

皇朝經世文四編



禮論

天地為虛氣而生人為散數交通流轉於其間者二有形則實財而無形則禮節禮節所以維持夫實財也天地祇此生物人不知惜之則耗散者益不足蓄積者益有餘而貧富之勢懸絕先聖王默識其源也於是制為交際宴會婚嫁喪祭之禮各稱其家而為之則庶人不得擬士大夫士大夫不得擬君公天子其所用恆視其所有而又凶荒殺禮山澤異禮通時與地以酌劑之故古民亡僭踰之罪而資產得以常充財之出入移易隱受約制於無形而人忘其拘苦豈不簡而神哉論者深原之以為陶育之具淺者則曰是等威之辨也人之生也衣食結而後善心生官骸之和淑樂利之所充而達也不揅其實義徒執學士升降揖讓之迹概之人論儀文與論等威其精粗殊而其失要不異焉三代以降因而不口受民各私其產富者厚自奉養而貧者朝夕不瞻不均甚矣然而人性好矜勝文飾日滋而未已親戚宴飲動議方物性來饋遺重以金幣喪葬之家雲蓋塗緇黃列進盛音樂以娛賓不如是則謂之不孝男女昏耦禮未畢而微通者填門豪家以驕其里閭而無識效之更愧厲其不若不移竭其資不止方自以為為世禮之相因適矣非一人所得更也今夫稟氣之不齊醫者不能人立之方則莫若一使之保節而脫者充壯者益固品地同而生計參錯禮不能以整一而儉則可以感遵夫儉固禮之本也先王之制牲牢玉帛之陳凡席服章之具鐘鼓笙管之奏未嘗不務從其厚矣然而有尊也明水也大饗腥也冠緇布也疏布之用而薄越豪奢之設也觀其所尚則其微意可知人即至貧不能具多品矣區區饋賄之備獨不有可安者乎有力者知所貴在此不在彼則其侈心不作孔子曰禮與其奢也甯儉當井田未廢且然而況其為無恆產時哉且昔之人亦嘗講求於斯矣明堂學校巡守養老郊社禘祫諸典微辦古昔聚訟絲毫三代創制之精莫鉅於是議之而不敢忽焉而卒未有振興如三代之盛者何也詳行於廟朝之上而未能通於閭閻之隱增飾視聽文在實亡民氣何自而振治理何自而降哉雖然禮樂者人情之著也斯人一日不絕即禮樂一日不亡古之匏土等音廢矣而今未嘗無其樂也古之喪祭祭宴宴矣而今未嘗無其禮也獨奈何士大夫動作自恣導亂愚眩之耳目僭越亡等生資坐消雖有恭儉之君宏毅之主而欲求禮樂之效於一朝卒不可復得龍錯曰商賈操其奇贏日游都市亡農夫之苦有什伯之得因其厚富交通王侯力過吏執以利相傾千里游教冠蓋相望乘駟肥履絲曳編賈子曰矯偽者出幾十萬石粟賦六百餘萬錢乘傳而行郡國此其亡行義之尤至者也董子曰累日以取貴積久以致官是以廉恥賢亂賢不肖渾淆又曰身寵而在高位家富而生厚祿家其奴婢多其牛羊廣其田宅博其產業蓄其積委務此而亡己以迫貧民夫天下雖大經此三者勿迹其間其氣力足以驅役衆庶其勢位足以震動一時習惡之

所被流湯亡極江湖澄而風撓濁之山谷朗而霧昏之可深痛哉是故吉凶當嘉無有節忍為失時而廢禮不敢見晒於戚隣里女冠期喪棺窆室終身隻處數世淺藏禮教猖狂其咎安在昔者嘗聞父老言吾鄉俗五六十年前淳實未凋衣皆布素年未六十不衣裘赴飲者必先飽於家至則杯酒數周四孟略具而已而主賓推遜情意周浹泆草野之俗不盡協於古禮而禮意自勝故其時物尤值約一夫之食十日數錢氏無窘苦之狀有康和之樂即一鄉以推之天下使長此而不變雖馴至三代禮樂不難也或謂朝廷等威之辨不為不嚴海內遵而行之豈不甚善然如漢制命婦添衣制緣佐登卓綰上下助蠶繅綰上下而倡優下賤更繡衣絲履不能禁也賈人服綳繅而召會嘉客被縞屋以文繡不能禁也等威之辨彌嚴必有出乎其外而視等威如厲者上以誣責下以例奉此其於世道何裨哉無他故也能責之於下而不能倡之於上也且夫等威者上下之辨也自上而下則等威明不上而下則何名為等以身教者從以言教者訟獨奈何徒以法令為哉昔海忠介令淳安自課二僕耕田藝蔬於民無取一毫國朝湯文正撫吳瀕去送者睹夫人輿出袖落敗棉絮屬吏為之感涕使得如斯人者置之節鎮則千里被其澤置之輔相則天下化其清風流之所播漸咸曉然知樸質之為本方以奢費不知分為取納斯人於輓物之中而人不覺又何等威之不明為患耶蓋介士者濁水之磐石也得之則澄不得則混然非其時崇廉而黜污則節操何由得自伸哉世之論禮者可以思矣嚴賈人不得衣絲之禁主經明行修始得為吏程吏以賢不肖為進退無資格之限清白盈庭陰邪斂迹舉宮室衣服飲食器用俱僕一切而立之限家守儀型人知自愛此之謂廉耻興而等威辨等威辨而風俗清風俗清而財用裕財用裕而人心皦人心皦而刑罰省嗚呼豈不甚哉

崇儉論

馬福安

昔聖人建天地之中而為之禮所以軌範人倫整齊殊俗使人得以束身寡過而無悖夫五常之性者也自魏晉之世老莊盛行以放曠為高妙以禮法為俗人一時風流相尚賢者不免阮籍居喪飲酒食肉謝安石期功不廢絲竹幼與任達相齒畢卓甕間醉卧當時以為名士而艷稱之以致禮壞樂崩中原傾覆故王衍將死歎曰吾曹雖不如古人向若不祖尚浮虛戮力以匡天下猶可不至今日桓溫北伐至洛陽登平乘樓歎曰遂使神州陸沉百年邱墟王夷甫諸人不得不任其責而都時王愷石崇尤為豪侈能守禮崇讓充金匱素惟劉實兄弟而已或問江左人士於頡頏舍推周伯仁之正鄧伯道之清下望之之節然伯仁以酒失貽譏猶染中朝餘習惟望之持論侃侃當官幹實欲欽正當世不肯苟同時好時貴濟子弟多豪王澄謝鯤為望望之以為背禮傷教欲舉推之斯真篤禮守法王臣蹇蹇者矣夫天下非氓犯法濯罪之足憂而士大夫棄禮廢義罔識廉耻之可畏誠以士大夫者教化之紀綱風俗之原本而人心以為轉移者也故朝廷崇禮百寮奉法士大夫以氏教相尚節行相高而風俗人心未有不歸於端厚者也朝廷棄禮百僚壞法士大夫以浮虛相祖放縱相師而風俗人心未有不歸於邪薄者也然則天下之道要可知已欲民知義美如

尚廉臨欲民知禮莫如敦矩維欲民貴信必不可以巧詐欺之欲民興仁必不可以刻薄行之立身以清何遜公為賢當官以勤事職為恪立朝以忠厚正直為敬行事以東禮尚義為宗一時士大夫風流篤厚凡為矯逆淫縱自放於禮法之事皆就就焉防其明杜其漸是以君子勤禮小人盡力廉恥篤於鄉閭禮義興於家術而無奇表不軌之民以汙我大化者由上之人不以防檢為迂而力崇之效也當觀東漢風俗之美其時郭有道陳仲弓王彥方營幼安之徒皆以匹夫為善於家而鄉里化之爭訟者望閭而返盜竊者感畏其知况示以上之風旨而士大夫又皆身為表率吾見禮教之興不必俟讀濠縣書而後決於民心也是在有風俗人心之責者加之意而已

大典

遵議大禮疏道光三十年

奏為遵

旨敬謹詳議事正月十六日

皇上以

大行皇帝硃諭遺命四條內無庸

郊配

廟祔二條令

臣上詳議具奏臣等謹於二十七日集議諸臣皆以

行直道不泯此天下之公論也臣國藩亦欲隨從眾議退而細思

大行皇帝功德懿鑒

郊配既斷不可易

廟祔尤在所必

高深可窺見萬分之一亦當各獻其說備

聖主之博采羈以為

遺命無庸

廟祔一條考古遵今萬難遵從無

庸

郊配一條則不敢從者有二不敢違者有三焉所謂無庸

廟祔一條萬難遵從者何也古者祧廟之說乃為七廟

親盡言之間有親盡而仍不祧者則必有德之主世世宗祀一在七廟之數若殷之三宗周之文武是也

皇上為

禘廟本非七廟親盡可比而論

功德之彌綸又當與

列祖

列宗同為百世不祧之室豈其可

配

郊配一條有不敢從者二何也古聖制禮亦本事實之既至而情文因之而生

御宇三十年無一日之暇逸無須臾之不敬純亦不已文王所以配

郊

帝項

年卑賤薄海含哺粒我蒸民后稷所以配天也

御宇三十年無一日之暇逸無須臾之不敬純亦不已文王所以配

郊

上帝也既已具含撰之實而欲辭

升配之文則普天臣民之心終覺不安此其不敢從者一也歷考

御宇三十年無一日之暇逸無須臾之不敬純亦不已文王所以配

郊

世祖

章皇帝係由御史周季琬奏請外此皆繼統之聖人特旨舉行良由上考

吳蒼下愜民情毫無疑義也行之既久迄

為成制如

大行皇帝德盛化神即便無例可循臣下猶應昭昭焉敢踰越傳曰君行意臣行制在

國家之舊制此其不敢從者二也所謂無庸

郊配一條有不敢違者三何也

壇壝規模尺寸

有定乾隆十四年重加繕修一軌一石皆考律呂之正義按九五之陽數增之不能改之不可

七廟

配位各設青幃當初制

有定乾隆十四年重加繕修一軌一石皆考律呂之正義按九五之陽數增之不能改之不可

七廟配位各設青幃當初制

七廟

配位各設青幃當初制

七廟

配位各設青幃當初制

大行皇帝慮及億萬年後或議增廣子壇壝或

開大乾隆三年量加修改今則每屋之內僅容豆邊七幅之外幾之餘地哉
議裁狹窄帷製故定為限製以身作則俾世世可以遵循今論者或謂西三幅之南尚可添設一案暫為目前之計不必久遠之圖
豈知人具事而同心事相沿而愈久今日所不敢言者亦萬世臣子所不敢言者也今日所不忍言者亦萬世臣子所不忍言者也
經此次 殊諭之嚴切盈廷之集議尚不肖裁決遵行則後之人又孰有冒天下之不韙乎將來必至修至基址輕變舊章此
其不敢違者一也古來祀典與廢不常或無其祭而舉之或有其禮而罷之史冊所書不一而足唐垂拱年間郊祀以高祖太宗高
宗並配後開元十一年從張說罷太宗高宗配位宋景祐年間郊祀以藝祖太宗真宗並配後嘉祐七年從楊敞議罷太宗真宗配
位我 朝順治十七年合祀 天地日月星辰山川於 大享殿奉 太祖 太宗以配殿後亦罷其禮典制改議
乃古今所常有我 大行皇帝慮億萬年後愚儒無知或有因唐宗罷祀之例妄行陳奏者不可不預為之防故 殊諭
有曰非天子不議禮以為一經斷定則巍然七幅與 天長存後世增配之議尚且不許罷祀之議更何自而興所以禁後世
者愈嚴則所以尊 列祖者愈久此其計慮之周非三代制禮之聖人而能如是乎 大行皇帝以制禮之聖人自居臣
何敢以尋常之識凌為窺測有違崇之虛文無謀事之遠慮此其不敢違者二也我 朝以孝治天下而 遺命在所尤重康
熙之二十六年 孝莊文皇帝遺命云願於遵化州孝陵近地擇吉安厝當時臣工皆謂遵化去 孝陵旁近建 暫安奉殿三十餘年未敢
不合祔葬之例我 聖祖仁皇帝不敢違 遺命而又不敢成例故於 孝陵旁近建 暫安奉殿三十餘年未敢
竟安 地宮至雍正初始敬謹藏事嘉慶四年 高宗純皇帝遺命云廟號無庸稱祖我 仁宗睿皇帝謹遵 遺
命故雖乾隆中之豐功大烈而 廟號未得祖稱載在會典先後同揆矣此次大行皇帝遺命惟第一條森嚴可畏若不遵行
則與我 朝家法不符且 殊諭反覆申明無非自處於卑屈而處 列祖於崇高此乃大孝大讓之盛德也與其以尊
崇之微忱屬之臣子孰若以莫大之盛德歸之 君父此其不敢違者三也臣竊計 皇上仁孝之心兩者均有所歉然不
奉 升配僅有典禮未備之歉遂奉 命之數又有將來之慮是多一歉也一經大智之權衡無難
立判乎輕重 聖父制禮而 聖子行之必有默契於精微不待臣僚擬議而後定者臣職在扶宗誠恐不詳不慎
皇上他日 郊祀之時上顧 成命下顧萬世或者恍然難安則禮臣無所辭其咎是專摺具奏于瀆 宸嚴不勝悚戰
請 親理大政疏或豐十一年

奏為政柄下移無以服眾應請 皇太后親理大政並另簡近支親王輔政以正 國體而順人心恭摺祈仰 聖鑒事
竊惟朝廷政柄操之自上非臣下所得而專我 朝君臣之分極嚴尤非前朝之比自 文宗顯皇帝龍馬上升 皇上嗣位聰
明 皇太后親理大政並另簡近支親王輔政以正 國體而順人心恭摺祈仰 聖鑒事

明天宣高在冲齡全在輔政得人同民好惡方足以資佐理如怡親王載垣鄭清王端華等非不宣力有年然而赫赫師尹民具爾
瞻今竟以之當秉政鉅任攬君國大權以臣僕而代
王等不過以承寫
一節則當以親親真賢為斷不得專以承寫為憑何也
未留
親筆硃諭者未必非以輔政難得其人以待我
皇上以宗子繼承大統天與人歸原不以朱諭之有無為定至賢裏政務
先皇帝獨留之際近支親王多不在側仰窺
皇上自擇而任之以成未竟之志也今
綱聖既未親政
顧命苦衷所以

該王等原欲以此取信於人無如人皆不能相信信可畏天下難欺縱可勉強一時不能行諸日久如御史董元章條程四事極有
關係應准應駁惟當斷自
聖裁廣集廷議以定行止該王等果知以
國事為重亦當推賢虛己免蹈危疑乃徑行擬
駁片已開矯竊之端大失民臣之望
命下之日中外譁然自古天無二日民無二王禮樂征伐自天子出凡統兵將帥暨各省
疆臣皆受
先皇帝特簡雖當勢處萬難無不思竭力圖報者亦以統於所尊故能一誠而不貳今一旦政柄下移羣疑莫釋
道路之人見
詔旨皆曰此非吾
君之言也此非吾
后母
聖母之意也一切發號施令真偽難分眾情洶洶
咸懷不服不獨天下人心日形解體且恐外國聞知亦覺與理不順又將從而生心所關甚大夫天下者
下傳之
文宗顯皇帝以付之我
皇上踐阼者也昔周之世武王崩成王立周公相之
本朝攝政王之輔
世祖亦
猶周公之相成王疏不問親典冊具在以周公之
聖高不免管蔡流言逆風雷示警於金縢而忠義益見現在近支諸王中能知大
體過於載垣端華尚不乏人一切離間之言應請無庸慮又知垂簾聽政之制宗宣仁太后稱為女中堯舜羣情歡洽國本無傷
我
文王后當家初年雖無垂簾明文而有聽政實用因時制宜惟期允當不易為今之計非
皇太后親理萬幾乃對
皇太后親納弼亮即
皇上府納弼亮即
皇上親政
國家
奉
皇太后權宜聽政
二聖並崇而於近支親王之中擇賢而任仍秉
天命以待我
皇上親政
國家
用人行政大端不至於紊亂以承聖治於無窮
宗社幸甚民幸甚如此庶親親親賢之天經既不相悖且於該王等亦可保全
終始受福良多此皆中外臣工所欲言而未發者臣先為言之臣忝為大臣受
國厚恩屢奉
先皇帝手詔嘉勉云朕
所望於該大臣者至大至遠又奉有忠勇性成赤子報
國等諭每誦
天語感激涕零今外患固宜亟平而內憂尤當
早慮
臣天良所迫何忍不言何敢不言伏願
皇上乾綱獨斷迅賜施行並請將此摺發交惠親王惇親王醇郡王等公同閱
看如
有尚未盡善之處應令大學士九卿科道集議以聞庶大局可全而人心可定謹不揣冒昧披瀝上陳無任激切待
命之至

皇上踐阼者也昔周之世武王崩成王立周公相之
本朝攝政王之輔
世祖亦
猶周公之相成王疏不問親典冊具在以周公之
聖高不免管蔡流言逆風雷示警於金縢而忠義益見現在近支諸王中能知大
體過於載垣端華尚不乏人一切離間之言應請無庸慮又知垂簾聽政之制宗宣仁太后稱為女中堯舜羣情歡洽國本無傷
我
文王后當家初年雖無垂簾明文而有聽政實用因時制宜惟期允當不易為今之計非
皇太后親理萬幾乃對
皇太后親納弼亮即
皇上府納弼亮即
皇上親政
國家
奉
皇太后權宜聽政
二聖並崇而於近支親王之中擇賢而任仍秉
天命以待我
皇上親政
國家
用人行政大端不至於紊亂以承聖治於無窮
宗社幸甚民幸甚如此庶親親親賢之天經既不相悖且於該王等亦可保全
終始受福良多此皆中外臣工所欲言而未發者臣先為言之臣忝為大臣受
國厚恩屢奉
先皇帝手詔嘉勉云朕
所望於該大臣者至大至遠又奉有忠勇性成赤子報
國等諭每誦
天語感激涕零今外患固宜亟平而內憂尤當
早慮
臣天良所迫何忍不言何敢不言伏願
皇上乾綱獨斷迅賜施行並請將此摺發交惠親王惇親王醇郡王等公同閱
看如
有尚未盡善之處應令大學士九卿科道集議以聞庶大局可全而人心可定謹不揣冒昧披瀝上陳無任激切待
命之至

皇上踐阼者也昔周之世武王崩成王立周公相之
本朝攝政王之輔
世祖亦
猶周公之相成王疏不問親典冊具在以周公之
聖高不免管蔡流言逆風雷示警於金縢而忠義益見現在近支諸王中能知大
體過於載垣端華尚不乏人一切離間之言應請無庸慮又知垂簾聽政之制宗宣仁太后稱為女中堯舜羣情歡洽國本無傷
我
文王后當家初年雖無垂簾明文而有聽政實用因時制宜惟期允當不易為今之計非
皇太后親理萬幾乃對
皇太后親納弼亮即
皇上府納弼亮即
皇上親政
國家
奉
皇太后權宜聽政
二聖並崇而於近支親王之中擇賢而任仍秉
天命以待我
皇上親政
國家
用人行政大端不至於紊亂以承聖治於無窮
宗社幸甚民幸甚如此庶親親親賢之天經既不相悖且於該王等亦可保全
終始受福良多此皆中外臣工所欲言而未發者臣先為言之臣忝為大臣受
國厚恩屢奉
先皇帝手詔嘉勉云朕
所望於該大臣者至大至遠又奉有忠勇性成赤子報
國等諭每誦
天語感激涕零今外患固宜亟平而內憂尤當
早慮
臣天良所迫何忍不言何敢不言伏願
皇上乾綱獨斷迅賜施行並請將此摺發交惠親王惇親王醇郡王等公同閱
看如
有尚未盡善之處應令大學士九卿科道集議以聞庶大局可全而人心可定謹不揣冒昧披瀝上陳無任激切待
命之至

皇上踐阼者也昔周之世武王崩成王立周公相之
本朝攝政王之輔
世祖亦
猶周公之相成王疏不問親典冊具在以周公之
聖高不免管蔡流言逆風雷示警於金縢而忠義益見現在近支諸王中能知大
體過於載垣端華尚不乏人一切離間之言應請無庸慮又知垂簾聽政之制宗宣仁太后稱為女中堯舜羣情歡洽國本無傷
我
文王后當家初年雖無垂簾明文而有聽政實用因時制宜惟期允當不易為今之計非
皇太后親理萬幾乃對
皇太后親納弼亮即
皇上府納弼亮即
皇上親政
國家
奉
皇太后權宜聽政
二聖並崇而於近支親王之中擇賢而任仍秉
天命以待我
皇上親政
國家
用人行政大端不至於紊亂以承聖治於無窮
宗社幸甚民幸甚如此庶親親親賢之天經既不相悖且於該王等亦可保全
終始受福良多此皆中外臣工所欲言而未發者臣先為言之臣忝為大臣受
國厚恩屢奉
先皇帝手詔嘉勉云朕
所望於該大臣者至大至遠又奉有忠勇性成赤子報
國等諭每誦
天語感激涕零今外患固宜亟平而內憂尤當
早慮
臣天良所迫何忍不言何敢不言伏願
皇上乾綱獨斷迅賜施行並請將此摺發交惠親王惇親王醇郡王等公同閱
看如
有尚未盡善之處應令大學士九卿科道集議以聞庶大局可全而人心可定謹不揣冒昧披瀝上陳無任激切待
命之至

皇上踐阼者也昔周之世武王崩成王立周公相之
本朝攝政王之輔
世祖亦
猶周公之相成王疏不問親典冊具在以周公之
聖高不免管蔡流言逆風雷示警於金縢而忠義益見現在近支諸王中能知大
體過於載垣端華尚不乏人一切離間之言應請無庸慮又知垂簾聽政之制宗宣仁太后稱為女中堯舜羣情歡洽國本無傷
我
文王后當家初年雖無垂簾明文而有聽政實用因時制宜惟期允當不易為今之計非
皇太后親理萬幾乃對
皇太后親納弼亮即
皇上府納弼亮即
皇上親政
國家
奉
皇太后權宜聽政
二聖並崇而於近支親王之中擇賢而任仍秉
天命以待我
皇上親政
國家
用人行政大端不至於紊亂以承聖治於無窮
宗社幸甚民幸甚如此庶親親親賢之天經既不相悖且於該王等亦可保全
終始受福良多此皆中外臣工所欲言而未發者臣先為言之臣忝為大臣受
國厚恩屢奉
先皇帝手詔嘉勉云朕
所望於該大臣者至大至遠又奉有忠勇性成赤子報
國等諭每誦
天語感激涕零今外患固宜亟平而內憂尤當
早慮
臣天良所迫何忍不言何敢不言伏願
皇上乾綱獨斷迅賜施行並請將此摺發交惠親王惇親王醇郡王等公同閱
看如
有尚未盡善之處應令大學士九卿科道集議以聞庶大局可全而人心可定謹不揣冒昧披瀝上陳無任激切待
命之至

請推廣學校疏

奏為時事艱需材孔亟請推廣學校以勵人才而資禦侮恭摺仰祈 聖鑒事竊聞國於天地必有與立言人才之多寡繫國勢之強弱也去歲軍事既定 皇上順窮變通久之義將新庶政以圖自強恐辦理無人百廢莫舉特降 明詔求通達中外能切時用之士所在咸令表薦以備擢用 綸綍一下海內想望以為豪傑雲集富強立致然數月以來應者寥寥即有三或僅束身自好之輩罕有濟難瑰偉之才於 側席感懷未能盡副夫以中國民衆數萬萬其為士者十數萬而人才之絕至於如是非天之不生才也教之道未盡也夫二十年來都中設同文館各省立實學館廣方言館水師武備學堂堂自強學堂皆合中外學術相與講習所在而有而臣 顧謂教之道未盡何也諸館皆徒習西語西文而於治國之道富強之原一切要書多未肄及其盡未一也格致製造諸學非終身執業聚眾講學不能致精今除湖北學堂外其餘諸館學業不分齋院生徒不重專門其未盡二也諸或非試驗測繪不能精或非游歷察勘不能確今諸館未備圖器未遣游歷則日求之于故紙堆中終成空談無自致用其未盡三也利祿之路不出斯途俊慧子弟率從事帖括以取富貴及既得科第遂與學絕終為棄材今諸館所教率自成童以下苟逾冠即已通籍雖或向學欲從末由具未盡四也巨廈非一木所能支橫流非獨柱所能砥天下之大事變之亟必求多士始濟艱難今十八行省祇有數館每館生徒祇有數十士之欲學者或以地僻而不能達或以額外而不能容即使任館學徒一人有一人之用尚於治天下之才萬不足一况於功課不精成就無幾其未盡五也此諸館所以設立二十餘年而 國家不一收奇才異能之用者惟此之故曰然則巖穴之間好學之士豈無能自積學以待驅策者曰格致製造農桑兵礦諸學非若攷據詞章帖括之可以閉戶顧祭而得也書必待繙譯而後得讀一人之學能繙羣籍乎業必待測驗而後致精一人之力能購羣器乎學必待游歷而後機實一人之身能履羣地乎此所以雖有個儻有志之士或學焉而不能成或成焉而不能大也乃者欽奉 明詔設官書局於都畿領以大臣以重其事伏讀之下仰見 聖神指慮洞見本原臣於局中一切章程雖未具悉然知必有良法美意以宣達 聖意闡揚風化者他日奇才異能由斯而出不可勝數也惟育才之法匪限於一途作人之風當遍於率土臣請推廣此意自京師以及各省府州縣皆設學堂府州縣學選民間俊秀子弟年十二至二十者入學其諸生以上欲學者聽之學中課程誦四書鑑小學等書而輔之以各國語言文字及算學天文地理之粗淺者萬國古史近事之簡明者格致理之平易者以三年為期省學選諸生年二十五以下者入學具舉人以上欲學者聽之學中課程誦經史子及 國朝掌故諸書而輔之以天文輿地算學格致製造農桑兵礦時事交涉等學以三年為期 京師大學選舉貢監年三十以下者入學具京官願學者聽之學中課程一如省學惟益加專精各執

事交涉等學以三年為期 京師大學選舉貢監年三十以下者入學具京官願學者聽之學中課程一如省學惟益加專精各執

一門不遺其業以三年為期其自學大學所課門目繁多可仿宋胡瑗經義治事之例分齋講習等具宋廷一選科第予以出身一如常官如此則人爭濯磨士知嚮往風氣日開技能自成才不可勝用矣或疑似此興作所費必多今 國家正值患貧何從籌此巨款臣查各省及府州縣率有書院歲調生徒入院肄業聘師講授意美法良惟奉行久既積習日深多課帖括難育異才可令每省每縣各設其一院增廣功課變通章程以為學堂書院舊有公款具有不足始撥官款補之因舊增廣則事順而易行就近分籌則需少而易集惟 京師為首善之區不應固陋就簡示天下以模範當酌動帑藏以崇體制每歲得十餘萬規模可已大成中國之大豈可以此十餘萬為貧富哉或又疑所立學堂既多所需教習亦眾恐乏人堪任此職臣以為事屬創始學者當起於淺近教者亦無取精深今宜令中外大吏各舉才任教習之士悉以名聞 臣就地聘延考試選補海內之大必有可以充其任者學堂既立遠之得三代庠序之意近之采西人厥院之長興賢教能之道思過半矣然課其記誦而不廓其見聞非所以造異才也就學者有日進之功具不能就學者無講習之助非所以廣風氣也今推而廣之厥有與學校之益相須而成者蓋數端焉一曰設藏書樓好學之士半屬寒畯購書既苦無力借書又難具人坐此孤陋寡聞無所成就者不知凡幾 高宗純皇帝知其然也特於江南設文宗 文瀾 文瀾三閣備皮秘書恣人借觀嘉慶間大學士阮元推廣此意在焦山靈隱起立書藏津逮後學自此以往江浙

文風甲于天下作人之盛成效可觀也泰西諸國頗得此道都會之地皆有藏書其尤富者至千萬卷許人入觀成學之眾亦由於此今請依乾隆故事更加增益自 京師及十八行省省會咸設大書樓調 殿板及各宜書局所刻書籍暨同文館製造局所譯西書按部分送各省以寔之具或有切用之書為民間刻本官局所無者開列清單訪畫價值俟行購補其西學書陸續譯出者譯局隨時咨送要定章程許人入樓看讀由地方公擇好學解事之人經理其事如此則向之無書可讀者皆得以自勉於學無為棄材矣古今中外有用之書官書局有刻本者居十之七八每局酌提部數分送各省其費至省其事至順一奉 明詔事即立辦而餉遺學者增益人才且益蓋非淺鮮也二曰創儀器院也格致寔學咸藉試驗無視遠之鏡不足言天學無測繪之儀不足言地學不多見礦質不足言礦學不習觀汽機不足言工程之學其餘諸學率皆類是然此等新器所費不貲家即素封亦難備購學何從進業焉能成今請於所立諸學堂咸別設一院購藏儀器令諸學徒皆就講習則寔事求是自易專精各器擇要而購每省撥萬金以上已可粗備此後陸續添置漸成大觀則其費尚易措籌而學徒所成視昔日紙上空談相去遠矣三曰開譯書局也兵法曰知己知彼百戰百勝今與西人交涉而不能盡知其誠偽此見弱之道也欲求知知彼首在譯書近年以來製造局同文館等處譯出刻成已百餘種可謂知所務也然所譯之書詳于術藝而畧於政事於彼中治國之本末時局之變遷言之未盡至於學校農政商務鐵路郵政諸事今日所亟宜講求者一切章程條理彼國咸有專書詳載言之今此等書悉無譯本又泰西格致新學製造新法月

異歲殊後來居上今所已譯出者率十年前之書且數亦甚少未能盡其所長今請於京師設大譯書館廣集西書之言政治者論時局者言學校農商工礦者及新法新學近年所增者分類譯出不限詳博隨時刻布廉值發售則可以增益見聞開廣才智矣四曰廣立報館也知今而不知古則為俗士知古而不知今則為腐儒欲博古者莫若讀書欲通今者莫若閱報二者相須而成缺一不可可泰西每國報館多至數百所每館每日出報多至數萬張凡時局政要商務兵機新藝奇技五洲所有事故靡所不言閱報之人上自君后下自婦孺皆足不出戶而於天下事瞭然也故在上者能指辦庶務而無壅蔽在下者能通達政體以待上之用富強之原厥由於是今中國郵鈔之外其報館僅有上海漢口廣州香港共十餘所主筆之人不學無術所言率皆淺陋不足省覽總署海關近譯西報然所譯甚少又未經印行外間未由得見今請於京師及各省會並通商口岸繁盛鎮埠咸立大報館擇購西報之尤善者分而譯之譯成除恭繕呈進御覽並咨送京外大小衙門外即廣印廉售布之海內具各省政俗土宜亦由各館派人查驗隨時報聞則識時之俊日多幹國之才日出矣五曰選派游歷也學徒既受學數年考試合格者當選高才以充游歷游歷之道有二一游歷各國肄業於彼之學校縱覽乎彼之工賑精益求精以期大成一游歷各省察驗礦質鈎核商務則繪輿地查閱物宜皆限以年則厚給薪俸隨時著書歸呈有司察其切實有用者為之刊布優加獎勵其將情而無狀者官則立予降黜士則奪其出身數年之後則輟軒絕域之士斐然成章郡國利病之書備載繁爛矣或疑近年兩次所派游歷學生未收大效不知前者所派游歷乃職官而非學童在中國固未經講求至外洋亦未嘗受業故事涉空衍寡有所成其所派學生又血氣未定讀中國書太少遽游歷絕域易染洋風雖薄有技能亦不適於用今若由學堂選充兩弊俱免其所成就必非前此之所能例也且既有官書局大學堂以為之經復有此五者以為之緯則中人以下皆可自勵於學而奇才異能之士具所成就益遠且大十年以後賢俊盈庭不可勝用矣以修內政何政不舉以雪舊耻何耻不除以上以恢列聖之遠猷下以攝強鄰之狡詐道未有急於是者若仰蒙采擇乞飭下中外大臣妥議章程取旨施行臣愚一得之見是否有當伏乞皇上聖鑒訓示謹奏

振興學校論

夢曉生喟然而嘆曰嗟乎我蓋觀於日本各學校規模而知我華古制雖亡猶可求諸海外也古者家有塾黨有庠術州有序國有學比年入學中年攷校一年視離經辨志三年視敬業樂羣五年視博習親師七年視論學取友謂之小成九年知類通達強立而不反謂之大成而又教之以秋版香爰俾知武事不可不講求更以弦歌行其爵勅法良意美迥越尋常自後世風教日非有力之家各自延師以課子弟窮氓編戶食力尚虞不給安能修脯之資遂生令子弟目不能識一丁竟罔知天地古今為何事日本則異是學校皆由國家設立子弟甫勝衣即就傳有不送令入塾者科父母以應得之愆於是通國無不識字之民即賤若樂臺猶且暇

則手一編研求義理而尚何有逆倫犯上顛梓王章者哉友人南摩綱紀高等學校教諭也嘗以校中章程見示其大略分為三科
一曰理化學二曰博物學三曰文學皆修學三年始得卒業而又每科中分為數目理化學中有教育學倫理學英語數學物理學
化學手工圖畫音樂體操博物學中有教育學倫理學英語數學化學礦物學地質學植物學動物學生理學農業圖畫音樂體操
文學中有教育學倫理學國語漢文英語地理歷史理財哲學音樂體操其意謂先授以教育倫理二端俾知淑世持躬自有大道
然後各專一業以為進身之階而又於閒暇之時教以鳴琴賦詩使之怡情悅性迨午飯後則有數時習武以強壯其筋力不致委
靡衰頹也迨年學業既成則復進入師範學校中俾知為師之道其學分三類一曰尋常小學科二曰高等小學科三曰尋常中學
科尋常小學科及高等小學科所授生徒有男有女蓋年方髫齡兩小無猜也及至尋常中學科則皆男子矣計尋常小學科分
九目曰讀書曰作文曰習字曰算術曰圖畫曰英語曰手藝曰唱歌曰體操此者四年而卒業高等小學科分十二目曰讀書曰
作文曰習字曰算術曰地理曰歷史曰理科曰圖畫曰英語曰裁縫曰唱歌曰體操此者亦四年而卒業尋常中學科分十五目
曰倫理曰國語曰漢文曰第一外國語曰第二外國語曰地理曰歷史曰數學曰博物曰物理曰化學曰習字曰圖畫曰唱歌曰體
操此者凡五年始卒業業惟其原始大約仿自泰西而其法實與中國古時略合所謂體操即泰西學校中午後縱令學生至隙地
嬉嬉蹴鞠蹴毬隨心所欲日本則教以技勇距躍曲踴躍馬橫戈雖王謝名流金張子弟亦無不短衣窄袖與士卒為儔日人之重
武功不於此可見乎顧小學雖兼收女子然除縫紉之外皆為男子之所為於是另設女子學校於其旁俾在族嬌姪得以專心肄
習其一為女子高等師範學校分科目為十七曰倫理曰教育曰國語曰漢文曰英語曰數學曰簿記曰地理曰歷史曰博物曰物
理曰化學曰家事曰習字曰圖畫曰體操凡四年而卒業一為高等女學校分科目為十三曰倫理曰國語曰漢文曰英語曰數學
曰理科曰地理曰歷史曰家事曰習字曰圖畫曰唱歌曰體操凡五年而卒業一為幼稚園此園之設專使女子高等師範學校中
生徒研究保育之法園中所收幼女皆在三齡以上六齡以下分課程為二十曰修身曰物名曰積片曰排板曰排箸曰排環曰畫
曰刺紙曰縫曰剪紙曰組紙曰摺紙曰織紙曰豆製曰博土曰繫線線曰數曰讀書書字曰唱歌曰游嬉嘗謂中國女子不能讀書識字
以致於綢常倫理未免有虧然僅讀書則織紵縫紉任將誰屬雖有紙閣簾簾之樂其如酒漿中饋何今於讀書識字之餘復使之
修身以知理即授之縫紉以習女紅俾他時三日入厨不致一籌莫展而且始則以積片排板等事開豁其心思女子之心靈靈則
易於解悟女子之心靜靜則獨具聰明他時賦茗頌椒流傳佳話何莫非此學校肇具端哉故愚以為我中國於學校一端必不可
緩而女學校尤為當務之急所當變通盡善一律推行因就南摩君所示章程推廣言之以告有師保之責者

去學校積弊以興人材論

國之強弱何由哉為土地有大小歟為士卒有多寡歟抑為器械有利鈍歟蓄積有虛實歟余以為皆非也然則何由人材之盛衰為之也今夫工師之為宮室代木於山相具大小長短度材而用之及其功之成崇臺廣榭萬戶千門輪焉奐焉莫不備極工巧國之於人材亦然量能而授事度材而任職百事由以舉眾務由以成自古治化之隆莫若堯舜之世堯舜之聖豈其一人獨勞於上哉亦在乎得人而任之而已故使禹堙洪水稷播百穀伯夷典禮夔典樂契掌教皋陶掌刑而後教化成周有十亂而國以興漢有三傑而基業以立至後世盛衰強弱未有不由此者然則人主欲治天下其有急於斯者乎地之於草木何也不生國之於人材何國幾有然則盛衰有不同者無他由乎養與不養焉耳欲養人才必興學校古者三代之時自王畿至於諸侯之國莫不有學其制其備具設甚廣人心既正而風俗自馴教化既治而材俊自出此後世所以不及也今之議者莫不知此多設博士增置生徒學校之盛百倍曩時然士務虛文而薄實行其能通當世之務者百不一二焉是何也豈人材之不如古哉蓋今之教學者皆乘其方也周官大司徒以鄉三物教萬民而實德之一曰六德智仁聖義忠和二曰六行孝友睦婣任恤三曰六藝禮樂射御書數以是為銓選之法則當時之所謂學者可知曰六德曰六行則豈今之習章句誦傳註之謂乎曰六藝則豈今之驚空文逞浮辭之謂乎是以當世之士德行足以為人之師才能足以應當世之務教其所用而用其所教於是學校之廢興為人才之盛衰而治化之所以致隆者實由於此矣今也學校雖設而風俗不馴生徒雖多而材俊不出若此則學校將何所用哉徒視為粉飾太平之具而已竊以為其弊有五請得而備論之古之教學不惟其書惟其行不惟其理惟其事孔子曰吾欲無言又曰我無行而不與二三子者又曰行有餘力則以學文蓋以教人以德行為先而不專以讀書為事也公明宣學於魯子三年不讀書曰宣見夫子居家庭應賓客居朝廷說之學而未能也則當時之所謂學者豈專在於書乎小學教人以灑掃應對之節禮樂射御書數之文莫非事也蓋使人從事於日用寔務而至於其理則不必縷析以告之也故孔子罕言利與命與仁而子貢曰夫子之文章可得而聞也夫子之言性與天道不可得而聞也夫教之以寔事程之以寔功於是乎實材出矣可以通當世之務可以供國家之用今之所謂學者牽制章句剖析文義鑿弊焉用力於末節而不復顧其行誼如何其不為帖括所拘者又復高談性命衍說仁義細析毫芒而至於錢穀財賦之事茫然罔曉也曰彼非吾事也亦不耻其不知故今之學者不惟其行惟其書不惟其事惟其理若是則望寔材之出不亦難乎是其為弊一古者治教出於一上自人主下至比長閭閻莫非師也而無所謂掌教之官者蓋吏乃師也非有德行道藝者不能為吏其為吏者必具足為人師者及至後世治教分而儒吏判掌錢穀刑獄之事名之曰吏掌學校教授之任名之曰儒吏自為吏儒自為儒二者不相謀而互相訾教為吏者不知先王之治道而專以法令從事為儒者不知經事之務而專以浮文是尚故學校之感定不關於治化之隆替是其為弊二古者仕學為一子夏曰仕而優則學學而優則仕子產曰吾聞學而後入政未聞以政學者

也古者學校所教者莫非實事故士之人學者大而禮樂刑法細而錢穀算數莫不曉暢而諸歷故雖未入仕而其所以可仕之故固已了然他日服官施而行之耳舉而措之耳學其所仕而行其所學欲治效勿成得乎今也所學者章句所業者文詞所志者科名焉耳其於當世之利害錢穀兵刑之實務漠然置之度外如是欲學為博士則得矣為童子師則得矣及士而為仕則棄咄咄嗟之習而從事於簿書案牘是猶不習操舟而泛於海其不為消吏狡胥所嫻笑者幾希所用非所學所學非所用仕學歧而為二遂使誠儒者為迂闊夫如是雖使天下之人盡讀書尚虛文而飾太平則可矣望其治化之隆則未也是其為弊三古者文武出於一近有文事者必有武備文以治國武以捍難猶之水火之性異而相為用故古者射御并於六藝而教之於學所以使其嫻於武事一有征戰人皆知兵可以據鞍而從我今之武人率不知禮讓為何物儒者亦藐視武事以為非我所宜知於是文武分為二途而士氣之頹靡愈不可救是其為弊四古者人專學一事學成而仕終身不易其任故皋陶作士益作虞夏典樂伯夷典禮終始一官不遷他職是故其為事專而功莫不成漢儒治專門之學伏生於書申公於詩二戴於禮皆以畢生之力專治一經故其為說深微非後世所及今也不然方其學也兼習諸經涉獵雜書散漫無紀或搜抉異聞徒供談柄故雖以十數年之學而識見議論不加進及其服官今日治吏曹明日移刑曹未及熟其職事則又轉而之他夫今日典禮而明日典刑雖伯夷皋陶胡能底其績今日治詩而明日治書雖伏生申公不能通其義今者人材之壞正坐于此是其為弊五今在上者苟能留意於此取士以德行道藝則弊去其一使士通世務吏知治道則弊去其二學其所仕而行其所學使悉當其用則弊去其三文武歸為一途儒知戰陣將知仁義則弊去其四使士專治一經專學一事隨其材之成官之終身則弊去其五五弊去則真材出而國勢不振者未之有也不然學校之興廢不關乎人材之盛衰而徒為具文不深可惜哉

中國創設學堂宜先除流弊說

學堂美事也今且奉 旨創興矣天生民而作之君作之師原以便先知覺後知先覺覺後覺苟無學堂之設民且蠢蠢如鹿豕

無復知孝弟忠信禮樂詩書也安所得指為流弊且泰西諸大國學堂多而且巨誠有悉數難終者試以英國計之小學堂多至二萬八千所中學堂多至一千四百三十所大學堂多至一十一所法國則官民所設公私學塾共計七萬五千數百所故能使人才輩出智慧大開我國唐虞三代之制無存府序黨庠序設舊曲童子勝衣就傅類皆人自為師亦何怪貧賤孤寒者無力讀書以至終其身不能識一丁字哉邇來 皇上新猷不煥 諭旨迭降令各都邑將書院改為學堂凡在少年類得誦讀歌同沾

化雨從此入堂肄業者以中學為體以西學為用知識日啟學業日精行之數十年不特足與泰西並駕齊驅即三代上術序黨庠之宏規亦何難復見於今日雖然天下事有一利必有一弊惟先去其弊之甚者斯利乃由漸而振興今者中國各都邑所設新學

堂已無星羅棋布或中西兼教或偏重西文或謂和文與我華最合宜因先以和文課子弟揚鑣分道蔚然然問之個中人則謂弊實之多亦有言之而未易盡者弊何在一在創辦之人原若輩之創辦學堂也豈真思啟迪我華人子弟哉不過欲於中取利耳堂歲在戊戌 皇上詔令將各省華觀寺院改為學堂若輩遂魚肉僧尼輒藉口於 詔令之難違責令將產業交出僧尼迫於勢礙固敢不遵而試問學堂果名定相符乎果能以僧尼之香火錢樂育後進乎亦維假公濟私有名無實已耳及今歲

旨下將書院改學堂則又垂延書院經費千方百計彙諸有司其題目甚堂皇其章程彌周至說者謂若輩即使延之不得而每一學生入學肄業有膳費有脩金有紙筆書籍價而招既足額僅延一二教習閱數日一課文藝每日午後一二時總體操座有鼻比虛張門面而經理者已私橐充盈矣一在來學之人 朝廷既銳意維新凡父兄之屬望殷勤者莫不欲以新學訓其子弟乃子弟入堂誦習不肖者祇面戴金邊眼鏡身穿短窄短衣不中不西日在花天酒地中游蕩閒有心存向上者又以誤信康梁逆說動稱易中國為民王人人皆得操自主之權且誦謗 聖慈阿附巨逆無知妄作聞者幾為之怒髮衝冠嘗見某學堂將次畢業之某學生所撰挽袁太常聯語首云繼六君子而流血其意蓋以太常擬康廣仁譚嗣同諸逆臣噫太常之被戮忠豈得與謀逆不遂肆諸市朝者同年而語在某學生固漫無知識而為之師長者奈何亦充耳若聞乎又聞某學堂教習風喜朴責生徒一日生徒竟辟擁至總辦前請易他人主講總辦斥其妄則曰我儕皆有自主之權不特師長不能管我儕即爾總辦亦豈能約束其狂妄其統緒若此雖極學問鴻博亦必以乖戾恣睢憤厥事矧其生平志向惟以國民黃種歷史愛力團體等惡俗不堪之字炫異矜奇而學堂尚得為美事乎彼入學者尚能知有孝弟忠信禮樂詩書乎今欲痛除其弊必先由 朝廷簡一管學大臣如學政之職以時赴各省巡行而以府學教授監察郡治學堂州縣學學正教諭訓導監察州縣治學堂經費則責成地方官以時給發俾創辦者不得染指於其間教習則先由管學大臣試之必試可而後准其設教學生於入堂時取具不得沾染逆說之結有悞染者立時斥出以示之懲如是則弊既除而利自興庶足副 皇上降旨創興之美意乎不禁而踴躍之

論中國設立學堂宜先定普通學章程
自北省拳匪亂後 朝廷銳意求新 詔令永廢八股改作講義策論以期士人講求實學尤貴博通中外一時薄海人民耳目一新無不歡欣鼓舞然在鴻才碩學平時既博通今古固不患改絃更張而佔嘑之士向惟沈溺於八股之中一切有用之書素視為雜覽而未嘗一寓目故一聞改制無不瞠目咋舌而莫知所指然論博通今古固非天資學力兼到之人斷不能遽臻此詣而若尋常之講義策論則八股之士文理既通則不過改頭換面亦尚無不可以敷衍從事况博通今古無論改制不改制皆為士人應為之事固不待 詔廢八股而始張皇也惟今日人才即能博通今古尚不足為濟時之具大抵通商以來歐洲各國鴉視鷹瞵

玩中國於股掌之上者無非恃其人才之盛實學之多故中國而欲與之爭能自不能不學彼之學既欲學彼之學則既不能不博通今古尤不能不博通中外今之學者不更大難於昔耶人生精力各有所限既欲兼習西學則中學亦宜從簡則庶無顧此失彼顧彼失此之弊否則務得貪多反至不稂不莠况學問之始基要在最初之進步故於訓啟童蒙尤關緊要現在頒行新政各省擬廣設學堂中西並課在課西學是宜悉照彼國章程按西人課學定章各國大略相同童子入學識字後初讀某書繼讀某某等書謂之普通學或因精力不濟或因急於謀生則既得普通之學亦足以應世若力求精通則由普通而課以專門各視其人之性之所近及力之所致雖有淺深高下之殊而無不可獨樹一幟學堂既多學歸一律自無紛歧之誤廢棄之虞故凡舉國之人無不識字無不習普通之學且所學亦未有用者亦何怪其人才之盛我中國童子自入學識字後課以三言四言五言淺近之書再讀四書五經多則讀十三經然後握管為文是為中國普通之學然讀完以上之書至握管為文是欲將來求取功名者否則有僅識字者有僅讀小書者有僅讀四書者有雖開經而廢筆者此種子弟或略識之無或僅能寫帳書條而求一文理通暢者曾不數觀故中國鴻儒碩彥雖不乏人而人才總不能感者皆因不能講求普通之故也現在舉行新政教子弟者欲仍舊貫則既恐迂途欲學新法則又虞獵等是於師生皆病無可折衷雖已設之各學堂皆又啟蒙課本然各自為法不能一律不能據為定程故蒙意現既欲廣設學堂章程宜歸劃一處今之世子弟斷不能不學西學然亦必中文通達則西學方為有用否則不過多一西人耳與中國何益哉夫欲先學中學則必先定中學章程不關不繫皆歸有用雖學無盡期而亦必予以限止自入學至畢業一徹西人普通之例斟酌盡善 朝廷著為令典四海可以從風或請 朝廷諭飭翰林院編輯或由各疆吏延請名儒釐訂奏請核議凡子弟入學者即無意深求而此普通之學則必使畢業官課如此則鄉里之授受者亦有所依歸不致有自我作古師心自用者矣人云中國之貧在貧富之不均我謂中國之弱在學問之不精若欲普通之法則學問何患其不均而人材又何患其弱於歐西哉

毀寺觀以充學堂經費議

前日本館接奉本月初二日西安

行在電傳

上諭略謂人才為政事之本作育人才端在修明學術除京師已設大學堂應

行切實整頓外著各省所有書院於省城均改大學堂各府及直隸州均改設中學堂各州縣均改設小學堂並多設蒙養學堂其教法當以四書五經綱常大義為主以歷代史鑑及中外政事藝文為輔務使心術純正文行敦博通時務講求實學庶幾植基立本成德達材著各該督撫學政切實通飭認真辦欽此執筆人恭譯之下竊謂今之書院即古之學校自書院類以時文詩賦之課士諸生徒以膏火獎賞為心而實學遂不能奮興人才遂日形頹喪今者 朝廷志舉時文詩賦之學罷斥不用改試策論以中外政治藝文為題冀收通才藉佐治理各省書院亦已變制罷課八股令習經世有用諸書多士聞風興起向之從事於高頭講

章者故又紛紛然購更事時務諸書然僅變課試之程式而不變書院之規模則肄業諸生亦不過掇拾陳言縱橫議論以博取膏火獎賞而已未必有真實學問能出其蘊為國家收作人之效也 皇上洞知其故特降 綸緘令各省改設大小中小及蒙養等學堂此可謂能治其本深得培養人才之道矣所慮者不難於改設學堂而難於經費不裕蓋學堂之設無論為大為中為小為蒙養必聚數十人或數百人於中而教之訓之飲食日用皆取資於學堂故 國家必先措備巨款俾諸生之入學堂肄業者無束修之費而高等者又時時可得獎銀此東西各國學堂之通例所以每年籌出經費為數之巨幾不可以億萬計否則寒畯子弟方亟亟為以謀生為慮又何暇專心致志迂具歲月以待學成致用乎今我中國常藏支絀賠款償債且虞不給欲籌此種巨款儲於學堂恐非易易或謂各省府州縣書院本有的款以備費用今既改設學堂即移此款以為各費當無不可以無庸另行籌資殊不知一州一縣書院有限款亦無多僅移此以為學堂之費豈能足用然則非改設學堂之難而籌措學堂之費之難斯言非過慮矣雖然有一法焉夫今天下之蠹國而病民者莫僧道若而各府州縣之寺觀淫祠或數倍於書院或數十倍於書院其中類有田房屋產繼流羽士終歲可不耕而食不織而衣無論其能恪守清規未必果為姦淫狗盜之事而 國家養此若干無業惰民以禮懺錮經誘取民間財物當亦為法所不容况今之為僧道者其果能免於姦淫狗盜之事乎而盤踞蒼觀以為巢穴終年無事飢餓無憂今宜特下一令嚴禁二氏之教凡男僧女尼悉令蓄髮還俗有不從者從而禁錮之寺院產產悉沒入官充作學堂經費即鄉僻之荒祠廢寺並無恒產者亦當毀其屋而售其地於民墾為田疇用以播種各物收取其價歸入學堂似此則學堂始可廣設經費始得充盈閭閻少耗財之人異教絕橫流之禍正學昌明人材日盛計無有善於此者矣袞袞諸公倘能見及乎此深願酌採芻蕘私議上貢 明廷焉

奏設武備學堂摺

張之洞

奏為鄂省設立武備學堂以教將領之材恭摺具陳仰乞 聖鑒事竊照光緒二十一年閏五月二十八日奉 上諭練陸軍整海軍立學堂皆應及時舉辦等因欽此又光緒二十二年奉 上諭武備學堂能召各省會一律添設者妥籌具奏等因欽此亟應欽遵辦理臣查自強之策以教育人才為先教戰之方以設立學堂為本湖北地據長江上游南北樞紐又將來鐵路所發端尤為用武之邦當此時勢多艱自宜開設武備學堂以儲將材而作士氣臣於上年回鄂後即經欽遵前 旨力籌籌辦一面電外洋致選募洋員教習一面規畫籌款建堂招考學生等事查近年外洋各國講求兵事益為精密向來中國學堂所教多係俊秀幼童及各營兵勇文理既昧氣質亦粗斷難領會精要員資費微出身尚速數年之中斷不能遽膺文武官職安望具展轉倡率廣開風氣況所教學生若僅可充末弁兵勇之選則一堂之經費數年之功力止成就弁勇百餘名多設則為數不貲少設則無裨寔濟大率

外洋武備學堂分為三等小學堂教升中學堂教武官大學堂教統領學術淺深難易以是為差今中華為救時之計雖不能遽設大學堂而教武官之學堂則不可緩取材精而經費省用功約而收效多今擬專備將領之材專選文武舉貢生員監生令文武候補候選員弁以及官紳世家子弟文理明通身體強健者考取入學堂肄業緣上項諸人皆科名仕宦中人將來效用國家引伸會通展轉傳授士則可任帶兵征戰之事故亦可充營務幕府軍機局所之官蓋此輩未能有衝鋒決勝之才然於考核弁書備餉械整飭製造各局察閱砲台營壘諸事則固優為之矣裨益多而收效速以乎無逾於此嘗謂兵士為國之大政古者學校中人無不先習射御與我朝八旗文員兼習騎射之意相同而司馬法列入禮家故卿士大夫皆為軍官伍兩卒旅悉入鄉校一途春秋傳云雖有文事必有武備此先聖身體力行之效經義昭然以至孔門諸賢多能戮力行間執戈衛國唐宋以後文武分趨殊失古人之教法良意美奈西諸國民皆為兵將皆入學頗於古義有合今擬合文武為一途雖曰因時制宜定則反經復古也查武備學堂功課分講堂操場兩事講堂講武操場以盡其用講堂功課如軍械算學測繪地圖學各國戰史營壘橋道製造之法營陣攻守轉運之要操場功課如鎗隊砲隊馬隊營壘工程隊行軍砲台行軍鐵路行軍電報行軍旱雷演試測量演習體操等事皆須次第講習通曉始有實用經臣於上年電致出使德國大臣許景澄向德國兵部商派都司法勒根漢千總根次二洋員來鄂教習曾與德兵部議定到華後法勒根漢加給副將銜根次加給游擊銜令其體制較優以資表率管束並議定歸總辦道員節制惟學生百餘人教習僅止兩人不敷講授查據該洋員堅請添募數人以資協理現經電商兩江總督臣劉坤一於江南自強軍之中調撥洋員三人來鄂乃法勒根漢挑選且嚴僅留德守備斯武老員一令入武備學堂隨同教習尚短一員允俟隨後再行訪募其餘何福滿賽德爾兩員派入護軍營洋操隊教練弁勇其功課章程令洋教習酌議總辦道員核議轉稟由臣核定後舉辦教習課程餘暇即令其誦讀詩書披覽諸史兵畧以固中學之根柢端畢生之嚮往另派華教習經理考選學生百二十名並選派粵津學堂出身久充教習者十二員為領班學生按照洋教習課程講說譯成華文筆語轉述指授諸生入學以後無論何項功課統為學生均須恪遵規矩虛心受教違章者即行屏除除衣食操衣均由學堂供給外每月給贍銀四兩分定月課季課年終大課以考其優劣如果將來學有成效擬請援照直隸江南奏請學堂年限章程請獎並擇委差缺以示破格鼓勵茲於湖北省城東端黃土坡地方購地兼造武備學堂該堂未造成之先暫借鐵路局及該局附近租賃房屋為棲止之所派委署江漢關道湖北候補道蔡錫勇總辦該掌堂事宜令該道督同洋教習安定章程認真激勵並委奏調分省知府錢恂浙江候補府縣豫充學堂提調令具考核經費約束學生整飭一切責令該員等與洋教習商酌協助隨時維持以期有定效而無流弊查武備學堂處費甚巨鄂省之力甚難辦此然當此時艱事急閉賑不易得人材不易成若再一因循蓄艾已晚反覆焦思不能不勉力為之現在暫於鹽務難

欽及銀元局贏餘項下設法湊撥惟此條 國家經武儲才之要政若零星湊補勉強支持亦為非體將來尚須籌定常款奏明辦理以期經久除咨總理衙門外所有設立武備學堂緣由理合會同湖北巡撫臣譚繼洵恭摺 奏陳伏乞 皇上聖鑒謹奏

中國宜廣設武備學堂議

醫者之治病也有急則治標之說誠以沉痾既久原氣大虧外邪易入苟或遷延不治或雖治之而取程迂遠不能速為奏功未有不纏綿床第且或因以致斃者於此有善醫之人為之投以要劑待其稍痊然後徐圖滋補此固醫家之要道而治國之大綱亦於此寓焉夫中國之在今日民窮財盡瘼中膏肓其不可偷安之情形固不待智者而知矣英荷其西法鐵其南俄略其北虎視鷹瞵定僞處此其外邪之日深又已彰明昭著矣中外戰後時事益艱 皇上宵旰憂勤圖自強之計是內而宰相尚書外而督撫司道下及郡縣之樞紳先生無不仰體 聖意紛紛奏請設立學堂選聰穎子弟從事於斯所謂開礦製造聲光化電諸學以擴中國振興之基夫此數者誠今日歐美諸邦富強之要務而亦中國所急宜效法者也然至極迫之時雖同一當為之事亦不能不權其輕重奪其緩急彼西學者繕譯書籍聘請洋員種種繁瑣誠難言喻其視為具文始勤終怠者無論矣即或極意振作而創其事於數十年之先收其效於數十年之後 中朝之元氣暗削而外族之侵迫日深緩不濟急之謂何吾恐彼方斷斷焉興礦務威製造習聲光化電之學而臥榻之旁早已為他人所睡矣然則今日之事奈何曰惟振興武備使人人皆習戰陣之務或稍足以雪 國恥振國威頃讀浙撫唐中丞片內述及欽奏 諭旨武備學堂能否於各省一律添設並著妥籌等因欽此大哉 王言是誠中國轉危為安之機而薄海人民所聞而興起者乎攷武備學堂之設以天津為最先然在再十餘年未聞有魁奇特達之士而任干城腹心之寄者豈果天之或靳其才歟誠以創設之初未嘗慎關英俊惟集子弟之粗諳文墨者以充其數司其事者又不能竭力倡率之於是良莠不齊成功難覩然此皆立法之不善而終不可因噎而廢食者也今春慈禧張香帥中國欲禦外侮必先儲將材於是創設武備學堂招多士之已有出身而又身體堅強才識明達者額取百二十人聘洋將以為教習其課則有若體操若測量若輿圖若軍士職守若各國戰事以及武槍命中馳馬逞能凡有關戰陣之用者無不身親閱歷事則由易而入難學則由淺而入深如是行之十年而尚抱無才之慮者吾未之信也夫勝敗本常事強弱無定形前德國之敗於法也償款之鉅為從古所未聞疆域分崩人民離散使德皇無立錫之地而且限其兵額不得自行招募以絕其自強之機是且受創之情形固已數倍於中日之役矣而德之君若臣臥薪嘗胆密運機謀不數年間默乘其釁竟出奇師一戰而賠款還再戰而侵地返於是國恥雪國威振恢恢乎為地球上第一大國今之言陸軍者以德國為首屈一指焉則轉敗為勝返弱為強固由乎人力之圖謀而不得委為國家之氣運也今使中國各省大吏振刷精神上以體 皇上宵旰憂勤之意下以法楚督定事求是之懷廣設學堂分門督課使之步履險要視習勤勞