

根据国家教育部最新教育大纲编写

少儿智能综合开发

趣味连连看

语言类

屈勇超 编著



CHISO
SINCE 1956

新疆青少年出版社

少儿智能综合开发

趣味连连看

语言类

屈勇超 编著



CHISO 青少社
SINCE 1956

新疆青少年出版社

图书在版编目（CIP）数据

趣味连连看. 语言类 / 屈勇超编著. —乌鲁木齐：新疆青少年出版社，2009. 5
（少儿智能综合开发）

ISBN 978-7-5371-6755-0

I. 趣… II. 屈… III. 智力游戏—儿童读物 IV. G898.2

中国版本图书馆CIP数据核字（2009）第074602号

趣味连连看. 语言类

屈勇超◎编著

新疆青少年出版社出版

地址：乌鲁木齐市胜利路二巷1号 邮编：830049

北京朝阳新艺印刷有限公司印刷

787毫米×1092毫米 16开 3印张 6千字

2009年5月第1版 2009年5月第1次印刷

印数：1—3000册

ISBN 978-7-5371-6755-0 定价：15.00元

（如有印装质量问题请与承印厂调换）

少儿智能综合开发

趣味连连看



前言

喜爱游戏是孩子的天性。在游戏中，孩子的自主性可以被充分调动，通过亲身体验对世界探索和认知的过程，孩子的创造力和想象力也能够在游戏中被无限放大。在游戏的过程中，学习会变得轻松有趣。

《少儿智能综合开发》系列丛书，在编写过程中充分考虑了孩子成长的生理和心理发展特点，让孩子在学习的过程中，通过自由讨论、互相启发，提高他们的观察能力、建构能力、推理能力、思维能力、语言表达能力和灵活解决问题的能力。

这套丛书的设计顺应了儿童的思维方式，以发展逻辑思维为突破点来培养孩子智慧能力的方方面面。我们可以负责任地告诉期盼孩子健康成长的父母们，无论是理论还是实践，这套丛书所构建的教学体系都是科学的，教学过程由浅入深、深入浅出，有助于深化孩子的认知过程，从而开发孩子的智慧潜能，并可让孩子保持持久的学习兴趣，提高孩子学习的主动性和积极性。

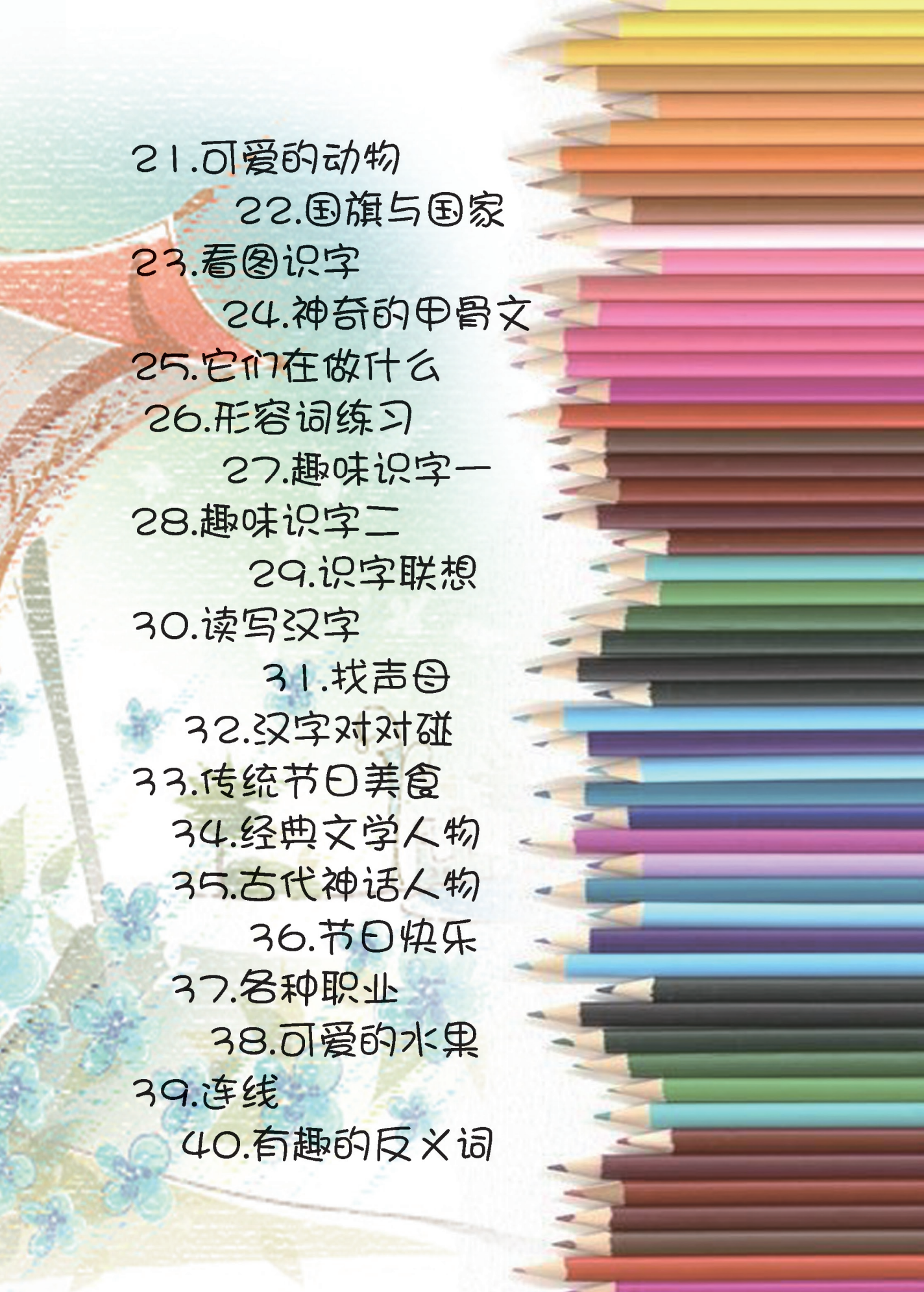
对孩子语言能力的锻炼，是为了培养孩子们的语言组织能力，使孩子在学习和生活中能更好地表达自己，正确地使用词语。

敬爱的家长朋友们和您的孩子们赶快行动起来吧，希望您和您的孩子可以在《少儿智能综合开发》所创造的知识海洋里，扬帆起航，共创美好未来！



目录

1. 家庭关系
 2. 谁的声音
 3. 我家的电器
 4. 说英语
 5. 交通工具
 6. 学说形容词
 7. 礼貌用语
8. 大家在干嘛
9. 公共场所
10. 认识反义词
11. 我的衣物
12. 看书识图
 13. 数量词1
 14. 数量词2
15. 人体部分
16. 配对
17. 乐器的种类
18. 过生日
19. 神秘的礼物
20. 找影子



21.可爱的动物

22.国旗与国家

23.看图识字

24.神奇的甲骨文

25.它们在做什么

26.形容词练习

27.趣味识字一

28.趣味识字二

29.识字联想

30.读写汉字

31.找声母

32.汉字对对碰

33.传统节日美食

34.经典文学人物

35.古代神话人物

36.节日快乐

37.各种职业

38.可爱的水果

39.连线

40.有趣的反义词



学习情况

优 ■ 良 ■ 差 ■

家庭关系

下面的图中画了哪些人物？你知道应该怎么称呼他们吗？



jiě jie
姐姐



mā ma
妈妈



bà ba
爸爸



yé ye
爷爷



gē ge
哥哥



nǎi nai
奶奶

目标 帮助孩子认识家庭主要成员的称呼。

温馨提示 问问孩子：平时是怎么称呼家庭成员的？例如：爸爸的妈妈叫什么呢？



谁的声音

动物的叫声真有趣！请把动物和它相对应的叫声找出来。



wō wō
喔 喔

hēng hēng
哼 哼

miāo miāo
喵 喵

mōu mōu
哞 哞

wāng wāng
汪 汪

miē miē
呷 呷

目标 帮助孩子认识常见动物的叫声。

温馨提示 引导孩子认识图片中小动物的名称，以及动物的叫声。家长引导孩子模仿小猫叫声后，从图中理找出与叫声相匹配的汉字。



我家的电器

看看下面的物品，它们的名字叫什么？有什么作用呢？



diàn shì jī
电视机



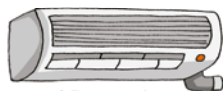
diàn huà
电话



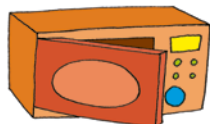
bīng xiāng
冰箱



xǐ yī jī
洗衣机



kōng tiáo
空调



wēi bō lú
微波炉

bīng

冰 ○

wēi

微 ○

lú

炉

diàn

电 ○

jī

机

kōng

空 ○

diàn

电 ○

xǐ

洗 ○

jī

机

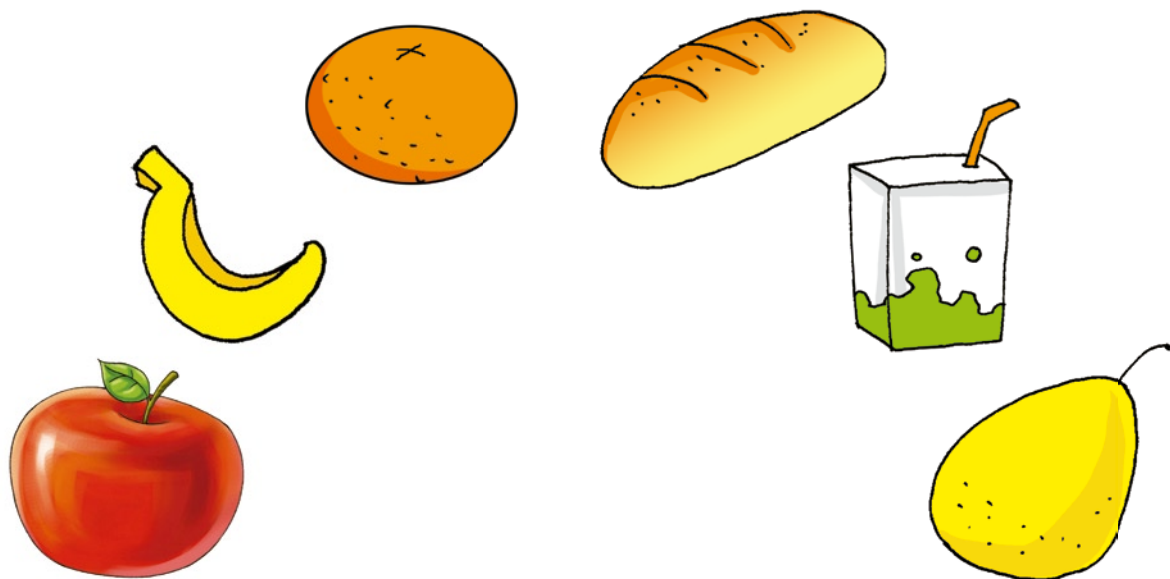
目标 根据图画，帮助孩子认识家中常用电器的名称。

温馨提示 在家中找出图片中的电器，并请孩子说一说它们叫什么名字。



说英语

请找出和图片对应的英语单词，并念一念。



milk

bread

orange

pear

banana

apple

目标 帮助孩子学习常见食物的英语名称，并增加对单词的记忆。

温馨提示 家长引导孩子大声念单词，然后说一说它的意思。



学习情况

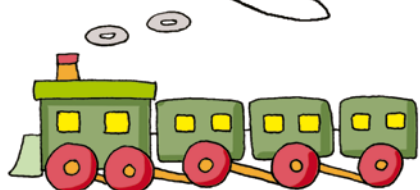
优 ■ 良 ■ 差 ■

交通工具

下面交通工具的英文名称是什么？找到后再大声念一念。



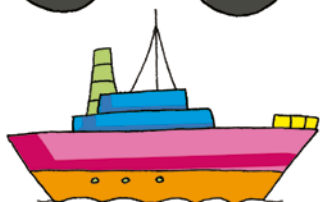
car



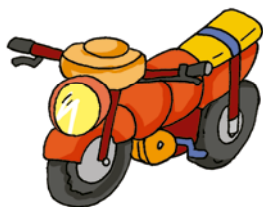
bike



plane



motorcycle



ship



train

目标 帮助孩子学习常见交通工具的英语名称。

温馨提示 家长引导孩子大声念单词，然后说一说它的意思。



学习情况

优 ■ 良 ■ 差 ■

学说形容词

请将左边图片的内容与右边的形容词搭配起来。



zhí zhí de

直直的

yuán yuán de

圆圆的

wān wān de

弯弯的

hóng hóng de

红红的

lǜ lǜ de

绿绿的

bái bái de

白白的

目标 通过观察图画，引导孩子学习简单的形容词。

温馨提示 在日常生活中，家长引导孩子学说单字重叠的形容词，如：大大的、长长的……



学习情况

优 ■ 良 ■ 差 ■

礼貌用语

看看下面的场景，应该使用哪一种礼貌用语呢？在右图中找一找！



xiè xiè nǐ
谢谢你！



lǎo shī
老师，
zǎo shàng hǎo
早上好！



bú kè qì
不客气！



méi guān xi
没关系！



duì bu qǐ
对不起！



lǎo shī
老师，
zài jiàn
再见！

目标 通过根据情景联想找匹配的礼貌用语，培养孩子的语言表达能力。

温馨提示 请孩子仔细观察每组图画，用简单语言描述图画讲了什么内容，在这种情况下应该使用什么礼貌用语呢？



大家在干嘛

请你看看下面的图画，说一说图画中的人在做什么？



kàn shū
看书



tī zú qiú
踢足球



kàn bào zhǐ
看报纸



yóu yǒng
游泳



liū bīng
溜冰



kàn diàn shì
看电视

目标 根据图配字培养孩子的识字和记忆能力。

温馨提示 观察图画，请孩子说说图画上的人在干什么？并用语言描述出来。



公共场所

看看下面的图画，说一说大家应该去哪里呢？



mā ma qù mǎi cài
妈妈去()买菜



měi zhū qù shàng kè
美珠去()上课



bà ba qù zuò fēi jī
爸爸去()坐飞机



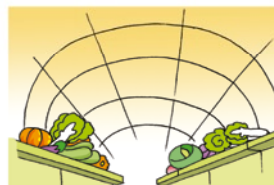
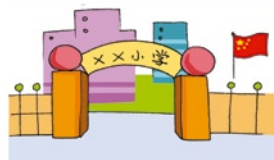
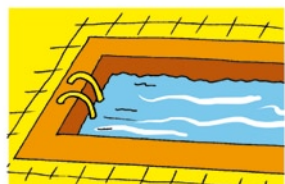
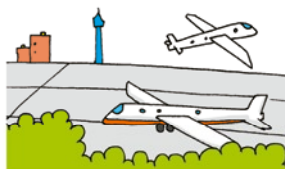
xiǎo zhì qù yóu yǒng
小智去()游泳



nǎi nai qù kàn yá chǐ
奶奶去()看牙齿



yé ye qù dǎ tài jí quán
爷爷去()打太极拳



目标

通过按联系匹配，让孩子认识和了解公共场所的作用，并尝试学说句型：某某去哪里做什么。

温馨提示

家长提问根据每幅图，创编一个简单的小故事，例如：爷爷的身体很好，因为他每天早晨都要去公园练太极拳。然后请孩子观察图片，找出正确答案，并用语言描述出：爷爷去公园练太极拳。



认识反义词

请在右边图画中找出与左边图画意思相反的图。



目标
温馨提示

通过图画，培养孩子对反义词的理解能力。
引导孩子认识高的反义词是矮，比如爸爸是我们家最高的人，那对应的孩子是家里最矮的人。以此让孩子推理其他的反义词。