

校园新闻实践与探索

——《东北师大校报》学生记者队伍三十年纪实

赵立云 闫冬 佟雪 编著



吉林人民出版社

校园新闻实践与探索

——《东北师大校报》学生记者队伍三十年纪实

赵立云 闫冬 佟雪 编著

吉林人民出版社

目 录

代 序

三十岁 正当年	(1)
---------------	-----

第一部分：青葱岁月

梦想从这里起航 (1985—1989)	(5)
三四版的青春音符 (1990—1999)	(14)
敏锐的新闻眼 (2000—2008)	(29)
作与时俱进的校园媒体人 (2008—2015)	(48)

第二部分：锦绣文章

他们不仅仅是人梯——访赵成大教授一家	王文权 (66)
不妨大度些	高 亮 (69)
把“热情”用在何处?	魏 岩 (71)
一曲壮丽的人生之歌 章直 朱建童 沙明昕 贾春文 顾莉 渭星	(73)
一座爱的金桥	贾春文 郝 岩 (85)



圣火，永远燃烧	郝 岩 (89)
播种塔里木的希望——记天山脚下的我校毕业生	袁镜武 (91)
高原前的沉思——写给孔繁森	邹飞宇 (95)
给我们一片天 我校学生参加“校园文化活动竞标”侧记	侯婧姝 张 磊 (97)
放飞绿色的希望 我校红烛志愿者“走近吉林生态”科考宣传队西部归来	王丹彤 海明威 (102)
红烛无悔——净月校区红烛协会掠影	秦国昕 (104)
非常时期，我们的生活	张 磊 (109)
“扶蕾”，无悔地走在志愿者之路上	赵雷雨 商芳芳 (114)
感受车木峡	李微微 (121)
“红烛课堂”正式启动 博士生导师亲自授课	袁世奇 王龙旺 (124)
关爱心灵	陈显玲 (126)
由“一等奖空缺”引发的思考	程 琳 (128)
毕业前的“百天”≠轻松闲适	袁世奇 贺宝庆 任民 张蕊 李瑞鹏 (130)
春日里的关爱 绿园区民主小学农民工子女在我校“大学之行”活动见闻	贺宝庆 (135)
浅谈本科生科研立项的意义	程 琳 (138)



第二届“中国青少年科技创新奖”得主吴兴隆

对母校的“三个感谢”	陈显玲 (140)
“大学生就业节”拉开序幕	袁世奇 (145)
坚韧的震撼	陈显玲 (147)
“感恩教育”教会学生感恩	韩 冬 田秋平 (150)
与科研的“亲密接触”	

我校2005年度本科学生科研立项活动透视

..... 贺宝庆 李燕楠 张 鸽 李 宁	(152)
带着爱心上讲台	韩秉志 (158)
演绎校园版“绝对挑战”	

我校首届真实岗位竞聘大赛“职场论剑”活动侧记

..... 张星东 丘 逸	(161)
用GIS的魅力为亚冬会增色	

我校学子设计开发亚冬会公众服务地理信息系统小记

..... 王国浩 陈 亮 张佳怡	(164)
为自己的明天描绘蓝图	王 影 (169)
揭开标本“生动的奥秘”	龚南贵 刘志伟 (171)
今日接受师范生免费教育 明朝托起基础教育的希望	

2007级免费师范生入学啦

..... 张星东 吴惠娟	(174)
精彩吉林 精彩东师人	

我校学生参加国庆庆典彩车表演纪实

..... 车纯凤 赵亚瑞	(179)
用责任托起未来	崔子桥 (183)



厚德载物 普泽爱心

——我校免费师范生创办厚普公益补习学校纪实

..... 赵立云 李 旻 王 莹 (185) (185)

一份独具特色的“活”档案

——生命科学学院学生成长信息系统投入使用

..... 赵立云 崔娟梅 吴雅芳 (190)

“文蕴东师系列讲座”通识教育课火爆“开课”

..... 张 锐 何红娟 杨元超 (194)

以英雄的名义 杨元超 (198)

蒲公英：停不了的爱——生命科学学院学生自发设立

“播爱·蒲公英”反哺感恩项目侧记

..... 杨元超 郭白玉 (201)

青春爱心：托起冬日暖阳 成 竹 王雪驹 (204)

迈向世界一流的教师教育研究

..... 张 锐 闫 丽 张倬闻 (210)

她们就是我们的“眼睛” 鞠贤竹 魏晓雨 (215)

微公益：星星之火可以燎原 林思佳 (217)

打造艺术精品 高雅引领社会文化

..... 赵立云 张倬闻 (219)

为了满语言文字的延续和再生

..... 赵立云 刘志昆 杨元超 (224)

千钧一发之际 他挺身而出……

..... 张 锐 周诗羽 张芳敏 (229)

从传统文化看礼仪 丛 萍 (232)



重回母校,只为“优秀教师”的理想追求

——一名首届免费师范生回母校攻读教育硕士小记

..... 周诗羽 周羽佳 (235)

“微”平台开启就业“微”时代 刘志昆 (239)

冬奥会冠军要回母校再深造 闫 冬 唐小童 (242)

松原罗布麻——让盐碱地变成致富“聚宝盆”

..... 佟 雪 唐小童 柳嘉慧 (244)

有志于学不如笃志于学 曹 越 (249)

学有所用 揭密校园生态密码

——生命科学学院学生开展“生态·东师”校园生物生态调研

侧记 闫 冬 甄 旭 郭 悦 赵加琪 (251)

大学是人生的重要精神驿站 熊晓颖 (256)

第三部分：实现梦想

以眼光、胸怀和智慧做好“大副刊” 赵培光 (259)

记者：智慧·激情·理性的结合 黄云鹤 (262)

缘，妙不可言 刘 玉 (265)

关于校报记者团：我所记得和不记得的 高 亮 (268)

总有回忆不期而至 宋雪莲 (271)

校报经历影响了我的人生 周 雪 (274)

我的新闻生涯从学生记者开始 王百会 (277)

新闻“生涯”回眸 徐 强 (280)

记者团给了我翱翔的翅膀 徐家军 (284)



回望当年的幸福	王国华 (287)
有一首歌只有我们知道	王 扉 (290)
致我的又一次十八岁	王奎龙 (293)
梦开始的地方	王小微 (296)
校徽情缘	刘高峰 (299)
难忘那墨香与成长快乐	海明威 (302)
收 获	李微微 (305)
关于十年的浅思	侯婧姝 (308)
最	姜甜甜 (311)
跋涉在知与未知的路上	秦国昕 (313)
成长路上最深刻的记忆	陈显玲 (316)
梦想开始的地方	商艳凯 (319)
共同奋斗的青春记忆	贺宝庆 (322)
难忘校报	邵方超 (325)
最	谭笑晗 (328)
校报记者团记忆	韩秉志 (331)
最	王琳琳 (333)
校报是个温暖的大家庭	陈宇燕 (337)
校报, 收获温暖的地方	马雨晴 (339)
同校报学生记者团一起成长	纪维谦 (342)
最美好的时光遇到你	王 莹 (345)
念念不忘 必有回响	何红娟 (348)
难忘的旧时光	刘 欢 (350)
附: 记者团历任团长	(353)
后记	(355)



三十岁 正当年

代序

三十年前，源于一个共同追逐的新闻梦想，校报学生记者团成立；

三十年间，一批批学生记者用自己的努力在校报留下了青春的印章。

三十年，我们不曾忘记的是共同的名字——学生记者；

三十年，我们不曾辜负的是肩负的使命——校园报道。

三十年的成长与蜕变，换得岁月的激情流淌于字里行间，实现时光的脚步驻足在相机的眨眼；在校党委宣传部的支持和校报编辑部老师的指导下，多少学生记者把大学精神熔铸在字里行间，把人文关怀写进妙语华章，多少个志趣相投的个体在这里找到了梦想的归属，与它相伴走过30年。

1985年的一张校刊招聘学生记者的启事，变成了东师校园新闻人的集结令。为了共同的新闻梦想，为了更好地交流信息，怀揣着迅速、及时反映大学生活的朴实初衷，21名学生



记者聚合于一颗初心，分散在各个角落，为《东北师大校报》注入了新鲜的力量，擎起了报道校园新闻、展现学子风采的火炬，从通讯员集体一步步发展完善成长为如今这样一支校园学生精英团队。

记者团的成立开启了学生记者在校园新闻里“纵横驰骋”的时代。带上记者证，采访时我们站在新闻事件一线，融进师生工作生活学习，仔细聆听校园里每一处花开的声音；提起笔和纸，写稿时我们共度无数个苦苦求索的深夜，反复斟酌于精准传达的标点，力图展现校园里每一个热点。1985年第一个教师节，首期学生记者就提交了“长春市好新闻奖”这样令人满意的答卷；1998年抗洪救灾，学生记者感人事迹的报道带动了一次次捐款热潮；2003年非典，一篇篇校园生活掠影传递着特殊时期的正能量；建校周年庆典、大学生招聘会、篮球超级联赛……我们愿做对学校前进热情洋溢的记录者，我们愿做勇于表达学生观点与思想的思考者，为了让校报成为东师的一面明镜，学生记者发出灼灼之光。

1990年校报开辟“学生版”，学生记者第一次有了自己的天地。为了搭建更多的思想交流平台、技能锻炼舞台，学生记者自己的刊物，东师的“南方周末”——《东师风》在2008年应运而生，而创刊号临时改为地震特刊更是体现了它的责任担当。面对日渐强大的新媒体浪潮，学生记者敏锐地走在了时代的前端，开拓网络阵地，形成了“以网络为基础平台，《东师风》为锻炼平台，校报为展示平台，外媒为发展平台”



的队伍建设模式，学生记者在各大平台上发声，显示出了在校园强大的影响力。

这里不仅是集聚校园英豪的家园，更是培养新闻人才的摇篮。编辑部老师是领路人，带领每一名稚嫩好奇的学生踏入新闻传播的大门，助力每一个拥有新闻梦的种子生根发芽，一次次促膝交谈有如朋友般亲切温暖；聆听校外媒体人传授经验，实战于社会媒体的机会更是让学生记者触摸到了新闻的脉搏；一批批学生记者在这里成长蜕变，一颗颗年轻的心在这里找到了方向，他们怀着满满的感恩与收获踏入媒体一线，开辟出精彩的人生道路，留下一串响亮的名字。

三十年，我们携手努力，将发生在东师校园里一万多个日夜的故事凝固在铅字间；三十年，与你即将书写的万里华章而言仅仅是一个瞬间，往昔的成绩是为了更好的续航，前行的风帆已经扬起，三十而立，我们正当年！



第一部分：青葱岁月

几载相知，一生相伴。

时间的故事里，满是青涩的面庞和坚定的心。

一次次探索，见证初阳般的新生。

一步步向前，走过诗画般的年华。

记忆不曾磨灭，反复铭于心间。

初心不忘，回首一片葱茏。

《东北师大校报》学生记者团简史

上世纪80年代，在国内大学校园中，学生记者的身影越来越多，挑选学生记者承担采访任务的情况也逐渐增多。时任《东北师大校报》编辑室主任的刘丽亚老师与两位编辑李振兴老师和石晓峰老师商量，打算从发挥学生作用、培养新闻爱好者的角度考虑，成立一支学生记者队伍。这个想法成熟后，校报的几位老师向主管领导征求了意见，并获得大力支持。

此后，《东北师大校报》向东师全体学生敞开了怀抱，一个属于东师学生记者的新时代就此开始。

梦想从这里起航

(1985-1989)

粉碎“四人帮”后，中国教育迎来了发展的春天，在十三届三中全会精神的指引下，高校各项工作都呈现出新的气象。我校的新闻宣传部门积极改革创新，宣传党的路线、方针、政策，引导教师树立正确的教育观念，以学生为本传播先进



的科技文化知识，引导学生在潜移默化中树立正确的人生坐标、提高文化素质。校报编辑部作为党委宣传部重要的舆论宣传阵地适应时代与学校工作发展需要，于1985年吸纳了第一批学生记者，并建立了学生通讯员集体。1989年，学生记者团正式成立，这是我校唯一一个由党委宣传部领导的学生社团组织。

精心选拔的学生记者承担了建设先进文化校园的责任，他们在新闻报道中，坚持用正确的价值观、思考分析引导校园各种现象，并影响着周围的同学，如他们发起的“红黄黑——大学生关于前途的思考”系列专题讨论，历时两个多月，先后发表的多篇文章在校园里引发了大家关于个人前途问题的大讨论，师生反响强烈，很好地发挥了思想引领与舆论导向作用。

同时，学生记者积极参与校园新闻报道使我校的新闻宣传形成规模效应，因为贴近师生群体，因而受到广泛欢迎。在东师建校40周年期间，校报学生记者跟随编辑室的老师参与了庆祝活动的报道、绘图、信息搜索等工作。40周年校庆之夜，精彩的文艺表演和老一辈东师人深深的东师情结，也让学生记者无比感动。这些感动，经由他们手中的笔传达给到整个校园，为校庆增添了一丝喜庆。

学生记者虽身在校园，但他们也关心社会，心怀天下。他们善于发现周围的真善美，用自己手中的笔，记录下种种感人的瞬间，传递身边的正能量。1989年，我校19名同学奋力抢救落水中学生，学生记者配合校报老师对此新闻进行了大篇



幅的连续报道，并引发校内外广泛关注，充分彰显了我校学生的思想培养之高、展示了我校育人工作的成果。

“星星之火，可以燎原。”学生记者团作为一个学生组织，成立之初，就通过其成员较高的思想政治素养、勤勉进取的个人修养、丰富厚重的知识储备，记录校园生活、传播校园文化、做好学校重要舆论宣传，并以优秀的表现得到师生的赞誉。

1985年：校报招聘学生记者

◎1985年1月25日，校报头版右下角出现一则启事：

为了加强信息交流，提高校刊质量，迅速、及时地反映我校学生的生活，培养和提高学生新闻爱好者的采访、写作能力和工作能力，形成一支学生业余新闻爱好者队伍，为此，本室决定从学生中招聘一批学生记者。

这是校报第一次正式招聘学生记者。启事刊登以后，校园里的文字爱好者跃跃欲试，怀着对新闻的好奇和对记者职业的向往，大家

校刊招聘学生记者启事

为了加强信息交流，提高校刊质量，迅速、及时地反映我校学生的生活，培养和提高学生新闻爱好者的采访、写作能力和工作能力，形成一支学生业余新闻爱好者队伍，为此，本室决定从学生中招聘一批学生记者。有关事宜通知如下：

1、本室适时提供报道要点。学生记者来稿优先发表，稿酬从优。优秀稿件负责向报社、电台推荐。

2、本室负责提供办公用品，如笔、纸、本等，所聘美术、摄影记者，本室提供颜料和胶卷。

3、每学期本室提供一定费用，供记者购买所需书籍。

4、本室负责定期指导新闻业务，帮助提高新闻采访能力和写作水平。

5、发给“学生记者证”，出于采访需要，可凭证向有关单位申请参加学生的有关会议和活动。学生记者的名单在校刊上公布。

6、本室定期组织学生记者参加一些活动。

(二) 学生记者义务

1、在本室的领导下，积极提供消息和稿件，通过约稿和采访，每学期至少要在《校刊》上发表三篇和学生活动有关的稿件（副刊稿件除外），美术、摄影记者的任务另定。

2、每学期参加一次校外交流工作。

3、积极为本刊提供信息，广泛征集副刊稿件，每月五日、二十日来本室一次，交流情况，领取任务。

4、学生记者的工作，每学期末考核一次，对完成任务不好的本室有权提出辞退。每学期评选一次优秀学生记者，并将名单在校刊上公布。对积极为本刊提供消息、收集稿件、推荐作者、工作主动、完成任务好的学生记者，本室负责向校团委、学生会推荐为社团活动积极分子，将有关情况反映给所在系，并給予适当的物质奖励。

(三) 招聘办法

1、从全校八二、八三、八四级同学中招聘热心于学校报道工作，爱好新闻业务，并初步具有写作能力的同学，以及擅长美术、摄影的同学。

2、应聘者请于下学期开学后三月一日至十日来校部四楼校刊编辑室报名，逾期不予受理。

3、对于应聘同学，本室适当进行考核，然后确定受聘名单，并于三月十五日前公布。

欢迎广大同学踊跃报名。
校刊编辑室
一九八五年一月二十五日

他们不仅仅是人梯

——访赵成大教授一家

王文权

教师节前夕，我有幸走访了我校化学系系主任赵成大教授一家。

那是一个彩霞满天、金风习习的傍晚，一路上，鳞次栉比的教师楼沐浴着夕阳的余辉，老虎公园里的绿树也把校身探出了墙外。昔日老虎公园满目疮痍、徒有虚名；但如今经过园丁们多年辛勤的劳作，人们已坚信不移：在这满园的葱郁里，确可以藏龙卧虎了……

赵老师的热情接待，使我背好的措词没派上用场，但却消除了我拘谨之感。赵老师今年五十八岁，从事教学工作已三十五年了。几十年来，他在自己的岗位上兢兢业业，勤勤恳恳，作出了令人钦佩的成绩。做为一个量子化学的研究者，赵老师肩负着重要的使命。现在，他领导两个科研小组，专攻化学反应量子理论和被定为国家重点科研项目的非金属导体的电子结构的研究。这两项工作目前已取得初步成果。在化学统计理论方面，他的专著《统计热力学导论》已做为近代化学丛书之一出版。尽管科研和行政工作繁重，但赵老师从没有忘记一个人类灵魂工程师的职责。三十多年来他一直在教坛上辛勤耕耘着。本系的教室有他的身影，吉大的课堂有他的声音，应化所的讲台也有他滴滴的汗水……。今年，系里考虑他的科研工作，打算安排他的课，但在赵老师的要求下，他又走上了讲台。在赵老师送走的四批研究生中，有的已成为副教授，在科研中起着重要的作用。

赵老师斐然的科研成果让我钦佩，他的精力、毅力和业绩更让我惊叹。我不禁细细打量着眼前的这位可敬的老教授：花白的头发、瘦削的脸颊，那是岁月的印痕、汗水的刻迹；而那深邃的眼



赵成大老师和他的父亲、儿子在一起。

睛莫非是力量的源泉吧？看到我迷惑不解的样子，赵老师笑了：

“我从教三十余年，亲身感到了培养人才是多么重要。科研可以出成果，但教学可以出人才；一个人才就是一批成果啊！”他接着说：“一个国家的振兴，某种程度上教育是根本；而教育事业的发达，教师则是中坚力量。我有幸选择了这一行，我为我的职业感到无尚的光荣。”老教授的话语重情长，每一个字都是他饱经世事的结晶，让人回味无穷。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。赵老师还告诉我，使他感到自豪的是，他的父亲也是一位教师。一九二〇年，当赵老师的父亲还是一个憧憬理想、朝气蓬勃的热血男儿时，就毅然走上了教师的道路，先后在怀德镇一所小学和怀德初级师范执教。解放后，他来到长春第三中学（今师大附中）做语文教员，把一腔热血倾倒在教育事业上，无私地献出了自己的全部智慧。五六年在调东北师大中文系古汉语教研室做资料员期间，他抓紧时间学习，勤奋钻研，希望能再登讲台。但七四年，因为身体和家庭情况，他不得不告别了和他休戚相关的校园。老人家今年虽八十五岁高龄，但耳聪目明，齿清。在回忆几十年的教学生涯后，他深有感慨地说：“如果

说我这一辈子没有白活的话，那是因为我当了一辈子的教师。现在回想起来，我最充实、最有意义，也最能使我得到安慰的就是我的教学和生活。”落红不是无情物，化作春泥更护花。老人家在教坛上的长途跋涉，给后来留下了一串令人思索、启迪心灵的脚印……

赵老师沿着这条足迹走进了校园，而今赵老师的儿子也踏着父辈

的道路走上了讲台。赵孔新——这是赵老师的大儿子，七七年毕业后，在父亲的支持下，到吉林工学院当上了助教；赵老师的小儿子赵孔双，吉大毕业后也到东北师大化学系开始了工作。在过去蔑视轻教的年代里，赵老师一家三代人在从教的道路上义无反顾、始终不渝，这是多么难能可贵啊！如果再用什么“春蚕”、“蜡炬”去形容他们的精神、他们的气质、他们的胸怀、他们的理想，该是多么无力多么贫乏呵！

当我向这个教师世家表示敬意时，赵老师淡然一笑：“我很欣赏华罗庚的一句名言，他说教师是人类奋进的人梯。我们全家愿做这样的人梯。”老教授的话虽朴实无华，却使人看到了一颗对教育工作勃勃不已的赤子童心！正是这样的一颗颗心构成了人梯坚实的骨骼！这个人梯默默地供人攀登，而自己又在时时地奋进。他们是人梯，但他们又不仅仅是人梯。

当我辞别赵老师，来到外面时，夜幕已降临了。但远处楼房的轮廓却依稀可见。我不禁抬头一望，哦，今夜星光灿烂！



学期末，学生记者内部还会进行一次考核。正是在这一过程中，学生记者不仅提高了新闻采访能力，也与老师建立了深厚的情谊。

◎1985年9月，新中国迎来第一个教师节。为了作好教师节宣传工作，校报编辑室的老师很早就开始策划，并最终确定二、三版由学生记者采访优秀教师，形成若干篇人物通讯。此时，经半年的训练，学生记者的写作水平已经有了很大的提高。于是，在老师的指导下，学生记者开始了认真的准备工作——确定采访对象、预约时间、采访、写稿、改稿、与编辑老师一起打磨……终于，6篇成型的大稿子如期出现在9月15日的校报上。6篇稿子占据了整整两个版，其中学生记者王文权采写的《他们不仅仅是人梯——访赵成大教授一家》一文，还获得了1985年长春市好新闻三等奖。这是校报学生记者获得的第一个好新闻奖。

1986年：优秀学生记者

◎3月15日，校报编辑室召开学生记者会议，对学生记者队伍进行了调整。刘志成、康洪伟、周春来、王文权、杨丽秋、伊天明、阎龙光、邵李宁、周庆山9名1982级学生记者因为即将毕业，正式离队，校报编辑室向他们颁发了“学生记者纪念证”。会上，同时新纳了8名学生记者。

回顾一年的学生记者生活，即将离队的学生记者感慨地

