

大班
上册

全新版

我的成长足迹

我的成长之路，一步步都是快乐的印记！



幼儿园 _____

班 级 _____

姓 名 _____



A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a green sweater and blue pants with yellow patches, climbing a tree with green and yellow leaves.

卷首语

我在快乐地长大！

《我的成长足迹》就是我快乐成长的印记！在幼儿园时期的每一个闪光点：一桩趣事，一件宝贝，一幅作品，一句稚语，都以照片、图文的形式，由老师和爸爸妈妈帮助进行记录。随着时光的流逝，当一切慢慢变得遥远而模糊，《我的成长足迹》可以让我重拾儿时的记忆，重现儿时的情景，很珍贵的哦！

幼儿园是我成长的乐园，家庭是我启蒙的摇篮，我的健康成长有幼儿园的精心培育，有家庭的精心呵护。打开《我的成长足迹》，里面不仅充满我成长的快乐，也充满了幼儿园和家庭的阳光雨露，很给力的哦！

文字不是我的强项，美图才是我的最爱。老师和爸爸妈妈在帮我记录成长足迹时请尽量以美图（照片、图画、卡通等）代替文字描述，很感谢的哦！



我的小档案

姓名：_____ 小名：_____ 性别：_____

出生于_____年_____月_____日，属_____（生肖）

我最喜欢玩的游戏：_____

我最喜欢的书：_____

我最喜欢的动物：_____

我最喜欢的运动：_____

我最好的朋友：_____

我喜欢自己的_____

我最特别的地方是_____

我的爸爸：_____ 电话：_____

我的妈妈：_____ 电话：_____

瞧！这是我的照片！



我上大班了!

我的幼儿园:_____ 我的班级:_____ 班

园长:_____, 我的老师:_____, 保育老师:_____

这是我的老师

这是我的爸爸妈妈

老师对我说

爸爸妈妈对我说

我想说

幼儿园一日活动作息时间表

(请幼儿画上时针分针，并用绘画的形式把在相应的作息时间里进行的活动画下来)



我长大了!

★主题提示: “我长大了”, 凸显的是“我”的成长, 感受“我”的角色的变化, 能力的增强, 体验长大的快乐!

特别的我 (自画像)

我的身高: _____ cm

我的体重: _____ kg

我的视力: 左 _____

右 _____

请爸爸妈妈帮忙, 在七色花瓣上写上我的七个愿望吧!

九月在线

瞧！我有多棒！

目标指向：生活卫生习惯与自理能力

内容 表现	饭前便后会 自觉、正确 地洗手	主动饮用白 开水，饭后 会漱口	不在光线太暗 或太强的地方 看书	能熟练使用筷 子，吃饭时细 嚼慢咽	会扣扣子、 穿脱鞋子、 整理床铺
					
					
					

 棒极了！ 真不错！ 加油！请老师按不同的发展水平在空格内打“√”（也可以用文字简单描述）

我的学习故事（照片、作品和文字说明）

记录人：_____ 年__月__日

爸爸妈妈频道（也可以用照片的方式呈现）

亲子共读：_____

亲子游戏：_____

童言无忌：_____

成长故事：_____

记录人：_____ 年__月__日



我的祖国叫中国

★主题提示：从“地大物博”“民族众多”等方面开始了解中国，
知道自己是中国人，萌发作为一名中国人的自豪感。

国庆七天乐

DAY1

DAY2

DAY3

DAY4

DAY5

DAY6

DAY7

我去过的地方（请把你去过的地方在下面的地图中标上★，
并说说这些地方有哪些好玩的、好吃的或有名的人物）



我是中国人，我自豪！

（请教师把幼儿制作的京剧脸谱、大熊猫、中国功夫、水墨画等作品或照片进行粘贴）



十月在线

瞧！我有多棒！

目标指向：社会认知与群体意识

内容 表现	感知家乡的风土人情，喜爱自己的家乡	知道自己的民族，知道祖国的首都是北京	初步了解中国是个多民族的国家	有礼貌地与人交往，在群体活动中积极、快乐	愿意为集体做事，会为集体取得的成绩感到高兴
					
					
					

 棒极了！ 真不错！ 加油！请老师按不同的发展水平在空格内打“√”（也可以用文字简单描述）

我的学习故事（照片、作品和文字说明）

记录人：_____ 年__月__日

爸爸妈妈频道（也可以用照片的方式呈现）

亲子共读：_____

亲子游戏：_____

童言无忌：_____

成长故事：_____

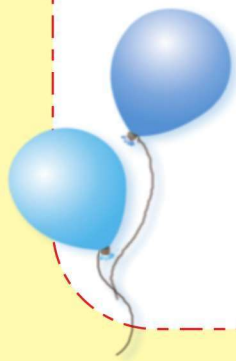
记录人：_____ 年__月__日



秋天多美好

★主题提示：通过对树木、瓜果、谷物等的探索与研究，把秋天的多彩带进活动室；同时，让幼儿与大自然亲密接触，寻找秋天的秘密，使幼儿体验秋天带来的丰收的喜悦及创造的乐趣。共同制订秋游计划书并打印粘贴在此。

精彩瞬间



秋游见闻

今天，我和_____去_____秋游了。

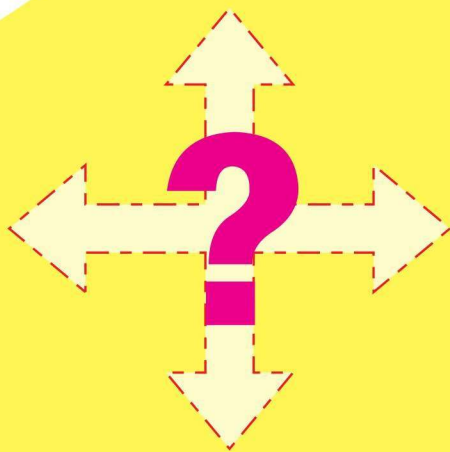
记录人：_____年____月____日

（请爸爸妈妈帮我记一记）



我的发现——秋天的秘密

（提示：可以从秋天的天气、植物、动物等方面的变化让幼儿观察、记录，以讲述或绘画、手工等形式呈现）



亲子活动：树叶标本

选一片完整的叶子，用抹布擦干净，翻开书，垫进一张报纸，平整地放上树叶，再蒙上一层报纸，将书合上。等叶干后，用卡纸、透明胶将树叶固定，树叶标本就做成了！

贴一贴



十一月在线

瞧！我有多棒！

目标指向：探索发现与分享合作

内容 表现	对自己感兴趣的问题会刨根问底，寻找答案	能用一定的方法验证自己的猜想	学习尝试用数学的方法解决生活中的一些简单问题	愿意与同伴一起分享玩具、学具等操作材料	在操作探究中会与他人合作和交流
					
					
					

 棒极了！ 真不错！ 加油！请老师按不同的发展水平在空格内打“√”（也可以用文字简单描述）

我的学习故事（照片、作品和文字说明）

记录人：_____ 年__月__日

爸爸妈妈频道（也可以用照片的方式呈现）

亲子共读：_____

亲子游戏：_____

童言无忌：_____

成长故事：_____

记录人：_____ 年__月__日

动物王国

我最喜欢的动物，说说喜欢的理由（粘贴照片或幼儿的绘画作品；理由可以幼儿讲述，成人记录）

我为恐龙设计的名片

画一画

名字
生活年代
身高
体重
喜欢吃什么
特别的本领

多姿多彩的鱼

生活在真实世界的鱼儿，在孩子们的周围活蹦乱跳，游水、嬉戏。鱼儿的世界丰富多彩，神奇的鱼鳃、鱼鳍、鱼尾都是孩子们乐于观察和探索的，但是环境的污染，让可爱的鱼儿失去了温暖的家，为了让鱼儿能享受到清清的水，让我们一起行动起来吧！

请家长带孩子到附件的河流（或池塘、湖泊、小溪等）调查水资源情况，拍下照片并填写记录表。



时间		能看见河底吗		照片
地点		能看见小鱼吗		
水的颜色		水中有什么		
水的味道				

创意绘画（大胆想象，夸张创作，体验奇特的想象带来的乐趣）

十二月在线

瞧！我有多棒！

目标指向：运动与健康

内容 表现	喜欢参加体育活动，认真做早操	积极尝试探索新动作，有一定的冒险精神	跑跳、钻爬、悬垂、跳绳等相关大肌肉动作发展良好	会根据气温及时增减衣服，不去成人关注不到的地方玩	知道一些保护五官的方法，有一定的自我保护意识和能力
					
					
					

 棒极了！ 真不错！ 加油！请老师按不同的发展水平在空格内打“√”（也可以用文字简单描述）

我的学习故事（照片、作品和文字说明）

记录人：_____ 年__月__日

爸爸妈妈频道（也可以用照片的方式呈现）

亲子共读：_____

亲子游戏：_____

童言无忌：_____

成长故事：_____

记录人：_____ 年__月__日