

品 读 经 典

诸子百家




书立方
心享悦读

儒倡仁义仁政，道赞无为清净。法说以法治国，墨
阐兼爱非攻。名家、杂家、纵横、阴阳、小说家，
在争鸣中，孕育着博大精深的思想。

《书立方》编委会 编

重庆出版集团  重庆出版社

· 书立方系列 · 品读经典 ·

诸子百家



书立方

《书立方》编委会 编

重庆出版集团  重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

诸子百家 / 《书立方》编委会编. —重庆: 重庆出版社, 2010.3

(书立方. 第1辑)

ISBN 978-7-229-01942-6

I. ①诸… II. ①书… III. ①先秦哲学—通俗读物
IV. ①B22-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第038845号

书立方系列 品读经典



诸子百家




重庆出版集团
重庆出版社

出版

(重庆长江二路205号)

北京汇林印务有限公司 印刷

重庆出版集团图书发行公司 发行

制 作:  (www.rzbook.com)

邮购电话: 010-85869375/76/77转810

E-MAIL: tougao@alpha-books.com

全国新华书店经销

开本: 890mm × 1300mm 1/64

印张: 120 字数: 2400千字

版印次: 2010年4月第1版 2010年4月第1次印刷

定价: 300.00元 (全30册)

如有印装质量问题, 请致电023-68706683

版权所有, 侵权必究

诸子百家

出版人 罗小卫
责任编辑 陈建军 陈 丽
特邀审校 王沁滨 边兰秀
文图编辑 李国斌
文稿撰写 王诒卿
美术编辑 刘晓东 唐伟东
封面设计 夏 鹏
版式设计 阮剑锋
图片提供 CFP
Fotoe.com



前言

春秋战国是中国古代社会大动荡、大变革的时期。当时，周王朝丧失了它固有的统治地位，战乱中的诸侯为求自保并进而问鼎天下，无不广求人才以自重，从而出现了人才成长相对宽松的环境。那些欲求一展抱负、从而功成名就的士人，也无不研精学问，著书立说，以取合诸侯。诸子百家争鸣的局面自此形成。

《诸子百家》这本书，选取了先秦直至清朝时期各个时代思想界的代表著作25部，涵盖了儒、道、法、墨、名、兵、小说、杂家等八个学派。在内容编排上，《诸子百家》侧重于知识点的介绍，设有“作者简介”、“思想解读”等栏目，读者可以从中了解著作的内容概要，熟悉作者的生平事迹，解读其中所蕴含的思想光芒。在“名篇赏析”环节，该书从各家著述中选择了有代表性的篇目进行译读，并以简短的评述来解析其中所散发出来的人生智慧，引领我们聆听智者的教诲，接受思想的洗礼。

任何能够影响后世的思想，会有它自身的时代局限性，但也必然有它的超前性和真理性。对于中华民族的思想文化传统，我们唯有对其进行实事求是地科学研究和分析，取其精华，弃其糟粕，继承和弘扬这份瑰宝，才能为振兴中华、造福人类作出我们应有的贡献。

目录

诸子百家

儒家

第一章

- ◎论语····· 6
- ◎孟子····· 16
- ◎荀子····· 24
- ◎贾谊新书····· 34
- ◎春秋繁露····· 48
- ◎法言····· 54
- ◎盐铁论····· 64
- ◎潜夫论····· 80
- ◎论衡····· 90
- ◎正蒙····· 98
- ◎朱子语类····· 106
- ◎传习录····· 116

道家

第二章

- ◎老子····· 126
- ◎庄子····· 138

法家

第三章

- ◎管子····· 150
- ◎商君书····· 160
- ◎韩非子····· 170

杂家 | 第四章 ▶

- ◎吕氏春秋····· 176
- ◎淮南鸿烈····· 186

墨家 | 第五章 ▶

- ◎墨子····· 194

名家 | 第六章 ▶

- ◎公孙龙子····· 205

兵家 | 第七章 ▶

- ◎孙子兵法····· 215
- ◎三十六计····· 226

小说家 | 第八章 ▶

- ◎世说新语····· 236
- ◎颜氏家训····· 248



儒家

论语

《论语》是中国古代最主要的儒学经典，共二十篇，成书于春秋战国之际，是孔子弟子及其再传弟子关于孔子及其弟子言行的记录。

作者简介

孔子（前551～前479），名丘，字仲尼，春秋末期鲁国陬邑（今山东曲阜）人。孔子是儒家学派的创建者，中国古代最著名的政治家、思想家和教育家。孔子先世系宋国贵族，后迁于鲁。孔子出生时家境已经衰落，但他在早年还是接受了良好的贵族教育，对传统的礼、乐、射、御、书、数六艺十分熟悉。

思想解读

孔子是春秋末期最后一位思想家，也是战国初期第一位思想家，他的哲学、政治、伦理、道德和美学、文艺思想，都深刻地体现出那个变革时代的复杂矛盾。

在哲学思想上，孔子并不否定天命鬼神，认为“死生有命，富贵在天”，“获罪于天，无所祷

也”，主张要“畏天命”。但他同时又表现出对天命鬼神的怀疑与动摇。他不相信有“天”主宰四时更替与百物生长，对鬼神是否存在也不置可否。

在政治观点上，孔子有明显保守的一面，他不满足于“礼乐征伐自诸侯出”的社会现象，谴责“八佾舞于庭”的僭越行为。但他同时也主张改革以适应历史新潮流。孔子政治思想的主体是仁礼学说，他提倡克己复礼，并将“礼”注入了重视人道的“仁”的内容，不再是西周那种与天道主宰一切相联系的“礼”和那种以祭神为中心的“礼”。

在伦理道德观念上，孔子对“孝”相当关注。孔子主张“孝”不仅仅是指子女从物质上赡养父母，更重要的是尊敬、善待父母。

但他反对盲从性的“愚孝”，从子女与父母双向角度，对“孝”进行了内容上的引申和扩展。

孔子非常注重教育。他主张“有教无类”，学生无论出身、贫富，也不管地域、种族，他都来者不拒。他以《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》、《春秋》



◆孔子像



这六部经典作为教科书，以文学、品行、忠诚和信实作为教学内容，以礼、乐、射、御、书、数“六艺”作为主要科目。在方法上，孔子主张因材施教，“中人以上，可以语上也；中人以下，不可以语上也”。同时他也采用循循善诱的启发式教育，重视教学过程中的切磋讨论与师生互动，体现着对个体的发现与尊重，强化了个体的自我主体精神和价值意识。

名篇赏析

◎ 学 而 ◎

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

译文

孔子说：“学习了知识，然后按一定的时间去温习它，不也高兴吗？志同道合的人从远处到这里来，不也快乐吗？人家不了解我，我却不怨恨，不也是君子吗？”

评述

《学而》为《论语》首章，宋代儒学大师朱

熹对其评价极高：“此为书之首篇，故所记多务本之意，乃入道之门、积德之基、学者之先务也。”这三句话人们都非常熟悉。第一句讲学习方法；第二句讲学习的乐趣；第三句讲为人的态度，属于个人修养范围。

◆孔子治学图

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

译文

曾子说：“我每天多次地反省自己：替别人办事是不是尽心竭力呢？跟朋友往来是不是诚实呢？老师传授的学业是不是复习过呢？”

评述

老子说“胜人者有力，自胜者强”，一个人与自己的昨天相比，需要不断地进步，而这种进步都是要从实践中去学习、去获得的，所以反观己身在人生的自我完善中是一个不二法门。

……◎ 为政 ◎……

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

译文

孔子说：“只读书却不思考，就会迷惑而无所获得；只是空想却不读书，就有（陷入邪说的）危险。”

评述

这是《论语·为政》中的一则，也是讲学习方法，阐述学习和思考的辩证关系，认为二者不可偏废。孔子很重视“学”，反对离开“学”这个基础去胡思乱想。他曾说：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。”

子曰：“由！诲女知之乎！知之为知之，不知为不知，是知也。”

译文

孔子说：“仲由！教给你对待知与不知的态度吧：知道就是知道，不知道就是不知道——这就是聪明智慧。”

评述

关于这段话的背景，《荀子·子道》中有记载：

子路盛服见孔子，孔子批评了他；子路于是改服而入，但颜色依旧充盈。孔子对他说：“（故）君子知之曰知之，不知曰不知，言之要也；能之曰能之，不能曰不能，行之至也。言要则知，行至则仁。既知且仁，夫恶有不足矣哉！”以能对知，以仁对智，孔子的本意就是叫人言行要谨慎，不要夸大自己的知识和本领，即要有谦虚的学习态度。

……◎述而◎……

子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”

译文

孔子说：“几个人一同走路，其中必定有我的老师，我要选择他们的长处来学习，看到自己

◆孔子周游列国图



也有他们那些短处就要改正。”

评述

这是第七章《述而》中的选段，讲的是学习态度，意思是要向一切人学习，随时随地都要注意学习。不但要学习别人的长处，还要借鉴别人的短处，反省自己有没有跟他类似的毛病。老子说“善人，不善人之师；不善人，善人之资”，讲的也是这个道理。是要向一切人学习，随时随地都要注意学习。不但要学习别人的长处，还要借鉴别人的短处，反省自己有没有跟他类似的毛病。

……◎卫灵公◎……

子贡问曰：“有一言而可以终身行之者乎？”子曰：“其恕乎！己所不欲，勿施于人。”

译文

子贡问道：“有没有一句可以终身奉行的话？”孔子说：“那大概是‘恕’吧！自己所讨厌的事情，不要施加在别人身上。”

评述

这是第十五章《卫灵公》中的选段，讲的是待人接物的处世之道。孔子学说以“仁”为核心，

具体来说，仁者爱人，爱人即为仁，所以君子泛爱众而亲仁。孔子的“仁”是处理人与人之间关系的最基本准则。“忠”和“恕”则是实现“仁”的两个具体方面：尽己谓之“忠”，其要求是“己欲立而立人，己欲达而达人”，这是推己及人的肯定方面；推己谓之“恕”，其要求是“己所不欲，勿施于人”，这是推己及人的否定方面。人与人相处如果能够做到推己及人，自然就会有一种和谐的人际关系，而人际关系一旦趋于和谐，家庭就会和睦，国家就能安宁，所以“仁”又是治国的根本原则，是治国之始。

……○微子○……

长沮、桀溺耦而耕，孔子过之，使子

◆孔子讲学图



路问津焉。长沮曰：“夫执舆者为谁？”子路曰：“为孔丘。”曰：“是鲁孔丘与？”曰：“是也。”曰：“是知津矣。”问于桀溺，桀溺曰：“子为谁？”曰：“为仲由。”曰：“是鲁孔丘之徒与？”对曰：“然。”曰：“滔滔者天下皆是也，而谁以易之？且而与其从辟人之士也，岂若从辟世之士哉？”耒而不辍。子路行以告，夫子怃然曰：“鸟兽不可与同群，吾非斯人之徒与而谁与？天下有道，丘不与易也。”

译文

长沮、桀溺两人一起耕田，

◆孔子授书图



孔子路过，让子路去问渡口。长沮问子路：“那位驾车子的是谁？”子路道：“是孔丘。”长沮问：“是鲁国的那位孔丘吗？”子路道：“是的。”长沮说：“那他一定知道渡口在哪儿。”子路去问桀溺。桀溺问子路：“你是谁？”子路道：“我是仲由。”桀溺问：“是鲁国孔丘的门徒吗？”子路道：“是的。”桀溺道：“坏人坏事像洪水一样泛滥，你们同谁去改变它们呢？你与其跟着（孔丘那种）逃避坏人的人，哪比得上跟着（我们这些）逃避社会的人呢？”说完，桀溺仍不停地干着田里的活。子路回来报告给孔子。孔子失望地说道：“人不可能与鸟兽合群共处，我不同人群打交道，又能同什么打交道呢？如果天下太平，我就用不着与你们一道从事社会变革了。”

评述

这是《论语》中颇富浪漫色彩的一章。同是社会改革的提倡者，康有为《论语注》中云：“盖圣人之来斯世，明知乱世昏浊而来救之，非以其福乐而来享之也。故治世去之，乱世救之，特入地狱而救众生。斯所以为大圣大仁与！恻隐之心，悲悯之怀，周流之苦，不厌不舍，至今如见之也。”可谓孔子知音。