

L 柠檬树英语
Lemon Tree English

初中英语

Golden Key to the Enchanted Door

完形填空与阅读理解

胡志勇 ◎ 总主编



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

新课标初中英语语法一本通

中考英语阅读一本通

中考英语词汇背诵手册

初中英语语法——讲座与测试

初中英语精解手册——重点与难点

初中英语语法与词汇2000题（第二版）

新课标初中英语词汇一本通（MP3版）

初中英语完形填空2000题（第二版）

阅读理解与完形填空——初中英语攻关

中考英语阅读精品100篇

英语阅读时代——初中篇

新课标初中英语词汇手册——考与记

初中英语词汇与语法

初中英语完形填空与阅读理解

柠檬树英语

初中英语完形填空与阅读理解

胡志勇 总主编

图书在版编目(CIP)数据

初中英语完形填空与阅读理解/胡志勇总主编. — 上海: 华东理工大学出版社, 2010. 2

(柠檬树英语)

ISBN 978-7-5628-2717-7

I. 初... II. 胡... III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 001112 号

初中英语完形填空与阅读理解

总主编 / 胡志勇

策划编辑 / 陈 勤 纪冬梅

责任编辑 / 纪冬梅

责任校对 / 张 波

封面设计 / 陆丽君

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 江苏南通市印刷总厂有限公司

开 本 / 890mm×1240mm 1/32

印 张 / 11.25

字 数 / 379 千字

版 次 / 2010 年 2 月第 1 版

印 次 / 2010 年 2 月第 1 次

印 数 / 1-7000 册

书 号 / ISBN 978-7-5628-2717-7/G·421

定 价 / 24.00 元

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

如您对本书有任何建议,请联系: 941487073@QQ.com

编委会名单

策 划 胡志勇 苏 欣

主 编 胡志勇

副 主 编 周金国 陈云琴 周 娟

本册主编 李玉琴

序

为了更好地帮助广大中学生学好现行英语教材所规定的知识，我们按照现行教学大纲的要求，编写了这套丛书。

本套丛书具有以下三个特色：

第一，速查。本套丛书根据新课标和教学大纲，将若干内容分成相应的章节(单元)，按照我们设计的“考点简述”、“经典例证”、“考前练兵”、“模拟实战”四部分的顺序由浅到深、由易到难，重点分析和讲解学生们在学习和考试中可能遇到的难点和重点知识，具体分析和总结解题思路与解题技巧、解题方法，并有针对性地精心编写了学生在学习过程中可能出现的各种错误的解题思路和方法，逐一进行分析、讲解，举一反三，以避免类似错误思维的发生。这种编写方法有难有易，循序渐进，便于读者迅速查阅所学到的知识和解题思路；

第二，速记。本套丛书重点突出，文字简明扼要，便于读者牢固掌握、及时消化所学的知识，速记所学的内容和题型变化；

第三，速背。本套丛书将中学各科知识有机地分成了若干个知识点，定义简明、扼要、准确，知识点重点突出，正反例证翔实，典型实用，练习多种多样，便于学生们迅速背熟所学的内容。

本套丛书由胡志勇同志提出编写思路并精心设计了具体的编写体系和框架，在各位编委的辛勤努力下共同完成的。参加编写的人员都是长期从事中学教学的骨干教师。

本套丛书知识性、实用性、系统性强，它既有自己独具匠心的特色，又区别于目前市场上发行的各类文教参考用书，适合全国范围的中学学生学习使用。

本套丛书在编写过程中得到了徐得胜教授、邱弘民教授等专家的支持和帮助,并得到了江苏、安徽、湖南、上海、江西、浙江等地师生的支持,特别得到了江苏省南菁高级中学、海门中学、盐城伍佑中学、南京师大附中、安徽无为中学、江阴市中学、江阴市第一中学、陆桥中学、长泾中学、暨阳中学等学校的支持。

由于水平有限,书中恐有不当之处,敬请专家学者、特别是全国的中小学师生朋友提出宝贵意见,以使本套丛书日臻完善,真正成为学生们喜爱的工具书。

丛书编委会

2010年1月

前 言

阅读能力的测试是英语教学与考试中的重点,考生阅读水平的高低直接决定其考试成绩的高低。对这一能力的考查,涉及的题型主要有“完形填空”和“阅读理解”。这两种题型在考试中分值最重、难度最大、耗时最多。况且,由于中学生课业繁重,缺少机会与精力去直接搜集、选读英文报刊和图书中精彩、实用的文章。为满足广大学生的需要,加强他们阅读能力的培养,我们组织了部分资深的英语教学一线教师,编写了本书。

本书具有以下几个特色:

1. 目标明确 强调学生英语能力的拓展培养,习题严格对应中考命题方式,充分体现最新中考的命题趋向。
2. 指导到位 指导学生既要有一定的逻辑推理、分析判断能力以及词语意义和用法的辨析能力,又要有在特定语言环境中综合运用知识的实践能力。
3. 选材新颖,题材广泛 注重生活实际和英语文化背景,内容包括科普、历史、地理、文化、教育、经济、人物、故事、新闻报道、广告等题材;体裁较为全面,有记叙文、议论文、说明文等。
4. 答案解析详尽 详细分析每一题的考点、解题思路并结合具体题目渗透解题技巧,突出对阅读技能的训练和解题思路的点拨,便于自学自测使用。

全书共分两部分,分别介绍了完形填空和阅读理解的题型特点、文章的体裁和解题技巧以及经典例证。书中收入了近两年部分省市

的中考完形填空题和阅读理解题,并对每道题进行了讲解和分析。书中还精选了一百多道完形填空和阅读理解综合训练题,即考前练兵和模拟实战。这些试题题材广泛,既有学生熟悉的内容,也有文化背景差异较大的题材。

本书由李玉琴主编,刘祥、卞金英为副主编,参加编写人员还有:周伟亚、李文新、张玉洁、胡频萍等。

此外,在编写的过程中,我们尽量做到认真选材、完善内容,帮助读者把握英语学习的脉络和精华,但书中仍难免有疏漏之处,恳请读者提出宝贵意见。

编者

2010年1月

目 录

第一部分 完形填空

第一章	完形填空文章的体裁分析及其对策	2
第二章	完形填空题的解题技巧指导	14
第三章	中考英语完形填空典型示例	25
第四章	完形填空考前练兵及模拟实战	81
第五章	完形填空模拟实战	127

第二部分 阅读理解

第一章	阅读理解文章的体裁及其经典例证	143
第二章	中考英语阅读理解典型示例	150
第三章	中考阅读理解考前练兵	167
第四章	中考阅读理解模拟实战	192

附录：参考答案

第一部分 完形填空

第三章	中考英语完形填空典型示例	275
第四章	完形填空考前练兵及模拟实战	298
第五章	完形填空模拟实战	316

第二部分 阅读理解

第二章	中考英语阅读理解典型示例	323
第三章	中考阅读理解考前练兵	326
第四章	中考阅读理解模拟实战	331

第一部分 完形填空

◆ 中考完形填空题型的特点

“完形填空(Cloze Test)”是初中英语试题中必考且重要的题型。它是一种障碍性的测试题。在一定程度上考查考生的阅读能力、逻辑推理及分析归纳、综合判断能力。这种题型归纳起来有以下特点:

(1) 在整份试卷中所占的分值较重,占10%~15%,长度一般在130~200个单词之间。

(2) 降低了对单词本身的考查要求,重点考查考生对短文的整体理解,上下文的段落衔接,情理分析及推理判断能力。

(3) 针对初中学生的实际水平,一般采用故事题材,尽量避免专业性太强的文章或文体。近年来呈现出以意义选择为主、语法选择逐渐减少的趋势。

“完形填空”有多种形式,但它在基本设计原则上都是一致的。形式都是从短文中抽去若干词,让考生根据上下文填入适当的词。可以提供四个选项(其中包括一个正确选项),让考生选出正确的选项;也可以给出单词首字母完形填空,或者给出个别字母及单词长度(由几个字母组成);也可以不给考生提供任何线索,完全凭借考生对文章的理解和现有的语言能力完成。最常见的还是选择型的“完形填空”。

完形填空题要求填入的词主要有:构成各种时态和用法相近的动词及短语动词;名词和介词;根据上下文意思及结构必须填入的形容词、副词、代词和连词;同义词、近义词等易混词。考查以实词为主,兼顾虚词和语法结构。难点主要集中在根据上下文作出正确判断的词的用法上。

第一章 完形填空文章的体裁分析及其对策

完形填空题的文章体裁主要为记叙文、说明文、议论文、夹叙夹议文这四种。同学们如果能明确英语记叙文、说明文、议论文、夹叙夹议文的结构特点、语言特色、与汉语相关文体的异同及各种体裁的答题要领,就能大大提高解题的效率。

一、记叙文突破

记叙文体裁主要是记人、叙事、写景、状物一类文章,具体地说,它是借助叙述、描写、抒情等手段记叙社会生活中的人、事、景、物的情态及其发展过程,用以表现作者的思想,抒发作者某种情感的文章形式。完形填空题中的记叙文主要以叙事、记人为主,如幽默故事、童话故事、历史故事、人物传记和新闻报道等。

记叙文是中学英语阅读材料中最常见的文体,其语言特点有:

1. 以一般过去时为主,其他时态为辅。
2. 广泛使用动词,特别是动态动词。
3. 适当运用直接引语。

解答记叙文体的完形填空时,应着重把握以下几点:

1. 了解文章的结构形式。通常为了叙述方便,作者会按时间先后顺序或空间顺序等方式来安排情节和内容。弄清文章篇章信息的分布情况,有助于抓住文章的主线,理清文章的脉络。

2. 明确作者的写作目的。就事论事肯定不是记叙的目的,而通过叙述阐明一个道理,同样是作者必须考虑的。只有心中有了目的,在情节选择和细节描写上才会做出合理的安排。明晰了写作目的,就能抓住文章的主题。

3. 知晓文章所记叙的几大要素。为了使读者清楚地了解一件事的起因、经过和结局,作者就有必要在记叙文中将事件、人物、时间、地点、原因和结果等要素讲清楚。这六个要素是记叙文的基本组成部分,一般不能缺少。弄清了这六个要素,基本上就理解了整篇文章。

4. 弄清文章是以第几人称的视角展开记叙的。通常英语记叙文展开记叙的视角有两个:第一人称和第三人称。用第一人称就是从“参与者”的角度进行记叙,读者可从字里行间感受到作者亲切的态度和深厚的感情。用第三人称就是以“观察者”的身份展开叙述,作者的语气客观,与读者保持着一定的距离,读者的注意力更多集中在故事本身。了解作者的写作角度有助于我们走进作者的思维,深入理解文章的意义。

【经典例证】

A young man once went to town and bought himself a pair of 1 . When he 2 home, he went to his bedroom and tried them 3 . He found that they were about two inches 4 .

He went to the kitchen where his mother and his two 5 were washing up the tea things. “This pair of trousers is too long,” he said. “It needs shortening by about two inches. Would one of you mind 6 this for me, please?” His mother and his sisters were busy and 7 of them said anything. However, the mother shortened the trousers by two inches 8 she had finished 9 , but she did not tell her daughters 10 it.

Later on, after supper, the elder sister remembered her brother's trousers. She was a kind-hearted girl, so she did it again 11 saying anything to anyone. The 12 sister went to the cinema, but when she came 13 , she, too, remembered what her brother had said, so she took two inches 14 the legs of the new trousers.

You can imagine the look on the young man's 15 when he put the trousers on the next morning.

- | | | | |
|----------------|------------|-------------|---------------|
| 1. A. trousers | B. shoes | C. suits | D. dresses |
| 2. A. went to | B. got | C. got to | D. arrived to |
| 3. A. on | B. up | C. off | D. in |
| 4. A. bigger | B. smaller | C. longer | D. shorter |
| 5. A. members | B. friends | C. brothers | D. sisters |
| 6. A. did | B. to do | C. do | D. doing |

- | | | | |
|----------------|------------|-----------|------------|
| 7. A. none | B. neither | C. all | D. both |
| 8. A. as | B. after | C. before | D. when |
| 9. A. to wash | B. washing | C. saying | D. to say |
| 10. A. from | B. of | C. about | D. on |
| 11. A. after | B. before | C. with | D. without |
| 12. A. younger | B. old | C. short | D. tall |
| 13. A. over | B. back | C. out | D. in |
| 14. A. down | B. up | C. off | D. away |
| 15. A. feet | B. body | C. legs | D. face |

【语篇定位】

一位年轻人买的裤子长了,他热心的妈妈和姐妹们在互不知情的情况下,各自把裤子剪去了两寸。

【答案解析】

1. A. 整个文章讲的是裤子。
2. B. “到家”习惯用 get home, home 是副词,前面不能带介词。
3. A. try on “试穿”。
4. C. 根据下文可知。
5. D. 根据下文可知是两姐妹。
6. D. mind 只能接 v+ing 作宾语。
7. A. 妈妈和姐姐都在忙,因此没有人回话。
8. B. 根据文章意思,妈妈剪裤子是在洗完衣服之后。
9. B. finish 后跟 v+ing 形式作宾语。
10. C. tell sb. about sth. 是句型,意思是“告诉某人关于某事”。
11. D. 事实上姐姐剪裤子也没有告诉别人。
12. A. 与 elder sister(大姐)相对的是 younger sister(小妹)。
13. B. 她看完电影回来。
14. C. take... off... 意思是“从……取下……”。
15. D. 穿上剪掉六英寸的裤子,应该是脸上表情难堪。

二、议论文突破

议论文为叙述事理、发表见解或主张的说理性文章。

议论文的目的不仅是客观地解释事物,还力图说服读者相信并接受某一观点。英语议论文不完全等同于汉语的议论文,它涉及的范围要小得多。英语议论文主要是就某一主题,在摆出正反两方面观点的基础上,通过论证、推理、辩论等手段,试图让读者最终接受作者对这一主题的某种观点。尽管有时也不一定非常明确地交代正反观点,但力图通过推理让读者赞同自己的观点始终是英语议论文的主要目的。

议论文的应用范围很广,除了学术论文外,社论、评论、杂文、随感等都属议论文的范畴。

议论文有自己的语言个性,议论是对具体事物、事理作出的理论上的分析与阐述,用词合乎逻辑。文中会较多地使用诸如 since(既然)、now that(既然)、therefore(因而)、that case(在那种情况下)、so(所以)、It follows that... (因而……)、If we may conclude that... (如果……、我们可以这样下结论……)、Should it be the case(如果是这样的话……)、I don't want to... but... (我并不想……)、It is true that... but... (诚然……但是……)、Even if... (即使……)等有辩论和推理含义的连接和过渡词语与结构,以增强语言的准确性和逻辑性。此外,作者的写作态度一般也较诚恳,在文章中通常使用的是与读者平等交流的语气,不会给人以居高临下、以势压人、咄咄逼人的感觉,在遣词造句方面多使用虚拟语气、让步状语从句和 can, may, might, could, would, should 等情态动词。

在解答议论文体的完形填空时,首先要读懂第一节,尤其是文章的第一句话,这样就可以迅速找到文章所要论证的观点,进而理解全文的主旨大意。其次要细心体会作者谋篇布局的方法,了解各个段落的功能,感受作者论证的过程。最后再循着作者的思路重读全文,推敲各个答案。

【经典例证】

Happiness is for everyone. You don't need to care about those people who have beautiful houses with large gardens and swimming pools or those who have nice cars and a lot of money and so on. Why? Because those who have big houses may often feel lonely and those who have cars may want to walk on the country roads at their free time.

In fact, happiness is always around you if you put your 1 into

it. When you are in 2 at school, your friends will help you; when you study hard at your 3, your parents are always taking good 4 of your life and your health; when you get 5, your friends will say congratulations 6 you; when you do something 7, people around you will help you to correct it. And when you do something good to 8, you will feel happy, too. All these are your 9. If you notice a bit of them, you can see that happiness is always 10 you.

Happiness is not the same as money. It is a feeling of your heart. When you are poor, you can also say you are very happy, because you have something else that can't be bought 11 money. When you meet with difficulties, you can say loudly you are very happy, because you have more 12 to challenge yourself. So you can't always say you are 13 and you have bad luck. As the saying goes, life is like a revolving door. When it 14, it also opens. As you take every chance you get, you can be a happy and 15 person.

- | | | | |
|------------------|---------------|---------------|-------------|
| 1. A. heart | B. hand | C. head | D. feet |
| 2. A. pupils | B. trouble | C. room | D. office |
| 3. A. newspapers | B. cards | C. lessons | D. books |
| 4. A. friendship | B. knowledge | C. out | D. care |
| 5. A. beaten | B. punishment | C. failure | D. success |
| 6. A. to | B. for | C. on | D. by |
| 7. A. wrong | B. right | C. badly | D. worse |
| 8. A. us | B. them | C. others | D. yourself |
| 9. A. teachers | B. happiness | C. friends | D. parents |
| 10. A. with | B. between | C. around | D. among |
| 11. A. without | B. on | C. by | D. with |
| 12. A. problem | B. trouble | C. difficulty | D. chances |
| 13. A. unhealthy | B. poor | C. rich | D. healthy |
| 14. A. is asked | B. offers | C. closes | D. is given |
| 15. A. lucky | B. good | C. able | D. unable |

【语篇定位】

你认为幸福是什么呢？本文就幸福是什么展开了大讨论，告诉我们幸福其实在于我们自己的内心世界。

【答案解析】

1. A. Put heart into... 意为“全心投入到……之中”。
2. B. be in trouble 是习惯用法，意为“处于困境中”。
3. C. 作为学生应该以学习为主。
4. D. take good care of = look after ... well 意为“照看，照顾”。
5. D. 根据下文 say congratulations 可知。
6. A. say sth. to sb. 是习惯搭配。
7. A. 根据下文 will help you... 可知。
8. C. you 相对的是 others 意为“他人”。
9. B. 本文中心是谈论“happiness”。
10. C. 应该是说幸福在你周围。
11. D. 句意为：也有用金钱买不来的东西。
12. D. 句意为：有机会挑战自我。
13. B. 从 bad luck 可知。
14. C. 与 open 相对的是 close。
15. A. 从“be happy”可推出答案。

三、说明文突破

说明文是对事物的特征、本质、性能、状态，或事物的发生、发展、结果、用途、原理等进行介绍、解释、说明的一种文体。它所说的对象可以是实际的事物，如仪器仪表、自然环境等，也可以是抽象的事理，如概念、原理、定律、规章等。它包括说明书、解说词、文献资料、图表等形式。尽管说明文中可能会掺有一些记述、描写或议论的成分。英语说明文所涉及的范围大，天文地理、人情世故、客观事物、主观意识等宇宙间的一切都可以通过说明文加以阐述说明，如 the importance of being on time (准时的重要性) 和 the happiness of reading books (读书之乐) 之类的话题。

英语说明文也有一些语言特征。