

# 创 意 思 维

感知 联想 创造

通过身边熟悉的事物  
进行数理、探求、语  
言、表达、动手等  
活动的训练，开发创  
造力。

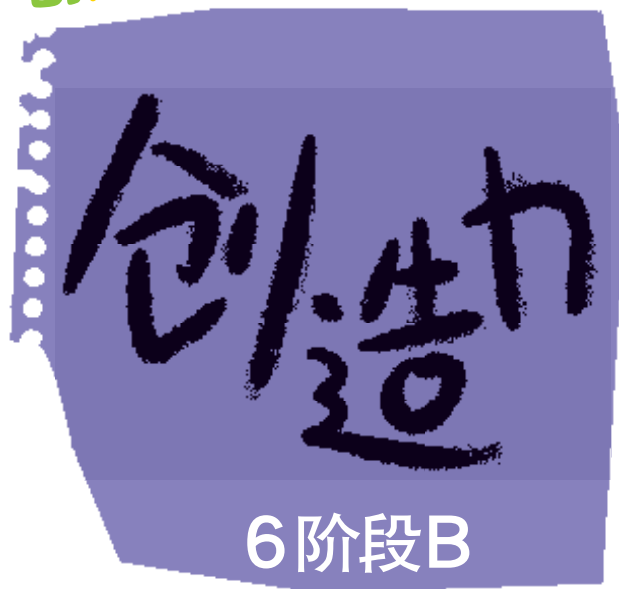
创 造 力

阶 段

三生幼儿教育研究所 编著  
京珍文文化（北京）有限责任公司 翻译

风靡韩国  
再版数十次  
畅销百万余册

创意思维



三生幼儿教育研究所◎编著  
京珍文文化(北京)有限责任公司◎翻译

时代出版传媒股份有限公司  
安徽人民出版社  
全国百佳图书出版单位



# 创意思维·创造力

## 儿童思维升级训练系统

望子成龙、望女成凤是父母的共同心愿，而想要孩子将来能够获得成功，科学的早期教育就至关重要。古语说：“授人以鱼，不如授人以渔”，让孩子学会如何思考就成为早期教育的核心。

《创意思维》系列丛书以“授人以渔”为宗旨，设计了丰富多样的游戏，内容新颖有趣，一定能让您的孩子在快乐中提升创造力，快速地学会思考！

—— 环球天下教育集团总裁 环球雅思总校长 张永琪

两岁到六岁是孩子思维发展的关键期，抓住这个关键时期适时引导，可以起到事半功倍的效果。看了《创意思维》这套书后，我觉得它形式活泼有趣，内容新颖充实，能够调动孩子的积极性，使他们天马行空的思维能力充分发挥出来。在此，把它推荐给各位家长及幼儿园的老师、小朋友们。

—— 国务院机关幼儿园园长 陈文平

班里的小朋友们都很喜欢《创意思维》这套游戏书。在每次教学活动中，幼儿都很主动、专注地参与游戏，因为书里的游戏内容和形式特别多样、有趣，非常符合孩子们的口味。通过一个学期的学习，孩子们在快乐的游戏增长了知识，创造力方面也有了明显提高。

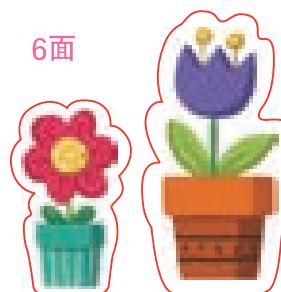
—— 幼儿教师

经常给孩子选书，我得到了一条结论：家长和孩子都认可的书，才是一本好书。《创意思维》这套书我们都很喜欢，孩子喜欢它的游戏好玩，我很欣赏的是它涉及的教育内容非常全面、系统，而且特别注重启发孩子发挥创意地完成游戏，给孩子展示的空间很大，很好！

—— 幼儿家长



6面



18面



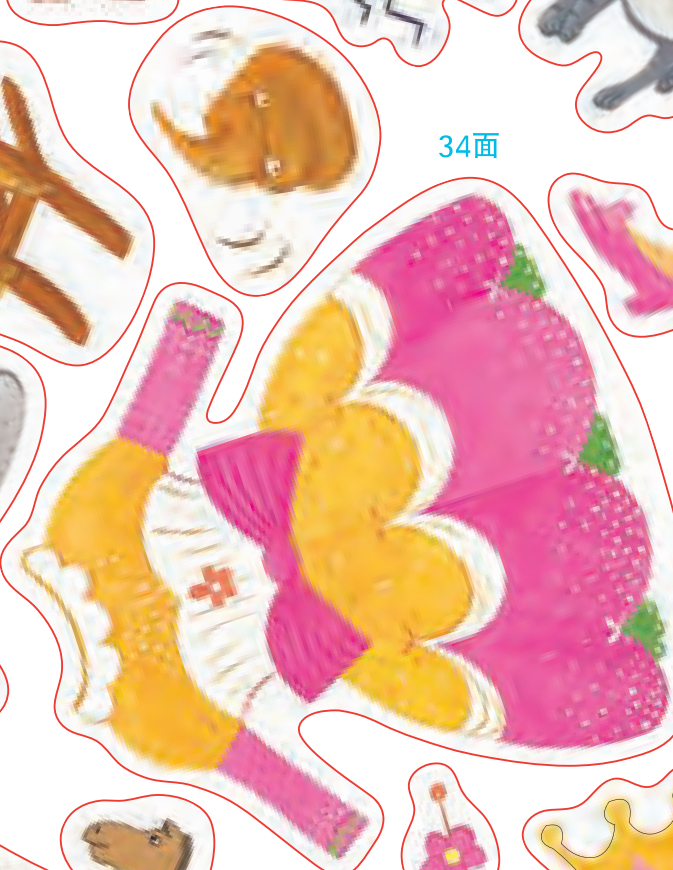
28~29面



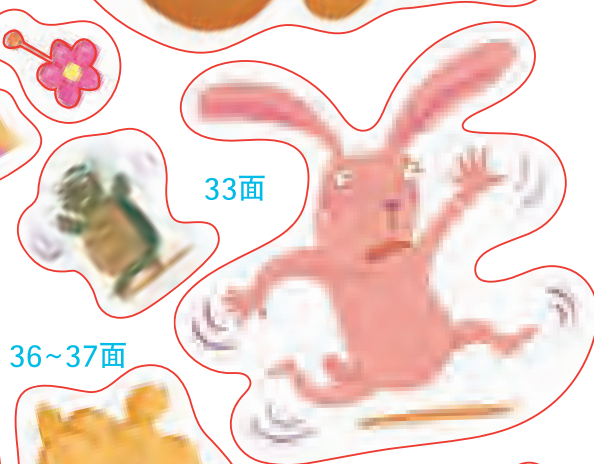
30~31面



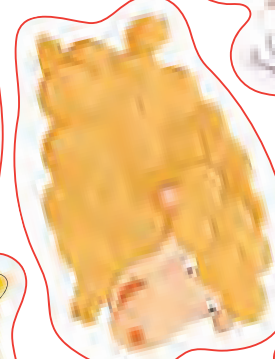
34面



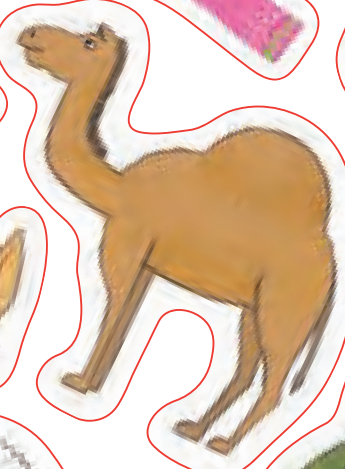
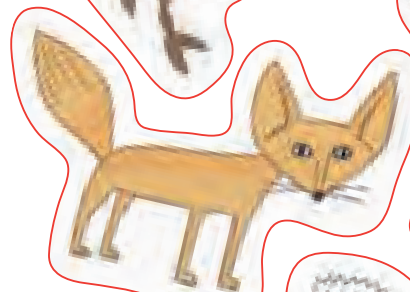
33面



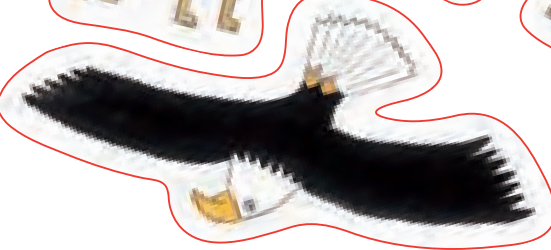
36~37面



40面



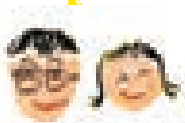
46面





## 创造力是什么？

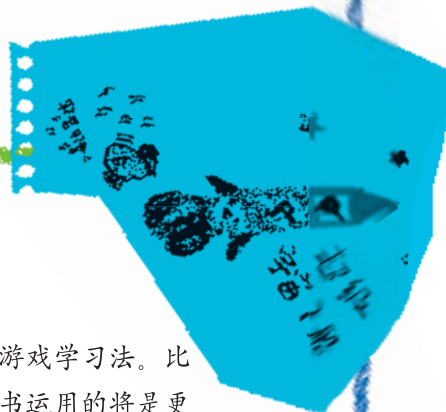
- **创造力**是指能够用多样、崭新的观点看待平常事物的能力。敏锐、多谋、变通、独创、细致是创造力的5要素。
- **敏锐**是指对变化事物的敏感以及发现新事物的能力。事物发生了哪些不同的变化、出现了哪些新鲜事物，这种敏锐是思考前的必要部分。
- **多谋**是指在出现问题的情况下能想到多种解决办法。只有比较各种方法后才能找到最佳答案，因此想出尽可能多的想法也是很重要的。
- **变通**是指从固有的思考方式中跳出，找到新方法的能力。拥有多样想法是解决日常生活中各问题的必要能力。
- **独创**是指想法不同于常人，创新独具。拥有自己独特的想法，即便是一个也是好的。
- **细致**是指将自己的想法详细表达出来的能力。它包含观察力和专注力，就像我们不光看树林，还要看到树木、石头等具体事物一样。



### 致父母

请家长和孩子像做游戏一样，开始体验本书《创意思维—创造力》的游戏学习法。比起规定幼儿在一定时间内做题、对答案、讲解、改错的传统学习法，本书运用的将是更新奇、更有趣的学习方式。全书共分为数理、探求、语言、表达、动动手五部分，包含大量的训练观察能力、思考能力、创新意识和表达能力的活动。当家长在判断幼儿作出的回答正确或错误之前，请一定先称赞他们有独特想法的地方，因为这是创造力发展的宝贵源泉，孩子们会在肯定和鼓励中不断提升创造力。此外，在日常生活中，家长也应多问孩子一些问题，如“大海为什么是蓝色的？”，“花儿为什么会有香味？”等等。在问题的不断刺激下，幼儿会非常积极地思考、求解，发展分析、推理能力，进而提升创意思维能力。

本书的最后是“创造力 动动手”，通过剪纸、折纸、贴纸、制作等活动，促进幼儿的动手、动脑能力协调发展。请家长们行动起来吧，和孩子们一起学习、一起游戏，让孩子们快乐地学习，快乐地提升创造力！



## ●目录

### 创造力 数理

- 6<sup>面</sup> 鳄鱼家的花店
- 7<sup>面</sup> 模样变不同
- 8<sup>面</sup> 大家围一圈
- 9<sup>面</sup> 里边和外边
- 10<sup>面</sup> 石头、剪子、布
- 11<sup>面</sup> 调换数字卡
- 12<sup>面</sup> 彩色积木
- 13<sup>面</sup> 小田鼠的晚餐
- 14<sup>面</sup> 爬行的小虫
- 15<sup>面</sup> 胡萝卜和橡子
- 16<sup>面</sup> 观察彩色积木

### 创造力 探求

- 17<sup>面</sup> 蜗牛的粪便



- 18<sup>面</sup> 蚂蚁们的船
- 19<sup>面</sup> 偷盐贼和多多
- 20<sup>面</sup> 颗颗玉米粒
- 21<sup>面</sup> 面包发霉啦
- 22~23<sup>面</sup> 咬下苹果后
- 24<sup>面</sup> 风车转一转
- 25<sup>面</sup> 地球和其他行星
- 26~27<sup>面</sup> 畅游银河系

### 创造力 语言

- 28~29<sup>面</sup> 嘿咻，嘿咻，使把劲儿！
- 30~31<sup>面</sup> 豆粥婆婆和老虎
- 32<sup>面</sup> 还是乡下好
- 33<sup>面</sup> 龟兔赛跑
- 34<sup>面</sup> 可怜的灰姑娘
- 35<sup>面</sup> 小红帽

## 铅笔使用方法



对于手腕力量较弱的幼儿来说，用铅笔写字是一件困难的事情。为使幼儿养成正确的握笔姿势，家长应该给予指导，因为错误的握笔习惯一旦养成，就很难改正。开始时，请家长们握住孩子的手，用 2B 或 4B 铅笔进行练习，等幼儿熟悉握笔姿势后再让其独自练习。

如果幼儿握笔困难，使用辅助用具也是可以的。孩子用铅笔进行画线、画圆、涂色活动时会有效地刺激大脑、开发智力，因此家长要让幼儿对铅笔游戏产生兴趣。

另外，让孩子养成在固定场所端坐学习的习惯也很重要。前倾或歪斜的坐姿不益于孩子的生长发育，并且会对眼睛造成危害。



36~37<sup>面</sup> 十二生肖

38<sup>面</sup> 勤劳的促织

### 创造力 表达

39<sup>面</sup> 美味的面包

40<sup>面</sup> 沙漠里太热啦！

41<sup>面</sup> 数腿游戏

42<sup>面</sup> 优美的芭蕾

43<sup>面</sup> 整理房间

44<sup>面</sup> 特别的鞋子

45<sup>面</sup> 身体语言

46<sup>面</sup> 用双腿玩游戏

• 正确答案请参照47~48面

### 创造力 动手

50~52<sup>面</sup> 给国王穿衣服

53~57<sup>面</sup> 做年糕汤

58~61<sup>面</sup> 轰隆轰隆开火车



图中小模特 李权俊





创造力 | 数理

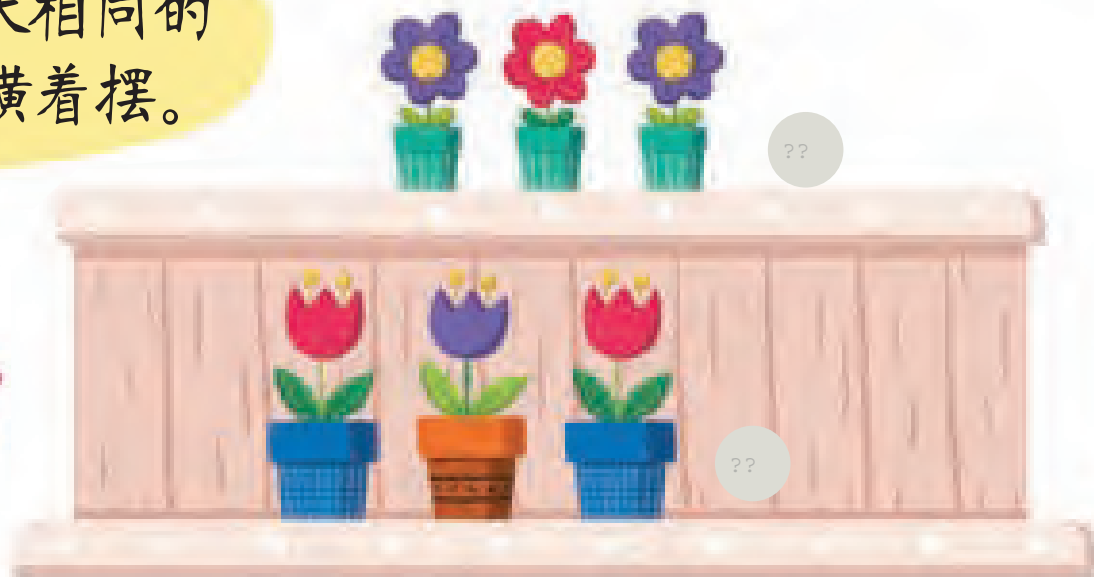
# 鳄鱼家的花店

鳄鱼在按一定的规律摆花盆。请读下面的文字，然后贴一贴花盆贴纸。

花朵颜色相同的花盆竖着摆。



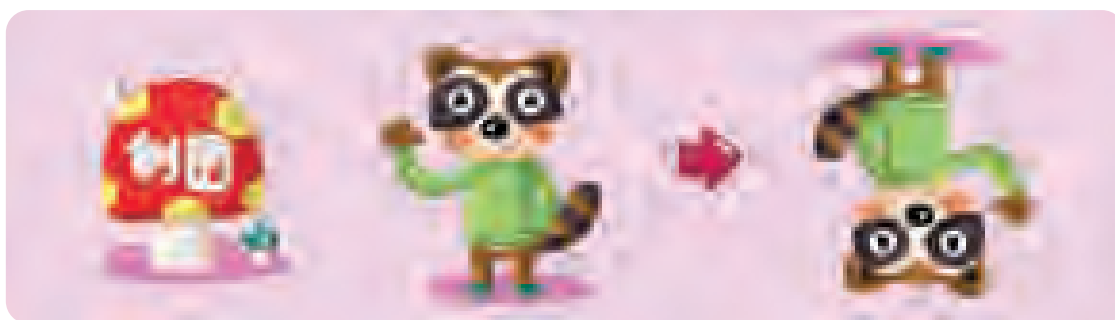
花朵形状相同的花盆横着摆。





# 模样变不同

例图中的鸭子和浣熊发生了什么变化？请仔细观察例图，用○标出按相同规律变化的动物图片。





创造力 | 数理

# 大家围一圈

穿不同颜色衣服的小朋友按照一定的规律围成了一个圈。请想一想两幅小图片中哪一张才是正确的，用○标出。

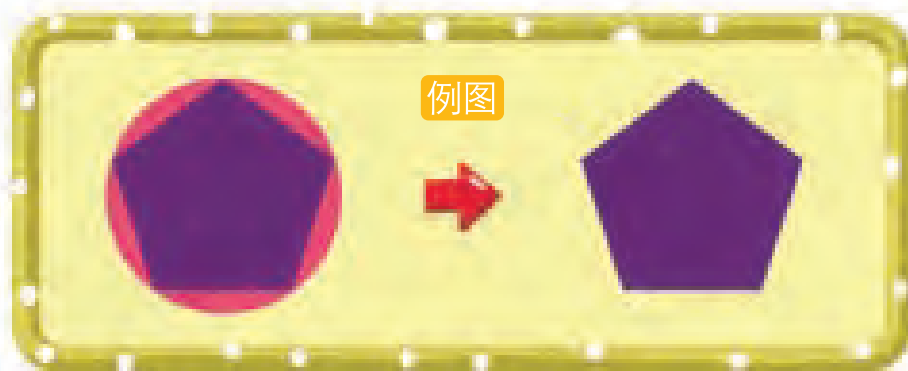
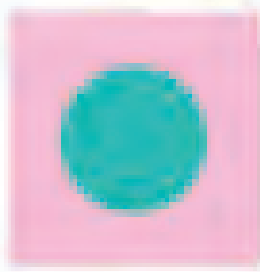




创造力 | 数理

# 里边和外边

下面是一些重叠两种图形的图片。请根据例图将所给的图片重新画一画。





# 石头、剪子、布

小朋友在玩石头、剪子、布的游戏。请沿黑线剪下小朋友头像，按上面的提示走一走，并说说最后谁赢了。

## 玩法



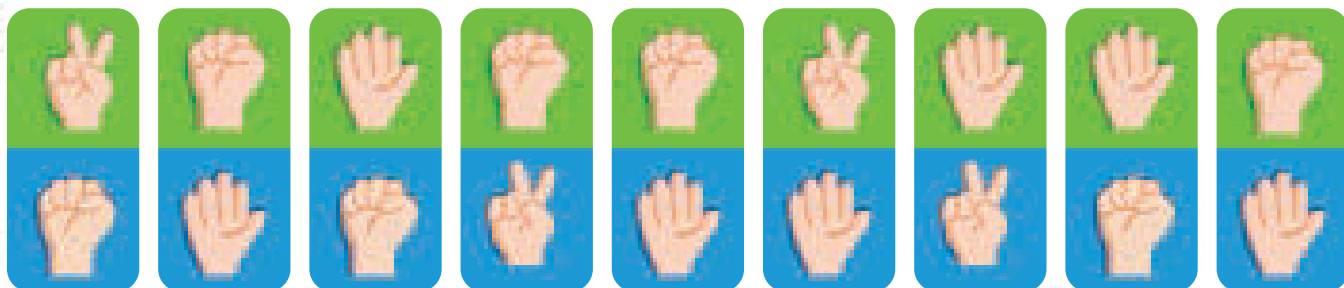
赢后走两格



赢后走四格



赢后走六格



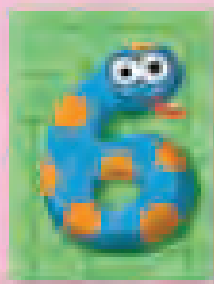
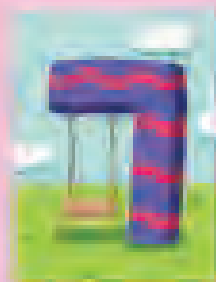
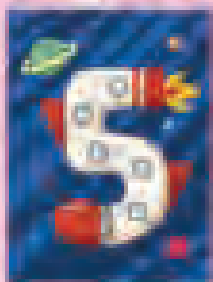
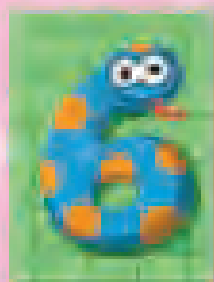
沿黑线剪下



创造力 | 数理

# 调换数字卡

小朋友想把每排的数字卡按顺序放好。请想想需要将每排的哪两张卡片互换位置，用○将它们标出来。





创造力 | 数理

# 彩色积木

彩色积木被搭成了各种样子。请数一数每堆积木有几块，并将正确的数字用○标出。



5 6 7



8 9 10



10 11 12





创造力 | 数理

## 小田鼠的晚餐

田鼠妈妈想把比萨平分给每只小田鼠。请你想一想还能怎样分比萨，并用笔在比萨上画一画。

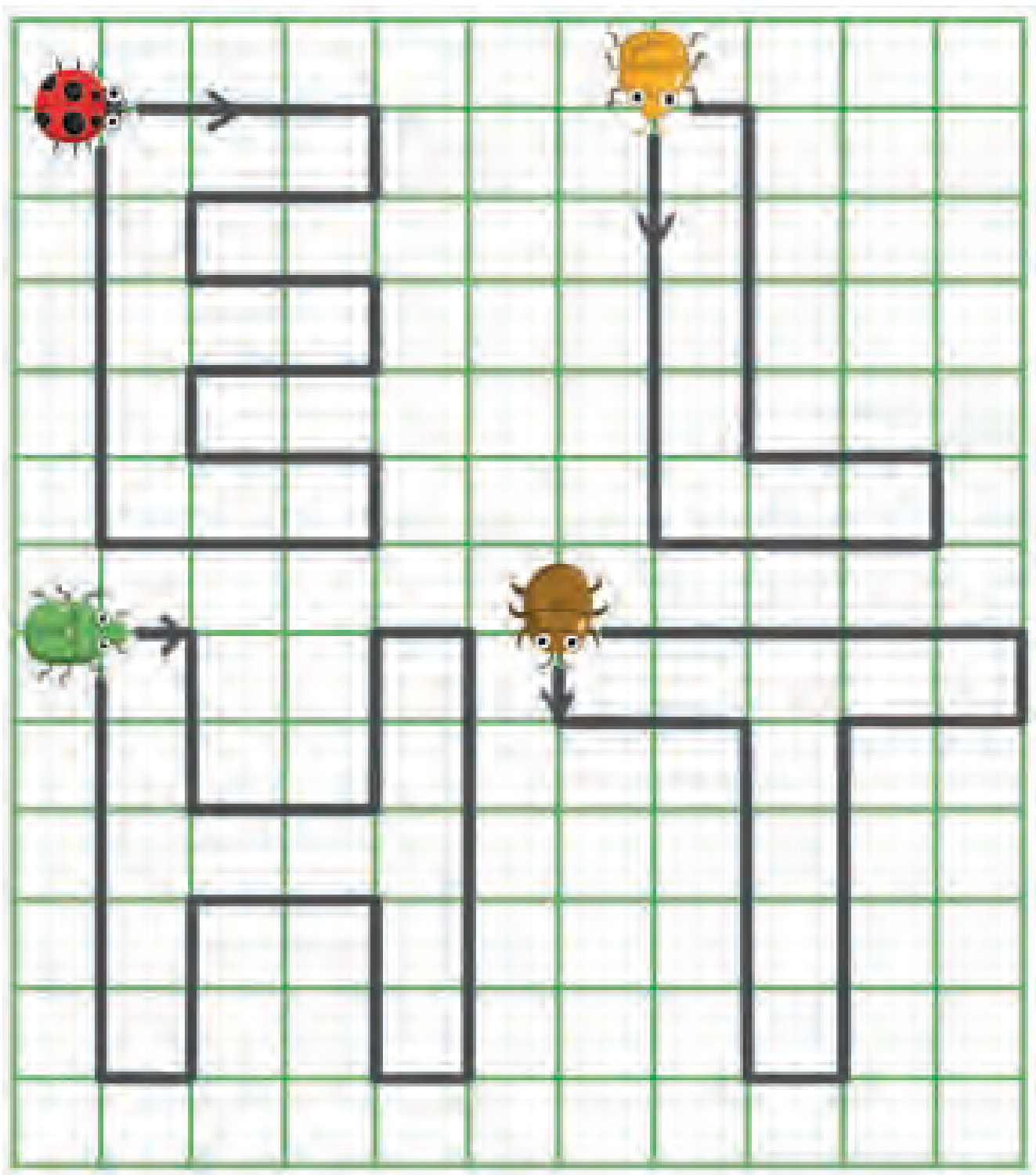




创造力 | 数理

# 爬行的小虫

昆虫们在沿着黑线爬行。请按爬行路线的长短在□中给各昆虫排序。





创造力 | 数理

# 胡萝卜和橡子

兔子和松鼠分别在采集胡萝卜和橡子，胡萝卜共有5根，橡子共有8个。请参照例题，写下其他“两数相加等于5和8”的算式。

例题

$$1 + 4 = 5$$

$$\square + \square = 5$$

$$\square + \square = 5$$



例题

$$2 + 6 = 8$$

$$\square + \square = 8$$

$$\square + \square = 8$$

$$\square + \square = 8$$