

◆ 主编 邹先定

浙江大学

农业与生物技术学院院史

陈子元题

THE HISTORY OF
COLLEGE OF AGRICULTURE
AND BIOTECHNOLOGY
ZHEJIANG UNIVERSITY

1910-2010



浙江大学出版社
ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学农业与生物技术学院院史

The History of College of Agriculture
and Biotechnology Zhejiang University

(1910—2010)

主编 邹先定



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

浙江大学农业与生物技术学院院史(1910—2010)/邹先定主编.
—杭州:浙江大学出版社,2010.12

ISBN 978-7-308-08169-6

I .①浙… II .①邹… III .①学院—校史—浙江大学
IV .①G649.285.51

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 238471 号

浙江大学农业与生物技术学院院史(1910—2010)

主 编 邹先定

责任编辑 李桂云

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州中大图文设计有限公司

印 刷 临安市曙光印务有限公司

开 本 889mm×1194mm 1/16

印 张 26.5

插 页 12

字 数 698 千

版 次 2010 年 12 月第 1 版 2010 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-08169-6

定 价 80.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571) 88925591

《浙江大学农业与生物技术学院院史》

(1910—2010)

编写领导小组

名誉组长	朱 军	张国平		
组 长	楼成礼	周雪平		
副 组 长	赵建明	陈学新		
成 员	喻景权	华跃进	周伟军	汪俏梅
	宋凤鸣	须海荣	叶庆富	宋文坚

编 委 会

主 编	邹先定		
副 主 编	林良夫	宋文坚	
编写人员	(以姓氏笔画为序)		
	马绍利	朱长青	欧旭飞
	汪自强	陈卫良	郑 重
	须海荣	钱琼秋	

序 (2007 版)

在迎接浙江大学建校 110 周年之际,我校农业与生物技术学院组织力量,编纂院史,意在总结过去,展望未来。这是一件很有意义的工作。

浙江大学是一所综合性大学,历史上早就设有农业学科。1910 年,浙江农业教员养成所成立,标志着近代浙江农业科技教育的发端。1912 年,养成所改名为浙江中等农业学堂;之后又依次更名为浙江省立甲种农业学校、浙江公立农业专门学校。1927 年浙江公立农业专门学校改组为国立第三中山大学劳农学院,后改称国立浙江大学农学院。自此开始,农业学科就在浙江大学的大家庭中不断发展。新中国成立后,浙大农业学科进入了新的发展阶段。1952 年在全国性的大学院系调整中,农学院从浙江大学分出,单独成立了浙江农学院,1960 年重组为浙江农业大学。到上个世纪 90 年代,浙江农业大学已经发展成为以农为主,工、经、理、管多科协调发展,在全国高等农业院校中居于前列,并有一定国际影响的省属重点大学。1998 年“四校合并”,农业学科重新汇集到新浙江大学的旗帜下。有些学科单独成为新浙大的一个学院,如农业与生物技术学院、动物科学学院、生物系统工程与食品科学学院;有的与其他学科合并,组建了新的学院,如环境与资源学院、生命科学学院和管理学院等。在新浙大学科综合、人才会聚的大背景下,农业学科得到了更好的发展。作为浙大农业学科发展衍生的重要组成部分,农业与生物技术学院率先对近百年浙大农业学科发展进行梳理和总结,既体现出了他们传承历史的自觉与责任,又折射出他们面向未来的信心和勇气。

“求是精神”是浙大农口师生长期秉承的优良传统。在近百年的发展历程中,求是学风如影随形,体现在农业学科发展的各个不同阶段。尤其是抗战西迁遵湄期间,浙大农学院师生弘扬求是精神,在极其艰苦的条件下,筚路蓝缕,弦歌不辍,坚持教学科研,培养了一大批新中国成立后对我国农业科技产生重大影响的杰出人才。总结农业学科的发展史,就是从一个侧面展示浙大人求是创新的风采,就是为了在新时期更好地弘扬求是精神。

编写院史也是构建学院文化的重要途径。通过总结、宣传历史上的杰出人物、感人的事件,揭示各个不同时期历史主人翁的价值追求和学术范式,可以进一步增强学院的认同感、向心力和凝聚力。农业与生物技术学院组织力量编写院史,充分体现了学院领导和师生建设和谐学院的用心与追求。

我希望并相信,携历史之雄风,秉求是之精神,农业与生物技术学院一定会发展得更好,一定会谱写出更加辉煌的历史篇章。

是为序。



2007 年 3 月

序 (2010 版)

2007 年,浙江大学农学院编辑出版了浙江大学第一本学院史《浙江大学农业与生物技术学院院史》(1910—2006)。在浙江大学农学院创建一百周年之际,我又欣然收到农学院送来的《浙江大学农业与生物技术学院史》(1910—2010)书稿。新版院史增加补充了许多珍贵的历史资料,围绕人才培养、教学、科研和社会服务,力图较客观、全面、准确地记载和反映农学院的历史渊源、总体面貌和变迁过程,是一本名副其实的百年院史。

盛世修史,这是我国自古以来的优良传统。农学院抓住当前的有利时机,在邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观指导下,以时为经,以事为纬,运用大量真实可靠的材料,记述农学院近百年来的创业和发展历程。古人云:“鉴前世之兴衰,考当今之得失”,回顾总结过去,是为了展望和开创更为美好灿烂的未来,即为创建世界一流大学、一流农学院而努力奋斗。这是一件很有意义的工作。

浙大农学院是浙江大学历史上最早的学院之一,也是浙江省近现代农业教育的发端。浙大农学院的演变及同农业与生物技术学院的关系,农学院史的书稿作了清楚的叙述。其渊源可追溯到浙江农业教员养成所,历经清朝末年、辛亥革命、军阀混战、抗日战争、解放战争和新中国的诞生及建设直至改革开放的今天,横跨两个世纪,有百年的悠久历史。浙大农学院师资雄厚、名师辈出、一大批中国著名的农业科学家曾在此任职、任教或求学,拥有在全国有影响的重点学科、专业和实验室,并具有明显的浙江农业产业特色。浙大农学院百年奋斗的历程,经历了各种磨难和考验,始终同民族共命运,与时代同前进,为民族的振兴、社会的进步、国家农业科技和现代农业的发展作出了自己的贡献。

百年沧桑,春华秋实。农学院先辈们筚路蓝缕、艰辛创业和发展的历史,是一笔宝贵的精神财富,也是浙江大学校史中璀璨的篇章。四校合并后,农业与生物技术学院的各项工 作获得了长足的发展,并与时俱进、逐渐形成 21 世纪新的优势和特色。目前,农学院正面临新的发展机遇,在建设一流学院的进程中迈出了坚实的步伐,必将为我国的农业专门人才培养、农业科技革命和新农村建 设作出新的更大的贡献。

院史编写是校园文化建设的重要方面,也是一项具有历史价值、学术价值和现实意义的工作。农学院前后几届领导朱军、楼成礼、张国平、周雪平等许多同志都高度重视院史编修,邹先定同志克服重重困难两度主编院史,体现出文化传承的高度的使命感和责任感。我相信在实践中,农学院的院史将会不断充实和完善。

是为序。

陈子元

2010 年 10 月

第一部分 发展历程及概况(1910—2010)

第一章 追溯渊源(1910—1927)

第一节 浙江农业教员养成所至浙江农业专门学校

一、浙江农业教员养成所

二、浙江中等农业学堂与浙江农业专门学校

第二节 求是书院与浙江高等学堂

一、求是书院

二、浙江高等学堂

第三节 国立第三中山大学劳农学院

第二章 新中国成立前的浙江大学农学院(1927—1949)

第一节 从国立第三中山大学劳农学院到抗战前的国立浙江大学农学院(1927—1937)

一、国立第三中山大学劳农学院与浙江大学农学院

二、浙江大学农学院的教学、科研和农业技术推广

三、浙江大学农学院学生爱国民主运动

第二节 抗战西迁时期的浙江大学农学院(1937—1945)

一、农学院西迁的历程

二、浙江大学农学院的发展

三、学生的抗日爱国运动

第三节 解放战争时期的浙江大学农学院(1945—1949)

一、复员东归,重建校园

二、参与台湾大学、台湾糖业试验所等农业机构的接收和建设

三、动荡艰难中的教学与科研

四、“于子三运动”

五、护校迎解放

六、竺可桢与浙江大学农学院

第三章 新中国成立后的浙江大学农学院、浙江农学院和浙江农业大学 (1949—1998)

第一节 浙江大学农学院的新生(1949—1952)

- 一、浙江大学农学院的接管
- 二、新中国成立初期的浙江大学农学院

第二节 浙江农学院(1952—1960)

- 一、院系调整和浙江农学院成立
- 二、学习苏联农业教育经验
- 三、教育的恢复与发展
- 四、开展科学研究工作
- 五、教学科研设施建设

第三节 浙江农业大学(1960—1998)

- 一、校院合并与校院分家
- 二、“文化大革命”期间
- 三、改革开放后的发展时期
- 四、“211工程”建设

第四章 浙江大学农业与生物技术学院(1998—2010)

第一节 浙江大学农业与生物技术学院成立

- 一、四校合并组建新的浙江大学
- 二、农业与生物技术学院成立
- 三、学院党政领导班子

第二节 学科建设

- 一、发展概况
- 二、学科分布与状况
- 三、学科队伍建设

第三节 教育与人才培养

- 一、本科教育
- 二、研究生教育
- 三、教学设施建设

第四节 科学研究与社会服务

- 一、科学研究
- 二、社会服务

第五节 国际合作与交流

- 一、国际合作
- 二、国际交流

第六节 党的建设和思想政治工作

- 一、党的建设
- 二、思想政治工作

百年院史 光耀千秋
主要参考文献

第二部分 系、所、场概述

第一章 农学系

第一节 发展概况

- 一、创建发展期(1910—1945)
- 二、艰难发展期(1945—1949)
- 三、恢复发展期(1949—1966)
- 四、发展受挫期(1966—1976)
- 五、快速发展期(1976—1998)
- 六、稳步推进期(1998—)

第二节 学科建设

- 一、构建作物学一级学科招生与培养模式
- 二、建设高素质创新型导师队伍
- 三、健全研究生培养全程管理制度

第三节 人才培养

- 一、本、专科教育
- 二、研究生教育

第四节 科学研究和成果

主要参考文献

第二章 园艺系

第一节 园艺系的创建与发展

- 一、浙江大学农学院时期(1927—1952)
- 二、浙江农学院时期(1952—1960)
- 三、浙江农业大学时期(1960—1998)
- 四、浙江大学农业与生物技术学院成立以后(1999—2009)

第二节 学科建设

- 一、学科建设概况
- 二、蔬菜学科
- 三、果树学科
- 四、园林学科

第三节 本科教育

- 一、教学制度、教学计划及课程设置
- 二、教材编写与出版
- 三、实践性教育

第四节 研究生教育

一、招生与培养

二、硕士、博士授予权学科点与博士后流动站

第五节 科学研究与农业技术推广

一、研究成果

二、农业技术推广

第六节 人才培养

一、培养人数

二、师资培养

主要参考文献

第三章 植物保护系

第一节 沿革与发展

一、历任负责人

二、系与专业设置的变化

三、教研室和研究所设置的变动情况

四、植物保护系教学科研人员组成

第二节 学科建设

一、学科历史

二、学科建设情况

三、学科水平

四、学科的优势与特色

五、学科队伍现状

第三节 教育与培养

一、本科教育

二、研究生教育

三、成人教育

第四节 科学研究工作

一、科研工作的发展历程

二、科研机构设置

三、科研工作的进展与成果

主要参考文献

第四章 茶学系

第一节 茶学系的成立与发展

一、浙江农学院(1952—1960)

二、浙江农业大学(1960—1998)

三、浙江大学农业与生物技术学院(1998—2010)

第二节 中国共产党茶学系总支(支部)的成立和发展

一、茶学系总支(支部)的成立与发展

二、茶学系工会、共青团与民主党派

第三节 茶学教育

一、茶学教育发展

二、教材和教学参考书建设

第四节 科学研究

一、科学研究进展

二、成果与奖励

三、科技著作

四、国家发明专利

第五节 学科建设与发展

一、学科带头人

二、主要研究方向

三、学科队伍状况

四、实验研究条件

第六节 农业技术推广和社会服务

主要参考文献

第五章 应用生物科学系

第一节 概 况

一、培养目标和要求

二、培养方式

三、学科优势与师资状况

第二节 探索创新型本科教育模式

一、构建创新型本科教育体系

二、初步成效

主要参考文献

第六章 原子核农业科学研究所

第一节 沿革和发展

一、筹建与开创期(1958—1964)

二、调整与滞缓期(1965—1975)

三、恢复与巩固期(1976~1985)

四、开放与发展期(1986—1997)

五、调整与持续发展期(1998—)

第二节 学科建设

一、凝练研究方向

二、发挥优势、形成特色与不断创新

三、以人为本,加强队伍建设

四、千方百计改善研究条件

五、发展目标和措施

第三节 教学工作

- 一、农业生物物理专业本科教育
- 二、应用生物科学专业本科教育
- 三、研究生教育

第四节 科学研究与社会服务

- 一、历年科研获奖成果
- 二、历年获得的知识产权
- 三、社会效益与生态环境效益
- 四、经济效益

主要参考文献

第七章 生物技术研究所

第一节 沿革和发展

- 一、生物技术研究所的前身(1988 年 12 月前)
- 二、生物技术研究所创建时期(1988. 12—1992. 10)
- 三、生物技术研究所与校中心实验室合并时期(1992. 10—1998. 9)
- 四、四校合并后时期(1998. 9—2001. 11)
- 五、生物技术研究所与植物病害生物防治研究所合并时期(2001. 11—)

第二节 党组织、行政机构及其负责人

第三节 学科建设

- 一、主要研究方向
- 二、优势、特色与创新
- 三、学科基本队伍状况
- 四、研究条件
- 五、今后目标

第四节 本科教育和研究生教育

- 一、本科教育
- 二、研究生教育

第五节 科学研究

- 一、省部级以上获奖成果
- 二、出版著作与教材
- 三、授权专利

主要参考文献

第八章 实验农场

第一节 实验农场沿革与发展

- 一、沿革
- 二、实验农场的发展

第二节 为教学科研服务

- 一、概况

- 二、技术成果推广
- 三、现代农业示范
- 第三节 研究型大学实验农场建设
 - 一、加强基础设施建设
 - 二、不断提升教学科研服务能力
 - 三、不断完善教学服务管理体制
 - 四、努力构建服务校际、国际交流的平台
- 主要参考文献

第三部分 人物简介 访谈录 回忆录

人物简介

历任校长、院长
革命先烈
教授

访谈录

陈子元院士访谈录
听陈锡臣教授谈西迁
唐觉教授访谈录
葛起新教授访谈录

回忆录

笕桥甲种农校
回忆参加抗美援朝反细菌战的经历
怀念陈鸿逵教授

有关回忆文章和文献目录

第四部分 附 录

- 附 1 浙江农业教员养成所至浙江农专历任负责人名单
- 附 2 第三中山大学劳农学院至浙大农学院历任院长名单
- 附 3 浙大农学院湄潭学术报告会部分专题报告及主持人名单
- 附 4 浙江大学农学院西迁路线示意图
- 附 5 浙江农学院、浙江农业大学历任校(院)长名单
- 附 6 浙江农学院、浙江农业大学历任党委书记名单

- 附 7 1999—2010 年浙江大学农学院院长、党委书记名单
- 附 8 1999—2010 年农学院各系系主任、党总支直支书记名单
- 附 9 1999—2010 年农学院各研究所、场、机关负责人名单
- 附 10 1999—2010 年农学院本科专业变化情况表
- 附 11 1999—2009 年农学院科研、教学成果统计表
- 附 12 1999—2009 年农学院科研项目数和经费数
- 附 13 1999—2009 年农学院受国家基金资助一览表
- 附 14 2010 年 8 月农学院在职人员名单
- 附 15 曾在农学院工作过的教职员工名单
- 附 16 1999—2010 年农学院博士生导师名单
- 附 17 1999—2009 年农学院获国家级和省部级荣誉称号名单
- 附 18 2010 年 8 月农学院在职教授(研究员)名单

后记(2007 版)

后记(2010 版)

第一部分

发展历程及概况

《浙江大学农业与生物技术学院院史(1910—2010)》,由“发展历程及概况”、“系、所、场概述”、“人物简介、访谈录、回忆录”以及“附录”等四部分组成。它记述了学院的开创、演变与发展壮大的历程。

1998年,原浙江大学、杭州大学、浙江农业大学、浙江医科大学组建成新的浙江大学。农业与生物技术学院(简称农学院)成立于1999年,是新浙江大学众多学院之一。它包含了原浙江农业大学的农学系、园艺系、植物保护系、茶学系、原子核农业科学研究所、生物技术研究所以及教学实验农场等单位,即包含了有关植物生产或种植业类的学系和研究、实习机构。这些单位各自的历史长短不一,却在同一学校母体中成长发展。

现实是由历史发展而来的。要全面深入了解今天的农业与生物技术学院,离不开对各所属单位的形成发展过程和总体背景的考察。浙江省的高等农业教育源于1910年创建的官立浙江农业教员养成所。浙大农学院及其前身第三中山大学农学院和新中国成立后的浙江农学院、浙江农业大学作为在我国享有盛誉的农业高等学府,自浙江农业教员养成所算起,历经清朝末年、辛亥革命、五四运动、第一与第二次国内革命战争、抗日战争、解放战争和新中国的诞生及建设直至改革开放后的今天。100年来,薪火相传、青蓝相继,为我国农业专门人才的培养、推动农业科技发展和社会进步、传承文明作出了应有的贡献。她的光荣革命传统和优良学风是一脉相承并不断发扬光大的。如果割断了历史发展的有机联系,就难以认识农业与生物技术学院的今天。为此,我们把从官立浙江农业教员养成所伊始至浙江大学农学院和尔后的演变发展,以及目前的浙江大学农业与生物技术学院作一总体性的介绍。至于农业与生物技术学院各学系、研究机构和实验农场的沿革与概况,则在第二部分分别予以简略介绍。

第一章

追溯渊源(1910—1927)

腐朽的清朝,饱受帝国主义的侵略欺凌,丧权辱国,全民愤慨,爱国的志士们奋起变革图新,学习西洋科学技术,认为其根本必须从革新教育入手。于是废科举,兴学校,最早的一批学校是从短期的专门学校开始的。宣统二年(1910),在浙江创办官立浙江农业教员养成所,即是其中之一。紧接着辛亥革命(1911)推翻了清王朝,进入民国时期(1912—1949)。原来的浙江农业教员养成所,几经变迁,至民国16年(1927),将浙江公立农业专门学校改组为国立第三中山大学劳农学院,即浙江大学农学院的前身。所以在追溯农学院的历史沿革时,必须对浙江大学建校的历史背景兼作扼要的回顾。

农学院是浙江大学历史最为悠久的学院之一,是浙江省近代农业教育的发端,也是中国最早引进西方现代农业教育的院校之一,为浙江大学的初建和发展作出其开创性的贡献。一百年来,浙大农学院及其前身和以后的发展,为浙江省近现代高等农业教育和农业科技人才培养奠定了基础,也为全国的近现代高等农业教育和农业科技发展作出了贡献。由于早期资料散失,对先辈们筚路蓝缕艰辛开拓创新历程,只能作概括性的叙述。

第一节 浙江农业教员养成所至浙江农业专门学校

浙江高等农业教育源于1910年创建的官立浙江农业教员养成所,历经17年的演变和发展,1927年改组为国立第三中山大学劳农学院,即后来的浙江大学农学院。

一、浙江农业教员养成所

清宣统二年(1910)正月二十二日,浙江巡抚增韫奏报清廷请求设立高等农业学堂及农业教员养成所。因筹办高等农业学堂需款较多,一时难以实现,乃于同年九月成立官立浙江农业教员养成所(后改称浙江农业教员讲习所),主要培养中等农业教育人才,所长陆家鼐。继任所长有任寿鹏、金兆棧、姚汉章等人。这是浙江近代农业教育的发端,也是浙江大学农学院的前身。

浙江农业教员养成所,最初租赁杭州马坡巷民房为校址。陆家鼐所长费尽心力,因陋就简,培养专门人才。并在横河桥土桥头附设试验场。后因校舍不敷,迁至横河桥南河下民房。

浙江农业教员养成所成立后即招生100名,分设两个班,经费由提学司发给,每月为1694