

QUYUXING JIAOYU
JUNHENG YOUZHI
KECHIXU FAZHAN DE
CHUANGXIN SHIJIAN

区域性教育

均衡优质可持续发展的 创新实践

——上海“桃浦地区基础教育
协同发展联合体”探索之路

李金龙 主编

学林出版社

区域性教育均衡优质可持续发展的创新实践：

上海“桃浦地区基础教育协同发展联合体”探索之路

李金龙 主编

学林出版社

编 委

李金龙 徐跃进 章兰根 肖维琴
郑 恩 周卫萍 董 琼 孙 岚
孙霖珏 王立馨 倪嘉倩 周 忠

顾 问

张民生 于 漪 郭景扬

序

中国教育学会会长 顾明远

2010年,是中国教育改革与发展的重要一年。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》的颁发,描绘了我国未来十年教育改革发展的宏伟蓝图;全国教育工作会议的召开,吹响了我国从教育大国向教育强国、从人力资源大国向人力资源强国迈进的号角。我国教育发展站在一个新的历史起点上,处于一个大有作为的战略机遇期。

未来教育改革与发展的两大主题词是公平与质量。教育公平既是教育的本质所决定的,更是社会主义中国的性质所要求的。因为,教育具有公益性和普惠性,受教育权是每个人的基本权利,教育公平是社会公平的重要基础。教育质量既是学校教育工作的普遍要求,也是当前教育改革的重点。教育是国民素质提升和人力资源开发的主要途径,而国民素质是建设现代文明社会的保障,人力资源是促进社会发展的第一资源。

如何促进教育公平,如何提高教育质量,使教育实



现均衡发展、优质发展和可持续发展,是教育的两大重要课题,也是教育工作者始终探索的两大主题。各地教育行政部门和学校从不同角度、不同方面寻找促进教育公平和提高教育质量,取得了不少经验和收获,其中上海市普陀区桃浦镇的探索从不同的视角和不同的思路,获得了显著的效果。

桃浦镇是一个古镇,一个经济大镇,由于历史原因和客观原因,桃浦镇的教育相对薄弱。这不仅不适应桃浦民众对优质教育的期盼,也影响了桃浦的投资环境与经济发展。为改变教育的现状,区政府和镇政府加大经费投入,加强政策倾斜,调配优秀校长和教师给桃浦以人力支持,这些措施使桃浦教育有了转变。但提高教育质量,办让人民满意的教育,还需要教育工作者自身的努力和改革。桃浦的校长们通过反思认识到,只依赖外部条件而缺乏内在动力,桃浦教育不可能持久;只着眼单个学校孤立地发展而缺少合作发展,桃浦教育发展不可能均衡;只抓硬件改善而不抓软件提升,桃浦教育发展不可能有优质的内涵。桃浦镇的中学、小学、幼儿园,甚至社区学校经过讨论决定联合起来共同发展,在普陀区教育局的引导和桃浦镇的支持下,于2008年建立了“桃浦地区基础教育协同发展联合体”,开始了促进桃浦地区教育均衡、优质、可持续发展的探索之路。

四年来,桃浦镇的教育改革探索取得了显著效果,被人们称为“桃浦模式”,我认为桃浦教育探索的成功有



四点原因,具有启迪意义与推广价值。

其一,桃浦教改探索的成功在于从体制上突破。他们打破不同学校自我封闭、不同学段相互割裂的传统管理体制与办学格局,在一个区域内尝试跨学段衔接,跨学校沟通,把幼儿园、小学、初中到高中不同阶段的教育作为一个系统,把十余所学校作为一个整体,各校在教育局的领导下,自觉地组建成一个联合体,共同谋划和推进本地区的教育改革,这个探索有利于在一个区域内切实有效的推进教育的均衡发展。

其二,桃浦教改探索的成功有赖于机制的创新。为了推进教育公平,提高教育质量,在联合体的体制下,建立了一系列有效的机制,如区域内各级各类学校的沟通机制,优质教育资源共建共享机制,教师专业发展支持机制,学生特长跟踪培养机制,学校、家庭与社区教育听证和咨询机制等,这些机制紧紧围绕教改的共同目标,促进信息互通、资源共享,有效地推进了区域内教育的优质发展。

其三,桃浦教改探索的成功突出体现在文化的创建。桃浦联合体采取了主题推进的策略,从桃浦地区教育的现实出发,遵循教育发展的客观规律,一年一个主题,逐步深入到一个地区教育文化的创建。他们认识到文化是一个国家精神和智慧的结晶,是其价值观的集中体现。一个现代化的社会,其核心是社会的教育文化。教育的发展水平在一定程度上取决于社会的教育文化水



准,也就是整个社会对教育的认识与认同,尊重与支持,参与与融合。四年来,桃浦联合体致力于社区教育文化的创建,形成了“党以重教为先,政以兴教为本,民以支教为荣,商以助教为乐”的桃浦区域性教育文化。

其四,桃浦教改探索的成功关键是校长的理想与激情。古往今来的教育家都有着崇高的教育理想和饱满的教育激情。因为教育是一个充满理想的事业,是一个需要激情的事业。只有高度的责任心和使命感才能树立崇高的教育理想,只有用教育的理想才能点燃教育的激情,只有满腔的激情才能拥抱教育的成功。今天,我们的教育改革和发展需要理想与激情。这是桃浦给我们的一个重要启迪。

我很高兴地看到桃浦教改取得的成绩,我们祝愿桃浦的校长和教师取得更大的成就。我也高兴地看到在桃浦教改的探索中,中育学业质量保障研究所郭景扬所长带领的专家团队从一开始就积极参与其中,给予支持和指导,和桃浦的校长教师一起,为实现桃浦地区教育的均衡、优质和可持续发展贡献力量。

2011 年中秋

练书法 明荣辱
继传统 学做人

尹后庆于丁亥年九月



目 录

序	顾明远
题词	尹后庆

上 篇 “桃浦地区基础教育协同发展联合体”探索之路

引言	3
----------	---

桃浦人民的贡献与桃浦教育的困惑

一、桃浦人民的贡献	19
(一)桃浦——上海西北部的一片热土	19
(二)桃浦人民的历史贡献	23
(三)桃浦地区的今日发展	26
二、桃浦教育的奋起	30
(一)曾经的教育洼地	31
(二)桃浦教育的奋起	35



教育发展的机遇与桃浦校长的思考

一、教育发展的历史机遇	54
(一)我国教育改革与发展站在新的历史起点上	54
(二)上海教育改革与发展肩负光荣艰巨的任务	61
(三)普陀区教育改革与发展的创新思路	65
二、桃浦迎来教育的春天	69
(一)各级领导的高度重视	69
(二)桃浦校长的深层思考	73

教育观念的转变与教育发展的创新

一、教育观念的转变	87
(一)教育是人力资源开发的重要途径	87
(二)教育为每个学生的终身发展奠基	90
(三)教育为社区发展承担着重要责任	96
二、教育发展的创新	99
(一)组建教育发展联合体,实现教育统筹与协调发展	100
(二)确定教育发展的主题,实现基础教育的有序发展	105
(三)沟通教育的不同学段,实现基础教育的衔接发展	110
(四)建立教育资源共享机制,实现教育优质可持续发展	116



桃浦改革的轨迹与教育创新的变化

一、2008 年：孕育	122
(一)思想酝酿	122
(二)框架构建	125
(三)专家引领	126
(四)群众支持	129
(五)领导催生	134
二、2009 年：探索	136
(一)创建基础教育协同发展、联合发展的体制	136
(二)构建教育沟通、衔接、交流合作机制	139
(三)搭建教师发展资源共享平台	140
(四)创建学校社区家庭共建制度	148
(五)营造区域特色教育文化氛围	151
三、2010 年：推进	153
(一)主题推进	154
(二)重点突围	155
(三)跨校合作	157
(四)专家引领	159
(五)项目支撑	159
四、2011 年：深化	161
(一)制定联合体章程	161
(二)深化教育的联合	163



五、2012 年:提升	167
(一)理论提升	167
(二)管理提升	169
(三)质量提升	172
(四)文化提升	174

桃浦教改的成果与桃浦模式的启示

一、桃浦教育改革的成果	178
(一)建立了一个跨学段、跨学校的教育联合发展体制	178
(二)建立了一个信息互通、资源共享的公共教学资 源库	180
(三)建立了一个教师联合培养共同发展的平台	182
(四)建立了一套学生个性特长跟踪培养的合作体系	183
(五)培养了一批具有教育家眼光与情怀的校园长 ...	185
(六)提高了中小学、幼儿园的整体教育教学质量	186
(七)形成了一个区域性教育文化与教育氛围	187
二、桃浦教育模式的启示	188
(一)教育改革之灵魂:树立教育理想与激发教育激情	189
(二)教育改革之根基:体现国家意志与关注民生需求	190



(三)教育改革之核心:教育体制改革与教育机制创新	192
(四)教育改革之途径:自主创新之路与协同发展之路	193

下篇 “桃浦地区基础教育 协同发展联合体”资料

桃浦地区基础教育协同发展联合体历届年会资料

“桃浦地区基础教育协同发展联合体”成立大会

上海市普陀区人民政府景莹副区长的讲话	200
上海市普陀区教育局李学红局长的讲话	203
上海市普陀区桃浦镇党委书记陈建国的讲话	209
中国教育学会副会长、上海教育学会会长张民生先生的 讲话	212
上海市教师研究会会长于漪女士的讲话	217
中国教育学会中育学业质量保障研究所所长郭景扬先生 的讲话	222
“桃浦地区基础教育协同发展联合体”第一届执行主任、 桃浦中学党支部书记兼校长李金龙谈第一年工作 计划	225



“桃浦地区基础教育协同发展联合体”第二届年会

上海市普陀区人大副主任徐正明先生的讲话	230
上海市普陀区人民政府景莹副区长的贺信	233
上海市普陀区教育局李学红局长的讲话	234
上海市普陀区桃浦镇宋海民副镇长的讲话	239
中国教育学会副会长、上海教育学会会长张民生先生的 讲话	241
中国教育学会中育学业质量保障研究所所长郭景扬先生 的讲话	245
“桃浦地区基础教育协同发展联合体”第一届执行主任、 桃浦中学党支部书记兼校长李金龙作第一年度工作 汇报	249
“桃浦地区基础教育协同发展联合体”第二届执行主任、 新杨中学校长徐跃进谈第二年工作计划	253

“桃浦地区基础教育协同发展联合体”第三届年会

中共上海市普陀区委顾顺祥副书记的讲话	258
上海市普陀区教育局李学红局长的讲话	262
上海市普陀区桃浦镇党委书记陈建国的讲话	268
中国教育学会常务副会长郭永福的讲话	270
中国教育学会副会长、上海教育学会会长张民生先生的 贺信	273



上海市教委基础教育处正处级调研员朱蕾女士的讲话	275
“桃浦地区基础教育协同发展联合体”第二届执行主任、 新杨中学校长徐跃进作第二年度工作汇报	279
“桃浦地区基础教育协同发展联合体”第三届执行主任、 桃浦中心小学校长肖维琴谈第三年度工作计划	285
 桃浦地区基础教育协同发展联合体有关文件	
上海市普陀区“桃浦地区基础教育协同发展联合体”章程	291
 桃浦地区基础教育协同发展联合体工作方案	
“桃浦地区基础教育协同发展联合体”党建联建工作实 施方案(试行稿)	298
“桃浦地区基础教育协同发展联合体”教职员工联聘工 作实施方案(试行稿)	301
“桃浦地区基础教育协同发展联合体”学生特长跨校联 动跟踪培养工作实施方案(试行稿)	308
“桃浦地区基础教育协同发展联合体”“桃浦杯”教学联 赛(2011年)工作实施方案(试行稿)	313
“桃浦地区基础教育协同发展联合体”特色项目联创工 作实施方案(试行稿)	316



各级人民政府关于“桃浦地区基础教育 协同发展联合体”的有关文件

普陀区政府有关文件摘录	320
普陀区教育局有关文件摘录	320
普陀区桃浦镇有关文件摘录	325
桃浦镇支持基础教育发展项目及管理辦法(草案)	328

桃浦地区基础教育协同发展联合体组织机构

桃浦地区基础教育协同发展联合体执行委员会	332
桃浦地区基础教育协同发展联合体秘书组名单	332
桃浦地区基础教育协同发展联合体各工作小组	332
桃浦地区基础教育协同发展联合体顾问	333
桃浦地区基础教育协同发展联合体专家委员会	333

桃浦地区基础教育协同发展联合体活动大事记

.....	334
-------	-----

各界人士对桃浦地区基础教育协同发展联合体的评价

各级领导对桃浦地区基础教育协同发展联合体的评价 ...	346
教育专家对桃浦地区基础教育协同发展联合体的评价 ...	355
社会各界对桃浦地区基础教育协同发展联合体的评价 ...	358
媒体关于桃浦地区基础教育协同发展联合体的报道	361

上 篇

“桃浦地区基础教育协同发展联合体”探索之路