

21世纪全国高等教育精品教材

大学生职业发展与就业指导

主编 文青 艾加

DAXUESHENG
ZHIYE
FAZHAN
YU JIUYE ZHIDAO

研究出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生职业发展与就业指导/文青、艾加主编. —
北京: 研究出版社, 2010. 5

ISBN 978-7-80168-572-8

I. ①大… II. ①文… ②艾… III. ①大学生—职业
选择—高等学校—教材 IV. ①G647. 38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 080348 号

大学生职业发展与就业指导

主 编 文 青 艾 加

出版发行 研究出版社

北京 1746 信箱 (100017)

电话: 029-82082336 (发行部)

E-mail: 82082336@VIP.163.com (发行部)

印 刷 人民日报社西安印务中心

规 格 787mm×1092mm 16 开 17 印张

字 数 276 千字

版 次 2010 年 12 月第 1 版 2010 年 12 月第 1 次印刷

印 数 3000

定 价 28.00 元

版权所有 侵权必究

印装有误, 请与发行部联系调换

前 言

目前,在我国高等教育向大众化、平民化迈进的步伐中,大学毕业生人数逐年增加,即使全球经济已处于逐渐复苏状态,社会就业压力仍在不断增加,大学生就业面临着新的形势和新的挑战。由此,新时期的大学生就业指导也被赋予了更加重大的责任和新的内涵。

大学生就业难,难在两点,一是学生难,二是企业难。毕业生找到满意的岗位难,用人单位要找到合适的人才也难。不难看到,在激烈的大学生就业市场竞争中,有成千上万的学子面对着各种困惑:顺利毕业,成绩优良,却不知道社会需要什么样的人才和自己到底适合做什么;学历不高,不是名牌大学毕业,难以确立自信;面试屡屡遭拒,招聘市场上往来奔波却一无所获,茫然无助;面临若干选择难以取舍,高不成、低不就,不知何去何从。大学生就业难,难在了缺乏职业生涯规划、就业观念偏狭滞后、就业知识与技能匮乏……现在,我们的大学生更加需要全过程、全方位的就业指导。

2007年12月,教育部印发《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》,提出:“大学生职业发展与就业指导课现阶段作为公共课,既强调职业在人生发展中的重要地位,又关注学生的全面发展和终身发展,通过激发大学生职业生涯发展的自主意识,树立正确的就业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。”对于当今的大学生就业指导而言,树立以人为本的观念,结合学生个体特性有针对性地进行职业生涯规划教育是就业指导的必然趋势。

新的课程发展趋势,也对大学生就业指导工作提出了新的要求。当前的职业发展与就业指导教材尚处于探索阶段,总体来讲,有待于更进一步的提高。本书编者根据当前大学生就业的新形势和就业指导工作的客观需要,紧密结合大学毕业生自身特点,组织编写了本书。

本书最大的特点是它的实用性,通过学习和使用本书,将有助于大学生准确进行自我定位,认知职业世界,树立职业生涯规划意识和科学的就业观,引导学生珍惜大学时光,管理好学习、生活,全面拓展素质,提升职业能力;让学生了解当今的大学生就业市场和就业政策,学会求职择业中心理问题的自我调适;掌握求知材料准备、面试、收集和使用就业信息等求职技巧,明确当今大学生就业权益与法律保障知识;掌握职业生涯规划知识,完善自我,适应职场,更好地培养自己的职业竞争力,从而奋斗成才,创造完美明天。

衷心地希望大学生们能在本书的学习过程中获得有益的启示，并有助于形成正确科学的就业观，最终对求职就业和个人职业发展提供实质性的帮助，我们将因此而感到无比欣慰，同时，这也是我们编写本书的最大期望。

由于时间仓促和编者自身水平所限，本书难免有许多不足之处，敬请读者批评指正，以臻完善。

编者

2010年12月

上编 大学生职业发展

第一章 就业形势分析

第一节 大学生为何就业难

第二节 教育“大众化”时的大学生出路

第二章 职业认知

第一节 认识职业世界

第二节 了解职业信息

第三节 拓展就业出路

第四节 大学生自主创业

第五节 企业需求视角

第三章 自我认知

第一节 了解自己的能力和

第二节 了解自己的兴趣

第三节 了解自己的性格

第四节 了解自己的价值观

第四章 职业生涯目标

第一节 职业生涯目标的设定

第二节 职业生涯目标设定的步骤

第三节 分解你的职业生涯目标

第四节 职业生涯目标的实施

第五章 职业发展决策

- 第一节 职业发展决策的理论及意义
- 第二节 职业发展决策的类型
- 第三节 职业发展决策的步骤
- 第四节 职业发展决策的方法

下编 大学生就业指导

第一章 就业准备时

- 第一节 信息准备
- 第二节 材料准备
- 第三节 心理准备

第二章 面试

- 第一节 面试前的全方位准备
- 第二节 面试礼仪
- 第三节 面试经典问题“悟”

第三章 就业权益保护

- 第一节 警惕就业陷阱
- 第二节 就业协议与劳动合同的签订
- 第三节 违约责任与劳动争议
- 第四节 社会保险的有关知识

外编 大学生初入职场

- 第一节 职场新人心态修炼
- 第二节 打造完美职业竞争力
- 第三节 建立良好的人际关系
- 第四节 生活是丰富多彩的

后记



上 编

大学生职业发展

JIUYE XINGSHI FENXI

第一章

就业形势分析

第一节

大学生为何就业难

2004年，280万；2005年，338万；2006年，413万；2007年，495万；2008年，559万；2009年，611万；2010年，631万人……这是一组来自教育部且不断攀升的高校毕业生数字。

然而，与之相对的是，就业率连年持续下滑，2001年6月本科生一次就业率超过80%，2002年底就业率降到80%，2003年就业率降为75%，2004年73%，2005年72.6%，近几年就业率也维持在70.6%左右。一增一减，这两组数字非常直观地告诉人们：目前大学生就业形势很严峻，且在今后若干年内都不容乐观。

也许有人会觉得，大学生就业难都是扩招惹得祸，其实不然。对于一个有着14亿人口，且正在快速工业化、现代化的国家来说，一年有600万新增大学毕业生，这个规模并不算大。特别是受过高等教育的人口在我国劳动者队伍中所占比重不到5%，远远达不到国家战略发展的需求。从这个意义上说，我们的大学生不是多了，而是太少。应当看到，受过高等教育的劳动者在整个劳动者队伍中所占比例偏低的格局，正在日益制约着我国产业升级和国家核心竞争力的提升。

那么，就业难的原因究竟在哪呢？

一、结构性矛盾突出，供求错位

“就业难”不是供给大于需求，而是就业结构性矛盾突出造成的一种阶段性社会现象。一是高校专业设置与快速变化的市场需求错位。我国四年一个周期的高校专业设置赶不上产业结构的调整以及地区经济发展的周期；另外，一些大学的专业及课程设置有较大盲目性，专业趋同现象十分严重，造成供给严重大于需求。二是人才结构失衡，供求矛盾加大。由于中国依然徘徊在国际分工金字塔的底部，新增加的主要是劳动密集型的就业岗位。近年来的人才市场需求、供给情况反映，各技术等级的劳动力呈现出供不应求的局面，而一些专业划分过细、就业面窄的长线专业则难以跟上市场变化的步伐，出现供过于求的现象。

在人才分布上，我国东部与西部、沿海地区与偏远山区、经济发达地区与欠发达地区，每万人中大学生占有量差距也很大，结构性矛盾仍然突出。

二、学习力差，知识转化率低

一份调查报告反映，60%企业认为，应届大学生到岗工作，学什么专业干什么工作，实际知识应用率不足40%，而且多数学生表现出所学过的知识转化不出来，不能变成自己在岗的实际能力。

说来原因是很简单的，一些学校仍然沿袭传统的应试教育的教学方式，很多学生在校期间的学习多是为了应付考试，考试一结束，知识该还给老师的还给老师，该还给课本的还给课本，基本没有留给自己的。读大学究竟读什么，很多人都没思考过这个较为深层次的问题。

知识经济时代人们竞争靠的就是学习力。大学生在社会大市场中与各个群体的人在一个平台上竞争岗位，起决定因素的便是个人学习力的强弱和知识转化率的高低。

三、准备不足，职业目标模糊

在调查中我们发现，60%的大学生没有“职业生涯”的概念，不清楚自己的优势和劣势，不知道自己适合做什么，不适合做什么，这在一定程度上影响和制约了市场配置成功率。据国内各大城市举办的大型人才交流会统计，多数学生参加人才交流会都有一种“赶集”的感觉，没目标、没准备、全凭运气碰，自然很难得到用人单位的青睐。

大学生就业不是临毕业时才开始准备，而应在读大学的第一天起就要考虑自己的生涯发展和职业前程问题。确定了职业目标后，还要进行不间断的完善和补充，按照自己的职业目标和社会需求做好准备。

四、就业心态浮躁，期望过高

“我的首选是出国，其次是上海，再不行呆在杭州也可以。”在一家跨国公司的面试现场，当被问到“你打算在哪里开始你的职业生涯”时，社会学专业的小林这样回答。考官皱着眉头问：“我们打算在一些二线城市开拓市场，你有没有兴趣？”“说实话，我本来就是从小地方来的，如果还回到那里，有点无颜面对父老。还是大城市更适合我吧。”

虽然就业形势严峻，可是大学生在就业的过程中仍然普遍存在着相互攀比的现象，就业心态浮躁。实际上，现在大学毕业生找到一份工作并不难，但找到一份自己满意的工作就有一定的难度了。部分大学生自身对就业所持的浮躁心态更加大了就业的难度，毕竟理想和现实有很大的差距。很多学生求大轻小，希望进大城市、大机关和大公司，对小城市、小单位和小岗位不感兴趣。

智联招聘进行的针对大学生就业起薪的调查，共8000余名职场人参与，调查结果显示，三年来，42.9%的大学毕业生起薪在1500元以下。但近八成的用人单位认为大学生仍存在期望过高的现象，主要表现在薪酬、地域、个人发展机会、职位要求、行业要求、假期要求和专业对口等方面。不少大学生对此感到很委屈，由于低工资难以满足基本的生存需要，也往往不能形成足够的工作激励，结果必然带来就业的多次选择和用人单位对大学生的戒备心理。

五、就业效率不高，缺乏求职技巧

很多大学生一份内容相同的简历，投给想投的所有单位。试想一下，如果你是HR，你会把面试机会给那些对自己的单位和岗位一无所知的求职者吗？还有一些学生的简历内容冗长，无关信息较多，很难过第一关的海选，如果简历中出现拼写、语法错误和措辞不当，把企业、收件人

和职位名称写错，将直接导致应聘学生失去面试的机会。

面试，同样也没有我们想象得那样简单。有许多同学，好不容易得到了面试机会，却因为不懂面试流程和规则，面试前不做任何准备，面试时又不注重细节，或是表现得不够自信，回答问题时支支吾吾，表现不出自己的实力，同样是高兴而去，扫兴而归。现在用人单位对人才的挑选越来越重视，面试的手段和方法也越来越专业，面试的种类更是五花八门，如果同学们对此一无所知，面试时被淘汰的概率就可想而知了。

更有部分学生面试时弄虚作假，企图蒙混过关，谁知很快就被有经验的用人单位拆穿，不得不再次承受面试失败的惨痛教训。久而久之，就会慢慢失信于用人单位。

六、企业用工制度不合理

一个理工科毕业的大学生，需要在毕业后的工作岗位经过一定时间的继续学习，才能成为一个合格的工程师。而事实上，有不少企业在招人时追求实用和低成本，拒绝承担大学生就业后的“在岗培训”费用，招聘中普遍要求有“数年工作经验”，要达到企业的这一要求，只能是大学生个人和家庭共同承担。但如果把“在岗培训”转移到学校里面去完成的话，在时间和金钱上都将是非非常不经济的。

此外，一些私营企业不但不和员工签订劳动合同，而且社会保险、养老金、公积金等一系列社会福利也没有。起薪较低，升幅不大，并伴有苛刻的罚款制度，让大学生承受不起。同时，用人单位还设置经验、性别等障碍拒绝应届毕业生。拒绝的理由有动手能力差、需花费培训费用、稳定性不高等等。

七、就业渠道不畅

目前的就业渠道无非是学校推荐、熟人介绍、校园和社会的招聘会、就业网站、报考公务员、服务西部等。但是，学校推荐一般是学生干部或成绩突出者才有机会；报考公务员受专业、志趣、是否党员等限制，这些只适用于特定人群。对大多数人来说，网站和招聘会才是最主要的就业渠道，而这并不能满足广大毕业生的需求。

八、金融危机加剧就业问题

受全球性经济危机影响，我国吸纳就业主力军的中小企业已有相当一部分先后倒闭，而中小企业经营困难必然导致失业率的增加。加之数据显示，经济每增长一个百分点带动的就业增加量，已由“九五”时期的94万人减少到“十五”时期的80万人，并呈持续下滑状态，截至2005年，经济每增长一个百分点带动的就业增加量只有63万人。因此，2009年的就业形势已是相当严峻。

虽然目前全球经济已处于逐渐复苏状态，大学生就业问题却并未有所缓解。

其实，不用读这些数字，同学们都已经感受到就业形势的严峻了，毕竟从长远来看，即便金融风暴过去了，如果前面几个问题不妥善解决，大学生就业难的问题就仍将持续。

【链接】

· 十个故事看大学生就业难 ·

1. 缺乏谋业意识，没有职业生涯规划

让我们看一个“三只动物的三年”的故事：

三只不同的动物被关进了笼子，天使对它们说，我可以满足你们每个动物一个愿望。

贪吃的猴子说，我要很多很多的核桃。浪漫的熊猫说，我要一只美丽的雌熊猫。勤奋的鸽子说，给我一大叠信纸和一支笔吧。

三年后，它们被动物保护协会放出来了。

第一个冲出来的是猴子，它抱着一大堆核桃，大喊大叫着：给我砸开，给我砸开，因为猴子忘了要榔头。第二个出来的是熊猫，只见它怀里抱着一个小熊猫，雌熊猫拉着一个小熊猫，后面还跟着一个小熊猫。最后出来的是鸽子，它激动的握住动物保护协会人的手说：这三年来我一直和外界保持着联系，我的鸽米生意不但没有停顿，而且还增长了200%。

这个寓言给我们的启示是选择决定未来。什么样的选择决定就会带来什么样的工作成果。你今天的状况是你昨天选择的结果，你未来的状况取决于你现在所做的选择。所以，无论过去、现在在我们身上发生了什么样的事情，你都不要抱怨，因为这都是你自己曾做出的选择。

什么是谋业意识呢？

谋业意识就是大学生在大学时树立一种职业是要谋划要提前规划准备的意思，也就是说，大学生在毕业时所找到的工作并不只是大四所付出的努力的结果，而是大学生在整个大学阶段努力的回馈，毕业时的成果更多的是你大学整个阶段的收获，而不是你单纯哪一年的所得。这个道理看来大学生都懂，但有多少大学生是在大一或大二就为就业做准备呢？

大学生没有树立谋业意识就不会提前为就业、职业做准备，从而也就影响了大学生在毕业时的就业抉择和未来的职业发展前程。

2. 没有职业自救意识，过度依赖外在人脉

有个关于观音的故事。某人在屋檐下躲雨，看见观音正撑伞走过。这人说：“观音菩萨，普渡一下众生吧，带我一段如何？”观音说：“我在雨里，你在檐下，而檐下无雨，你不需要我渡。”这人立刻跳出檐下，站在雨中：“现在我也在雨中了，该渡我了吧？”观音说：“你在雨中，我也在雨中，我不被淋，因为有伞；你被雨淋，因为无伞。所以不是我渡自己，而是伞渡我。你要想渡，不必找我，请自找伞去！”说完便走了。

第二天，这人遇到了难事，便去寺庙里求观音。走进庙里，才发现观音的像前也有一个人在拜，那个人长得和观音一模一样，丝毫不差。

这人问：“你是观音吗？”

那人答道：“我正是观音。”

这人又问：“那你为何还拜自己？”

观音笑道：“我也遇到了难事，但我知道，求人不如求己。”

这个故事给了我们什么启示呢？那就是成功者自救。

在职场上，人们难免会遇到各种各样的困难，但很多人在遇到困难时，首先想到的是求助于别人，却忘记了自身的巨大潜力。我们的潜力足可以解决掉未来路上遇到的几乎所有困难，遗憾的是，很多人并没有去开发。

请记住：自己的事情自己做，别人的事情帮着做，大家的事情一起做。

大学生没有职业自救意识体现在：一是在职业能力的积累上过多的重视人脉关系，将营造丰富广泛的人脉视为个人职业能力增强的主要方面，从而忽略了个人内在能力的培养与打造，一时的人脉可以助你成功，但长久的成就还是要依赖于你的内在能力；二是在职业生涯发展上过多的依赖于人脉，这也是导致出现上一点的重要原因。如在毕业找工作时，个人职业晋升时，过多地去打通人际关系，过多的依赖亲朋好友的帮助，从而把最应该为职业发展负责的自我放在了后面，这将直接导致职业、事业发展阶段的断层与乏力。简单的说，要找到一份糊口的工作你可以依赖于别人，但要想在职业上有所作为就必须要靠自己了。

3. 不明职业自我，难以找到匹配职业

魏文王问名医扁鹊说：“你们家兄弟三人，都精于医术，到底哪一位最好呢？”

扁鹊答：“长兄最好，中兄次之，我最差。”

文王再问：“那么为什么你最出名呢？”

扁鹊答：“长兄治病，是治病于病情发作之前。由于一般人不知道他事先能铲除病因，所以他的名气无法传出去；中兄治病，是治病于病情初起时。一般人以为他只能治轻微的小病，所以他的名气只及本乡里；而我是治病于病情严重之时，一般人都看到我在经脉上穿针管放血、在皮肤上敷药等大手术，就以为我的医术高明，名气因此响遍全国。”

这个故事告诉我们什么呢？那就是事后控制不如事中控制，事中控制不如事前预防。

可惜大多数的大学生均未能体会到这一点，等到错误的决策造成了重大的损失才寻求弥补。既然在职场犯下的错误都是我们自己前期忽视所造成的，那为什么不早些准备，有意识地加强自我认识呢？

大学生在找工作时不知道自己适合什么工作，能做什么工作，这些都是因为大学生对职业自我的认识不清。职业上的所有成功都是由内而外的成功。职业自我是个人谋求职业发展的出发点和落脚点。人在职业上的抉择缘于其对职业自我的不满与期望，职业自我直接决定了人的职业兴趣、职业能力、职业理想等职业发展因素。对职业自我的深刻分析才可以也才可能找到与己匹配的职业，而开发职业自我的程度则决定了职业理想的实现程度。先天与后天的综合因素决定了人只可能最适合一类职业，分析职业自我的目的就是在主观上找到这个职业，并且最大化的发挥自己的优势。

4. 少有职业理想，不明职业实现通路

有一位军阀每次处决死刑犯时，都会让犯人选择：一枪毙命或是选择从左墙的一个黑洞进去，命运未知。

所有犯人都宁可选择一枪毙命也不愿进入那个不知里面有什么东西的黑洞。

一天，酒酣耳热之后，军阀显得很快乐。

旁人很大胆地问他：“大帅，您可不可以告诉我们，从这黑洞走进来究竟会有什么结果？”

“没什么啦！其实走进黑洞的人只要经过一两天的摸索便可以顺利地逃生了，人们只是不敢面对不可知的未来罢了。”军阀回答。

原来，看不到目标比死亡还可怕。

职业理想是个人在深刻准确的分析职业自我并在充明确职业环境的基础上形成的源于自我而又超越自我的切己的职业期望。职业理想不是职业幻想，更不是职业空想；因为职业理想是可实现、可操作的，是自我在职业上的合理期望，是职业自我追求自我自由，达成自我实现的主观因素。一旦职业理想确定了，那实现职业理想的职业通路和职业方式就都确定了，如你要成为人力资源总监，那如何才能实现当人力资源总监的因素就都确定了。

如今大学生很少有职业理想，而误将职业理想视为职业空想，岂料不仅混淆了概念，更忽略了职业理想的实现，最终只能在不明职业通路的短暂而混乱的职业经历中，把职业理想摒弃了。

5. 不明专业出路，无法与职业理想相匹配

从前有个魏国人，想要到楚国去。他带了很多盘缠，雇了上好的车，驾上了骏马，请了驾车技术精湛的车夫，就上路了。楚国在魏国的南面，这个人不问青红皂白让驾车的人赶着马车一直朝北走去。一路上，他不听别人的指点劝告，仗着自己马快、钱多、技术精，朝着相反方向，一意孤行。而他走得越快，就会离楚国越远。

几乎所有人都知道这个南辕北辙的故事，良车、宝驹和高超的驾术并不能让那个魏国人到达目的地，因为他选错了方向。做正确的事，远比把事做正确更重要。在职业发展上，我们只有在弄清楚发展方向后，才能发挥自己的有利条件；如果方向错了，那么你的条件越好，错得就越远。

很多大学生在不知道专业出路的情况下就盲目地形成了自己的职业理想，从而导致专业与职业的错位不对口，不能产生针对性的、相关性的支持，造成学非所用，用非所学的尴尬局面。

事实上，大学生要做的就是专业正推，职业反推，两者如果可以找到相关或匹配，就说明专业可对职业理想产生直接或间接的支持。如你学的是行政管理，那你的出路可以做国家的公务员，也可做企业的管理工作，而你的职业理想是人力资源总监，那这两者间的职业匹配度就相当高了。

6. 不明职位要求，难以融入职业生活方式

有个鲁国人擅长编草鞋，他妻子擅长织白绢。他想迁到越国去。

友人对他说道：“你到越国去，一定会贫穷的。”

“为什么？”他对友人的说法很是不理解。

“草鞋，是用来穿着走路的，但越国人习惯于赤足走路；白绢，是用来做帽子的，但越国人习惯于披头散发。凭着你的长处，到用不到你的地方去，这样，要使自己不贫穷，难道可能吗？”

这个故事告诉人们：一个人要发挥其专长，就必须适合社会环境需要。如果脱离社会环境的需要，其专长也就失去了价值。因此，我们要根据社会的需要，决定自己的行动，更好地去发挥自己的专长。

尤其是大学生在找工作时，根本不明确所要应聘或实践的职位的要求，甚至也不衡量职业自我与职位要求间的匹配因素就盲目的去应聘目标职位，只能导致两种结果：一是大量的应聘失败，另一种就是即使勉强进入到了目标职位，也很难融入目标职业的生活方式，这时职位不是给个人造成大量的麻烦的职业心理问题，就是个人选择辞职或跳槽，从而增加职业发展成本。

7. 没有掌握职业技能，缺失职业核心竞争力

在一个漆黑的晚上，老鼠首领带领着小老鼠们出外觅食，在一家人的厨房内，垃圾桶之中有很多剩余的饭菜，这对于老鼠来说，无异于发现了宝藏。

正当一大群老鼠在垃圾桶及附近范围大挖一顿之际，突然传来了一阵令它们肝胆俱裂的声音——大花猫的叫声。老鼠震惊之余，各自四处逃命，大花猫毫不留情地穷追不舍，终于有两只小老鼠走避不及，被大花猫捉到。就在大花猫准备大快朵颐之时，传来一连串凶恶的狗吠声，吓得大花猫狼狈逃命。

大花猫走后，老鼠首领施施然从垃圾桶后面走出来说：“我早就对你们说，多学一种语言有利无害，这次我就因而救了你们一命。”

温馨提示：“多一门技艺，多一条路。”

大学生都有学习职业知识的观念，但还没有形成掌握职业技能的观念，职业技能是需要一定的操作练习才掌握的职业能力，是衡量个人职业素质的重要因素，而这也是非一日之功可以打造的。观念、知识、经验、技能和道德是职业素质的五大因素，而职业技能是职业核心竞争力的核心部分，没有掌握职业技能，就很难达到职业上的不可替代性，从而很难成为企业的核心员工，并且这种状况会持续广泛地影响个人日后的职业生涯发展。而大学生职业技能的缺失会导致在职业社会化过程中的职业投机行为，即大学生只有两份力，但却在寻找三份钱的工作，如此不良的职业跨越发展，必定为日后的职业心理问题和职业跳槽埋下隐患。

8. 缺少职业见习，没有职业经历经验

一个人在高山之巅的鹰巢里，抓到了一只幼鹰，他把幼鹰带回家，养在鸡笼里。这只幼鹰和鸡一起啄食、嬉闹和休息，渐渐长大，羽翼丰满，这时主人想把它训练成猎鹰，可是由于终日与鸡混在一起，它已经变得和鸡完全一样，根本没有飞的愿望了。主人尝试了各种办法，都毫无效果，最后把它带到山顶上，一把将它扔了出去，鹰像块石头似的，直掉下去，慌乱之中它拼命地扑打翅膀，终于，它飞了起来！

这个故事给我们的启示是：只有磨炼才能召唤成功的力量。

大学生在大学期间缺少做相应的职业见习，从而导致没有职业经历经验。大学生职业见习的目的：一是检验理论所做的职业选择；二是在实践中进一步学习职业知识；三是积累职业经验，为将来就业做准备。

职业见习是大学生职业生涯阶段的第一个尝试期，是决定大学生是否成功度过待业准备阶段的标志。

9. 轻视职业道德，影响职业生涯的持续发展

有个老木匠准备退休，他告诉老板，说要离开建筑行业，回家与妻子儿女享受天伦之乐。老板舍不得他的好工人走，问他是否能帮忙再建一座房子，老木匠说可以。但是大家后来都看得出来，他的心已不在工作上，他用的是软料，出的是粗活。

房子建好时，老板把大门的钥匙递给他，“这是你的房子，”他说，“是我送给你的礼物。”

老木匠震惊得目瞪口呆，羞愧得无地自容。如果他早知道是在给自己建房子，还会那么心不在焉，应付了事吗？现在，他得住在一幢粗制滥造的房子里了！

其实，我们每个人又何尝不是这样。我们漫不经心地“建造”自己的生活，不是积极行动，而是消极应付，凡事不肯精益求精，在关键时刻不能尽最大努力。等我们惊觉自己的处境时，早已深困在自己建造的烂“房子”里了。

把你当成那个木匠吧，想想你的房子，每天你敲进去一颗钉，加上去一块板，或者竖起一面墙，用你的智慧好好建造吧！你的生活是你一生惟一的创造，且不能抹平重建，因此即使只有一天可活，那一天也要活得努力认真，因为墙上的铭牌上写着：“生活是自己创造的。”

在职业素养的五大因素中，职业道德是大学生最轻视的因素。职业道德更多的是一种职业态度和职业规范，是职业行为有序、有效、可持续进行的必要保证。常常，做人比做事更重要。大学生要谋求更大的职业发展，内化学习职业道德则是必不可少的方面。概括来说，就是你的职业态度决定你的职业高度！

10. 盲目考取职业资格认证，抹杀职业自我和分散职业核心竞争力

有句著名的谚语：“一支箭无法同时射中几只鸟儿”。这听起来可能会让一些爱钻牛角尖的人误会，不是有“一箭双雕”的成语吗？但实际生活中，有几个人真正见到过“一箭双雕”的情景呢？

这个谚语蕴含了两个道理：

第一，不要指望射出一支箭就实现多个目标，想通过仅仅一次的努力就把梦想全部实现或者把利益全部得到的可能性几乎不存在。所以，如果你想实现多个目标，就必须不断地射出自己的箭，不要怕不中，只要你射得箭多，即使命中率低，射中的概率也一定不低。成功其实与命中率高低无关，它直接决定于概率的高低。

第二，告诉我们必须要对自己的目标专心，射一支箭只能奔着一只鸟儿去，不要幻想同时命中很多只飞翔的鸟儿，否则，最后的结果只会是，哪只鸟儿也射不中。

大学生一个普遍的误区就是，以为考取更多的职业资格认证就代表职业能力的增强，即使目前用不上，但学了总是有用的上的地方的，这种学习的心理是对的，天下没有不劳而获的事，天下也没有劳而不获的事。但这种学习行为忽略了职业自我的适合性和职业核心能力的专注性。每个人都可以做很多事，但只要你可以踏踏实实地做好一件事，那就完全可以安身立命，甚至取得很好的成就。

大学生在职业发展上追求的不是什么都可以做，而是在一点上只有我可以做并且只有我做的最好。

第二节

教育“大众化”时的大学生出路

一、“大众化”教育与就业难的非因果关系

就业难题的爆发式呈现开始于 2003 年，这一年也是第一批扩招大学生走向工作岗位的一年，于是，太多的人将就业难与扩招画上等号，高等教育的“大跃进”成了导致大学生“过剩”的罪魁祸首。

其实，扩招不能导致大学生过剩，而且从总量上看，中国大学生远没有达到过剩的奢侈程度，其数目，充其量也就是个寒酸，连小康的边都靠不上。

根据全国第五次人口普查资料显示，2000 年我国从业人员仍以具有初中和小学水平的人员为主体，占 75% 左右，其中受过高等教育的仅占 4.7%，这种受教育比例远不能满足现代经济对劳动者知识技能的需要。2005 年，中国高等教育的毛入学率为 21%，加拿大受过高等教育的人口比例是百分之四十几，美国是百分之三十多，相比之下，我国人口的文化素质和教育水平实在是太低，甚至还赶不上八十年代初拉美国家的水平。

如此低的受教育程度比例，相对中国改革开放的事业需求，大学生算得上是稀缺资源。那么，理论上大学生总量不足，实质上大学生就业存在严重困难的特殊现状，又是如何出现的呢？

结合我国社会主义市场经济的现状来看，一般来说，经济转型期整体就业压力的增大势必会直接影响高校毕业生的就业。大学生的就业压力实际上是全社会就业压力传导的结果。区域经济发展的不平衡、东西部经济的差异直接导致大学毕业生的就业取向指向发达地区，特别是大城市。例如，我国从业人口比例的 5% 受过大专以上教育，而城市从业人口中受过高等教育的比例比计算的平均情况约高出两倍，将近 15%，大城市的吸收能力并不能满足所有试图留在大城市发展的大学毕业生。此外，高校毕业生人数持续增长，而人才的有效需求却增长缓慢或持平，其主要原因在于高等教育的学科结构和培养模式不尽合理。当前高校的专业设置很多仍是按照计划经济的模式统一运行，不能及时、灵活地反映社会对专业人才的需求状况，往往导致专业设置与市场经济需求脱节，造成人才“积压”。而一些制度及非制度的社会关系因素，用人单位的“拿来主义”等也成了许多大学生择业时绕不开的绊脚石。

归根到底，经济社会的发展是解决就业问题的根本。根据国家“十一五”规划，2010 年我国国内人均生产总值要比 2000 年翻一番，这十年间国民经济生产总值每年至少要保持 7% 的增