

周计划

小学

语文阅读

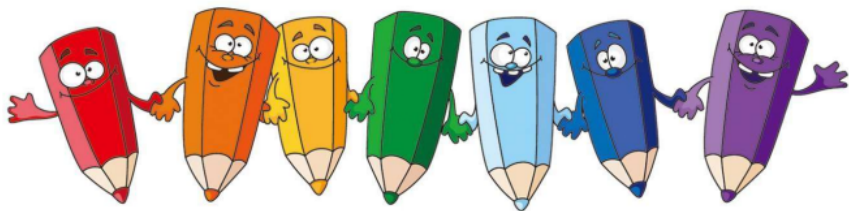
强化训练100篇

五年级

每日10分钟 阅读很轻松

新颖多样的**阅读素材** 紧贴考试的**热点题型**
精准透彻的**答案详解** 科学合理的**时间安排**

主编◎刘弢 吕春昕



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

★ ★ ★ ★ ★
周计划

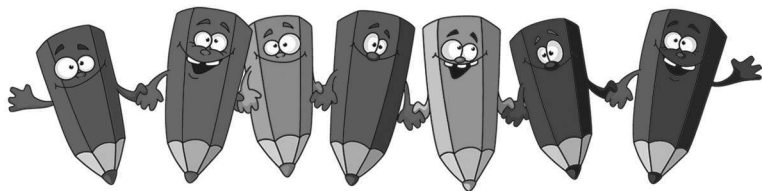
小学

★ ★ ★ ★ ★
语文阅读

强化训练100篇

五年级

主 编◎刘 弢 吕春昕
编 委◎刘长鼎 陈秀华 高瑞红
王学文 吕豪亮 范引梅
胡恰宜 朱 一 刘 项



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

小学语文阅读强化训练 100 篇·五年级 / 刘晔, 吕春昕主编.
—上海: 华东理工大学出版社, 2016.12

(周计划)

ISBN 978-7-5628-4846-2

I. ①小… II. ①刘…②吕… III. ①阅读课-小学-习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 266259 号

项目统筹 / 韩媛媛

责任编辑 / 韩媛媛

装帧设计 / 视界创意

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电话: 021-64250306

网址: www.ecustpress.cn

邮箱: zongbianban@ecustpress.cn

印刷 / 常熟市新骅印刷有限公司

开本 / 710mm×1000mm 1/16

印张 / 14.25

字数 / 252 千字

版次 / 2016 年 12 月第 1 版

印次 / 2016 年 12 月第 1 次

定价 / 26.80 元

版权所有 侵权必究

前 言

看着市场上浩如烟海、质量参差不齐的小学语文教辅图书，有一个想法在我们心中由来已久，那就是编写一套真正内容扎实、效果明显、让同学和家长们的每一分钱都不虚掷的小学语文阅读丛书。经过精心选编，经过无数次推敲和取舍，现在，这套丛书终于完稿了。以下是丛书的几个主要特点，希望对您有所帮助。

一、选文精彩

本套丛书不仅提供丰富的基础知识及篇章理解的训练，同时兼顾选文本身的文学性和思想性，希望以此来激发学生对语文学习的兴趣，为长期努力提供动力。

二、内容充实

市场上的绝大多数小学语文阅读类图书，容量都在六七十篇，而本套丛书每册篇幅多达 100 篇！我们通过美观、紧凑的版式设计，装载更多的容量，让读者花较少的钱，得到更实惠的内容。

三、答案翔实

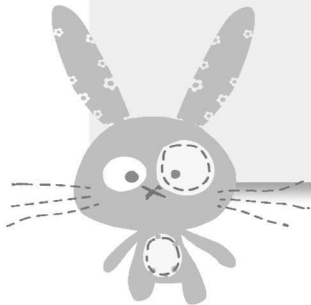
很多小学阅读类图书，答案部分会出现大量的“略”字，我们则尽力提供丰富翔实的示例，设身处地地站在小读者的角度考虑问题，避免出现做了很多题而效果却很差的情况。

四、编排合理

全书采用周计划的模式，一周之内周一至周五每天完成一篇，题量不大，便于坚持。经过 20 周循序渐进的训练，读者的语文阅读水平将在不知不觉中得到切实的提高。

限于作者水平，不足之处敬请读者指正。

编 者



目 录

Term 1 上学期

第 1 周

- 多看一本书 (2)
- 动物的“慈母心” (3)
- 你错过了鹿群 (4)
- 儿子 (5)
- 一只小鼠 (7)

第 2 周

- 给予的故事 (9)
- 学划船先练游泳 (10)
- 鼯鼠的启示 (12)
- 别让眼睛老去 (13)
- 有一棵树会感谢我 (15)

第 3 周

- 古罗马斗兽场 (17)
- 春潮 (18)
- 第 16 家出版社 (19)
- 生之喜悦 (21)
- 地球的“脐带” (22)

第 4 周

- 触摸春天 (25)
- 谁还不会“百度” (26)
- 最美的名字 (28)

谷超豪的“加减乘除”	(29)
有趣的动物共栖现象	(31)

第5周

打猫的女孩	(33)
即使贫困,也不潦倒	(34)
手	(36)
伞	(37)
不用搀扶	(39)

第6周

偶像的话	(41)
收下吧,妈妈最好的礼物	(43)
最珍贵的东西	(44)
时光如鸟	(46)
“牙疼”不可说	(47)

第7周

再坚持一下	(50)
最好的科学老师	(51)
特殊的点名	(53)
冬天,你不要砍树	(54)
最爱你的人心最低	(56)

第8周

你好,对手	(59)
可怕的谎言	(61)
自己开门	(62)
“一碗水”	(64)
越谦和越接近高尚	(65)

第9周

闲话白菜	(68)
------------	------

收易拉罐的小男孩	(70)
缺陷者捧出的花束	(72)
“怕痒树”——紫薇	(73)
父亲的谜语	(75)

第 10 周

学会做加法	(77)
并非奇迹	(79)
最优秀的人	(80)
她是我的朋友	(82)
付不起的小费	(84)

Term 2 下学期

第 11 周

钢琴课	(87)
以己为镜	(89)
挖野菜	(90)
镜子	(92)
天国回信	(94)

第 12 周

修鞋姑娘	(97)
没有不受伤的船	(99)
我的朋友卡隆	(101)
阿拉斯加的慈悲鸟	(102)
珍藏	(104)

第 13 周

天堂有棵枇杷树	(107)
---------------	-------

奇迹	(109)
母亲河的自述	(110)
简单的希望	(112)
咬人草	(114)

第 14 周

种瓜小唱	(117)
我家最富的时刻	(119)
寻找	(121)
收获	(123)
两个弃儿	(125)

第 15 周

鲨鱼	(127)
外婆的巫术	(129)
五美元的脚踏车	(131)
留两个柿子看树	(133)
卖爆米花的少年	(135)

第 16 周

最美的天籁	(138)
派蒂,跑吧!	(140)
车过陇西	(142)
刻骨铭心的一课	(144)
活着对人有用才能快活	(146)

第 17 周

科林的圣诞蜡烛	(148)
最佳记者	(150)
“精彩极了”和“糟糕透了”	(152)
美丽的谎言	(154)
忽略	(156)



第 18 周

- 母亲的抉择 (159)
- 病人 (161)
- 简单事情重复做 (163)
- 15 米的勇气 (165)
- 重要电话 (167)

第 19 周

- 一诺千金 (170)
- 妹妹扮演的角色 (172)
- 迟到 (174)
- 把“不能”埋葬起来 (177)
- 美好的声誉 (179)

第 20 周

- 鸟儿的侦察报告 (182)
- 惩罚 (184)
- 撒手锏 (187)
- 一颗豆粒 (189)
- 七色花的心愿 (191)

- 参考答案 (194)

Term 1

上学期



第1周

星期一

多看一本书

如果有人问我：“你这一生感到最吃亏的是什么？”我一定会毫不犹豫地说：“书看得太少了！”

小时候，我最怕打架，被人打了也不敢还手。挨打的时候，心里实在很难过，但现在想想，一点也不觉得被人欺侮有什么吃亏的。

当我还很年轻的时候，有同事向我借了钱，赖账不还。那时我每月的工资除了有一部分必须寄给妈妈外，剩下的只够自己吃饭。好不容易从牙缝里挤出一点钱，却被同事“吃”了，心里自然不是滋味，但现在想想，这也并不是吃亏。

可是，书读得太少，只读完小学就开始工作。从15岁出外到现在，30多年了，我处处要付出比别人多的时间，劳心劳力，却不一定能获得跟人家一样的收获。这样的吃亏，才是一辈子吃亏！

有一次，我看到一本书，里面有一句话写得真好：“多看一本书，多活一个人生。”我马上把它剪下来，放在书桌上，作为我的座右铭，让它时时提醒我——多看一本书。

1. 文章主要写了哪几件事？

(1) _____； (2) _____；



- (3) _____； (4) _____。
2. 作者两次写到“但现在想想”的目的是什么？
- _____
3. 作者认为什么样的吃亏才是真正的吃亏？请用“_____”在文中标出。
4. 你如何理解“多看一本书，多活一个人生”这句话？
- _____
5. 你的座右铭是什么？请写出来。
- _____

星期二

动物的“慈母心”

你见过母鸡育雏的情景吗？母鸡“咯咯咯”地招呼孩子们啄食，啄食又吐出，顾不得自食。小鸡们“玩”累了，就让它们一个个紧贴在自己温暖的胸腹下休息。下雨了，它展开翅膀，犹如撑开的大伞，为小鸡们挡风遮雨。

熊猫对子女的抚抱、依偎等动作好像人类一样。当小熊猫刚降生世间，熊猫妈妈使用嘴把它叼起来，抱在怀里，不时地亲吻、舔干孩子湿漉漉的身体。当孩子学会走路后，熊猫妈妈紧跟在后，用爪子“擦掉”小仔身上的泥土。

许多在地面上筑巢的鸟类，一旦遇到敌害，还会来一套“调虎离山计”。比如在灌木丛中，一窝刚出壳的雏鹤鹑被狐狸发现了。正在巢中的母鹤鹑为了孩子免遭不幸，“扑”地飞了出来，同时把一边的翅膀展开，好像一只折断了翅膀的鹤鹑。狐狸以为猎物唾手可得，便舍弃巢穴中的雏鹤鹑，猛地扑向母鹤鹑。但当狐狸的爪子就要抓到时，母鹤鹑便机灵地飞向高空。有时来不及逃避，为了孩子



的安全，母鹤鹑就成了狐狸的腹中之物。

1. 给下面加点的字注音，并解释词语。

唾手可得()：_____

2. 先用“_____”画出第1自然段中的一个比喻句，再想想作者为什么要这样写？

3. 第2自然段中引号的作用是()。

A. 着重指出 B. 特殊含义 C. 直接引用

4. “调虎离山计”在短文中具体指_____。

5. 读了文中最后一个自然段的画线句后，你心中有什么感受？

6. 概括这篇文章的中心。

星期三

你错过了鹿群

一个猎人带儿子去打猎，在林子里活捉了一只小山羊。儿子非常高兴，要求(饲养 抚养)它，父亲答应了，将猎物交给儿子，要他先带它回家去。

儿子□着枪，□着羊，沿着小河回家。中途，羊在喝水的时候忽然(挣脱 摆脱)绳子，小猎人紧追慢赶，最终没有抓住小山羊，到手的猎物就这么飞了。

小猎人既恼火又伤心，坐在河边的一块大石头后面哭泣，不知

道如何向父亲交代,满腔懊悔之情。

稀里糊涂等到傍晚,看见父亲沿小河走来,小猎人站起身,告诉父亲失羊一事。父亲非常惊讶,问:“那你就一直这么坐在大石头后面吗?”

小猎人赶忙为自己辩解:“我没能追赶上它,也四处寻找了,没有踪影。”

父亲摇摇头,指着河岸泥地上一些(凌乱 零碎)的新鲜脚印:“看,这是什么?”

小猎人仔细(察看 看望)后,问:“刚刚来过几只鹿吗?”就是啊父亲点点头为了那只小山羊你错过了整整一群鹿啊

1. 用“√”标出文中括号内恰当的词语。
2. 在文中第2自然段的内填上合适的动词。
3. 在文章最后一个自然段的内加上合适的标点符号。
4. 纵观全文,小猎人的心理变化是丰富的,当活捉了小山羊的时候是_____的,当小山羊逃脱后是_____的,和父亲谈话时是_____的。
5. 父亲告诉小猎人“你错过了整整一群鹿啊”,其实是要告诉他什么?

星期四

儿 子

儿子是两年前在边防牺牲的。每年到了那一天,老人都要办几样



菜,对着云南方向摆下,洒上几杯鸭溪窖()酒。这是儿子生前爱喝的,老人一直没有掉泪,这是典型的山民性格,坚毅,强悍()。

每月都会收到来自云南边防的汇款贰拾元,两年了。最初只有汇款,后来,有一次老人实在忍不住,让邻居小刚替他给这个自称“解()为民”的同志写了一封信。“解为民”看了信,知道老人家最大的难处是孤独,于是老人便月月都又收到一封信,嘘寒问暖,也谈部队生活及自己的婚姻,每封信的落款,都端端正正地写着:“您的儿子。”老人满意了。这不正是真正的父子关系吗?老人的心温暖了。

_____,这两个月来,_____汇款照样来,_____信_____中断了,汇款上的笔迹也很陌生。老人焦虑不安,他凭直觉感到,一定发生了意外的事。

老人揣()上积攒()起来准备给“儿子”办彩礼的钱,登上了去云南的火车。部队首长把他带到一个松林环绕的地方,那里并排筑着两座烈士墓,一座是亲生儿子的,一座是“儿子”的。

1. 在文中括号内为加点的字注音。

2. 解释下列词语。

(1) 嘘寒问暖: _____

(2) 强悍: _____

3. 在第3自然段的“_____”上填入的恰当的关联词语是()。

A. 虽然 然而 但 却

B. 于是 虽然 却 但

C. 可是 虽然 但 却

D. 可是 如果 但是 就

4. 标题“儿子”二字是指()。

A. 老人的亲生儿子

B. 自称“解为民”的同志

C. 老人的亲生儿子和“解为民”

D. 泛指解放军战士是人民的好儿子

5. 这篇文章的主人公是()。

A. 老人

B. 儿子

C. “儿子”

D. 小刚

6. 对主人公的刻画,文章运用的写作方法是()。

A. 正面描写

B. 侧面描写



C. 正面描写与侧面描写相结合 D. 行动和心理描写

7. “老人的心温暖了”是因为_____。

8. “这不是真正的父子关系吗?”把这句话改为陈述句。

星期五

一只小鼠

一只小鼠,悄悄地从桌子下钻出来,慢慢地吃着地上的饼屑,一边吃一边看我。我惊奇地叫唤了一声,母亲和父亲都向下注视。四面目光中,它仍坦然地吃着,灯影下,它那么小,浅灰色的嫩毛,灵便的小身体,一双闪烁的明亮的小眼睛。

一刹那,我神经错乱地俯身下去,拿起手里的书将它轻轻地盖上。——啊!它竟然不走。隔着书页,我觉得它柔软的小身体无抵抗地蜷伏在地上。

这完全出乎我的意料!我的手在颤抖。母亲说:“放了吧,多有趣的小鼠……”话未说完,小狗虎儿从门外跳了进来。父亲连忙说:“快放手,虎儿要吃它了!”我忙惊惶地拿起书,那小鼠仍不动。——一声喜悦的微吼,虎儿已扑着它了,没等我喊出声来,它就衔着小鼠钻出门外,此后便没有了声息。

母亲慢慢放下手中的书,抬头看着我说:“我看它实在小得很,无心地。否则一定跑了。初次出来觅食,不见回来,它母亲在窝里,不知怎样挂念呢。”

至今已是一年多了,有时读书至夜深,再看见老鼠出来,我总觉得愧疚。总想起那只小鼠的母亲,含着伤心之泪,夜夜出来找它,要



带它回去。

1. 文中的哪些语句可以看出小鼠“无心机”，用“~~~~~”画出来。
2. 第3自然段中提到“出乎我的意料”，那么“我”“意料之中”的情形应该是什么？

3. 从“神经错乱”“颤抖”“惊惶”等词语中你可以感受到什么？

-
4. 后来，本文作者冰心把这件事说给朋友听，朋友却笑她：“针尖大的事，也值得说？”对此冰心会怎么想？
-

