

◎ 广西高校校园文化创意项目成果 ◎

百色学院 红城大讲台

百色起义与

BAISE QIYI YU DAXUESHENG SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU

大学生思想政治教育

主编 卞成林



广西人民出版社

百色起义与大学生思想政治教育

BAISE QIYI YU DAXUESHENG SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU

主 编 卞成林

副主编 徐魁峰 张正华 李凤玉

 广西人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

百色起义与大学生思想政治教育/卞成林主编.—南宁:
广西人民出版社, 2014.12

ISBN 978-7-219-09201-9

I. ①百… II. ①卞… III. ①百色起义 (1929) —青年
读物 IV. ①K 263.09

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第275976号

策划编辑 龙 钢

责任编辑 黄 玮

责任校对 黄丽莹

出版发行	广西人民出版社
社 址	广西南宁市桂春路 6 号
邮 编	530028
印 刷	广西区党委凤凰印刷厂
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	16.5
字 数	200 千字
版 次	2014 年 12 月 第 1 版
印 次	2014 年 12 月 第 1 次印刷
书 号	978-7-219-09201-9/K·1551
定 价	38.00 元

前 言

百色起义是邓小平等老一辈革命家领导和发动的一次成功的武装起义，是中国共产党在少数民族地区第一次发动的武装起义，建立了红七军，创建了右江革命根据地。百色起义的革命先辈在艰苦卓绝的革命斗争中锤炼了高贵的道德品质，展现了英勇斗争、自强不息的高尚情怀，表达了对党、对人民、对革命的无限忠诚，用鲜血和生命铸就了“百折不挠、奉献拼搏、团结务实、争先创新”的百色起义精神。这些宝贵的精神财富和优良传统是百色学院师生成长成才的强大精神力量，是学校办学的核心价值所在。2006 年升格本科以来，百色学院围绕立德树人目标，在学校办学定位中，突出“以百色精神办学育人”。立足百色红色文化资源，依托“邓小平早期思想研究中心”、“全国红色经典艺术教育示范基地”等平台，将以百色起义精神为主要内容的红色文化渗透于人才培养的全过程，充分挖掘红色文化，以共产主义理想信念教育为核心，以革命传统教育为主要内容，以“红色”主题教育活动为抓手，打造红色校园文化平台，开展红色校园文化建设，构筑红色文化育人精神高地。2013 年，由时任学校党委书记现任广西财经学院党委书记卞成林教授、博士主持的“传承百色起义精神 深化红色记忆——百色学院打造‘红城大讲台’思想政治教育新载体”入选 2013 年广西高校校园文化创新项目。

该项目以贯彻党的十八大精神为主线，挖掘研究红色资源，将百色起义精神等红色文化资源融入大学课堂和校园文化活动，拓展思想政治理论课的教学内容和新途径，探索进一步提高大学思想政

治教育实效性的方法。该项目实施的目标有三：一是倡导红色文化，深化红色记忆，打造“宣传党的十八大精神、弘扬广西精神、传承百色起义精神”的学术研究及宣传品牌。二是将红色文化资源有效融入大学生思想政治教育当中，坚持理论与实践、历史与现实、传统与现代相结合，坚定当代大学生的中国特色社会主义理论自信、道路自信、制度自信。三是促进大学生思想道德素质、身心健康素质、政治素质全面发展，综合提高高校教师师德素养，提高办学水平，将“百色精神办学育人”落到实处。

为了传承与弘扬百色起义精神，使红色校园文化建设更具有实效性，使理想信念教育和革命传统教育更深入人心，百色学院开展一系列主题活动，在大学生中宣扬学习红七军的统一行动、艰苦奋斗、意志坚定、听从指挥的作风；利用“红色”物质文化资源，开展体验式教育，组织广大师生重走红军路，走访红军村、红军屯，采访老红军战士，接受革命传统教育；利用清明节、七一节、百色起义周年纪念日等重要节庆日，组织师生瞻仰百色起义纪念碑，参观红七军军部旧址、百色起义纪念馆等爱国主义教育基地，集中进行爱国主义教育、理想信念教育和革命传统教育，充分发挥百色爱国主义教育示范基地作用。

2013年上半年，百色学院以“红城大讲台”校园文化载体建设为契机，举行了以“宣传党的十八大精神、弘扬广西建设、传承百色起义精神”为主题的10个系列讲座。在此基础上将讲稿进行整理，形成成果并拓展成本书。

本书围绕百色起义精神与当代大学生思想政治教育工作实践和创新、提高思想政治工作的实效性开展研究，具有积极意义。一是具有理论意义。一直以来，对红色资源的挖掘利用并充实大学生思想政治教育内容的相关成果相对较少。百色学院依托“邓小平早期思想研究中心”、“全国红色经典艺术教育示范基地”和“广西马克

思主义理论研究和建设工程研究基地”这三个平台，积极开展百色起义精神研究和邓小平早期思想源头的研究，取得了较好的成果。二是具有实践意义。理论源于实践，必须用于实践。开展百色起义精神研究的目的在于指导思想政治教育的实践。本书10个专题，均以百色起义精神为切入点，结合人们当前的思想意识、价值观多元化形势，大学生思想政治教育面临挑战的实际，以“巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础”为目标，提出创造性开展思想政治教育工作的内容、措施、对策，进一步培养大学生的社会主义核心价值观，提高思想政治教育工作的实效性。三是具有教育意义。百色是全国爱国主义教育基地之一，要充分发挥其爱国主义和革命传统教育基地的功能，需要做很多工作，其中之一就是要有针对百色起义精神的传承与弘扬的教材。本书从百色起义精神的传承弘扬出发，联系当今思想政治工作实际，提出提高思想政治工作实效性的思路。书籍出版后可以用于学校思想政治理论课课堂、党员干部培训班和研讨班使用，对实现马克思主义理论、红色文化“三进”工作具有重要作用。

目 录

信息社会人的异化与人的全面发展	卞成林	1
百色红色文化和百色起义精神的弘扬	凌绍崇	31
“共产党员密劳代”	徐魁峰	58
成功者需要辩证思维	罗志发	78
右江革命根据地反腐倡廉优良传统及其价值	黄志雄	109
让高尚的道德品质落地生根	李凤玉	133
利用红色资源构筑特色校园文化	张正华	160
唱着歌儿打天下	简华春	179
让百色红起来	黄修卓	204
广西爱国精神不得了	胡耀南	225
参考文献		251
后 记		254

信息社会人的异化与人的全面发展

卞成林



卞成林，1965 年 3 月出生，教授、博士，硕士研究生导师，百色学院原党委书记，现任广西财经学院党委书记。主要从事汉语言文字学、文化学研究。主持国家社科基金课题“桂西南地区多语接触研究”、省部级和市厅级课题共 20 余项；在省级以上学术刊物发表论文 20 余篇；获 2011 年度“宝钢优秀教师奖”等各级教学、科研奖励多项。

信息社会的飞速发展，引发我们对人的异化与人的全面发展的新的思考。在这里，通过对现代社会信息化与人的全面发展互动关系的探讨，指出信息异化的内涵、内容、特点、表现，以及信息化对人的全面发展的阻抗，提出了扬弃信息化、促进人的全面发展的路径与方法。

随着现代信息技术的发展和应用，电子邮件（E-Mail）、电子公告板（BBS）、网络聊天（ICQ）、网络会议（NetMeeting）、网络电话（Internet Phone）、网络银行（Internet Bank）、互动视频点播（VOD）、网络游戏（MUD）、文件传输（FTP）、数字化图书馆（Digital Libraries），以及QQ、MSN、POPO、UC、LAVA—LAVA等即时通信方式纷纷进入千家万户，将人们带入一个由符号、数字、指令、代码等组成的现实与虚拟交织的、不可回避的信息社会。人创造了信息，缔造了五彩斑斓的信息时代，随着计算机网络的出现和深入发展，信息的传播方式出现了革命性的变革，巨量的信息在网络通道内以光速流动，渗入人们生活的方方面面，为人的个性化、多样化、自由化发展提供了极大的便利。然而，就在这个充满创造力的信息时代里，一些人奉行信息至上主义，崇拜和依恋信息，非但不能主宰信息，反而被信息所主宰、控制、支配或奴役而失去主体性，人的全面发展遭受信息异化的新困扰。因此，积极扬弃信息异化，使人们正确认知信息，理性运用技术，建设信息文明，提高人们的信息素质，并以道德、法律、行政等手段综合治理信息，是信息社会促进人的全面发展的重要方式和途径。

一、信息社会与信息异化

（一）信息社会

信息（Information）是指事物现象及其属性标识的集合，是一

种减少人类认识不确定性的因素。社会越发展，信息量越多，人们认识事物规律的确定性也越多。以信息技术发展为基础，信息在人们的经济、政治、社会交往中占主导位置，起支配作用，人类由此进入信息社会。所谓信息社会（Information Society），是指以信息技术为基础，以信息产业为支柱，以信息交往为中心，以信息产品为标志的社会。信息社会与此前的农业社会和工业社会相比，最明显的区别在于：信息取代了物质、能源成为人类生活中的基本交换物，在经济社会发展中起主导作用，信息生产取代物质生产、能源生产成为主要生产形式，知识和信息取代了物质资料成为最有效、最有价值的社会资源，计算机、微电子、通信技术成为推动社会生产力发展的关键要素和主要动力，以网络、通信、多媒体为媒介的交往活动广泛渗透到物质生产、科研教育、医疗保健、企业经营、政府管理、家庭生活等领域，以信息技术为中心的革命浪潮大大加快了人类信息的传播速度和容量。总之，信息社会人们的生活方式、行为方式、思维方式乃至价值观念发生了根本性变化。

“信息社会”概念最初被西方工业化国家中的一些未来学者所提出，并作为一种社会批评理论来使用，如日本柳卓忠夫的《论信息产业》（1963年）、美国丹尼尔·贝尔的《后工业社会的到来：社会预测初探》（1973年）、美国阿尔文·托夫勒的《第三次浪潮》（1980年）、美国尼葛洛庞帝的《数字化生存》（1996年）等。他们认为，人类社会经历农业社会、工业社会发展阶段以后将进入到信息社会的“新兴文明”。美国学者阿尔文·托夫勒将信息社会“新兴文明”的出现视为人类社会发展的“第三次浪潮”，并预言这一浪潮将席卷全球各地，并左右着全球的未来发展方向。他说“这一新兴文明在很多方面和传统的工业文明相冲突。它既包含了高科技，也包含了反工业化”，给人们带来了崭新的生产方式、生活方式和思维方式，如“采

用多样化、可以再生的能源，新生产方式淘汰了大多数工厂的装配线，新式非核心家庭出现，被称为‘电子住宅’的新机构，以及未来完全不同的学校和企业”。^①

这些未来学者积极倡导信息社会，试图从纯技术的角度超越资本主义和社会主义两种社会制度的对立和意识形态的拘束。技术、资源、信息作为生产力的基本要素，必然对生产关系产生一定的影响，但过分强调和突出技术、资源、信息的决定性作用，则会陷入技术决定论的泥淖，也使未来社会性质变得模糊和不确定。在马克思主义看来，决定社会性质的是生产资料所有制及立于其上的上层建筑，技术、资源、信息等生产力要素本身并不具有社会性质的属性，无论是资本主义社会还是社会主义社会都可以利用并为之服务。事实也证明，以动力强劲的信息技术为基础的现代社会、资本主义和社会主义可以并将长期共处，生产力高度发达的资本主义国家可以不断调整其生产关系以进一步释放其制度潜能，而生产力水平较低的社会主义国家也可以进一步提高生产力发展水平而实现跨越式发展。

（二）信息异化

人们在生产、发布、传播、选择、使用信息的过程中，开拓了视野，活跃了思维，张扬了个性，人的独立性、自主性、创造性比以往任何时候都要凸显。然而，在滚滚而至的信息浪潮中，一些人反而失去了主体性，缺乏独立性与自主性，或在储量巨大、变动频繁的信息面前变得手足无措，产生信息焦虑和信息恐慌；或对信息顶礼膜拜、过分依赖，形成信息崇拜；或不加选择地盲目接受各种信息，出现信息强迫；或不能把持多向度的信息交往，造成信息冷漠；或受不良信息诱惑，导致信息犯罪，等等。这些情况属于信息异化的范围。

^① （美）阿尔文·托夫勒：《第三次浪潮》，黄明坚译，北京：中信出版社，2006年，第4页。

1. 信息异化的含义。

“信息异化”(Information Alienation)是哲学上的“异化”与信息科学的结合。哲学中的“异化”指的是人所创造的对象反过来成为支配、统治和控制人的异己力量的现象。异化作为一种社会现象,是历史的、必然的,它是与一定的社会生产发展阶段相联系的社会现象,也将随自身存在条件的最终消灭而在社会生活中消失^①。

德国哲学家黑格尔基于“绝对理念”使“异化”最先获得完全的哲学意义,认为“异化”是自然界对于“绝对理念”的自我外化或人在对象世界中的自我外化和自我归复,是主体与客体之间分裂、统一、充实、发展的辩证过程^②。哲学家费尔巴哈则不同于黑格尔对“异化”进行抽象思辨,而是运用“异化”来批判基督教神学,认为上帝是人的本质的异化,人借助于幻想把自己的本质异化为上帝并加以膜拜。在费尔巴哈看来,人一旦认识人是人的最高本质、上帝的本质就是人的本质时,人就能消除各种异化现象和对上帝的迷信^③。

马克思将“异化”理论与资本主义社会工人阶级的劳动相结合,提出了劳动异化理论^④,揭露了资本主义私有制下工人阶级的劳动状况和生存境遇,其主要内容包括以下几个方面:一是工人同自己的劳动产品相异化;二是工人同自己的劳动相异化;三是工人同自己的类本质相异化;四是人同人相异化。后来,马克思还深入探讨了国家政权、法律制度等代表普遍利益的东西一经产生也成为不受个人支配反而支配个人的异己力量等异化现象。在马克思看来,人的生产及其产

① 马国泉:《社会科学大词典》,北京:中国国际广播出版社,1989年,第50、51页。

② (德)黑格尔:《精神现象学》(下卷),贺麟、王玖兴译,北京:商务印书馆,1979年,第44页。

③ (德)费尔巴哈:《费尔巴哈哲学著作选集》(下卷),荣震华、李金山译,北京:商务印书馆,1984年,第194页。

④ 《马克思恩格斯选集》(第1卷),北京:人民出版社,1995年,第39页。

品之所以反过来成为统治人的力量，根源在于资本主义私有制和社会分工的固定化。因为资本家占有生产资料进而占有工人的劳动和劳动产品，工人的劳动行为及其产品不为工人自己所支配、控制而成为异己的力量，因而，“在异化劳动中，不仅是一件经济上的事情，而且是人的异化，生命的贬值，人和现实的否定和丧失”^①。要消除劳动异化，必须变革现存的资本主义私有制，发展社会生产力，建立一个人自由全面发展的“联合体”——共产主义社会，使每个人都能全面占有自己作为人的本质而获得全面发展的条件。

在信息社会，“异化”不但没有彻底消除，反而以各种方式得以延续，并呈现新的发展样态，即“信息异化”。信息异化作为社会信息化和信息社会化的不良后果，指的是人所创造的信息反过来成为支配、控制人的力量的现象。这是因为，在信息生产中，作为主体的人不但创造了作为客体的信息，还通过信息交往等方式发布、传播、利用、消费作为客体的信息，并在信息消费过程中再生产出新的信息客体。在正常的信息交往活动中，作为主体的人能够支配、控制作为客体的信息，如生产、传播、利用、消费什么信息，怎样生产、传播、利用、消费信息等。但是，信息在生产、传播、利用和消费过程中受各种因素的干扰，如信源、信息量、信息技术、信息产品、信息环境、信息分配、信宿等，导致信息丧失原有内涵、作用、功能、意义，人不能控制、支配信息，信息反客为主成为支配、统治和控制人的一种异己力量。

2. 信息异化的实质。

信息异化作为信息社会中特定的社会现象，不是指信息自身的异化，而是信息社会中人的异化，即人与信息在“目的—手段”关系上

^① 徐崇温：《用马克思主义评析西方思潮》，重庆：重庆出版社，1990年，第51页。

的颠倒，是人在创造、发布、传播、消费信息的过程中被信息所支配、控制甚至奴役，导致人的主体性和创造性丧失，人的道德缺失，人的生理和心理、物质和精神、内在和外在发生变异。信息原本为人创造，理当为人所用，为人的生存与发展服务，人也应当以主体身份自主选择、自觉利用信息。但是，由于人把信息看成与自身一体，依赖信息而生活，对人与信息的关系缺乏正确的认识与把握，人丧失其主体性走向对立面，成为一种对象化、工具化的存在，这样，信息反客为主，“非暴力”地实现了对人的奴役与支配^①。

在信息社会中，科学技术尤其是信息技术，即以电子计算机、通信和网络技术等为基础，对各种形式的信息（文字、声音、数码等）进行收集、加工、存储、转换、传播和利用的技术群^②，在经济社会发展中具有决定性意义，人们的交往活动主要借助信息技术来进行。人对信息的崇拜与依赖实际上就是人对信息技术的崇拜和依赖。高度发达的信息技术将人类带入一个由一系列数字、符号编织的世界，数码信息交换方式取代了传统意义上的人际交往方式，人与信息被同化为一系列的数字、号码、指令在现实和虚拟之间不断转换，人的理性、道德、情感在冰冷的机器、多媒体设备中传递而逐渐消退，以网络粘贴、复制为特征的“快餐文化”、“电脑思维”遍布人们的生活和学习空间。这样，信息技术侵蚀了人的肉体，人的心灵“这一私人空间也被技术现实侵占和削弱”^③，人的目的性与信息技术的工具性发生错乱，人成为机器或工具的一部分，难以运用合理的价值目标获取、驾驭、利用信息，信息则被定位为一种功利性、压倒一切的东西。

① 郑永廷、银红玉：《试论人的信息异化及其扬弃》，教学与研究，2005年，第6期。

② 任淑萍：《信息技术对信息文明社会公众的影响》，山西社会主义学院学报，2005年，第2期。

③ （德）马尔库塞：《单向度的人》，刘继译，上海：上海译文出版社，1989年，第11页。

西，其工具理性凌驾于价值理性之上，“成了套在人们身上的铁的牢笼”^①。

3. 信息异化的内容。

在信息技术主导的信息时代，无论是资本主义社会还是社会主义社会，都客观存在信息异化现象。如上所说，信息异化实质上是信息社会中人的异化，即人与信息的主体和客体关系颠倒，主要表现在以下几个方面：

一是人的生物属性异化。信息技术延长并部分取代了人的大脑、手、脚等器官的功能，通过信息平台，人们可以便捷地查阅、浏览、搜索、下载、粘贴、复制各类数据、文字、影音、视频、书刊等信息和资源，以其效率高、速度快、耗资低颇受人们赞誉。与此同时，人们对信息技术的过分推崇和享受使传统的学习、工作、生活方式逐渐淡出，年龄、经验已不再引起人们的关注，“深蓝电脑战胜国际象棋大师”反为人们所津津乐道。在这个后喻文化彰显的时代里，随着信息工具的大众化、信息传递的网络化，人们把身体交给网络，鼠标代替了手的劳动，电子屏代替了纸质书刊，浏览数据库代替了查找纸质资料。人的生物本能发展空间被信息和网络不断挤压，一旦信息交往平台崩溃或信息传递出现障碍，人们将变得短视。

二是人的经济关系异化。在信息社会，信息经济取代了工业社会的资源经济而成为人与人之间经济关系的主要形式，信息成为一种大众化的商品被人们大量生产、传播、利用和消费，一方面使人们传统的物质生产生活环境与条件发生了革命性的变化，另一方面使人们的经济活动变得更加多样化、多元化和不确定性。信息在生产、分配、传播、消费过程中受诸多因素的影响而具有不平衡性和不均匀性，产

^① （德）马克思·韦伯：《新教伦理与资本主义精神》，陈平译，桂林：广西师范大学出版社，2010年，第9页。

生信息差距，形成信息鸿沟。基于信息生产、流通和消费的经济活动随之分化，经济差距、经济鸿沟也随之产生，一部分人、一部分地区、一部分国家，因掌握先进的信息技术、拥有庞大的信息量、控制信息传播平台，而成为信息富裕人群、信息富裕地区和信息富裕国家，反之则形成信息穷人、信息落后地区和信息落后国家。在以物质、资源为基础的工业社会，谁掌握了物质和资源，谁就拥有财富和话语权；在以信息和信息技术为基础的信息社会，则是谁掌握了信息和信息技术，就谁就拥有财富和话语权。对于普通大众而言，他们被排除在掌握、控制、主导信息的主体范围之外，只能被动地共享不完全的、价值低廉的信息。事实上，在信息经济活动背后隐藏着庞大的全球化经济体系，它们控制、主导着各类信息的创造、发布、分配、传播、消费，发达国家利用其信息技术优势和资本优势而成为信息富裕国、经济强国，发展中国家则沦为信息落后国、经济弱国。据统计，世界上 80%~90% 的信息集中在人口约为 30% 的发达国家。发达国家与发展中国家之间的信息流比重为 100:1。美国现在以 2% 的人生产足够的粮食、大豆、小麦等农产品，到 2020 年再以 2% 的人生产足够的冰箱、彩电、汽车等工业产品，也就是说，少数人利用少数时间生产足够的物质产品，多数人用多数时间生产信息和知识。在信息时代，人们的信息经济活动超越了传统的物质经济活动、经济冲突和矛盾，如知识产权纠纷、信息矛盾、个人隐私、国家秘密乃至国家主权问题，将变得更加复杂、多样甚至不可控。

三是人的政治角色异化。在信息社会，人民参与各种政治活动比以往任何时候都方便、快捷。网络以其传播快、受众广、参与大、资费低而被视为公民政治参与的捷径，网络民意被视为信息社会具有普遍性的民意而备受关注。在某种程度上，谁掌握和控制了网络，谁就主导绘制信息时代的政治地图。然而，网络、信息技术还只是为一部

分人所能掌握和用来参与政治活动的工具和渠道，电子民主不能普遍化为现实生活中的民主形式。况且，网民具有多、广、杂、散等特点，他们的需求、能力、观念、管理、心理、文化素质、政治意识参差不齐，控制和利用网络信息的能力和水平差异甚大，电子民主有可能以个人主观好恶进行评价而变味，或歪曲事实、以讹传讹，或网络起哄、网络围观，或网络泄愤、网络报复，对于那些没有获得网络参政议政渠道的公民而言，则往往产生网络抵制和政治冷漠等情况。这样，电子民主有可能因为脱离现实的民主政治程序而不利于民主政治的正常发展，最终导致公民实际参与政治的权利受损。

四是人的交往活动异化。信息社会人的交往活动主要以信息交往的方式呈现，即在生产、交换、消费信息的过程中建立和发展人际关系。人是社会动物，每个个体均有其独特的思想、背景、态度、个性、行为模式及价值观。借助现代信息技术与信息网络平台，人们的交往活动可以超越距离、时间乃至情感障碍，人际交往由原来面对面直接进行思想、感情、行为互动交流的方式变为以机器、网络、多媒体设备为媒介的间接网络交流方式，如通过网络进行聊天、购物、交友、求职、游戏、寻情、开店、赌博等活动，人类借助语言或动作进行交流的传统方式逐渐淡化，交往场景由现实社会拓展到虚拟空间。比较而言，人们更钟情于在虚拟空间中交流，因为人们的言行可以不受场景的限制，心理也不需要设防。但是，迷恋网络交往，远离现实社会，会出现情感疏离、信息涂鸦、交往失真等非人格化倾向，导致个人责任感、义务感、历史感丧失，盛行追求当下和自我满足，产生“过把瘾就死”、“玩的就是心跳”等消极颓废思想。由于网络交往可以依个人喜怒、好恶行事，易于忽视现实社会的道德和法律规范，说话“随意而不负责任”等等，这对个人的情绪、生活、工作带来不利影响，也影响组织的气氛、沟通、运作，以及个人与组织之间的关