

中考指南专题复习

初中语文课外文言文

阅读精编

ZHONGKAO ZHINAN ZHUANTI FUXI

CHUZHONG YUWEN KEWAI WENYANWEN

YUEDU JINGBIAN



接力出版社
Publishing House

全国优秀出版社
NATIONAL EXCELLENT PUBLISHING HOUSE IN CHINA

中考指南专题复习

初中语文课外文言文
阅读精编

新课程
新模式
新方法

大型全套中考复习丛书
接力出版社倾力打造

总策划/黄 俭
责任编辑/李子然
肖 云
文字编辑/李朝晖
美术统筹/邓 平
封面设计/俞春来

ISBN 978-7-80732-645-8

定价：7.00元

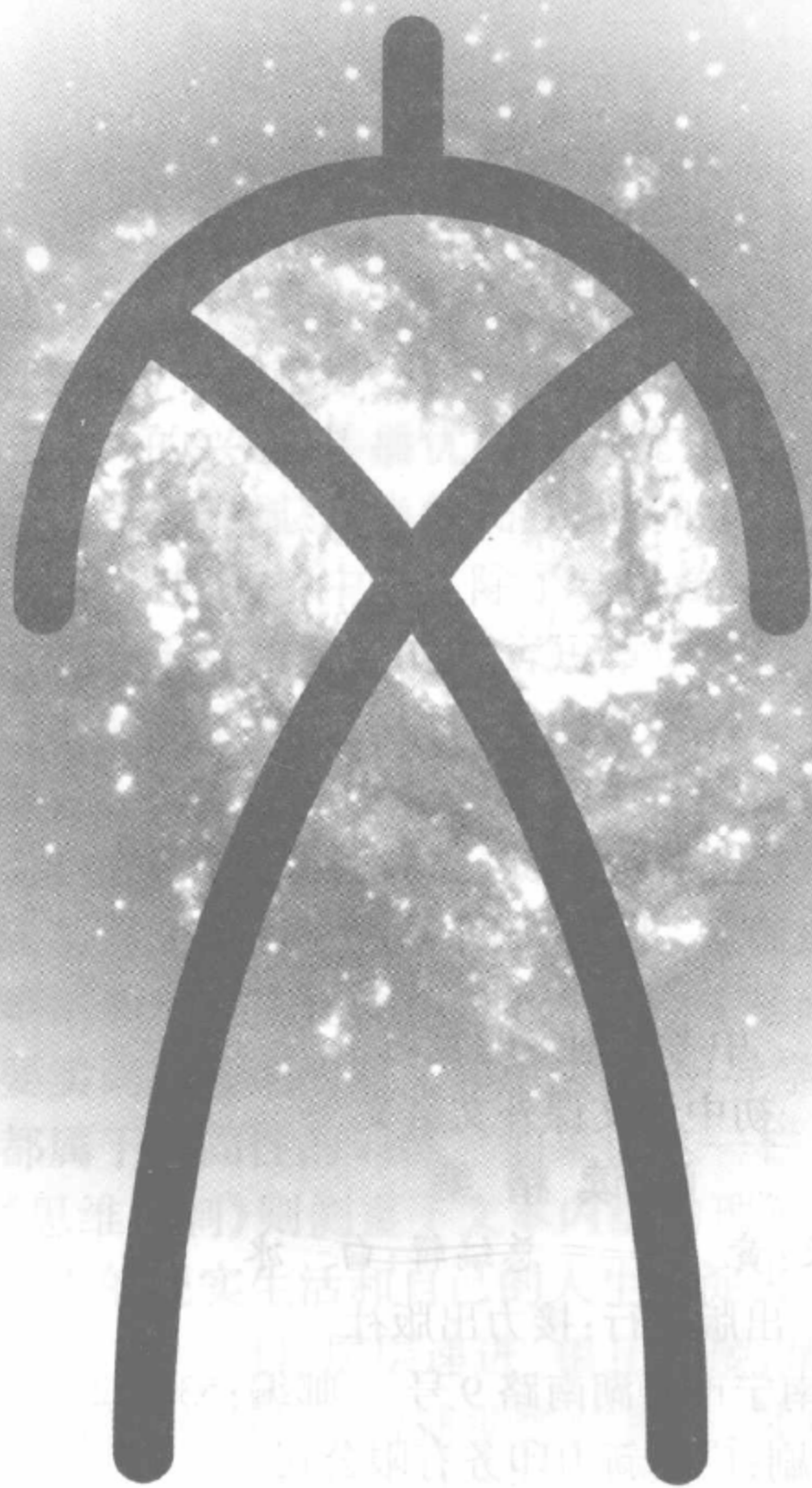
ISBN 978-7-80732-645-8



9 787807 326458 >

中考指南专题复习

初中语文课外文言文 阅读精编



接力出版社
Publishing House

中考指南系列

中考指南 初中语文课外文言文 阅读精编

中考指南专题复习
初中语文课外文言文
阅读精编

社长:黄 俭 总编辑:白 冰

出版发行:接力出版社

社址:广西南宁市园湖南路9号 邮编:530022

印刷:广西新力印务有限公司

开本:890毫米×1240毫米 1/32 印张:6.25 字数:192千字

版次:2007年1月第1版 印次:2008年12月第3次印刷

ISBN 978 - 7 - 80732 - 645 - 8 定价:7.00元

如有印装质量问题,可直接向本社调换。如发现画面模糊、字迹不清、断笔缺画、严重重影等疑似盗版图书,请拨打有奖举报电话。电话:0771-5849336 5849378



编者的话

“能借助注释和工具书理解基本内容”是《语文课程标准》对浅显文言文阅读提出的要求。近年来,中考在文言文阅读方面,各地的试题取材已不局限于课内。诸多文质兼美、语言雅正的精妙短文进入中考试卷,已成为一种趋势。这一命题上的价值导向是与提高莘莘学子学习祖国语文的兴趣,传播优秀的传统文化,培植热爱祖国的民族情感,塑造一代新人开阔、高尚的民族性格的时代要求是相吻合的。

因而,我们的初中学生除了学好教材内数量有限的文言文外,从课外精选的若干文质兼美的文言短章中开阔其视野,拓展其心胸就成为必要。本书即是我们约请优秀的教学名师专为初中毕业年级学子编著的一本旨在提高思想文化素养和中考应试能力的教辅读物。

为达成《语文课程标准》提出的浅显文言文阅读目标,本书在每则精选的文言文后面设置了四个栏目。《难点扫描》是对文本中出现的生字难词和历史文化知识进行注释。《基础操练》是检测文本中出现的重要实词和虚词的意义和用法,并引导学生读懂译文中的重要句子,这些都属于巩固性的训练。如果说这一栏目侧重于文字的梳理贯通,那么《思维冲刺》则侧重于文本内蕴的理解与把握,同时兼有引导学生联系今天的现实生活和自己的人生积淀去思索和解读过去的文本的用意。以上三个栏目,层层递进、相互衔接,帮助学生去理解文本的基本内容。《译文链接》作为辅助性的板块,其功用仍在于架设桥梁,帮助理解。另外,我们根据初中学生的实际,对部分文言文作了一些编改。

由于编写时间仓促,加上作者水平有限,舛误之处在所难免,敬请广大读者不吝指正,以便进一步修改完善。

编者

2006年10月

目 录

一 子路受教	(1)
二 唇亡齿寒	(2)
三 慎其所处	(4)
四 魏王遗楚王美人	(5)
五 不死之药	(7)
六 苏代为燕说齐	(8)
七 鹬蚌相争,渔翁得利	(10)
八 扁鹊见秦武王	(12)
九 皮之不存,毛将焉附	(13)
十 纸上谈兵	(15)
十一 陶侃惜谷	(17)
十二 芒山之盗	(18)
十三 仕数不遇	(20)
十四 哀溺	(21)
十五 阳子之宋	(23)
十六 涸辙之鲋	(24)
十七 邴原求学	(26)
十八 董遇“三余”读书	(27)
十九 推敲	(29)
二十 勤训	(30)
二十一 曾子杀彘	(32)
二十二 薛谭学讴	(33)
二十三 先天下之忧而忧	(35)
二十四 司马光好学	(36)
二十五 欧阳修苦读	(38)
二十六 师旷论学	(39)



二十七	常羊学射	(41)
二十八	李生论善学者	(42)
二十九	问说	(44)
三十	诫子书	(46)
三十一	教学相长	(47)
三十二	晏子谏杀烛邹	(48)
三十三	鲁相嗜鱼	(50)
三十四	叶公好龙	(52)
三十五	千金买骨	(54)
三十六	祁黄羊荐贤	(55)
三十七	田忌赛马	(57)
三十八	南辕北辙	(59)
三十九	石崇争豪	(61)
四十	管仲不谢私恩	(62)
四十一	王著教帝学书	(64)
四十二	东坡画扇	(65)
四十三	晏子使楚	(67)
四十四	子罕弗受玉	(69)
四十五	义猴报恩	(70)
四十六	毛遂自荐	(72)
四十七	南文子忧国	(75)
四十八	自拘请罪	(77)
四十九	张释之执法	(79)
五十	韩信拜将	(82)
五十一	张无垢勤学	(85)
五十二	楚人学舟	(86)
五十三	打捞铁牛	(87)
五十四	勉谕儿辈	(89)
五十五	景公令出裘发粟	(90)
五十六	农夫殴宦	(92)

五十七	敝帚自珍	(94)
五十八	赤壁泛舟	(95)
五十九	齐人有好猎者	(97)
六十	张良受书	(99)
六十一	孙亮辨奸	(101)
六十二	李勉埋金	(102)
六十三	王太尉荐寇准	(104)
六十四	七录	(106)
六十五	欧阳修论作文	(107)
六十六	不食嗟来之食	(109)
六十七	出尔反尔	(110)
六十八	悬牛首卖马肉	(112)
六十九	与陈伯之书	(114)
七十	蛛语蚕曰	(115)
七十一	子产不毁乡校	(117)
七十二	君臣良马对	(119)
七十三	胸有成竹	(121)
七十四	拇指病喻	(123)
七十五	吴起守信	(125)
七十六	老马识途	(127)
七十七	读书千遍,其义自见	(129)
七十八	狂泉	(130)
七十九	林之栋画兰	(133)
八十	十年树木	(134)
八十一	鸚鵡灭火	(136)
八十二	不计人过	(138)
八十三	好书者三病	(139)
八十四	柳庆问饮	(141)
八十五	蒋常留姬	(143)
八十六	刘崇龟换刀	(145)



八十七	武行德辨盐	(147)
八十八	和氏璧	(149)
八十九	小石城山记	(151)
九十	张嘉贞落魄有大志	(153)
九十一	诗画皆以人重	(155)
九十二	鲁国之法	(157)
九十三	晏子	(159)
九十四	唐太宗论止盗	(162)
九十五	贵公	(163)
九十六	举贤勿操品行令	(167)
九十七	唐河店姬	(169)
九十八	工之侨献琴	(171)
九十九	魏文侯守信	(172)
一〇〇	载舟覆舟	(174)
	参考答案	(177)



一 子路受教

子路见孔子，子曰：“汝何好？”对曰：“好长剑。”孔子曰：“吾非此之问也，徒以子之所能，而加之以学问，岂可及乎？”……子路曰：“南山有竹，不揉^①自直，斩而用之，达于犀革。以此言之，何学之有？”孔子曰：“括而羽之^②，镞而砺之^③，其入之不亦深乎？”子路再拜曰：“敬受教。”

（选自西汉·刘向《说苑·建本》）

【难点扫描】

①揉：用人工使竹木之类变形。②括而羽之：（假如）把竹子削出箭尾，插上羽毛。括：箭的末端。羽：插上羽毛，名词作动词用。③镞而砺之：装上箭头，还把它磨得尖尖的。镞：本义是箭头，这里做动词，装上箭头。砺：磨砺。

【基础操练】

1. 解释下列句子中加点的词语。

- (1) 徒以子之所能 ()
- (2) 岂可及乎 ()
- (3) 达于犀革 ()
- (4) 子路再拜曰 ()

2. 选出“之”的用法不同于其他三项的一项。()

- | | |
|---------|---------|
| A. 括而羽之 | B. 以此言之 |
| C. 何学之有 | D. 斩而用之 |

3. 翻译下列句子。

(1) 吾非此之问也。

(2) 其入之不亦深乎？



4. 这段文字的中心意思是什么?

【思维冲刺】

5. 子路是通过什么方式来阐明他的观点的? 孔子又是运用什么方法反驳子路, 并让子路接受自己观点的?

【译文链接】

子路去见孔子, 孔子说: “你爱好什么?” 子路回答说: “我爱好长剑。” 孔子说: “我问的不是这个。我只是说, 凭你(现在)所具有的才能, 假如加上勤学好问, 怎么会有人赶上呢?” ……子路说: “南山上的竹子, 用不着加工就是直的, 砍下来用它做箭, 可以射穿犀牛皮做的盔甲。由此看来, 要什么学问?” 孔子说: “假如把竹子削出箭尾, 插上羽毛, 再装上箭头, 还把它磨得尖尖的, 那样不是会射入得更深吗?” 子路(明白了学习的重要)拜了两拜说: “我诚恳地接受您的教育。”

二 唇亡齿寒

秦攻赵长平, 齐、楚救之。秦计^①曰: “齐、楚救赵, 亲, 则将退兵; 不亲, 则且遂攻之。” 赵无以食, 请^②粟于齐, 而齐不听。周子谓齐王曰: “不如听之以却秦兵, 不听则秦兵不却, 是秦之计中, 而齐、燕之计过矣。且赵之于燕、齐, 隐蔽^③也, 犹齿之有唇也, 唇亡则齿寒。今日亡赵, 则明日及齐、楚矣。且夫救赵之务, 宜若奉漏瓮^④, 沃焦釜^⑤。夫救赵, 高义也; 却秦兵, 显名也。义救亡赵, 威却强秦之兵, 不务为此, 而务爱粟, 则为国计者过矣。”

(选自《战国策》)

【难点扫描】

①计:盘算。②请:请求,这里指借。③隐蔽:天然屏障。④宜若奉漏瓮:应该像捧着漏瓮一样。⑤沃焦釜:浇灭烧焦的锅。

【基础操练】

1. 解释下列各句中加点的词。

(1) 不如听之以却秦兵 ()

(2) 而齐不听 ()

(3) 齐、燕之计过矣 ()

(4) 则为国计者过矣 ()

2. 选出下面句子中与“以”的用法相同的两项。()

A. 赵无以食

B. 不如听之以却秦兵

C. 徐喷以烟

D. 此独以跛之故,父子相保

3. 翻译下面的句子。

且赵之于燕、齐,隐蔽也,犹齿之有唇也,唇亡则齿寒。

4. 读了《唇亡齿寒》这个故事,你有什么收获?

【思维冲刺】

5. 请给“唇亡齿寒”分别写出至少两个同义词和反义词。

【译文链接】

秦国攻打赵国的长平,齐、楚两国起兵救赵。秦王盘算道:“如今齐、楚前来救赵,如果他们团结一致,寡人退兵不迟;假如他们一盘散沙,就乘势攻打他们。”这时,赵军粮食告急,派人向齐国借粮,可是齐王不理睬。谋臣周子对齐王说:“大王不如把粮米暂借赵国,让他们击退秦兵,如果不加理睬,秦兵就会无所忌惮,不会退去。这样,就正中秦国的计策,而齐、燕就失策了。而且赵对于燕、齐两国来说,正是御秦的天然屏障,这正像牙齿跟嘴唇的关系,没有了嘴唇,牙齿就会感到寒冷。今日赵国灭亡,明日灭亡之祸就会降临到齐、楚身上。因此,救援

赵国就好比捧着漏瓮浇灭烧焦的锅一样,实在是十万火急。援救赵国,这是大义之举;使秦兵退却,又具有美名。坚持正义,救援将亡的赵国,发扬威力,能迫使强大的秦兵退却。齐国不去致力于这样的大事,却只要求爱惜粮食,这是为国家出谋划策的人有过失啊。”

三 慎其所处

与善人居,如入芝兰^①之室,久而不闻其香,即与之化矣。与不善人居,如入鲍鱼^②之肆,久而不闻其臭,亦与之化矣。丹^③之所藏者赤,漆之所藏者黑,是以君子必慎其所处者焉。

(选自三国·魏·王肃《孔子家语》)

【难点扫描】

①芝兰:一种香草。②鲍鱼:咸鱼。肆:店铺。③丹:丹砂,矿物名,红色。

【基础操练】

1. 解释下列各句中加点的词。

(1) 即与之化矣 ()

(2) 久而不闻其香 ()

(3) 如入鲍鱼之肆 ()

(4) 丹之所藏者赤 ()

2. 选出“居”的用法不同于其他三项的一项。()

A. 与善人居

B. 居十日,扁鹊望桓侯而还走

C. 归园田居

D. 而城居者未之知也

3. 翻译下面的句子。

是以君子必慎其所处者焉。

4. 写出本文所包含的一个八字成语。

【思维冲刺】

5. 读了本文,你有什么感悟? 请联系你的交游情况谈谈自己的看法。

【译文链接】

跟好人相处,如同走进了栽种芝兰的屋子,时间久了,就闻不到香气,是被它同化了。跟坏人相处,如同走进了卖咸鱼的铺子,时间久了,就闻不到它的臭气,也被它同化了。藏丹的地方就有红色,藏漆的地方就有黑色,因此君子必须慎重地选择和他相处的人。

四 魏王遗楚王美人

魏王遗楚王美人,楚王说之。夫人郑袖知王之说新人也,甚爱新人,衣服玩好,择其所喜而为之;宫室卧具,择其所善而为之。爱之甚于王。王曰:“妇人所以事^①夫者,色也;而妒者,其情也。今郑袖知寡人之说新人也,其爱之甚于寡人,此孝子所以事亲,忠臣之所以事君也。”

郑袖知王以己为不妒也,因谓新人曰:“王爱子美矣。虽然,恶子之鼻。子为见王,则必掩子鼻。”新人见王,因掩其鼻。王谓郑袖曰:“夫新人见寡人,则掩其鼻,何也?”郑袖曰:“妾知也。”王曰:“虽恶,必言之。”郑袖曰:“其似恶闻君王之臭也。”王曰:“悍^②哉!”令劓^③之,无使逆^④命。

(选自《战国策》)

【难点扫描】

①事:侍奉。②悍:泼妇。③劓(yì):古代一种割鼻子的刑法。④逆:违抗。

【基础操练】

1. 解释下列各句中加点的词。



- (1) 魏王遗楚王美人 () 【陈中举思】
(2) 郑袖知王以己为不妒也 ()
(3) 虽然, 恶子之鼻 ()
(4) 其似恶闻君王之臭也 ()

2. 选出下列加点词与“因谓新人曰”中的“因”意思相同的一项。()

- A. 高祖因之以成帝业 B. 安陵君因使唐雎使于秦
C. 罔不因势象形 D. 因以为号焉

3. 翻译下面的句子。

今郑袖知寡人之说新人也, 其爱之甚于寡人。

【思维冲刺】

4. 通过这个流传千古的故事, 你从中看到了什么?

【译文链接】

魏惠王赠给楚怀王一个美女, 楚怀王很喜欢。楚怀王的夫人郑袖知道楚怀王宠爱新娶的魏女, 所以表面上也很爱护这个新娶的美女, 衣服首饰都挑她喜欢的送去, 房间和家具也都选她喜欢的让她使用。(似乎)比楚怀王更喜欢她。楚怀王说: “女人仰仗自己的美色来博取丈夫的欢心, 而嫉妒乃是人之常情。现在郑袖明知寡人喜欢魏女, 可是她爱魏女比寡人还要厉害, 这简直是孝子侍奉双亲, 忠臣侍奉君主。”

郑袖知道楚怀王认定她不是嫉妒以后, 就去对魏女说: “君王爱你的美貌。虽然这样说, 但是他讨厌你的鼻子。所以你见了君王, 一定要捂住鼻子。”从此魏女见到楚怀王就捂住自己的鼻子。楚怀王对郑袖说: “魏女看见寡人时, 就捂住自己的鼻子, 这是为什么?” 郑袖回答说: “我倒是知道这件事。” 楚怀王说: “即使再难听的话, 你也要说出来。” 郑袖说: “她像是讨厌君王身上的气味。” 楚怀王说: “真是个泼辣的悍



妇!”命人割掉魏女的鼻子,绝不宽赦。

【陈中举思】

五 不死之药

有献不死之药于荆王^①者,谒者^②操以入。中射之士^③问曰:“可食乎?”曰:“可。”因夺而食之。王怒,使人杀中射之士。中射之士使人说王曰:“臣问谒者,谒者曰:‘可食。’臣故食之。是臣无罪,而罪在谒者也。且客献不死之药,臣食之而王杀臣,是死药也。王杀无罪之臣,而明人之欺王。”王乃不杀。

(选自《战国策》)

【难点扫描】

- ①荆王:即楚王。②谒者:秦汉时,皇宫中负责通报传达等事的官员。
③中射之士:官名,在宫中负责保卫工作。

【基础操练】

1. 解释下列句子中加点的词语。

- (1) 因夺而食之 ()
(2) 谒者操以入 ()
(3) 中射之士使人说王曰 ()
(4) 且客献不死之药 ()

2. 选出“于”的用法与其他三句不同的一句。()

- A. 有献不死之药于荆王者 B. 于时冰皮始解
C. 潇然于山石草木之间 D. 行者休于树

3. 翻译下面的句子。

王杀无罪之臣,而明人之欺王。

4. 作者在文章中要表达怎样的主旨? 你从中得到什么启示?

**【思维冲刺】**

5. 寻求长生不死之药是很多古代帝王的痴梦,在古代的文学作品里也有这方面的描述,你能举出其中的一个例子来吗?

【译文链接】

有人给楚王献长生不老的药,传达人拿着药走入宫中。有个宫中卫士看见后问道:“这东西可以吃吗?”(卫士)回答说:“是可以吃的。”卫士于是抢过来吃了下去。楚王为此怒不可遏,让人把卫士杀掉。这个卫士托人向楚王解释说:“我问传达人,他告诉我说是可以吃的,我才拿过药来吃下去,我没有罪,有罪的是传达人。况且客人所献的是长生不死药,我吃了药大王就杀我,这岂不成了丧命药。大王杀死一个没有罪的臣子,就证明有人在欺骗大王。”楚王于是不杀(他)。

六 苏代为燕说齐

苏代为燕说齐,未见齐王,先说淳于髡曰:“人有卖骏马者,比三旦^①立于市,人莫知之。往见伯乐曰:‘臣有骏马,欲卖之,比三旦立于市,人莫与言,愿子还^②而视之,去而顾之,臣请献一朝之贾。’伯乐乃还而视之,去而顾之,一旦而马价十倍。今臣欲以骏马见于王,莫为臣先后者,足下有意为臣伯乐乎?臣请献白璧一双,黄金千镒,以为马食^③。”淳于髡曰:“谨闻命矣。”入言之王而见之,齐王大说苏子。

(选自《战国策》)

【难点扫描】

①比三旦:接连三天早晨。②还:同“环”,绕着。③马食:这里借指酬