



班主任推荐
BANZHUREN TUJIAN

小学生语文新课标必读丛书

涵盖教育部最新《语文课程标准》推荐的75首必背篇目

小学生必背古诗词 100首

xiaoxuesheng bibei gushici 100 shou

主编/刘敬余

彩图注音版



小书虫阅读系列 YUEDULE
超值价
10元



北京出版集团公司
北京教育出版社



小学生语文 新课标必读丛书

全国名校班主任隆重推荐，
专为低年级小学生精心打造

彩图注音版

10元小书虫阅读系列





班主任推荐
BANZHUREN TUIJIAN

- 紧扣新课标
- 结合低年级小学生特点
- 重视认知与积累
- 小学生必备课外阅读书

总策划：刘敬余
责任编辑：刘天天

 装 / 帧 / 设 / 计
子奇设计顾问机构



小学生语文新课标必读丛书

彩图注音版

全国名校班主任隆重推荐，专为低年级小学生精心打造

紧扣新课标 | 结合低年级小学生特点 | 重视认知与积累



王文丽

全国优秀教师 北京市优秀教师
北京市东城区教育研修学院小学部研修员

课堂上的各科学学习，是给孩子吃“正餐精粮”，而这套丛书，正是给学生配制的“五谷杂粮”。搭配“食用”，孩子定会更加健康。



薛法根

全国模范教师 江苏省著名教师
江苏省小学语文特级教师

读什么样的书就会做什么样的梦，有什么样的梦就会成为什么样的人。这套丛书，能让你拥有世上最美好的梦想！



武凤霞

特级教师
河南省濮阳市子路小学副校长

本套丛书集趣味性、知识性于一体，立足于学生学习能力、思维能力的全面发展，促使学生成绩和心智得到全面而有效的提升，是学生成长路上的好伙伴。



张曼凌

全国优秀班主任 吉林省骨干教师
《班主任》杂志封面人物

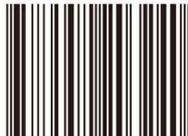
这套丛书涵盖范围极其广泛，展现形式生动活泼，学生阅读后，情感体验会更深刻，人生目标会更明确。



联合推荐

上架建议/课外阅读

ISBN 978-7-5522-0324-0



9 787552 203240 >



绿色印刷产品



定价：10.00 元

小学生语文新课标必读丛书

小学生必背古诗词 100首

主编 / 刘敬余
编者 / 李学涛



北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生必背古诗词100首 / 刘敬余主编. —北京: 北京教育出版社, 2012.6
(小学生语文新课标必读丛书)

ISBN 978-7-5522-0324-0

I. ①小… II. ①刘… III. ①古典诗歌-中国-小学-教学参考资料
IV. ①G624.203

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第103022号

小学生语文新课标必读丛书

小学生必背古诗词100首

主编 / 刘敬余

*

北京出版集团公司 出版
北京教育出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100120

网址: www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

辽宁美程在线印刷有限公司印刷

*

880mm × 1230mm 32开本 7印张 120千字

2012年6月第1版 2014年11月第4次印刷

ISBN 978-7-5522-0324-0

定价: 10.00元

版权所有 翻印必究

质量监督电话: 13911108612 (010) 58572832 58572393

全国名校

班主任隆重推荐

为小学低年级学生精心打造

紧扣新课标 | 结合低年级小学生特点 | 重视认知与积累



王文丽

- 全国优秀教师
- 北京市优秀教师
- 北京市东城区教育研修学院小学部研修员

□ 课堂上的各科学习，是给孩子吃正餐精粮，而这套丛书，正是给学生配制的“五谷杂粮”。搭配“食用”，孩子定会更加健康。



薛法根

- 全国模范教师
- 江苏省名教师
- 江苏省小学语文特级教师

□ 读什么样的书就会做什么样的梦，有什么样的梦，就会成为什么样的人。这套丛书，能让你拥有世上最美好的梦想！



武凤霞

- 特级教师
- 河南省濮阳市子路小学副校长

□ 本套丛书集趣味性、知识性于一体，立足于学生学习能力、思维能力的全面发展，促使学生成绩和心智得到全面而有效的提升，是学生成长路上的好伙伴。



张曼凌

- 全国优秀班主任
- 吉林省骨干教师
- 《班主任》杂志封面人物

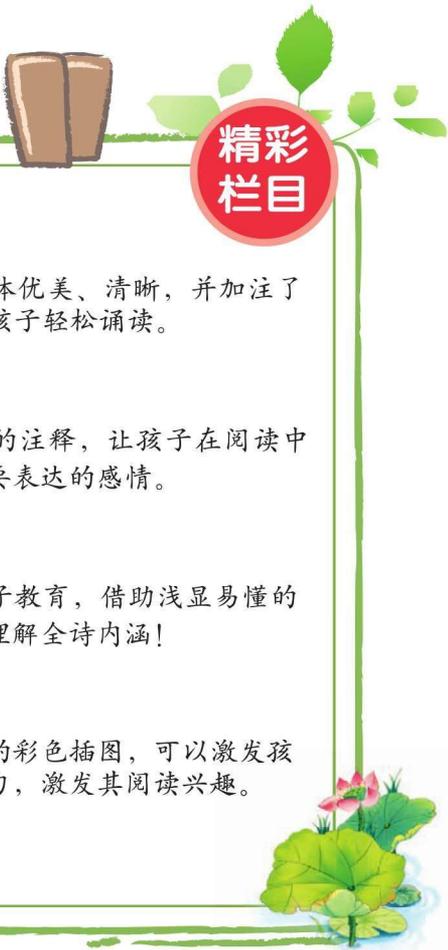
□ 这套丛书涵盖范围极其广泛，展现形式生动活泼，学生阅读后，情感体验会更深刻，人生目标会更明确。



走进《小学生必背古诗词100首》



本书除了收录了新课标明确规定小学生必须背诵的75首古诗词，还收录了经典的古诗词25首。书中每首诗都加注了拼音，讲解权威，图文并茂。



精彩 栏目

原文欣赏

大字排版，字体优美、清晰，并加注了标准的拼音，便于孩子轻松诵读。

简易注释

通过简单准确的注释，让孩子在阅读中更好地品味诗歌所要表达的感情。

作品赏析

家长可展开亲子教育，借助浅显易懂的精彩解说帮助孩子理解全诗内涵！

精美插图

富有童心童趣的彩色插图，可以激发孩子的想象力和创造力，激发其阅读兴趣。

| | | |
|---|------------|----------|
| ● | 江 南 | 汉乐府/001 |
| ● | 长歌行 | 汉乐府/003 |
| ● | 敕勒歌 | 北朝民歌/006 |
| ● | 咏 鹅 | 骆宾王/009 |
| ● | 风 | 李 峤/011 |
| ● | 咏 柳 | 贺知章/013 |
| ● | 回乡偶书 | 贺知章/015 |
| ● | 凉州词 | 王之涣/017 |
| ● | 登鹳雀楼 | 王之涣/020 |
| ● | 春 晓 | 孟浩然/022 |
| ● | 凉州词 | 王 翰/024 |
| ● | 出 塞 | 王昌龄/026 |
| ● | 芙蓉楼送辛渐 | 王昌龄/029 |
| ● | 送元二使安西 | 王 维/031 |
| ● | 鹿 柴 | 王 维/034 |
| ● | 九月九日忆山东兄弟 | 王 维/036 |
| ● | 静夜思 | 李 白/038 |
| ● | 古朗月行（节选） | 李 白/041 |
| ● | 望庐山瀑布 | 李 白/043 |
| ● | 赠汪伦 | 李 白/045 |
| ● | 黄鹤楼送孟浩然之广陵 | 李 白/047 |
| ● | 早发白帝城 | 李 白/049 |
| ● | 望天门山 | 李 白/051 |
| ● | 别董大 | 高 适/053 |
| ● | 绝 句（之一） | 杜 甫/055 |



目录

CONTENTS





目 录



| | | | |
|---|----------------|-----|------|
| ● | 春夜喜雨····· | 杜 甫 | /057 |
| ● | 绝 句 (之二) ····· | 杜 甫 | /059 |
| ● | 江畔独步寻花····· | 杜 甫 | /061 |
| ● | 游子吟 ····· | 孟 郊 | /063 |
| ● | 早春呈水部张十八员外 ··· | 韩 愈 | /065 |
| ● | 江 雪····· | 柳宗元 | /067 |
| ● | 寻隐者不遇 ····· | 贾 岛 | /069 |
| ● | 枫桥夜泊 ····· | 张 继 | /071 |
| ● | 渔歌子 ····· | 张志和 | /073 |
| ● | 塞下曲 ····· | 卢 纶 | /075 |
| ● | 望洞庭 ····· | 刘禹锡 | /077 |
| ● | 浪淘沙 ····· | 刘禹锡 | /079 |
| ● | 池 上····· | 白居易 | /081 |
| ● | 赋得古原草送别····· | 白居易 | /083 |
| ● | 忆江南 ····· | 白居易 | /085 |
| ● | 悯 农 (之一) ····· | 李 绅 | /087 |
| ● | 悯 农 (之二) ····· | 李 绅 | /089 |
| ● | 山 行 ····· | 杜 牧 | /091 |
| ● | 清 明 ····· | 杜 牧 | /093 |
| ● | 江南春····· | 杜 牧 | /095 |
| ● | 滁州西涧 ····· | 韦应物 | /097 |
| ● | 蜂····· | 罗 隐 | /099 |
| ● | 小儿垂钓····· | 胡令能 | /101 |
| ● | 江上渔者 ····· | 范仲淹 | /103 |
| ● | 元 日 ····· | 王安石 | /105 |
| ● | 泊船瓜洲 ····· | 王安石 | /107 |

| | | |
|---|-----------------|---------|
| ● | 书湖阴先生壁····· | 王安石/109 |
| ● | 六月二十七日望湖楼醉书··· | 苏轼/111 |
| ● | 饮湖上初晴后雨····· | 苏轼/113 |
| ● | 惠崇春江晓景····· | 苏轼/115 |
| ● | 题西林壁····· | 苏轼/117 |
| ● | 夏日绝句····· | 李清照/119 |
| ● | 三衢道中····· | 曾几/121 |
| ● | 示儿····· | 陆游/123 |
| ● | 秋夜将晓出篱门迎凉有感··· | 陆游/126 |
| ● | 四时田园杂兴(之一)····· | 范成大/128 |
| ● | 四时田园杂兴(之二)····· | 范成大/130 |
| ● | 小池····· | 杨万里/132 |
| ● | 晓出净慈寺送林子方····· | 杨万里/134 |
| ● | 春日····· | 朱熹/136 |
| ● | 观书有感····· | 朱熹/138 |
| ● | 题临安邸····· | 林升/140 |
| ● | 游园不值····· | 叶绍翁/142 |
| ● | 乡村四月····· | 翁卷/144 |
| ● | 村居····· | 高鼎/146 |
| ● | 墨梅····· | 王冕/148 |
| ● | 石灰吟····· | 于谦/150 |
| ● | 竹石····· | 郑燮/152 |
| ● | 所见····· | 袁枚/154 |
| ● | 己亥杂诗····· | 龚自珍/156 |
| ● | 大风歌····· | 刘邦/158 |
| ● | 从军行····· | 王昌龄/160 |





| | | |
|------------|-----|-----|
| 独坐敬亭山 | 李 白 | 163 |
| 秋浦歌 | 李 白 | 166 |
| 月下独酌(之一) | 李 白 | 168 |
| 闻官军收河南河北 | 杜 甫 | 170 |
| 赠花卿 | 杜 甫 | 173 |
| 江南逢李龟年 | 杜 甫 | 175 |
| 宿建德江 | 孟浩然 | 177 |
| 商山早行 | 温庭筠 | 179 |
| 竹枝词 | 刘禹锡 | 181 |
| 乌衣巷 | 刘禹锡 | 183 |
| 逢雪宿芙蓉山主人 | 刘长卿 | 186 |
| 寒 食 | 韩 翃 | 188 |
| 乐游原 | 李商隐 | 190 |
| 望月怀远 | 张九龄 | 192 |
| 登幽州台歌 | 陈子昂 | 195 |
| 劝 学 | 颜真卿 | 197 |
| 梅 花 | 王安石 | 199 |
| 朝天子·咏喇叭 | 王 磐 | 201 |
| 无 题 | 李商隐 | 203 |
| 一去二三里 | 邵 雍 | 206 |
| 暮江吟 | 白居易 | 208 |
| 送杜少府之任蜀州 | 王 勃 | 210 |
| 菩萨蛮·书江西造口壁 | 辛弃疾 | 213 |



jiāng nán
江 南

hàn yuè fǔ
汉乐府

jiāng nán kě cǎi lián, lián yè hé tián tián ①。
江南可采莲，莲叶何田田①。

yú xì lián yè jiān, yú xì lián yè dōng,
鱼戏莲叶间。鱼戏莲叶东，

yú xì lián yè xī, yú xì lián yè nán,
鱼戏莲叶西，鱼戏莲叶南，

yú xì lián yè běi。
鱼戏莲叶北。





注释

①田田：形容荷叶挺出水面、饱满劲秀的样子。



精彩解说

到了江南可以采摘莲子的时节，
绿油油的荷叶挺出水面，饱满劲秀。
鱼儿在荷叶间自由自在地玩耍、嬉戏。
它们一会儿在荷叶的东面游玩，
一会儿在荷叶的西面嬉戏，
一会儿出现在荷叶的南面，
一会儿又跑到了荷叶的北面。



相关知识

乐府是秦汉时期官方设立的音乐机构，汉武帝时曾经大规模地扩建乐府，并从全国各地收集民间诗歌，将其配乐演唱。有许多歌、辞一直流传到今天，人们把这些歌、辞也称作“乐府”，后来“乐府”就成为一种诗歌体裁名称。



作品赏析

这首诗节选自《汉乐府·相和歌辞》，是一首一人唱、多人和的歌。诗的后面五句每句只改变一个字，正表明了这种唱和特点，而且这种反复回环的吟唱，更增强了诗歌的音乐感和表现力。诗中描绘了江南荷花的丰茂盛美，以及鱼儿在荷叶间自由自在嬉戏的场景，同时也暗示了采莲人正在快乐地嬉戏。整首诗简明欢快，充满江南风情。



cháng gē xíng
长歌行

hàn yuè fǔ
汉乐府

qīngqīngyuánzhōng kuí zhāo lù dài rì xī
青青园中葵^①，朝露待日晞^②。

yángchūn bù dé zé wàn wù shēngguāng huī
阳春^③布^④德泽^⑤，万物生光辉。

chángkǒng qiū jié zhì kūn huáng huā yè shuāi
常恐秋节^⑥至，焜黄^⑦华^⑧叶衰。

bǎi chuāndōng dào hǎi hé shí fù xī guī
百川东到海，何时复西归？

shào zhuàng bù nǔ lì lǎo dà tú shāng bēi
少壮不努力，老大徒^⑨伤悲。





注释

- ①葵：我国古代的一种蔬菜。
- ②晞：天亮，引申为阳光照耀。
- ③阳春：温暖的春天。
- ④布：散布。
- ⑤德泽：恩惠。
- ⑥秋节：秋季。
- ⑦焜黄：颜色衰败的样子。
- ⑧华：通“花”。
- ⑨徒：徒劳，白白地。



精彩解说

园子里的冬葵郁郁青青，
叶子上的露珠迎着旭日闪光。
春天的太阳散布恩惠，
万物生机盎然欣欣向荣。
时常担心的是秋风乍起，
花谢叶落又是满目凋残。
江河奔涌啊往东流入大海，
岁月流逝啊有去无回。
人生少壮不努力奋斗，
暮年悲伤可惜悔之晚矣。



作品赏析

这是一首咏叹人生的诗歌，但却是从园中的葵开始起调。园中葵在春天的早晨郁郁青青，绿色的叶片上滚动着露珠，在朝阳下闪着亮光，像一位充满青春活力的少年。诗人由园中葵的蓬勃生长而展开联想，写到整个自



自然界，由于有春天的阳光、雨露，万物都在闪耀着生命的光辉，到处是生机盎然、欣欣向荣的景象。前四句，表面上是对春天的礼赞，实际上是借物比人，是对人生最宝贵的东西——青春的赞歌。人生充满青春活力的时代，正如一年四季中的春天一样美好。

自然界的时序不停交换，转眼春去秋来，园中葵及万物经历了春生、夏长，到了秋天，它们成熟了，昔日熠熠生辉的叶子变得焦黄枯萎，丧失了活力。人生也是如此，由青春蓬勃而长大、衰老，也要经历一个新陈代谢的过程。诗中用“常恐秋节至”表达对“青春”稍纵即逝的珍惜，其中一个“恐”字，表现出人们对自然法则的无能为力。接着诗人又从时序的更替联想到宇宙的无尽时间和无垠空间，时光像东逝的江河，一去不复返。在这永恒的自然面前，人生岂不就像叶上的朝露，一见太阳就被晒干了吗？岂不就像青青葵叶，一季秋风就枯黄凋谢了吗？由此诗歌转入对人生价值的思考，推出“少壮不努力，老大徒伤悲”这一浑厚有力的结论，深深地打动了读者的心。