



湖北工业大学

HUBEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

大学生学习指南(第二版)

DAXUESHENG XUEXI ZHINAN

顾问 周应佳 刘德富 张颖江
主编 马 丹
副主编 胡立新 吴 艳



中国地质大学出版社有限责任公司

ZHONGGUO DIZHI DAXUE CHUBANSHE YOUXIAN ZEREN GONGSI

湖北工业大学 大学生学习指南

(第二版)

顾 问：周应佳 刘德富 张颖江

主 编：马 丹

副主编：胡立新 吴 艳



中国地质大学出版社有限责任公司

ZHONGGUO DIZHI DAXUE CHUBANSHE YOUXIAN ZEREN GONGSI

图书在版编目 (CIP) 数据

湖北工业大学大学生学习指南 / 马丹主编, 胡立新, 吴艳副主编
—2 版. —武汉: 中国地质大学出版社有限责任公司, 2012. 8
ISBN 978-7-5625-2896-8

- I. 湖…
- II. ①马…②胡…③吴…
- III. 湖北工业大学-概况
- IV. G649.286.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 号

湖北工业大学大学生学习指南(第二版)	马 丹 主 编
	胡立新 吴 艳 副主编

选题策划: 郭金楠	责任编辑: 胡珞兰	责任校对: 张咏梅
-----------	-----------	-----------

出版发行: 中国地质大学出版社有限责任公司(武汉市洪山区鲁磨路 388 号)
邮编: 430074

电话: (027) 67883511	传真: 67883580	E-mail: cbb @ cug. edu. cn
经销: 全国新华书店		http: //www. cugp. cug. edu. cn

开本: 880 毫米 × 1 230 毫米 1/32	字数: 220 千字	印张: 7.375
版次: 2008 年 8 月第 1 版(2012 年 8 月第 2 版)	印次: 2012 年 8 月第 4 次印刷	
印刷: 武汉路南印务有限公司	印数: 15 851—21 000 册	

ISBN 978-7-5625-	-	定价: 15.00 元
------------------	---	-------------

如有印装质量问题请与印刷厂联系调换

《湖北工业大学大学生学习指南》

编辑委员会

顾问: 周应佳 刘德富 张颖江

主 编: 马 丹

副主编: 胡立新 吴 艳

编 委: 龚发云 冯昭昭 黄学松 崔锋泽 田 遐

李晓波 郭志庆 黄爱萍 齐 萍 吕 栋

张友平 胡 婕 李小龙 易娅丽 王 雷

张承涛 朱小龙 李 刚 孙 云 王 硕

前言

湖北工业大学是湖北省重点建设的一所以工为主,文(艺)、理、经、管等学科协调发展的地方多科性大学。学校始终坚持以育人为根本,以教学为中心,大力弘扬“艰苦创业,专注发展,服务地方,突出应用”的优良传统和“厚德博学、求实创新”的优良校风,坚持“宽口径、厚基础、重个性、强能力、高素质”的培养原则,积极探索并实施“合格+特长”的人才培养模式,构建了“大类平台+专业模块”的课程结构体系,致力于培养高素质、应用型人才。学校环境优美,拥有完善的教学、体育和后勤服务设施,是学子们学习、生活的理想之所。在这里,学生可以修读多门优质课程、聆听优秀教师的教诲,可以阅读上百万册的丰富藏书,可以利用一流的网络资源获取信息,可以在设备先进的实验室里动手操作,可以参加丰富多彩的校园文化活动……学生可以在这里度过最美好的四年时光,实现自我的成长。

但是,我们发现,由于大学生活和高中生活的诸多差异,不少大一新生进入大学校园后,不能很快地转变角色,不会主动地规划自己的未来,不会充分地利用学习资源,这在一定程度上影响了自身的成长和提高。为了让学生熟悉校园环境,顺利完成角色转变,了解学习过程的各个环节,知晓学校的相关规定和制度,从而及早科学地规划大学生活,我们编写了这本学习生活指南,以期对学生的学业有所指导和帮助。

本书以湖北工业大学培养模式为基础,以学生进入大学校园可能面临的学习生活问题为主线编写,全书共分十三章。第一章“熟悉校园环境”,主要介绍我校的培养模式和院系、专业设置,新生入

学报到的程序及与学生密切相关的管理服务机构;第二章“适应大学生活”,告诉学生如何树立目标、规划大学生活、处理师生关系;第三章“掌握正确的学习方法”,指点学生如何提高课堂学习效率和安排课外学习;第四章“军训”,告诉学生军训中应注意的事项;第五章“学籍管理”,介绍了与学生学籍有关的注册、重修、转专业、复学、退学、毕业等内容;第六章“人才培养方案”,介绍课程类型、选课等内容;第七章“课程考核及成绩”,详细介绍了课程考核方式、成绩查询、补考、缓考、学分计算等事项;第八章“主辅修”,介绍了申请辅修专业的条件;第九章“课外素质拓展培养”,阐述了学生拓展素质的途径,介绍了学校大学生创新竞赛活动;第十章“教材服务管理”,介绍了教材服务的有关事项;第十一章“组织发展”,介绍了加入党组织的有关事项;第十二章“报考硕士学位研究生”,有针对性地介绍了攻读硕士学位的有关政策和准备事项;第十三章“就业指导”,告诉学生就业的相关政策和如何进行职业生涯规划。

本书虽然以湖北工业大学一个学校的培养模式为基础编写,但对同类高校学生亦有较强的指导意义,同时对于高校教学管理、学生管理人员具有一定的参考价值,是一本实用性较强的学习及管理指导用书。

编 者

2008. 8. 1

目 录

第一章 熟悉校园环境	(1)
第一节 入学报到	(1)
第二节 我校的培养模式	(3)
一、人才培养整体设计	(3)
二、培养模式	(5)
三、鼓励大学生个性发展的措施	(7)
第三节 我校的学院及专业设置	(8)
一、机械工程学院	(8)
二、电气与电子工程学院	(9)
三、计算机学院	(9)
四、化学与环境工程学院	(9)
五、生物工程学院	(10)
六、土木工程与建筑学院	(10)
七、艺术设计学院	(11)
八、管理学院	(11)
九、经济与政法学院	(11)
十、外国语学院	(12)
十一、理学院	(12)
第四节 相关管理服务机构	(12)
一、教务处	(12)
二、学生工作部(处)	(15)
三、招生与就业指导处(就业指导服务中心)	(17)
四、校团委	(18)

五、保卫处·····	(19)
六、图书馆·····	(20)
七、各学院·····	(21)
八、后勤集团·····	(27)
九、校医院·····	(28)
第二章 适应大学生活·····	(29)
第一节 明确奋斗目标·····	(29)
一、正确认识自我·····	(30)
二、确定奋斗目标·····	(33)
第二节 规划大学生活·····	(34)
一、整体把握大学生活·····	(35)
二、具体规划大学四年·····	(38)
第三节 建立和谐的人际关系·····	(40)
一、人际关系概述·····	(40)
二、大学期间的主要人际关系·····	(41)
三、建立和谐人际关系的原则·····	(43)
四、改善人际关系的技巧·····	(44)
第四节 保持身心健康·····	(46)
一、保持健康的身体·····	(47)
二、大学生心理健康的标准·····	(48)
三、大学生常见的心理问题·····	(50)
四、大学生自我心理保健·····	(53)
第三章 掌握正确的学习方法·····	(56)
第一节 正确认识大学学习·····	(56)
一、大学学习的特点·····	(56)
二、大学教学的特点·····	(60)
第二节 掌握正确的学习方法·····	(64)

一、读熟人才培养方案,了解教学计划	(64)
二、看懂课表	(65)
三、抓好课堂学习	(68)
四、培养自学能力	(70)
第三节 加强课外学习	(73)
一、利用图书馆	(73)
二、利用网络	(77)
三、进行社会实践活动	(79)
四、进行课外学术科技活动	(82)
五、进行创新意识培养	(83)
第四章 军 训	(86)
第一节 军训的目的和意义	(86)
一、军训的目的	(86)
二、军训的意义	(87)
第二节 军训的有关规定和制度	(89)
一、学生军训的基本内容、时间和方法	(89)
二、学生军训成绩评定	(90)
三、学生军训政策法规	(92)
第三节 军训的注意事项	(95)
一、军训参训学生基本要求	(95)
二、集中军训安全管理规定	(96)
三、实弹射击场的安全规定	(97)
四、军训安全防护常识	(97)
第五章 学籍管理	(100)
第一节 注册	(100)
一、学籍电子注册	(100)
二、学期学籍注册	(101)

第二节 转专业	(101)
一、相关规定及要求	(102)
二、办理流程	(103)
三、有关问题说明	(103)
第三节 转学	(104)
一、相关规定及要求	(104)
二、办理流程	(105)
三、有关问题说明	(105)
第四节 休学	(105)
一、一般休学的几种情况	(106)
二、办理休学的流程	(106)
三、休学后的有关问题说明	(107)
第五节 复学	(107)
第六节 退学	(108)
一、一般退学的几种情况	(108)
二、办理退学的流程	(109)
三、退学申诉处理	(110)
四、试读	(110)
五、特别提醒	(110)
第七节 毕业、结业与肄业	(111)
一、毕业	(111)
二、结业	(111)
三、肄业	(112)
第八节 毕业证、学位证	(112)
一、信息核对	(112)
二、图像信息采集	(112)
三、毕业资格审核	(113)
四、学位授予程序	(113)

五、证书注册	(114)
六、学历证书补发事宜	(115)
第六章 人才培养方案与课程设置	(117)
第一节 人才培养方案概述	(117)
第二节 人才培养方案的课程体系结构	(120)
一、教学时间分配以及学时、学分的安排与要求	(120)
二、课程体系	(121)
三、关于按学科大类招生培养	(125)
第三节 通识教育选修课	(126)
一、通识教育选修课开设的意义与价值	(126)
二、我校通识教育选修课的设置	(127)
三、通识教育选修课的具体选课步骤	(127)
第四节 实践教学	(128)
一、课内实践教学	(128)
二、集中性实践教学	(129)
第七章 课程考核及成绩	(133)
第一节 课程考核方式	(133)
一、抽考课程考核	(134)
二、非抽考课程考核	(135)
第二节 考试注意事项	(136)
一、考前注意事项	(136)
三、考后注意事项	(137)
四、国家级大型考试	(138)
第三节 补考	(140)
第四节 清考	(141)
一、清考报名步骤	(142)
二、考务安排工作	(144)

三、考试提醒	(144)
四、成绩公布	(145)
第八章 主辅修	(146)
第一节 主辅修	(146)
第二节 申请条件、学分要求、申报程序	(146)
第三节 注意的问题	(147)
第九章 课外素质拓展培养	(149)
第一节 课外素质拓展	(149)
一、素质拓展的含义及目标	(149)
二、大学生素质拓展计划的基本内容	(150)
第二节 大学生人文素质教育	(151)
一、培养目标	(152)
二、培养措施	(152)
三、具体活动安排与学分要求	(153)
第三节 大学生创新素质教育	(154)
一、培养目标	(155)
二、培养措施	(155)
三、具体活动安排与学分要求	(156)
第四节 省级及其以上级别创新竞赛活动	(158)
一、大学生数学建模竞赛	(158)
二、大学生电子设计竞赛	(160)
三、“挑战杯”大学生课外活动学术科技作品竞赛	(161)
四、大学生机械创新设计竞赛	(162)
五、大学生英语竞赛	(163)
六、大学生物理实验创新设计竞赛	(164)
七、大学生广告艺术大赛	(165)
八、大学生数学竞赛	(166)

九、大学生工程实训综合能力竞赛	(166)
十、其他相关竞赛	(167)
第五节 人文素质讲座	(167)
一、人文素质的内涵	(167)
二、人文素质讲座的重要意义	(169)
三、我校人文素质讲座历程	(169)
第十章 教材服务管理	(171)
第一节 教材科是学校教材管理服务部门	(171)
第二节 教材的选用	(172)
第三节 教材的订购	(173)
第四节 教材的供应	(174)
第五节 特色教材服务	(175)
一、开设“爱心绿色书屋”	(175)
二、其他教学辅助资料服务	(176)
第十一章 组织发展	(177)
第一节 发展学生党员的指导思想和基本要求	(177)
第二节 发展党员的程序	(177)
一、入党积极分子的培养教育	(177)
二、入党积极分子的考察	(178)
三、党员发展公示	(180)
四、预备党员的接受与审批	(181)
五、预备党员的教育、考察和转正	(182)
第三节 入党相关材料的书写要求	(183)
第十二章 报考硕士学位研究生	(187)
第一节 报考硕士研究生的有关规定	(187)
一、培养目标	(187)
二、报考条件	(187)

三、报考硕士研究生的途径	(188)
四、在职考研、读研的有关问题	(189)
第二节 报考硕士研究生的程序	(190)
一、收集信息	(190)
二、网上报名	(191)
三、现场确认缴费	(192)
四、考试	(192)
第三节 报考硕士研究生需要准备的工作	(194)
第十三章 就业指导	(197)
第一节 就业政策	(197)
一、大学毕业生就业工作政策	(197)
二、与毕业生就业有关的政策规定	(201)
第二节 职业生涯规划	(201)
一、认清当前就业形势	(202)
二、正确认识自我,作好就业准备	(205)
第三节 求职的主要途径	(208)
一、求职的基本原则	(208)
二、正确认识自己、正确选择	(210)
三、毕业生就业市场	(211)
主要参考书目	(216)

第一章 熟悉校园环境

各位学子,你们在经过了小学、初中、高中十余年的艰辛努力和高考的洗礼后,终于走进了向往已久的大学殿堂,翻开了自己人生崭新的一页。大学四年对你们来说,是对自身今后发展具有奠基石作用的四年,你们必须走好这关键的这一步,为实现自己的人生理想而努力奋斗。

第一节 入学报到

步入大学校园,对每一个大学生来说都充满着新奇,都意味着人生一个新的里程的开始,同时也面临诸多困难。如何适应大学生活是每一个大学新生都必须面对的重要课题。

在这全新的开始中,第一件事就是办理入学手续。入学手续是新生取得学籍的首要条件。那么,新生该如何办理入学手续呢?

第一,按入学通知书的要求,准备好有关证件、材料,如录取通知书、户口迁移证、党(团)组织关系介绍信、免冠照片、学校指定银行卡等。

第二,按照国家招生规定录取的新生,持录取通知书,按学校有关要求和规定的期限到校办理入学手续,因故不能按期入学者,应当向学校请假。未请假者或请假逾期者,除因不可抗力等正当事由以外,均视为自动放弃入学资格。

第三,学校为了方便新生入学,简化报到手续,各部门集中办理。具体程序如下:①新生手持录取通知书到相关学院接待处报到,领取《湖北工业大学新生报到表》和《新生寝室入住号码表》,并在两份表上填写学院、专业班级、学号、姓名、性别;②新生凭《湖北工业大学新

生报到表》和《新生寝室入住号码表》到财务处收费中心办理缴费手续并领取缴费收据,应缴费用包括学费、住宿费、书本费、保险费、体检费、户口迁移费等。若新生已经在入学前将相关费用存入学校指定的银行卡上,则到相关学院接待处领取缴费收据;③新生凭借缴费收据到下列部门办理相关手续:保卫处负责办理户口迁移手续;宿舍管理中心负责发放公寓用品(此项属于自愿购买);校医院负责新生体检;学生饮食服务中心负责办理校园卡。

第四,家庭经济困难的新生可在相关学院接待处领取并填写《湖北工业大学新生绿色通道申请表》,此表需详细填写能缴多少费用、申请缓缴多少费用、缓缴多长时间等信息。填完后由学院党委副书记签署意见,于当天下午(以通知时间为准)报校绿色通道负责人审批。经审批后新生可以先行办理寝室入住手续,其他入学手续等费用缴清后再行办理。

国家为了保障家庭经济困难新生的正常入学,开辟有生源地贷款、助学贷款等多种绿色途径,相关新生可以按照国家政策积极申请此类贷款,学生切忌因为经济原因而背上思想包袱。

第五,新生入学后,学校在三个月内按照国家招生规定对其进行资格复查。复查合格者予以注册,取得学籍。复查不合格者,由学校按相关规定予以处理,直至取消入学资格。凡属弄虚作假、徇私舞弊取得学籍者,一经查实,学校将取消其学籍,情节严重的,应当请有关部门查究。

第六,对患有疾病的新生,经学校指定的二级甲等以上医院(广州军区武汉总医院、武汉大学中南医院、武汉铁路中心医院、中建三局医院)诊断不宜在校学习的,可以保留入学资格一年。保留入学资格不具有学籍。在保留入学资格期限内经治疗康复,可以向学校申请入学,由学校指定医院诊断,符合体检要求,经学校复查合格后,重新办理入学手续。复查不合格或者逾期不办理入学手续者,取消入学资格。

第七,学校报到当天的收费时间截止到下午6点(以当天时间安排为准),因故晚到的新生凭《录取通知书》到相关学院新生接待处报到,并办理入住寝室手续,等第二天再行办理其他入学手续。

学校为了更好更快地帮助新生办理入学手续,在各学院新生接待处都安排班导师及助理班导师与新生见面,各级学生干部也为新生提供各项服务,新生及家长可以向他们咨询。新生接待处提供以下服务:①引导新生到各部门办理入学手续;②引导新生入住寝室;③帮助寄存行李。

新生按要求办完各项手续后,入学注册手续就完了。

第二节 我校的培养模式

高等学校人才培养方案是实现人才培养目标和基本要求的总体计划和实施方案,是办学思想、人才培养模式、培养目标和对学生的知识结构要求的具体体现,是组织和管理教育教学过程的主要依据,是对教育教学质量进行监控和评价的基础性文件,也是指导学生选课的主要依据和建立教学管理制度的基础。因此,人才培养方案对大学生的重要性不言而喻,它体现了高校代表社会对该专业人才培养应达到的目标要求,更体现了学生在校期间应具备的知识、能力和素质。

一、人才培养整体设计

我校一贯坚持以学生为本,对人才培养如何符合学校办学目标、层次及人才培养规格等问题进行了长期、深入的探索与实践,明确了具有时代特征、适应市场需求的人才培养目标,即:立足湖北,面向基层,培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高、具有创新精神的应用型人才。

围绕这个目标,学校精心设计、整体优化了人才培养方案。学校人才培养方案由“专业培养计划”和“素质发展模式”两部分构成。