前进，在创新中发展，推动职教社事业取得新成就，迈上新台阶，使职教社在新时期国家建设和社会治理中作出了突出贡献，赢得了党和国家领导人的充分肯定与社会各

界的普遍赞誉。推动总社机关正式纳入参照公务员管理，成立“中华同心温暖工程基金会”，在新疆成功实施国家通用语言培训项目，在贵州毕节开展职业教育和劳动力转移项目，在六盘山、大别山等连片贫困地区启动教育移民项目，先后两次在国务院全国职业教育会议上作典型发言，成为联合国公共信息部和经社理事会具有咨商地位的非政府组织成员，省级组织实现了对31个省、市、自治区的全覆盖……正如中央统战部副部长林志敏同志所言“这十年是职教社发展史上又一辉煌时期……”

十年千头万绪，却富生机特色。十年来，我与职教社同仁进行了艰辛探索，不断深化对职教社事业发展的认识，在具体实践中积累了许多有益经验。一是立足自身特点，服务大局。按照“机关作风之严谨、群团工作之活力、企业经营之理念、民间运作之模式、与时俱进之传统”的工作思路，发挥职教社在实现政府与社会良性互动方面的优势，努力推动改革创新。二是强化工作载体，塑造品牌。坚持将“温暖工程”作为服务社会的重要载体和重点工作，以点带面，通过项目带动，推动各项工作深入开展，使该工程成为统一战线服务经济社会发展的鲜明品牌，在社会产生广泛影响。三是整合各方资源，拓展服务平台。充分发挥职教社联络广泛的优势，积极争取社会各界人士的支持。通过“借力办事、借智成事”，在“温暖工程”、理论研究、建言献策及对台工作等方面取得良好成效。四是强化自身建设，增强服务能力。一方面，高度重视教育培训工作，逐步提升职教社干部的自身素养；另一方面，注重强化组织建设，逐步理顺管理体制，推进基层组织发展，激发基层组织活力。

十年时光荏苒，十年奋斗征程。回首过去十年，感到十分欣

慰——没有辜负党和人民的嘱托，没有辜负职教社同仁们的信任。接受任命的初衷已经达到，我满怀感激之情幸福离开。人事有代谢，往来成古今。职教社的未来，本人充满信心。我坚信，有一代又一代的爱岗敬业、竭诚奉献的职教社同仁们的接续努力，职教社的事业一定会越来越兴旺，必将在国家发展和社会进步的大局中发挥更大作用。

该文集收录了本人担任职教社总干事期间发表的部分讲话和文章，其中既有对我国职业教育、创业教育及人才培养等方面工作的看法，也有对职教社具体工作如温暖工程、课题研究、组织建设、对外联络等方面的探索与思考。希望拙作能对后来人了解过去十年间职教社的工作脉络和发展历程有所帮助。

谨以此为序。

陈广庆

2014年10月28日

目 录

联合国非政府组织论坛大会发言稿（草拟）·····	001
开拓职业教育新领域 以职教扶贫推动和谐社会建设·····	008
落实千年发展目标 以职教扶贫推动和谐社会建设·····	015
践行黄炎培职业教育思想 实施温暖工程 服务和谐社会建设·····	020
发展职业教育的几点思考·····	028
温暖工程帮贫济困 以职教扶贫促进社会和谐发展·····	031
历久弥新念先贤 薪尽火传有后人·····	036
深入贯彻科学发展观 以改革创新精神推动职教社工作新发展·····	042
农民工转移职业培训先行 充分发挥民间组织作用 维护农民工合法权益 ——在第七届亚欧人民论坛上的发言·····	056
关于加强两岸职业教育合作的六点建议·····	065
在黄炎培先生铜像落成仪式上的讲话·····	067
邹韬奋与中华职教社十年风雨历程·····	070
职业教育是面向人人的教育·····	075
发挥群众团体优势和作用 为推进职业教育改革发展作贡献 ——在职业教育改革发展三十年座谈会上的发言·····	078
社会多方努力 共克大学生就业难题·····	087

百年职教路 十年续华章

发挥群众团体优势和作用 为推进职业教育改革发展作贡献····· 098

关于践行黄炎培大职业教育思想的几点思考····· 105

学习贯彻十七届四中全会精神 推动职教社工作再上新台阶····· 112

怀念世纪老人孙起孟：斯人已去风范长存····· 125

新形势下我国职教如何实现跨越式发展····· 129

在全国首届高职院校校长培训班结业式上的讲话····· 137

中华职业教育社温暖工程毕节项目启动仪式上的书面讲话····· 148

在国务院委托课题“职业院校创业教育研究及系列教材开发工程”
 开题会上的讲话····· 153

在同心温暖工程毕节项目工作会议上的讲话····· 161

在劳动力转移培训工作会议上的讲话提纲····· 166

在哈尔滨市校长联谊会成立大会上的讲话····· 167

围绕中心 服务大局 不断开创职教社工作新局面····· 172

在湖南艺术职业学院建校60周年庆典活动上的致辞····· 190

大胆创新工作方法 开创职教工作新局面

 ——中华职业教育社的实践与探索····· 192

积极参与社会治理模式创新 ····· 202

在超声诊断仪捐赠仪式上的讲话····· 206

以理念创新引领职业教育创新发展

 ——在福建社“2012’海峡两岸职业教育及终身教育研讨会”
 上的讲话····· 209

在“首届上海两岸三地职业教育论坛”上的讲话····· 214

在《职业教育校企合作中工业文化对接的研究与实验》课题结题
 研讨会上的讲话····· 221

在北京校友会纪念中华职业学校建校95周年会议上的讲话·····	228
在河南省信阳市社会主义新农村建设带头人培训班上的讲话·····	233
怀念百年寿星——艮仲老·····	240
培育战略性新兴产业人才 助推我国云体系产业发展·····	246
树立大职教观 共同推动现代职业教育发展·····	251
发挥社会组织优势 服务职业教育战略·····	258
奠定我国应用技术大学发展的重要基石·····	262
在地方组织负责人会议上的讲话·····	266
附录：·····	271
“一定要把温暖工程做成品牌”	
——访中华职业教育社总干事陈广庆·····	271
《进城务工人员培训教材》出版·····	275
职业教育究竟应该怎么办·····	277
创业人才短缺呼唤创业教育快速发展·····	282
创业型经济呼唤创业教育·····	288
我们离“创业社会”有多远？·····	292
大学应届毕业生创业人数少成功率也比较低·····	296
就业形势严峻 中国担心社会稳定·····	300
走出一条中国特色的职业教育发展道路	
——纪念职业教育改革发展30年座谈会综述·····	302
创业型经济 促民族复兴·····	307
高校创业教育攸关大学生就业·····	315
学得就业好本领	
——全国积极开展农民职业培训纪实·····	319

百年职教路 十年续华章

中华职教社向高校在校生捐赠求职宝..... 322

职教要切实关注人的全面发展..... 323

敬业乐群 经世济用..... 325

“同心温暖工程”成为“亮点工程” 328

温暖工程“使无业者有业，使有业者乐业”
——访中华职教社总干事陈广庆..... 330

后记：不待扬鞭自奋蹄 风好正是扬帆时..... 333

联合国非政府组织论坛大会发言稿（草拟）

很荣幸能够参加这次非政府组织论坛，借此机会我重点介绍一下中华职业教育社在扶贫开发中实施温暖工程的主要做法、所起到的作用以及存在的困难。

谋求发展，消除贫困，是人类社会的共同目标和追求。2000年，联合国千年首脑会议所发表的《千年宣言》以及所有成员国签署的《千年发展目标》，倡议国际社会采取切实行动消除贫困，实现“到2015年将贫困人口比例降低一半”的目标，以保障21世纪人类社会共享美好未来。中国政府历来高度重视扶贫工作，始终把解决贫困问题放在党和国家工作的重要位置。在20世纪的最后20年，中国通过改革开放和扶贫开发，国民经济飞速发展，贫困人口从1978年的2.5亿减少到2000年的3000万，其贫困缓解的成就举世瞩目。纵观中国扶贫工作的进程可以看到，这些成就的取得首先归功于国民经济稳步健康发展所产生的良性拉动；其次归功于中国政府大量的扶贫投入和有力措施；最后应归功于非政府组织及社会各界参与的行为。进入新世纪后，中国政府于2001年5月，专门召开扶贫开发工作会议，制定了《中国农村扶贫开发纲要（2001—2010）》。在这个扶贫纲要中，除了继续加大政府扶贫的投入力度外，还提出了要进一步动员社会力量参与和支持扶贫，鼓励非政府组织承接政府扶贫项目，创新扶贫方法等重要政策导向。

中华职业教育社作为一个具有80多年历史的半官方非政府组织，积极响应中央的扶贫号召，从我社一直致力于研究、推行职业教育，开展职业指导、职业培训的自身条件出发，于1995年提出并

启动了以职业教育和培训、职业指导和介绍为手段，旨在为社会上迫切需要创造和优化就业条件的弱势群体如贫困地区青少年、农民等，提供服务的“温暖工程”。据不完全统计，从1995年至2003年年底，温暖工程已培训农民40余万人次，帮助十余万人实现就业；自2001年至2003年，共资助在接受职业教育方面存在困难的贫困青少年数万余名，减免学费4000余万元人民币。中华职业教育社实施温暖工程的具体做法，归纳起来主要有以下几个方面。

第一，技术扶贫活动，即主要通过开展一系列提高农村劳动力技能的实用技术培训等活动，在贫困地区普及实用技术，以帮助农民致富。

温暖工程一直致力于推广增产增效的农村先进适用技术，开展农村各类职业技术培训，改善农民生产生活条件，增加农民收入。多年来，温暖工程开展“科技之冬”活动，在黑龙江、云南、重庆等省市，组织农学、园艺等讲师团，为农民巡回传授农作物优良品种及高产高效栽培技术，发放多种实用技术讲义、举行科技电视讲座，送科技下乡，帮助农民接受农业科学技术知识，实现脱贫致富；积极引导我社团体社员学校、职教中心，利用其教育资源，通过创建“农业产业化培训基地”，从科技扶贫、智力支农开始，着眼于更新农民观念，举办各种实用技术培训班，推广、普及现代农业新科技，全面提高农民素质；面向村级干部，培训科技致富带头人，带领村民科技兴乡；根据农村经济发展的需要，联合有关部门共同开展技术培训，加快科技成果的转化，使一部分农民在接受完培训后，运用所学的新技术进行生产经营，改善了自己的生活条件，提高了生活水平，同时又带动了一批人就业致富。

第二，教育扶贫活动，即通过帮助贫困青少年接受职业教育，

减免贫困学生学费，开展对贫困地区少数民族教师的培训等，努力提高贫困地区的人口素质和人力资源状况，这是温暖工程的一项卓有成效的扶贫开发活动。

2001年，我社为配合国家西部大开发战略，将温暖工程的帮助对象及做法发展为“对就业和接受职业教育的弱势人群给予减免、缓缴学费和职业介绍费及其他方式的扶助”。三年来，我社的各级地方组织采取有效措施，扶助了数万名西部地区特别是边疆少数民族地区，在就业和接受职业教育方面存在困难的青少年，减免学费达4000余万元人民币。例如：云南中华职业教育社举办温暖工程班，在红河州招收了畜牧兽医、园艺花卉两个专业的家庭贫困学生36名，全部免费入学，其中有彝族、哈尼族、傣族、壮族、拉祜族等少数民族学生24名；深圳社发挥社员作用，由华茂实验学校招收云南、安徽少数民族贫困学生到深圳免费读书，这些孩子都是因家境贫寒而无法继续升学的优秀学生，2001年8月，他们从穷乡僻壤来到深圳读书，感到“像做梦一样”。有的学生来信说，“被录取的那天是我最幸福的一天，天也变蓝了，山也变绿了，父母憔悴的脸上露出欣慰的笑容”，“感谢温暖工程给了我们继续读书的机会”，“我一定用最大的力量来报答你们”；特别是在陕西，2001年西安外事学院实施温暖工程，招收1200多名贫困地区失学青年，免费到西安上学，之后陕西社又发动团体社员学校继续招收贫困学生，几年共达2000多人，减免学费数千万元。在学校的开学典礼上，千名贫困生含泪感谢温暖工程给他们带来新的生活，新的希望。

第三，救助社会特殊群体活动，即对“两劳”（劳改、劳教）失足人员进行技能培训，帮助他们获取重返社会的生存技术，维护

社会的稳定和长治久安。

关注社会特殊群体的需求，在“高墙”内实施温暖工程，挽救“两劳”失足人员，是温暖工程作为一项民间扶贫事业的又一重要工作领域。实践中我们体会到，温暖工程针对“两劳”人员的培训，提供的不仅仅是工作技能和就业机会，更意味着社会的接纳。这些为社会的特殊群体送去了被关怀的温暖，有助于促进社会的稳定和长治久安局面的形成。

在福建，福建职教社与省监狱管理局联合创办福建中华曙光职业学校，对余刑一年内的服刑人员进行思想教育和谋生技能培训，先后有数千名服刑人员参加。一些学员回归社会后，用学到的技能走上劳动致富之路。福建省政法委1995年对400名释放的学员调查，95.7%的学员回归社会后能遵纪守法，58%的学员学有所用。重新犯罪率明显比先前降低。

在安徽，安徽职教社与省少年管教所联合举办失足青年帮教班，对学员进行技能培训，帮助已经毕业并释放的学员找到工作，有的还继续学习深造。

在大连，大连市职教社社员柏力同志，自己办企业，招收刑满释放人员，关心爱护引导他们诚实劳动、重新做人。

第四，多渠道转移农村劳动力：即通过开展培训，组织劳务输出，促进农村剩余劳动力向非农产业和城镇转移。

农村富余劳动力向非农产业和城镇转移，是各国工业化和现代化的必然趋势，也是提高农业生产率和农民收入，消除贫困的根本途径。温暖工程自实施以来积极发挥我社办社联学校、团体社员校的作用，利用他们在职业教育培训方面的优势，通过组织农民工到技校学习、安排或推荐就业；与当地农科教统筹培训体系相结合，

开展对农民工专业技术培训；广建就业信息网络，根据用工单位所需，开展定向培训，大规模组织劳务输出；制订外向型办学战略，大力度推行劳务培训输出；因地制宜，大力支持我国三峡工程建设，开展移民培训等多种灵活有效的形式，为加快农村富余劳动力转移的步伐、推进城镇化建设进程，作出了贡献。

第五，促进生态农业和环境保护：即通过积极参与政府的生态工程建设，引导农民增加对环境和可持续发展的认识，从而改善了生活条件，提高了生活质量。

在安徽桐城县，温暖工程承担了政府部分退耕还林的任务，帮助当地农民种植杜仲、枣皮等名贵中药材，不仅改善了当地生态环境，还带动了农业产业、产品结构的调整，促进区域经济的发展，使十余个乡镇的数千户农民得以脱贫致富；在黑龙江泰来县街基乡，开展“街基乡沙地综合治理开发”活动，实行以井为中心，种草种树，草灌木相结合，人工封育，各业并举的治沙方式。建造起以网格为主，网、带、片结合的治沙林，并在网格内种草种田、栽果树，从而形成了周围有绿色屏障，中间有林、草、粮相结合的新型庄园，既改善了当地农民的生活水平和生存条件，增强了农民的科技意识，又转移了部分农村剩余劳动力，加快了兴乡富农的步伐，为生态农业的发展注入了新的生机和活力；在云南红河州蒙自县，温暖工程与新安镇生态农业研究会合作，按照“养猪—沼气—粮食—水果—蔬菜”这一生物链的规律，开展科学养猪、养鸭、科学种粮、种果蔬，建立沼气系统，用沼气渣喂鸭，有机肥料还田，改善了环境卫生，提高了生活质量，使当地贫困农民的生产、生活活动与自然界建立起良好循环。

由以上的五个方面可以看到，中华职业教育社作为一个非政府

组织，所开展的温暖工程活动，为消除贫困、实现共同发展作出了积极的贡献。概括而言，其作用主要集中在四个方面：

第一，通过教育扶贫活动，对贫困青少年实行直接的资金减免，提供受教育的机会，打破贫困所固有的恶性循环，从量和质两个方面改变贫困人口的生活状态。

第二，通过对农民开展形式多样的实用技术培训，将大量先进的技术、技能和有用信息传授给受益人，使他们通过学习，更新了观念，掌握了新技术，从手段和方式上改变贫困状态。

第三，通过温暖工程项目的实施，使参与者增强了责任感和使命感，在开展活动的过程中，学习到求真务实、乐于奉献的精神，建立了休戚与共、急人所急、互相帮助、排忧解难的新型人际关系。

第四，协助政府贯彻执行有关扶贫开发的方针政策。一方面，作为政府实施扶贫工程的积极参与者，温暖工程利用我社职业教育资源，发挥我社各级组织、社办社联学校、团体社员校以及温暖工程基地的作用，深入基层，更好地落实扶贫政策；另一方面，中华职业教育社作为一个具有半官方性质的非政府组织，能够发挥其桥梁和纽带的作用，向中央反映社情民意、建言献策，协调有关政策的制定。

虽然温暖工程的实施起到了上述积极的作用，在新世纪新阶段，温暖工程面临着新的形势和新的机遇，前景广阔、大有可为，但是我们也看到了联合国“千年发展目标”实现的艰巨和中国扶贫开发工作的任重道远。我们作为中国社会数个民间组织中的一员，面对越来越严重的生态环境危机，面对数以亿计的贫困人口和广大的贫困地区，更需要为此长期奋斗，做出更大的努力。在扶贫开发

工作中，我们的困难主要集中在：

第一，缺乏一个传递信息和交流、沟通的平台。中国政府在社会扶贫中的行动往往是贯彻执行中央政策的结果，相应的政府扶贫行动也是在各自的职能部门和系统内展开。在实践中普遍存在着各个政府部门之间缺乏及时、准确地传递信息和交流经验的渠道，对民间组织在扶贫工作中的贡献更难以了解。因此制约了政府在社会扶贫中发挥民间组织的作用。

第二，资金筹措的不稳定性。民间组织扶贫的一个显著特征之一就是扶贫资金主要来自社会，而非政府拨款。这一特征虽然使我们可以较为广泛地动员社会力量参与扶贫的实施，但是由于筹资渠道的多样和不确定性，民间组织的扶贫项目不可避免地难以进行长远规划，其结果通常导致短期扶贫行为，难以获得可持续发展。

第三，中国政府“小政府、大社会”的改革目标实现还需要时间。政府各主管部门和各级地方政府积极与非政府组织合作，将扶贫项目的管理、监督、评估等工作交给非政府组织运作的局面还没有形成，以及保障民间组织健康发展的有关政策、法规还不健全。

第四，与本土NGO之间以及与国际NGO之间的合作、交流机会还很少，在项目管理方面的经验还十分薄弱。

总之，我们期待通过积极的讨论，加深相互了解，期待能与大家精诚合作，为实现“千年发展目标”，消除贫困，谋求发展而共同努力。

谢谢！

2004年9月