

E ZHI SHI YU NENG LI XUN LIAN

单元目标

教学知识与能力训练

石效勇 主编

8年级

(下册)



黄河出版传媒集团

宁夏人民教育出版社

目 录

语文试题(一)	1
语文试题(二)	9
语文试题(三)	17
语文试题(四)	25
语文试题(五)	33
语文试题(六)	41
语文试题(七)	49
数学试题(一)	41
数学试题(二)	45
数学试题(三)	49
数学试题(四)	53
数学试题(五)	57
数学试题(六)	61
数学试题(七)	65
数学试题(八)	73
英语试题(一)	81
英语试题(二)	85
英语试题(三)	89
英语试题(四)	93
英语试题(五)	97
英语试题(六)	101
英语试题(七)	105
英语试题(八)	109
英语试题(九)	113
英语试题(十)	117
思想品德试题(一)	121
思想品德试题(二)	125
思想品德试题(三)	129
思想品德试题(四)	133
思想品德试题(五)	137
思想品德试题(六)	141

思想品德试题(七)	145
思想品德试题(八)	149
思想品德试题(九)	153
思想品德试题(十)	157
历史试题(一)	177
历史试题(二)	181
历史试题(三)	185
历史试题(四)	189
历史试题(五)	193
历史试题(六)	201
历史试题(七)	209
物理试题(一)	201
物理试题(二)	205
物理试题(三)	209
物理试题(四)	213
物理试题(五)	221
物理试题(六)	225
物理试题(七)	229
物理试题(八)	233
地理试题(一)	241
地理试题(二)	245
地理试题(三)	249
地理试题(四)	253
地理试题(五)	257
地理试题(六)	261
生物学试题(一)	273
生物学试题(二)	277
生物学试题(三)	281
生物学试题(四)	285
生物学试题(五)	293
生物学试题(六)	297
生物学试题(七)	305
生物学试题(八)	309

2012 年春八年级（下）单元目标教学知识与能力训练

语文试题（一）

（第一单元 满分：100 分 时间：90 分钟）

题号	一	二	三	总分
得分				

一、基础平台。（31 分）

1. 下列加点字读音无误的一项是（ ）（3 分）

- A. 緋（fēi）红 文绉绉（zhōu） 犀（xī）利 匿（nì）名
B. 锒（chéng）亮 畸（jī）形 黝（yǒu）黑 搓捻（niǎn）
C. 广袤（máo） 磨蹭（cèng） 繁衍（yǎn） 禁锢（gù）
D. 迁徙（xǐ） 奥秘（bì） 尴尬（gà） 期期艾艾（yì）

2. 下列词语书写完全正确的一项是（ ）（3 分）

- A. 抑扬顿挫 深恶痛疾 粗制烂造 B. 待人接物 翻来复去 鹤立鸡群
C. 正襟危坐 诚惶诚恐 颌首低眉 D. 无可质疑 美不胜收 不可明状

3. 下列加点词语感情色彩不同的一项是（ ）（2 分）

- A. “清国留学生”除下帽来，油光可鉴，还要将脖子扭几扭，实在标致极了。
B. 问问精通时事的人，答道，“那是在学跳舞。”
C. 世间最下流的事莫如把生气的脸摆给旁人看。
D. 我那时真是聪明过分，总觉得他说话不大漂亮。

4. 下列语段画线处都有语病，请改正过来。（4 分）

生命没有高低贵贱之分。①尽管我们很渺小，但应该必须让自己知道“我很重要”。对父母，我们是他们安享晚年的保障；②对朋友，我们是他们倾诉衷肠。任何时候都不要看轻自己，要敢于说“我很重要”，③这样，你的人生才会走进新的一页。让我们昂起头，④对着我们这颗无数的美丽星球上的生灵，响亮地宣布——我很重要。

- (1) 第①处词语赘余，应删去的词语是_____。
(2) 第②处成分残缺，应在句末添加_____。
(3) 第③处搭配不当，应将_____。
(4) 第④处语序不当，应调整为_____。

5. 用一句话概括下面一则新闻的内容（不超过 20 个字）。（2 分）

6月3日，哈佛大学教授、著名数学家、菲尔兹奖得主丘成桐宣布，在美、俄等国科学家的工作基础上，中山大学朱熹平教授和旅美数学家、清华大学兼职教授曹怀东已经完整证明了国际数学界关注上百年的重大难题——庞加莱猜想。在美国出版的《亚洲数学期刊》6月号以专刊的方式，刊载了朱熹平和曹怀东所作的长达300多页，题为“庞加莱猜想及几何化猜想的完全证明”的论文。丘成桐教授称这篇论文是最终解开庞加莱猜想的“封顶之作”。

6. 在《献给母亲的歌》这一综合性学习中，你对母亲有什么新的认识？请回答下列问题。（4分）

（1）写出两句赞颂母爱的古诗。

（2）用简要语言写出两个孝敬父母的佳话。

7. 文学知识填空。（7分）

（1）《海底两万里》是凡尔纳的三部曲的第二部，第一部是_____。
凡尔纳是_____国著名的科幻小说家，被公认为“现代_____之父”。

（2）《藤野先生》的作者是_____，本文选自_____。

（3）《我的母亲》的作者是_____，著名的_____，他早年积极提倡白话文，对新文化运动、新文学革命作出了一定的贡献。

8. 仿照下面例句的形式，以“爱”为话题，写一个句子。（要求：①所写对象不限，可写人、物、事、景……②必须抓住所写对象的特点。）（2分）

例句：人们都爱春天，爱她的风和日丽，爱她的莺歌燕舞，爱她的桃红柳绿。

9. 古诗积累。(4分)

(1) 风声一何盛，_____！(《赠从弟》)

(2) _____，儿女共沾巾。(《送杜少府之任蜀州》)

(3) 《送杜少府之任蜀州》中写出四海之内皆有知心朋友的诗句是：_____，
_____。

二、现代文阅读。(29分)

(一) 课内文本探究。(15分)

东京也无非是这样。上野的樱花烂漫的时节，望去确也像绯红的轻云，但花下也缺不了成群结队的“清国留学生”的速成班，头顶上盘着大辫子，顶得学生制帽的顶上高高耸起，形成一座富士山。也有解散辫子，盘得平的，除下帽来，油光可鉴，宛如小姑娘的发髻一般，还要将脖子扭几扭。实在标致极了。

中国留学生会馆的门房里有几本书买，有时还值得去一转；倘在上午，里面的几间洋房里倒也还可以坐坐的。但到傍晚，有一间的地板便常不免要咚咚地响得震天，兼以满房烟尘斗乱；问问精通时事的人，答道，“那是在学跳舞。”

到别的地方去看看，如何呢？

……

中国是弱国，所以中国人当然是低能儿，分数在六十分以上，便不是自己的能力了：也无怪他们疑惑。但我接着便有参观枪毙中国人的命运了。第二年添教霉菌学，细菌的形状是全用电影来显示的，一段落已完而还没有到下课的时候，便影几片时事的片子，自然都是日本战胜俄国的情形。但偏有中国人夹在里边：给俄国人做侦探，被日本军捕获，要枪毙了，围着看的也是一群中国人；在讲堂里的还有一个我。

“万岁！”他们都拍掌欢呼起来。

这种欢呼，是每看一片都有的，但在我，这一声却特别听得刺耳。此后回到中国来，我看见那些闲看枪毙犯人的人们，他们也何尝不酒醉似的喝采，——呜呼，无法可想！但在那时那地，我的意见却变化了。

到第二学年的终结，我便去寻藤野先生，告诉他我将不学医学，并且离开这仙台。他的脸色仿佛有些悲哀，似乎想说话，但竟没有说。(节选自鲁迅《藤野先生》)

10. 请用一句话概括选文前两段的主要内容。(2分)

11. “东京也无非是这样”中“无非”的意思是什么？表现了作者怎样的感情？（2分）

12. “中国是弱国，所以中国人当然是低能儿”中的“当然”包含了作者怎样的感情？（2分）

13. 文中加点的两个“他们”分别指：_____、_____。（2分）

14. “这种欢呼，是每看一片都有的，但在我，这一声却特别听得刺耳。”“我”为什么听得刺耳？表达了“我”怎样的思想感情？（3分）

15. “但在那时那地，我的意见却变化了。”这句话中，变化前的意见和变化后的意见分别是什么？为什么会有这种变化？（4分）

（二）阅读能力迁移。（14分）

我出生在一个偏僻的小山村里，上的是两个班合用一个教室一个教师的小学。快读完小学了，不要说现在孩子们多得看不过来的课外书与教辅书，我甚至没有过一本小小的字典或词典。那时，我是多么渴望自己有学问啊，并觉得世界上所有学问就深藏在张老师那本翻卷了角的厚厚词典中间。小学快毕业了，学校要组织大家到15公里外的刷经寺镇上去照毕业相。我们便每天盼望着去到那个对我们来讲非常遥远的小镇。

不久以后，十多个穿上新衣服的孩子，一大早便由老师带着上路了。将近中午时分，我们这十多个手脚拘谨、东张西望的乡下孩子便顶着高原的强烈阳光走到镇上。第一个节目是照相。照完相我们走到街上。太阳照在头顶。

我们开始出汗。我伸在衣袋里的手也开始出汗。手上的汗又打湿了父亲给我的一元钱。父亲把吃饭与照相的钱都给了老师，又另外给了我一元钱。这是我那时候可以自由支配的最大的一笔钱。我知道小伙伴们每人出汗的手心里都有一张小面额的钞票，比如我的表姐手里就攥着五毛钱。表姐走向了百货公司，出来时，手里拿着许多五颜六色的彩色丝线。

而我走向了新华书店。书店干净的木地板在脚下发出好听的声音。干净的玻璃柜台里摆放着几十本领袖书，以及几部当时流行的小说。我有些胆怯地在玻璃柜台前轻轻行走，突然停了下来，因为我一下就把那本书认了出来。

那本书跟领袖书同样大小，同样的红色，同样的塑料封皮。但上面几个凹印的字却一下撞进了眼里：“汉语成语小词典”。我把攥着一元钱人民币的手举起来，嘴里发出了很响的声音：“我要这本书！”

书店里只有我，还有一个营业员。

营业员走过来，和气地笑了：“你要买书吗？”

我一只手举着钱，一只手指着那本成语词典。

但是，营业员摇了摇头，她说：“我不能把这书卖给你。买这本书需要证明，证明你来自什么学校，是干什么的。”我说自己来自一个汉语叫马塘、藏语叫卡尔古的小学，是那个学校的五年级学生。她说：“那你有证明都不行了。你们马塘是马尔康县的，刷经寺属于红原县。你要到你们县的书店去买。”我的声音便小了下去，我用自己都不能听清的小声音说了一些央求她的话，但她依然站在柜台后面坚决地摇着头。然后，我的泪水便很没有出息地下来了。我越想止住眼泪，这该死的液体越是欢畅地奔涌而出。营业员吃惊地看着我，脸上浮出了怜悯的表情。

她说：“你真的这么喜欢这本书？”

“我从老师那里看见过，我还梦见过。”

现在，这本书就在我面前，但是与我之间却隔着透明但又坚硬而冰凉的玻璃，比梦里所见还要遥不可及。

营业员脸上显出了更多的怜悯，这位阿姨甚至因此变得漂亮起来。她说：“那我要考考你。”

我看到了希望，便擦干了眼泪。她说了一个简单的成语，要我解释。我解释了。她又说了一个，我又解释了。然后，她的手越出柜台，落在了我的头顶，深深叹了口气，说：“不容易，一个乡下的孩子。”然后便破例把这本小书卖给了我。

从此，很长一段时间，我像阅读一本小说一样阅读这本词典。从此，我有了第一本自己的藏书。从此，我对于任何一本好书都怀着好奇与珍重之感。（《词典的故事》有删改）

16. 文中“我”的情感是怎样变化的？请用几个词语依次概括出来。（2分）

17. 本文语言富有表现力。请参照示例简要分析下列句子中加点词的表达效果。(4分)

示例：营业员脸上显出了更多的怜悯，这位阿姨甚至因此变得漂亮起来。

分析：“漂亮”主要反映了“我”当时的心理感受，营业员的怜悯使我产生好感。

(1) 书店干净的木地板在脚下发出好听的声音。

(2) 但上面几个凹印的字却一下撞进了眼里：“汉语成语小词典”。

18. 文中有这样一个细节：“她的手越出柜台，落在了我的头顶，深深地叹了口气，说：‘不容易，一个乡下的孩子。’然后便破例把这本小书卖给了我。”请体会这一细节，用一段话描写营业员此刻的心理活动。(4分)

19. 请联系实际谈谈你从本文中获得的启示。(4分)

三、写作乐园。(40分)

20. 在我们的人生道路上，应该有某人、某事或某物对我们的成长产生一定的影响，让我们铭记于心。请仿照本单元所学课文，以“我的成长故事”为标题，写一篇文章。题目自拟，除诗歌外，体裁不限。

作文要求：(1) 要有真情实感，努力做到有新意、有创见。

(2) 不得少于 600 字。

2012年春八年级（下）单元目标教学知识与能力训练

语文试题（二）

（第二单元 满分：100分 时间：90分钟）

题号	一	二	三	总分
得分				

一、基础平台。（29分）

1. 下列加点字注音有误的一项是（ ）（3分）

- A. 阳谷（yáng） 璀璨（càn） 酷肖（xiào） 目光灼灼（zhuó）
 B. 伫立（zhù） 胆怯（qiè） 鞭挞（tà） 彻夜不寐（mèi）
 C. 皓月（hào） 炽热（chì） 稽首（qí） 长吁短叹（yū）
 D. 溺爱（nì） 天穹（qióng） 污秽（huì） 千山万壑（hè）

2. 下列词语中没有错别字的一组是（ ）（3分）

- A. 陷阱 盛气凌人 不自量力 海誓山盟
 B. 真谛 别出心裁 喜行于色 狼藉班班
 C. 虐待 生机怏然 相形见拙 美味佳肴
 D. 幼稚 明锣开道 精巧绝伦 一泄千里

3. 结合课文语句解释词语有误的一项是（ ）（3分）

- A. 时而伫立睥睨，目中含有怒火。（睥睨：眼睛斜着看，形容高傲的样子。）
 B. 彻夜不眠让我形容憔悴。（形容：面容，脸色。）
 C. 我要向你稽首。（稽首：古代的一种跪拜礼。）
 D. 它飞舞着，像个精灵。（精灵：鬼怪。）

4. 依次填入下列句中横线上的词语，恰当的一项是（ ）（3分）

天气放晴而又刮起了凛冽的朔风，满地的白雪被吹得漫天_____，在灿烂的阳光下，旋转_____，大自然这番_____的景象，引起了鲁迅美好的回忆和辽远的_____。

- A. 升腾 飞舞 壮美 想象 B. 飞舞 升腾 壮美 遐想
 C. 奋飞 升腾 优美 遐想 D. 升腾 奋飞 优美 想象

5. 下列句子中加点的词语使用正确的一项是（ ）（3分）

- A. 校园里传来的骇人听闻的消息，王刚在今年的作文竞赛中获全国一等奖。
 B. 他盛气凌人地扬起手往桌子上一拍，霍地站了起来，痛斥造假者的狡辩。
 C. 我们对别人成功经验固然需要学习，但不可生搬硬套。
 D. 他这个人做事总是毛毛糙糙，这么多题他拖泥带水地半个小时就做完了。

6. 你的同学送你一张足球比赛的入场券，约你一同去看，你却因故不能前往，下面回答最为恰当的一项是（ ）（3分）

- A. 今晚我有事，你另约别人去吧！
- B. 我对足球赛不感兴趣，你自己去。
- C. 对不起，改下一场，我有事。
- D. 听说这场球赛对两队保级很重要，可惜我有事不能与你共饱眼福，谢谢你了！

7. 仿照例句，将下面的句子补充完整。（2分）

例句：你不能改变容貌，但你可以展现笑容。

你不能左右天气，但你可以改变心情；_____，
但你可以把握今天；你不能决定生命的长度，_____。

8. 阅读下面的材料，写出探究结果。（6分）

材料一：西风东进，洋节流行，捧为时尚。据调查：在中国人喜欢的洋节中，排名前几位的是：圣诞节、母亲节、情人节、愚人节。中国人喜欢过洋节，其动机大致如下：表达感情（亲情、友情、爱情）；凑凑热闹，轻松一下；为了“赶时髦”……

材料二：中国的节日同样魅力无限——那悠久的历史文化与节日盛会交融在一起。如：春节团圆、除夕守岁、中秋赏月、清明踏青、重阳登高、端午赛龙舟、元宵闹花灯……绚丽壮观、流光溢彩、妙趣横生！

(1) 用简要的语言概括上面两则材料的主要信息。

(2) 在世界多元文化不断交汇的今天，你觉得洋节中国是应该摒弃，还是应该保留？请发表你的看法并说明理由。（只发表意见不给分）

9. 默写。（3分，每空1分）

(1) 偶然值林叟，_____。（《终南别业》）

(2)《宣州谢朓楼饯别校书叔云》中描摹愁绪的千古名句是：_____，
_____。

二、现代文阅读。(31分)

(一) 课内文本探究。(14分)

乌云越来越暗，越来越低，向海面直压下来，而波浪一边歌唱，一边冲向高空，去迎接那雷声。

雷声轰响。波浪在愤怒的飞沫中呼叫，跟狂风争鸣。看吧，狂风紧紧抱起一层层巨浪，恶狠狠地把它们甩到悬崖上，把这些大块的翡翠摔成尘雾和碎沫。

海燕叫喊着，飞翔着，像黑色的闪电，箭一般地穿过乌云，翅膀掠起波浪的飞沫。

看吧，它飞舞着，像个精灵，——高傲的、黑色的暴风雨的精灵，——它在大笑，它又在号叫……它笑那些乌云，它因为欢乐而号叫！

这个敏感的精灵，——它从雷声的震怒里，早就听出了困乏，它深信，乌云是遮不住太阳的，——是的，遮不住的！

10. 上面的文字选自_____（国别）著名文学家_____的《_____》。从体裁看，它属于_____，具有诗歌的意境、情趣，节奏和谐，同时在抒情手法上又有散文的随意灵活。(4分)

11. “乌云越来越暗，越来越低，向海面直压下来”中的“暗”“低”“压”很富有表现力，试分析一下它们各自的表达作用。(3分)

12. 上面的文字写暴风雨来临之前海上的风、云、雷、电的目的是什么？(3分)

13. 象征手法的运用，是这篇课文写作上的主要特点。请把下面的象征物与其象征意义用直线连接起来。(4分)

(1) 海燕

A. 一切黑暗的，反动的势力

(2) 暴风雨

B. 英勇善战的无产阶级革命的先驱者

(3) (太阳)

C. 席卷一切的革命浪潮风暴

(4) 乌云、闪电、雷声、狂风

D. 光明的未来

(二) 阅读能力迁移。(17分)

鱼和树

加拿大温哥华，深秋的金溪公园，层林尽染，各色的枫叶呈现一片迷人的景色，随处可见数百年历史的树，身上长满了青苔，在雨后，潮湿而又翠绿，显示出沧桑和厚重的历史。

踏着一地缤纷的落叶进入公园，可见一条清澈见底的小溪静静地在丛林中穿过，这就是金溪。仅数公里长的小溪，在这个季节变得异常喧嚣和悲壮，成千上万的蛙鱼逆流而上，在浅浅的溪水里寻找产卵的石床。站在岸边望去，满眼都是一条又一条肥大粗壮的蛙鱼。它们在浅滩里拥挤着，在有激流的地方扑腾着，争先恐后地朝着水流的反方向游去，短短的路程，充满了艰辛和危险，白天有海鸥觅食，晚上有熊出没。值得庆幸的是，它们受到当地法律的保护，无人会去捕杀它们；即使在它们死后，也只有当地的土著居民才可以打捞上来食用。

这群蛙鱼前赴后继地来到金溪，为了繁衍后代而慷慨赴死。

当地人说，这就是“蛙鱼自杀”奇观。当我初闻此事，心里满是悲戚。而非亲眼所见，真是很难相信世间竟有如此悲壮得令人落泪的奇观。

这群蛙鱼是在三五年前离开自己的出生地的。当地人曾经做过试验，在溪中的小蛙鱼身上做上标记，它们在溪水中待满一年后顺流入海，历经三到五年的海洋生活，最远可游到西伯利亚，但在最后产卵季节，必定会到这里。

为了让鱼卵产在温暖的地方，这些蛙鱼每年会在深秋的时候回到出生地，从海上到达淡水区后便不吃不喝，大约有十天时间，完成交配产卵，然后精疲力竭地死去，它们不惜付出生命的代价，而且必须付出生命的代价。它们的腐化物最终成为孵化出生的小蛙鱼的食物，保证这些在溪水中生活一年的小生命有足够的营养和食物。

金溪公园因“蛙鱼自杀”奇观闻名于世，但真正能够开此眼界并非易事，金溪公园远在加拿大温哥华岛的维多利亚。而“蛙鱼自杀”的季节又实在太过短暂。

_____，_____。

在维多利亚大学学校的边上，有一条狭长的峡谷。峡谷内一片森林郁郁葱葱，树木高耸入天，鸟鸣清脆动人，充满了静谧和安详，置身其中犹如进入仙境。

给我们上课的布朗妮老师一路行一路介绍着森林里的植物。显然，她对这里的一切都已

了然于胸。她讲解着鱼腥草的功效，也讲解着雪梅可以用来洗手；她讲解着红豆之美丽，也讲解着枫树之丰饶。

突然，一棵倒下的树阻挡了去路。

这是一棵因为苍老而被虫蛀后轰然倒塌的大树，撕裂的地方露出巨大的树心，还是那么的清新，那么的富有生气，树枝虽已枯萎，但依然笔直，像平静躺倒的一个巨人。树根虽已撕裂，但依然盘根错节，延伸到无垠的地方。

当地的印第安土著人说，这棵树是这一片森林的母亲，所有的树都是这棵树的根上生长出来的，它已经生活了几百年了，繁衍生息，不知劳累。现在它太苍老了，蛀虫和时光一起来侵蚀它。它选择倒下，是因为它要把土地供给它的养料让出来，给它的后代，让它们生长得更好，很多年后还会有这样老去的树倒下，和祖先一样为了一个共同选择。当地人认为这些树木是神圣之物，所以从来不会去砍伐。

一群又一群小哇鱼出生了，但母亲们却成了果腹之物。一棵又一棵树苗茁壮成长着，但母亲永远地躺在了地上。

死亡，是不是一种基因的记忆？母亲，又是怎样一种感召的力量？

而为什么，一定会以母亲生命的消亡作为代价？

这样的疑惑真的不愿问这些鱼，不愿问这些树，不愿问自己。

14. 请结合具体的语言环境，解释句中加点词语的意思。（2分）

她对这里的一切都已了然于胸。

了然于胸：_____

15. 通读全文，谈谈文中的“鱼”和“树”具有怎样的相似之处。（2分）

16. 文章第二自然段“仅数公里长的小溪，在这个季节变得异常喧嚣和悲壮”一句中的“喧嚣”指的是_____；“悲壮”指的是_____。（2分）

17. 文中画横线处需要补写一个既能总结上文，又能领起下文的过渡句，请根据对作品内容的理解，将这个过渡句写在下面。（3分）

18. 请结合具体的语言环境对这段文字作简要评析。（4分）

峡谷内一片森林郁郁葱葱，树木高耸入天，鸟鸣清脆动人，充满了静谧和安详，置身其中犹如进入仙境。

19. 文章结尾部分写道：“死亡，是不是一种基因的记忆？母亲，又是怎样一种感召的力量？”请仔细揣摩、品味这个句子，谈谈其中蕴含的意思。（4分）

三、写作乐园。（40分）

20. 生活当中，有许多事情当你亲临其境之后，往往思想受到启迪。身心感到愉悦。偶然忆起，就如品香茗，又如含青榄，清香久远，令人难忘……

请以“_____值得品味”为题，写一篇不少于600字的文章，要求：将题目补充完整，文体不限，写出自己的真实感情。