

市场经济下—— 和谐社会构建研究

◎马亚平 尹玲娟 孔君英 于清华 著

SHICHANG JINGJI XIA HEXIE SHEHUI GOUJIAN YANJIU



河北科学技术出版社

市场经济下 和谐社会构建研究

◎马亚平 尹玲娟 孔君英 于清华 著

河北科学技术出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

市场经济下和谐社会构建研究/马亚平等著. -- 石家庄: 河北科学技术出版社, 2012. 7
ISBN 978 - 7 - 5375 - 5267 - 7

I. ①市… II. ①马… III. ①社会主义建设模式 - 研究 - 中国 VI. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第120404号

市场经济下和谐社会构建研究

马亚平 尹玲娟 孔君英 于清华 著

出版发行 河北科学技术出版社

地 址 石家庄市友谊北大街 330 号(邮编: 050061)

印 刷 石家庄宝丽彩色印刷有限公司

开 本 889 × 1194 1/32

字 数 260 千字

印 张 10.75

版 次 2012 年 6 月第 1 版

2012 年 6 月第 1 次印刷

定 价 19.80 元

河北省哲学社会科学规划 2007 年度项目

河北经贸大学出版基金 2009 年度项目

课题组成员(作者):

马亚平(主持人)

尹玲娟 孔君英 于清华 孙明丽

目 录

第一章 和谐思想的历史渊源	(1)
一、中国文化中的和谐思想	(1)
二、西方文化中的和谐思想	(28)
三、马克思主义的和谐思想	(41)
四、和谐概念思辨	(51)
第二章 中国共产党人对社会主义和谐社会的探索与贡献	(53)
一、毛泽东对社会主义和谐社会的探索与贡献	(53)
二、邓小平对社会主义和谐社会的探索与贡献	(68)
三、“三个代表”重要思想对社会主义和谐社会的 探索与贡献	(77)
四、新一代中央领导集体对社会主义和谐社会 理论体系的丰富与完善	(88)
第三章 市场经济下构建社会主义和谐社会的特殊性	(102)

一、市场经济下构建和谐社会的特点	(102)
二、社会主义市场经济与和谐社会的相和性	(116)
三、社会主义市场经济与和谐社会的矛盾性	(123)
四、市场经济条件下构建社会主义和谐社会的着力点	(127)
第四章 社会主义和谐社会的科学内涵及意义	(134)
一、社会主义和谐社会的内涵	(134)
二、社会主义和谐社会的基本特征和总体要求	(143)
三、构建社会主义和谐社会的重大意义	(153)
第五章 构建社会主义和谐社会的基本原则	(162)
一、必须坚持以人为本	(162)
二、必须坚持科学发展	(170)
三、必须坚持改革开放	(177)
四、必须坚持民主法治	(182)
五、必须坚持正确处理改革发展稳定的关系	(190)
六、必须坚持在党的领导下全社会共同建设	(195)
第六章 人际和谐与和谐社会构建	(202)
一、人自身的和谐是所有和谐的前提和基础	(202)
二、人际关系与人际和谐	(211)
三、人际和谐是和谐社会的核心与标志	(230)
四、正确处理人际关系,促进人际和谐	(238)
第七章 人与社会的和谐与和谐社会构建	(256)
一、人与社会的关系	(256)
二、个人全面发展是人与社会和谐的基础	(267)

三、以集体主义道德促进人与社会的和谐发展	
.....	(269)
第八章 人与自然的和谐与和谐社会构建	(275)
一、重新认识人与自然的关系	(275)
二、新型工业化道路和人与自然的和谐	(287)
三、循环经济和人与自然的和谐	(293)
第九章 社会主义和谐社会的运行机制	(300)
一、社会流动机制	(300)
二、利益表达机制	(309)
三、利益协调机制	(318)
四、道德和法律约束机制	(325)
参考文献	(328)
后记	(333)

第一章 和谐思想的历史渊源

和谐是全人类的共同追求。人和谐、家和谐、组织和谐、社会和谐、人与自然和谐，是人类的美好理想。研究和谐问题，中外有着丰富的思想资源。挖掘和谐思想的历史渊源，厘清和谐思想的发展历程，从而揭示和谐概念的本质与特征，才能准确理解和谐社会，为市场经济下的社会主义和谐社会构建提供理论支持。

一、中国文化中的和谐思想

中国的和谐思想、和谐文化源远流长，从一定意义上说，中国文化就是和谐文化，中华民族是以“和”为贵的民族，中国人是从“和”而来，为“和”而来的人。由于中国文化是儒释道合一的文化，所以，其和谐精神包含在儒释道三家的思想之中。不管是儒家的修身正己、仁爱忠恕、孝悌信义、天人合一等思想，或者是佛家的缘起性空、众生平等、慈悲利他等思想，还是道家的清静无为、道法自然等思想，无不贯穿着

“广大和谐”的基本精神。

（一）儒家的和谐思想

作为主张“入世”，要修身齐家治国平天下的儒家，其思想中和谐的内容最为丰富。儒家在强调抓住修身这个根本之外，也特别注重人与家庭、人与人、人与自然的和谐，并提出了处理这些关系使之达到和谐的一系列准则。

1. 修身正己 儒家思想认为修身是根本，“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。”《四书》之一的《大学》提出了儒学三纲八目的追求，三纲指明明德、亲民、止于至善，八目指“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”，这八个条目既是实现三大纲领的方法和步骤，又是儒家设计的人生进修阶梯。而在这八个条目中，修身是根本，是关键，又是枢纽，它与前面四级“格物、致知、诚意、正心”等“内修”项目连在一起就是“独善其身”；与后面三级“齐家、治国、平天下”等“外治”项目连在一起则是“兼善天下”，没有修身这个根本，一切都无从谈起。修身是要先解决人自身的和谐问题，儒家认为，人可以通过不断加强道德修养，成为人格完善、品德高尚的君子甚至圣人，达到至善的境界，实现人自身的身心和谐。自己的修身搞好了，自己正了，才能去管别人，正己，然后正人。儒家学派的创始人孔子曾说，“苟正其身矣，于从政乎何有？不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”阐明从从政执政的角度修身正己的重要性。

孔子认为，君子的自我道德修养是有标准的，“君子有三戒：少之时，血气未定，戒之在色；及其壮也，血气方刚，戒

之在斗；及其老也，血气既衰，戒之在得。”^①是说，年轻的时候莫贪恋女色，到壮年的时候别好斗争强，到老年的时候勿贪得无厌。“君子有三畏：畏天命，畏大人，畏圣人之言。”^②是说，君子要敬畏天命，要敬畏位高德隆的人，要敬畏圣人说的话。君子还要有五行“恭，宽，信，敏，惠。恭则不侮，宽则得众，信则人任焉，敏则有功，惠则足以使人。”^③是说，庄重则不会受到侮辱，宽厚则会受到众人的拥护，诚信则会得到别人的任用，勤敏则会有高的工作效率，慈惠则能够使唤别人。君子还要有五美“君子惠而不费，劳而不怨，欲而不贪，泰而不骄，威而不猛”。^④君子予人恩惠而自己却没有什么耗费，役使老百姓，他们却没有怨恨，有欲望却不贪婪；泰然自若却不骄傲；威严却不凶猛。“君子有九思：视思明，听思聪，色思温，貌思恭，言思忠，事思敬，疑思问，忿思难，见得思义”^⑤。君子有九件用心思虑的事：看时要想到看明白了没有，听时要想到听清楚了没有，待人的脸色要想到是否温和，对人的态度要想到是否恭敬，言谈要想到是否忠诚，做事要想到是否认真敬畏，有了问题要想到如何向人请教，遇事发怒时要想到是否有后患，有利可得时要想到是否理所该得。孔子认为这样就符合“仁”，符合“礼”了。

《大学》《中庸》都特别强调修身中要“慎独”，也就是一个人独处的时候也要谨言慎行，注意修养自己，而不能放纵自己，做到人前人后一个样，不自欺欺人。同时，每个人都要自觉加强自己的道德修养，发挥自己的主观能动性，从主观上努力修养自己、克制自己。所以，儒家还强调“为仁由己”

①②⑤ 《论语·季氏》。

③ 《论语·阳货》。

④ 《论语·尧曰》。

的修养原则。

通过修身正己实现了人自身的和谐，就可以此为起点进一步实现人与人的和谐。

2. 仁爱忠恕 在人自身和谐的基础上，儒家的和谐思想尤为注重人际关系的和谐。社会的主体是人，和谐社会的主旨是人际关系的和谐。儒家人际和谐理论的出发点是仁爱，而处理人际关系的道德准则是忠恕之道。

儒家认为，如果一个社会人人兴仁爱，那么这个社会就会和谐，反之，人人凶暴残忍、贪得无厌，社会就会陷入混乱，人们就无法正常生活。所以，“仁爱”是社会和谐的根本。孔子把“仁”定义为“爱人”^①，孟子也说，“仁者爱人”^②。他们所说的“爱人”不仅仅是爱自己的家人亲人，而且是要爱他人，关心他人，尊重他人，爱所有的人，用仁爱之心对待所有的人，甚至扩展到爱万物。从“爱人”出发处理人际关系，爱家人，爱他人，再到爱万物，以至万物一体，天下一家，万国一人，不仅可实现人际关系的和谐，而且可实现社会和谐、人天和谐。

当然，儒家还认为“爱人”不是不分善恶是非，对于为善之人、有德之人要爱之，对于为恶之人、无德之人则要恶之。因此孔子才说“唯仁者能好人，能恶人。”意思是说，只有仁人，才能够公正地喜爱应当喜爱的人，才能够公正地厌恶应当厌恶的人。

忠恕之道是儒家处理人际关系的最重要的道德准则。曾参曾说“夫子之道，忠恕而已矣。”^③ 忠恕之道又可分为“忠

① 《论语·颜渊》。

② 《孟子·离娄下》。

③ 《论语·里仁》。

道”和“恕道”。“忠道”就是“己欲立而立人，己欲达而达人”^①，意思是说自己想立足时也帮助别人立足，自己发达时也帮助他人发达。这是从积极方面来看的推己及人，也是“仁”的实践途径与方法。根据自己内心的体验来推测别人的思想感受，就可达到推己及人的目的。“恕道”则是从消极方面来看的推己及人，是“己所不欲，勿施于人”^②，意思是说自己不想要的，也不要强加给别人。这是儒家处世准则的一个问题的两个方面，“忠”是“恕”的高标准，是从积极意义上实践“仁”，推己所厌及他人而不恶加，是“恕”的低标准，是从消极意义上实践“仁”。实现这两个方面，就需要心底无私、心胸宽广、将心比心、换位思考、人己一样，就可以实现人与人之间的相互忠诚、相互理解、相互尊重、相互宽容、相互信任，从而达到人际关系的理想境界。

3. 孝悌信义 可将孝悌和信义分开来分析。

(1) 孝悌。百善孝为先。儒家思想的核心是仁，而仁的根本则是孝悌。孝是指由子女的孝心而引发的对父母的尊敬、孝爱与赡养。悌是指弟弟对兄长的恭敬。从广义上讲，悌也包含在孝中，是孝的重要内容，是孝的延伸。中国的《孝经》还把孝亲与忠君联系起来，认为“忠”是“孝”的发展和扩大，并把“孝”的社会作用推而广之，认为“孝悌之至”就能够“通于神明，光于四海，无所不通”。《大学》中也说，“孝者，所以事君也；悌者，所以事长也；慈者，所以使众也。”意思是，对父母的孝顺可以用于侍奉君主；对兄长的恭敬可以用于侍奉官长；对子女的慈爱可以用于统治民众。

“孝”是一个大概念，其基本内容可以归纳为：

① 《论语·雍也》。

② 《论语·卫灵公》。

第一，养生送死，孝不违礼。孔子就阐述了子女对父母双亲从生到死的孝，“子曰：孝子之事亲也，居则致其敬，养则致其乐，病则致其忧，丧则致其哀，祭则致其严，五者备矣，然后能事亲。”^①意思是，孔子说，有孝心的子女们，都要孝敬自己的父母双亲，日常在家里的时候，要尽恭敬的孝心，不可有些怠慢。养亲的时候，要有和乐的心情，和颜悦色，言笑承欢。双亲患病时要有忧虑之心，求医诊治。父母去世的时候，要尽哀悼之心，悲痛哭泣，遵礼治丧。死后的祭祀，要尽思慕父母之心，庄严肃静。以上五件如果做到了，方才可以叫做能够奉祀双亲。“谨身节用，以养父母”是儒家认为的最起码的孝。孔子强调的“父母在，不远游，游必有方”^②，也是为了在父母健在时照顾他们的生活，尽量不要长期离家在外，即使要出门也要告诉父母去到哪里，不要让他们忧虑担心。

第二，发自内心，敬爱父母。孝道的根本是孝心，如果不是发自内心的孝，对父母没有恭敬心，只在物质上赡养父母，这和养狗马之类又有什么区别呢？孝心会直接表现在脸上，孝心和态度是一个问题的内外两个方面，所以孔子在论述孝时有“色难”之说，“色”是指“和颜悦色”，是对待父母长辈应常持有的温文态度，“难”是困难，“色难”总的是指对父母（长辈）尽孝时要做到时时态度好很难（也有说是要让父母时时脸色好看很难）。孝爱的态度正是孝心的反映。不管你是否拿好吃的给老人吃，也不管你是否为老人做事，只要你不是发自孝心，内心不恭敬，态度不好，脸色难看，就是失去了孝道的根本。只要想想你生病的时候父母那种为你担忧的心情以及表现出来的态度，你就知道你的孝心应该如何表现，就知道如

① 《孝经·纪孝行章》。

② 《论语·里仁》。

何尽孝道了。

第三，孝不忘义，孝义结合。儒家讲孝，并不是要求儿女、晚辈对双亲、尊者、长者一味无原则地奉迎，而是要求儿女在父母有过错时要反复婉言相劝，促其改正，若父母仍一意孤行，子女也不能滋生怨恨之心，而应一如既往地孝敬双亲。如果子女在父母有过错时还曲意顺从，就会陷父母于不义，那不是孝而是大不孝。

第四，珍爱自身，彰显父母。《孝经》说“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也”。做子女的珍爱自己的身体，也是对父母的孝，而且是孝的起点。如果做子女的不珍爱甚至损伤自己的身体，让父母担忧，那是不孝。当然，做子女的道德高尚、奋发有为、受人尊敬，给父母、家庭、家族增光，那更是真正的珍爱自身，更是真正的孝。“立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也”。^①

第五，仁爱尽忠，使孝广大。在中国文化中，一个“孝”字可以概括伦理道德规范的全部，因为从孝道中可以延伸扩展出伦理道德规范的其他方面。儒家把孝亲与忠君联系起来，认为“忠”是“孝”的发展和扩大，要求以孝事君。孝延伸到政治领域，就是“忠孝之道”。朱熹认为“尽己之谓忠”。忠要求办事尽心尽力，死而后已。对君主当然要这样，即使是对不是君主的人也要尽力帮助。“孝悌”首先是要求将爱施予有血缘关系的人，进一步，还要推及到其他人身。上。“孝悌”向外展开，就是“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”。^②

儒家宣扬的孝不仅是家庭关系的伦理道德准则，而且是一

① 《孝经·开宗明义章》。

② 《孟子·梁惠王上》。

切社会伦理道德的根本，“夫孝，德之本也，教之所由生也”，^①“夫孝，天之经也，地之义也，民之行也。”^②因而，孝不仅具有和谐家庭的功能，而且还有和谐社会的功能。在家庭中，应该做到父慈子孝、兄友弟恭、夫义妇顺。“父子笃，兄弟睦，夫妇和，家之肥也”^③。按照孝的原则处理父子、兄弟、夫妻关系，家庭关系就会和谐，就会建成和谐家庭。孝进一步向外延伸扩展，就有了忠君（忠于君父，在朝做忠臣和在家做孝子是一样的）、尊师、敬长、尊老、爱幼，进而还有了要求君主实行“以孝治国”、“以孝治天下”的社会管理模式。这样，在和谐家庭的基础上，就可实现社会和谐稳定。

（2）信义。诚实守信是儒家强调的做人的基本品质，“人而无信，不知其可也”。^④做人如果不守信用，那么任何事也做不成。交友更是要注重诚实守信“与朋友交，言而有信”。^⑤以致曾子在每日三省时要反省“与朋友交而不信乎？”^⑥即和朋友交往是否不够诚信？就诚信而言，按照《说文解字》的说法，两字互相训解，“信，诚也……诚，信也。”但“诚”更多强调的是内向的追求，追求内心的至诚，是道德主体的内在追求。“信”则是内诚的“外化”，更多强调的是外信于人。孔子曾告诫自己的学生，“言忠信，行笃敬，虽蛮貊之邦，行矣。言不忠信，行不笃敬，虽州里，行乎哉？”^⑦意思是说，讲话忠诚守信，行为笃实严谨，即使在异国他乡，也能够通

① 《孝经·开宗明义章》。

② 《孝经·三才章》。

③ 《礼记·礼运》。

④ 《论语·为政》。

⑤⑥ 《论语·学而》。

⑦ 《论语·卫灵公》。

达。讲话不忠诚守信，行为不笃实严谨，即使在本乡本土，也是行不通的。同时，孔子认为信又是“仁”的一种表现，在《论语·阳货》中，“子张问仁于孔子。孔子曰‘能行五者于天下，为仁矣。’‘请问之。’曰‘恭、宽、信、敏、惠。’”

在儒家思想中，言信必言义，因为“信近于义”。^①“义”是指公正合宜的道理或举动。《礼记·中庸》对义的解释是：“义者，宜也”，说义就是“合宜”的意思。孟子则把义定义为人们的正确道路，“义，人之正路也。”^②孟子还把义与其仁学思想联系起来，常常“仁义”并称。孟子认为，仁是人心，义是人路。有人心知道，才可行路。仁是安宅，义是正路。有安宅归居，行路才有必要。一切合乎仁德的行为，都是适理、合宜的，也即符合义的精神。如此，仁和义均内在于心，成为道德实践的内在原则和根据。仁是最高的道德理想，义是通向仁的必由之路。我们从仁是“人心”、是最高的概念来看，仁可以说包含了义；而从义是具体的行为准则和规范来看，仁又生发出义。所以，“居仁由义”本质上是一种道德自律的思想。人的一言一行都合乎“仁”、“义”的要求，那他就是道德高尚的君子了。

4. 和为贵 “和”指事物之间和谐、协调的状态，还有和顺、平稳、和缓、关系好、均衡、调和、和解、相应之义。和为贵是儒家倡导的道德实践的原则，《论语·学而》中说，“礼之用，和为贵。”意思是说，礼的作用，以和谐为贵。言下之意是，一切典章制度和行为规范的制定，都是为了使人与人之间的各种关系能够恰到好处，使社会能够和谐。过去的圣王明君，都以此作为自己安邦治国的宗旨，使人们能够根据礼的

① 《论语·学而》。

② 《孟子·离娄上》。